

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Ушаковой Анны Юрьевны

Образовательная организация МОБУ СОШ № 11

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	математика	32	3	математика	32	4	математика	32	3	математика	34	4	математика	31
2	русский язык	32	3	русский язык	32	4	русский язык	32	3	русский язык	34	4	русский язык	31
2	литературное чтение	32	3	литературное чтение	32	4	литературное чтение	32	3	литературное чтение	34	4	литературное чтение	31
2	окружающий мир	32	3	окружающий мир	32	4	окружающий мир	32	3	окружающий мир	34	4	окружающий мир	31
2	кубановедение	32	3	кубановедение	32	4	кубановедение	32	3	кубановедение	34	4	кубановедение	31
2	технология	32	3	технология	32	4	технология	32	3	технология	34	4	технология	31
2	изобразительное искусство	32	3	изобразительное искусство	32	4	изобразительное искусство	32	3	изобразительное искусство	34	4	изобразительное искусство	31

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки «Формирование функциональной грамотности как показатель успешного обучения». Методическая разработка представляет собой систему работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также создание развивающей среды на уроках и внеурочной деятельности с использованием новых образовательных технологий и раскрывает систему работы учителя начальных классов по сопровождению обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием	28.04.2023	международный	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности через тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.04.2023г. <i>Приложение 1.1.1</i>
Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	12.01.2022	федеральный	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности через тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 12.01.2022г. <i>Приложение 1.1.2</i>
Всероссийский семинар	09.11.2022	федеральный	Выступление по теме «Фор-	Копия программы ФГБОУ ВО

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»			мирование функциональной грамотности через тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»	«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» всероссийского семинара «Формирование функциональной грамотности младших школьников от 09.11.2022г. <i>Приложение 1.1.3</i>
Краевой семинар Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов	18.12.2020	региональный	Выступление по теме «Разнообразие видов чтения в начальной школе: упражнения в синтагматическом чтении»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.12.2020г. <i>Приложение 1.1.4</i>
Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности»	15.12.2022г.	муниципальный	Апробация методических пособий по формированию функциональной грамотности младших школьников. Из опыта взаимодействия с ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Копия приказа МКУ СЦРО № 193 от 08.12.2022 г. «О проведении семинара для учителей начальных классов» <i>Приложение 1.1.5</i>
Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности»	15.12.2022г.	муниципальный	Исследовательская деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников	Копия приказа МКУ СЦРО № 193 от 08.12.2022 г. «О проведении семинара для учителей начальных классов» <i>Приложение 1.1.5</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка	Дата и год	Подтверждающий документ
---	------------	-------------------------

(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	участия	
Всероссийский уровень	2024	Копия рецензии на программу «Я - исследователь» (рецензент - кандидат педагогических наук, доцент Захарова В.А., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет») 20.02.2024г. <i>Приложение 1.2.1</i>
Всероссийский уровень	2024	Копия рецензии на программу «Я - исследователь» (рецензент - кандидат педагогических наук Дегтярева И. И., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования социально – педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет») 24.01.2024г. <i>Приложение 1.2.2</i>
Всероссийский уровень	2024	Копия грамоты за организацию исследовательской деятельности подготовку учащихся к конкурсу, 04 февраля 2024г. <i>Приложение 1.2.3</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование функциональной грамотности через тьюторское сопровождение проектно-	нет	ВВК 74.2 УДК 37.04 Сборник ГБОУ	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.1</i>

исследовательской деятельности учащихся»		ДПО «Институт развития образования» Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики, Краснодар, 2023г.			
Статья «Формирования способа синтагматического чтения»	нет	ВВК 74 УДК 37 ISSN2949-5547 Журнал российского педагогического издания Вестник Просвещения, №5, 2020 год	всероссийский		Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.2</i>
Статья «Педагогика сотрудничества при формировании читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»	нет	ВВК 378.046.4(08) УДК 74.04 (2 Рос) С – 23 сборник ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального образования, Краснодар, 2020г.	региональный	4	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.3.3</i>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Математика	100	3	Математика	100	4	Математика	100
2	Русский язык	100	3	Русский язык	100	4	Русский язык	100

2.2.

Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
2	Математика	53,1	3	Математика	56,2	4	Математика	59,3
2	Русский язык	43,7	3	Русский язык	46,8	4	Русский язык	53,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0
2	Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0
2	Изобразительное искусство	0	3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах: информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

4г	2023	31	31 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство) Протокол педагогического совета № 6 от 20.05.2023г.
4в	2021	32	32 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство) Протокол педагогического совета № 8 от 22.05.2021г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Я - исследователь»	4	32	100 %	3	34	100 %	4	31	100 %
Кружок «Мой край»	4	-		3	34		4	31	
Кружок «Земля наш дом»	4	32		3	34		4	31	
Кружок «Разговор о важном»	4	-		3	34		4	31	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Краевая Викторина по кубановедению для	школьный этап – 100%	не проводилась	не проводилась

<p>учащихся 1-4 классов (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020г. №2438, мероприятие под №2)</p>			
<p>Открытая городская олимпиада по математике для четвертых, пятых и шестых классов "Пять с плюсом" (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020г. №2438, мероприятие под №14, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022г. №2047, мероприятие под №31)</p>	школьный этап – 100%	не участвовали	школьный этап – 100%
<p>Красвой конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020г. №2438, мероприятие под №64, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие под №86, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022г. №2047, мероприятие под №93)</p>	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%
<p>Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020г. №2438, мероприятие под №65, приказ министерства образования,</p>	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%	не проводилась

<i>науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие под №87)</i>			
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "Моя Кубань - мой дом родной" (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021г. №2709, мероприятие под №88)	не проводилась	школьный этап – 100%	не проводилась
XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г № 715, мероприятие под №454, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г № 616, мероприятие под №302, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г № 415, мероприятие под №222)	3%	3%	3%
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г № 616, мероприятие под №122)	не участвовали	не участвовали	3%
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"(приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г № 616, мероприятие под №81, приказ Министер-	не участвовали	школьный этап – 100%	школьный этап – 100%

ства Просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г № 415 , мероприятие под №494)			
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г № 715 , мероприятие под №233, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г № 616 , мероприятие под №157)	100%	100%	не проводилась
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г № 715 , мероприятие под №213, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г № 616)	100%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: по данному критерию данные отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Открытая городская олимпиада по математике для четвертых, пятых и шестых классов "Пять с плюсом" в 2020-2021 учебном году	2021	4	четвертый уровень	призер	Гаргацев Ибрагим	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.05.2021 № 748 «Об итогах городской олимпиады школьников по математике для обучающихся четвертых классов «Пять с плюсом» в 2020-2021 учебном году» <i>Приложение 3.4.1.</i>
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2021	3	первый уровень	победитель	Филина Милана	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 03.06.2021г № 777 «Об итогах XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году» <i>Приложение 3.4.2</i>
Всероссийский конкурс научноисследовательских работ имени Д.И. Менделеева г. Москва	2024 год	2	первый уровень	призер	Осотов Владислав	Копия диплома Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева, за III место, от 04.02.2024г

						<i>Приложение 3.4.3.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь, 2021	4	первый уровень	победитель	Устимов Никита	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2021г <i>Приложение 3.4.4.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь, 2021	4	первый уровень	победитель	Петров Павел	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2021г <i>Приложение 3.4.5.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь, 2021	4	первый уровень	победитель	Федоров Илья	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2021г <i>Приложение 3.4.6.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь, 2021	4	первый уровень	победитель	Любарский Георгий	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2021г <i>Приложение 3.4.7.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	ноябрь, 2021	4	первый уровень	победитель	Косякова Екатерина	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2021г <i>Приложение 3.4.8.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Фролов Арсений	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.9.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Устимов Никита	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады

по программированию						Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.10.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Петров Павел	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.11.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Федоров Илья	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.12.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Косякова Екатерина	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.13.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Любарский Георгий	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г <i>Приложение 3.4.14.</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	январь, 2021	3	первый уровень	победитель	Лосевская Злата	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов, январь 2021г

						Приложение 3.4.15.
Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году	2020	3	четвертый уровень	призер	Лосевская Злата	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 20.11.2020 № 1227 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году»
XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022-2023 году	2023	1	четвертый уровень	победитель	Осотов Владислав	Приложение 3.4.16 Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 03.05.2023г № 748 «Об итогах XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022-2023 году»
XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов	2020	3	четвертый уровень	победитель	Слюсарева Лиля	Приложение 3.4.17 Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования го-

