

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Томиль Светлана Валериевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ № 33**
Муниципальное образование **г. Новороссийск**
Основной предмет преподавания **биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	биология	34	6 «А»	биология	32	7 «А»	биология	37
5 «Б»	биология	35	6 «Б»	биология	33	7 «Б»	биология	32
5 «В»	биология	30	6 «В»	биология	33	7 «В»	биология	28
5 «Г»	биология	31	6 «Г»	биология	31	7 «Г»	биология	33
6 «А»	биология	26	7 «А»	биология	35	8 «А»	биология	35
6 «Б»	биология	34	7 «Б»	биология	35	8 «Б»	биология	36
6 «В»	биология	36	7 «В»	биология	37	8 «В»	биология	35
6 «Г»	биология	34	7 «Г»	биология	35	8 «Г»	биология	36
			9 «А»	биология	33	10 «А»	биология	33
			9 «Б»	биология	32	10 «Б»	биология	22
			9 «В»	биология	34	-	-	-
			10 «А»	биология	29	11 «А»	биология	28
			10 «Б»	биология	31	11 «Б»	биология	33
			11 «А»	биология	34	-	-	-
итого		260			464			388

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки мастер-класса «Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках биологии»

(Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани» муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» г. Новороссийск	2018	муниципальный	Выступление на методическом семинаре	Справка МКУ «ЦРО» № 01-17/137 от 26.01.2018г (Приложение 1.1.1)
			Открытый урок	Справка МКУ «ЦРО» № 01-17/138 от 26.01.2018г (Приложение 1.1.2)
			Мастер-класс	Справка МКУ «ЦРО» № 01-17/139 от 26.01.2018г (Приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани»	2018	Грамота (Приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Примечание: информация по данному критерию отсутствует

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	биология	100	6 «А»	биология	100	7 «А»	биология	100
5 «В»	биология	100	6 «В»	биология	100	7 «В»	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «А»	биология	97	6 «А»	биология	97,1	7 «А»	биология	97,4
5 «В»	биология	90,8	6 «В»	биология	91	7 «В»	биология	93,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

С 2016 по 2018 учебные годы в классах, в которых работает учитель биологии Томиль С.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	биология	0	6 «А»	биология	0	7 «А»	биология	0
5 «Б»	биология	0	6 «Б»	биология	0	7 «Б»	биология	0
5 «В»	биология	0	6 «В»	биология	0	7 «В»	биология	0
5 «Г»	биология	0	6 «Г»	биология	0	7 «Г»	биология	0
6 «А»	биология	0	7 «А»	биология	0	8 «А»	биология	0
6 «Б»	биология	0	7 «Б»	биология	0	8 «Б»	биология	0
6 «В»	биология	0	7 «В»	биология	0	8 «В»	биология	0
6 «Г»	биология	0	7 «Г»	биология	0	8 «Г»	биология	0
			9 «А»	биология	0	10 «А»	биология	0
			9 «Б»	биология	0	10 «Б»	биология	0
			9 «В»	биология	0	-	-	-
			10 «А»	биология	0	11 «А»	биология	0
			10 «Б»	биология	0	11 «Б»	биология	0
			11 «А»	биология	0	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

- В 2018 году средний балл по школе среди выпускников, сдавших ОГЭ у учителя Томиль С.В. в МАОУ СОШ № 33 по биологии в 9-х классах составил 29,69 баллов, а среднекраевой - 25,8 баллов. В 2018 году средний балл среди выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии в 11-х классах составил по школе 60,4 балла, среднекраевой – 57,2 балла.
- В 2019 году результат ЕГЭ по биологии у учителя Томиль С.В. в МАОУ СОШ № 33 в 11-х классах составил 76 баллов по школе, среднекраевой – 56 баллов.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	биология	33 чел.	6 чел.	6 чел.
9 «Б»	2018	биология	32 чел.	4 чел.	4 чел.
9 «В»	2018	биология	34 чел.	3 чел.	3 чел.

