Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Гончарова Елена Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «СОШ № 2»
Муниципальное образование Тбилисский район
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
8а	Химия	20	**8а**	Химия	24	**8а**	Химия	28
8б	Химия	20	**8б**	Химия	25	**8б**	Химия	27
9а	Химия	24	**9а**	Химия	21	**9а**	Химия	27
9б	Химия	22	**9б**	Химия	26	**9б**	Химия	20
16	География	24				**10а**	Химия профильный уровень	26
	География	22					Профильный курс химии	16
10	Химия базовый уровень	17	**10**	Химия базовый уровень	16	**10б**	Химия базовый уровень	16
	Химия профильный уровень	11		Химия профильный уровень	15	**11**	Химия базовый уровень	11
10	География	28		Профильный курс химии	15		Химия профиль-	13

11	Химия базовый уровень	10	**11**	Химия базовый уровень	16		ный уровень	
	Химия профильный уровень	12		Химия профильный уровень	10			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гончарова Е.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку рабочей программы внеурочной деятельности: «Чудесная химия». Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации среди учителей. Данная программа внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО».

(**Приложение 1**. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей химии	21.03.2023	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата № 85 от 24.03.2023 *Приложение 1.1.1*
Районное методическое объединение учителей химии	28.10. 2024	муниципальный	Мастер - класс	Копия сертификата № 248 от 06.11.2024 *Приложение 1.1.2*
Районное методическое объединение учителей химии	26.08.2024	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата № 155 от 26.08.2024 *Приложение 1.1.3*
Районное методическое	12.11.2025	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата

объединение учителей химии				№ 186 от 12.11.2025 *Приложение 1.1.4*
Районное методическое объединение учителей химии	26.02.2026	муниципальный	Семинар-практикум	Копия сертификата № 7 от 26.02.2026 *Приложение 1.1.5*
Районное методическое объединение учителей химии	16.09.2025	муниципальный	Мастер-класс Открытый урок	Копия сертификата № 166 от 16.09.2025 *Приложение 1.1.6*

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	23.03.2022	Рецензия
Муниципальный	26.08.2024	Рецензия
Муниципальный	30.01.2026	Рецензия
Муниципальный	01.09.2023	Рецензия

Приложение 1 к п.1.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудесная химии»	нет	Образовательная социальная сеть	Всероссийский	17	Копия сертификата о публикации от 01.04.2026

		nsportal.ru 01.04.2026			
Современные подходы и лучшие практики преподавания	нет	Всероссийский научно- образовательный журнал 03.04.2026	Всероссийский	8	Сертификат ПА-№1189 От 03.04.2026
Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудесная химии»	нет	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 11.01. 2025	Международный	17	Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03-30 от 30.03.2025
Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудесная химии»	нет	Муниципальный банк передового педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО» http://uotbil.ru 01.04.2025	Муниципальный	17	Копия сертификата № 14 от 01.04.2025
Рабочая программа внеурочной деятельности «Старт в химию»	нет	Муниципальный банк передового педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО» http://uotbil.ru 24.02.2026	Муниципальный	14	Копия сертификата № 2 от 24.02.2026
Методическая разработка урока 8 класса: Формы и методы обучения на современном учебном занятии по химии на примере урока «Соли, их классификация и свойства»	нет	Образовательная социальная сеть nsportal.ru 01.04.2026	Всероссийский	16	Копия сертификата о публикации от 01.04.2026
Методическая разработка: Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов»	нет	Образовательная социальная сеть nsportal.ru 01.04.2026	Всероссийский	2	Копия сертификата о публикации от 01.04.2026

