

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Шуруба Ирины Григорьевны

Образовательная организация (сокращённое наименование) МОБУ гимназия № 76
Муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022 – 2023			2023 – 2024			2024 – 2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
1 Б	Русский язык	42	2 Б	Русский язык	42	3 Б	Русский язык	42
	Литературное чтение	42		Литературное чтение	42		Литературное чтение	42
	Математика	42		Математика	42		Математика	42
	Окружающий мир	42		Окружающий мир	42		Окружающий мир	42
	Изобразительное искусство	42		Изобразительное искусство	42		Изобразительное искусство	42
	Технология	42		Технология	42		Технология	42
	Кубановедение	42		Кубановедение	-		Кубановедение	-
	Физическая культура	42		Физическая культура	42		Физическая культура	42

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке Шуруба Ирины Григорьевны, учителя начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой, по теме «Приёмы вовлечения детей младшего школьного возраста в проектно-исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира» прилагается.
(Приложение 1.0.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	6 ноября 2025	всероссийский	Выступление по теме «Развитие познавательной активности младших школьников с помощью кейс-технологии»	Копия сертификата, подтверждающий представление опыта работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (г. Москва) (Приложение 1.1.1.)
Всероссийский конкурс проектов, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука»	30 апреля 2025	всероссийский	Выступление по теме «Электронное образование: плюсы и минусы цифровизации учебного процесса»	Копия программы Армавирского Государственного Педагогического университета (ФГОБУ ВО «АГПУ») (г. Армавир) (Приложение 1.1.2.)
Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании»	14 ноября 2022	всероссийский, международный	Доклад по теме: «Применение метода эксперимента на уроках окружающего мира на ступени начального образования»	Копия программы Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании» » (г. Магнитогорск) (Приложение 1.1.3.)
Краевой семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)»	28 апреля 2023	региональный	Выступление на семинаре-практикуме по теме «Применение метода эксперимента на уроках окружающего мира»	Копии программы Краевой семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)» (г. Краснодар), (Приложения 1.1.4.)

Семинар для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Сочи по теме: «Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	28 мая 2025	муниципальный	Выступление на семинаре по теме «Формирование исследовательских умений младших школьников»	Копии программы и справки подтверждение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Сочи по теме: «Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» (г. Сочи) (Приложения 1.1.5.)
---	-------------	---------------	--	--

1. 2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	7 февраля 2025	Копия программы и диплома I степени Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы» за научную работу: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогического руководства» (Приложение 1.2.1.)
Международный	20 мая 2023	Копия приказа № 499 МИНС «Наука и Просвещение» III Международного профессионально-исследовательского конкурса «За вклад в развитие современного образования и педагогической деятельности» за работу: «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников» (Приложение 1.2.2.)

Международный	14 ноября 2022	Копия диплома Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании» за активное участие в работе научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании» (г. Магнитогорск) (Приложение 1.2.3.)
Всероссийский	6 ноября 2025	Копия диплома Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», (г. Москва) (Приложение 1.2.4.)
Муниципальный	19 мая 2023	Рецензия на рабочую программу кружка «Проектно-исследовательская деятельность», заверенная доктором педагогических наук, профессором, директором ЧУ ПОО (Частное учреждение Профессиональная образовательная организация) «Академический колледж» г. Сочи, Кагосьяном А.С. (Приложение 1.2.6.)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научно-методическая статья по теме: «Применение метода эксперимента на уроках окружающего мира на ступени начального образования»	Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 14 ноября 2022 г.) /в 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2022. – 216 с. УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3 +72.4:72.5	международный	5 (пять)	Копии титульного листа, текста статьи, содержания (Приложение 1.3.2.)

