

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Шлапуновой Натальи Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия им.В.П.Сергейко
Муниципальное образование Ленинградский район
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|------------|--------------|-------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 6б | русский язык | 28 | 7б | русский язык | 29 | 8б | русский язык | 25 |
| 6б | литература | 28 | 7б | литература | 29 | 8б | литература | 25 |
| 7а | русский язык | 23 | 8а | русский язык | 21 | 9а | русский язык | 22 |
| 7а | литература | 23 | 8а | литература | 21 | 9а | литература | 22 |
| 7б | русский язык | 25 | 8б | русский язык | 26 | 9б | русский язык | 26 |
| 7б | литература | 25 | 8б | литература | 26 | 9б | литература | 26 |
| 8б | русский язык | 27 | 9б | русский язык | 27 | 11а | русский язык | 22 |
| 8б | литература | 27 | 9б | литература | 27 | 11а | литература | 22 |
| 9б | русский язык | 24 | 10а | русский язык | 23 | 11а | практическая стилистика | 22 |
| 9б | литература | 24 | 10а | литература | 23 | 11б | русский язык | 22 |
| 10б | русский язык | 17 | 10б | русский язык | 23 | 11б | литература | 22 |
| 10б | литература | 17 | 10б | литература | 23 | 11б | практическая стилистика | 22 |
| | | | 11а | русский язык | 20 | | | |
| | | | 11а | литература | 20 | | | |
| | | | 11б | русский язык | 20 | | | |
| | | | 11б | литература | 20 | | | |
| | | | 11а | практическая стилистика | 20 | | | |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы. | 30.03.2022 | муниципальный | Доклад. Тема выступления: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и при подготовке к ЕГЭ» | Приложение 1.1.2. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы |
| Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы | 27.03.2023 | муниципальный | Доклад. Тема выступления: «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» | Приложение 1.1.3. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы |
| Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы | 21.08.2023 | муниципальный | Доклад. Тема выступления: «Из опыта работы. Приемы и методы при работе с текстом». | Приложение 1.1.4. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мир-Олимпиад» | 09.02.2025 | всероссийский | Доклад. Тема выступления: «Методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы при формировании читательской грамотности» | Приложение 1.1.5. Копия диплома победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса. Номинация «Обобщение опыта 2024» |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)», проводимая всероссийским образовательным порталом «Педагоги России» | 10.02.2025 | всероссийский | Доклад. Тема выступления: «Использование эффективных методов и приемов при формировании читательской грамотности» | Приложение 1.1.6. Копия диплома участника конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» |
| XXIX Всероссийская педагогическая конференция педагогов «Педагогический поиск». | 18.02.25 | всероссийский | Тема выступления: «Лестничное чтение: интерактивный путь к формированию читательской грамотности» | Приложение 1.1.7 Копия диплома 1 степени за активное участие в XXIX Всероссийской педагогической конференции педагогов «Педагогический поиск». |

Прилагаемый документ

Приложение 1.1.1 Аннотация методической разработки, подписанная учителем

Приложение 1.1.2. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы от 30.03.2022г

Приложение 1.1.3. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы от 27.03.2023г

Приложение 1.1.4. Программа заседания РМО учителей русского языка и литературы от 21.08.2023г

Приложение 1.1.5. Копия диплома победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса. Номинация «Обобщение опыта 2024» от 09.02.2025

Приложение 1.1.6. Копия диплома участника конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» от 10.02.2025

Приложение 1.1.7. Копия диплома 1 степени за активное участие в XXIX Всероссийской педагогической конференции педагогов «Педагогический поиск» от 18.02.2025

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| всероссийский | 21.02.2025 | Приложение 1.2.1. Копия рецензии к.п.н. Е. А. Кудрявцевой, начальника отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО "ЦНОИ" |
| международный | 22.02.2025 | Приложение 1.2.2. Копия рецензии Сокольчик О.В. русского языка и литературы Государственного учреждения образования «Гимназия №3» города Барановичи республики Беларусь |

Прилагаемый документ

Приложение 1.2.1. Копия рецензии кандидата педагогических наук Е. А. Кудрявцевой, начальника отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"

