

Справка

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году.

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Шолковая Светлана Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ № 11 имени Раисы

Муниципальное образование:

Демьяновны Лемешко

Основной предмет преподавания:

Выселковский район

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Русский язык	11	4	Русский язык	11	1	Русский язык	7
	Литературное чтение	11		Литературное чтение	11		Литературное чтение	7
	Математика	11		Математика	11		Математика	7
	Окружающий мир	11		Окружающий мир)	11		Окружающий мир	7
	Технология	11		Технология	11		Технология	7
	Кубановедение	11		Кубановедение	11		Кубановедение	7
	Музыка	11		Музыка	11		Музыка	7
	Изобразительное	11		Изобразительное	11		Физическая культура	7

	искусство			искусство				
	Физическая культура	11		Физическая культура	11		Изобразительное искусство	7

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

В 2018-2019 учебном году Шолковая Светлана Николаевна провела мастер-класс по теме «Повышение качества образования через нестандартные уроки» на заседании районного методического объединения учителей начальных классов на базе МБОУ СОШ №11 станицы Новогражданской.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей Начальных классов	2018-2019	муниципальный	Мастер-класс	<i>Приложение 1.1.1. (приказ УО от 16.01.2019 №75)</i> <i>Приложение 1.1.2. (справка-подтверждение Директора МКУИМЦ Е.А.Лаврова)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Результаты отсутствуют

Приложение 1.2.1

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Методическая разработка размещена на нескольких всероссийских образовательных сайтах.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Уровень	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/06/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-na-odnoznachnoe	2018	всероссийский	Приложение 1.3.1. (скриншот)
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/06/stsenariy-prazdnika-novyuy-god	2018	всероссийский	Приложение 1.3.2. (скриншот)
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/06/razvlekatelnye-igry-dlya-provedeniemasienitsy	2018	всероссийский	Приложение 1.3.3. (скриншот)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Результаты отсутствуют

Приложение 1.4.1

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, где в течение указанного периода работала Шолковая С.Н., стабильно наблюдаются 100 % успеваемости обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%	1	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%		Литературное чтение	100%		Литературное чтение	100%
	Математика	100%		Математика	100%		Математика	100%
	Окружающий мир	100%		Окружающий мир	100%		Окружающий мир	100%

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Шолковая Светлана Николаевна, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
3	Русский язык	55	4	Русский язык	64	1	Русский язык	
	Литературное чтение	64		Литературное чтение	72		Литературное чтение	

	Математика	55		Математика	64		Математика	
	Окружающий мир	72		Окружающий мир	72		Окружающий мир	

Приложение 2.2.

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах по всем предметам, преподаваемым Шолковой Светланой Николаевной, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	Кол-во "2"	класс	предмет	Кол-во "2"	класс	предмет	Кол-во "2"
3	Русский язык	0	4	Русский язык	0	1	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	0		Родной язык (русский)	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Литературное чтение на родном языке (русском)	0
	Технология	0		Технология	0		Математика	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Окружающий мир	0
	Музыка	0		Музыка	0		Технология	0
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Кубановедение	0
	Физическая культура	0		Физическая культура	0		Музыка	0

Приложение 2.3.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ОПК	3	11	100	4	11	100	1	7	100
Мир вокруг нас	3	11		4	11		1	7	
Финансовая грамотность							1	7	
							2	5	
					5	11			
ОПК	8	11							
В мире слов				4	11	100			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку			61	37		
Краевая					50	43

викторина по кубановедению						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Обучающиеся Шолковой Светланы Николаевны за период с 01.09.2017 г. по 01.03.2021 г. становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, на муниципальном уровне.

Наименование мероприятия	2018-2019				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	4	муниципальный	Призер (2 место)	Кудинова Алина	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО администрации МО Выселковский район № 195 от 12.12.2018
Наименование мероприятия	2019-2020				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	1	муниципальный	Победитель (1 место)	Долагланян Анжелика	Приложение 3.3.2 Копия приказа УО администрации МО Выселковский район № 458-ОД от 13.05.2020

Краевая викторина по кубановедению	1	муниципальный	Победитель (1 место)	Москаленко Екатерина	Приложение 3.3.3 Копия приказа УО администрации МО Выселковский район № 458-ОД от 13.05.2020
Краевая викторина по кубановедению	1	муниципальный	Победитель (1 место)	Русанова Валерия	Приложение 3.3.4. Копия приказа УО администрации МО Выселковский район № 458-ОД от 13.05.2020

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее «Юниор», «Я- исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2017-2018				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Соревнования «Веселые старты» в рамках XI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных	3	муниципальный	Победитель (1 место)	команда МБОУ СОШ № 11	Приложение 3.4.1 Приказ от 12.02.2018 №267

