

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Газарова Елена Николаевна

Образовательная организация: МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
Муниципальное образование: Усть-Лабинский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 В	Русский язык	26	2 В	Русский язык	27	3 В	Русский язык	28
1 В	Литературное чтение	26	2 В	Литературное чтение	27	3 В	Литературное чтение	28
1 В	Математика	26	2 В	Математика	27	3 В	Математика	28
1 В	Окружающий мир	26	2 В	Окружающий мир	27	3 В	Окружающий мир	28
1 В	Изобразительное искусство	26	2 В	Изобразительное искусство	27	3 В	Изобразительное искусство	28
1 В	Технология	26	2 В	Технология	27	3 В	Технология	28
1 В	Музыка	26	2 В	Музыка	27	3 В	Музыка	28
1 В	Кубановедение	26	2 В	Кубановедение	27	3 В	Кубановедение	28

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т. п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва <u>Очный этап</u>	2021	<u>Всероссийский</u>	Мастер – класс по обмену педагогическим опытом по теме «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения». ОЧНО	Аннотация методической разработки. Сертификат № 1/3039 от 26.11.2021 о представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Приложение 1.1.1
Участие в краевом семинаре Очно	2020	<u>Краевой</u>	На семинаре представила опыт по теме: «Формирование навыков осознанного чтения во внеурочной деятельности». ОЧНО	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарский край, 20.02.2020г. Приложение 1.1.2
Участие в краевом фестивале Очно	2021	<u>Краевой</u>	Выступила на V краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века». ОЧНО	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарский край, 24.03.2021г. Приложение 1.1.3

Участие в межмуниципальном фестивале Очно	2021	<u>Межмуниципальный</u>	Выступила на фестивале видеоуроков педагогов – наставников «Я – наставник, 2021» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2021- 2022 учебном году.	Сертификат МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район, 2021г. Приказ № 221-П от 29.12.2021 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Приложение 1.1.4
Участие в межрегиональном форуме Очно	2022	<u>Межрегиональный</u>	Выступила на межрегиональном форуме «Читаем. Решаем. Живем». ОЧНО	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарский край, 22-23.11.2022г. Приложение 1.1.5
Участие в межмуниципальном фестивале Очно	2022	<u>Межмуниципальный</u>	Выступила на фестивале видеоуроков педагогов – наставников «Я – наставник, 2022» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2022-2023 учебном году.	Сертификат МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район, 2022г. Приказ № 219-П от 02.12.2022 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

<u>Международный</u> XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	2022	Диплом, I степени, Образовательный потенциал России, г. Обнинск, 2022г. Приложение 1.2.1
<u>Международный</u> Международная образовательная программа «Smart Planet» (Умная планета). Публикация в книге «Ими гордится Россия»	2021-2022	Сертификат, Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск, 2021- 2022гг. Приложение 1.2.2
<u>Международный</u> Международная образовательная программа «Smart Planet» (Умная планета). Публикация в книге «Лидеры образования»	2021-2022	Сертификат, Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск, 2021- 2022гг. Приложение 1.2.3
<u>Международный</u> ООО «Знанию» Независимая международная аттестация.	2023	Сертификат отличия I степени, г. Смоленск, 2023г. Приложение 1.2.4
<u>Всероссийский</u> Южно – Уральский инновационный образовательный центр «ИКТ – компетентности педагога»	2020	Свидетельство о компетентности в информационно- коммуникационных технологиях, 2020г. Приложение 1.2.5

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Педагогическая психология». Е. Н. Газарова		Сборник «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике: Материалы международной научно – практической конференции 18 февраля	<u>Международный</u>	4	Приложение 1.3.1 1. Копия титульного листа и оглавления 2. Сертификат от 18.02.2021г.