Научно-методическая статья по теме: «Организация групповой формы работы с младшими школьниками»	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» – Екатеринбург: ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022. – 145 с. УДК 373.3 / ББК 74.2 / С56	всероссийский	3 (три)	Копии титульного листа, текста статьи, содержания (Приложение 1.3.1.)
Научно-методическая статья по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников»	Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» сборник статей III Международного профессионально-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2023. – 106с. УДК 001.1 / ББК 60 / ISBN 978-5-00173-841-1	международный	4 (четыре)	Копии титульного листа, текста статьи, содержания (Приложение 1.3.3.)
Научно-методическая статья по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогической деятельности»	Цифровые «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы» сборник статей Международной научно-практической конференции конкурса – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2025. – 192с. УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3+72.4;72.5	международный	5 (пять)	Копии титульного листа, текста статьи, содержания (Приложение 1.3.4.)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Предмет	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
Русский язык	2 Б	38	3 Б	39	4 Б	39
Литературное чтение		38		39		39
Математика		38		39		39
Окружающий мир		38		39		39
Изобразительное искусство		38		39		39
Технология		38		39		39
Кубановедение		38		39		39
Физическая культура		38		39		39

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

По итоговым отметкам в течение трех последних лет в классе, где преподавала И.Г. Шуруба, учащиеся показывали стабильно высокие результаты учебных достижений за курс начальной школы уровень обученности – 100%

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Математика	100	3	Математика	100	4	Математика	100
2	Русский язык	100	3	Русский язык	100	4	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	Математика	60,5%	3	Математика	64,1%	4	Математика	66,3
2	Русский язык	57,9%	3	Русский язык	61,5%	4	Русский язык	63,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В предыдущем выпуске у учителя начальных классов Шуруба Ирины Григорьевны, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Изобразительное искусство	0	3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0
2	Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0
2	Физическая культура	0	3	Физическая культура	0	4	Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах

Информация по данному показателю отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Все обучающиеся решением педагогического совета № 14 от 20.05.2022 г. переведены в 5 класс (на уровень основного общего образования).

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2022 г.	39	39

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022 – 2023			2023 – 2024			2024 – 2025		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок «Разговоры о важном»	1 Б	42	100 %	2 Б	42	100 %	3 Б	42	100 %
Кружок «Орлята России»	1 Б	42	100 %	2 Б	42	100 %	3 Б	42	100 %
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	1 Б	42	100 %	2 Б	42	100 %	3 Б	42	100 %
Кружок «Функциональная грамотность»	1 Б	42	100 %	2 Б	42	100 %	3 Б	42	100 %
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	1 Б	42	100 %	2 Б	42	100 %	3 Б	42	100 %

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620, под №193)	всероссийский этап – 22 человека - 52 %	всероссийский этап – 28 человек - 67 %	всероссийский этап – 36 человек - 86 %
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 639 от 31 августа 2025 г., под № 6.48)	всероссийский этап – 26 человек - 62 %	всероссийский этап – 35 человек - 83 %	всероссийский этап – 40 человек - 95 %
Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (приказ Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 г., под № 6.470)	всероссийский этап – 39 человек - 93 %	всероссийский этап – 42 человека - 100 %	всероссийский этап – 42 человека - 100 %
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (приказы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.08.2024г. №1977 мероприятие под № 23, от 18.08.2025г. №1695 мероприятие под № 19)	школьный этап – 28 человек - 67 %	не проводилась	школьный этап – 36 человек - 86 %
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08. 2022г. № 788 , мероприятие под № 487 от 31.08. 2023г. № 649 , мероприятие под № 587 от 30.08. 2024г. № 620 , мероприятие под № 613)	школьный этап – 21 человек - 50%	школьный этап – 24 человека - 57%	школьный этап – 28 человек - 67%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному показателю отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год						
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения № 639 от 31 августа 2023 года (№ 354)	2023	2	всероссийский	победитель	Харту Милана	Копии диплома и благодарственного письма (Приложение 3.4.1.)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-						