Приложение 1.2.2. Копия рецензии учителя русского языка и литературы Сокольчик О.В. Государственного учреждения образования «Гимназия №3» города Барановичи республики Беларусь

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, между- | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | народный) | | |
| Статья «К успеху через грамотное чтение» | - | Казань «Молодой ученый», 2022, УДК 37 (063) ББК 74 П24, 140с. ISBN 978-5-6048648-2-1 | Международный | 5с | Приложение 1.3.1. Копия титульного листа Приложение 1.3.2. Копия оглавления Приложение 1.3.3. Копия страниц статьи |

Прилагаемый документ

Приложение 1.3.1 Копия титульного листа

Приложение 1.3.2 Копия оглавления

Приложение 1.3.3 Копия страниц статьи

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 6б | русский язык | 100 | 7б | русский язык | 100 | 8б | русский язык | 100 |
| 7б | литература | 100 | 8б | литература | 100 | 9б | литература | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7а | литература | 91,3 | 8а | литература | 95,2 | 9а | литература | 90,9 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|
| 76 | литература | 100 | 86 | литература | 100 | 96 | литература | 100 |
|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|--------------|------------|-----------|-------------------------|------------|-----------|-------------------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 6б | русский язык | 0 | 7б | русский язык | 0 | 8б | русский язык | 0 |
| 6б | литература | 0 | 7б | литература | 0 | 8б | литература | 0 |
| 7а | русский язык | 0 | 8а | русский язык | 0 | 9а | русский язык | 0 |
| 7а | литература | 0 | 8а | литература | 0 | 9а | литература | 0 |
| 7б | русский язык | 0 | 8б | русский язык | 0 | 9б | русский язык | 0 |
| 7б | литература | 0 | 8б | литература | 0 | 9б | литература | 0 |
| 8б | русский язык | 0 | 9б | русский язык | 0 | 11а | русский язык | 0 |
| 8б | литература | 0 | 9б | литература | 0 | 11а | литература | 0 |
| 9б | русский язык | 0 | 10а | русский язык | 0 | 11а | практическая стилистика | 0 |
| 9б | литература | 0 | 10а | литература | 0 | 11б | русский язык | 0 |
| 10б | русский язык | 0 | 10б | русский язык | 0 | 11б | литература | 0 |
| 10б | литература | 0 | 10б | литература | 0 | 11б | практическая стилистика | 0 |
| | | | 11а | русский язык | 0 | | | |
| | | | 11а | литература | 0 | | | |
| | | | 11б | русский язык | 0 | | | |
| | | | 11б | литература | 0 | | | |
| | | | 11а | практическая стилистика | 0 | | | |

Прилагаемый документ к показателям 2.1, 2.2, 2.3

Приложение 2.1.-2.3 Отчет учителя-предметника за учебный период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024. Сетевой город. Образование

Приложение 2.3.1. Справка МБОУ гимназии от 03.03.2025 №40 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам русский язык и литература»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|-------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 9б | русский язык | 24 | 24 | 24 | | 2 чел. (Кусочек Мария – 33б, Лысенко Алина – 33б) |
| 2023 | 11а | русский язык | 20 | 20 | 20 | 2 чел. (Петренко Анастасия – 95б, Проценко Полина – 95б) | |
| | 11б | русский язык | 20 | 20 | 20 | 2 чел. (Крыжко Анна – 95б, Чиркова Виктория – 100б) | |
| 2023 | 11б | литература | 20 | 5 | 5 | 1 чел. (Крыжко Анна – 100б) | |
| 2024 | 11а | русский язык | 22 | 22 | 22 | 2 чел. (Алексеева Анна – 97б, Косенко Тамара – 100б) | |
| 2024 | 9б | русский язык | 26 | 26 | 26 | | 2 чел. (Ткаченко Полина – 33б, Фатун Алина – 33б) |

Прилагаемый документ

Приложение 2.4.1. Копия приказа МБОУ гимназии № 28-у от 21.06.2022 МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по русскому языку».

Приложение 2.4.2. Копия приказа МБОУ гимназии от 15.06.2023 № 21-у МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по русскому языку».