«Я – исследователь» в 2020-2021 году									родской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 17.05.2021г № 667 «Об итогах XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году» <i>Приложение 3.4.18.</i>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Ушакова Анна Юрьевна считает, что выявление различных категорий детей и организация системной работы с ними – это одна из главных задач учителя.</p> <p>В самом начале набора нового класса Анна Юрьевна проводит с помощью школьного педагога-психолога комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей (изучение психологических особенностей речи, памяти, мышления, внимания, воображения) первоклассников, осуществляет наблюдение, кроме того, проводится диагностика развития ребенка, изучается медицинская карта, проводятся беседы с родителями, составляется социальный паспорт класса. Основная задача на этом этапе – собрать разнообразную информацию о каждом ученике.</p> <p>Все это проводится с целью выявления различных категорий обучающихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов для них.</p>		

В классе Анны Юрьевны были выявлены следующие категории: одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ.

Работу с одаренными детьми в своем классе она начинает с составления «Карты интересов младшего школьника». С помощью методик Д. Векслера, Дж. Равенна, Дж. Гилфорда, Е. Торранса, Керна-Йерасека определяются уровни интеллектуального развития, творческого мышления, психосоциального развития, направленности личности. По результатам проведенной диагностики в классе выявляются одаренные учащиеся в различных областях.

Урочная работа строится таким образом, чтобы ребенок мог проявить свои возможности и направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся: проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, соревнования, «мозговые штурмы», «блиц-турниры», используются логически-поисковые задания, нестандартные задачи, где одаренный ребенок может проявить свои способности.

В основе работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации лежит педагогическая диагностика, с помощью которой изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяются их причины. Далее Анна Юрьевна оказывает педагогическую поддержку семье, консультационную помощь ребенку в усвоении программного материала.

Анна Юрьевна считает, что ее задача состоит в том, чтобы во время урока создать «ситуацию успеха» для ребенка, который находится в трудной жизненной ситуации, и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребенка, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение.

Правило работы Анны Юрьевны: успех в учебе – завтрашний успех в жизни! Распространяется и на категорию детей с ОВЗ. Использование А.Ю.Ушаковой технологии смыслового чтения обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, развитие функциональной грамотности не только для детей с ОВЗ, но и для одаренных обучающихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации; позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Школьники охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, её интерпретации, представления своих проектов. В результате использования

	<p>здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности позволило обучающимся класса успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Согласно сведениям журнала посещаемости зафиксирован тот факт, что у обучающихся снизилась заболеваемость на 27 %. На уроках постепенно увеличивается объем работы, и как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Дети с ОВЗ работают со всеми вместе, не чувствуя себя ограниченными, наоборот, им помогают обычные одноклассники, при этом задания при обучении выдаются им с учетом дифференциации.</p> <p>Ушакова А.Ю. считает, что детей не просто необходимо обучать в школе, а чтобы учащиеся понимали, с какой целью они осваивают данный учебный материал. Работая сегодня над собой, ты создаешь успешное завтра для себя.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Основная работа с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с ОВЗ проводится Ушаковой Анной Юрьевной во внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми включает в себя систематическую работу по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>Для работы по развитию способностей учащихся Анна Юрьевна разработала программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я - исследователь» (по научным исследованиям и проектам); - «Мир вокруг меня» (по восприятию и знаний по окружающему миру). <p>Основное внимание во внеурочной деятельности уделяет сопровождению обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Проведя анализ работы за период с 2016 год-по настоящее время Анна Юрьевна разработала программу «Я – исследователь» и ведет активную работу с одаренными детьми, способными к проектной и исследовательской работе.</p> <p>В классе создан клуб «Исследователь», где Анна Юрьевна учит школьников формулировать гипотезу, планировать процесс исследования, выбирать формы продукта проектной деятельности, оформлять работу и защищать ее. Таким образом, учитель добился высоких результатов: количество участников конкурсов творческих проектов и исследовательских работ возросло, ребята занимают призовые места не только в муниципальных конкурсах, но и в федеральных. К работе над проектами Анна Юрьевна привлекает родителей. Результатом успешной работы стали ежегодные победы в региональном и всероссийском конкурсах «Я – исследователь».</p>

