

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Тарасенко Алена Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2021- 2022, 2022- 2023, 2023- 2024 учебные годы по МБОУ лицей

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3г	Русский язык	22	4г	Русский язык	22	1а	Русский язык	28
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Информатика							
ИТОГО:		22			22			28

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тарасенко А. С. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Игровая деятельность на уроках русского языка в целях достижения образовательных результатов» Аннотация методической разработки прилагается.

(Приложение 1.1 Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	20-21 ноября 2023 год	Региональный	Выступление по теме: «Игровая деятельность на уроках русского языка в целях достижения образовательных результатов» (из опыта работы)	Приложение 1.1.1 Копия сертификата выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» Регистрационный номер 2014-СнК- ДПО/С Дата выдачи 21.11.2023 г. Приложение 1.1.2 Справка-подтверждение
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	28-29 мая 2024 год	Региональный	Выступление по теме: «Методы и приемы игрового повторения на уроках русского языка в начальной школе» (из опыта работы)	Приложение 1.1.3 Копия сертификата выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» Регистрационный номер 0299-СнК- ДПО/С Дата выдачи 29.05.2024 г Приложение 1.1.4 Справка-подтверждение
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	23-24 января 2025 год	Региональный	Выступление по теме: «Использование разных видов деятельности на уроках русского языка в	Приложение 1.1.5 Копия сертификата выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» Регистрационный номер 1321-СнК- ДПО/С

			начальной школе как инструмент достижения устойчивых качественных показателей» (из опыта работы)	Дата выдачи 24.01.2025 Приложение 1.1.6 Справка-подтверждение
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год Участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	19.01.2025 г	Приложение 1.2.1 Копия рецензии на статью по теме: «Оценка и отметка. Как поддерживать мотивацию учащихся при безотметочной системе оценивания» УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-3129 Приложение 1.2.2 Копия сертификата Серия АС № 5235 от 19.01.2025 г

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Оценка и отметка. Как поддерживать мотивацию учащихся при безотметочной системе оценивания»	-	УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-3129 2025 год	Всероссийский	3	Приложение 1.3.1 копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи
Статья «Эффективные подходы к работе с детьми девиантного поведения младшего школьного возраста»	-	УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-4214 2025 год	Международный	3	Приложение 1.3.2 копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи, копия рецензии

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3г	Математика	100%	4г	Математика	100%	1а	Математика	безотметочное обучение
3г	Русский язык	100%	4г	Русский язык	100%	1а	Русский язык	

Приложение 2.1.1 Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3г	Математика	59,1%	4г	Математика	68,2%	1а	Математика	безотметочное обучение
3г	Русский язык	63,6%	4г	Русский язык	77,3%	1а	Русский язык	

Приложение 2.2.1 Справка-подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По всем преподаваемым предметам и во всех классах, в которых преподавала в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах Тарасенко А. С., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3г	Русский язык	0	4г	Русский язык	0	1а	Русский язык	безотметочное обучение
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	
	Математика	0		Математика	0		Математика	
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	
	Технология	0		Технология	0		Технология	
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	
	Информатика	0						

Приложение 2.3.1 Справка-подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах» у Тарасенко А. С. отсутствуют.

Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4г	2023 год	22	22 Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, кубановедение Приложение 2.5.1 Копия приказа о переводе учащихся № 115 от 30.05.2023 г

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Литературное чтение на родном (русском) языке»	3г	22	100%	4г	22	100%	1а	-	-
Кружок «Родной язык (русский)»	3г	22	100%	4г	22	100%	1а	-	-
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «Земля - наш общий дом»	3г	-	-	4г	22	100%	1а	-	-
Кружок «Орлята России»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «Разговор о профессиях»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «Разговоры о важном»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «Театральная студия»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «Уроки мужества»	3г	22	100%	4г	22	100%	1а	28	100%
Кружок «Уроки финансовой грамотности»	3г	-	-	4г	22	100%	1а	-	-
Кружок «В мире книг»	3г	-	-	4г	-	-	1а	28	100%
Кружок «По ступенькам финансовой грамотности»	3г	22	100%	4г	-	-	1а	-	-
Кружок «По страницам книг»	3г	-	-	4г	22	100%	1а	-	-

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p><u>Олимпиада Учи.ру по математике</u> (Для учащихся 1-11-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., перечневый номер 157; Для учащихся 1-11-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., перечневый номер 233; Для учащихся 1-9-х классов приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., перечневый номер 566)</p>	52%	55%	61%
<p><u>Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»</u> (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., перечневый номер 128; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., перечневый номер 235; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г № 649, перечневый номер 370)</p>	51,6%	53%	56%

Приложение 3.2.1 Справка-подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер)	год участия	Класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