Приложение 2.4.3. Копия приказа МБОУ гимназии от 09.06.2023 № 15-у МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по литературе».

Приложение 2.4.4. Копия приказа МБОУ гимназии от 14.06.2024 № 20-у МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по русскому языку».

Приложение 2.4.5. Копия приказа МБОУ гимназии от 17.06.2024 № 20/1-у МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по русскому языку».

Приложение 2.4.6. Справка МБОУ гимназии от 10.03.2025 № 43 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ОГЭ по русскому языку»

Приложение 2.4.7. Справка МБОУ гимназии от 10.03.2025 № 42 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по русскому языку»

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Данный показатель у учителя отсутствует | | | |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Трудные во- | 8-9 | 51 | 79% | 8-9 | 74 | 81% | 9 | 48 | 90,5% |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|----|--|-------|----|--|-------|----|
| просы русского языка» | | | | | | | | |
| Кружок «Секреты правильной речи» | 10-11 | 17 | | 10-11 | 63 | | 10-11 | 44 |
| Кружок «Школьный театр» | 10 | 17 | | 10-11 | 17 | | 11 | 17 |

Подтверждающие документы

Приложение 3.1.1. Справка МБОУ гимназии от 03.03.2025 № 39 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 63% | 36% | | | 77% | 45% | | 84% | 67% | |
| Всероссийская олимпиада по литературе | 55% | 24% | | | 69% | 48% | | 73% | 56% | |
| Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Приказ Мини- | 15% | 5% | 1% | 1% | 26% | | | 27% | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|-----|----|----|-----|-----|----|
| <i>стерства просвещения РФ от 31 августа 2021 №616 мероприятие под номером 36)</i> | | | | | | | | | | |
| Открытая много-профильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 №616 мероприятие под номером 446) | 15% | 2% | 2% | | 21% | 9% | | 23% | 11% | |
| Региональная олимпиада школьников 9-11 классов по профилям “Русский язык”, “Литература” (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 №616 мероприятие под номером 625) | 10% | 1% | 1% | | 13% | 7% | 2% | 15% | 9% | 3% |
| Всероссийский | 43% | | | | 48% | | | 60% | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|
| конкурс сочинений (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047 мероприятие под номером 95) | | | | | | | | | | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047 мероприятие под номером 95) | 55% | | | | 57% | | | 64% | | |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 № | 13% | | | | 15% | | | 18% | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|--|--|----|--|--|
| 2047 мероприя- тие под номером 96) | | | | | | | | | | |
| Конкурс исследо- вательских про- ектов «Эврика» (Приказ Мини- стерства образо- вания, науки и молодежной по- литики Красно- дарского края от 31.08.2022 №2) | 2% | | | | 3% | | | 5% | | |
| Краевой конкурс с межрегиональ- ным участием учебно- исследователь- ских проектов «Мир науки гла- зами детей» При- каз Мини- стерства образо- вания, науки и молодежной по- литики Красно- дарского края от 31.08.2022 №48) | 2% | 1% | 1% | | 3% | | | 4% | | |

Подтверждающие документы

Приложение 3.2.1. Справка МБОУ гимназия от 03.03.2025 № 38 о положительной динамике численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Отсутствует | | | | | | |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краевой конкурс с межрегиональным участием учебно-исследовательских проектов «Мир науки глазами детей» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №48 | 2022 | 9б | Межрегиональный | победитель | Кусочек Мария | Приложение 3.4.1. Копия распоряжение начальника управления образования администрации муниципального образования Ейский район от 10.02.2022 № 79-р |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 №616 мероприятие под номером 36)</p> | 2021 | 86 | всероссийский | победитель | Кусочек Мария | <p>Приложение 3.4.2. Копия диплома победителя XXVIII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского. Приложение 3.4.2.1. Копия благодарности за руководство исследовательской работой победителя.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Подтверждающие документы

Приложение 3.4.1. Копия распоряжение начальника управления образования администрации муниципального образования Ейский район от 10.02.2022 № 79-р

Приложение 3.4.2. Копия диплома победителя XXVIII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского

Приложение 3.4.2.1. Копия благодарности за руководство исследовательской работой победителя.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В классах, где работает учитель, нет категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей мигрантов, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Шлапунова Наталья Владимировна работает с такими категориями обучающихся, как одарённые дети, дети-инвалиды.

| | |
|--|-------------|
| | Учебный год |
|--|-------------|

| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>Шлапунова Н.В. использует системно-деятельностный подход, который адаптирован для обучения различных категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных), образовательных потребностей, ориентирован на разный уровень сложности программного материала, доступного ученику в зависимости от его способностей и индивидуальности.</p> <p>В урочной деятельности Шлапунова Н.В., создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, активно использует следующие современные образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технологию проблемного обучения; 2) здоровьесберегающие технологии; 3) технологии личностно-ориентированного обучения; 4) технологию использования в обучении игровых методов; 5) кейс-технологию; 6) информационно-коммуникативные технологии; 7) технологии уровневой дифференциации. <p>Учителем используются различные формы организации урока: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная.</p> <p>Развитие коммуникативных умений – важная составляющая часть уроков литературы. Приемы формирования коммуникативных умений представлены в авторской статье «К успеху через грамотное чтение» в журнале «Молодой ученый». На уроках литературы Наталья Владимировна воспитывает в каждом учащемся нравственные начала, прививает любовь к чтению, к книге, поэтому гимназисты охотно участвуют в конкурсе юных чтецов «Живая классика», а Наталья Владимировна является членом жюри муниципального этапа краевого конкурса. Опыт работы по формированию читательской грамотности учитель осветила в методической разработке «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА».</p> <p>В обучении учащихся Шлапунова Н.В. использует элементы предметно-ориентированной технологии, что ведет к эффективному запоминанию трудных орфограмм. Опыт по формированию культуры речи школьников представлен в методической разработке «Развитие культуры речи школьников в процессе изучения русского языка».</p> <p>Исследовательская деятельность на уроке дает новые возможности в активации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей.</p> <p>Игровая технология позволяет расширять читательский кругозор, воспитывать вдумчивого чи-</p> | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тателя, развивать познавательный интерес старшеклассников. Одновременно формируются коммуникативные умения.</p> <p>Для выявления одаренных детей систематически проводятся классные викторины, олимпиады, диспуты, на которых дети могут проявить себя. Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Наталья Владимировна использует различные приемы и методы, которые помогают лучше развить способности одаренных детей: работа в парах, мозговой штурм, образовательные тренажеры, интеллект-карты. Для работы с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа.</p> <p>Групповая форма работы организует самостоятельную работу, развивает УУД, прививает интерес к знаниям, позволяет увидеть работу каждого ученика.</p> <p>Такая система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности. Так, мои выпускники показали отличный результат на государственной итоговой аттестации в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг., 2023-2024 гг.</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Для достижения высоких результатов Шлапунова Наталья Владимировна проводит эту систему работы с обучающимися и во внеурочное время. Ключевым направлением работы предметных кружков «Секреты правильной речи», «Трудные вопросы русского языка» является комплексная работа с текстом. Наталья Владимировна ежегодно проводит телемост между школами Ленинградского района в форме Лестничных чтений по текстам художественных произведений: «Скрипка Ротшильда» А.