	<p>В результате комплексной работы с одаренными учащимися в классе Анны Юрьевны видна стабильная динамика числа учащихся, являющимися победителями и призерами всевозможных творческих конкурсов.</p> <p>Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. С первого года обучения Анна Юрьевна предоставляем учащимся возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Они участвуют в школьных конкурсах и акциях, тематических неделях.</p> <p>Анна Юрьевна активно привлекает таких детей к участию в социальных проектах, школьных мероприятиях, дает им возможность почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности. Эти дети – активные участники различных акций из «Календаря Добрых дел», который создан Анной Юрьевной: «Столовая для птиц», «Умеешь сам – научи другого», «Письмо/подарок для солдата», «Георгиевская ленточка».</p> <p>Анна Юрьевна считает, что необходимо дать возможность таким детям проявить себя, дать им почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности.</p> <p>Во внеурочное время Анна Юрьевна также проводит дополнительные занятия для учащихся с ОВЗ и со слабой мотивацией в обучении. От того, как организована работа с данной категорией учащихся, во многом зависит успешность работы с ними. Для создания условий Анна Юрьевна использует следующие приемы: рейтинг учащихся, «почетное место» в классе, в классном уголке, создание портфолио с последующей презентацией.</p> <p>Таким образом, адресная работа Анны Юрьевны с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Свой педагогический опыт Анна Юрьевна представляет на методических семинарах и конференциях различных уровней, а также в печатных изданиях, принимает участие в различных конкурсах. Результаты ее работы отмечены в <i>Приложении 4.3.1 (благодарственные письма)</i> Эффективным способом развития и закрепления приобретенных навыков являются занятия на платформе "Учи.ру". Ребята могут не только проявлять свои умственные способности при выполнении карточек, марафонов, олимпиад, но и участвовать в творческих конкурсах. Так, в частности, в 2021 году Лосевская Злата смогла проявить свой талант по созданию видеоролика и стала призёром всероссийского конкурса "Читающая мама – читающая семья". Осотов Владислав в феврале 2023 года присутствовал на награждении в г. Москве. Анна Юрьевна, как учитель, наблюдает за работой всех учеников класса на платформе "Учи.ру". Здесь можно увидеть</p>

активность детей, проблемы, возникающие при изучении материала, что помогает учителю при составлении плана будущего урока. За время работы с учащимися Ушакова А.Ю. пришла к выводу, что для результативности работы с детьми нужны групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы обучения. Используемые образовательные технологии позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно, ученики Ушаковой А.Ю. становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций разных уровней. Результатами участия учеников Ушаковой А.Ю. являются призовые места в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, представленных в других разделах. Благодаря педагогическому таланту, увлечённости любимым делом, работоспособности, трудолюбию, совершенствованию профессионального мастерства, ученики Анны Юрьевны достигли высоких результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, сделали свои первые открытия в области научных исследований.

Учающиеся под контролем Ушаковой Анны Юрьевны становятся активными участниками школьных предметных недель и конкурсов, принимают активное участие во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и математическом конкурсе «Кенгуру».

Ученики Ушаковой Анны Юрьевны демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Все ученики 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Методика формирования функциональной грамотности младшего школьника, умение анализировать, работать с информацией, принимать решения. Уровень самостоятельности мышления у детей вырос в два раза.

Динамика среднего балла			
Группа	Начало 2022 уч.года	Конец 2023 уч.года	Рост
экспериментальная	2,0	4,3	+ 2,3
контрольная	3,2	4,5	+ 1,3

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ушакова Анна Юрьевна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Сферум», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.</p> <p>Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися, дифференциация заданий на платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник.</p> <p>Проводятся консультации детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми применяются элементы дистанционного обучения через Сферум, электронный дневник, электронную почту, мессенджеры.</p> <p>С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время.</p> <p>Используется работа с Сетевым Городом Образования для включения в работу родителей, а именно, контроль родителей за уровнем качества обучения, предоставление информации и важных документов по обучению учащихся.</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Ушакова А.Ю. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательных ресурсов</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <p>1. http://www.school2100.ru/uroki/elementary/ (сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>2. http:// schoolcolcion.edu.ru/</p> <p>3. http://www.gramota.ru/slovari</p> <p>4.1. http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс»)</p>		

- 4.2. <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/> (Интернет – портал ProШколу.ru)
5. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 (сайт ОС «Школа 2100»)
6. <https://shkolaveka.ru/> сайт УМК «Начальная школа 21 века»

Контролирующие:

1. [http:// nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru) (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы»)
2. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 (Научно- методические сборники сайт ОС «Школа 2100»)
3. <http://www.otlichnyk.ru/>

Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании»
8. <http://www.ict.edu.ru>
9. Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sciinnov.ru/>
11. Российский портал открытого образования <http://www.opernet.edu.ru>
12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru
13. «Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>
14. «Система развивающего обучения Занкова» <http://www.zankov.ru/>

Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам
Интерактивные тренажёры для начальной школы

1. http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dly_a_nachalnyh_klassov Таблица умножения и сложения

2. http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazh_jory/ Мультимедийные тесты для начальной школы
3. <http://www.uchportal.ru/load/288> Комплекс игр-тренажеров по математике для 1 класса
4. http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazh_jorov_po_matematike_dlja_1_kl_1_ssa/457-1-0-30229
5. Мат-Решка. <http://www.mat-reshka.com/>
6. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы <https://infourok.ru/videouroki/flash>
7. Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры <https://interneturok.ru>
8. Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi_12-free-video
9. Шишкина школа (все предметы) <https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola>
10. Фиксики <http://www.fixiki.ru>
11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» <http://www.m.kirov.ru>
12. Международный математический конкурс «Кенгуру» http://russiankenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi_1
14. Международная игра по информатике «Инфознайка» <http://www.infoznaika.ru>
15. <https://урокиигры.рф>

Информационно-поисковые и информационно-справочные:

[Google.](#)

[Mail.ru.](#)

[rambler.](#)

[Yandex.](#)

<http://ru.wikipedia.org>

Демонстрационные:

<http://schoolcollection.edu.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

Учебно-игровые:

1. <http://www.it-n.ru/> (Портал «Сеть творческих учителей»)

2. <http://www.proshkolu.ru/> (Интернет – портал ProШколу.ru)

	<p><u>Игровые (здоровьесберегающие):</u> http://dompolnajachasa.at.ua/ http://pedsovet.org/ (Сайт «Педсовет.org.») http://metodisty.ru/ Интернет- портал «Методисты.ru»</p> <p>Цифровой образовательный ресурс для школ: https://uchi.ru/?- (На платформе представлены интерактивные курсы для 1–4 классов по математике, окружающему миру, русскому языку). Темы из школьной программы по ФГОС и ПООП. Увлекательные интерактивные карточки для учеников вовлекают в обучение и сокращают время на подготовку к занятиям. Регулярно проводятся олимпиады по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, а так же проводятся всевозможные конкурсы и олимпиады. https://www.youtube.com/@uchebnikvsluh/about "Учебник вслух"- это уроки, статьи и произведения из школьных учебников. Плейлисты по каждому конкретному учебнику. Канал на Rutube - https://rutube.ru/channel/7803068/ Канал на Яндекс.Дзен - https://zen.yandex.ru/uchebnikvsluh</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Ушакова А.Ю. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология изобразительное искусство, кубановедение.</p> <p>Интерактивный плакат к уроку по окружающему миру «Органы чувств» https://www.thinglink.com/scene/1517630015351554049 «Ядовитые грибы» https://www.thinglink.com/scene/1517634354346459137 , Интерактивный плакат к классному часу «Жизнь великих людей» https://www.thinglink.com/scene/1523799653194137603 Объекты на таких плакатах становятся интерактивными за счет установки меток на выбранную область иллюстрации, где у детей появляется возможность подробно узнать о различных частях изображения по теме, просто наведя мышь на метку или нажать на ссылку на web-странице открывается видео или дополнительная информация к уроку.</p> <p><u>Презентации к урокам</u> <u>Окружающий мир</u> Презентация «Благородный олень» Презентация «Животное фенек»</p>

	<p>Презентация «Животный мир» Презентация «Заяц» Презентация «Косуля» Презентация «Растительный мир»; Презентация «Рысь» Презентация «Сибирская ель» Презентация «Тушканчик» и др.</p> <p><i>(Приложения № 5.2.1 скриншоты страницы сайтов)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Ушакова А.Ю. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, - с одаренными обучающимися, в том числе в ходе работы над исследовательскими проектами, - с обучающимися, у которых возникают вопросы в ходе выполнения домашних заданий. <p>У Анны Юрьевны на образовательной интерактивной платформе «Яндекс.Учебник» есть своя страничка</p> <p>https://education.yandex.ru/lab/classes/593060/library/mathematics/tab/calendar-play/theme/ade52277-0c99-48aa-a556-0ba63ff980c6,</p> <p>где регулярно задаются тесты, олимпиадные задания, проводятся внеурочные задания, ребятам выдаются готовые или самостоятельно составленные работы для подготовки к контрольным работам, самостоятельным. Тем самым при выполнении заданий на странице педагога отображаются данные о выполнении заданных работ. Такая работа дисциплинирует учеников, они могут сразу увидеть свой результат и предполагаемую оценку.</p> <p>На платформе «Учи.ру» я</p> <ul style="list-style-type: none"> *создаю задания из карточек *создаю проверочную работу *участвуем в олимпиадах, марафонах

*использую в работе материал из рубрики «Внеурочная деятельность»
 *приглашаю родителей на тематические вебинары по дистанционному обучению
 * также в личных кабинетах по внутреннему чату ведём переписку с учениками и родителями.

