

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Кубановедение	29	9А	Кубановедение	28	9А	Кубановедение	24
7Г	Кубановедение	22	9Б	Кубановедение	27	9Г	Кубановедение	20
8А	Кубановедение	26	8А	История	28	9Е	Кубановедение	31
8Б	Кубановедение	22	8Б	История	28	9А	История	24
7А	История	29	8В	История	28	9Б	История	29
7Б	История	28	8Г	История	29	9В	История	29
7В	История	25	9А	История	28	9Г	История	20
7Г	История	22	9Б	История	27	9А	Обществознание	24
8А	История	26	6А	Обществознание	24	9Б	Обществознание	29
8Б	История	22	6Б	Обществознание	28	9В	Обществознание	29
9А	История	28	6В	Обществознание	23	9Г	Обществознание	20
7А	Обществознание	29	8А	Обществознание	28	10А	Кубановедение	25
7Б	Обществознание	28	8Б	Обществознание	28	10В	Кубановедение	17
7В	Обществознание	25	8В	Обществознание	28	10А	История	25

7Г	Обществознание	22	8Г	Обществознание	29			
8А	Обществознание	22	9А	Обществознание	28	10В	История	17
8Б	Обществознание	22	9Б	Обществознание	27	10А	Обществознание	25
9А	Обществознание	28				10В	Обществознание	17

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тимошенко Владислав Александрович представил педагогическому сообществу свою методическую систему работы по археологии. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (Приложение 1.0).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональный чемпионат учительских клубов	апрель 2021	всероссийский	выступление	Сертификат выдан Правительством Ульяновской области, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» г. Ульяновск в 2021 г. Приложение 1.1

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	май 2021	региональный	выступление	Сертификат выдан ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 15.05.2021г. Приложение 1.1
Муниципальный фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт»	март 2023	муниципальный	выступление	Сертификат выдан исполняющим обязанности начальника управления образования г. Анапа Н. В. Рябоконе, 3.03.23 Приложение 1.1
Молодежный межрегиональный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас»	март 2023	всероссийский	выступление	Сертификат выдан председателем Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования В. Г. Гайворонским, 28.03.2023 г. Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	декабрь 2023 г.	Диплом участника краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году

Муниципальный	декабрь 2021 г.	Приложение 1.2 Рецензия на программу элективного курса «Юный археолог», реализуемую в муниципальном бюджетном учреждении гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского. Рецензент: главный специалист МКУ ЦРО г-к Анапа Л.П. Фаткулина, директор МКУ ЦРО г-к Анапа Приложение 1.2
---------------	-----------------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

[Подпись]
(подпись)

Милошенко В.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

[Подпись]
(подпись)

Трошикова А.О.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

[Подпись]
(подпись)

Лопатина Е.В.
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Истори	100%	8А	Истори	100%	9А	Истори	100%
7Б	Истори	100%	8Б	Истори	100%	9Б	Истори	100%
7А	Обществознание	100%	8А	Обществознание	100%	9А	Обществознание	100%
7Б	Обществознание	100%	8Б	Обществознание	100%	9Б	Обществознание	100%

У учителя Тимошенко В.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по истории и обществознанию за три учебных года (2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Истори	86,2%	8А	Истори	71,4%	9А	Истори	83,3%
7Б	Истори	96,4%	8Б	Истори	96,4%	9Б	Истори	96,6%

7А	Обществознание	100%	8А	Обществознание	89,3%	9А	Обществознание	91,7%
7Б	Обществознание	100%	8Б	Обществознание	100%	9Б	Обществознание	96,6%