мероприятия в нем)						
-	-	-	-	-	-	-

Приложение 3.3.1 Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России». Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г № 649 (Перечневый номер 370)	2024	1	Всероссийский	Лауреат	Катышева София Сергеевна	Приложение 3.4.1 Копия диплома Приложение 3.4.2 Справка-подтверждение
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал	2024	1	Всероссийский	Лауреат	Султанова Анастасия Руслановна	Приложение 3.4.3 Копия диплома Приложение 3.4.4 Справка-подтверждение

России». Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г № 649 (Перечневый номер 370)						
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально- творческий потенциал России». Перечневые мероприятия министерства Просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г № 649 (Перечневый номер 370)	2024	1	Всероссийский	Лауреат	Скиба Анастасия Валерьевна	Приложение 3.4.5 Копия диплома Приложение 3.4.6 Справка-подтверждение

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Для меня, как учителя, одним из главных условий урочной деятельности , является создание комфортной внутришкольной среды в классе, которая включает в себя всю организацию учебного процесса, сам образовательный процесс и удовлетворенность обучающегося учебной деятельностью. Для этого я провожу диагностику обучающихся, осуществляю ряд мер по охране жизни и здоровья детей, продумываю виды деятельности по снятию психоэмоционального напряжения обучающихся, в работе применяю как здоровье-сберегающие, так и развивающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, ИКТ, осуществляю		

дифференцированный подход к разноуровневым группам обучающихся класса, продумываю формы и методы личностного (индивидуального) подхода к обучению, нахожу интересные стимулирующие методы и приёмы в обучении и воспитании, тем самым **создавая условия для адресной работы** с различными категориями обучающихся.

Работа с разными категориями обучающихся:

Разноуровневый подход используется при работе с разными категориями детей. Подобная система работы направлена на то, чтобы школьники овладели базовым уровнем знаний и умений, не испытывали дальнейших затруднений при самореализации. Для этого стараюсь использовать разноуровневые задания.

В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися применяю технологию индивидуализации, которая предполагает реализацию программы индивидуального развития ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологами, родителями, социальными педагогами. Для работы с различными категориями обучающихся создаю методические разработки, обеспечивающие дифференциацию подхода к формированию званиевой базы. Создаю собственные методические разработки (электронные ресурсы) для обеспечения дифференцированного подхода при проведении контроля с различными категориями обучающихся. Данная работа позволяет мне обеспечить высокую результативность в обучении данной категории учащихся.

Работа с одаренными детьми:

В ходе индивидуального образовательного маршрута, цель которого - удовлетворение образовательного запроса учащихся. Система урочной работы с одаренными учащимися, несомненно, включает в себя индивидуальную и групповую работу ребенка с различными видами заданий проектного характера. Подспорьем педагогу становятся тетради, содержащие компетентностные задания, при решении которых юные исследователи реализуют поставленные цели. Выстраиваю свою работу таким образом, чтобы сделать её целостной, последовательной и преемственной.

Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. К обучению интеллектуально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-

	<p>мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).</p> <p>Этому способствует подбор учащимися дидактического материала, аналогичного упражнению учебника. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения, позволят рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы. Задания исследовательского характера направлены на формирование умений добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, формулировать и высказывать суждения.</p> <p>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Связано это с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. При организации работы с подобными учащимися необходимо, в первую очередь, учитывать особенности каждого ребенка. Это могут быть дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы и т.д.</p> <p>Используем разноуровневую дифференциацию обучения при изучении нового материала, во время закрепления материала, при выполнении контрольных работ, во время выполнения домашнего задания. Упражнения составляются таким образом, чтобы умственные действия учащегося соответствовали характеру материала и задание способствовало формированию различных познавательных действий. Например, упражнение «Найди лишнее», «Кто больше».</p> <p>Данные учащиеся в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным является компетенция недостатка внимания. Я стараюсь максимально вовлечь ребенка в участие в классных делах, с целью создания ситуаций успеха. Основой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является программа социальной реабилитации, которая разрабатывается совместно: медицинский работник - социальный педагог, педагог-психолог - классный руководитель - ребенок - родители.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Цель работы во внеурочной деятельности - обеспечение подготовки учащихся к решению повседневных жизненных задач, создание дополнительной базы знаний, необходимой для профессиональной и творческой самореализации.</p> <p>Во внеурочной деятельности в 3 и 4 классах вела кружки «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (русский)», «Уроки мужества» и «По ступенькам финансовой грамотности». В 4 классе добавился кружок «Земля - наш общий дом», «Уроки финансовой грамотности и «По страницам книг».</p> <p>В 1 классе реализовала кружок «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Разговор о профессиях», «Разговоры о важном», «Театральная студия», «Уроки мужества» и «В мире книг».</p>

