

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тема методической разработки: «Развитие интереса учащихся к изучению английского языка через подготовку к итоговой аттестации и участие в олимпиадном движении в условиях реализации ФГОС ООО»

Аннотация Приложение 1.1

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Региональное методическое объединение для учителей г. Новороссийска и Геленджика на базе МАОУ гимназия №5	2019	региональный	Выступление на мастер-классе	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска от 25.09.2019 <i>Приложение 1.1.1.</i>
Фестиваль мастер-классов по основному и второму иностранным языкам на базе МАОУ гимназия №2	2019	муниципальный	Выступление на мастер-классе	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска от 18.10.2019 <i>Приложение 1.1.2.</i>
Городское методическое объединение на базе МАОУ лицей «морской технический»	2020	муниципальный	Выступление на мастер-классе	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска от 10.01.2020 <i>Приложение 1.1.3.</i>
Городское методическое объединение на базе МАОУ лицей «морской технический»	2020	муниципальный	Выступление	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска от 28.08.2020 <i>Приложение 1.1.4.</i>

Всероссийский научно-образовательный интенсив при поддержке Финансового Университета при Правительстве РФ	2020	всероссийский	Выступление на интенсиве	Сертификат <i>Приложение 1.1.5.</i>
Всероссийский педагогический практикум ЧОУ ДПО «Центр Знаний»	2020	всероссийский	Доклад	Сертификат <i>Приложение 1.1.6.</i>
Региональная конференция, посвященная Дню российской науки филиал ФГБОУ ВО КУБГУ г. Новороссийск	2021	региональный	Выступление на конференции	Сертификат <i>Приложение 1.1.7.</i>

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2019	Сертификат <i>Приложение 1.2.1.</i>

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Работа с одаренными детьми на уроках английского языка»	нет	Сборник статей участников Международного педагогического форума Образовательное СМИ «Завуч.инфо» 2019г. СМЭЛ № 77-34271	международный	4	Свидетельство о публикации собственного педагогического опыта в печатном издании <i>Приложение 1.3.1.</i> Титульный лист, оглавление, статья <i>Приложение 1.3.2.</i>
Тренировочные упражнения по английскому языку Раздел «Словообразование» для учащихся 9-11 классов	нет	Ассоциация творческих педагогов России С-Петербург 2018г.	всероссийский	3	Сертификат <i>Приложение 1.3.3.</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	английский язык	100%	10 «А»	английский язык	100%	11 «А»	английский язык	100%
9 «Б»	английский язык	100%	10 «Б»	английский язык	100%	11 «Б»	английский язык	100%
9 «В»	английский язык	100%						
9 «Г»	английский язык	100%						

8 «А»	английский язык	100%	9 «А»	английский язык	100%	10 «А»	английский язык	100%
8 «Б»	английский язык	100%	9 «Б»	английский язык	100%	10 «Б»	английский язык	100%
8 «В»	английский язык	100%	9 «В»	английский язык	100%			
8 «Г»	английский язык	100%	9 «Г»	английский язык	100%			
			5 «А»	английский язык	100%	6 «А»	английский язык	100%
			5 «Б»	английский язык	100%	6 «Б»	английский язык	100%
			5 «В»	английский язык	100%	6 «В»	английский язык	100%
			5 «Г»	английский язык	100%	6 «Г»	английский язык	100%

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «А»	английский язык	73,7%	9 «А»	английский язык	73,7%	10 «А»	английский язык	81,3%
8 «Б»	английский язык	79,4%	9 «Б»	английский язык	85,0%	10 «Б»	английский язык	90,2%
8 «В»	английский язык	78,4	9 «В»	английский язык	76,5%			
8 «Г»	английский язык	76,0	9 «Г»	английский язык	77,8%			
9 «А»	английский язык	79,2%	10 «А»	английский язык	82,7%	11 «А»	английский язык	93,5%
9 «В»	английский язык	79,0%	10 «Б»	английский язык	83,2%	11 «Б»	английский язык	87,2%
9 «Г»	английский язык	78,1%						

