

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тимошенко Владислав Александрович представил педагогическому сообществу свою методическую систему работы по археологии. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (Приложение 1.0).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	2021	региональный	выступление	Сертификат выдан ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 15.05.2021г. Приложение 1.1
Программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического состава Российской Федерации	2021	всероссийский	выступление	Благодарность выдана директором ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» О.В. Агуреевой, серия Ф №79758/2021 09.09.2021 Приложение 1.1
Муниципальный фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт»	2023	муниципальный	выступление	Сертификат выдан исполняющим обязанности начальника управления образования г. Анапа Н. В. Рябоконе, 03.03.2023г. Приложение 1.1

Молодежный межрегиональный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас»	2023	всероссийский	выступление	Сертификат выдан председателем Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования В. Г. Гайворонским, 28.03.2023 г. Приложение 1.1
Муниципальный практикум «Soft – компетенции молодых педагогов»	2023	муниципальный	выступление	Сертификат выдан начальником управления образования г. Анапа Н.В. Рябоконеь, 2023г. Приложение 1.1
Форум «Наставники. Формула содружества»	2024	всероссийский	выступление	Сертификат выдан директором АНО Центр по развитию образовательных технологий и управлению проектами «Решение» М.В. Нудьга, №30, 2024г. Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	декабрь 2021 г.	Рецензия на программу элективного курса «Юный археолог», реализуемую в муниципальном бюджетном учреждении гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского. Рецензент: главный специалист МКУ ЦРО г-к Анапа Л.П. Фаткулина, директор МКУ ЦРО г-к Анапа Приложение 1.2
Региональный	декабрь 2023 г.	Диплом участника краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году Приложение 1.2
Региональный	апрель 2024 г.	Рецензия на программу элективного курса «Юный археолог», реализуемую в Первом университетском лицее имени Н.И. Лобачев-

ского. Рецензент: учитель истории и обществознания Первого университетского лицея имени Н.И. Лобачевского
Приложение 1.2

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Билоченко В.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

М.С. Викторова
(расшифровка подписи)

(подпись)

Попова Е.В.
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	История	100%	10А	История	100%	11А	История	100%
9Б	История	100%	10В	История	100%	11В	История	100%
9А	Обществознание	100%	10А	Обществознание	100%	11А	Обществознание	100%
9Б	Обществознание	100%	10В	Обществознание	100%	11В	Обществознание	100%

У учителя Тимошенко В.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по истории и обществознанию за три учебных года (2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	История	96,4%	10А	История	100%	11А	История	100%
9Б	История	85,2%	10В	История	100%	11В	История	100%
9А	Обществознание	100%	10А	Обществознание	100%	11А	Обществознание	100%
9Б	Обществознание	96,3%	10В	Обществознание	100%	11В	Обществознание	100%

У учителя Тимошенко В.А. наблюдается положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года истории и обществознанию за три учебных года (2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	Кубановедение	0	9А	Кубановедение	0	5А	История	0

9Б	Кубановедение	0	9Г	Кубановедение	0	5Б	История	0
8А	История	0	9Е	Кубановедение	0	5В	История	0
8Б	История	0	9А	История	0	5Г	История	0
8В	История	0	9Б	История	0	5А	Кубановедение	0
8Г	История	0	9В	История	0	5Б	Кубановедение	0
9А	История	0	9Г	История	0	5В	Кубановедение	0
9Б	История	0	9А	Обществознание	0	5Г	Кубановедение	0
6А	Обществознание	0	9Б	Обществознание	0	6Д	История	0
6Б	Обществознание	0	9В	Обществознание	0	6Е	История	0
6В	Обществознание	0	9Г	Обществознание	0	6Ж	История	0
8А	Обществознание	0	10А	Кубановедение	0	6И	История	0
8Б	Обществознание	0	10В	Кубановедение	0	6К	История	0
8В	Обществознание	0	10А	История	0	11А	История	0
8Г	Обществознание	0	10В	История	0	11В	История	0
9А	Обществознание	0	10А	Обществознание	0	11А	Обществознание	0
9Б	Обществознание	0	10В	Обществознание	0	11В	Обществознание	0
						11А	Кубановедение	0
						11В	Кубановедение	0