У учителя Тимошенко В.А. наблюдается положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года истории и обществознанию за три учебных года (2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	Кубановедение	0	9А	Кубановедение	0	9А	Кубановедение	0
7Г	Кубановедение	0	9Б	Кубановедение	0	9Г	Кубановедение	0
8А	Кубановедение	0	8А	История	0	9Е	Кубановедение	0
8Б	Кубановедение	0	8Б	История	0	9А	История	0
7А	История	0	8В	История	0	9Б	История	0
7Б	История	0	8Г	История	0	9В	История	0
7В	История	0	9А	История	0	9Г	История	0
7Г	История	0	9Б	История	0	9А	Обществознание	0
8А	История	0	6А	Обществознание	0	9Б	Обществознание	0
8Б	История	0	6Б	Обществознание	0	9В	Обществознание	0
9А	История	0	6В	Обществознание	0	9Г	Обществознание	0
7А	Обществознание	0	8А	Обществознание	0	10А	Кубановедение	0
7Б	Обществознание	0	8Б	Обществознание	0	10В	Кубановедение	0
7В	Обществознание	0	8В	Обществознание	0	10А	История	0
7Г	Обществознание	0	8Г	Обществознание	0	10В	История	0
8А	Обществознание	0	9А	Обществознание	0	10А	Обществознание	0
8Б	Обществознание	0	9Б	Обществознание	0	10В	Обществознание	0
9А	Обществознание	0						

У учителя Тимошенко В.А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию за три учебных года (2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021							
2022	9А	обществознание	28	15	15		3
2023	9Г	обществознание	20	11	11		7

В 2022-2023 г. учитель истории и обществознания Тимошенко В.А. подготовил к ОГЭ 15 выпускников 9 Г класса, 7 из которых получили оценку «отлично» на экзамене, а один выпускник получил оценку «удовлетворительно». Средний балл на ОГЭ в 2022-2023 г. по обществознанию в 9 Г классе составил «4,6».

В 2021-2022 г учитель истории и обществознания Тимошенко В.А. подготовил к ОГЭ 15 выпускников 9 А класса к ОГЭ по обществознанию, 3 из которых получили оценку «отлично» на экзамене, а двое выпускников получили оценку «удовлетворительно». Средний балл на ОГЭ в 2022-2023 г. по обществознанию в 9 А классе составил «4,1».

Неудовлетворительных результатов выпускники 9 классов учителя истории и обществознания Тимошенко В.А. не показали, что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.4).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)
(подпись)

Тимошенко В.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)
(подпись)

Трашкова А.О.
(расшифровка подписи)

(подпись)
(подпись)

Тимошенко В.А.
(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный археолог»	5-6	24	25%						
Обществознание ОГЭ и ЕГЭ ФГОС				9	32	50%	9	24	25%

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Школьный этап – 63,6% Муниципальный этап – 5,2%	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12% Региональный этап -	Школьный этап – 82,6% Муниципальный этап – 20,7% Региональный этап -
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный этап – 63,6% Муниципальный этап – 5,2%	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12%	Школьный этап – 82,6% Муниципальный этап – 20,7% Региональный этап – 1,7%
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный этап – 63,6% Муниципальный этап – 5,2%	Школьный этап – 68% Муниципальный этап – 12%	Школьный этап – 73% Муниципальный этап – 15%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2022-2023	10	региональный	призер	Гусев Дмитрий Алексеевич	Приказ 22 февраля 23 года № 595 г. Краснодар Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022-2023	9	региональный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	Приказ 22 февраля 23 года № 591 г. Краснодар Приложение 3.3

Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Коротина Ульяна Андреевна	г.-к. Анапа приказ УО от 26.10.2021 № 730-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Устюжанкина Полина Евгеньевна	г.-к. Анапа приказ УО от 26.10.2021 № 730-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Гусев Дмитрий Алексеевич	г.-к. Анапа приказ УО от 26.10.2021 № 730-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Гусев Дмитрий Алексеевич	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Ильченко Глеб Юрьевич	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2021-2022	9	муниципальный	призер	Коротина Ульяна Андреевна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	призер	Малойкина Яна Станиславовна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	призер	Мальцев Терентий Дмитриевич	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	8	муниципальный	победитель	Рачкова Полина Романовна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Коротина Ульяна Андреевна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Онохова Лолита Дмитриевна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021-2022	9	муниципальный	победитель	Устюжанина Полина Евгеньевна	г.-к. Анапа приказ УО от 24.12.2021 № 864-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2020-2021	9	муниципальный	призер	Утратенко Артем Степанович	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2020-2021	8	муниципальный	призер	Коротина Ульяна Андреевна	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2020-2021	9	муниципальный	призер	Мартыненко Артем Игоревич	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2020-2021	7	муниципальный	победитель	Мальцев Терентий Дмитриевич	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2020-2021	8	муниципальный	победитель	Коротина Ульяна Андреевна	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2020-2021	9	муниципальный	призер	Утратенко Артем Степанович	г.-к. Анапа приказ УО от 12.05.2021 № 282-а Приложение 3.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

