

Справка
о профессиональных достижениях участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Шурубовой Марины Николаевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МБОУ ООШ №16

Муниципальное образование _____ город Армавир

Основной предмет преподавания _____ русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	русский язык	20	5 Б	русский язык	25	6 Б	русский язык	25
5 А	литература	20	5 Б	литература	25	6 Б	литература	25
6 А	русский язык	21	6 А	русский язык	19	7 А	русский язык	16
6 А	литература	21	6 А	литература	19	7 А	литература	16
7 Б	русский язык	22	8 Б	русский язык	18	7 Б	русский язык	17
7 Б	литература	22	8 Б	литература	18	7 Б	литература	17
8 А	русский язык	14	9 А	русский язык	31	9 Б	русский язык	18
8 А	литература	14	9 А	литература	31	9 Б	литература	18
8 Б	русский язык	16						
8 Б	литература	16						

1. Показатель «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам аттестации в профессиональном сообществе» (аннотация методической разработки прилагается, приложение 1.1.).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятий, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/иссероссийский)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

Всероссийские культурологические семинары «Сохранение культурного потенциала в современных условиях»	2020	международный всероссийский	Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся в современных условиях»	Сертификат 79/0942 (Приложение 1.1.1.)
--	------	--------------------------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) Всероссийский	Год участия 2020	Подтверждающий документ Рецензия на дидактический материал «Развитие функциональной грамотности учащихся» доктора филологических наук, профессора кафедры литературы Московского государственного института культуры, главного редактора литературного журнала «Шарус» Калус Ирины Владимировны, кандидата культурологии, доцента кафедры литературы Московского государственного института культуры С. А. Степанова от 20.05.2020г. (Приложение 1.2.1.)
Региональный	2020	Рецензия на учебную программу внеурочной деятельности «Живое слово». Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Крижановский Николай Игоревич, кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Чернова Любовь Викторовна от 07.09.2020 (Приложение 1.2.2.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Создатели (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дидактический материал «Развитие функциональной грамотности учащихся»	Порошина Н. М. Печёнкина Е. А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016 https://www.lurok.ru/categories/14/articles/28967	всероссийский	8	Копия диплома о публикации статьи (Серия СУ №7290 от 03.12.2020) (Приложение 1.3.1.)

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		
	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	класс	предмет	% (успеваемости)
5 А	Русский язык	100%	6 А	Русский язык	7 А	Русский язык	100%
7 Б	Русский язык	100%	8 Б	Русский язык	9 Б	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 А	Русский язык	63%	6 А	Русский язык	64,5%	7 А	Русский язык	66%
7 Б	Литература	65%	8 Б	Литература	68%	9 Б	Литература	70%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 А	русский язык	нет	5 Б	русский язык	нет	6 Б	русский язык	нет	6 Б	русский язык	нет
5 А	литература	нет	5 Б	литература	нет	6 Б	литература	нет	6 Б	литература	нет
6 А	русский язык	нет	6 А	русский язык	нет	7 А	русский язык	нет	7 А	русский язык	нет
6 А	литература	нет	6 А	литература	нет	7 А	литература	нет	7 А	литература	нет
7 Б	русский язык	нет	8 Б	русский язык	нет	7 Б	русский язык	нет	7 Б	русский язык	нет
7 Б	литература	нет	8 Б	литература	нет	7 Б	литература	нет	7 Б	литература	нет
8 А	русский язык	нет	9 А	русский язык	нет	9 Б	русский язык	нет	9 Б	русский язык	нет
8 А	литература	нет	9 А	литература	нет	9 Б	литература	нет	9 Б	литература	нет
8 Б	русский язык	нет									
8 Б	литература	нет									

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2019	Русский язык	31	31	31

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Живое слово»	5,6,7,8	47	51%	5,6,8,9	49	54%	6,7,8,9	54	62%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, красной викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)		
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	3,6%	4,3%	4,3%	5,2%		
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	1,2%	2,1%	2,1%	2,6%		

