

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

Томиль Светлана Валериевна  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 33**  
**Муниципальное образование город Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	36	6а	биология	33	7а	биология	33
5б	биология	35	6б	биология	35	7б	биология	35
5в	биология	35	6в	биология	33	7в	биология	32
5г	биология	33	6г	биология	34	7г	биология	28
5д	биология	37	6д	биология	36	7д	биология	35
7а	биология	31	8а	биология	25	9а	биология	30
7б	биология	34	8б	биология	35	9б	биология	29
7в	биология	35	8в	биология	35	9в	биология	30
7г	биология	33	8г	биология	35	9г	биология	34
8а	биология	35	9а	биология	34	10а	биология	32
8б	биология	33	9б	биология	32	-		
8в	биология	32	9в	биология	31	-		
8г	биология	31	9г	биология	30	-		
9а	биология	34	10а	биология	32	11а	биология	30
9б	биология	32	-			-		
9в	биология	25	-			-		

9г	биология	29	-			-		
10а	биология	27	11а	биология	25	-		
10б	биология	19	11б	биология	22	-		
			5а	биология	37	6а	биология	37
			5б	биология	38	6б	биология	37
			5в	биология	37	6в	биология	38
			5г	биология	38	6г	биология	38
						5а	биология	25
						5б	биология	34
						5в	биология	33
						5г	биология	28

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Тема методической разработки: «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности» (Приложение 1, аннотация)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» с темой «Формы проведения обоб-	15.03.2021	Региональный	Мастер-класс	<b>Приложение 1.1.1</b> Сертификат института развития образования Краснодарского края от 15.03.2021г.

щающего урока по морфологии растений»				
2. Серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани»	2021	Региональный	Открытый урок-консультация	<b>Приложение 1.1.2</b> Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3. Серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани»	2022	Региональный	Открытый урок-консультация	<b>Приложение 1.1.3</b> Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
4. Серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани»	2023	Региональный	Открытый урок-консультация	<b>Приложение 1.1.4</b> Грамота института развития образования Краснодарского края (приказ от 20.04.2023г. № 251)
5. Краевой семинар учителей, методистов, муниципальных тьюторов по биологии «Решение заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» с темой «Разработка и решение заданий направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	06.10.2023	Региональный	Мастер-класс	<b>Приложение 1.1.5</b> Сертификат института развития образования Краснодарского края от 10.10.2023г.

Во время проведения серии телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани» были использованы задания из методической разработки автора в рамках формирования функциональной и естественнонаучной грамотности у учащихся.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в номинации «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»	2023	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия диплома победителя (приказ № 577 от 17.10.2023г.)

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ все-российский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработки учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию естественнонаучной грамотности: «Содержание сахара в растении» (6 класс), «Классификация сахаров» (9-10 классы), «Получение сахара» (6 класс), «Состав йогурта» (8 класс), «Содержание сахара во фруктах и ягодах» (8-9 классы), «Химический состав винограда» (10 класс)	нет	Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся: материалы краевого конкурса: в 2-х частях часть 2/ ответственный за выполнение Т.Н. Мокеева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2023. – 117с. – Текст: электронный УДК 372.882 ББК 74.268.3(237-4Кр.) Т 38	региональный	11	<b>Приложение 1.3.1</b> Титульный лист, выходные данные, разработки заданий

Разработки учебных заданий: «Класс Однодольные растения» (7 класс), «Рыбы», «Многообразие и значение рыб в природе и жизни человека» (8 класс)	нет	Задачник по истории города-героя Новороссийска. Новороссийск: МКУ ЦРО, 2023. – 130 с. УДК 372.851 ББК 22.1я721:63.3(2Рос-2Новороссийск) С232	муниципальный	2	<b>Приложение 1.3.2</b> Титульный лист, выходные данные, разработки заданий
--	-----	--	---------------	---	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7б	биология	100	8б	биология	100	9б	биология	100
7в	биология	100	8в	биология	100	9в	биология	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7б	биология	79,4	8б	биология	81,4	9б	биология	96,6
7в	биология	74,3	8в	биология	75,7	9в	биология	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	биология	0	6а	биология	0	7а	биология	0