У учителя Тимошенко В.А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию за три учебных года (2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9А	обществознание	28	15	15		3
2023	9Г	обществознание	20	11	11		7

2024	11А	обществознание	22	3	3		
2024	11В	история	17	2	2		
2024	11В	обществознание	17	6	6		

В 2021-2022 г учитель истории и обществознания Тимошенко В.А. подготовил к ОГЭ 15 выпускников 9 А класса к ОГЭ по обществознанию, 3 из которых получили оценку «отлично» на экзамене, а двое выпускников получили оценку «удовлетворительно». Средний балл на ОГЭ в 2022-2023 г. по обществознанию в 9 А классе составил «4,1».

В 2022-2023 г. учитель истории и обществознания Тимошенко В.А. подготовил к ОГЭ 15 выпускников 9 Г класса, 7 из которых получили оценку «отлично» на экзамене, а один выпускник получил оценку «удовлетворительно». Средний балл на ОГЭ в 2022-2023 г. по обществознанию в 9 Г классе составил «4,6».


В 2023-2024 г. учитель истории и обществознания Тимошенко В.А. подготовил к ЕГЭ 11 выпускников 11 А и 11 В классов, которые успешно сдали экзамены. Средний балл на ЕГЭ в 2023-2024 г. по обществознанию в 11 классе составил «58,8», средний балл на ЕГЭ в 2023-2024 г. по истории в 11 В классе составил «57,5».

Неудовлетворительных результатов выпускники 9 и 11 классов учителя истории и обществознания Тимошенко В.А. не показали, что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.4).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)


(подпись)


(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный археолог»							5-6	60	80%
Обществознание ОГЭ ФГОС	9	32	51%	9	24	56%			
Обществознание ЕГЭ ФГОС							11	11	65%

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12 %	Школьный этап – 82,2% Муниципальный этап – 23,3% Региональный этап – 2,2%	Школьный этап – 84%
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12 %	Школьный этап – 82,2% Муниципальный этап – 26,6% Региональный этап – 9%	Школьный этап – 84% Муниципальный этап – 34,4% Региональный этап – 15%
Всероссийская олимпиада	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12 %	Школьный этап – 71% Муниципальный этап – 18%	Школьный этап – 79%

школьников по истории			
-----------------------	--	--	--

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Устюжанина Полина Евгеньевна	г.-к. Анапа приказ УО от 26.10.2021 № 730-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Гусев Дмитрий Алексеевич	г.-к. Анапа приказ УО от 26.10.2021 № 730-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Гусев Дмитрий Алексеевич	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Ильченко Глеб Юрьевич	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	призер	Коротина Ульяна Андреевна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	призер	Быстрая Анна Константиновна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	8	муниципальный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада	2021-2022	8	муниципальный	призер	Малойкина Яна Станиславовна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г.

школьников по обществознанию						Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	победитель	Рачкова Полина Романовна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Коротина Ульяна Андреевна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Онохова Лолита Дмитриевна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Устюжанина Полина Евгеньевна	Справка-подтверждение №51 от 08.02.2022г. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	10	региональный	призер	Гусев Дмитрий Алексеевич	Грамота от 22.02.2023г. №595 г. Краснодар Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	9	муниципальный	призер	Рудовский Кирилл Дмитриевич	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	9	муниципальный	призер	Агаджанова Тамара Юрьевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	10	муниципальный	призер	Коротина Ульяна Андреевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3

Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	10	муниципальный	призер	Роженцова Мария Александровна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	10	муниципальный	призер	Нефёдова Алина Алексеевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022-2023	10	муниципальный	призер	Гусев Дмитрий Алексеевич	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022-2023	9	муниципальный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	9	региональный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Грамота от 22.02.2023г. №595 г. Краснодар Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	9	муниципальный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	9	муниципальный	призер	Климчак Софья Сергеевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	9	муниципальный	призер	Агаджанова Тамара Юрьевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	10	муниципальный	призер	Усложанина Полина Евгеньевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада	2022-2023	10	муниципальный	призер	Половинкина Софья Денисовна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа

школьников по обществознанию						Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	10	муниципальный	призер	Ермоленко Анастасия Олеговна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	10	муниципальный	призер	Коротина Ульяна Андреевна	Приказ от 04.04.2023г. №348-а УО г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023-2024	11	муниципальный	победитель	Тарасов Сергей Павлович	Приказ от 13.12.2023г. №1489-а г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023-2024	11	муниципальный	призер	Ларионов Андрей Николаевич	Приказ от 13.12.2023г. №1489-а г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023-2024	11	муниципальный	призер	Половинкина Софья Денисовна	Приказ от 13.12.2023г. №1489-а г. Анапа Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2023-2024	11	муниципальный	призер	Житнюк Эмилия Вячеславовна	Приказ от 13.12.2023г. №1489-а г. Анапа Приложение 3.3

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.3)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	2021	8	международный	призер	Рябенко Арина Константиновна	Диплом II степени Приложение 3.4
Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	2022	9	международный	призер	Нефедов Богдан Сергеевич	Диплом II степени Приложение 3.4
Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	2022	9	международный	победитель	Нефедов Богдан Сергеевич	Диплом I степени Приложение 3.4
Олимпиада среди 10-х классов социально-экономического направления (обществознание) профориентационно-образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	2023	10	всероссийский	призер	Пермякова Анастасия Константиновна	Диплом III степени Рег.№ А/2023-02450 От 13.09.2023г. Приложение 3.4
Олимпиада среди 11-х классов социально-экономического направления (обществознание) профориентационно-	2023	11	всероссийский	победитель	Быстрая Анна Константиновна	Диплом I степени Рег.№ А/2023-02458 От 13.09.2023г. Приложение 3.4

образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»						
Олимпиада среди 11-х классов социально-экономического направления (обществознание) профориентационно-образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	2023	11	всероссийский	победитель	Крестоношин Данил Максимович	Диплом I степени Рег.№ А/2023-02466 От 13.09.2023г. Приложение 3.4
Олимпиада среди 11-х классов социально-экономического направления (обществознание) профориентационно-образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	2023	11	всероссийский	призер	Ильченко Глеб Юрьевич	Диплом II степени Рег.№ А/2023-02461 От 13.09.2023г. Приложение 3.4
Олимпиада среди 11-х классов гуманитарного направления (история, обществознание) профориентационно-образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	2024	11	всероссийский	победитель	Пермякова Анастасия Константиновна	Диплом I степени Рег.№ А/2024-02956 От 13.09.2024г. Приложение 3.4

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.4)

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой


вой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ гимназия «Эврика»

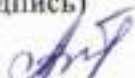


(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназия «Эврика»



(подпись)



(расшифровка подписи)



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Концепция преподавания истории и обществознания определяет историю как «стержень, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны». Безусловно, владение историей открывает для человека широкие горизонты личностного и профессионального развития. Именно изучение истории и обществознания позволяет ребенку осмыслить свое место в обществе, выстроить взаимоотношения с окружающими и сформировать собственные жизненные ценности.

В связи с этим для меня как для учителя важно показать обучающимся важность этих предметов, сформировать высокий уровень мотивации в учебной деятельности, а также сформировать условия для осмысленного и прочного усвоения знаний. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Каждый учебный год начинается с диагностирования сформированности предметных и надпредметных компетенций у обучающихся. Консультации психолога Гедуш Марии Юрьевны позволяют выделить группы детей с высокой и низкой познавательной мотивацией. Также наблюдения классных воспитателей, которые присутствуют на всех уроках, позволяют лучше понять личные интересы и увлечения детей, их особенности поведения и общения с окружающими. На основе данных входной диагностики я формирую группы обучающихся для работы на уроках. Для меня важно, чтобы группы были уравнианы по возможностям детей, если задания в группах будут одинаковые, поэтому во всех группах будут ученики со слабой познавательной мотивацией и ученики с высокой познавательной мотивацией. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Условия работы в команде предполагают, что обучающиеся с лидерскими способностями смогут применить их в организации работы группы, в предложении новых или нестандартных решений, однако каждый участник становится вовлеченным в активную познавательную деятельность. Таким образом я задействую разные траектории развития **одаренных и слабоуспевающих детей** посредством групповых форм работы и активного обучения в движении.