Использую элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, в Zoom, Сферум, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д, электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp). Ушакова А.Ю. является активным учителем «Учи.ру», является проверенным и идентифицированным учителем «Учи.ру», имеет полный доступ к работе на этой платформе с 01.08.2016г. Анна Юрьевна также является апробатором электронных технологий, осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Учи.ру

(Приложения № 5.3.1 копии сертификата Учи.ру программы «Активный учитель», копия сертификата Яндекс.Учебник учителю –инноватору, копии благодарственных писем за развитие олимпиадного движения на Яндекс.Учебник, копии благодарственного письма за высокий уровень подготовки учащихся к конкурсам на портале Солнечный свет, копия страницы учителя Ушаковой А.Ю. на сайте Яндекс.Учебник, подготовка к олимпиадам; подготовка к ВПР, проблемные темы, срез заданий)

Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах ushi.ru, "фоксфорд" и многие являются призерами и победителями разных уровней олимпиад и конкурсов

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	октябрь, 2020	4	победитель	Гаргацев Ибрагим	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов, октябрь, 2020г. <i>Приложение 5.3.2.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный-дороги»	декабрь, 2020	4	победитель	Гаргацев Ибрагим	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный-дороги», декабрь, 2020г. <i>Приложение 5.3.3</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный-дороги»	декабрь, 2020	4	победитель	Кузьменко Софья	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный-дороги», декабрь, 2020г. <i>Приложение 5.3.4</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный-дороги»	декабрь, 2020	4	победитель	Гаргацев Ибрагим	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный-дороги», декабрь, 2020г. <i>Приложение 5.3.5.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	март, 2021	4	победитель	Кыпосова Анастасия	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, март, 2021г.. <i>Приложение 5.3.6.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель, 2021	4	победитель	Гаргацев Ибрагим	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель, 2021г.. <i>Приложение 5.3.7.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	апрель, 2021	3	победитель	Ардзинба Малика	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, апрель, 2021г.. <i>Приложение 5.3.8.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь, 2022	4	победитель	Ушакова Мария	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь, 2022 <i>Приложение 5.3.9.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь, 2022	4	победитель	Фадеев Николай	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь, 2022 <i>Приложение 5.3.10.</i>

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь, 2022	4	победитель	Родичева Милолика	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь, 2022 <i>Приложение 5.3.11.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	январь, 2022	3	победитель	Родичева Милолика	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 классов, январь, 2022 <i>Приложение 5.3.12.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	январь, 2022	3	победитель	Ушакова Мария	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 классов, январь, 2022 <i>Приложение 5.3.13.</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	январь, 2022	3	победитель	Шингарев Никита	Копия диплома победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-11 классов, январь, 2022 <i>Приложение 5.3.14.</i>

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный/федеральный/международный уровень

«Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	17-18.08.2022	федеральный	выступление по теме Цифровые Электронные Образовательные Ресурсы	Копия сертификата Учи.ру, 17-18.08.2022год <i>Приложение 5.4.1</i>
III всероссийская конференция Яндекс.Учебник	04.12.2023	федеральный	выступление по теме «Практический опыт использования Яндекс-Учебника в работе учителя при подготовке	Копия сертификата Яндекс-Учебник, 04.12.2023 год <i>Приложение 5.4.2</i>

