

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Тростенюкова Надежда Анатольевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 11
Муниципальное образование Крымский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
11А	История Кубановедение Обществознание Основы финансовой грамотности Право	16	11А	История Обществознание Право Экономика Кубановедение	18	10А	История Обществознание	24
10А	История Кубановедение Право	23	9А	История Обществознание	26	9А	История Обществознание	26
8А	История России. Всеобщая история Обществознание	26	9В	История Обществознание	28	9Б	История Обществознание	28
8Б	История России. Всеобщая история Обществознание	24	9Г	История Обществознание	24	9В	История Обществознание	28
8В	История России. Всеобщая история Обществознание	25	8А	История Обществознание	28	9Г	История Обществознание	28
8Г	История России. Всеобщая история	25	8Б	История Обществознание	28	8Г	История Обществознание	28

	Обществознание							
7А	История Обществознание	27	8В	История Обществознание	28	5А	История	30
7Б	История Обществознание	26	8Г	История Обществознание	28	5Б	История Кубановедение ОДНКНР	29
7В	История Обществознание	28	7Г	История Обществознание	28	5В	История	29
7Г	История Обществознание	28				5Г	История	30
6Г	История Обществознание	27						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Собственная методическая разработка «Серия уроков истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки», разработанных на основе личностно-ориентированного подхода» содержит:

- технологическую карту урока истории с применением технологии развивающего обучения и активных педагогических методов личностно-ориентированного подхода по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»;
- план-конспект урока-исследования по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» с применением технологии критического мышления;
- разработку интегрированного урока истории и литературы по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» на основе личностно-ориентированного подхода;
- иммерсивный подход в преподавании истории: методическая организация урока истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки». (Приложение 1.1.)

Аннотация методической разработки. (Приложение 1.2.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023- 2024 учебном году»	29.03 2023	Муниципальный	Выступление с методической разработкой «Серия уроков истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки», разработанных на основе личностно-ориентированного подхода.	Приложение 1.1.1. Справка-подтверждение МКУ ЦОКО
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом требований ФГОС»	25.09.2023	Муниципальный	Провела мастер-класс интегрированного урока истории и литературы по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»	Приложение 1.1.2. справка-подтверждение МКУ ЦОКО
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»	14.11.2024	Муниципальный	Мастер-класс «Иммерсивный подход в преподавании истории: методическая организация урока истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»	Приложение 1.1.3. справка-подтверждение МКУ ЦОКО

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский	31.03.2025	Рецензия Наумовой Д.В., кандидата педагогических наук, методиста центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	Приложение 1.2.1. копия рецензии
Всероссийский	11.04.2024	Рецензия Наумовой Д.В., кандидата педагогических наук, методиста центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	Приложение 1.2.2. копия рецензии
Всероссийский	21.10.2025	Отзыв Даниловой А.И., кандидата культурологии, доцента кафедры педагогического и филологического образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.3. копия рецензии
Всероссийский	09.12.2025	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», мастер-класс урока истории с применением технологии развивающего обучения и активных педагогических методов лично-ориентированного подхода по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»	Приложение 1.2.4. копия диплома
Всероссийский	26.05.2023	Конкурс «Мой мастер-класс», представила интегрированный урок истории и литературы по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» на основе лично-ориентированного подхода	Приложение 1.2.5. копия диплома
Региональный	12.02.2026	Рецензия Топчиевой В.И., кандидата исторических наук, исполняющей обязанности директора ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.6. копия рецензии
Региональный	25.01.2024	Рецензия Вахониной О.В., кандидата филологических наук, доцента кафедры педагогического и филологического образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.7. копия рецензии
Муниципальный	26.04.2023	Рецензия Н.А. Кожушной, ведущего специалиста муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район	Приложение 1.2.8. копия рецензии