		2021 – г. Армавир: Издательство АЛСИ, 2021 – 622 с.», Отпечатано: ИП Дедков И. В. (типография «Гранат»), Код ББК 74+88.6 Тираж 95 экз.			
Статья «Роль педагога – психолога в современной школе». Е. Н. Газарова		Сборник «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века от теории к практике. Материалы международной научно – практической конференции 28 февраля 2023 – г. Армавир: Издательство АЛСИ, 2021 – 622 с.», Отпечатано: ИП Дедков И. В. (типография «Гранат»), Код ББК 74+88.6 Тираж 95 экз.	<u>Международный</u>	4	Приложение 1.3.1 3. Копия титульного листа и оглавления 4. Сертификат от 28.02.2023г.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 В	Русский язык	100	3 В	Русский язык	100
2 В	Математика	100	3 В	Математика	100

По предмету русский язык, математика наблюдается стабильность 100%

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021	2021-2022
-----------	-----------

класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2 В	Русский язык	77,8	3 В	Русский язык	82,8
2 В	Математика	89,7	3 В	Математика	92,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 В	Русский язык	0	3 В	Русский язык	0
2 В	Литературное чтение	0	3 В	Литературное чтение	0
2 В	Математика	0	3 В	Математика	0
2 В	Окружающий мир	0	3 В	Окружающий мир	0
2 В	Изобразительное искусство	0	3 В	Изобразительное искусство	0
2 В	Технология	0	3 В	Технология	0
2 В	Музыка	0	3 В	Музыка	0
2 В	Кубановедение	0	3 В	Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Критерий отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего
-------	-------------	---	--

			образования, предмет
4 В	2018-2019	26	26 (русский язык)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т. д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т. д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Планета тайн и открытий»	1 В	26	100%	2 В	28	100%	3 В	29	100%
Кружок в рамках ФГОС «История и культура Кубани»	1 В	26		2 В	28		3 В	29	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%) :

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	67	74	90

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(региональный, всероссийский)	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------

			(заключительный), международный)	призер)		
--	--	--	-------------------------------------	---------	--	--

Критерий отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»	2019	4	Муниципальный	Победитель	Шульга Александр Андреевич	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 29.01.2019 г. № 34 – П «Итоги проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.1
Региональный конкурс «Я – исследователь, 2021»	2021	2	Региональный	Призер	Проторчина Аврора Игоревна	Приказ Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 17.05.2021 г. № 667 «Итоги XIV регионального конкурса

						исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году», подписан начальником управления, О.Н. Медведевой. Приложение 3.4.2
Региональный конкурс «Я – исследователь , 2021»	2021	2	Региональный	Призер	Деревянкин Варлаам Олегович	Приказ Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 17.05.2021 г. № 667 «Итоги XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году», подписан начальником управления, О.Н. Медведевой. Приложение 3.4.3
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»	2022	3	Муниципальный	Победитель	Волобуева Дарья Петровна	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 14.02.2022 г. № 54 – П «Итоги проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов

						младших школьников «Я – исследователь, 2022»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.4
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»	2022	3	Муниципальный	Призер	Деревянкин Варлаам Олегович	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 14.02.2022 г. № 54 – П «Итоги проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2022	4	Муниципальный	Призер	Троянов Андрей Алексеевич, Сериков Богдан Каренович, Чуриков Никита Андреевич, Проторчина Аврора Игоревна, Щербакова Валерия Вадимовна, Сараева Дарья Кирилловна, Дукина Анастасия Денисовна, Подвигина Есения	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 19.09.2022 г. № 170–П «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.6