Для категории **слабоуспевающих** обучающихся и учеников с низкой познавательной мотивацией важно создать образовательное пространство, восполняющее дефициты в знаниях. Для этого активно использую технологии визуализации и систематизации текстовой информации: привлекаю учеников к созданию мнемокарт, ментальных карт, таблиц и коллажей. «Говорящие стены», на которых располагаются работы учащихся, привлекают внимание даже на переменах. Также, работая с данной категорией детей, важно поддерживать и повышать их интерес к предмету, поэтому активно внедряю в систему работы игровые технологии: «крестики-нолики», «загадки-запоминалки», «свою игру», ребусы, кроссворды и др. Для домашнего закрепления изученного материала создаю карточки на платформах, «РЭШ», «Яндекс диск». Также считаю необходимым помогать учащимся с низкой познавательной мотивацией преодолевать страх публичных выступлений и развивать умение аргументировать собственную точку зрения, поэтому внедряю в систему работы приемы технологий развития творческого мышления и коммуникативных компетенций. Создание и защита творческих проектов в составе групп или команд позволяют слабоуспевающему ребенку и ребенку обрести уверенность в собственных силах. Помимо этого, в урочной деятельности уделяю большое внимание самопроверке, взаимопроверке как в парах, так и в группах. Это помогает ребятам сосредоточить свое внимание на предмете изучения.

Изучение истории и обществознания вызывает у ряда детей особенный интерес: кто-то желает стать историком, кто-то – археологом. В работе с **одаренными** детьми я ориентируюсь прежде всего на сферу их интересов. В классах ведется рубрика «Загадки истории», где учащиеся оформляют творческие работы и публикации, связанные с историческими исследованиями. С целью развития интеллектуальных возможностей использую на уроках и разноуровневые задания для индивидуальной работы, задания олимпиадного уровня учащиеся традиционно решают как самостоятельно, так и в группах. Также предлагаю учащимся самостоятельно создавать задания друг для друга. Для вовлеченного изучения активно использую такие интернет-площадки, как «Библиотека Гумер», «Культуролог», «Арзамас», «История РФ», olimpiada.ru. Одной из новых форм в моей работе стали уроки археологии, которые формируют углубленный уровень изучения предметных областей. Ежегодно мы выступаем на научно-практических конференциях как в гимназии, так и на муниципальном и региональном уровне. Активно участвуем в олимпиадном движении: каждый год на муниципальном уровне увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, мои ученики становятся призерами регионального уровня. У нас еще остается проблемное место – это лингвистический анализ старославянских текстов и сравнительный анализ текстов родственных языков. Эти задания не входят в программное содержание предметов, поэтому в рамках урочной системы мы уделяем им не так много времени, а оставляем на дистанционное изучение и на внеурочные занятия.

В моей практике есть дети с **ограниченными возможностями здоровья**. В работе с такими детьми использую в большей степени индивидуальные маршруты изучения предмета: разрабатываю карточки с объяснениями тем, создаю понятные алгоритмы работы с новым материалом, рабочие листы, прилагаю ссылки на вебинары, создаю задания на вышеупомянутых интернет-платформах. Помогаю таким детям мягко адаптироваться к рабочему процессу. В этом мне также помогает групповая работа и обучение в движении. Образовательная среда, где каждый ученик является активным участником позволяет не травмировать ребенка контрольными и самостоятельными срезами знаний, а безболезненно ввести его в рабочую атмосферу и направить его траекторию развития на восполнение дефицитов в знаниях.

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, **дети с девиантным поведением**. В своей практике я не встречала детей, полностью игнорирующих образовательный процесс или препятствующих организации учебного процесса, но в каждом классе есть небольшой процент детей с неустойчивым вниманием и низким уровнем самоорганизации, об особенностях работы с такими детьми также заранее консультируюсь с психологом и классными руководителями, также выясняю у родителей круг интересов таких учеников. Главным принципом работы с такими детьми считаю взаимное уважение: сделать своим помощником «трудного» ребенка не всегда бывает легко, но возможно. Индивидуальные поручения и создание ситуации успеха помогают показать ребенку его значимости в коллективе, творческие задания, использование элементов технологии перевернутого класса не только развивают творческие способности учащегося, но и повышают его уровень самоорганизации. Ну и, конечно, вслед за А. С. Макаренко я считаю, что именно в коллективной работе наиболее позитивно развиваются личностные компетенции. Участвуя в групповой деятельности, даже самый протестующий ребенок вовлекается в совместную деятельность. Очень важно, чтобы учитель внимательно относился к отношениям ребят в группе, непозволительно допускать случаи унижения человеческого достоинства в такой работе, каждый участник деятельности должен понимать, что именно его вклад принесет пользу общему делу.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность я также организую дифференцированно, однако в данной работе необходимо менять состав групп в зависимости от потребностей обучающихся.