Муниципальный	27.04.2024	Рецензия Л.Х. Меметовой, ведущего специалиста муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район	Приложение 1.2.9. копия рецензии
---------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка интегрированного урока истории и литературы по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» на основе личностно-ориентированного подхода.		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 87 ноябрь 2023 г. Часть 2. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2023г.-114с. URL: https://intel-academy.ru УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313	Всероссийский	6 стр.	Приложение 1.3.1. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
Технологическая карта урока истории с применением развивающего обучения и активных педагогических методов по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки».		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 94 ноябрь 2024г. Часть 1. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2024г.-115с. URL: https://intel-academy.ru УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313	Всероссийский	4стр	Приложение 1.3.2. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
Методическая разработка «Серия уроков истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки», разработанных на основе личностно-ориентированного		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» Спецвыпуск. Учебно-методическое пособие, 2026г.-31с. Тираж.50 экз. URL: https://intel-academy.ru	Всероссийский	31 стр	Приложение 1.3.3. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы

подхода»		УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313			содержания
Технологическая карта урока истории с применением технологии развивающего обучения и активных педагогических методов личностно-ориентированного подхода по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»		Всероссийский образовательный портал «Завуч», свидетельство № 8901-687718, 2022г.	Всероссийский	3 стр.	Приложение 1.3.4. копия свидетельства
Иммерсивный подход в преподавании истории: методическая организация урока истории по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки».		Международный образовательно-просветительский портал «Фгос онлайн» https://fgosonline.ru/ , сертификат о публикации СП 1000948969, 15 октября 2024г.	Всероссийский	4 стр.	Приложение 1.3.5. копия сертификата
План-конспект урока-исследования по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» с применением технологии критического мышления		Международный образовательно-просветительский портал «Фгос онлайн» https://fgosonline.ru/ , сертификат о публикации СП 1000948969, 26 февраля 2025г.	Всероссийский	3 стр.	Приложение 1.3.6. копия сертификата

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.-2.6.)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
6Г	История	100	7Г	История	100	8Г	История	100

7В	История	100	8В	История	100	9В	История	100
-----------	---------	-----	-----------	---------	-----	-----------	---------	-----

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.-2.6.)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)
6Г	История	55,6	7Г	История	64,3	8Г	История	74,1
7В	История	67,9	8В	История	67,9	9В	История	67,9

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
11А	История Кубановедение Обществознание Основы финансовой грамотности Право	0	11А	История Обществознание Право Экономика Кубановедение	0	10А	История Обществознание	0
10А	История Кубановедение Право	0	9Б	История Обществознание	0	9А	История Обществознание	0
8А	История Обществознание	0	9В	История Обществознание	0	9Б	История Обществознание	0
8Б	История Обществознание	0	9Г	История Обществознание	0	9В	История Обществознание	0
8В	История Обществознание	0	8А	История Обществознание	0	9Г	История Обществознание	0
8Г	История Обществознание	0	8Б	История Обществознание	0	8Г	История Обществознание	0

7А	История Обществознание	0	8В	История Обществознание	0	5А	История	0
7Б	История Обществознание	0	8Г	История Обществознание	0	5Б	История Кубановедение ОДНКНР	0
7В	История Обществознание	0	7Г	История Обществознание	0	5В	История	0
7Г	История Обществознание	0				5Г	История	0
6Г	История Обществознание	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах. (Приложение 2.4.1)

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11А	История	16	2	2		
2024	11А	История	18	1	1		
	9А	Обществознание	27	6	6		
	9В	Обществознание	28	7	7		
	9Г	Обществознание	24	2	2		
2025	9А	Обществознание	26	2	2		
	9Б	Обществознание	28	3	3		
	9В	Обществознание	28	3	3		
	9Г	Обществознание	28	1	1		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. (Приложение 2.5.1)