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 «А»	английский язык	0	10 «А»	английский язык	0	11 «А»	английский язык	0
9 «Б»	английский язык	0	10 «Б»	английский язык	0	11 «Б»	английский язык	0
9 «В»	английский язык	0						0
9 «Г»	английский язык	0						
8 «А»	английский язык	0	9 «А»	английский язык	0	10 «А»	английский язык	0
8 «Б»	английский язык	0	9 «Б»	английский язык	0	10 «Б»	английский язык	0
8 «В»	английский язык	0	9 «В»	английский язык	0			
8 «Г»	английский язык	0	9 «Г»	английский язык	0			0
						6 «А»	английский язык	0
						6 «Б»	английский язык	0
						6 «В»	английский язык	0
						6 «Г»	английский язык	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в группе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	английский язык	27	7	7
9 «В»	2018	английский язык	12	4	4
9 «Г»	2018	английский язык	28	4	4
Средний балл в 2018 году по результатам ГИА по краю 56,6, по лицее 68,7					
9 «А»	2019	английский язык	12	1	1
9 «Б»	2019	английский язык	14	4	4
9 «В»	2019	английский язык	15	5	5

9 «Г»	2019	английский язык	13	5	5
Средний балл в 2019 году по результатам ГИА по краю 56.6, по лицее 57.3					
11 «А»	2020	английский язык	15	3	3
11 «Б»	2020	английский язык	14	2	2
Средний балл в 2020 году по результатам ГИА по краю 68.4, по лицее 71.6					

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
За страницами учебника «Английский язык в мире»	8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г»	28	27%	9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	28	27%	10«А» 10 «Б»	33	62 %

Справка МБОУ ТЭЛ Приложение 3.1.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийской олимпиады школьников	13,4%	14,1%	14,5%

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	9 «В»	региональный	призер	Наталич Валерия Романовна	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2020	10 «Б»	региональный	победитель	Наталич Валерия Романовна	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2020	10 «Б»	всероссийский	участник (олимпиада не состоялась в связи с пандемией)	Наталич Валерия Романовна <i>Приложение 3.3.2</i>	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2021	11 «Б»	региональный	победитель	Наталич Валерия Романовна	

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (перечневая олимпиада № 59)	2019-2020	10 «Б»	Всероссийский (федеральный)	призер	Наталич Валерия Романовна	Копия диплома <i>Приложение 3.4.1</i>
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций (перечневая олимпиада № 29)	2020-2021	11 «Б»	Всероссийский (федеральный)	победитель	Наталич Валерия Романовна	Копия диплома <i>Приложение 3.4.2</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности Основные направления работы:

- поддержка интереса и мотивации учащихся к изучению английского языка через нестандартные формы работы и элементы дистанционного обучения: через работу электронного журнала, электронную почту, ZOOM, гугл-формы, интерактивные приложения «LearningApps», Padlet, «Kahoot»
- для детей, часто пропускающих занятия по причине участия в спортивных соревнованиях и олимпиадах по другим предметам, а также находящихся на длительном лечении и домашнем обучении предоставляется возможность прохождения программы в полном объеме, посредством использования электронного журнала, электронной почты, ZOOM, гугл-форм, интерактивных приложений «LearningApps», Padlet, «Kahoot» и контента «CORE» .
- формирование глубоких знаний с учетом запросов учащихся и родителей и современных требований к итоговой аттестации; особое внимание прикладной направленности предмета через проектную деятельность; самообразование и повышение квалификации.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Реализация методической темы «Формирование языковой компетенции учащихся в условиях ФГОС ООО»

Работа над программой кружка «Английский язык в мире», целью которой является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Применение различных форм и методов на уроках, индивидуальная работа с одаренными детьми, кружковая работа позволили достичь высокой мотивации учащихся к изучению английского языка и показывать высокий результат на муниципальном, региональном и всероссийском уровне ВОШ, и других олимпиадах и конкурсах, что отражено в пунктах 3.3 и 3.4.