5б	биология	0	6б	биология	0	7б	биология	0
5в	биология	0	6в	биология	0	7в	биология	0
5г	биология	0	6г	биология	0	7г	биология	0
5д	биология	0	6д	биология	0	7д	биология	0
7а	биология	0	8а	биология	0	9а	биология	0
7б	биология	0	8б	биология	0	9б	биология	0
7в	биология	0	8в	биология	0	9в	биология	0
7г	биология	0	8г	биология	0	9г	биология	0
8а	биология	0	9а	биология	0	10а	биология	0
8б	биология	0	9б	биология	0	-		
8в	биология	0	9в	биология	0	-		
8г	биология	0	9г	биология	0	-		
9а	биология	0	10а	биология	0	11а	биология	0
9б	биология	0	-			-		
9в	биология	0	-			-		
9г	биология	0	-			-		
10а	биология	0	11а	биология	0	-		
10б	биология	0	11б	биология	0	-		
			5а	биология	0	6а	биология	0
			5б	биология	0	6б	биология	0
			5в	биология	0	6в	биология	0
			5г	биология	0	6г	биология	0
						5а	биология	0
						5б	биология	0
						5в	биология	0
						5г	биология	0

В 2021, 2022 и 2023 годах на экзамене по биологии (ОГЭ и ЕГЭ) ни один учащийся не получил неудовлетворительную оценку.

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	числен-	численность обу-	численность обу-	численность обучающих-	численность обучающихся,
-----	-------	---------	---------	------------------	------------------	------------------------	--------------------------

			ность обучающихся в классе	чающихся, сдававших экзамен по предмету	чающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	ся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9а	Биология	34	9	9	-	1
	9б	Биология	32	4	4	-	-
	9в	Биология	31	5	5	-	-
	9г	Биология	30	6	6	-	-
	11а	Биология	25	1	1	-	-
	11б	Биология	22	6	6	-	-

В 2022 учебном году учащийся Соболевский Кирилл получил максимальный возможный балл (45 баллов) по итогам ОГЭ по биологии. (Приложение 2.4.1 протокол с результатами ГИА по биологии, справка МАОУ СОШ №33).

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатели по пункту 2.5 отсутствуют			

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции,	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий

научного общества, студий и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата
Юный эколог	5в	37	9,4	6в	36	12,6	-	-	32,7
Основы проектной деятельности	7-9	15		6, 8-9	15		6-7, 9	15	
Занимательная биология	-	-		6в	37		7в	36	
Естественно-научная грамотность	-	-	-	-	-	5а,б,в,г	120		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
<b>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)</b> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.  «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»; №26, №6, №14	60	63	100
<b>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)</b> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616, Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.	32	37	40



«Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»; <b>№26, №6, №14</b>			
--	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020-2021	9	региональный	призер	Романченко Ангелина Юрьевна	<b>Приложение 3.3.1</b> Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 369 от 12.02.2021г.

В период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг имеются участники Кубанской олимпиады школьников для восьмиклассников (Прожинова Арина)

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвер-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			тый, третий, второй, первый, высший)			
<b>Профориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга - школьникам Регионов России»</b> Письмо межрегионального профильного центра «Петербургское образование» № 106 от 06.09.2022г.	2022	11	региональный	победитель	Плужникова София	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия диплома I степени <b>Приложение 3.4.2</b> Благодарность 2022г.
<b>Профориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга - школьникам Регионов России»</b> Письмо межрегионального профильного центра «Петербургское образование» № 203 от 03.09.2023г	2023	10	региональный	призер	Мельникова Полина	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия диплома III степени <b>Приложение 3.4.4</b> Благодарность от 21.09.2023г.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В классах, в которых работает учитель Томиль Светлана Валериевна как учитель биологии, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья. Система работы учи-		