Приложение 1 к п.1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
10	Химия базовый уровень	100 %	**10**	Химия базовый уровень	100 %	**10б**	Химия базовый уровень	100 %
	Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	100 %	**10а**	Химия профильный уровень	100 %
				Профильный курс химии	100 %		Профильный курс химии	100 %
11	Химия базовый уровень	100 %	**11**	Химия базовый уровень	100 %	**11**	Химия базовый уровень	100 %
	Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
10	Химия базовый уровень	94,1 %	**10**	Химия базовый уровень	93,8 %	**10б**	Химия базовый уровень	100
	Химия профильный уровень	90,9 %		Химия профильный уровень	100 %	**10а**	Химия профильный уровень	92,3
				Профильный курс химии	100 %		Профильный курс химии	87,5
11	Химия базовый уровень	100 %	**11**	Химия базовый уровень	100 %	**11**	Химия базовый уровень	100
	Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	95,8

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
8а	Химия	0	**8а**	Химия	0	**8а**	Химия	0
8б	Химия	0	**8б**	Химия	0	**8б**	Химия	0
9а	Химия	0	**9а**	Химия	0	**9а**	Химия	0
9б	Химия	0	**9б**	Химия	0	**9б**	Химия	0
16	География	0			0	**10а**	Химия профильный уровень	0
	География	0			0		Профильный курс химии	0
10	Химия базовый уровень	0	**10**	Химия базовый уровень	0	**10б**	Химия базовый уровень	0
	Химия профильный уровень	0		Химия профильный уровень	0	**11**	Химия базовый уровень	0
10	География	0		Профильный курс химии	0		Химия профильный уровень	0
11	Химия базовый уровень	0	**11**	Химия базовый уровень	0			
	Химия профильный уровень	0		Химия профильный уровень	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	**класс**	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся, сдававших	численность обучающихся, получивших удовле-	численность обучающихся, полу-	численность обучающихся, получивших мак-

			в классе	экзамен по предмету	творительные результаты по предмету	чивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	симальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	**9**	Химия	46	8	8 (средний балл по классу-31 Средний балл по району-25)	-	-
	9	География	46	30	30 (средний балл по классу – 23,3)	-	-
	11	Химия	22	8	8 (средний балл по классу-73,3 Средний балл по району-68,6 Средний балл по краю-61,9)	1	-
2024	**9**	Химия	47	6	6 (средний балл по классу-26 Средний балл по району-31,1)	-	-
	11	Химия	27	3	3 (средний балл по классу-58,7 Средний балл по району-46,8 Средний балл по краю- 61,5)	-	-
2025	**9**	Химия	47	9	9 (средний балл по классу-24,2 Средний балл по району-24,4)	-	-
	11	Химия	26	7	7 (средний балл по классу-49,7 Средний балл по району-53 Средний балл по краю- 60,6)	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию достижения отсутствуют

Приложение 1 к п.2.5.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	класс	класс	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Чудесная химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Избранные вопросы органической химии	11	15	68%	11	15	56 %	11	18	70 %
Практическая география	9	40	87%	9	-	-	9	-	-
Химическая мозаика	9	25	54%	9	16	55%	9	20	55 %
Курчатовский класс							7	25	100 %

Приложение 1 к п 3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников *Муниципальный этап*	50	50	50

Всероссийская олимпиада школьников *Региональный этап*	50	50	50
Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» *Муниципальный этап*	50	50	70

Приложение 1 к п.3.2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020	2020-2021	8	Региональный	призер	Шмаков Александр Александрович	Результаты проверки региональной олимпиады школьников по химии
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020	2020-2021	11	Региональный	призер	Сахно Екатерина	Протокол от 01.02.2021 № 5
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021	2021-2022	10	Региональный	призер	Мищуков Сергей	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021	2021-2022	9	Региональный	призер	Шмаков Александр Александрович	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175
Всероссийская	2022-2023	8	Муниципальный	Призер	Байковская	Приказ УО администрации му-

олимпиада школьников по химии Приказ № 700 от 14.12.2022					Анастасия	ниципального образования Тбилисский район Приказ № 700 от 14.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 700 от 14.12.2022	2022-2023	8	Муниципальный	Призер	Еремина Полина	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 700 от 14.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 700 от 14.12.2022	2022-2023	9	Муниципальный	победитель	Король Кирилл	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 700 от 14.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 700 от 14.12.2022	2022-2023	10	Муниципальный	Победитель	Шагбазян Сабина	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 700 от 14.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	8	Муниципальный	Победитель	Епишина Наталья	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	8	Муниципальный	Победитель	Чистякова Мария	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	8	Муниципальный	Победитель	Варданян Аида	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	8	Муниципальный	Призер	Попова Маргарита	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2025-2026	8	Муниципальный	Призер	Айвазян Диана	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район