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год"						
<p>Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 620 от 30 августа 2024 года (№ 193)</p>	январь 2025	3	всероссийский	победитель	<p>Авдеева Мелания Бессарабов Тимофей Бурцев Михаил Болеев Дмитрий Гордейчук Владимир Королева Екатерина Майнина Алисия Румак Елизавета Синюков Михаил Харту Милана</p>	<p>Копии дипломов и благодарственного письма (Приложение 3.4.2.)</p>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год"						
<p>Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1- 11 классов (перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.481)</p>	Февраль 2026	4	всероссийский	победитель	<p>Авдеева Мелания Алфиевская Елизавета Бессарабов Тимофей Болеев Дмитрий Гордейчук Владимир Демирчян Софья Каверзин Арсений Капаневс Зоя Келешьян Матвей</p>	<p>Копии дипломов учащихся (Приложение 3.4.3.)</p>

					Кузьминых Ермолай Попов Святослав Пушкелин Виталий Резниченко Ростислав Синюков Михаил Соборный Роберт Трушников Максим	
Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.470))	2025 октябрь	4	всероссийский	победитель	Бессарабов Тимофей Бурцев Михаил Зинюхин Ярослав Иконова Кира Калайджян Алина Калганов Тимофей Келешьян Матвей Кочетков Егор Кузьминых Ермолай Кузьменко Екатерина Петросян Жасмин Румак Елизавета	Копии дипломов (Приложение 3.4.4.)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.133))	2026 январь	4	всероссийский	победитель	Авдеева Мелания Калайджян Алина Калганов Тимофей Ковтун Александр Королева Екатерина Майнина Алисия Никутина Полина Тедорадзе Леон Фасульян Маргарита Хавшабова София Харту Милана Цалиев Георгий	Копии дипломов (Приложение 3.4.5.)
Всероссийский конкурс сочинений	2025 сентябрь	4	муниципальный	призёр	Фольмер Виолетта	Копия приказа № 1567, от 23.09.2025

						<p>управления по образованию и науке Администрации муниципального образования городского округа город-курорт Сочи Краснодарского края (Приложение 3.4.6.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Шуруба Ирина Григорьевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Ирина Григорьевна считает, одним из важных направлений своей педагогической деятельности, создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся. За все годы работы конфликтных ситуаций с обучающимися и их родителями не возникало, т.к. педагог грамотно строит педагогическую работу, при необходимости привлекает специалистов и создаёт условия исключающие случаи их возникновения.</p> <p>Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; - учебным проектам по математике, окружающему миру, литературному чтению, кубановедению;
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; - портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; - индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка. <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Ирина Григорьевна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы технологии проблемного обучения; - элементы метода проектов; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ. <p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах в ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Ирина Григорьевна Шуруба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Леонардо», олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку», «Я – исследователь» и др.); - проводит акции и тематические мероприятия («Осенний десант», «Чистый берег», «Сочи – за отдельный сбор отходов», «Храните природы здоровье» - является руководителем научного сообщества «Эврика», секция «Юный исследователь», созданного на базе МОБУ гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой; - проводит внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 1– 4 классов; - организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова» г. Сочи, парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность системы адресной работы в 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие обучающихся в работе школьного научного сообщества «Эврика», секция «Юный исследователь»; – положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся; – увеличение количества учеников, принимающих участие в олимпиадах на портале «Учи.ру»; – положительная динамика количества призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) проектно-исследовательских конкурсах, фестивалях, конференциях. <p>Обучающиеся Шуруба Ирина Григорьевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p> <p>Все ученики 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p> <p>Методика формирования функциональной грамотности младшего школьника, умение анализировать, работать с информацией, принимать решения. Уровень самостоятельности мышления у детей вырос в два раза.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности</p>	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – разработка индивидуального образовательный маршрута; – адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью: – образовательных Интернет-ресурсов (образовательный портал УЧИ.РУ) создание

учителя	<p>дифференцированных по уровню сложности проверочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения элементов дистанционного обучения через Сферум, электронный дневник, электронную почту, и другие месенджеры; - введения разноуровневых заданий; - личного сайта (размещаются материалы по подготовке к олимпиадам и конкурсам, рекомендации по их выполнению) https://nsportal.ru/shuruba-irina-grigorevna; - чатов в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий); - электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ).
---------	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Шуруба И.Г. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа».</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс, CD и DVD-диски для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Педагог при обучении школьников использует также наглядные, интерактивные, учебные пособия Издательства «Экзамен-Медиа» для интерактивных досок серии «Начальная школа» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе ФГОС ННО.</p> <p>Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах.</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные</p>		