	<p>Все обучающиеся класса посещают данные курсы, для каждого ребенка у меня находятся интересные задания, ко всем ребятам могу найти индивидуальный подход, используя целевые установки педагогики сотрудничества.</p> <p>Работаю так, чтобы как на уроке, так и во внеурочное время каждый ученик чувствовал себя личностью, ощущал внимание учителя именно к нему, предоставляю возможность каждому ученику учиться и развиваться согласно своим способностям и возможностям.</p> <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</p> <p>Дети из подобных семей требуют особого внимания и сопровождения. Стараюсь привлекать данных учащихся не только к работе на уроке, но и во внеурочной деятельности. Для них особенно важна ситуация успеха. Это позволяет ребенку почувствовать уверенность в собственных силах. Тут возможно снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски, пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления, поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала, привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.</p> <p>Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, правил, умений и навыков, выявить причины отставания.</p> <p>Работа с разными категориями учащихся:</p> <p>При работе с различными категориями учащихся провожу построение индивидуального образовательного маршрута и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За весь проработанный период во всех классах, где являюсь классным руководителем, жалоб со стороны родителей и обучающихся не было. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.</p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения способствует успешному прохождению итоговой аттестации. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по итогам учебного года, отсутствуют. Дети результативно участвуют в олимпиадах, конкурсах, классных и общешкольных мероприятиях: метапредметные всероссийские олимпиады «Новые знания», «Учи.ру», конкурсы и олимпиады «Малой академии наук Интеллект Будущего», творческие конкурсы, выставки, театрализованные представления, участие в месячниках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная систематическая работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных мини-сайтов https://multiurok.ru/tarasenkoa/, https://nsportal.ru/tarasenko-alena-sergeevna</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Тарасенко А. С. системно использует в своей работе информационные авторские образовательные ресурсы:</p> <p>Обучение: http://school2100.com/eresources/index.php (сайт ОС «Школа 2100») https://edu.tatar.ru/teacher (Единая коллекция единых цифровых образовательных ресурсов по всем предметам) https://gramota.ru/ (Справочно-информационный порта о русском языке) https://proshkolu.ru/ (Школьный Интернет-портал) https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/nachalnaya-shkola-xx-veka/ (Сайт УМК Школа XXI века)</p> <p>Контролирующие: https://urok.1sept.ru/subjects/primary-school/topics (Журнал «Начальная школа») https://reading-lab.ru/ (Сайт «Верные слова», лаборатория чтения)</p> <p>Тренажеры: http://otlichnyk.ru/ (Сайт «Отличник». Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку)</p> <p>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами: https://edu.gov.ru/ (Сайт Министерство просвещения Российской Федерации)</p>		

	<p>https://minobr.krasnodar.ru/ (Сайт Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p> <p>https://obrnadzor.gov.ru/ (Сайт Официальный сайт Рособнадзора)</p> <p><u>Демонстрационные:</u></p> <p>https://multiurok.ru/</p> <p>Приложение 5.1.1 Скриншоты сайтов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Тарасенко А. С. размещает на сайтах учителя (https://multiurok.ru/tarasenkoa/ , https://nsportal.ru/tarasenko-alena-sergeevna) созданные совместно с учащимися предметные работы.</p> <p>Приложение 5.2.1 Скриншоты сайтов</p> <p>На образовательной платформе https://uchi.ru/ есть персональная страница учителя, где каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить тему в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа, «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>Приложение 5.2.2 Скриншот сайта</p> <p>Приложение 5.2.3 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.4 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.5 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.6 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.7 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.8 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p>

	<p>Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ Приложение 5.2.9 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ Приложение 5.2.10 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель эффективно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: осуществлял образовательную деятельность с применением образовательного ресурса Учи.ру (https://uchi.ru/teachers/account), а именно: зарегистрировал классы, в которых осуществлял образовательную деятельность, создал материал по урокам и провел ряд электронных проверочных (домашних) работ. Приложение 5.3.1 Скриншот сайта В своей работе Тарасенко А. С. пользуется образовательной платформой с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/profile). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов, возможность загрузки своих материалов и использование готовых тестов позволяет педагогу организовать качественное дистанционное образование в преподаваемых классах. Приложение 5.3.2 Скриншот сайта</p>	
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Краевой семинар-практикум «Урок математики в начальной школе: структура, содержание, контроль», выступление по теме: «Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе». Региональный уровень Приложение 5.4.1 Копия сертификата Приложение 5.4.2 Справка-подтверждение</p>	<p>-</p> <p>Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», проходившем 25-26 января 2024 года, выступление по теме: «Формы и приемы развития учебной мотивации у младших школьников». Региональный уровень Приложение 5.4.3 Копия сертификата Приложение 5.4.4 Справка-подтверждение</p> <p>XIX Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для жизни» на тему: «Растим патриотов», проходившая</p>