Приказ № 643 от 29.12.2025						Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	9	Муниципальный	Победитель	Труфанов Егор	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	9	Муниципальный	Призер	Клименко Даниил	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	9	Муниципальный	Призер	Фатеев Михаил	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	9	Муниципальный	Призер	Лановая Полина	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	10	Муниципальный	Призер	Шагинян Ярослав	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	11	Муниципальный	Победитель	Маргарян Элина	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 643 от 29.12.2025	2025-2026	11	Муниципальный	Победитель	Еремина Полина	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район Приказ № 643 от 29.12.2025
Олимпиада ЮФУ для школьников в 2026 году	2025-2026	11	Региональный	Победитель	Маргарян Элина	Реестр победителей https://olimp.sfedu.ru/results-sfedu-olimp копия прилагается

Приложение 1 к п.3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	**этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 41 от 09.02.2022	2021-2022	9	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Победитель	Самсонов Артем Алексеевич	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 году от 11.03.2022 г. № 93
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 17 от 18.01..2023	2022-2023	9	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Победитель	Корнилов Роман Денисович	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 году от 27.03.2023 г. № 169
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023-2024	10	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Победитель	Корнилов Роман Денисович	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 году от 01.04.2024 г. № 156
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2025-2026	10	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Призер	Абраамян Салбина Нельсовна	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2025-2026 году от 13.03.2026 г. № 115

Приложение 1 к п.3.4

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Старяясь для других, мы находим собственное счастье! Повышение эффективности обучения химии – ответственная и систематическая работа не только учителя-предметника, но и всего школьного коллектива (администрации школы, учителей - предметников, школьного психолога, родителей учащихся и, конечно же, самих учеников). Она начинается не в 11 классе, когда учащиеся выходят на финишную прямую, а с первых часов реализации образовательных программ по предмету, в данном случае в 8 классе. Главное, это увидеть и поддержать этот интерес, развить и направлять его в дальнейшем. Гончарова Е.В. осуществляет практическую направленность обучения: активные формы, работу в группах и парах, индивидуальную, самостоятельную, использует многократное повторение для лучшего запоминания материала, а также наставничество. В исследовании по проблеме подготовки учащихся к активному восприятию новых знаний значительное место уделяет вопросу установления связи нового материала с ранее изученным. Для развития научно-исследовательского мышления Гончарова Е.В. применяет частично-поисковый метод, что помогает ученикам рассуждать и приходить самостоятельно к необходимому выводу. На уроках она создаёт ситуацию творческого поиска, побуждает детей к творческому фантазированию и расширению границ воображения. Использует разнообразные методические приемы: метод тестирования, который позволяет дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся и развивать у них навыки контроля и самоконтроля; технологию проблемного обучения, которая обеспечивает возможность обсуждать актуальные события современности и развивать коммуникативные навыки и творческое мышление у учащихся. Учитель умело планирует и моделирует уроки с использованием информационных технологий, создает и включает в урок собственные презентации и видеофрагменты, что способствует поддержанию интереса к предмету, углублению знаний обучающихся, а также обзор интерактивных лабораторных опытов для развития практических навыков. С целью активизации мыслительной деятельность учащихся и ознакомления их с методами научного исследования Гончарова Е.В. использует проблемные ситуации. Что является толчком к продуктивному мышлению, направленному на поиски решения данной проблемы с помощью решения		