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- красной викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский/ заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2019	7	муниципальный	лауреат	Агаджанян Стефани Мсружловна	приказ УО от 30.12.2019г. № 1059 (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2019	7	муниципальный	призёр	Асатурова София Владиславовна	приказ УО от 30.12.2019 г. № 1059 (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2018	9	муниципальный	призёр	Шеховцова Ирина Алексеевна	приказ УО от 29.12.2018 г. №1070 (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2017	8	муниципальный	призёр	Шеховцова Ирина Алексеевна	приказ УО от 29.12.217 г. №1230 (Приложение 3.3.4.)
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	2018	9	муниципальный	призёр	Ковтюхова Анастасия Евгеньевна	приказ УО от 29.12.2018 г. №1070 (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2020	8	муниципальный	призёр	Асатурова София Владиславовна	приказ УО от 30.12.2020 г. № 898 (Приложение 3.3.6.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перенесённых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С.Шмелёва «Лето Господне»	2020	7	Международный (заключительный)	призёр	Агаджалин Стефани Меружаковна	Копия диплома (Приложение 3.4.1.)
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	2020	8	Всероссийский (заключительный)	призёр	Енгилбарян Ашот Суренович	Копия диплома МВР/9-1 №385 (Приложение 3.4.2. Приложение 3.4.3.)
Всероссийского конкурса научных статей, проектов, методических разработок и социально-значимых видеороликов «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИИ. НАУКА» по направлению «Шаг в науку» в номинации «Проект»	2018	6	Всероссийский (заключительный)	победитель	Енгилбарян Ашот Суренович	Копия диплома. Регистрационный №ШН-ПР-01.08., выдан 26 октября 2018 г. (Приложение 3.4.4.)

4. Показатель «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Шурубова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ№16, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учителем эффективно используется для работы с обучающимися в урочной деятельности технологично проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся, позволило создать условия для формирования и развития у обучающихся на уроках русского языка и литературы научного типа мышления, способствовало применению новых компетенций в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию

целенаправленной познавательной деятельности обучающихся в целом.

В ходе проектной деятельности организуется разноуровневое и дифференцированное обучение; совершенствуется исследовательская культура обучающихся. Учитель создает условия выработки навыков эффективной познавательной коммуникации в больших и малых группах. Использование учителем индивидуальных планов и дифференциации учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных и исследовательских методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

В целях оптимизации адресной работы с обучающимися в урочной деятельности Шурубовой Мариной Николаевной разработана технологическая карта проведения уроков русского языка и литературы на основе проектных методик, что способствует достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего.

Деятельность обучающихся в учебном проекте осуществляется учителем целенаправленно и подчинена строгой логике, которая реализуется в последовательности этапов. Значительное внимание Шурубова М. Н. уделяет самостоятельному для обучающихся формулированию целей и задач, выбору методов, планированию работы и ее осуществлению. Завершается все презентацией полученных результатов и рефлексией. Учителем разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей, дорожная карта достижения индивидуальных планируемых результатов.

Положительные отзывы научной педагогической общественности подтверждают эффективность использования разработанного Шурубовой М. Н. дидактического материала «Формирование функциональной грамотности учащихся».

В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе, отсутствие неудовлетворительных отметок, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации. Ежегодно ученики Шурубовой М. Н. становятся победителями призами международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательской, творческой направленности.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности Шурубова М. Н. активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. В процессе внеурочной деятельности по русскому языку и литературе развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Учителем разработана авторская программа по организации деятельности кружка «Живое слово».

Шурубова М. Н. ежегодно проводит школьные предметные недели по русскому языку и литературе, в ходе которых в том числе проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

В целом на протяжении трех учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.) созданы условия для развития навыков проектирования, значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С.Шмелёва «Лето Господне»	2020	7	Международный (заключительный)	призёр	Агаджанян Стефани Меружановна	Копия диплома
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	2020	8	Всероссийский (заключительный)	призёр	Енгтбарян Ашот Суренович	Копия диплома МВР/9-1 №385
Всероссийского конкурса научных статей, проектов, методических разработок и социально-значимых видеороликов «ОЛИМП. УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» по направлению «Шаг в науку» в номинации «Проект»	2018	6	Всероссийский (заключительный)	победитель	Енгтбарян Ашот Суренович	Копия диплома. Регистрационный №ШН-ПР-01.08., выдан 26 октября 2018 г.
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2017	6	региональный	победитель	Шеховцова Ирина Алексеевна	Приказ главного управления министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю от 17.04.2017 №195
Краевой детский конкурс «Зелёная планета»	2018	5	Муниципальный этап Краевого конкурса	победитель	Пилитко Иван Александрович	приказ УО от 09.02.2018 № 133
Краеведческие чтения	2020	6	Муниципальный	победитель	Незрин Илья	приказ УО

