

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Штомпель Галины Григорьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1 им.И.Ф.Вараввы
Муниципальное образование МО Староминский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10а	история	28	5а	история	27	6а	история	28
10б	история	30	5б	история	29	6б	история	29
10а	обществознание	28	5в	история	27	6в	история	30
10б	обществознание	30	5г	история	22	6г	история	16
10	экономика (профиль)	32	9б	история	27	6а	обществознание	28
10	право (профиль)	32	9в	история	26	6б	обществознание	29
10	практикум по обществознанию (профиль)	32	9г	история	22	6в	обществознание	30
10	финансовая грамотность (профиль)	22	10б	история	26	6г	обществознание	16
11а	история	28	10б	обществознание	26	9а	история	29
11б	история	27	11а	история	27	9б	история	30
11а	обществознание	28	11б	история	28	9в	история	29
11б	обществознание	27	11а	обществознание	27	10а	история	32
11	экономика (профиль)	23	11б	обществознание	28	10б	история	31
11	право (профиль)	23						

II	практикум по обществознанию (профиль)	23						
II	финансовая грамотность (профиль)	14						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Штомпель Галина Григорьевна в течение ряда лет работает над темой «Работа педагога-наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности». Целью программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение 1. Аннотация.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания	25.08.2023	муниципальный	Представление опыта работы	Выписка из протокола заседания РМО учителей истории и обществознания от 25.08.2023 №1 Приложение 1.1.1
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» г. Казань	17.10.2021	всероссийский	Презентация методической работы	Копия Диплома лауреата Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ от 17.10.2021 г. АНЭ-227-СРТ Приложение 1.1.2

VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» г. Сочи	07.11.2021-10.11.2021	международный	Устный доклад	Копия диплома №172 Российской Академии Естествознания, Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Приложение 1.1.3
--	-----------------------	---------------	---------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2023	Копия рецензии на методическую разработку «Работа педагога-наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности» Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Работа педагога наставника с одаренными школьниками в рамках проектной деятельности»	нет	2025	международный		Копия справки о принятии статьи на публикацию в печатном издании – сборнике Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» Приложение 1.3.1

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Штомпель Галина Григорьевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
106	история	100	116	история	100			
106	обществознание	100	116	обществознание	100			
			5а	история	100	6а	история	100
			5б	история	100	6б	история	100
			5в	история	100	6в	история	100
			5г	история	100	6г	история	100
			96	история	100	106	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Штомпель Галина Григорьевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по истории и обществознанию по итогам года.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
106	история	96	116	история	96			
106	обществознание	90	116	обществознание	93			
			96	история	89	106	история	97

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Штомпель Галина Григорьевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию.

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
10а	история	0	5а	история	0	6а	история	0
106	история	0	5б	история	0	6б	история	0
10а	обществознание	0	5в	история	0	6в	история	0
106	обществознание	0	5г	история	0	6г	история	0
10	экономика (профиль)	0	9б	история	0	6а	обществознание	0
10	право (профиль)	0	9в	история	0	6б	обществознание	0
10	практикум по обществознанию (профиль)	0	9г	история	0	6в	обществознание	0
10	финансовая грамот-	0	106	история	0	6г	обществознание	0

	ность (профиль)							
11а	история	0	106	обществознание	0	9а	история	0
11б	история	0	11а	история	0	9б	история	0
11а	обществознание	0	11б	история	0	9в	история	0
11б	обществознание	0	11а	обществознание	0	10а	история	0
11	экономика (профиль)	0	11б	обществознание	0	10б	история	0
11	право (профиль)	0						
11	практикум по обществознанию (профиль)	0						
11	финансовая грамотность (профиль)	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11а	история	28	3	2	-	
2022	11а	обществознание	28	13	13	-	
2022	11б	история	27	2	2	-	
2022	11б	обществознание	27	14	11	-	
2023	9б	история	27	-	-	-	-
2023	9в	история	26	-	-	-	-
2023	9г	история	22	-	-	-	-
2023	11а	история	27	3	3	-	
2023	11а	обществознание	27	12	10	-	

		наименование					
2023	116	история	28	1	1	-	
2023	116	обществознание	28	10	8	1	
2024	9а	история	29	3	3		-
2024	9б	история	30	1	1		-
2024	9в	история	29	1	1		-

Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение

Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2022 г.)

Приложение 2.4.3 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2022 г.)

Приложение 2.4.4 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2023 г.)

Приложение 2.4.5 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2023 г.)