11 «А»	2018	биология	34 чел.	5 чел.	5 чел.
11 «А»	2019	биология	28 чел.	1 чел.	1 чел.
11 «Б»	2019	биология	33 чел.	3 чел.	3 чел.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Примечание: информация по данному критерию отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель биологии Томиль С.В. ежегодно проводит большую работу по организации внеурочной деятельности обучающихся. Её ученики активно посещают кружки «Основы проектной деятельности по биологии» и «Моя экологическая грамотность».

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство.

(Приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС «Основы проектной деятельности по биологии»	5-6 классы	95	50,1 %	5-9 классы	200	50,3 %	5-9 классы	168	50,5 %

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС «Моя экологическая грамотность»	5-6 классы	30		5-9 классы	33		5-9 классы	28	
--	-------------------	----	--	-------------------	----	--	-------------------	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Ежегодно наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады по биологии и экологии.

Примечание: Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии проводится для учащихся 7-11 классов

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	-	1,94 %	4,38 %
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	-	1,94 %	3,35 %

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Очный этап	2018-2019	10 «Б»	региональный	призёр	Перциц Глеб Дмитриевич	Грамота (Приложение 3.3.2)

Всероссийская олимпиада школьников по биологии Очный этап	2019-2020	11 «Б»	региональный	призёр	Перчиц Глеб Дмитриевич	Протокол ГБОУ Краснодарского края «Центр развития одаренности» № 10 от 07.02.2020 г. (Приложение 3.3.3)
---	-----------	--------	--------------	--------	------------------------	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Примечание: информация по данному критерию отсутствует

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

С 2016 года учитель биологии Томиль С.В. работает с различными категориями обучающихся, а именно: одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Работа с одарёнными детьми построена по следующим принципам:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися разных классов;
- факультативы;
- занятия исследовательской деятельностью;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами.

2. Работа с детьми-инвалидами осуществляется в виде дистанционного обучения. В Краснодарском крае дистанционное обучение является актуальной инновацией для данной категории детей и их родителей. Обучающиеся имеют не только возможность изучать предметы, а также социализироваться в общество с помощью своих сверстников и понимать, что они в мире такие не одни. Применяемые технологии дистанционного образования:

- неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители);
- средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа);
- видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям.

Учебный материал доставляется обучающимся посредством таких программ как: e-mail, Skype, сервисы среды Google. На уроках дистанционного обучения используется не только электронные учебные ресурсы, но и традиционные книги, учебники, тетради и т.д.

3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) построена на применении принципа визуализации образов и наглядных пособий. Именно через лаконичные наглядные средства формируют умения наблюдать, описывать, анализировать и дифференцировать. Это позволяет эффективно управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся и способствует формированию полноценных образов изучаемых понятий.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались: <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное приложение к учебникам «Биология 5-9 классов» - Сухорукова Л.Н. 2. Сайт электронных образовательных ресурсов ЛЕСТА. 3. Официальный сайт государственного Дарвиновского музея. 4. Ресурс college.ru 5. Сайт Анатомия человека. 6. Сайт Атлас анатомии человека. 7. Электронная версия журнала «Биология» 8. Мультимедийное учебное пособие «Анатомия и физиология человека». 9. Виртуальная образовательная лаборатория VirtuLab. 		