П. Чехов, «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевой, «Песчаная учительница» А.П. Платонов, «Девочка, с которой ничего не случится» Кира Булычева, "Не стреляйте в белых лебедей" БЛ. Васильев. Наталья Владимировна участвует в проведении Креативных Неделях гимназии, где применяет STEAM-технологии. Ежегодно проводит поэтические батлы («Ко дню Матери», «Мелодия весны», «Ко дню Победы»). Активно занимается исследовательской деятельностью с учащимися. Все классы, в которых работает учитель, оформляют стенгазеты, посвященных писателя-юбилярам. Ежегодно участвует в проведении Международного дня родного языка. Учащиеся проводят викторины, круглые столы, оформляют стенгазеты. Огромное внимание уделяет патриотическому воспитанию. Ребята участвовали в конкурсе сочинений «Память ленинградской блокады», проводимом ассоциацией школ Российской Федерации и республики Беларусь, в конкурсе сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами», проводимом региональной общественной организацией «Общество содействия изучению и развитию культурно-исторических традиций «Отечество», в конкурсе сочинений «Без срока давности». Ученики Натальи Владимировны пишут стихотворения и участвуют в поэтических средах, проводимых ассоциацией школ Российской Федерации и республики Беларусь. Участие в мероприятиях внеурочной деятельности позволяет углубить</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знания учащихся, развить их интерес к языку и литературе, а также научить их применять навыки в реальной жизни. |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися | <p>Результатами работы можно считать следующие достижения:</p> <p>1) результаты итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.</p> <p>2022г ОГЭ по русскому языку. Средний балл 286= «4», качество знаний - 95,8%. Наивысший балл (336) - 2 человека (Кусочек Мария, Лысенко Алина)</p> <p>2023г. ОГЭ по русскому языку. Средний балл - 28,86, качество знаний - 92,6% Наивысший балл (336) - 1 человек (Хамошин Сергей)</p> <p>ЕГЭ по русскому языку. Средний балл - 77,146 Наивысший балл набрала Чиркова Виктория (1006). Свыше 90 баллов получили - 8 человек: Проценко Полина (956), Крыжко Анна (956), Петренко Анастасия (956), Таран Евгений (936), Агаджанова Виктория (936), Шкаровская Дарья (916), Полякова Анна (916), Алейникова Вероника (916). За сочинение ЕГЭ (задание 27) наивысший балл (216) получили 3 человека. ЕГЭ по литературе. Средний балл - 75,6. Наивысший балл получила Крыжко Анна (1006). Свыше 90 баллов - Левина Арина (966).</p> <p>2024г. ОГЭ по русскому языку. Средний балл - 26,9 = «4», качество знаний - 95,4 (9 «а»). Средний балл - 29 = «5», качество знаний 84,6 («9б»). Наивысший балл (336.) получили 2 человека - Ткаченко Полина, Фатун Алина. ЕГЭ по русскому языку. Средний балл - 75,5. Наивысший балл (1006) получила Косенко Тамара. Свыше 90 баллов набрали 8 человек: Алексеева Анна (976), Бедрина Екатерина (916), Бочка Артем (916), Колобердина Феона (916), Лыгина Виктория (976), Шлапак София (916), Яровая Анна (916.). Наивысший балл за сочинение ЕГЭ (задание 27) получили 6 человек.</p> <p>2) Результаты всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 2022-2023гг. Победителями и призерами в муниципальном туре стали 17 человек по русскому языку и 12 человек по литературе. Победителями по русскому языку в муниципальном туре стали: Айрапетян Кристина – призер, Артамонова Дарья – призер, Горбунов Дмитрий – победитель, Топчиева Мария – призер, Черненко Виктория - победитель, Максименко Александр – призер, Патеев Семен – призер, Сунцов Илья - победитель, Ткаченко Полина – победитель, Пятак Арина – победитель, Фатун Анастасия – призер, Шлапак София – победитель, Крыжко Анна – победитель, Петренко Анастасия – победитель, Полякова Анна – победитель, Череп Иветта – победитель, Шкаровская Дарья</p> |