	<p>теля с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: критического мышления, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, проектной, дифференцированного обучения, кейс-технологии.</p> <p>Отдельная работа проводится с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Помимо индивидуальной работы с такими детьми проводится работа в тесном контакте с их родителями, классным руководителем и школьным психологом. Ребята также активно привлекаются к созданию элементов уроков (например, создают презентации к уроку) и внеурочной деятельности, что, зачастую, помогает детям отвлечься от тех проблем, которые у них существуют, и поднять свою самооценку.</p> <p>Для выявления одаренных детей учитель использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей, создавая условия для совместной работы обучающихся при наименьшем участии учителя, индивидуализацию и дифференциацию обучения, тем самым развивая способности каждого конкретного ребенка. Самые одаренные учащиеся Светланы Валериевны – Романченко Ангелина, Чернушенко Вадим - успешно прошли заочные курсы «Юниор».</p> <p>Для работы с детьми из социально неблагополучных семей учитель подбирает индивидуальные задания с учетом уровня их подготовки, способностей и интересов.</p> <p>В 2023 учебном году среди учащихся Светланы Валериевны появились дети из новых территорий РФ. С ними также проводится дополнительная работа, т.к. большая часть ребят обучалась последние годы в дистанционном формате. Для работы с этими ребятами построены индивидуальные образовательные маршруты, которые учитывают пробелы в знаниях и особенности личности этой категории учащихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для достижения высоких результатов с обучающимися проводится работа и во внеурочное время. Ключевым направлением является кружок «Проектная деятельность», на котором ребята изучают не только основы проектной деятельности, но и делятся своими открытиями в области изучения биологии. Ключевым мероприятием является защита лучших проектов на школьной научно-практической конференции «Шаги в науку» в секциях «Экология».</p> <p>Учителем систематически проводятся предметные круглые столы, викторины, игра «Что? Где? Когда?». Учащиеся Светланы Валериевны являются не только активными участниками декады естественно-научного цикла, но и организаторами некоторых мероприятий. Благодаря такому подходу увеличивается интерес к изучаемым предметам, углубляются знания школьников. Эффективность работы во внеурочной деятельности подтверждается следующими результатами: учащиеся Светланы Валериевны являются участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных олимпиад.</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Томиль С.В при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовила в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годах 3 победителя и 26 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (<b>Приложение 4.3.1</b> – грамоты и дипломы призеров и победителей муниципального тура ВсОШ по биологии и экологии).</li> </ul> <p>Эффективность работы Томиль Светланы Валериевны подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по биологии, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся; результаты всероссийских проверочных работ; результаты ГИА-2022 (качество обученности выпускников, сдавших ОГЭ по биологии - 83,3%; качество обученности выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии – 57,1% ). Все учащиеся Светланы Валериевны в 2022 году успешно сдали экзамены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГЭ по биологии (средний балл 34,1);</li> <li>- ЕГЭ по биологии (средний балл 59,1, что выше краевого на 7,5 баллов)</li> </ul>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для индивидуальной работы с учащимися Томиль С.В. активно использует не только офлайн-занятия, но также и работу через приложения Telegram, электронный дневник, РЭШ, РЕШУ ОГЭ/РЕШУ ВПР, платформа Сферум, где ребята могут получить дополнительные задания или онлайн-консультацию. Выполненные задания ребята могут отправлять на электронную почту учителя <a href="mailto:stomil@list.ru">stomil@list.ru</a> или загрузить фото выполненной работы через перечисленные выше приложения. Также для работы с учениками учителем активно используется Google-тестирование (<b>Приложение 4.4.1</b> – сканы сайтов)</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет Томиль Светлана Валериевна в своей работе системно использует авторские (приобретённые) цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):</p> <p><b>Материалы для компьютерного тестирования:</b> Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией</p>		

	<p>Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2018.  Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко – Просвещение, 2018.  Биология. Человек. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. 8 класс - Просвещение, 2018.  Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. - Просвещение, 2018.  Биология. 5-6 классы - Электронное приложение к учебнику биологии Пасечника В.В., - Просвещение, 2018.г.</p> <p><b>Коллекции электронных образовательных ресурсов:</b>  <a href="http://fipf">http://fipf</a> - открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы.  <a href="http://bio.reshuege.ru">http://bio.reshuege.ru</a> - «Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина.  <a href="http://bio-oge.sdangia.ru">http://bio-oge.sdangia.ru</a> - «Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина.  <a href="http://4ege.ru/">http://4ege.ru/</a> - информационный портал для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><b>Электронные таблицы:</b>  Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0.  Наглядная биология. 7 класс. Животные Версия 3.0.  Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека Версия 3.0.  Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение Версия 3.0.</p> <p><b>Приложение 5.1.1</b> (скриншоты сайтов, справка-подтверждение)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Томиль С.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в образовательном процессе системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации по разделам «Растения. Грибы. Бактерии», «Многообразие живых организмов» «Человек и его здоровье», «Общая биология»;</li> <li>- интерактивные викторины - интерактивные тесты Авторские ЦОР, в том числе совместно созданные с учащимися, учитель Томиль С.В. транслирует на сайте <a href="https://infourok.ru/user/tomil-svetlana-valerievna">https://infourok.ru/user/tomil-svetlana-valerievna</a></li> </ul> <p><b>Приложение 5.2.1</b> (скриншот сайта)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в ба-</p>	<p>С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ № 33 является краевой базовой школой дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1. С 1 сентября 2016 года учитель биологии Томиль С.В. является основным преподавателем и организатором работы в дистанционном режиме с учащимися с ОВЗ разного возраста и состояния здоровья. В 2022 – 2023 учебном году учитель Томиль С.В. выпустила учеников 9 и 11 клас-</p>