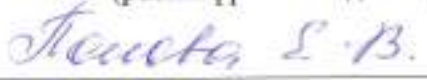
Заместитель директора МБОУ гимназия «Эврика»


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназия «Эврика»


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Концепция преподавания истории и обществознания определяет историю как «стержень, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны». Безусловно, владение историей открывает для человека широкие горизонты личностного и профессионального развития. Именно изучение истории и обществознания позволяет ребенку осмыслить свое место в обществе, выстроить взаимоотношения с окружающими и сформировать собственные жизненные ценности.

В связи с этим для меня как для учителя важно показать учащимся важность этих предметов, сформировать высокий уровень мотивации в учебной деятельности, а также сформировать условия для осмысленного и прочного усвоения знаний. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Каждый учебный год начинается с диагностирования сформированности предметных и надпредметных компетенций у обучающихся. Консультации психолога Гедуш Марии Юрьевны позволяют выделить группы детей с высокой и низкой познавательной мотивацией. Также наблюдения классных воспитателей, которые присутствуют на всех уроках, позволяют лучше понять личные интересы и увлечения детей, их особенности поведения и общения с окружающими. На основе данных входной диагностики я формирую группы учащихся для работы на уроках. Для меня важно, чтобы группы были уравнены по возможностям детей, если задания в группах будут одинаковые, поэтому во всех группах будут учащиеся со слабой познавательной мотивацией и учащиеся с высокой познавательной мотивацией. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Условия работы в команде предполагают, что ученики с лидерскими способностями смогут применить их в организации работы группы, в предложении новых или нестандартных решений, однако каждый участник становится вовлеченным в активную познавательную деятельность. Таким образом я задействую разные траектории развития **одаренных и слабоуспевающих детей** посредством групповых форм работы и активного обучения в движении.

Для категории **слабоуспевающих** учащихся и учащихся с низкой познавательной мотивацией важно создать образовательное пространство,

восполняющее дефициты в знаниях. Для этого активно использую технологии визуализации и систематизации текстовой информации: привлекаю учащихся к созданию мнемокарт, ментальных карт, таблиц и коллажей. «Говорящие стены», на которых располагаются работы учащихся, привлекают внимание даже на переменах. Также, работая с данной категорией детей, важно поддерживать и повышать их интерес к предмету, поэтому активно внедряю в систему работы игровые технологии: «крестики-нолики», «загадки-запоминалки», «свою игру», ребусы, кроссворды и др. Для домашнего закрепления изученного материала создаю карточки на платформах, «РЭШ», «Яндекс дисю». Также считаю необходимым помогать учащимся с низкой познавательной мотивацией преодолевать страх публичных выступлений и развивать умение аргументировать собственную точку зрения, поэтому внедряю в систему работы приемы технологий развития творческого мышления и коммуникативных компетенций. Создание и защита творческих проектов в составе групп или команд позволяют слабоуспевающему ребенку и ребенку обрести уверенность в собственных силах. Помимо этого, в урочной деятельности уделяю большое внимание самопроверке, взаимопроверке как в парах, так и в группах. Это помогает ребятам сосредоточить свое внимание на предмете изучения.

Изучение истории и обществознания вызывает у ряда детей особенный интерес: кто-то желает стать историком, кто-то – археологом. В работе с одаренными детьми я ориентируюсь прежде всего на сферу их интересов. В классах ведется рубрика «Загадки истории», где учащиеся оформляют творческие работы и публикации, связанные с историческими исследованиями. С целью развития интеллектуальных возможностей использую на уроках и разноуровневые задания для индивидуальной работы, задания олимпиадного уровня учащиеся традиционно решают как самостоятельно, так и в группах. Также предлагаю учащимся самостоятельно создавать задания друг для друга. Для вовлеченного изучения активно использую такие интернет-площадки, как «Библиотека Гумера», «Культуролог», «Арзамас», «История РФ», olimpiada.ru. Одной из новых форм в моей работе стали уроки археологии, которые формируют углубленный уровень изучения предметных областей. Ежегодно мы выступаем на научно-практических конференциях как в гимназии, так и на муниципальном и региональном уровне. Активно участвуем в олимпиадном движении: каждый год на муниципальном уровне увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, мои ученики становятся призерами регионального уровня. У нас еще остается проблемное место – это лингвистический анализ старославянских текстов и сравнительный анализ текстов родственных языков. Эти задания не входят в программное содержание предметов, поэтому в рамках урочной системы мы уделяем им не так много времени, а оставляем на дистанционное изучение и на внеурочные занятия.