«Отчины славные сыны» Красавецкие чтения «Отчины славные сыны»	2018	6	Муниципальный	победитель	Алексеевич Беликов Никита Сергеевич	от 14.02.2020 №145 приказ УО от 09.02.2018 № 128
Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика» 2018	2018	6	Муниципальный	призёр	Васильев Алексей Владимирович	Копия диплома
Красной конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	2021	8	Муниципальный	победитель	Агаджанян Стефани Меружановна,	Приказ УО от 24.02.2021 №109
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	2021	8	Муниципальный	победитель	Агаджанян Стефани Меружановна	Приказ УО

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Учитель русского языка и литературы Шурубова М. Н. в образовательной деятельности эффективно организует работу с различными категориями обучающихся на основе использования возможностей сети Интернет.

Организует внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся 5-х – 9-х классов, повысить их мотивацию к изучению русского языка и литературы.

На образовательном ресурсе Шурубовой М. Н. в сети Интернет размещен дидактический и справочный материал для обучающихся и родителей, педагогов. Пользователям интернет - ресурса предложены дифференцированные задания для контроля достижений обучающихся. Мотивации к изучению русского языка и литературы способствуют актуальные познавательные материалы по этимологии, орфографии, культуре речи, истории словесности. На интернет-ресурсе Шурубовой М. Н. размещены авторские методические разработки, представленные в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов.

Учитель активно использует дистанционные формы работы с обучающимися. С целью вовлечения обучающихся в групповую активность включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложении Skype, ставшее возможным благодаря использованию функции «конференция». М. Н. Шурубова проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми. Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посетить школу, но не желают отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы учитель направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Шурубова М. Н. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательных ресурсов «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия».</p> <p>Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM Литература, Поэзия подвига.</p> <p>CD-ROM Лит. Рождение афоризма.</p> <p>CD-ROM Лит. Дом-музей Добролюбова.</p> <p>CD-ROM о Гоголь Н.В. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь, или Утопленница. - (Аудиокниги)</p> <p>CD-ROM Лесков Н.С. Продукт природы. - (Аудиокниги).</p>	<p>Шурубова М. Н. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература, 5 – 9 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов образовательных ресурсов «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия».</p> <p>Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM Литература, Поэзия подвига.</p> <p>CD-ROM Лит. Рождение афоризма.</p> <p>CD-ROM Лит. Дом-музей Добролюбова.</p> <p>CD-ROM о Гоголь Н.В. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь, или Утопленница. - (Аудиокниги)</p> <p>CD-ROM Русский язык. Средняя школа 6 класс (Семейный наставник).</p>	<p>Шурубова М. Н. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>- Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/</p> <p>http://biography.global.ru/ - Биографии известных людей</p> <p>- brj.ru – Федеральный институт педагогических измерений (демоверсии тестов ЕГЭ и ГИА/ www.obrpaizot.gov.ru – Рособраззор/нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА - http://www.narxol.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)</p> <p>- http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября»</p> <p>- http://liteta.ru/stixiya/ - Стихий: классическая русская / советская поэзия</p> <p>http://www.lit1590.ru/project/museu- виртуальный музей литературных героев</p> <p>- http://www.rvb.ru/ - русская виртуальная библиотека</p> <p>- http://www.kidsbook.narod.ru/ -</p>

