Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Силкова Людмила Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _МБОУ СОШ №4 ст. Старовеличковской

Муниципальное образование _ Калининский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**
						5 «А»	История	28
						5 «Б»	История	26
						6 «А»	История	28
						6 «А»	Обществознание	28
						6 «Б»	История	30
						6 «Б»	Обществознание	30
6 «А»	История	26	**7 «А»**	История	25	**8 «А»**	История	28
6 «А»	Обществознание	26	**7 «А»**	Обществознание	25	**8 «А»**	Обществознание	28
8 «А»	История	21	**9 «А»**	История	19	**10 «А»**	Обществознание	21
8 «А»	Обществознание	21	**9 «А»**	Обществознание	19	**10 «А»**	Экономика	9
8 «Б»	История	21	**9 «Б»**	История	22	**10 «А»**	Право	9
8 «Б»	Обществознание	21	**9 Б»**	Обществознание	22			
9 «В»	История	19	**10 «А»**	Обществознание	24	**11 «А»**	Обществознание	22
9 «В»	Обществознание	19	**10 «А»**	Экономика	24	**11 «А»**	Экономика	9
			10 «А»	Право	10	**11 «А»**	Право	9

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**
10 «А»	Обществознание	30	**11 «А»**	Обществознание	29			
10 «А»	Экономика	30	**11 «А»**	Экономика	13			
10 «А»	Право	15	**11 «А»**	Право	29			
11 «А»	Обществознание	21						
11 «А»	Экономика	13						
11 «А»	Право	12						

2022-2023					
класс	**предмет**	**численность обучающихся**	**класс**	**предмет**	**численность обучающихся**
5 «А»	История	24	**10 «А»**	Обществознание	30
	Финансовая грамотность	24	**10 «А»**	Экономика	10
6 «А»	История	26	**10 «А»**	Право	10
	Обществознание	26	**10 «А»**	Финансовая грамотность	10
6 «Б»	История	26	**11 «А»**	Обществознание	19
	Обществознание	26	**11 «А»**	Экономика	6
9 «А»	История	28	**11 «А»**	Право	6
	Обществознание	28	**11 «А»**	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	6

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Силкова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской представила собственную методическую разработку по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» педагогическому сообществу на муниципальном уровне. Методическая разработка представляет собой подбор дидактического материала, который позволит оперативно и точно оценивать уровень усвоения знаний быстро и эффективно доводить до автоматизма обязательные предметные навыки, развивать у учащихся коммуникативные умения. Аннотация **(приложение 1.1.1)**.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
Краевой семинар учителей истории и обществознания «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе анализа результатов ГИА 2019 г. по истории и обществознанию»	2019 г.	региональный	Доклад и обобщение опыта по теме: «Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	**Приложение 1.1.2.** ➢ Копия программы краевого семинара «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г. на основе результатов ГИА 2019 г. по истории и обществознанию».
Семинар директоров школ и заместителей по УВР «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения»	2019	муниципальный	Мастер-класс Открытый урок в 10а классе по теме «Банковская система». *Работа с заданиями повышенного уровня*	**Приложение 1.1.3.** ➢ Копия программы семинара

			сложности при подготовке к ЕГЭ Доклад.	
Онлайн-конференция «Технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения»	2020	муниципальный	Доклад по теме «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса»	**Приложение 1.1.4** ➢ Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Калининский район «Об организации подготовки мероприятий, проводимых в рамках августовской педагогической конференции в 2020 году» № 318 от 04.08.2020

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.
Муниципальный	2021	Копия рецензии на сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», от

		09.11.2021 № 176 зам. начальника МКУО ЦОКО Е.В. Давиденко **(Приложение 1.2.1.)**
Региональный	2019	➢ Копия Справки об обобщении опыта по теме «Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» в рамках краевого семинара учителей истории и обществознания по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2020 г» от 15.10.2021 № 02-10/38 зам. начальника МКУО ЦОКО Е.В. Давиденко **(Приложение 1.2.2.)**
Всероссийский	2023	➢ Свидетельство о размещении авторского материала на тему: «Дидактический материал по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» на сайте infourok.ru от 15.03.2023 АЦ 83252264 **(Приложение 1.2.3.)**