программы, медиатеку электронных наглядных пособий:

Обучающие:

1. Электронные приложения к учебным пособиям УМК «Школа России» 1- 4 классы, Издательство «Просвещение» по математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии.
2. Проектная деятельность в школе. Мультимедийный методический материал для учителя. Редактор – составитель: Мария Смирнова. Издательство «Сентябрь»
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://uchitelskaya.com/> – Сеть творческих учителей начальных классов
5. <https://www.uchportal.ru/> – Учительский портал
6. <http://www.gas.kubannet.ru/> – ЦОКО Краснодарского края
7. <https://portalpedagoga.ru/publikacii-> – Педсовет
8. <https://открытыйурок.рф/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
9. <https://interneturok.ru/class> – Видеоуроки и др.

Контролирующие:

1. <http://nsc.1september.ru>
(Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы»)
2. <http://www.otlichnyk.ru/>

Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
9. Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sciinnov.ru/>
11. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала

для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам Интерактивные тренажеры для начальной школы

1. http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnyh_klassov Таблица умножения и сложения
2. http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazh_jory/ Мультимедийные тесты для начальной школы
3. <http://www.uchportal.ru/load/288> Комплекс игр-тренажеров по математике для 1 класса
4. http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazh_jorov_po_matematike_dlya_1_klassa/457-1-0-30229
5. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы
<https://infourok.ru/videouroki/flash>
6. Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры <https://interneturok.ru>
7. Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video

Информационно-поисковые и информационно-справочные:

[Google](#),

[Mail.ru](#),

[rambler](#),

[Yandex](#).

<http://ru.wikipedia.org>

Демонстрационные:

1 <http://schoolcollection.tdu.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

Учебно-игровые:

1. <http://www.it-n.ru/> (Портал «Сеть творческих учителей»)

2. <http://www.proshkolu.ru/> (Интернет – портал ProШколу.ru)

Игровые (здоровьесберегающие):

<http://dompolnajachasa.at.ua/>

<http://pedsovet.org/> (Сайт «Педсовет.org.»)

<http://metodisty.ru/> (Интернет – портал «Методисты.ru»)

Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://uchi.ru/?>- (На платформе представлены интерактивные курсы для 1 – 4 классов по математике, окружающему миру, русскому языку). Темы из школьной программы по ФГОС и ПООП. Увлекательные интерактивные карточки для учеников

вовлекают в обучение и сокращают время на подготовку к занятиям. Регулярно проводятся олимпиады по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, метапредметные, а так же проводятся различные конкурсы.

<https://www.youtube.com/@uchebnikvsluh/about> «Учебник вслух»- это уроки, статьи и произведения из школьных учебников. Плейлисты по каждому конкретному учебнику.

Канал на Rutube - <https://rutube.ru/channel/7803068/>

Канал на Яндекс.Дзен - <https://zen.yandex.ru/uchebnikvsluh>

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

В течение 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных лет наряду с готовыми программами Шуруба И.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты» мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты и систематически использует их на уроках: создала коллекцию уроков по математике, русскому языку, окружающему миру с использованием программы Power Point: публикует свой авторский материал в электронных СМИ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок «Первое сентября»
<https://urok.1sept.ru/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/209-132-850>
- СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА"
<https://fond21veka.ru/search/?searchid=2270249&text=%D0%A8%D1%83%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B0&web=0>
- MyShared <http://www.myshared.ru/slide/1098130//>
- Электронные образовательные ресурсы <http://eorhelp.ru/>
- «Учебные презентации» <http://present.griban.ru/file/1368-glagol.html>
- Факультет мультимедиа технологий образовательного портала "Мой университет" http://moi-mummi.ru/load/drugie_napravlenija_pedagogicheskoj_dejatelnosti/klassnoe_rukovodstvo/123
- ПЕДСОВЕТ.ORG http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.viewlink/link_id.31781/Itemid.6/
- Сочинский центр развития образования
http://www.scro.ru/blocks/view.php?id=149&id_sub=122&id_chap=26&page=1

Скриншоты страниц (Приложение 5.2.1.)