Приложение 2.4.6 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по истории, 2024 г.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по данному показателю отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество обучающихся «Истоки»	2-11	88	9	2-11	92	10	2-11	117	13

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	(%)
2021-2022	
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 03.12.2021 № 1224 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по истории в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.2.1	участники- 4, победители/призёры - 2
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 16.12.2021 № 1276 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по обществознанию в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.2.2	участники- 1, победители/призёры - 14
Количество учащихся, принявших участие в перечневых олимпиадах в 2021-2022 учебном году	21 (17%)
2022-2023	
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 30.11.2022 № 1055 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по истории в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.2.3	участники- 13, победители/призёры - 2
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 05.12.2022 № 1077 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по обществознанию в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.2.4	участники- 2, победители/призёры - 4

Количество учащихся, принявших участие в перечневых олимпиадах в 2022-2023 учебном году	21 (27%)
2023-2024	
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15.11.2023 № 976 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по истории в 2023-2024 учебном году» Приложение 3.2.5	участники- 21, победители/призёры - 9
Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 24.11.2023 № 1050 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МО Староминский район по обществознанию в 2023-2024 учебном году» Приложение 3.2.6	участники- 15, победители/призёры - 7
Количество учащихся, принявших участие в перечневых олимпиадах в 2022-2023 учебном году	52 (35%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ от 31.08.2021 № 616 Министерства просвещения Российской Федерации «Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников, про-	2022	11	всероссийская	призёр	Солод А.И.	Копия диплома II степени Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников Благодарственное письмо Кубанского государственного университета Штомпель Г.Г. за развитие творческого потен-

фильм «Обществознание»						циала учащихся и их подготовку к открытой многопрофильной олимпиаде Кубанского Государственного университета для школьников профиль «Обществознание» Приложение 3.3.1
Приказ МОиМП КК от 21.02.2022 № 370 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 – 2022 учебном году»	2022	11	региональный	призёр	Солод А.И.	Копия приказа МОиМП КК от 21.02.2022 г. № 370 Приложение 3.3.2
Приказ МОиМП КК от 30.03.2023 № 0002/112-ОД «Об утверждении итоговых результатов регионального тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди обучающихся 4-7 классов образовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном	2023	5	региональный	призёр	Онопченко Н.П.	Копия приказа МОиМП КК от 30.03.2023 г. № 0002/112-ОД Приложение 3.3.3

году»						
Приказ МОНиМП КК от 30.03.2023 № 0002/112-ОД «Об утверждении итоговых результатов регионального тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди обучающихся 4-7 классов образовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном году»	2023	6	региональный	призёр	Калий Е.Е.	Копия приказа МОНиМП КК от 30.03.2023 г. № 0002/112-ОД Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ МОНиМП КК Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	2021	11	региональный	призёр	Кудря Мария Константиновна	Копия приказа МОНиМП КК от 05.07.2021 г. № 0002/126-ОД Приложение 3.4.1

Краснодарского края «Центр развития одарённости» от 05.07.2021 № 0002/126-ОД «Об итогах регионального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика в 2020-2021 учебном году»						
Приказ МОНиМП КК Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» от 27.10.2023 № 0002/228-ОД «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023	10	региональный	призёр	Сумская Мария Владимировна	Копия приказа МОНиМП КК от 27.10.2023 г. № 0002/228-ОД Приложение 3.4.2
Приказ МОНиМП КК Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского	2024	6	региональный	победитель	Герасименко Лев Константинович	Копия приказа МОНиМП КК от 28.06.2024 г. № 0002/293-ОД Приложение 3.4.3

края «Центр развития одарённости» от 28.06.2024 № 0002/293-ОД «Об итогах заключительного (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»						
---	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В течение ряда лет Штомпель Г.Г. работает над темой «Работа педагога-наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности». Принимая участие в поисково-собирательной работе, изучении и описании архивных материалов, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. Этот метод дает возможность для творчества и получения новых навыков, а главное - новый этап сотрудничества и взаимодействия с ребятами. Привлечение семейных архивов для учебно-исследовательской		

	<p>работы позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, интересным и, следовательно, более эффективным.</p> <p>У Штомпель Г.Г. сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Во время уроков большое внимание уделяется личностно-ориентированным, информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим технологиям; системно-деятельностному подходу, разноуровневому и проблемному обучению, методу проектов. Использование в уроке активных приёмов обучения позволяет включить в урок и одарённых детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья. С одарёнными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов данной категории учащихся.</p> <p>Для развития интереса к преподаваемым предметам у детей с ограниченными возможностями здоровья Штомпель Г.Г. использует различные приемы и техники обучения: игровые, коллективные приёмы обучения, интернет-ресурсы, связь обучения с жизнью, педагогический гуманизм. Главная цель урочной деятельности - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения истории и обществознания.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Основными направлениями Штомпель Г.Г. внеурочной деятельности являются олимпиады и творческие конкурсы, в том числе исследовательская и проектная деятельность, летние тематические площадки, экскурсии, встречи с интересными людьми, которые основаны на компетентностном и здоровьесберегающем подходе. Система работы с обучающимися во внеурочное время основана на кружковой работе ФГОС ООО: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Родоведение». Особое место в работе Штомпель Г.Г. с обучающимися во внеурочное время занимает посещение муниципального музея. Обучающиеся школы с удовольствием посещают школьную музейную комнату. Дети 2-11 классов входят в научное общество учащихся «Истоки», собирают и обрабатывают материал краеведческой направленности. На основе полученных материалов пишут исследовательские проекты.</p> <p>Много внимания при работе с одарёнными детьми уделяется подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектно – исследовательской деятельности; встрече с интересными людьми. Много лет подряд Галина Григорьевна является членом организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район. Для детей с ограниченными возможностями здоровья основными формами внеурочной деятельности являются участие в экскурсиях, социальных проектах и творческих конкурсах.</p>