Ученики ведут дневник, в который записывают вопросы, которые остались не озвученными в ходе урока, ведь ребенок не всегда может честно в

классе признаться, что чего-то не понял. Эти вопросы я анализирую и систематизирую для отработки в рамках кружка «Археология». Для устранения дефицита знаний мне помогает и система наставничества: учащиеся старших классов являются руководителями групп, участники которых испытывают затруднения по определенным темам. Вместе на дополнительных занятиях они создают собственные алгоритмы для запоминаний, визуализируют информацию и разбирают затруднения. Эффективна такая система и для учеников-наставников из 11 классов, когда перед экзаменами им необходимо вспомнить материалы 5,6,7, 8, 9 классов.

Группы детей, которым необходимо углубленное изучение предмета занимаются исследовательской деятельностью и подготовкой творческих проектов, детальным разбором олимпиадных заданий.

Повысить результаты экзаменов по обществознанию помогают дополнительные занятия ФГОС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Свидетельство за подготовку к участию в Международном конкурсе по истории «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» учащихся МБОУ гимназии «Эврика» г. Анапа, ставших обладателями диплома 1 степени. №29235/P4843 Приложение 4.3	Благодарность за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по истории и обществознанию. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. Приложение 4.3	Подготовка учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по истории и обществознанию. Приложение 4.3
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «размещаю задания для повторения и отработки изученного	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 4.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Личкошенико В.А.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

М.С. Викторова

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Топова Е.В.

(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Приложение 5.1</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России. Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Приложение 5.1</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России. Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Заметки одного учителя Приложение 5.1</p>

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Приложение 5.2</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Приложение 5.2</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Заметки одного учителя Приложение 5.2</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>	<p>Проводились уроки на платформе Сферум. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>«Межрегиональный чемпионат учителей клубов». Сертификат выдан Правительством Ульяновской области, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» г. Ульяновск в 2021 г. Приложение 5.4</p>	<p>Сертификат за представление опыта на межмуниципальном фестивале «Развитие Soft-компетенций у молодых педагогов» «Эвристические методы обучения от общего к частному и от частного к общему» от 13.11.2023г Приложение 5.4</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Тимошенко Владислав Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24	5А	История	30
9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20	5Б	История	30
8А	История	28	9Е	Кубановедение	31	5В	История	30
8Б	История	28	9А	История	24	5Г	История	31
8В	История	28	9Б	История	29	5А	Кубановедение	30
8Г	История	29	9В	История	29	5Б	Кубановедение	30
9А	История	28	9Г	История	20	5В	Кубановедение	30
9Б	История	27	9А	Обществознание	24	5Г	Кубановедение	31
6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29	6Д	История	29
6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29	6Е	История	30
6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20	6Ж	История	30
8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25	6И	История	28
8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17	6К	История	28
8В	Обществознание	28	10А	История	25	11А	История	22
8Г	Обществознание	29	10В	История	17	11В	История	17
9А	Обществознание	28	10А	Обществознание	25	11А	Обществознание	22
9Б	Обществознание	27	10В	Обществознание	17	11В	Обществознание	17
						11А	Кубановедение	22
						11В	Кубановедение	17

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации 180002197394 № ИРО-000363 ВО «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» Приложение 6.1	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан
2021	Удостоверение о повышении квалификации 780624790 №79758/2021 «Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО и ООО: особенности и перспективы» Приложение 6.1	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2021	Удостоверение о повышении квалификации 780570271 № 69826/2021 «Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» Приложение 6.1	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007952 № 1649/22 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации 2312010117191 № 11071/22 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500015081 №1927/23 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации № У20223331815 «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» Приложение 6.1	Академия Ресурсы образования
2024	Удостоверение «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Приложение 6.1	Академия Ресурсы образования
2024	Диплом № Д2024018085 «Менеджмент общеобразовательной орга-	Академия Ресурсы образования

	низации» Приложение 6.1	
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201549223 №5384/24 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание).