			к урокам»	
Проект «ЯндексУчебника» в общеобразовательных организациях	25.03.2021	региональный	выступление по теме «Практический опыт использования ЯндексУчебника в работе учителя»	Копия сертификата ЯндексУчебник, 25.03.2021 год <i>Приложение 5.4.3</i>
Проект «ЯндексУчебника» в общеобразовательных организациях	25.05.2021	федеральный	выступление по теме «Практический опыт использования ЯндексУчебника в работе учителя»	Копия сертификата ЯндексУчебник, 25.05.2021 год <i>Приложение 5.4.4</i>
Августовские совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края	19.08.2022	региональный	Выступление по теме «Эффективность работы профессиональных сообществ»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 19.08.2022г. <i>Приложение 5.4.5</i>
II всероссийская конференция Яндекс.Учебник	08.12.2022	федеральный	выступление по теме «Практический опыт использования ЯндексУчебника в работе учителя начальных классов»	Копия сертификата ЯндексУчебник, 08.12.2022 год <i>Приложение 5.4.6</i>
Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	09.11.2022	федеральный	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности через тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 09.11.2022г. <i>Приложение 5.4.7</i>
Вторая международная научно-практическая конференция «Допрофессиональная подготовка школьников в системе непрерывного пе-	11.12.2023	международный	Выступление по теме: «Сетевая модель и эффективные практики привлечения, сохране-	Копия программы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени

дагогического образования			ния и развития кадрового потенциала системы образования	К.Д.Ушинского» Вторая международная научно-практическая конференция Дофессиональная подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования 11-12.12.2023г. <i>Приложение 5.4.8</i>	
Семинар для учителей начальных классов «Инновации в начальном общем образовании: ФГОС НОО и ФОП НОО»	20.09.2023г.	муниципальный	выступление по теме : «Обновление содержания начального образования и новые возможности. Работа с сайтом edsoo.ru при составлении рабочих программ»	Копия справки МКУ СЦРО от 27.09.2023 № 02-04/1147 <i>Приложение 5.4.9</i>	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень		Передовой педагогический опыт учителя начальных классов Ушаковой А.Ю., находится на страничке сайта https://nsportal.ru/user Методические разработки уроков, ствы выступлений, технологические карты и прочее По мимо этого есть статьи в сетевых изданиях и на сайтах сторонних организаций.			
Статья «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	есть, Попова И.И.	региональное издание журнал «Кубанская школа» №4(68), 2022г.	региональный	3	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 5.5.1</i>
Статья «Пополняем резерв»	есть, Попова И.И.	региональный, информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», 2023 год	региональный	3	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 5.5.2</i>
Статья «Внедрение искусственного интеллекта на уроках в начальной школе как по-	нет	федеральный, сайт некоммерческой	федеральный	4	Копия сертификата с указанием сайта публи-

ложительного мотивационного компонента в обучении»		организации Благотворительный фонд наследия Менделеева		кация <i>Приложение 5.5.3</i>
--	--	--	--	----------------------------------

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Профессиональная переподготовка

Год участия	Организация	Курс	Подтверждающий документ
2022 год	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Менеджер в сфере образования	Копия удостоверения о профессиональной переподготовке № 180000533005 Регистрационный номер 35897 Дата выдачи 29.06.2022 г (Приложение 6.1.1.)

6.1. Повышение квалификации

Год участия	Организация	Курс	Подтверждающий документ
2023 год	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития компетенций Аттестатика»	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 712420127556, Регистрационный номер 023870 дата выдачи 17.07. 2023 г. (Приложение 6.1.2.)
2023 год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 231500027333, Регистрационный номер 14570/23 дата выдачи 01.07. 2023 г. (Приложение 6.1.3.)

2022 год	ФГБОУВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации образовательных программ по обновленным ФГОС НОО	Копия удостоверения о повышении квалификации №592417576641 Регистрационный номер 2671 дата выдачи 10.07.2022 г (Приложение 6.1.4.)
2022 год	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	Эффективные технологии современного образования	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0757160 Регистрационный номер Н-0011233 дата выдачи 30.06.2022 г (Приложение 6.1.5.)
2022 год	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт»	Быстрый старт в искусственный интеллект	Копия удостоверения о повышении квалификации №772417965168 Регистрационный номер 8222/22 дата выдачи 04.10.2022 г (Приложение 6.1.6.)
2021 год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201002382, Регистрационный номер 14208/21 дата выдачи 17.11. 2021 г. (Приложение 6.1.7.)
2021 год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201001503, Регистрационный номер 13318//21 дата выдачи г. 29.10. 2021 (Приложение 6.1.8.)
2021 год	Автономная некоммерческая организация дополнительного про-	«Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к со-	Копия удостоверения о повышении квалификации