	мелких задач и поиска ответа. Ее уроки разнообразны с применением самых различных методик, ресурсов с применением разного уровня контроля и достижения целей. Благодаря этому дети обладают спектром необходимых навыков (уровень обученности учащихся - 100 %, качество обучения достигает около 80-100 %.). Гончарова Е.В. для выявления одаренных детей проводит викторины, квесты, игры, олимпиады, дебаты, на которых дети могут проявить себя. Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Елена Викторовна использует различные приемы и методы, которые помогают лучше развить способности одаренных детей: работа в парах, мозговой штурм, образовательные тренажеры. Для работы с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа. Особенностью методики преподавания Гончаровой Е.В. является направленность на развитие творческой активности детей, их способности мыслить самостоятельно, нестандартно, уделяя внимания функциональной грамотности учащихся, поэтому ее учащиеся обладают прочными знаниями по всем учебным предметам и способны находить решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Гончарова Е.В. активно использует наставничество среди учащихся, как один из методов познания. Это позволяет ребятам лучше усвоить материал и установить контакт между разными классами. Наставничество среди учащихся способствует: раскрытию потенциала, улучшению успеваемости, социальному и эмоциональному благополучию, помощи в выборе профессии, развитию навыков самоорганизации, планирования и самоконтроля. Кроме того, выступая в роли наставника, школьники проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее и эмпатичнее. Имея в классе несколько различных категорий обучающихся учителю трудно успевать оказывать адресную помощь всем, поэтому она прибегает к помощи учеников-наставников. На роль учеников наставников подходят те дети, которым легко даётся материал, так как они сначала сами должны его понять и отработать. Они могут помочь найти ошибку дополнительно объяснить материал, совместно пошагово выполнить работу по алгоритму. У Елены Викторовны в каждом классе (8-11 класс) есть ученики-наставники, которые закреплены за отстающими детьми и ребёнком с ОВЗ (9 класс). Эта работа происходит не всегда на уроке, оказать помощь ребёнок-наставник может на перемене, после уроков, в любое удобное для детей время, в том числе и на кружках, дополнительных занятиях. Если на уроке отрабатывается какой-либо навык по новой теме, то не уместно отрывать от своей работы ребёнка-наставника, тогда на помощь приходит сосед по парте, чтоб направить в нужном направлении, и это хорошо, так как «особенный» ребёнок не должен привыкать к одному человеку, он должен общаться и с другими ребятами в классе. В свою очередь ученики класса не должны сторониться этих детей, должны с помощью учителя научиться прийти на помощь в трудную минуту и не считать это чем-то особенным. Учащиеся Гончаровой Е.В. по результатам ГИА, ОГЭ и ВПР имеют высокую результативность по химии. Гончарова Е.В. была награждена благодарственными письмами от главы муниципального

	образования Тбилисский район (2021 год) и от министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2023 год) *Приложение 1 к п.4.1*
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная занятость обучающихся составляет 50-80 %. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с завучем по воспитательной работе. Учитель систематически отслеживает посещаемость учащихся. Гончарова Е.В. проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различной направленности муниципального и регионального уровня. Высокая занятость детей после уроков даёт свой результат. Учитель реализует ряд социальных проектов, как классный руководитель, которые помогают детям в социализации. Воспитанию души, состраданию, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны и педагогического труда, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях. В каникулярное время также производится работа с учащаемся. На осенних, зимних и весенних каникулах в рамках кружков проводится активная подготовка к ГИА и расширений знаний по химии. Летом во время работы лагеря происходит взаимодействие кружка. Старшеклассники демонстрируют свои навыки познаний химии, а также опыты перед детьми младшего возраста. Тем самым прослеживается роль наставничества, передача опыта у старших и заинтересованность у младших учеников будущим предметом, что является особенно ценным для интеллектуального и духовно-нравственного развития.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Ученики Гончаровой Е.В. показывают высокие результаты, участвуя в олимпиадах, конкурсах и конференциях на различных уровнях. Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, желанием себя проявить в познании, высокой ответственностью за получение качественных знаний.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Гончарова Е.В., индивидуально работает с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации http://scool2.tbl.mail.ru и своего личного сайта https://nsportal.ru/goncharova-ev-0 , что позволяет улучшить контакт с обучающими в подготовке их к разным конкурсам и ОГЭ / ЕГЭ, тем самым давая обратную связь. Гончарова Е.В., активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника. и РЭШ, МОЯ ШКОЛА, Сферум, МАХ, Телешкола Кубани, Фоксфорд, Решу ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, ФИПИ. *Приложение 1 к п.4.4*