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– победитель.</p> <p>Победителями и призерами по литературе на муниципальном туре стали: Айрапетян Карина (призер), Блоха Полина (призер), Коломиченко София (призер), Патеев Семен (призер), Петров Иван (призер), Яковина Лев (призер), Яшueva Ярослава (призер), Пятак Арина (победитель), Ромащенко Маргарита (призер), Бедрина Екатерина (призер), Беляева Алина (призер), Левина Арина (призер).</p> <p>2023-2024 уч.г. Победителями и призерами в муниципальном туре стали 16 человек по русскому языку и 4 человека по литературе.</p> <p>Победителями по русскому языку в муниципальном туре стали: Горбунов Дмитрий (победитель), Дейко София (призер), Коваленко Антон (победитель), Неведник Амалия (победитель), Топчиева Мария (победитель), Никитчук Мария (призер), Патеев Семен (призер), Петров Иван (призер), Саушкина Анастасия (призер), Сергиевская Виктория (победитель), Ткаченко Полина (победитель), Анисимова Виколетта (призер), Васильева Анастасия (призер), Колобердина Феона (победитель), Ханадян Мария (призер), Шлапак София (победитель).</p> <p>Победителями и призерами по литературе в муниципальном туре стали: Лимбирис Юлия (победитель), Айрапетян Кристина (призер), Гура Кира (призер), Покровская Полина (призер)</p> <p>3) результаты участия в конкурсах:</p> <p>Кусочек Мария - победитель XXVIII Всероссийских юношеских Чтений им.В.И. Вернадского;</p> <p>Кусочек Мария - победитель краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»;</p> <p>Горбунов Дмитрий - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Топчиева Мария - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Шлапунова Елена -1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.</p> <p>Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2024 г. №293/н).</p> <p>Благодарственное письмо главы муниципального образования Ленинградский район (распоряжение от 13.06.2024 № 189-р).</p> <p>Благодарственное письмо главы муниципального образования Ленинградский район (распоряжение от 20.06.2023 № 173-р).</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ Минобрнауки Краснодарского края от 19 сентября 2023г. № 2728).</p> |
| 4.4. Использование образовательных плат- | Как учитель предметник Шлапунова Н.В. проводит индивидуальную работу с детьми- |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>форм для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>инвалидами и одаренными детьми. Индивидуальные консультации и дистанционная работа при помощи личного сайта https://shlapunova-nv.wixsite.com/site с такими ребятами позволяет готовить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Кроме раздела «Дистанционная работа», на личном сайте есть и другие разделы. Материалы «Методическая копилка и классное руководство» будут интересны моим коллегам. В разделах «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР» представлены кимы для самостоятельной подготовки, ответы на тесты и вопросы ребята отправляют на электронную почту.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>Учитель Шлапунова Наталья Владимировна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В преподавании русского языка и литературы большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы. Использование электронных работ позволяет существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. С помощью наглядных пособий у обучающихся создается достоверный образ эпохи через биографию писателей и способствует развитию образного мышления. На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования, эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека электронных наглядных пособий. 2. ЯКласс 3. РЭШ 4. Учи.ру 5. ФИПИ 6. СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7. СтатГрад ЕГЭ 8. 100ballnik.com 9. 4ЕГЭ 10. яндекс ЕГЭ русский язык/литература 11. https://videouroki.net/ 12. https://infourok.ru/ 13. https://prosv.ru/product/fonohrestomatiya-k-uchebniku-literatura</p> <p>Приложение 5.1. Справка МБОУ гимназии «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов». Приложение 5.1.1. Скриншот страниц сайтов использования в педагогической деятельности</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Ежегодно проводит межшкольный факультатив по подготовке к ГИА в формате видеоуроков. Например, «Пунктуация. Постановка тире и двоеточия в простом и сложном предложениях» (9кл), «Лексико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Функциональная стилистика. Отработка заданий №1-3» (11кл.). Совместно с учащимися создана коллекция виртуальных экскурсий по литературным местам России: 5 класс – А.С. Пушкин. Село Захарово. М.Ю. Лермонтов. Село Тарханы; 6 класс – А.С. Пушкин. Царское село. Ф.И. Тютчев Овстуг. Н.А. Некрасов Село Карабиха. 7 класс – Л.Н. Толстой. Музей усадьба в Хамовниках. А.П. Чехов. Дом-музей. 8 класс – И.А. Бунин. Город Орёл. Твардовский. Город Смоленск. 9 класс – А.С. Грибоедов. Москва. А.С. Пушкин Михайловское 10-11 – А.А. Блок. Шахматово. А.Т. Твардовский. Хутор Загорье. Создает образовательные тесты на платформе https://onlinetestpad.com/, например, «Слово о полку Игореве», «Русская литература. Задание 4 ЕГЭ», «Лексика. 5кл», «Морфология», «Повторение».</p> <p>Приложение 5.2.1. Копия приказа УО Ленинградский район от 25.10.23 № 1333-осн. «Об организации работы межшкольных факультативов по подготовке к ГИА-2024 для выпускников 9,11 классов. Приложение 1 к приказу от 25.10.23 № 1333-осн. «График и программа работы межшкольных факультативов в формате видеоуроков по подготовке к ГИА – 2024г выпускников 9, 11 классов»</p> <p>Приложение 5.2.2. Скриншот сайтов использования самостоятельно созданных информацион-</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ных образовательных ресурсов. | | |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | Шлапунова Наталья Владимировна, использует элементы дистанционного обучения, на собственном сайте https://shlapunova-nv.wixsite.com/site имеется страничка с заданиями для дистанционного обучения. В работе активно использует образовательную платформу ЯКласс. Проверочные работы, созданные на сайте ЯКласс, помогают выполнить задание в удобное для учащихся время и быстро оценить практические навыки. Приложение 5.3.1. Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта Приложение 5.3.2. Скриншот страниц личного кабинета сайта ЯКласс | | |
| 5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | Уровень | Название мероприятия | Тема выступления |
| | муниципальный | Районный методический семинар | Из опыта работы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА-9 по теме: «Пунктуация. Постановка мире и двоеточия в простом и сложном предложениях» (2024г.) Приложение 5.4.1. Копия программы постоянно действующего семинара учителей русского языка по теме «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА-9,11 в 2023-2024г.» |
| | муниципальный | Районное методическое объединение | Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку Приложение 5.4.2. Копия программы методического объединения учителей русского языка и литературы от 27 марта 2023г. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка (2023г) Приложение 5.4.3. Копия диплома победителя всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации мастер-класс по теме выступления: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка» 2023г |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | Уровень | выходные данные | Жанр, наименование публикации |
| | международный | Казань УДК 005(063) БИК 65.290-2я43 И88 Журнал «Исследование молодых ученых: материалы ХСII международной практической конференции» 2024г. ISBN 978-5-6052139-7-0 | Статья. «Лестничное чтение: интерактивный путь к формированию читательской грамотности» (5стр.) Приложение 5.5.1 Копия титульного листа журнала «Молодой ученый» Приложение 5.5.2. Копия оглавления журнала «Молодой ученый» Приложение 5.5.3. Копия страниц статьи «Лестничное чтение: интерактивный путь к формированию читательской грамотности» |