	фессионального образования «Московский институт развития непрерывного образования»	трудячеству»	№ 180002702143, Регистрационный номер 20ПТ-22/48 дата выдачи 11.01. 2021 г. (Приложение 6.1.9.)
2020 год	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Методическое сопровождение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»»	Копия удостоверения о повышении квалификации № 231200797714, Регистрационный номер 15397/20 дата выдачи 17.10. 2020 г. (Приложение 6.1.10.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021/2022	Председатель сообщества учителей начальных классов Краснодарского края	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 19.08.2021 г. № 369 «Об организации деятельности профессиональных сообществ учителей начальных классов Краснодарского края (Приложение 6.2.1.)
2022/2023	Председатель сообщества учителей начальных классов Краснодарского края	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.10.2022 г. № 585 «Об организации деятельности

		<p>профессиональных сообществ учителей начальных классов Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» (Приложение 6.2.2.)</p>
2020/2021	Муниципальный тьютор	<p>Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 25.08.2020 г. № 771, «Об организации тьюторской деятельности в городе Сочи в 2020-2021 учебном году» (Приложение 6.2.3.)</p>
2021/2022	Муниципальный тьютор	<p>Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 30.08.2021 г. № 1081, «Об организации тьюторской деятельности в городе Сочи в 2021-2022 учебном году» (Приложение 6.2.4.)</p>
2022/2023	Муниципальный тьютор	<p>Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.09.2022 г. № 1454, «Об работе Муниципального сообщества тьюторов в 2022-2023 учебном году» (Приложение 6.2.5.)</p>
2023/2024	Муниципальный тьютор	<p>Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 19.09.2023 г. № 1464, «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» (Приложение 6.2.6.)</p>
2022-2023	Эксперт, VII фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»	<p>Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 30.03.2023г. (Приложение 6.2.7.)</p>
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020/2021 учебном году»	<p>Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от</p>

		26.10.2020 г. № 1078 «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020/2021 учебном году» (Приложение 6.2.8.)
2022-2023	Член жюри финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019/2020 учебного года	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 16.05.2023 г. № 827 «О проведении финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2022/2023 учебного года» (Приложение 6.2.9.)
2020/2021	Член жюри финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2020/2021 учебного года	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 03.06.2023 г. № 777 «Об итогах проведения финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2020/2021 учебного года» (Приложение 6.2.10.)
2021/2022	Член жюри финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2021/2022 учебного года	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 07.06.2022 г. № 939 «Об итогах проведения финального тура всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2021/2022 учебного года» (Приложение 6.2.11.)
2020/2021	Член жюри XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2020/2021 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от

		17.05.2021 г. № 667 «Об итогах XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020/2021 учебном году» (Приложение 6.2.12.)
2022/2023	Член жюри XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.04.2022 г. № 694 «О проведении XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение 6.2.13.)
2022/2023	Член жюри XXI городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.02.2023 г. № 170 «Об итогах проведения муниципального заключительного XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» 2022-2023 учебном году» (Приложение 6.2.14.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов Мой лучший урок	федеральный	призер	Копия диплома Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева от 30.11.2022г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе от 11.09.2021, серия КМ №5907347 <i>(Приложение 6.4.1.)</i>
2021	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе, от 11.09.2021, серия КМ №5907348. <i>(Приложение 6.4.2.)</i>
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	федеральный	победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» от 20.06.2022г. серия А № 48795 <i>(Приложение 6.4.3.)</i>

2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», от 08.01.2022, КМ №5907349. <i>(Приложение 6.4.4.)</i>
2022	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал», от 18.12.2022, КМ №5907352. <i>(Приложение 6.4.5.)</i>
2022	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (I степени) III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» от 24.01.2022, серия С №394475 <i>(Приложение 6.4.6.)</i>
2022	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (II степени) Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» от 31.01.2022, серия С №394475 <i>(Приложение 6.4.7.)</i>

2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», от 11.09.2023, КМ №5907351. <i>(Приложение 6.4.8.)</i>
2023	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	федеральный	победитель	Копия сертификата победителя (I место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучший методический материал», от 18.12.2023, КМ №5907350. <i>(Приложение 6.4.9.)</i>

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



 Ушакова А.Ю.

Заместитель директора по УВР

 Галустян М.А.

Директор МОБУ СОШ № 11
15.04.2024г.

 Янкович С.К.

Заместитель директора по УВР МОБУ гимназии № 8

 Магдесян А.И.

Директор МОБУ гимназии № 8
15.04.2024г.



 Никитин И.В.