4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации

Индивидуальная работа с одаренными учащимися при подготовке к ВОШ по английскому языку, научно-практическим конференциям; ведение личной страницы, на которой разработана система контролирующих и тренировочных заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Широнова Нелли Владимировна в системе использует в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий: - электронное приложение к учебникам УМК «Английский язык»		

	<p>цифровые авторские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://en-oge.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ - https://en-ege.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ - https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://gosexam.online/ege/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку <p>Скриншоты сайтов, справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.1.1.</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Ширинова Нелли Владимировна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» «Причастие Iи Причастие 2», «Seasons» и др. - интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др. <p>Обучающиеся Шириновой Нелли Владимировны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный портал «Учи.ру» - образовательный портал «Решу ВПР» - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы <p>Скриншоты порталов и презентаций, справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 5.2.1.</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - через электронную почту - ZOOM - гугл-формы - интерактивные приложения «Triventi», «LearningApps», Padlet, «Kahoot» , «EDpuzzle», Mentimeter. - Контеат «CORE» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей, находящихся на длительном лечении и домашнем обучении) <p>Скриншоты, справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 5.3.1.</i></p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Муниципальный уровень В рамках тьюторской поддержки с 18.04.20г. по 10.06.20г. участвовала в подготовке и проведении 6 видеоконференций на платформе ZOOM и провела серию мастер-классов по темам: « Алгоритм действий для успешного выполнения Раздела «Устная часть»- Задания № 2; «Раздел «Устная часть. Говорение»-Задание №3.</p> <p style="text-align: right;">справка МКУ ЦРО Приложение 5.4.1.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный уровень Статья по теме «Правила поведения и этикет» Соавтор: Антипенко Д.К. Научные меридианы – 2019: сборник материалов X Международной научно-практической конференции г.Новороссийск, 15-16 мая 2019 г. ISBN 978-5-6042418-3-7, 2019г.-409 с.</p> <p>Статья по теме «The Queen band and their influence on music industry» Соавторы: Мадеева Т.Р., Сухомлинова Д.К. Научные меридианы – 2019: сборник материалов X Международной научно-практической конференции г.Новороссийск, 15-16 мая 2019 г. ISBN 978-5-6042418-3-7, 2019г.-409 с.</p> <p>Статья по теме «How heavy music affects your mentality» Соавтор: Наталич В.Р. Научные меридианы – 2019: сборник материалов X Международной научно-практической конференции г.Новороссийск, 15-16 мая 2019 г. ISBN 978-5-6042418-3-7, 2019г.-409 с.</p> <p>Титульный лист, оглавления, статья Приложение 5.5.1</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Показатель отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	<ul style="list-style-type: none">- работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.- работа в качестве члена экспертного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	<p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.1.</i></p> <p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.2.</i></p> <p>Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 6.2.3.</i></p>
2018/2019	<ul style="list-style-type: none">- работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.- работа в качестве члена экспертного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	<p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.1.</i></p> <p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.2.</i></p> <p>Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 6.2.4.</i></p>
2019/2020	<ul style="list-style-type: none">- работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.- работа в качестве члена экспертного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.- участие в работе предметной комиссии региональной	<p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.1.</i></p> <p>Справка МБОУ ТЭЛ <i>Приложение 6.2.2.</i></p> <p>Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 6.2.5.</i></p> <p>Информационное письмо «О реализации ДПП для кандидатов в эксперты предметных</p>

экзаменационной комиссии (ЕГЭ).	комиссий ЕГЭ по английскому языку» <i>Приложение 6.2.6.</i>
- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку.	Приказ УО администрации МО г.Новоросийск <i>Приложение 6.2.7.</i>

6.3. Результативность участия в очных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер (3 место)	Грамота <i>Приложение 6.3.1.</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса/курса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Языковой центр SI Международный опыт преподавания	Региональный/ Международный	участник	сертификат <i>Приложение 6.4.1.</i>
2019	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года 2019»	Федеральный	призер	диплом <i>Приложение 6.4.2.</i>
2020	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Федеральный	призер	диплом <i>Приложение 6.4.3.</i>
2020	Международный образовательный портал «солнечный свет»	Международный	участник	сертификат <i>Приложение 6.4.4.</i>
2020	Всероссийский интернет- конкурс для педагогов и детей «ФГОС класс.рф»	Федеральный	победитель	диплом <i>Приложение 6.4.5.</i>

2020	Всероссийский педагогический практикум	Федеральный	лауреат	диплом Приложение 6.4.6.
------	--	-------------	---------	-----------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждения премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н.В.Ширинова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ ТЭЛ _____
(подпись)

И. Н. Пономарева
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ ТЭЛ _____
(подпись)

Е.Е.Степанова
(расшифровка подписи)



М.П.

05.02.2022