Информация по данному критерию отсутствует (справка-подтверждение МБОУ СОШ №11)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Разговоры о важном	6Г	27	100	7Г	28	100	8Г	28	100
Безопасные дороги Кубани	6Г	27	100	7Г	28	100	8Г	28	100
Россия-мои горизонты	7Г	28	100	8Г	28	100	9Г	28	100
Основы финансовой грамотности				11А	18	100	9Г	28	100
Билет в будущее	7Г	28	100	8Г	28	100	9Г	28	100
Уроки мужества	6Г	27	100	7Г	28	100	8Г	28	100
Средний показатель		100%			100%			100%	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	275 учащихся (%)	236 учащихся (%)	279 учащихся (%)
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) <i>(Приказы Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад...»)</i>	50,9	60,1	62,7

от 30 августа 2022г. № 788 от 31 августа 2023г. № 649 от 30 августа 2024г. №620			
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Созидание и творчество» "Интеллектуально-творческий потенциал России" (Приказы Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад...» от 30 августа 2022г. № 788, п.235, от 31 августа 2023г. № 649, п.370, от 30 августа 2024г. №620, п.371	51,6	52,9	51,9
Конкурс исследовательских проектов школьников "Эврика" Приказы Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31 августа 2022г. №2047 от 16 августа 2023г. №2253 от 20 августа 2024г. №1977	9,1	11,9	10,8
Конкурс "Молодые избиратели Краснодарского края" Приказы Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31 августа 2022г. №2047 от 16 августа 2023г. №2253 от 20 августа 2024г. №1977	-	52,9	62,7

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	класс	этап (региональный, заключительный всероссийский,)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня олимпиад...» от 31 августа 2023г. № 649	2023-2024	11	Муниципальный	Призёр	Османова Эвелина Эмилевна	Приложение 3.3.1 копия приказа

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Созидание и творчество» «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.235)	2023	6	Всероссийский/четвёртый	лауреат II степени	Зефтерида Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.1 копия диплома
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Созидание и творчество» «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023г. № 649«Об утверждении перечня олимпиад...», п.370)	2024	7	Всероссийский/четвёртый	Лауреат I степени	Сейткулыева Зарина Батыровна	Приложение 3.4.2 копия диплома
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 августа 2022г. №2047)	2023	7	Региональный	Призёр	Знфтерида Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.3 копия диплома
Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа» (Приказа ГБУ «Центра туризма и экскурсий» Краснодарского края «О проведении краевого краеведческого конкурса «Была война... Была	2022	9	Региональный	Призёр	Группа учащихся	Приложение 3.4.4 копия диплома

Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 14.01.2022г., №01-06/11,)						
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Ученики моего класса- это дети разных категорий: одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, из семей мигрантов, из социально неблагополучных семей. Каждый из этих ребят для меня личность, каждый по-своему одарен.</p> <p>Цель моей работы-воспитать каждого ученика успешным, привить патриотические чувства, духовно-нравственных качеств. Решая задачи, я создаю условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся.</p> <p>Для выявления разных категорий обучающихся составляю социальный паспорт класса, социометрию, а затем и программу воспитательной работы, разрабатываю адаптированные и рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся.</p> <p>С целью создания благоприятных условий обучения и воспитания, я разработала систему работы, в которую входят урочная, внеурочная деятельность и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>В настоящее время приоритетными в моей работе стали такие технологии как, личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательские технологии, информационно-коммуникационные, а также важным является здоровьесбережение.</p> <p>Разные формы и приёмы обучения личностно-ориентированной технологии помогают мне создать условия для «мягкого» включения детей мигрантов (численность в классе их составляет 45%) в процесс обучения, снять интерференцию в речи на разных уровнях языковой системы.</p> <p>Для остальных категорий обучающихся свою работу я строю на основе технологии личностно-ориентированного обучения как на отдельных учебных предметах (истории, обществознания, кубановедения, ОДНКНР), так и интегрированных уроках. Мои ученики учатся анализировать, сравнивать, обобщать, работать с информацией, формулировать собственное мнение, что является важным для качественного выполнения ВПР, дальнейшей сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда я-помощник и наставник для одарённых детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, помогают мне формы и приёмы технологии смешанного обучения такие как «Перевернутый класс», «Автономная группа», «Смена рабочих зон». Работа с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами обучающимися на дому, проводится также с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Одарённые дети и дети-инвалиды с родителями легко и с интересом оперируют облачными технологиями. Электронные дневники и журналы, образовательной платформы УЧИ.РУ, Я.КЛАСС, Билет в будущее, помогают обмениваться информацией, получать новую, решать определенные учебные задачи даже на расстоянии.</p>		