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Гончарова Елена Викторовна системно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: -Комплекты мультимедийных презентаций к урокам химии (электронные приложения к учебнику, видеоуроки); - Электронные таблицы - Естественнонаучные эксперименты: Химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала (видеоуроки - эксперименты и опыты) - Материалы для компьютерного тестирования (Виртуальная Химическая Школа) - Единая коллекция ЦОР: -Предметная коллекция «Химия»; -Видео материалы (большая детская энциклопедия); -Образовательные ресурсы сети интернет. *Приложение 5.1.1*		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Гончарова Елена Викторовна системно в образовательном процессе использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. - Дидактические игры по обучению химическим навыкам и знаниям - Учебно-методический комплекс для подготовки ОГЭ и ЕГЭ по химии - Учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности - Индивидуальные презентации обучающихся по химии и внеурочной деятельности. *Приложение 5.2.1*		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Гончарова Елена Викторовна использует в работе элементы дистанционного обучения: - Образовательная платформа "Учи. ру" - Образовательная платформа «РЭШ» - подготовка к ГИА (онлайн-тренажеры, онлайн-тестирование) - Образовательная платформа «МОЯ ШКОЛА» - Сферум -МАХ -Телешкола Кубани *Приложение 5.3.1*		
5.4 Системная интеграция информационно-	*Муниципальный уровень*	*Муниципальный уровень*	*Муниципальный уровень*

коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	Выступление на тему: «Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9х классов по химии в 2022 году» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 04.10.2022 г. *Приложение 5.4.1* *Муниципальный уровень* Выступление на тему: «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.03.2022 г. *Приложение 5.4.2*	Выступление на тему: «Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 02.11.2023 г. *Приложение 5.4.3* *Муниципальный уровень* Выступление на тему: «Анализ результатов ОГЭ по химии. Разбор западающих заданий» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.11.2023 г.	Выступление на тему: «Анализ результатов ЕГЭ по химии и типичные ошибки учащихся. Решение задач повышенного уровня сложности» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 06.11.2024 г. *Приложение 5.4.7* *Муниципальный уровень* Выступление на тему: «Формы и методы обучения на современном учебном занятии по химии на примере урока «Соли, их классификация и свойства» 8 класс» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 06.11.2024 г. *Приложение 5.4.8* Муниципальный уровень Выступление на тему: «Окис-

		Приложение 5.4.4 *Муниципальный уровень* Выступление на тему: «Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.11.2023 г. *Приложение 5.4.5* *Муниципальный уровень* Выступление на тему: «Современные технологии на уроке в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 24.03.2023	лительно-восстановительные реакции» в рамках мастер-класса учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 16.09.2025г. *Приложение 5.4.9* Муниципальный уровень Выступление на тему: «Решение заданий 23 повышенного и высокого уровня сложности, включенных в КИМ» в рамках мустер-класса учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 12.11.2025г. *Приложение 5.4.10* Муниципальный уровень Выступление на тему: «Представление опыта работы» в рамках муниципального семинара-практикума «Педагог-наставник». Копия сертификата Муниципального казённого учрежде-

		г. *Приложение 5.4.6*	ния "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 26.02.2026 г. *Приложение 5.4.11* <u>Муниципальный уровень</u> Выступление на тему: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 31.03.2026 г. *Приложение 5.4.12*
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень		*<u>Муниципальный уровень</u>* Копия сертификата № 40 от 04.12.2024г.	*<u>Муниципальный уровень</u>* Копия сертификата № 2 от 24.02.2026 *<u>Муниципальный уровень</u>* Копия сертификата №14 от 01.04.2026 *<u>Всероссийский уровень</u>* Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03-30 от 30.03.2025 *<u>Всероссийский уровень</u>*