Муниципальный этап	2022	3	Муниципальный	Победитель	Сергеевна Команда	Диплом победителя в отборочном этапе конкурса «ПрофСтарт», номинация «Профессиональное волонтерство», подписан начальником УО А.А. Баженовой. Приложение 3.4.6
--------------------	------	---	---------------	------------	----------------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе систематически использую информационные авторские образовательные ресурсы, коллекции электронных образовательных ресурсов, учебные диски: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (русский язык 2, математика 2); Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Математика 1-4 класс http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df; презентации к урокам начальной школы https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56. Использую в практике материалы сайтов: сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru, издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». http://festival.1september.ru/; портал «е-км-школа» - порталная версия «км-школы» http://km-school.ru/r1/media/index.asp, Методические материалы "Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в начальной школе в условиях ФГОС» https://multiurok.ru/files/mietodicheskie-matierialy-tsifrovyye-obrazovatelnye-resursy-tsor-v-nachal-noi-shkolie-v-usloviiakh-fgos.html; ИКТ в начальной школе http://www.nachalka.com/ikt Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательном процессе учитель начальных классов Газарова Е. Н. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint; при контроле знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программе PowerPoint, создание личного сайта https://gazarova.at.ua Разработка урока русского языка на тему: "Обобщение знаний об имени существительном" Газарова Е. Н. создала такие цифровые образовательные ресурсы: Опыт работы: «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения», презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном" (2 класс), проект "Катафот и его устройство", проект "Слайм и его удивительные свойства", статья: "Обучение как доминирующая ежедневная активность", статья: "Эффективное использование дистанционных образовательных технологий". На уроках использует презентации, созданные учащимися: тесты по теме, исторические справки, решение упражнений и задач, решение задач на смекалку. 1. Свидетельство об опубликовании методической разработки: "Катафот и его устройство" Приложение 5.2.1 2. Свидетельство об опубликовании методической разработки: проект "Слайм и его удивительные свойства". Приложение 5.2.2 3. Свидетельство об опубликовании опыта работы: Презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном" (2 класс) Приложение 5.2.3 4. Справка о публикации авторского материала. «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения» Приложение 5.2.4 5. Свидетельство об опубликовании опыта работы: Статья: «Эффективное использование дистанционных образовательных технологий» Приложение 5.2.5 6. Справка о публикации авторского материала: Статья: «Обучение как доминирующая ежедневная активность» Приложение 5.2.6 1. Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей, 2022 г. Приложение 5.2.7
--	--

5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование форм дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения Газарова Е. Н. использует программу ZOOM, которая помогает проводить уроки, показывать презентации, пользоваться доской. Для активной работы учащихся в ZOOM использует графический планшет. В образовательном процессе использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ВПР», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ВПР, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для мониторинга знаний учащихся использует интерактивную тетрадь Skysmart, сайт «Учи.ру» Приложение 5.3. 1. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении. 2. Копии благодарственных писем оргкомитета дистанционных конкурсов «Учи.ру» (2019г., 2020г., 2021г.)		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Краевой Выступление на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников» по теме: «Эффективные формы ранней профилизации в современной деятельности педагогов и родителей; начального общего и дополнительного образования» Приложение, 5.4.1 Сертификат от 10.06.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. Выступление на краевом семинаре «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми» по теме: «Формирование навыков осознанного чтения во внеурочной деятельности». Приложение, 5.4.2 Сертификат от 20.02.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. Представление опыта в рамках	Муниципальный Фестиваль открытых уроков педагогов – наставников ОО Усть – Лабинского района «Я – наставник, 2019»: «Урок литературного чтения «Твердый согласный звук [ж], буква Ж, ж»» Приложение, 5.4.4 Приказ № 171-П от 12.12.2019 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Семинар - практикум учителей начальных классов МО Усть – Лабинский район по теме: «Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам»	Межрегиональный уровень Участник V межрегиональной научно – практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». ОЧНО Приложение, 5.4.6 Сертификат от 23.10.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. Межмуниципальный уровень Фестиваль видеоуроков педагогов – наставников «Я –наставник, 2021» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2021- 2022 учебном году. Приложение 5.4.7 Приказ № 221-П от 29.12.2021 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район