Индивидуальная работа в классе осуществляется с учетом особенностей развития ребенка через собственный сайт, сайт nsportal.ru, где я размещаю для обучающихся разных категорий видеоматериалы, рекомендации для самостоятельной, контрольной, практической, тестовой работы. Здесь они могут найти для себя много дополнительной информации: аудиозаписи по теме урока, прослушать аудио уроки, просмотреть видеоролики для самостоятельного изучения нового материала и как дополнительный материал к уроку.

Детям с девиантным поведением и из неблагополучных семей, помогает создать условия совместная работа учителя, учителя-логопеда, психолога и родителей. Совместно мы проводим тренинги, открытые уроки, консультации для родителей, участвуем в конкурсах и олимпиадах.

В работе по оцениванию обучающихся я использую карту успеха, листок достижений, портфолио.

Созданная система работы даёт высокие результаты: обученность во всех классах и по истории, и по обществознанию-100%, положительная динамика качества знаний обучающихся по предметам: история 6 Г- с 55,6% до 74,1%, история 7Г: с 70,4% до 77,8 %, а также успешная сдача ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Внеурочная деятельность играет ключевую роль в развитии учащихся, способствуя их личностному росту, социализации, профессиональной ориентации и формированию ключевых навыков. Она представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочных занятий, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>В школе действуют кружки внеурочной деятельности. Разрабатывая программы кружков по разным направлениям, учитываются индивидуальные особенности разных категорий детей. Мои ученики посещают курсы внеурочной деятельности всем классом.</p> <p>Воспитательная работа в классе направлена на воспитание в ребятах уважения, терпимости, внимания, доверия, взаимопонимания, сотрудничества, добра, справедливости. Привлекаются одарённые дети в творческие конкурсы и конференции, дети с девиантным поведением в организацию предметных недель, экологических акций, викторин, дети-инвалиды принимают участие в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, а дети с ОВЗ участвуют в днях здоровья, все ребята активные участники концертов, спортивных соревнований, интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад.</p> <p>Дети с девиантным поведением вовлекаются в дополнительное образование в нашем поселении. Они посещают ДЮСШ, Дворец творчества, опекаемые-дети сельскую библиотеку, школу искусств, краеведческий музей. Для них организуются экскурсии в православный храм ст.Нижнебаканской и г.Крымска, поездки по достопримечательностям района, края. Чтобы способствовать развитию социально-коммуникативных особенностей личности обучающимися разных категорий, успешной адаптации в социуме, выявлению индивидуальности, дети участвуют в благотворительных акциях, конференциях, трудовых и экологических десантах, они проводят митинги, посвященные Дню Победы для жителей станицы, разрабатывают социально-значимые проекты.</p> <p>Такая система работы не принесла бы результат, если бы не совместная работа с родителями совместно мы проводим праздники, родители помогают организовать походы и акции, принимают участие в семейных чтениях, брейн-рингах, родительских собраниях и мастер-классах.</p> <p>Залогом успеха также в реализации системы работы считаю ведение паспорта здоровья, социометрии, портрета ученика, класса, портфолио.</p> <p>Созданная система работы даёт высокие результаты: обучающиеся победители и призёры перечневых конкурсов, викторин муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p>		