	10. Сайт LearningApps.org (Приложение 5.1.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель биологии Томиль С.В. является автором разработок презентаций к урокам биологии 5-10 классов, размещённых на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/tomil-svetlana-valerievna (Приложение 5.2.1)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ № 33 является краевой базовой школой дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 1. С 1 сентября 2016 года учитель биологии Томиль С.В. является основным преподавателем и организатором работы в дистанционном режиме с учащимися с ОВЗ разного возраста и состояния здоровья. На сегодняшний день учитель Томиль С.В. ведет работу в дистанционном режиме с 5 учениками с ОВЗ: 6 класс - Ильинская Анжелика, 6 класс – Вавилина Анастасия, 9 класс – Тамасян Диана, 9 класс – Луценко, 10 класс – Миллер Карина. 2. МАОУ СОШ № 33 является стажировочной краевой инновационной площадкой: «Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода», где учитель биологии Томиль С.В. является преподавателем учащихся 9 «а» класса с ОВЗ слуха: Яковенко Милена, Митяй Дарья, Осипчук Иван. (Приложение 5.3.1)
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Муниципальный уровень Участие на городском методическом объединении учителей биологии, в качестве выступающего по теме: «Элементы проектной деятельности на уроках биологии в рамках введения ФГОС ООО» (Приложение 5.4.1)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский уровень 1. Календарно-тематическое планирование по биологии для 5 класса, автор учитель по биологии МАОУ СОШ № 33 Томиль С.В., размещен на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/ktp-pobiologii-dlya-kassa-programma-ln-suhorukova-umk-sfera-1885430.html , 32 страницы (Приложение 5.5.1) 2. Календарно-тематическое планирование по биологии с УУД 7 класс, автор учитель по биологии МАОУ СОШ № 33 Томиль С.В., размещен на сайте «Инфоурок»

	<p>https://infourok.ru/ktp-pobiologii-dlya-kassa-programma-ln-suhorukova-umk-sfera-1885430.html, 41 страница (Приложение 5.5.2)</p> <p>3. Урок по теме: Опыление, автор учитель по биологии МАОУ СОШ № 33 Томиль С.В., размещен на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-opilenie-klass-umk-sfera-1739350.html, 5 страниц (Приложение 5.5.3)</p> <p>4. Урок по теме: Строение растительной, животной и грибной клеток. Вирусы, автор учитель по биологии МАОУ СОШ № 33 Томиль С.В., размещен на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-klass-po-teme-stroenie-rastitelnoy-zhivotnoy-i-gribnoy-kletok-virusi-1746595.html, 11 страниц (Приложение 5.5.4)</p> <p>5. Разработка открытого урока по биологии по теме «Индивидуальное развитие растений» 6 класс, автор учитель биологии Томиль С.В., размещен на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-klass-po-teme-stroenie-rastitelnoy-zhivotnoy-i-gribnoy-kletok-virusi-1746595.html, 9 страниц (Приложение 5.5.5)</p>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Примечание: информация по данному критерию отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
С 2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла.	(Приложение 6.2.1) (Справка МАОУ СОШ № 33 № 100 от 25.02.2020г.
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	(Приложение 6.2.2) (Копия приказа № 1317 от 27.11.2017г. Управления образования администрации МО город Новороссийск «О подготовке и проведении

		муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2017-2018 учебном году»)
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	(Приложение 6.2.3) (Копия приказа № 1156 от 15.10.2019г. Управления образования администрации МО город Новороссийск «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019-2020 учебном году»)
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	(Приложение 6.2.4) (Копия приказа № 1234 от 30.10.2019г. Управления образования администрации МО город Новороссийск «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году»)
2014-2015	Работа в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	(Приложение 6.2.5) (Копия приказа № 1507 от 08.04.2014г. Министерство образования и науки Краснодарского края; (Приложение 6.2.6) Справка Управления образования администрации МО город Новороссийск № 04.03-01-20-728 от 26.02.2020г.)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства « Учитель года Кубани », номинация «Основной конкурс»	муниципальный	участник	Грамота (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс учебных предметов «В купе» общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (учебно-предметное направление биология)	федеральный	победитель	(Приложение 6.4.1) Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

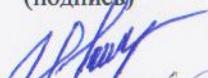
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Томиль С.В.
(расшифровка подписи)

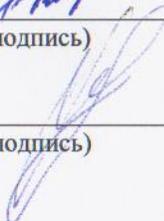
Заместитель директора МАОУ СОШ № 33



(подпись)

Сорокоумова И.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 33



(подпись)

Шилькрут Ф.В.
(расшифровка подписи)