	<p>Ребята с удовольствием принимают участие в оформлении школьной музейной комнаты, изучают обычаи и традиции кубанского казачества, интересуются военной тематикой. Продолжается работа и летом. В рамках летних тематических площадок ребята с интересом принимают участие в исторических экспедициях. Результатом экспедиций становятся исследовательские работы, лучшие из которых затем представляются на региональных и всероссийских конкурсах. Штомпель Г.Г. выезжает с учениками на экскурсии; побывали в доме-музее Степановых, городах-героях Санкт-Петербурге, Москве и Волгограде, посетили передвижные художественные выставки в районе, Выставочный зал боевой славы в г. Краснодаре. Особые впечатление вызывают поездки в крупнейший мультимедийный проект, комплекс музеев «Россия — Моя история». Все виды, направления и формы внеурочной деятельности разных категорий обучающихся ориентированы как на личностные, так и на метапредметные результаты.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Тема «Работа педагога-наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности», участие детей в поисково-собираательной работе, формирование навыков исследовательской работы, приносит свои результаты. Ученики Штомпель Г.Г. успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно растёт количество обучающихся как принявших участие, так и оказавшихся призёрами и победителями не только муниципальных, региональных, но и всероссийских этапов конкурсов. Неоднократно участники НОУ «Истоки» принимали участие и становились призерами и победителями в научно-практической конференция «Эврика». Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов.</p> <p>В 2019 году присуждено звание Заслуженного учителя Кубани. Неоднократно награждался многочисленными грамотам и благодарностями за подготовку призёров различных конкурсов и предметных олимпиад. Приложение 4.3.1</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, проходит в урочное, во внеурочное и каникулярное время. В рамках методической темы «Работа педагога-наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности» Штомпель Г.Г. в своем сетевом образовательном пространстве даёт ученикам возможность самостоятельно ознакомиться с различными информационными ресурсами. Через электронную почту Shtompel.Gala@gmail.com осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты. Для адресной работы с различными категориями обучающихся используется образовательная платформа Российская Электронная Школа, Учи.ру; мессенджер Сферум. С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, проводятся индивидуальные занятия в режиме онлайн на платформе Сферум и сайтах: - ФИПИ - https://fipi.ru - Решу ОГЭ - https://soge.sdangia.ru На личной странице сайта ООО Центра гражданских и молодёжных инициатив</p>

«Идея» размещается опыт работы с учащимися. Приложение 4.4.1

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Штомпель Г.Г. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы: - видеуроки в проекте «Инфоурок» «История 5 класс», «Всемирная история 6 класс», «Всемирная история 7 класс», «Всемирная история 8 класс», «Всемирная история 9 класс», «История России 6 класс ФГОС», «История России 7 класс ФГОС», «История России 8 класс ФГОС», «История России 9 класс ФГОС»; - серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»: по Всеобщей истории – Древний мир, Новая история, Новейшее время уроки отечественной истории – до XIX в., XIX -XX в.; - электронные приложения к учебникам «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»; - интерактивные карты «Всеобщая история для 5-9 классов»; - демонстрационные таблицы «История России, 10-11 классы»; - история: подготовка к ЕГЭ Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/; - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/; - система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ГИА (http://www.use/edukuban.ru/); - тесты для контроля знаний на сайтах: https://hist-ege.sdangia.ru/, - презентации и видеуроки https://infourok.ru/, https://videouroki.net/ <p>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет Штомпель Г.Г. наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, а также активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Наиболее значимые материалы - собственные разработки (презентации), используемые на урочной и внеурочной деятельности: презентации «Первая мировая война», «Кубанские блюда (игра)», «Быт и обычаи кубанских казаков до начала XX века», «Пасха», «Избирательное право», «Их величества пирамиды», «Древние цивилизации».</p>		