В моей практике есть дети с ограниченными возможностями здоровья. В работе с такими детьми использую в большей степени индивидуальные маршруты изучения предмета: разрабатываю карточки с объяснениями тем, создаю понятные алгоритмы работы с новым материалом, рабочие листы, прилагаю ссылки на вебинары, создаю задания на вышеупомянутых интернет-платформах. Помогаю таким детям мягко адаптироваться к рабочему процессу. В этом мне также помогает групповая работа и обучение в движении. Образовательная среда, где каждый ученик является активным участником позволяет не травмировать ребенка контрольными и самостоятельными срезами знаний, а безболезненно ввести его в рабочую атмосферу и направить его траекторию развития на восполнение дефицитов в знаниях.

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, дети с девиантным поведением. В своей практике я не встречала детей, полностью игнорирующих образовательный процесс или препятствующих организации учебного процесса, но в каждом классе есть небольшой процент детей с неустойчивым вниманием и низким уровнем самоорганизации, об особенностях работы с такими детьми также заранее консультируюсь с психологом и классными руководителями, также выясняю у родителей круг интересов таких учеников. Главным принципом работы с такими детьми считаю взаимное уважение: сделать своим помощником «трудного» ребенка не всегда бывает легко, но возможно. Индивидуальные поручения и создание ситуации успеха помогают показать ребенку

его значимости в коллективе, творческие задания, использование элементов технологии перевернутого класса не только развивают творческие способности учащегося, но и повышают его уровень самоорганизации. Ну и, конечно, вслед за А. С. Макаренко я считаю, что именно в коллективной работе наиболее позитивно развиваются личностные компетенции. Участвуя в групповой деятельности, даже самый протестующий ребенок вовлекается в совместную деятельность. Очень важно, чтобы учитель внимательно относился к отношениям ребят в группе, не позволивительно допускать случаи унижения человеческого достоинства в такой работе, каждый участник деятельности должен понимать, что именно его вклад принесет пользу общему делу.

4.2 Внеурочную деятельность я также организую дифференцированно, однако в данной работе необходимо менять состав групп в зависимости от потребностей учащихся.

Учащиеся ведут дневник, в который записывают вопросы, которые остались не озвученными в ходе урока, ведь ребенок не всегда может честно в классе признаться, что чего-то не понял. Эти вопросы я анализирую и систематизирую для отработки в рамках кружка «Археология». Для устранения дефицита знаний мне помогает и система наставничества: учащиеся старших классов являются руководителями групп, участники которых испытывают затруднения по определенным темам. Вместе на дополнительных занятиях они создают собственные алгоритмы для запоминаний, визуализируют информацию и разбирают затруднения. Эффективна такая система и для учеников-наставников из 11 классов, когда перед экзаменами им необходимо вспомнить материалы 5,6,7, 8 классов.

Группы детей, которым необходимо углубленное изучение предмета занимаются исследовательской деятельностью и подготовкой творческих проектов, детальным разбором олимпиадных заданий.

Повысить результаты экзаменов по обществознанию помогают дополнительные занятия ФГОС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Призеры городского конкурса «Вращая круг истории столетий», Приложение 4.3	Свидетельство за подготовку к участию в Международном конкурсе по истории «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» учащихся МБОУ гимназии «Эврика» г. Анапа, ставших обладателями 1 диплома. №29234/P4843 Приложение 4.3	Диплом победителя XVIII Всероссийской олимпиады «ФГОС тест» по истории, Диплом призера XVIII Всероссийской олимпиады «ФГОС тест» по обществознанию Диплом за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по истории и обществознанию. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра

			«Образование без границ» А.М. Калинин. Приложение 4.3
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «размещаю задания для повторения и отработки изученного	Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО _____