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или

					ISBN, и объема (количество страниц).
Сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»	нет	Сетевое издание «Образовательные материалы» (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 марта 2023 г. № 3999912	Всероссийский	46 стр.	Копия Свидетельства о публикации статьи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет № 3999949 от 16.03.2023 **(приложение 1.3.1.)**
Статья «Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	нет	Журнал «Современный урок» Серия А № 34689 от 02.04.2021	Всероссийский	9 стр	Копия диплома Участника Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок» **(приложение 1.3.2.)**
Статья «Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	нет	Сетевое издание «Образовательные материалы» (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 марта 2023 г. № 3999912	Всероссийский	9 стр	Копия Свидетельства о публикации статьи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет № 3999912 от 16.03.2023 **(приложение 1.3.3.)**

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель Силкова Л.Н. показывает ежегодную стабильность в успеваемости по итогам года по истории, обществознанию. За последние три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021–2022 – она составляла 100%

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской № 200 от 18.04.2023 года.

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6а	История России. Всеобщая история	100	7а	История России. Всеобщая история	100	8а	История России. Всеобщая история	100
9в	обществознание	100	***10 «А»**	обществознание	100	***11 «А»**	обществознание	100

*В 2020-2021 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 «А» класс дети из 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Силковой Л.Н. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по обществознанию в двух классах за последние три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021–2022, **Приложение 2.2.1.** Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской № 202 от 18.04.2023 года.

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	% качества (обученности)	**класс**	предмет	% качества (обученности)	**класс**	предмет	% качества (обученности)
6а	История России. Всеобщая история	53,1	7а	История России. Всеобщая история	56,0	8а	История России. Всеобщая история	64,3
9в	обществознание	62,2	***10 «А»**	обществознание	62,5	***11 «А»**	обществознание	81,8

*В 2020-2021 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 «А» класс дети из 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2019-2020, 2020-2021, 2021–2022 учебные годы во всех классах, в которых преподает учитель Силкова Л.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», **Приложение 2.3.1.** Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской № 203 от 18.04.2023 года.

2019-2020			**2020-2021**			**2021 - 2022**		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5а	история	0
						5б	история	0
						5а	Финансовая грамотность	0
						5б	Финансовая грамотность	0
						6а	история	0
						6б	история	0
						6а	обществознание	0
						6б	обществознание	0
6а	история	0	7а	история	0	8а	история	0
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0
8а	история	0	9а	история	0	10а	право	0
8б	история	0	9б	история	0	10а	экономика	0
8а	обществознание	0	9а	обществознание		10а	финансовая грамотность	0
8б	обществознание	0	9б	обществознание		11а	обществознание	0
9в	история	0	10а	обществознание	0	11а	право	0
9в	обществознание	0	10а	право	0	11а	экономика	0
			10а	экономика	0	11а	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	0
			10а	финансовая грамотность	0			

10а	обществознание	0	11а	обществознание	0			
10а	право	0	11а	право	0			
10а	экономика	0	11а	экономика	0			
10а	финансовая грамотность	0	11а	Демократия в государстве	0			
11а	обществознание	0						
11а	право	0						
11а	экономика	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	**класс**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	**11**	обществознание	21	11	11		
2021	**9**	обществознание	19	4	4		3 чел – получили «отлично»
2021	**11**	обществознание	29	10	10		
2022	**11**	обществознание	22	5	5	1 чел - 94 б	

Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской №204 от 18.04.2023 (для учащихся 9, 11-х классов)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности, организованной учителем истории и обществознания Силковой Л.Н., наблюдается в течение трех учебных лет – 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 – и составляет более 50%

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Кружок «Основы финансовой грамотности» ФГОС ООО	6а 8а 8б 9в 10	15 15 15 19 15	**53%**	7а 9а 9б 10	15 21 19 10	**53,6%**	5а 5б 6а 6б 8а 10	28 26 17 18 15 9	**69,5%**
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» ФГОС СОО	11а	12					11а	9	
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Демократия в государстве» ФГОС СОО				11а	13				

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской №208 от 21.04.2023 года.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021- 2022**	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, праву, экономике	51%	10,2%	52,5%	10,3%	52,6 %	10,7%

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской №209 от 21.04.2023 года.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по обществознанию *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	2019 - 2020	8а	Муниципальный	призёр	Попова Мария Александровна	копия приказа УО МО Калининский район от 13.01.2020 № 7 (**приложение 3.3.1.**)
	2020 - 2021	7а	Муниципальный	призёр	Дымочек Дарья Олеговна	копия приказа УО МО Калининский район от 15.12.2020 № 549 (**приложение 3.3.2.**)
		10а	Муниципальный	призёр	Кащенко Яна Александровна	
	2021 - 2022	10а	Муниципальный	Победитель	Бабаян Марина Гарегиновна	копия приказа УО МО Калининский район от 14.12.2021 №727