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
Результативность, эффективность работы с обучающимися: <ul style="list-style-type: none">– положительная динамика качества знаний обучающихся по предметам: история 6 Г- с 55,6% до 74,1%, история 7Г: с 70,4% до 77,8 %– повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в предметных областях: уровень успешности по истории ученика-инвалида: с 28% до 49% качество знаний по обществознанию детей с неродным русским языком: с 48% до 70% качество знаний по истории детей с неродным русским языком: с 41% до 62%– увеличение численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и социальных и исследовательских проектах: с 9,2 % до 22,2 %– высокая активность родителей в жизни класса, школы, сельского поселения; с 38% до 76%– высокий уровень участия в решении социально-значимых проблем (волонтерские акции, благоустройство, участие в проектах): 65%– положительная динамика в формировании гражданской позиции личности и самостоятельном выборе профессии в результате применения лучших практик по модели педагог-ученик– успешная социализация в семье и социуме детей из неблагополучных семей и детей с девиантным поведением		

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
<ul style="list-style-type: none">– Индивидуальная работа с обучающимися разных категорий осуществляется и через личный сайт на платформах https://nsportal.ru/trostenyukova-n-a, https://infourok.ru/user/trostenyukova-nadezhda-anatolevna?ysclid=mngizz2ia3458481401– Отлично раскрываются способности и таланты у детей-инвалидов через сайт ВИКИ.РУ.– Индивидуальное обучение в личных кабинетах образовательной платформы УЧИ.РУ. помогает в работе с обучающимися для которых русский язык является неродным.– Билет в будущее Профорientационный проект. https://bvbinfo.ru/– https://interactive-plus.ru/ru/author/122339– https://intel-academy.ru/ <p>С целью развития способностей детей-инвалидов, повышения мотивации для самообразования детей с неродным русским языком, выявления и раскрытия талантов одарённых детей я организую участие детей в дистанционных конкурсах, где ребята становятся призёрами и победителями.</p>		

- Учи.ру- российская онлайн-платформа для обучения детей школьным предметам в интерактивной форме- <https://uchi.ru/>
- Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест» http://www.effekttest.ru/page_olymp.html
- Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» <http://fgostest.ru>.
- МетаШкола. Информационные технологии» <http://metaschool.ru>,
- Электронная школа «Знаника» <http://znanika.ru/olympiad>
- Я КЛАСС- <https://www.yaklass.ru/profile/86af9d5e-f260-494f-8451-1751667b7a8c?ysclid=mngj3oipgm346024661>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

2022-2023	2023-2024	2024-2025
<ul style="list-style-type: none"> – Валишевский К. Российские императоры. (Электронный ресурс). – М.: Адепт, 2020. – 1 электр. диск (CD-ROM). – История. ЕГЭ. (Электронный ресурс). – М.: ЗАО "Просвещение-Медиа", 2021. – 1 электр. диск (CD-ROM). – История. 5 класс. (Электронный ресурс). – М.: Просвещение Медиа, 2002. – 2 электр. диск (CD-ROM). – Экономика и право. 9-11 классы. (Электронный ресурс). – М.: «1С», 2020. – 2 электр. диск (CD-ROM) 	<ul style="list-style-type: none"> – Обществознание, 7 кл. Уроки КиМ. DVD-Вох. (CD-диск) изд. Кирилл и Мефодий – История, 5 кл. Аудиоучебник. Часть 1,2. (CD-диск) изд. Весть-ТДА – Обществознание, 8 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск) изд. Вако – История империй. Стратегия, тактика, экономика и дипломатия времен великого Вавилона от создателей "Легиона". (Электронный ресурс). – М.: "1С", 2003. – 1 электр. диск (CD-ROM). – Обществознание: практикум. Учебные материалы 8-9 классы. (Электронный ресурс). – М.: Новый диск, 2004. – 2 электр. диск (CD-ROM). 	<ul style="list-style-type: none"> – История. 5 класс. (Электронный ресурс). – М.: Просвещение Медиа, 2002. – 2 электр. диск (CD-ROM). – Обществознание, 8 класс. Проверочные и диагностические работы. (CD-диск) изд. Весть-ТДА – История, 5 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск), изд. Вако – Тематический тренажер по истории, в 2-х ч. изд.: ОК Содействие», 2022г (CD-диск) – История России, 20 век, часть 1 (1900-1918), 2 (1918-1940). (Электронный ресурс). – М.: Клио-Софт, 2002. – 2 электр. диск (CD-ROM). – История России, 20 век, часть 3 (1941 - 1964); 4 (1964-2000). (Электронный ресурс). – М.: Клио-Софт, 2002. – 2 электр. диск (CD-ROM).