| | | | |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | международный | Казань «Молодой ученый», 2022, УДК 37 (063) ББК 74 П24, 140с. ISBN 978-5-6048648-2-1 | Статья. «К успеху через грамотное чтение» Приложение 5.5.4. Копия титульного листа журнала «Молодой ученый» Приложение 5.5.5. Копия оглавления журнала «Молодой ученый» Приложение 5.5.6. Копия страниц статьи «К успеху через грамотное чтение» |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Подтверждающие документы:

Приложение 5.1.1. Справка МБОУ гимназии от 03.03.2025 г. № 41 «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов»

Приложение 5.1.1. Скриншот страниц сайтов использования в педагогической деятельности.

Приложение 5.2.1. Копия приказа УО Ленинградский район от 25.10.23 № 1333-осн. «Об организации работы межшкольных факультативов по подготовке к ГИА-2024 для выпускников 9,11 классов. Приложение 1 к приказу от 25.10.23 № 1333-осн. «График и программа работы межшкольных факультативов в формате видеоуроков по подготовке к ГИА – 2024г выпускников 9, 11 классов».

Приложение 5.2.2. Скриншот сайтов использования самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.

Приложение 5.3.1. Скриншот страниц сайта ЯКласс.

Приложение 5.3.1. Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта.

Приложение 5.3.2. Скриншот страниц личного кабинете сайта ЯКласс.

Приложение 5.4.1. Копия программы постоянно действующего семинара учителей русского языка по теме «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА-9,11 в 2023-2024г.»

Приложение 5.4.2. Копия программы методического объединения учителей русского языка и литературы от 27 марта 2023г.

Приложение 5.4.3. Копия диплома победителя всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации мастер-класс по теме выступления: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка» 2023г.