						(**приложение 3.3.3.**)
		10а	Муниципальный	призёр	Полуцкая Алёна Константиновна	
		10а	Муниципальный	призёр	Солоха Матвей Владиславович	
		11а	Муниципальный	призёр	Змыслинская Ольга Александровна	
		11а	Муниципальный	призёр	Кадымова Алина Викторовна	
		11а	Муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	
Всероссийская олимпиада по праву	2019 - 2020	10а	Муниципальный	призёр	Демидова Дарья Антоновна	копия приказа УО МО Калининский район от 13.01.2020 № 7 (**приложение 3.3.1.**)
		11а	Муниципальный	призёр	Чмырь Илья Юрьевич	
	2020 - 2021	11а	Муниципальный	призёр	Кащенко Яна Александровна	копия приказа УО МО Калининский район от 15.12.2020 № 549 (**приложение 3.3.2.**)
		9а	Муниципальный	призёр	Попова Мария Александровна	
		9б	Муниципальный	призёр	Голев Богдан Александрович	
		9б	Муниципальный	призёр	Михайлов Алексей Антонович	
		10а	Муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	
	2021-2022	10а	Муниципальный	призёр	Диденев Илья Игоревич	копия приказа УО МО Калининский район от 10.11.2021 № 630 (**приложение 3.3.4.**)
		10а	Муниципальный	призёр	Голев Богдан Александрович	
		11а	Муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	**этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2019	11а	Региональный	Дипломант	Тонян Эллина Самвеловна	➢ Ведомость результатов второго этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества» , посвящённого Дню Героев 1-я номинация – реферат **(Приложение 3.4.1)**
IV районные Жуковские чтения	2020	9 в	Муниципальный	Призёр	Мыжирич Алина Васильевна	Копия протокола проведения VII школьных IV районных Жуковских чтений «Это гордое слово –Победа!», посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне **(Приложение 3.4.2.)**
Научно-практическая конференция «Эврика»	2021	10а	муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	копия таблицы результатов эврика 2021 **(Приложение 3.4.3.)**
VII районные Жуковские чтения	2023	11а	Муниципальный	победитель	Голев Богдан Александрович	Копия приказа УО МО Калининский район от Копия грамоты Приказ управления образования от 16.02.2023 № 79 **(Приложение 3.4.4.)**

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
	2чел. - 7 вид 6 класс	**2 чел - 7 вид 7 класс**	**5 чел. – 7 вид (5 – 8 класс)**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	**Система работы учителя с обучающимися в урочное время** Профессия учителя уникальна. Учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Профессия учителя-это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда. Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся выстраивать свой подход в профессии, чтобы он был значимым как для себя так и для окружающих. Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было. Главная задача - раскрыть способности ребёнка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу. В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. безбарьерной образовательной среды. Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребенка, уровень подготовленности. В классах, где работает Силкова Л.Н., есть дети различных категорий, поэтому её задача создать равные возможности для обучения всех детей.		

	Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности: - работа с одаренными учащимися; - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета; - работа с детьми с девиантным поведением; Силкова Людмила Николаевна в течение нескольких лет создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка на уроках. Цель системы работы учителя - способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием элементов технологии критического мышления. Осуществляя личностно- ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные лети, низко мотивированные обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья. Особое место на уроках занимает работа в группах или парах и технология сотрудничества. Она формирует у детей устойчивую мотивацию к познанию. Наилучших результатов учитель достигает в ходе открытых уроков для учителей истории и обществознания, когда совместно с детьми создаётся и проводится творческий урок, получающий признание профессионалов. Особенным успехом пользуются интегрированные уроки, в ходе которых учителю удаётся соединять не только историю, обществознание, экономику, но историю и литературу, обществознание и географию. Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. С разными категориями обучающихся проводятся дифференцированная и индивидуальная работа. При работе **с одарёнными детьми** учитель успешно реализует технологию проблемного обучения, в частности, мозговой штурм. Создаются на занятиях ситуации познавательного затруднения, при которых ученики поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением. Эго позволяет организовывать активную самостоятельную деятельность учащихся в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. На уроках Силкова Л.Н. использует дифференцированные задания разных уровней сложности. Причем, предлагается учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. На уроках для одарённых детей учитель подбирает задания, которые стимулируют их способности. В этом очень помогают информационно-коммуникационные технологии. Например, на сайте ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости» в разделе «архив олимпиад» учитель проводит выборку олимпиадных заданий, которые активно использует на уроках. **Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:** 1. индивидуализации и дифференциации обучения; 2. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; 3. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. **Формы работы с одаренными учащимися:** 1. научно-практические конференции;