(подпись)


(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания: история и обществознание

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России. Электронное учебное пособие. Медиа коллекция. История русских царей. Цари Смутного времени</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф.</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy,</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России. Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф.</p>

	<p>https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Приложение 5.1</p>	<p>Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Приложение 5.1</p>	<p>https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Собственный Яндекс диск https://disk.yandex.ru/d/UkhnheesAu62g Приложение 5.1</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Приложение 5.2</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Приложение 5.2</p>	<p>Размещал дополнительные материалы и тренажеры, консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся, рекомендации для родителей Mysite (timoshenkovladisla.wixsite.com) Приложение 5.2</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Приложение 5.3</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>			<p>Сертификат за представление опыта на межмуниципальном фестивале «Развитие Soft-компетенций у молодых педагогов» «Эвристические методы обучения от общего к частному и от частного к общему» от 13.11.2023г Приложение 5.4</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись)

Григоренко В.А.
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
 (подпись)

Гришикова А.О.
 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
 (подпись)

Гриша Е.В.
 (расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Тимошенко Владислав Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. А. А. Сухомлинского
Муниципальное образование: г.-к. Анапа
Основной предмет преподавания: история и обществознание

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации 180002197394 № ИРО-000363 ВО «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» Приложение 6.1	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан
2021	Удостоверение о повышении квалификации 780624790 №79758/2021 «Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО и ООО: особенности и перспективы» Приложение 6.1	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2021	Удостоверение о повышении квалификации 780570271 № 69826/2021 «Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» Приложение 6.1	ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007952 № 1649/22 «Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации 2312010117191 № 11071/22 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образова-	ГБОУ ИРО Краснодарского края

	тельных ресурсов» Приложение 6.1	
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500015081 №1927/23 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации № У20223331815 «Ин- клюзивное образование в основной и средней школе: методы и при- емы работы учителя» Приложение 6.1	Академия Ресурсы образования
2024	Сертификат «Профессиональная компактность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Приложение 6.1	Академия Ресурсы образования
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201549223 №5384/24 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» Приложение 6.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание).

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Работа в качестве эксперта дистанционного конкурсного испытания заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» Приложение 6.2	Диплом, подтверждающий участие в качестве экс- перта дистанционного конкурсного испытания оч- ного этапа Всероссийского конкурса «Педагогиче- ский дебют - 2023» Депутат государственной думы ФС РФ по просве- щению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев

2023	Работа в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса «Битва наставников» Приложение 6.2	Приказ «Об организации работы жюри и счётной комиссии краевого профессионального конкурса «Битва наставников» в 2023 году №479
2023	Работа в качестве эксперта проверки ГИА-9 по обществознанию Приложение 6.2	Приказ «О командировании эксперта для проверки экзаменационных работ в дополнительный период ГИА-9» № 101-ОД от 15.09.2023г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой профессиональный конкурс «Четверо смелых»	региональный	финалист	Приказ о направлении в город Краснодар педагогов для участия в очном этапе краевого профессионального конкурса «Четверо смелых» в 2021 году № 509-а Приложение 6.3
2021 г.	Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют-2021»	федеральный	лауреат	Диплом лауреата. Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев Приложение 6.3
2022	Краевой профессиональный конкурс «Четверо смелых»	региональный	призер	Диплом призера. Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края Т. А. Гайдук Приложение 6.3
2023	«Учитель года Кубани – 2023»	муниципальный	победитель	Диплом победителя. Исполняющий обязанности начальника управления образования Н. В. Рябоконт, приказ № 213-а от 03.03.2023 г. Приложение 6.3
2023	«Учитель года Кубани – 2023»	региональный	лауреат	Диплом лауреата. Министр образо-

				вания, науки и молодежной политики Краснодарского края Е. В. Воробьева Председатель краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ С. Н. Даниленко, г. Краснодар Приложение 6.3
--	--	--	--	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021»	федеральный	победитель	Сертификат победителя заочного этапа. Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугулаев Приложение 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

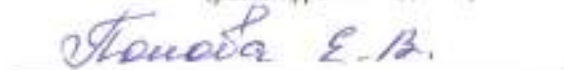
Заместитель директора ОО _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