учреждений Выселковского района «Спортивные надежды Кубани»					
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	3	муниципальный	Победитель (1 место)	Назаренко Станислав	Приложение 3.4.2 Приказ УО от 14.03.2018 №458
Районный конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Я славлю армию России»	3	муниципальный	Призер (3 место)	Долагляян Павел	Приложение 3.4.3 Приказ УО от 22.02.2018 № 241
Наименование мероприятия	2018-2019				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	4	муниципальный	Призер (3 место)	Ведерникова Ксения	Приложение 3.4.4. (приказ УО № 1934 от 17.12.18)
Наименование мероприятия	2019-2020				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Соревнования «Веселые старты» в рамках XIII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Выселковского района «Спортивные надежды Кубани»	1	муниципальный	Призер (2 место)	команда МБОУ СОШ № 11	Приложение 3.4.5. (приказ УО № 496-ОД от 11.06.20)

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Тенденции к глобализации экономики и финансов, развитие в области науки и техники, различные инновации, появление новых знаний в настоящий момент кардинально меняют картину мира, что влечет за собой переоценку роли науки в развитии человечества. Отсюда вытекает потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, развитие и поддержка способных, одаренных детей. Работать с детьми повышенного уровня развития интересно и трудно: в классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения. На протяжении многих лет своей педагогической деятельности я занимаюсь развитием и воспитанием одаренных детей. Постоянная и кропотливая работа не только с учащимися, но и над собой приносит свои плоды. Мои учащиеся являются победителями и участниками олимпиад, конкурсов, успешно поступают и учатся в ВУЗах.

Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- *выявление одаренных детей;
- *развитие творческих способностей на уроках;
- *развитие способностей во внеурочной деятельности.

За многие годы у меня сложился свой метод выявления одаренных детей и работы с ними. Может быть, это несколько необычно для учителя начальной школы, но суть метода заключается в эмоциональном воздействии. Метод направлен на получение удовлетворения от мыслительной деятельности.

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих принципов: принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Это предполагает разнообразие заданий по форме и содержанию: доклады или небольшие сообщения, решение задачи или «вихрь» задач, подготовка презентаций или отдельных слайдов, подготовка исторических справок, и работа с дополнительной литературой в печатном и электронном виде.

На всех этапах урока я стараюсь использовать внутреннюю дифференциацию через индивидуальные карточки с заданиями разных уровней сложности и объема, подготовку дополнительного материала по теме, организацию разноуровневых самостоятельных работ и тестов.

Сегодня совершенствование учебного процесса требует развития и внедрения новых, нетрадиционных форм обучения. Изменение форм влечет за собой улучшение качества образования. Считаю, нестандартные уроки - это те уроки, которые содержат способы подачи учебного материала, информацию и задания, которые содержат в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, комического, вызывают интерес у школьников к учебному предмету и способствуют созданию положительной эмоциональной обстановки учения. На уроке появляется возможность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, превращающая его из пассивного объекта воздействия в активного субъекта деятельности.

Провожу уроки-конференции, уроки КВН, уроки-викторины, урок -деловая игра, урок-путешествие, уроки-практикумы. Использую активные методы обучения (проблемные, игровые, учебная дискуссия, мозговой штурм с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов).

Большое внимание придаю вовлечению талантливых детей во внеурочную работу .

Внеклассная работа осуществляется в самых разнообразных видах:

Индивидуальная работа - работа с учащимися с целью руководства самостоятельной работой учащихся , докладов, сочинений, работа с консультантами; подготовка некоторых учащихся к участию в олимпиадах.

Групповая работа - систематическая работа, проводимая с достаточно постоянным коллективом учащихся.

Массовая работа - эпизодическая работа, проводимая с большим детским коллективом.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике моей работы являются олимпиады, участие в интернет -олимпиадах.

Работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников я провожу в течение всего учебного года.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс.

Считаю: успех приходит к тому, кто непрерывно работает над собой, когда рядом те, кто верит, надеется, помогает, кто сам стремится к успеху.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	- Русский язык НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г. Электронное приложение к учебнику 1-4 классы - Технология ЗАО «Образование-Медиа». ОАО «Издательство «Просвещение». 2014г. 1-4 классы - Литературное чтение ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы Аудиоприложение к учебнику	- Русский язык НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г. Электронное приложение к учебнику 1-4 классы - Технология ЗАО «Образование-Медиа». ОАО «Издательство «Просвещение». 2014г. 1-4 классы - Литературное чтение ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы Аудиоприложение к учебнику	- Русский язык НП «Телешкола», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012 г. Электронное приложение к учебнику 1-4 классы - Технология ЗАО «Образование-Медиа». ОАО «Издательство «Просвещение». 2014г. 1-4 классы - Литературное чтение ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы Аудиоприложение к учебнику