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Тростенюкова Надежда Анатольевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, дидактические игры, конспекты уроков и мероприятий. Все созданные ЦОР апробированы и размещены на личном сайте и других педагогических сайтах. https://nsportal.ru/trostenyukova-n-a https://infourok.ru/user/trostenyukova-nadezhda-anatolevna?ysclid=mngizz2ia3458481401 https://school-projects.ru/portal/users/8915?ysclid=lv6fl4umiu288372319, https://interactive-plus.ru/ru/author/122339 https://intel-academy.ru/, https://xn--23-kmc.xn--80aafeylamqg.xn--d1acj3b/program/41198-vvedenie-v-shkolnuyu-zhizn?ysclid=lv6fp4053z239711913</p> <p>для педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>видеофильм «Кубань степная – дочь России», интерактивная фотовыставка «Жители моей малой родины»; презентация «Символика Крымского района», виртуальные экскурсии по станице «Мы помним и чтим», «Улицы станицы Нижнебаканской», видеофильмы «Краснодар – Екатеринодар», «Кубань – житница России». интерактивные тренажёры «Готовимся к ВПР», «Готовимся к ОГЭ»</p>		
<p>Активно привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые используют совместно в практической работе. ЦОРы, созданные самостоятельно учащимися, размещает в тематическом разделе собственного сайта.</p> <p>В результате проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях, обучающиеся создают авторские цифровые ресурсы, которые размещены в личных кабинетах обучающихся и учителя.</p> <p>Обучающиеся также создают ЦОРы для работы на уроках и во внеурочное время: виртуальная экскурсия в музей Боевой славы школы, виртуальная экскурсия по станице «Их именами названы улицы станицы», видеоролики интерактивные тематические плакаты.</p>		

5.3. Использование форм дистанционного обучения

2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Тростенюкова Надежда Анатольевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – «1С:Урок» — портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/urok.1c.ru – Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://ege.sdangia.ru/ – Учи.ру — российская онлайн-платформа для обучения детей школьным предметам в интерактивной форме- https://uchi.ru/ – Билет в будущее. Профорientационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/ – Я КЛАСС- https://www.yaklass.ru/profile/86af9d5e-f260-494f-8451-1751667b7a8c?ysclid=mngj3oipgm346024661 		<p>Приложение 5.3.1-.5.3.24</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты, обучающихся, благодарности, дипломы сертификаты</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ- https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge?ysclid=mngkpl5n5u607908808 – Сетевой Город. Образование https://sgo.rso23.ru/authorize/login – Собственный сайт https://nsportal.ru/trostenyukova-n-a – Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности https://finzachet.ru/?ysclid=moeqer1gw5689568100 	учителя за организацию дистанционных мероприятий
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Год	Мероприятие, в котором учитель принимал участие	Содержание деятельности	Подтверждающий документ
Межрегиональный/федеральный/международный уровень			
2026	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России-2026»	Выступление с опытом работы по теме «Личностно-ориентированный подход в преподавании истории и обществознания как средство формирования познавательной активности, развития и саморазвития личностных качеств учащихся»	Приложение 5.4.1. копия сертификата
2025	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Выступление с опытом работы «Урок-исследование по теме «Перемены в духовной сфере в годы перестройки» с применением технологии критического мышления	Приложение 5.4.2. копия сертификата
Зональный/региональный уровень			
2023	Краевая научно-практическая конференция «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ»)	Выступление по теме «Учителя станицы Нижнебаканской- участники Великой Отечественной войны»	Приложение 5.4.3. копия сертификата
2026	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Выступление с опытом работы по теме «Развитие духовно-нравственных и патриотических ориентиров личности обучающегося в образовательном процессе»	Приложение 5.4.4. копия сертификата
2026	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Выступление с опытом работы по теме «Серия уроков истории и обществознания, разработанные на основе технологии личностно-ориентированного обучения»	Приложение 5.4.5. копия сертификата