Ирина Григорьевна в 2012 году самостоятельно создала, систематически использует по настоящее время в работе, персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» <https://nsportal.ru/shuruba-irina-grigorevna> (Приложение 5.2.2.), где в открытом доступе публикует материал для подготовки к КДР и ВПР, творческие работы учеников, материалы для уроков,

методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся.

**5.3. Использование
форм
дистанционного
обучения**

Шуруба И.Г., учитель начальных классов в течение 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. (Приложение 5.3.1.) Проводит работу с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Maks, WhatsApp.

Учащиеся Шуруба И.Г. в течение 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч.г. систематически выполняют задания от учителя, олимпиады и марафоны на общероссийской онлайн – платформе УЧИ.РУ воспитанники проходят олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, принимают участие в межпредметных олимпиадах и различных марафонах, выполняют практические работы и карточки по предметам.

Результатом работы является увеличение численности участников и победителей за 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч.г.

2022 – 2023			2023 – 2024			2024 – 2025		
Количество			Количество					
мероприятий	участников	победителей	мероприятий	участников	победителей	мероприятий	участников	победит.
2	90	60	11	198	87	13	312	268

Копии благодарственных писем и скриншот онлайн – платформы (Приложение 5.3.2.)

Шуруба И.Г. организует проведение ежегодные предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Шуруба Ирина Григорьевна в течение последних 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годов использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года Шуруба И.Г. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.

	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Выступление на XIII Международном педагогическом форуме по теме: «Формирование эвристических учебных ситуаций в образовательном процессе школы первой ступени, как условие развития познавательного интереса учащихся». Копия сертификата (<i>Приложение 5.4.1.</i>)</p> <p>Выступление на Краевом семинаре-практикуме «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)» по теме: «Применение метода эксперимента на уроках окружающего мира»</p> <p>Копии сертификата Краевой семинар-практикум</p>	<p>Организация проведение дистанционного мероприятия на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме: «Использование ИКТ в начальных классах в условиях реализации ФГОС» и «Цифровые технологии в обучении»</p> <p>Копия диплома и благодарственного письма</p> <p>(<i>Приложение 5.4.3.</i>)</p>	<p>Доклад на Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы» за научную работу: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогического руководства» Копия диплома (<i>Приложение 5.4.4.</i>)</p> <p>Доклад на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» и «Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в номинации «Профессиональные технологии по ФГОС» по теме: «Развитие познавательной активности младших школьников с помощью кейс-технологии».</p> <p>Копия справки (<i>Приложение 5.4.5.</i>)</p> <p>Доклад на Всероссийском конкурсе проектов, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука» по теме: «Электронное образование: плюсы и минусы цифровизации учебного процесса».</p> <p>Справка подтверждение Армавирского Государственного Педагогического университета (ФГОБУ ВО «АГПУ») (<i>Приложение 5.4.6.</i>)</p> <p>Выступление на городском практическом семинаре для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Сочи по теме: «Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» «Технология проектирования и аспектный анализ</p>

	«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)» (г. Краснодар), (Приложение 5.4.2.)		уроков в начальной школе» по теме: «Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» Копии приказа (Приложение 5.4.7.)		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Научно-методическая статья по теме: «Организация групповой формы работы с младшими школьниками»	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» – Екатеринбург: ООО «Высшая школа делового администрирования», 2022. – 145 с. УДК 373.3 / ББК 74.2 / С56	всероссийский	3 (три)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.1.)
	Научно-методическая статья по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности младших	Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» сборник статей III Международного профессионально-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и	международный	4 четыре	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.2.)