	проведения VII краевого фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики» по теме: «Обобщение знаний об имени существительном». Приложение, 5.4.3 Сертификат от 10.03.2023г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	по теме «Упражнения, направленные на повышение техники осознанного чтения» Приложение, 5.4.5 Приказ № 43 -П от 18.02.2020 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			<u>Международный уровень</u> Статья «Развитие психолого – педагогического сопровождения в современном образовании». Е. Н. Газарова Сборник «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», 7 февраля 2020 г. – Армавир, 2020 – 432 с. Усл. печ. Л.25, 92. Тираж 500. Код ББК 74+88.6 Редакционно –издательский отдел НЧОУ ВО АЛСИ Приложение 5.5.1 <u>Федеральный уровень:</u> Статья «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС» Е. Н. Газарова. Публикация авторского учебно – методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога». Веб- адрес издания: www.almanahpedagoga.ru Приложение 5.5.2 <u>Межрегиональный уровень</u> Статья «Этикет профессионально – педагогического общения». Е. Н. Газарова Материалы межрегиональных педагогических чтений «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике», 17 декабря 2020 г. – Усть – Лабинск:

		Издательство АЛСИ, 2020 – 200с. Отпечатано: ИП Дедков И. В. (типография «Гранат»), Код ББК 74. Тираж 50 Приложение 5.5.3
--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2023	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0161253, регистрационный номер 407- 208381	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200587094, регистрационный номер 7945/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231200805323, регистрационный номер 3287/21	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации №231500004283, регистрационный номер 19331/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации №712416948564, регистрационный номер 1358/22	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула
2023	Удостоверение о повышении квалификации №231500013813, регистрационный номер 634/23	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019	Работа в качестве члена жюри муниципального уровня конкурса «Я-исследователь, 2019»	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 29.01.2019 г. №34-П «Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
2020	Работа в качестве члена жюри муниципальной олимпиады младших	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район

	школьников для 3-4 классов в 2019- 2020 учебном году	от 13.03.2020 г. №59-П «О проведении олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2019- 2020 учебном году », подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
2019	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 09.04.2019 г. №81-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
2020	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального уровня конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь, 2020».	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 27.01.2020 г. №27-П «Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2020»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
2020	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального этапа краевого профессионально конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году.	Приказ УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 15.01.2020 г. №19-П «Итоги проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году, подписанный и.о.начальника ОУ Л. П. Позднеевой
2021	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии</u> участников регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2021г. № 1673 «Список экспертов для проведения содержательной экспертизы работ участников регионального этапа II

		Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки»
2021/2023	Работа в качестве муниципального тьютора учителей начальных классов.	Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 09.09.2021 г. №412-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2021- 2022 учебный год», подписанный начальником УО А.А. Баженовой. Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 01.09.2022 г. №561-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2022- 2023 учебный год», подписанный начальником УО А.А. Баженовой
2022	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 19.09.2022 г. №170-П «Об итогах проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021 г.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва Очный этап	<u>Федеральный</u>	Победитель	Диплом финалиста конкурса, I место. Приложение 6.3.1
2021г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»	<u>Муниципальный</u>	Победитель	Почетная грамота, I место.

	Очный этап			Приложение 6.3.2
2022г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года по основам православной культуры» Очный этап	<u>Муниципальный</u>	Победитель	Почетная грамота, I место. Приложение 6.3.3
2023	XXX Краевой профессиональный конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году Очный этап	<u>Краевой</u>	Лауреат	Диплом лауреата. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.03.2023г. №184 «Об утверждении итогов краевого профессионально конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году», подписанный и.о. ректора И.В. Лихачевой. Приложение 6.3.4

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Диплом, I место, АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Приложение 6.4.1
2022	«ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	<u>Международный</u>	Победитель	Диплом, I место, ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Приложение 6.4.2

2022	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	<u>Международный</u>	Победитель	Диплом, I место, ПОРТАЛ «Солнечный Свет», г.Красноярск, 2022г. Приложение 6.4.3
------	---	----------------------	------------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

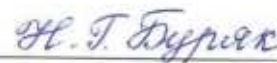


(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)



(расшифровка подписи)