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Год публикации	Выходные данные, год опубликования	Соавторы (при наличии)	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
2026	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 117 март 2026 г. Часть 4. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2026г.-101с. УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313</p>		Статья «Технология личностно-ориентированного обучения на уроках истории и обществознания»	Всероссийский	103 стр. (3 стр.)	Приложение 5.5.1. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2026	<p>Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа» № 11, 2026 УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 ISSN: 2218-7960</p>		Исследовательская работа по теме «Герои нашего времени»	Всероссийский	135 стр. (3 стр.)	Приложение 5.5.2. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2026	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 117 март 2026 г. Часть 4. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2026г.-101с. URL: https://intel-academy.ru УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313</p>		Статья «Личностно-ориентированный подход в преподавании истории и обществознания как средство формирования познавательной активности, развития и саморазвития личностных качеств учащихся»	Всероссийский	3стр.	Приложение 5.5.3. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2025	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 112 октябрь 2025 г. Часть 1. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального</p>		Иммерсивный подход в преподавании истории: методическая организация урока истории по теме	Всероссийский	4 стр	Приложение 5.5.4. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы

Развития», 2025г.-112с. URL: https://intel-academy.ru УДК 37 ББК 74 ISSN: 2782-7313		«Перемены в духовной сфере в годы перестройки».			содержания
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	--	------------

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.1. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края	Приложение 6.1.2. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.3. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Приложение 6.1.4. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Инфоурок»	Приложение 6.1.5. копия удостоверения
2025	Удостоверение о повышении квалификации	Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа»	Приложение 6.1.6. копия удостоверения
2026	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.7. копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.1. копия приказа МБОУ СОШ № 11 № 192-лс от 01 сентября 2022 года
2023-2024	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.2. копия приказа МБОУ СОШ № 11 №332-лс от 04 сентября 2023 года
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей истории	Приложение 6.2.3. копия приказа МБОУ СОШ №11 № 197-лс от 01 сентября 2022 года
2023-2024	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей истории	Приложение 6.2.4. копия приказа МБОУ СОШ №11 № 334-лс от 04 сентября 2023 года
2024-2025	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей истории	Приложение 6.2.5. копия приказа МБОУ СОШ №11 №315-лс от 02 сентября 2024 года
2023-2024	Работа в качестве члена жюри по проверке работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Приложение 6.2.6. копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район №1372-од от 16 декабря 2024 года
2022-2023	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по истории	Приложение 6.2.7. Копия приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №1071-од от 05 мая 2022 года. Копия приложения 9 к приказу «Состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию»
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по обществознанию	Приложение 6.2.8. Копия приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №1300-од от 05 мая 2023 года. Копия приложения 8 к приказу «Состав предметной комиссии по обществознанию»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.1. копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1. копия диплома
2023	Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.2. копия диплома
2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.3. копия диплома
2026	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Память сильнее времени: помним и гордимся», посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.4. копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 11

Директор МБОУ СОШ № 11

09.04.2026г.



Тростенюкова Надежда Анатольевна
Сковорода Нина Владимировна
Османова Алина Сергеевна

Тростенюкова Надежда Анатольевна

Сковорода Нина Владимировна

Османова Алина Сергеевна