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Работа в качестве эксперта дистанционного конкурсного испытания заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» Приложение 6.2	Диплом, подтверждающий участие в качестве эксперта дистанционного конкурсного испытания очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023». Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев
2023	Работа в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса «Битва наставников» Приложение 6.2	Приказ «Об организации работы жюри и счётной комиссии краевого профессионального конкурса «Битва наставников» в 2023 году №479 Приказ «О командировании в город Краснодар» от 10.10.2023г. №113-ОД
2023	Работа в качестве эксперта проверки ГИА-9 по обществознанию Приложение 6.2	Приказ управления образования «О направлении эксперта для проверки экзаменационных работ в дополнительный период ГИА-9 в город Краснодар» от 31.08.2023г. № 937-а
2023	Награждение председателем Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования Приложение 6.2	Грамота. Распоряжение «О награждении грамотами» №42 от 05.10.2023г.
2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани» Приложение 6.2	Приказ управления образования «О проведении II тура муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани», от 25.01.2024г. №95-а Приказ «О командировании для участия во втором этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году», от 17.01.2024г. №3-ОД

2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани по Кубановедению» Приложение 6.2	Приказ управления образования «О проведении второго тура муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Кубани по кубановедению», от 20.02.2024г. №209-а
2024	Работа в качестве эксперта проверки ГИА-9 по обществознанию Приложение 6.2	Приказ «О командировании экспертов ПК для проверки экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию» от 23.05.2024г. № 77-ОД Приказ «О внесении изменения в приказ 77-ОД» от 13.06.2024г. № 91.1-ОД
2024	Работа в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году Приложение 6.2	Приказ управления образования «Об участии в жюри краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году», от 13.05.2024г. №594-а

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой профессиональный конкурс «Четверо смелых»	региональный	финалист	Приказ о направлении в город Краснодар педагогов для участия в очном этапе краевого профессионального конкурса «Четверо смелых» в 2021 году № 509-а Приложение 6.3
2021 г.	Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют-2021»	федеральный	лауреат	Диплом лауреата. Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев Приложение 6.3
2022	Краевой профессиональный конкурс «Четверо смелых»	региональный	призер	Диплом призера. Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края Т. А. Гайдук Приложение 6.3

2023	«Учитель года Кубани – 2023»	муниципальный	победитель	Диплом победителя. Исполняющий обязанности начальника управления образования Н. В. Рябоконт, приказ от 03.03.2023 г. № 213-а Приложение 6.3
2023	«Учитель года Кубани – 2023»	региональный	лауреат	Диплом лауреата. Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е. В. Воробьева Председатель краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ С. Н. Даниленко, г. Краснодар Приложение 6.3
2024	XV краевой творческий конкурс «Учитель. Школа. Жизнь»	региональный	победитель	Диплом победителя в номинации «Молодые профессионалы». Главный редактор газетно-радио-информационного комплекса «Вольная Кубань» В.А. Ламейкин. Председатель Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования С.Н. Даниленко Приложение 6.3
2024	Всероссийский конкурс «Учитель истории 2024» Фонда им. Румянцева	федеральный	финалист	Диплом финалиста. Исполнительный директор Фонда им. Румянцева П.П. Тихонов Приложение 6.3
2024	Краевой конкурс «Лидеры Кубани 2024»	региональный	финалист	Сертификат финалиста. Выдан управлением кадровой политики администрации Краснодарского края. Приказ «О командировании в г. Краснодар» от 02.11.2024г. №155-ОД Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------

2021	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021»	федеральный	победитель	Сертификат победителя заочного этапа. Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев Приложение 6.4
------	---------------------------------------------------	-------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Тимошенко В.А.
_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Викторова М.С.
_____ (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

С. В. Тронов
_____ (расшифровка подписи)