	<p>лизации», «Заселение станицы Староминской в конце XVIII начале XIX века», «Язычество в культуре и быту славян»; круглый стол по теме «Портрет политика-портрет президента»; круглый стол «Проблемы избирательной активности глазами детей», «Солдаты не объявленных войн...», «Полтавская битва»; классные часы «С чего начинается Родина?», «Освобождение станицы Староминской» и др.</p> <p>Приложение 5.2.1.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Штомпель Галина Григорьевна применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Онлайн-занятия по подготовке к экзаменам проводит на платформе Сферум, использует данную платформу для дополнительных консультаций с детьми, отсутствующими по причине болезни. Педагог пересылает учащимся образовательные материалы (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (Shtompel.Gala@gmail.com), осуществляя тем самым индивидуальный подход. Через Сферум (в режиме онлайн) работает с мотивированными, а также и с низко мотивированными учащимися по выполнению индивидуальных заданий.</p> <p>С 01.09.2018 года постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p style="text-align: center;">2021-2022</p>	<p style="text-align: center;">2022-2023</p> <p>Муниципальный уровень Представление опыта. «Анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год по истории»</p> <p>Приложение 5.4.1 МКУ ДППО станицы Староминской Краснодарского края от 25.08.2022 - Протокол № 1 заседания РМО учителей истории и обществознания</p>	<p style="text-align: center;">2023-2024</p> <p>Муниципальный уровень Представление опыта. «Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год по истории», «Работа педагога наставника с одарёнными школьниками в рамках проектной деятельности (Из опыта работы НОУ «Истоки» МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Варавы)</p> <p>Приложение 5.4.2 Справка-подтверждение МКУ ДППО станицы Староминской Краснодарского края от 25.08.2023 Протокол № 1 за</p>

			седания РМО учителей истории и обществознания
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всероссийский уровень Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Название публикации «Роль и влияние РПЦ на Петра Первого» Номер документа: А-2915 Дата публикации: 18.04.2022 Приложение 5.5.1		Всероссийский уровень Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Название публикации «анализ по итогам проведения предметной недели правовых знаний» Номер документа: АС- №3047 Дата публикации: 29.11.2023 Приложение 5.5.2

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история)», 24 ч	ГБОУ "ИРО" КК, г. Краснодар Приложение 6.1.1
2021	«История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», 108 ч	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва Приложение 6.1.2
2022	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории», 32 ч	ГБОУ "ИРО" КК, г. Краснодар Приложение 6.1.3
2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история), 36 ч	ГБОУ "ИРО" КК, г. Краснодар Приложение 6.1.4

2022	«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва Приложение 6.1.5
2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Приложение 6.1.6
2023	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по истории», 32 ч	ГБОУ "ИРО" КК, г. Краснодар Приложение 6.1.7
2023	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» (Единый Урок), г.Саратов Приложение 6.1.8
2023	«Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 ч	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань Приложение 6.1.9
2023	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Приложение 6.1.10
2024	«Аспекты правового регулирования образования в РФ», 121 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов Приложение 6.1.11
2024	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)», 32 ч	ГБОУ "ИРО" КК, г. Краснодар Приложение 6.1.12

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 1006 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведе-

	<p>Член жюри муниципального этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году</p> <p>Член жюри муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности</p>	<p>нии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»</p> <p>Приложение 6.2.1 Копия приложения №8 о составе предметной комиссии по истории к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 №1006</p> <p>Приложение 6.2.2 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2021-2022 учебном году» от 15.09.2021 № 950</p> <p>Приложение 6.2.3 Копия приказа МКУ ДППО РМК Староминский район «О проведении муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности» от 17.02.2022 № 121</p> <p>Приложение 6.2.4</p>
2022-2023	<p>Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)</p> <p>Член жюри муниципального этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2023 №1387 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году».</p> <p>Приложение 6.2.5 Копия приложения №8 о составе предметной комиссии по истории к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2023 №1387</p> <p>Приложение 6.2.6 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2022-2023 учебном году» от 19.09.2022 № 843</p> <p>Приложение 6.2.7</p>

	Член жюри муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности	Копия приказа МКУ ДППО РМК Староминский район «О проведении муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности» от 06.12.2022 № 107 Приложение 6.2.8
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.05.2024 №1101 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году». Приложение 6.2.9 Копия приложения №8 о составе предметной комиссии по истории к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.05.2024 №1101 Приложение 6.2.10 Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.11.2024 Приложение 6.2.11
	Член жюри муниципального этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2023-2024 учебном году» от 19.09.2023 № 817 Приложение 6.2.12
	Член жюри муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности 2023-2024 учебном году	Копия приказа МКУ ДППО РМК Староминский район «О проведении муниципальной научно-практической конференции школьников православной направленности 2023-2024 учебном году» от 04.12.2023 № 91 Приложение 6.2.13

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Результаты по данному показателю отсутствуют.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Результаты по данному показателю отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Г.Г. Штомпель

Заместитель директора по УМР



Ю.Н. Яценко

Директор МБОУ СОШ №1
им.И.Ф.Варавва





Е.В. Кухтина