	2. классно-урочная (работа в парах, в малых группах); 3. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы; 4. занятия исследовательской и проектной деятельностью; 5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах; 6. интеллектуальные марафоны; **Результаты работы:** Ежегодные лучшие показатели учащихся по результатам муниципального этапа во ВОШ по обществознанию, праву и экономике. Неоднократно её учащиеся были участниками регионального этапа ВОШ. Современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной **школе инклюзивного образования**, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. Силкова Л.Н.. в 2019-2020 учебном году работала с двумя детьми 7 вида (6 класс), в 2020-2021 с двумя школьниками 7 вида (7 класс), в 2021-2022 – с пятью школьниками 7 вида (5 и 8 классы). Совместно с психологом учителем были проведены входные тестирования, выработаны рекомендации по работе с детьми для педагогов. Опорные сигналы логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания н запоминания учебного материала обучающимися с ОВЗ. В работе с такими детьми Людмила Николаевна использует специальные подходы: приёмы обучения (поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение учащимся инструкции к выполнению заданий); перемена видов деятельности (чередование занятий и физкультурных пауз, предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения); индивидуальное оценивание ответов (использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, разрешение переделать задание, с которым не справился). Сущность педагогической работы с такими учащимися заключается в защите прав и в контроле за условиями содержания и воспитания. Работала в непосредственном контакте с опекунами, психологом и социальным педагогом школы. В течение всего времени обучения проводила комплексную диагностику, направленную на выявление склонностей, особенностей развитая учащихся: постоянный мониторинг динамики развитая учащихся как один из основных критериев успешности детей в обучении. включала опекунов в диагностику затруднений, оказание помощи детям. Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика. Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществляется консультирование учащихся с ОВЗ через программу «Skype», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту. **Результаты работы:** Повышение качества обученности детей с ОВЗ по моим предметам. Гритченко Екатерина в 2020 и в 2021 г. неоднократно успешно участвовала на школьном этапе ВОШ и прошла на муниципальный этап олимпиады школьников

	по истории и обществознанию. **Работа с детьми из социально неблагополучных семей** При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь необходимо обращать внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель в том, чтобы не просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое. В своей работе необходимо: • помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды; • привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс; • помощь в личностном развитии ребенка; • воспитание правовой культуры учащихся *Формы работы:* • индивидуальные/групповые занятия по предметам русский язык, литература с целью помочь неуспевающим; • вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности; • творческие задания; • тематические беседы на морально-этические темы. Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из главных задач не допустить этого. Для этого необходимо уделять значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях. **Результатами моей работы в урочной деятельности**, является ежегодная положительная динамика успеваемости среди детей из социально неблагополучных семей по обществознанию. **Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением** по своим предметам необходимо вести комплексно и по разным направлениям: 1.Вначале необходимо определить уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения, в которые включен повторительный курс за предыдущие года обучения, работа над формированием общешкольных умений и навыков: умения слушать, работать по инструкции, умения активно работать с информацией, умения элементарно вести записи. 2. Развивать самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставлять свободу выбора, возможность принимать самостоятельные решения. 3. Обучение учащихся строится на запросах, интересах ученика. Результаты занятий соответствуют потребностям ребенка и становятся значимыми для него. 4. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организует так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, от общения с учителем и одноклассниками.