<p>ЗОВЫХ ШКОЛАХ</p>	<p>сов с ОВЗ, с которыми работала на протяжении всего времени в дистанционном режиме: 9 класс - Ильинская Анжелика, 9 класс – Вавилина Анастасия, 11 класс – Тамасян Диана, 11 класс – Луценко Данил. С 1.09.2023 учебного года учитель является преподавателем для учащегося 9 класса – Соленого Михаила.</p> <p>2. МАОУ СОШ № 33 является стажировочной краевой инновационной площадкой: «Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода», где учитель биологии Томиль С.В. является преподавателем учащихся 6 «а» класса с ОВЗ слуха: Наздравецкий Данил. (Приложение 5.3.1)</p> <p>Учитель Томиль С.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в своей работе систематически использует различные формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала Сетевой город «Образование»;</li> <li>- применение материалов РЭШ (<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>);</li> <li>- дистанционное обучение проводилось на платформе Zoom;</li> <li>- дистанционное обучение для детей длительно отсутствующих в школе по уважительной причине, а также находящихся на домашнем обучении проводится с использованием платформы Сферум;</li> <li>- для своевременного и оперативного информирования учащихся и родителей используется Telegram и электронная почта;</li> <li>- участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах «Инфоурок»</li> </ul> <p><b>Приложение 5.3.1</b> (скриншоты сайтов)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Томиль С.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в своей работе регулярно участвует в очных мероприятиях в сфере образования (конференциях, заседаниях городского методического объединения учителей биологии и т.п.), проводя мастер-классы и выступая на научно-методических мероприятиях:</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.03.2021г. – выступление на краевом семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», проходившем в г.-к. Горячий Ключ с темой «Формы проведения обобщающего урока по морфологии растений» (<b>Приложение 5.4.1</b> - сертификат);</li> <li>- 06.10.2023. – мастер-класс в рамках краевого семинара тьюторов по биологии «Решение заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» в г. Новороссийск по теме «Разработка и решение заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» (<b>Приложение 5.4.2</b> - сертификат).</li> <li>- серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани» по темам «Видоизменения корня, стебля и</li> </ul>