<p>5.2. Системное использование в образовательной</p>	<p>CD-ROM Ломоносов М.В. Избранное. - (Аудиокниги). CD-ROM Назон Овидий. Метаморфозы. - (Аудиокниги) CD-ROM Iste И.В. Фауст. - (Аудиокниги). Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.lanod.ru. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - http://www.gorpyal.ru</p>	<p>CD-ROM Уроки Русского языка. 6 класс. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.lanod.ru Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - http://www.gorpyal.ru</p>	<p>библиотека детской литературы http://www.tifu.org/dictionary.shtml древнегреческая мифология. http://www.slovar.lib.ru/ - Словарь литературоведческих терминов http://www.mis.fobg.ru/ - методико-литературный Интернет-сервер «Урок литературы» http://www.biblioid.ru - BiblioGid – книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки http://metit.nm.ru - Методика преподавания литературы http://slova.org.ru - Слова: поэзия Серебряного века http://matvihin-songs.lanod.ru - песни на стихи русских и зарубежных поэтов (А. Пушкина, М. Лермонтова, М. Цветаевой, А. Ахматовой, О. Мандельштама, И. Бродского, С. Есенина, Н. Рубцова, Г. Лорки и др.) в исполнении Александра Матюхина http://gold.siborphome.ru - архив образцов искусства художественного чтения. Голоса великих русских поэтов в пр3: Мандельштам, Ахматовой, Есенина, Маяковского, Бунина, Блока, Бродского. http://public-libray.lanod.ru - Публичная электронная библиотека. Произведения А.Блока, М.Булгакова, Н.В.Гоголя, А.Гриневского(Грина), И.А.Гончарова,Ф.М.Достоевского, С.Есенина, М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина,М.Е.Салтыкова-Щедрина,Л.Н.Толстого, А.А.Фета, И.С.Тургенева,А.П.Чехова Шурубова М. Н. – автор методических разработок, представленных в виде</p>
---	---	--	--

<p>деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные задания и практические задания обучающимся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы. Шурубова М. Н. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. На персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova учителем Шурубовой М. Н. размещён тренажёр по русскому языку (для работы со слабоуспевающими учащимися в процессе подготовки к ОГЭ). (Скриншот страницы прилагается. Приложение 5.2.1.) На персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova представлены также творческие работы учащихся, выполненные под</p>	<p>представленных в виде мультимедийных презентаций, тренажёр к урокам русского языка и литературы, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. Часть из них публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova, где, в частности, представлен исследовательский проект учащейся Кушнарёвой Е. «Речевой этикет современного подростка» (Скриншот страницы прилагается. Приложение 5.2.4). В результате использования этих ИОР интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения русского языка и литературы вырос на 25%, на 30 % - результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах</p>	<p>мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х классов. Часть из них публикуется в сети Интернет, на персональном сайте https://nsportal.ru/shurubova, где учителем Шурубовой М. Н. размещен мастер-класс по расказу А. И. Куприна «Грамотный браслет» (Скриншот страницы прилагается. Приложение 5.2.5.) В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес обучающихся к исследовательским работам в области изучения русского языка, литературы, выросла результативность участия учащихся в краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях. Сформированы навыки информационной культуры в работе обучающихся в сети Интернет. Темы выпускных проектных исследовательских работ, которые выбирают учащиеся 9-х классов, связаны с изучением истории семьи, с историей развития русского литературного языка, с особенностями стиля русских писателей.</p>
---	--	--	---