	5. Применять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Нельзя признать плодотворной практику, когда всем учащимся предлагают одно и тоже задание. Одни усваивают новый материал сразу, другие после длительной работы, есть и такие, которые к моменту овладения новым материалом не успели овладеть и тем, что изучалось ранее. Для школьников с девиантным поведением в процессе формирования учебных умений не менее важным является систематичность и последовательность в отработке каждого умения, т. е. не перехожу к новому, не добившись усвоения предыдущего материала. Предписание действий для детей с отклонениями в развитии и поведении дисциплинирует их мысль, приучает к последовательному ходу рассуждений, учит строить умозаключения, делать правильные выводы.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Учитель Силкова Л.Н.. на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет целенаправленно организовывала внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподавала. Людмила Николаевна вела занятия внеурочной деятельности, кружки, факультативы, элективные курсы. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50 %. **Формы работы с детьми во внеурочное время:** 1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам; 2. занятия кружка по финансовой грамотности; 3. элективные курсы и предметы; 4. школьные олимпиады; 5. проектные и исследовательские работы (защита работ на школьной и районной НПК); 6. предметные недели. Учитель целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одарённых детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческою и системного мышления. Людмила Николаевна создаёт условия для оптимального развитая детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки, элективные курсы как «Основы финансовой грамотности», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку. Одарённые дети Людмилы Николаевны занимаются на дистанционных курсах «Интеллектуал» ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости», регулярно работает с учащимися на сайте Онлайн-уроки Финансовой грамотности https://dni-fg.ru/, в проекте "Сделаем вместе". Лидеры (участники) зарегистрировались на сайте Мир возможностей https://mv.com.ru/events, готовят материал к занятиям, которые будут проводить самостоятельно. Учитель организовывает исследовательскую деятельность школьников в архиве МО Калининский район для участия в НПК. Ребята с учителем регулярно принимают участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и получают сертификаты с очень высоким рейтингом. (**Приложение 4.2.1)**
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с	Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск н принимать

обучающимися	решения конструктивного управленческого характера. Результаты работы с одарёнными детьми: 1. Обучающиеся Силковой Л.Н. регулярно участвуют в деятельности школьного научного общества «Интеллект»: участвуют и становятся победителями и призёрами в научно-практических конференциях 2021 г Шафоростова С. (призёр), «Жуковские чтения» - Голев Богдан (2023) – победитель 2. Наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву: в 2019-2020 уч. году (51 % на школьном 10,2 % на муниципальном уровнях), в 2020-2021 - (52,5 % и 10,3 % соответственно), в 2021-2022- (52,6 % и 10,7 % соответственно). 3. Результаты работы: Ежегодно Силкова Л.Н. удостаивается Благодарности от главы МО Калининский район за личный вклад в подготовке одаренных школьников Калининского района (постановления главы администрации МО Калининский район № 1083; от 01.10.2019 года). **(Приложение 4.3.1),** в 2020 году получила **Благодарственное письмо** Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (Приказ 25.09.2020 г № 2609) **(Приложение 4.3.1)** Все обучающиеся 9-х и 11-х классов за время обучения показывали высокие результаты на экзаменах и успешно оканчивали школу, поступая в лучшие ВУЗЫ России на бюджетной основе. Результаты единого государственного экзамена выше краевого показателя, с большим количеством учащихся, набирающих высокие баллы на экзамене по обществознанию : ЕГЭ -2016 – Филипченко Виктория – 98 баллов, ЕГЭ – 2018 – 74,9 б. (краевой 64,7), ЕГЭ-2019 – ср.б. – 67,7 (краевой – 59,6 б), ЕГЭ-2020 – 73,6 б (краевой – 61,8), ЕГЭ-2021 – 66,7 б. (краевой -60,1), ЕГЭ- 2022 – 77,2 б (краевой – 60,3б). Благодаря высоким результатам ЕГЭ учащиеся поступают в лучшие ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Саратов) , одна ученица поступила в экономический ВУЗ Италии.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Старт личного сайта Силковой Л.Н. был дан в 2009 году. Сайт https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna с помощью которого осуществляется дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. **(Приложение 4.4.1)** А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 http://school4-kalina.ru , где Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта. **(Приложение 4.4.2)** 2020 г. во время пандемии учитель использовала разные платформы для проведения уроков и индивидуальных онлайн-занятий — бесплатные способы: Skype, Вконтакте, WhatsApp, ZOOM и Viber. а также DISCORD, где проводили конференции и обсуждали сложные темы. Работала на платформе ЯКласс и получила Сертификат Апробатора электронных образовательных технологий, т.к. осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат № 808424 от 12.04.2020 г) **(Приложение 4.4.3)**