	<p>- Окружающий мир ОАО «Издательство «Просвещение», 2014г. 1-4 классы Электронное приложение к учебнику - Математика «Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/ Начальная школа – Методические разработки –учительский портал.</p> <p>http://www.nachalka.com/ Начальная школа детям, родителям, учителям.</p> <p>https://viki.rdf.ru/list-all-presentations Детские электронные презентации и клипы.</p> <p>https://easyen.ru/index/katalog/0-95 Каталог методических материалов.</p> <p>https://nsportal.ru/group/distantcionnoe-obshchenie-pedagogi Дистанционное общение (педагоги). Социальная сеть работников образования.</p>	<p>- Окружающий мир ОАО «Издательство «Просвещение», 2014г. 1-4 классы Электронное приложение к учебнику - Математика «Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/ Начальная школа – Методические разработки –учительский портал.</p> <p>http://www.nachalka.com/ Начальная школа детям, родителям, учителям.</p> <p>https://viki.rdf.ru/list-all-presentations Детские электронные презентации и клипы.</p> <p>https://easyen.ru/index/katalog/0-95 Каталог методических материалов.</p> <p>https://nsportal.ru/group/distantcionnoe-obshchenie-pedagogi Дистанционное общение (педагоги). Социальная сеть работников образования.</p> <p>http://www.skazka.com.ru/ Великие сказочники мира – биографии</p>	<p>- Окружающий мир ОАО «Издательство «Просвещение», 2014г. 1-4 классы Электронное приложение к учебнику - Математика «Саном Лернинг», ОАО «Издательство «Просвещение», 2012г. 1-4 классы</p> <p>2.Интернет-ресурсы:</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/ Начальная школа – Методические разработки –учительский портал.</p> <p>http://www.nachalka.com/ Начальная школа детям, родителям, учителям.</p> <p>https://viki.rdf.ru/list-all-presentations Детские электронные презентации и клипы.</p> <p>https://easyen.ru/index/katalog/0-95 Каталог методических материалов.</p> <p>https://nsportal.ru/group/distantcionnoe-obshchenie-pedagogi Дистанционное общение (педагоги). Социальная сеть работников образования.</p> <p>http://www.skazka.com.ru/ Великие сказочники мира – биографии</p>
--	--	---	---

	<p>http://www.skazka.com.ru/ Великие сказочники мира – биографии писателей, сказки, конкурсы.</p> <p>https://mega-talant.com/catalog/cat_2 Сайты учителей.</p> <p>https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html Физминутки для начальной школы.</p> <p>http://www.mobintech.ru/ Таблица умножения и деления, программа для изучения и проверки таблицы умножения.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html Учителю начальных классов- методические материалы, ресурсы в интернете</p> <p>https://solnet.ee/ Солнышко</p> <p>https://www.bomoonlight.ru/azbuka/ Азбука.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/ Интерактивные прописи, дидактические карточки для распечатки. Игры.</p> <p>http://numi.ru/3130</p>	<p>писателей, сказки, конкурсы.</p> <p>https://mega-talant.com/catalog/cat_2 Сайты учителей.</p> <p>https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html Физминутки для начальной школы.</p> <p>http://www.mobintech.ru/ Таблица умножения и деления, программа для изучения и проверки таблицы умножения.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html Учителю начальных классов- методические материалы, ресурсы в интернете</p> <p>https://solnet.ee/ Солнышко</p> <p>https://www.bomoonlight.ru/azbuka/ Азбука.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/ Интерактивные прописи, дидактические карточки для распечатки. Игры.</p> <p>http://numi.ru/3130 Презентации, тренажеры ко всем предметным областям начальной школы.</p>	<p>писателей, сказки, конкурсы.</p> <p>https://mega-talant.com/catalog/cat_2 Сайты учителей.</p> <p>https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html Физминутки для начальной школы.</p> <p>http://www.mobintech.ru/ Таблица умножения и деления, программа для изучения и проверки таблицы умножения.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html Учителю начальных классов- методические материалы, ресурсы в интернете</p> <p>https://solnet.ee/ Солнышко</p> <p>https://www.bomoonlight.ru/azbuka/ Азбука.</p> <p>http://www.metodkabinet.eu/ Интерактивные прописи, дидактические карточки для распечатки. Игры.</p> <p>http://numi.ru/3130 Презентации, тренажеры ко всем предметным областям начальной школы.</p> <p>http://interneturok.ru/ Видеоуроки по основным предметам школьной</p>
--	---	--	--