	школьников»	Просвещение», 2023. – 106с. УДК 001.1 / ББК 60 / ISBN 978-5-00173-841-1			
	Научно-методическая статья по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников – методика организации и роль педагогической деятельности»	Цифровые «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы» сборник статей Международной научно-практической конференции конкурса – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2025. – 192с. УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3+72.4;72.5	международный	5 (пять)	Копии титульного листа, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.3.)
	Научно-методическая статья по теме: «Применение метода эксперимента на уроках окружающего мира на ступени начального образования»	Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 14 ноября 2022 г.) /в 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2022. – 216 с. УДК 00(082)+001.18+001.89 ББК 94.3 +72.4;72.5	международный	5 (пять)	Копии титульного листа, текста статьи, содержания (Приложение 5.5.4.)

	<p>Научно-методические статьи по темам: «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе» и «Использование кейс-технологии в образовательном процессе»</p>	<p>https://fond21veka.ru/publication/11/27/587722/</p> <p>https://fond21veka.ru/publication/18/36/614950/</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Копии Свидетельства о публикации, сертификата и скриншота страниц (Приложение 5.5.5.)</p>
--	---	---	----------------------	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0026544	ООО «Столичный учебный центр г. Москва	«Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС»	07.12.2020 – 09.02.2021	Копия диплома и вкладыша (Приложение 6.1.1.)
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0100779	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева г. Москва	«Эффективные образовательные технологии»	01.11.2025 – 06.11.2025	Копия удостоверения (Приложение 6.1.2.)
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201898001	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	29.09.2025 – 03.10.2025	Копия удостоверения (Приложение 6.1.3.)

2023	Удостоверение о повышении квалификации № 780571149	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	«Применение кейс-технологий в начальных классах в рамках ФГОС НОО нового поколения»	17.06.2023 – 22.07.2023	Копия удостоверения (Приложение 6.1.4.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231201898001	ГБОУ ИРО Краснодарского края г. Краснодар	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	14.07.2022 – 18.07.2022	Копия удостоверения (Приложение 6.1.5.)
1987	Диплом с отличием, ЛТ № 717203	Сочинское педагогическое училище	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	1987 – 1989	Копия диплома (Приложение 6.1.6.)
1997	Диплом с отличием, АВС № 0057478	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	«Педагогика и методика начального образования»	1992 – 1997	Копия диплома (Приложение 6.1.7.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Участие в составе жюри XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 606 от 10.04.2023 г. (Приложение 6.2.1.)
2024	Участие в составе жюри XVII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 938 от 10.04.2024 г. (Приложение 6.2.2.)
2025	Участие в составе жюри XVIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 698 от 14.04.2025 г. (Приложение 6.2.3.)

2023	Участие в составе жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022-2023 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 827 от 16.05.2023 г. <i>(Приложение 6.2.4.)</i>
2024	Участие в составе жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2023-2024 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 1115 от 13.05.2024 г. <i>(Приложение 6.2.5.)</i>
2025	Участие в составе жюри всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2024-2025 учебном году	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 874 от 14.05.2025 г. <i>(Приложение 6.2.6.)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призёр/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	1 место	Копия диплома <i>(Приложение 6.3.1)</i>
2025	Всероссийский конкурс проектов, социально-значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука»	Всероссийский	1 место	Копия диплома <i>(Приложение 6.3.2)</i>
2025	Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы»	Международный	Диплом 1 степени	Копия диплома <i>(Приложение 6.3.3)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призёр/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Международный	Победитель Диплом 1 место	Копия диплома <i>(Приложение 6.4.1.)</i>

2024	Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в обучении»	Всероссийский	Победитель Диплом 1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.2.)
2024	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель Диплом 1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.3.)
2025	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Победитель Диплом 1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.4.)
2025	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Победитель Диплом победителя 1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.5.)
2025	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2025»	Всероссийский	Победитель Диплом II степени	Копия диплома (Приложение 6.4.6.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Шуруба Ирина Григорьевна

Заместитель директора МОБУ гимназия № 76 _____

Белорусова Татьяна Викторовна

Директор МОБУ гимназия № 76 _____

Лашаури Наталия Владимировна



03.04.2026 г.