	<p>руководством учителя. (Скриншоты страниц приложения 5.2.2. Приложение 5.2.3.)</p> <p>В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся в изучении русского языка, литературы, повысилась желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам.</p> <p>Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 70% учащихся 5,6,7,9-х классов предпочитают конкурсы и мероприятия по русскому языку и литературе.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения; –использование элементов дистанционного обучения; –участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения.</p> <p>Методические материалы для обучающихся размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Дистанционное обучение осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger.</p> <p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения:</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения, с целью контроля за качеством подготовки учащихся используется в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru/.</p> <p>Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы, на личном сайте учителя https://nsportal.ru/shurubova, материалы доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:</p>	<p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе элементы дистанционного обучения, с целью контроля за качеством подготовки учащихся используется в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru/.</p> <p>Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы, на личном сайте учителя https://nsportal.ru/shurubova и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger;</p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,</p>	<p>- с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами 	<p>- электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger.</p> <p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами 	<p>- Zoom; -интерактивная тетрадь -Skuzmart.</p> <p>Учитель Шурубова М. Н. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку; - по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами. <p>В период дистанционного обучения (апрель-май 2020 года) в режиме Zoom-конференций Шурубова М. Н. регулярно проводила учебные занятия для обучающихся 6, 7, 9-х классов. С целью закрепления знаний учащихся и контроля усвоения учебного материала учителем Шурубовой М. Н. активно использовалась интерактивная тетрадь -Skuzmart. В качестве дополнительных заданий на время летних каникул использовалась тетрадь «Skuzmart Летний Русский язык».</p>
<p>1. Приняла участие в Международном студенческом форуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», выступив с докладом «Диагностика и основные направления коррекционной работы с аутичными детьми» (сертификат)</p>	<p>1. Приняла очное участие во Всероссийской психолого-педагогической конференции «Медиацзия: опыт настоящего и перспектива будущего» с докладом «Педагогическая поддержка учащихся в ситуации низкой успеваемости на уроках литературы» (сертификат)</p> <p>(Приложение 5.4.3.)</p>	<p>1. Приняла очное участие во Всероссийской научно-практической конференции к 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «На мысли, дышащие силой. Как жемчуг выжугся слово» с докладом «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования с презентацией программы «Уроки словесности» (сертификат 07/234)</p>	<p>1. Приняла очное участие во Всероссийской научно-практической конференции к 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова «На мысли, дышащие силой. Как жемчуг выжугся слово» с докладом «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования с презентацией программы «Уроки словесности» (сертификат 07/234)</p>

<p>круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>(Приложение 5.4.1.) 2. Приняла очное участие в III Региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в школе и семье: проблемы, формы и точки соприкосновения», выступив с докладом на тему «Ценности как основа целенаправленного патриотического воспитания» (сертификат) (Приложение 5.4.2.)</p>	<p>2. Провела мастер-класс по теме «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности» на базе Московского государственного института культуры в рамках проекта «Культурологические семинарии», проходящего с 2020 года на кафедре литературы. (Справка МГИК) (Приложение 5.4.4.)</p>	<p>(Приложение 5.4.5.) 2. Приняла очное участие во Всероссийском проекте «Сотворение легенды: Художественные свидетельства очевидцев о Великой Отечественной войне» с докладом «Сохранение исторической памяти как воспитательно-патриотический компонент на уроках литературы» (сертификат 77/074) (Приложение 5.4.6.) 3. Приняла очное участие в Международной научно-практической конференции к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова «Ничего ведь нет лучше, чем выслушать человека» с докладом «Повышение качества образования с помощью интегрально-комплексного подхода к творческой индивидуальности писателя» (сертификат 75/1513) (Приложение 5.4.7.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Сборник «Использование современных информационных технологий в образовании», статья «Инновационные технологии в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в условиях цифровизации образования» Армавир: РИО АГПУ, 2019.-212 с. ББК 74 И 88 (Приложение 5.4.8.)</p>		

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Результаты по данному показателю у учителя Шурубовой М. Н. отсутствуют.

6.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ УО от 29.12.2017 №1230 (Приложение 6.2.1.)
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приказ УО от 29.12.2018 №1070 (Приложение 6.2.2.)
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Член предметных комиссий по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приказ УО от 30.12.2019 №1059 (Приложение 6.2.3.)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Руководство школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла в течение трёх лет	Приказ МБОУ ООШ №16 от 31 августа 2017 г. №01-03/223 (Приложение 6.2.4.) Приказ МБОУ ООШ №16 от 1 сентября 2018г. №01-03/284 (Приложение 6.2.5.) Приказ МБОУ ООШ №16 от 30 августа 2019г. №01-03/286 (Приложение 6.2.6.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный) муниципальный	результат победитель/призер/лауреат/финалист лауреат	Подтверждающий документ
2020	«Самый классный «Классный»-2020»		лауреат	Приказ УО от 03.12.2020 №738 (Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020»	федеральный	победитель	Копия диплома (серия А. №28381) (Приложение 6.4.1.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Шурубова М. Н.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Пискунова Л. В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)

Мовсесян М. С.

(расшифровка подписи)

17.03.2021г.