	<p>Презентации, тренажеры ко всем предметным областям начальной школы.</p> <p>http://interneturok.ru/ Видеоуроки по основным предметам школьной программы.</p> <p>http://nsc.1september.ru/ Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»</p> <p>3.Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <p>-Учительский портал-международное сообщество учителей https://www.uchportal.ru</p> <p>- Сеть творческих учителей http://www.uroki.net/docnach.htm</p> <p>- Мультиурок- проект для учителей https://multiurok.ru</p> <p>- Учительский портал http://collection.edu.ru/</p> <p>- Российский общеобразовательный портал http://www.zavuch.info/- Завуч. Инфо</p> <p>- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/</p>	<p>http://interneturok.ru/ Видеоуроки по основным предметам школьной программы.</p> <p>http://nsc.1september.ru/ Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»</p> <p>3.Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <p>-Учительский портал-международное сообщество учителей https://www.uchportal.ru</p> <p>- Сеть творческих учителей http://www.uroki.net/docnach.htm</p> <p>- Мультиурок- проект для учителей https://multiurok.ru</p> <p>- Учительский портал http://collection.edu.ru/</p> <p>- Российский общеобразовательный портал http://www.zavuch.info/- Завуч. Инфо</p> <p>- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/</p>	<p>программы.</p> <p>http://nsc.1september.ru/ Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»</p> <p>3.Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами:</p> <p>-Учительский портал-международное сообщество учителей https://www.uchportal.ru</p> <p>- Сеть творческих учителей http://www.uroki.net/docnach.htm</p> <p>- Мультиурок- проект для учителей https://multiurok.ru</p> <p>- Учительский портал http://collection.edu.ru/</p> <p>- Российский общеобразовательный портал http://www.zavuch.info/- Завуч. Инфо</p> <p>- Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/</p>
5.2. Системное	Шолковая С.Н. в период с 2017 по	Шолковая С.Н. в период с 2017 по	Шолковая С.Н. в период с 2017 по

<p>использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>2020 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам по предметам; к зачётным урокам созданы тесты; большой блок заданий рассчитан на подготовку к ВПР.</p>	<p>2020 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам по предметам; к зачётным урокам созданы тесты; большой блок заданий рассчитан на подготовку к ВПР.</p>	<p>2020 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам по предметам; к зачётным урокам созданы тесты; большой блок заданий рассчитан на подготовку к ВПР.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Шолковая С.Н. в период с 2017 по 2020 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе с одаренными детьми.</p>	<p>Шолковая С.Н. в период с 2017 по 2020 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе</p>	<p>Шолковая С.Н. в период с 2017 по 2020 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе</p>

	<p>Ученики Светланы Николаевны под её руководством также участвуют в НП «Телешкола», http://www.internet-school.ru/teleschool/.</p> <p>Эта платформа используется для частичного онлайн обучения, путем использования учебных электронных ресурсов для обычных школ.</p> <p>-В дистанционных обучениях в базовых школах не участвовала.</p>	<p>с одаренными детьми.</p> <p>Ученики Светланы Николаевны под её руководством также участвуют в НП «Телешкола», http://www.internet-school.ru/teleschool/.</p> <p>Эта платформа используется для частичного онлайн обучения, путем использования учебных электронных ресурсов для обычных школ.</p> <p>-В дистанционных обучениях в базовых школах не участвовала.</p>	<p>с одаренными детьми.</p> <p>Ученики Светланы Николаевны под её руководством также участвуют в НП «Телешкола», http://www.internet-school.ru/teleschool/.</p> <p>Эта платформа используется для частичного онлайн обучения, путем использования учебных электронных ресурсов для обычных школ.</p> <p>-В дистанционных обучениях в базовых школах не участвовала.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,</p>		<p>-Шолковая Светлана Николаевна выступила с презентацией «Повышение качества образования через нестандартные уроки» в рамках заседания РМО учителей начальных классов в январе 2019 года.</p>	

круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Результаты отсутствуют		Приложение 5.5.1

Приложение 5.4

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение 612408786121 Регистрационный номер 29054 Копия удостоверения Приложение 6.1.1	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».
2019	Удостоверение 231200539866 Регистрационный номер 294/19 Копия удостоверения Приложение 6.1.2	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».
2019	Удостоверение 772409001962 Регистрационный номер 005123 Копия удостоверения Приложение 6.1.3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»

2020	Удостоверение 612413053326 Регистрационный номер 48862 Копия удостоверения Приложение 6.1.4	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации».
------	--	---

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;	Копия приказа директора ОО МБОУ СОШ № 11 №11-О от 30.08.2017г.
2018/2019	работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;	Копия приказа директора ОО МБОУ СОШ № 11 №9-О от 31.08.2018г.
2019/2020	работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;	Копия приказа директора ОО МБОУ СОШ № 11 №22-О от 11.11.2019г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Результат отсутствует

Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Результат отсутствует

Приложение 6.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Шоломова С.Н.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 11 _____
(подпись)

Евсеев М.И.
(расшифровка подписи)

Директор
МБОУ СОШ № 11 _____
(подпись)

Семин Н.И.
(расшифровка подписи)

22.03.2021г.