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, широко применяя информационные авторские образовательные ресурсы. Использует» своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»; https://1sept.ru/ - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» https://infourok.ru/user/infourok - «Инфоурок» учительский портал; https://fipi.ru/ - сайт федерального института педагогических измерений; https://iro23.ru/ - сайт ИРО; HTTP://WWW.CDODD.RU/ - сайт «Центра развития одаренности» Краснодарского края. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и	Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные. проектно-исследовательские. здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение в процессе обучения обучающихся. Широко применяет в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://srtv.fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов; https://infourok.ru/user/infourok - «Инфоурок» учительский портал;; https://fipi.ru/ - сайт федерального института педагогических измерений. Силкова Л.Н. применяет на уроках программные продукты издательств «Просвещение», «Первое сентября». Электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»).	Силкова Л.Н. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение. технологию критическою мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (МБОУ СОШ №4 - пилотная школа в Калининском районе по введению ФГОС основного общего образования и среднего общего образования). В работе учителя сложилась чёткая система использования авторских цифровых образовательных ресурсов на уроках обществознания, истории, права, экономики: ««1С Обществознание» 10-11», ««1С Экономика» 9-11». «Библиотека электронных наглядных пособии ко истории»; Интерактивный 3D — атлас Земли,

	познавательными, развивать интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам н конкурсам,		интерактивные карты. Постоянно применяет на уроках цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам. Активно использует материалы образовательных сайтов сети Интернет: https://pedsovet.org/ - Педсовет.org; https://proshkolu.ru/ - ProШколу.ru; http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	(Приложение 5.1.1) Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской №205 от 18.04.2023 года.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Силкова Людмила Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно-измерительные материалы «Интерактивные тесты по истории 5-6 классов». Это позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к написанию ВПР по истории. Самостоятельно созданные Силковой Л.Н. презентации, тесты систематизированы в школьной	Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Людмила Николаевна в 2020-2021 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам обществознания и истории по темам календарно-тематического планирования. На личном сайте https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna	Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Регулярно использует мобильное приложение WhatsApp Web - дополнение к аккаунту WhatsApp на телефоне, что упрощает передачу информации во время урока. Людмила Николаевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем

	электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика».) и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9 классов создала тематические презентации по обществознанию и истории.	продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности. На уроках обществознания использует собственный дидактический материал.	знаний. В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по созданию дидактического практического материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Учителем разработаны циклы заданий второй части КИМ ЕГЭ по разделам «Экономика», «Право», «Социальная сфера» н др. Людмила Николаевна опубликовала ряд методических разработок на сайте https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna , получив положительные отзывы профессионального сообщества **(Приложение 5.2.2).** Совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по обществознанию. праву, экономике. **(Приложение 5.2.3)** публикация на сайте «Инфоурок» Силкова Л.Н. разработала поурочное планирование с электронным приложением к учебнику обществознания
	(Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской № 206 от 18.04.2023)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Силкова Людмила Николаевна использует в образовательной деятельности формы дистанционного обучения **(Приложение 5.3.1)** Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской №207 от 18.04.2023 года. Учитель Силкова Л. Н. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью «Сетевого города. Образование» - https://sgo.rso23.ru/, электронной почты, социальных сетей vk.com - «ВКонтакте» и программы Skype). Силкова Л.Н. имеет свой сайт https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna учитель размещает учебные задания и		

	материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. **(Приложение 5.3.2)** А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 http://school4-kalina.ru , где Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта. **(Приложение 5.3.3)** В 2020 г. во время пандемии учитель использовала разные платформы для проведения уроков и индивидуальных онлайн-занятий — бесплатные способы: Skype, Вконтакте, WhatsApp, ZOOM и Viber. а также DISCORD, где проводили конференции и обсуждали сложные темы. Людмила Николаевна в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годах проводила дистанционную подготовку к ЕГЭ но обществознанию с использованием интернет-технологий информационно-образовательного портала Дмитрия Гущина «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ» - https://ege.sdamgia.ru/, создав учебные курсы для учащихся 10-11 классов Данные курсы позволяли учителю проводить дистанционные уроки по темам календарно-тематического планирования, создавая тематические презентации и формируя варианты заданий для практического закрепления тем. Во время проведения дистанционных уроков осуществлялась обратная связь учителя с обучающимися в виде диалога в чате курса. При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, а также с учащимися, находящихся на самоизоляции во время пандемии COVID-19, с выпускниками Калининского района межшкольного факультатива по обществознанию Людмила Николаевна проводит занятия в формате видеоконференции системы Zoom, самостоятельно планируя конференцию и делая рассылки дистанционного урока для учащихся и их родителей. Учитель активно привлекает школьников к участию во Всероссийских образовательных онлайн-олимпиадах по предмету обществознание, Всероссийский онлайн-зачёт по Финансовой грамотности, Всероссийский правовой(юридический) диктант, формируя успешность в обучении. Для эффективного осуществления взаимосвязи с родителями Силкова Л.Н. систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в течение трёх лет на базе сайта «Сетевой город. Образование» - https://sgo.rso23.ru/. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,	**2019-2020** **Региональный уровень** **Публикация обобщения опыта работы по теме (за 3 года опыта работы над темой: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. г.):** «Формирование умений и навыков у учащихся написания мини-сочинения при подготовке	**2020-2021** **Муниципальный уровень** Проведение мастер-класса по теме: «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» в рамках районного семинара директоров школ и заместителей по УВР .(открытый урок в 10а классе по теме «Банки. Банковская система»).	**2020-2021** **Муниципальный уровень** Онлайн-конференция «Технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения» выступление по теме «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса»

педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; межрегиональный/федеральный/ международный уровень	к ЕГЭ по обществознанию»	*Показала работу с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ*	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	На сайте Инфоурок является участницей Онлайн-школы «Инфоурок», где создала собственный кабитнет учителя «Силкова Людмила Николаевна» https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna , где продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности. **(приложение 5.5.1)**	**2020 – 2021** **Всероссийский уровень** ➢ В 2021 г дипломант Всероссийского конкурса «Дистанционный урок» ,с работой «Дистанционное обучение на уроках обществознания», статья опубликована во Всероссийском журнале «Современный урок». Москва СУ № 8966 от 3.04.2021 **(приложение 5.5.2)** ➢ В 2020 г. осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет - инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО. Сертификат Апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс **(приложение 5.5.3)**	На сайте МБОУ СОШ №4 http://school4-kalina.ru, Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта. **(приложение 5.5.4)**

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Февраль, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9» (24 ч) 231200581085 рег.номер 1401/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар **(приложение 6.1.1)**
Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» (77 ч) рег.номер 458-1495903	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **(приложение 6.1.2)**
Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики РФ в сфере правовой грамотности и правосознания граждан» (31 ч) рег. номер 456-1495903	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **(приложение 6.1.3)**
Март, 2021	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»(108 ч) рег. номер 00031173	Г. Санкт-Петербург ООО «Центр развития педагогики» **(приложение 6.1.4)**
Февраль, 2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007186 рег.номер 927/22 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» (24 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар **(приложение 6.1.5)**
Март, 2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории) (36 ч) 231201012131 рег.номер 5823/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар**(приложение 6.1.6)**
Февраль, 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию» (24 ч) 231500015075 рег.номер 1921/23	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар**(приложение 6.1.7)**

6.2. Профессиональная активность, *в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края*

***«Развитие образования», национального проекта «Образование»*:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Работа в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	**Приложение 6.2.1** Копия приказа УО администрации МО Калининский район №654 от 14.10.2019 года
2020-2021	Работа в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	**Приложение 6.2.2** Копия приказа УО администрации МО Калининский район № 487 от 28.10.2020 года
2019-2020	Работа в качестве жюри экспертной комиссии для оценки работ учащихся районной научно-практической конференции «Эврика»	**Приложение 6.2.3** Копия приказа УО администрации МО Калининский район № 90 от 18.02.2020 года
2022	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию	**Приложение 6.2.4** Копия приказа МОН КК №1071 от 05.05.2022 года

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
Материал отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федераль	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ

		ный)		
2021	В 2021 г. стала дипломантом Всероссийского конкурса «Дистанционный урок» с работой «Дистанционное обучение на уроках обществознания», статья опубликована во Всероссийском журнале «Современный урок»/	федеральный		Диплом г. Москва Серия СУ № 8966 от 3.04.2021 **(приложение 6.4.1)**
2021	В 2021 г. стала дипломантом Всероссийского конкурса «Дистанционный урок» с работой «Формирование умений и навыков у учащихся писать эссе при подготовке к ЕГЭ по обществознанию», статья опубликована во Всероссийском журнале «Современный урок»/	федеральный		Диплом г. Москва серия А № 34689 от 2.04.2021 **(приложение 6.4.2)**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) Силкова Людмила Николаевна (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) Потемкина Татьяна Викторовна (расшифровка подписи)

Директор МБОУ-СОШ №4
ст. Старовеличковской _____ (подпись) Озарян Людмила Николаевна (расшифровка подписи)

М.П.