Приложение 5.5.1. Копия титульного листа журнала «Молодой ученый»

Приложение 5.5.2. Копия оглавления журнала «Молодой ученый»

Приложение 5.5.3. Копия страниц статьи «Лестничное чтение: интерактивный путь к формированию читательской грамотности»

Приложение 5.5.4. Копия титульного листа журнала «Молодой ученый»

Приложение 5.5.5. Копия оглавления журнала «Молодой ученый»

Приложение 5.5.6. Копия страниц статьи «К успеху через грамотное чтение»

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 | Диплом о профессиональной переподготовке | Общество с ограниченной ответственностью «Национальный институт профессионального образования по программе профессиональной переподготовке «Реклама и связи с общественностью» Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке № 2023/08-011 2023г. |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации | ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации №12074/21 2021г. |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя литературы» Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации № у-79611/б. 2021г. |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации | ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации №15900/23 2023г. |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации | ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации № 16075/23 2023г. |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации | ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.6. Копия удостоверения о повышении квалификации № 22274/23 2023 |
| 2006 | Диплом о присуждении ученой степени кандидата филологических наук после окончания аспирантуры серия ДНК № 013880 | Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации Приложение 6.1.7. Копия диплома о присуждении ученой степени кандидата филологических наук после окончания аспирантуры. 2006г. Приложение 6.1.8. Копия свидетельства о заключении брака. |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) | Приложение 6.2.1. Копия письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 47-01-13-7422/22 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9» |
| 2022-2023 | Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) | Приложение 6.2.2. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 № 1300 «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году» |
| 2023-2024 | Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) | Приложение 6.2.3. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 № 1148 «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году» |
| 2021-2022 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку | Приложение 6.2.4. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2021 № 876-осн. «О назначении учителей-тьюторов» |
| 2022-2023 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку | Приложение 6.2.5. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2022г № 992-осн. «О назначении учителей-тьюторов» |
| 2023-2024 | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку | Приложение 6.2.6. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31.08.2023г № 1034-осн. «О назначении учителей-тьюторов» |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение» | федеральный | победитель | Приложение 6.3. Копия приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.08.2024 № 544-ОД «Об итогах межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»» |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2023 | Педагогика XXI века: опыт достижения, | федеральный | Победитель | Приложение 6.4.1 Ко- |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методика. Номинация обобщение педагогического опыта « Лестничное чтение как интерактивный путь формирования читательской грамотности » | | | пия диплома № 00101128 победителя (1место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» |
| 2023 | Педагогика XXI века: опыт достижения, методика. Номинация мастер-класс « Применении эффективных методов и приемов для формирования орфографической зоркости » | федеральный | победитель | Приложение 6.4.2 Копия диплома № 00100348 победителя (1место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» |
| 2024 | VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Номинация педагогический опыт « Развитие культуры речи школьников в процессе изучения русского языка » | федеральный | Победитель | Приложение 6.4.3. Копия диплома № 2502120959-99590 лауреата 1 степени VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». |

Подтверждающие документы:

Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке № 643900000029. 2023г

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации №231201000308. 2021г.

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации № 040000366167. 2021г.

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации №230300001095. 2023г.

Приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации № 230300001270. 2023г.

Приложение 6.1.6. Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201543071. 2023

Приложение 6.1.7. Копия диплома о присуждении ученой степени кандидата филологических наук. 2006г.

Приложение 6.1.8. Копия свидетельства о заключении брака.

Приложение 6.2.1. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 47-01-13-7422/22 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»

Приложение 6.2.2. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

05.05.2023 № 1300 «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023г»

Приложение 6.2.3. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 № 1148 «Об утверждении состава предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024г»

Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2021г № 876-осн. «О назначении учителей-тьюторов».

Приложение 6.2.5. Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2022г № 992-осн. «О назначении учителей-тьюторов».

Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31.08.2023г № 1034-осн.

Приложение 6.3. Копия приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.08.2024 № 544-ОД «Об итогах межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»»

Приложение 6.4.1 Копия диплома № 00101128 победителя (1 место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»

Приложение 6.4.2. Копия диплома № 00100348 победителя (1 место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»

Приложение 6.4.3. Копия диплома № 2502120959-99590 лауреата 1 степени VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России».

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Н.В.Шлапунова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР _____

Е.В. Будасова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназии _____

И.В.Белякова
(расшифровка подписи)