			<p>15 февраля 2025 года, выступление по теме: «Как развить патриотизм у младших школьников: идеи и советы».</p> <p>Международный уровень</p> <p>Приложение 5.4.5 Копия благодарности</p> <p>Приложение 5.4.6 Копия программы XIX Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для жизни»</p> <p>Приложение 5.4.7 Справка-подтверждение</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» по теме: «Проблемы с восприятием – болевая точка обучения младшего школьника». Всероссийский уровень, количество страниц: 4 стр. УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, П24, ISSN: 2949-3129, 2025 год</p> <p>Приложение 5.5.1 Копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи, копия рецензии</p> <p>Статья во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» по теме: «Игровая деятельность на уроках русского языка в начальной школе. Как сделать обучение увлекательным». Всероссийский уровень, количество страниц: 4 стр. УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, П24, ISSN: 2949-3129, 2025 год</p> <p>Приложение 5.5.2 Копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи, копия рецензии</p> <p>Статья в Международном журнале «Педтехнологии» по теме: «Технологическая карта урока русского языка в 4 классе. Тема: «Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания». Международный уровень, количество страниц: 8 стр. УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, П24, ISSN: 2949-4214, 2025 год</p> <p>Приложение 5.5.3 Копия сертификата, копия титульного листа, копия оборота титульной страницы, копия содержания, скриншоты статьи, копия рецензии</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 88/Кр-03-22ФГ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся» в объеме 72 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций», г. Краснодар Приложение 6.1.1 Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации 772417965125 Регистрационный номер 8179/22 «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 0000043749 35223 Регистрационный номер 344374935223 «Классное руководство как основа построения передовой школы. Изучение опыта флагманов образования и школ-лидеров. Основные мероприятия Минпросвещения 2023» в объеме 144 часов	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск Приложение 6.1.3 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 612419307800 Регистрационный номер 70488 «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования» в объеме 72 часов	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск Приложение 6.1.4 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500022461 Регистрационный номер 9432/23 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар

		Приложение 6.1.5 Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 782700904173 Регистрационный номер 00057152 «Обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в объеме 108 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург Приложение 6.1.6 Копия удостоверения
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201544525 Регистрационный номер 436/24 «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» в объеме 24 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), г. Краснодар Приложение 6.1.7 Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Очный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» в 2022-2023 учебном году	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах очного муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» в 2022-2023 учебном году от 20.02.2023 г № 292 Приложение 6.2.1 Копия приказа
	Национальный конкурс практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения»	Диплом, подтверждающий статус эксперта федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» от 26.03.2024 г №779-1389142 Приложение 6.2.2 Копия диплома

		<p>Приложение 6.2.3 Справка-подтверждение</p>
2023-2024	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	<p>Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» от 18.12.2023 г № 2225</p> <p>Приложение 6.2.4 Копия приказа</p>
	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	<p>Приказ АНО «Инновационного центра развития и воспитания молодежи» «Организационного комитета VI Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине» от 15.04.2024 г № 1</p> <p>Приложение 6.2.5 Копия сертификата</p> <p>Приложение 6.2.6 Копия приказа</p>
	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году	<p>Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году» от 16.04.2024 г № 252</p> <p>Приложение 6.2.7 Копия приказа</p>
	Перепроверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку 4-х классов 2024 года	<p>Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку 4-х классов 2024 года» от 25.04.2024 г №816</p> <p>Приложение 6.2.8 Копия приказа</p>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	XXXI краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2024 году	Региональный	Призер	Приложение 6.3.1 Копия диплома Приложение 6.3.2 Копия приказа
2025	I Международный Ломоносовский конкурс педагогического мастерства «Современный педагог - 2025»	Международный	III место	Приложение 6.3.3 Копия диплома Приложение 6.3.4 Справка-подтверждение

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома Приложение 6.4.2 Копия списка победителей Приложение 6.4.3 Справка-подтверждение
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва)	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Приложение 6.4.4 Копия диплома Приложение 6.4.5 Копия выписки из приказа

2024	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Всероссийский	1 место	Приложение 6.4.6 Копия диплома Приложение 6.4.7 Справка-подтверждение
2025	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2025»	Всероссийский	Победитель (I степени)	Приложение 6.4.8 Копия диплома Приложение 6.4.9 Справка-подтверждение
2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2025»	Всероссийский	Победитель (I степени)	Приложение 6.4.10 Копия диплома Приложение 6.4.11 Справка-подтверждение

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

М.А.С.
(подпись)

Тарасенко А. С.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

А.
(подпись)

Романчева И. В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО

В.В.С.
(подпись)

Шипило Л. В.
(расшифровка подписи)



09.04.2025