	<p>листьев растений», «Плоды», «Особенности пищеварения в разных отделах пищеварительной системы человека» (<b>Приложение 5.4.3</b> - Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p> <p><b>ссылки на видеоуроки:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-9AFfo6d1E">https://www.youtube.com/watch?v=J-9AFfo6d1E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hf_mHQL8Vp4">https://www.youtube.com/watch?v=hf_mHQL8Vp4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XxyL3MvgMfs">https://www.youtube.com/watch?v=XxyL3MvgMfs</a></p> <p>- серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани» по темам «Царство растения», «Дыхательная система» (<b>Приложение 5.4.4</b> - Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p> <p><b>ссылки на видеоуроки:</b>  <a href="https://rutube.ru/video/fc844d1b0ef7f47a65d30c30d9b0f5be/?playlist=267165">https://rutube.ru/video/fc844d1b0ef7f47a65d30c30d9b0f5be/?playlist=267165</a>  <a href="https://rutube.ru/video/e20a152500f24de4bb82c0ba7dd2e2b9/?playlist=267165">https://rutube.ru/video/e20a152500f24de4bb82c0ba7dd2e2b9/?playlist=267165</a></p> <p>- серия телевизионных уроков «ТелеШкола Кубани» по теме «Экосистемная организация живой природы» (<b>Приложение 5.4.5</b> - Грамота института развития образования Краснодарского края (приказ от 20.04.2023г. № 251))</p> <p><b>ссылка на видеоурок:</b>  <a href="https://rutube.ru/video/private/82e7b820fef25bc723c1de855627e2d3/?p=FTmgr73GYLrxAn6AkjVwPA">https://rutube.ru/video/private/82e7b820fef25bc723c1de855627e2d3/?p=FTmgr73GYLrxAn6AkjVwPA</a></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p><b>Региональный уровень</b></p> <p>1. Разработки учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию естественнонаучной грамотности: «Содержание сахара в растении» (6 класс), «Классификация сахаров» (9-10 классы), «Получение сахара» (6 класс), «Состав йогурта» (8 класс), «Содержание сахара во фруктах и ягодах» (8-9 классы), «Химический состав винограда» (10 класс) - Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся: материалы краевого конкурса: в 2-х частях часть 2/ ответственный за выполнение Т.Н. Мокеева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2023. – 117с. – Текст: электронный УДК 372.882 ББК 74.268.3(237-4Кр.) Т 38</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>2. Разработки учебных заданий: «Класс Однодольные растения» (7 класс), «Рыбы», «Многообразие и значение рыб в природе и жизни человека» (8 класс) - Задачник по истории города-героя Новороссийска. Новороссийск: МКУ ЦРО, 2023. – 130 с. УДК 372.851 ББК 22.1я721:63.3(2Рос-2Новороссийск) С232 - муниципальный уровень.</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200804428 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» - (24 часа)	<b>Приложение 6.1.1</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 040000370595 по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя биологии» - (100 часов)	<b>Приложение 6.1.2</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231201016323 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» - (24 часа)	<b>Приложение 6.1.3</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231500008326 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - (36 часов)	<b>Приложение 6.1.4</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 150000200967 по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - (36 часов)	<b>Приложение 6.1.5</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 231500017020 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и	<b>Приложение 6.1.6</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края



	оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)» - (24 часа)	
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 231201541833 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) – (36 часов)	<b>Приложение 6.1.7</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201544979 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) – (36 часов)	<b>Приложение 6.1.8</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201549816 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)» - (24 часа)	<b>Приложение 6.1.9</b> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ по биологии)	Приказ МОНиМП КК № 1607 от 18.05.2021г. ( <b>Приложение 6.2.1</b> ) Приказ МОНиМП КК № 1006 от 27.04.2022г. ( <b>Приложение 6.2.2</b> ) Приказ МОНиМП КК № 1387 от 16.05.2023г. ( <b>Приложение 6.2.3</b> )
2022-2023 2023-2024	Работа в качестве члена жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 19.01.2023г. № 71 ( <b>Приложение 6.2.4</b> ) Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 19.01.2024г. № 57 ( <b>Приложение 6.2.5</b> )
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Работа в качестве члена жюри в составе предметной комиссии муниципального очного этапа научно-практической конференции школьников «Эврика»	Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 15.02.20г. № 430 ( <b>Приложение 6.2.6</b> )

2023-2024		Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 05.04.2021г. № 268 (Приложение 6.2.7) Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 03.04.2023 № 430 (Приложение 6.2.8) Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 15.02.2024г. № 214 (Приложение 6.2.9)
2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Приказ управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 28.10.20г. № 895 (Приложение 6.2.10)
2017-2024	Руководитель школьного методического объединения с 2017 года по сегодняшний день	Приказ MAOY COII №33 №211 ЛС от 02.09.2019 (Приложение 6.2.11)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Показатели по пункту 6.3 отсутствуют				

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики»»	всероссийский	победитель	Диплом победителя (Приложение 6.4.1)

2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	международный	победитель	Диплом победителя (Приложение 6.4.2)
2023	Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в номинации «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»	региональный	победитель	Копия диплома победителя (приказ № 577 от 17.10.2023г.) (Приложение 6.4.3)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Томиль С.В.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ №33

(подпись)

Сорокоумова И.Н.  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №33

(подпись)

Шилькрут Ф.В.  
(расшифровка подписи)

М.П. 18.04.2024г.  
(дата)