			Копия сертификата о публикации от 01.04.2026 *Всероссийский уровень* Копия сертификата о публикации от 01.04.2026 *Всероссийский уровень* Копия сертификата о публикации от 01.04.2026

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2016	Диплом Бакалавра, регистрационный номер 16/7, дата выдачи: 09.07.2016 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону *Приложение 6.1.1.*
2019	Диплом Магистра с отличием, регистрационный номер 25/21, дата выдачи: 06.07.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону *Приложение 6.1.2*
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/425, дата выдачи: 16.10.2017 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск *Приложение 6.1.3*
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/1814, дата выдачи: 11.04.2017 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск *Приложение 6.1.4*
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/1815, дата выдачи: 11.04.2017 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непре-

		рывного образования», г. Омск *Приложение 6.1.5*
2021	Удостоверение о повышении квалификации от 08.04.2021 г. № 4546/21	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края *Приложение 6.1.6*
2022	Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022 г. № 3222/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края *Приложение 6.1.7*
2022	Удостоверение о повышении квалификации № у-050094/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва *Приложение 6.1.8*
2023	Удостоверение о повышении квалификации № у-039094/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации № у-080336/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва *Приложение 6.1.9*
2022	Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022 г. № 3222/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края *Приложение 6.1.10*
2023	Удостоверение о повышении квалификации от 17.03.2023 г. № 5377/23	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

		Приложение 6.1.11
2024	Удостоверение о повышении квалификации от 20.12.2024 № 010/2024-24	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовские институт» *Приложение 6.1.12*
2025	Удостоверение о повышении квалификации от 24.10.2025 г. № 13283/25	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края *Приложение 6.1.13*
2025	Удостоверение о повышении квалификации от 28.11.2025 г. №03.01-20/1-3344	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Приложение 6.1.14

6.2. Профессиональная активность, *в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	эксперт ОГЭ по химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 10.06.2022 № 334 «О проведении основного государственного экзамена по химии, информатике и ИКТ, географии, биологии 15 июня 2022 года по программам основного общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район» *Приложение 6.2.1.*
2021-2022	Организационно – методическая деятельность	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 31.08.2021 г № 421 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2021-2022 учебном году» *Приложение 6.2.2*

2021-2022	Работа в качестве председателя жюри районной научно-практической конференции школьников (НПКШ) «Эврика» в 2021-2022 учебном году	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 09.02.2022 года № 41 «О проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году» Список членов жюри муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году (приложение 2 к приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район о 11.03.2022 года № 93 «Об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году») *Приложение 6.2.3*
2021-2022	Работа в качестве члена муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Тбилисский район	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 14.03.2022 №102 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Тбилисский район на период 2020-2024 году» *Приложение 6.2.4*
2022-2023	Работа в качестве члена организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 23.08.2022 №469 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Тби-

		лисский район» *Приложение 6.2.5*
2022-2023	эксперт ОГЭ по химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 26.05.2023 № 301 «О проведении основного государственного экзамена 30 мая 2023 года по обществознанию, информатике и ИКТ, географии, химии по программам среднего общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2023 году» *Приложение 6.2.6*
2024-2025	Специалист по инструктажу ОГЭ по химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 22.05.2025 № 276 «О проведении основного государственного экзамена по биологии, информатике, обществознанию, химии 26 мая 2025 года по программам среднего общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2025 году» *Приложение 6.2.7*

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025-2026	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани-2026»	Муниципальный Региональный	Призер участник	Приказ УО администрации муниципального образования Тбилисский район от 05.03.2026 № 102

Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни»	Всероссийский	победитель	Грамота Диплом: ДК 1000459399 от 30.03.2024
2025	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Всероссийский	победитель	Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03-30 от 30.03.2025

Приложение 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) Гончарова Е.В. (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) Мирошкина Т.В. (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ (подпись) Жирякова С.А. (расшифровка подписи)

М.П. 06.04.2026