

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Шелуха Юлия Валерьевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	Химия	26	8а	Химия	26	8а	Химия	24
8б	Химия	21	8б	Химия	28	8б	Химия	25
8в	Химия	28	8в	Химия	29	8в	Химия	26
8г	Химия	20	8г	Химия	29	8г	Химия	29
8д	Химия	18	9а	Химия	20	9а	Химия	26
9а	Химия	25	9б	Химия	23	9б	Химия	27
9б	Химия	21	9в	Химия	28	9в	Химия	27
9в	Химия	26	9г	Химия	20	9г	Химия	27
9г	Химия	24	9д	Химия	18	10а	Химия	30
10а	Химия	20	10а	Химия	27	10б	Химия	26
10б	Химия	19	10б	Химия	31	11а	Химия	27
11а	Химия	22	11а	Химия	17	11б	Химия	19
11б	Химия	10	11б	Химия	18			
11в	Химия	24						
ИТОГО:		304			312			313

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шелуха Юлия Валерьевна имеет собственную методическую разработку «Сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности на уроках химии» для обучающихся 9 класса, которая помогает формировать умение осознанно использовать знания, полученные в ходе изучения химии, вовлекает учащихся в познавательную деятельность, имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Приложение 1

Аннотация методической разработки

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Единый методический день по теме «Эффективные практики повышения качества образовательных ресурсов. Исследование урока»	21.03.2024 г	Муниципальный	Выступление с мультимедиа по теме: «Развитие умений интерпретировать данные и делать выводы на основе заданий по естественно-научной грамотности как средство повышения образовательных результатов девятиклассников»	Копия сертификата МКУО РИМЦ МО Павловский район № 306 от 21.03.2024 Приложение 1.1.1
Муниципальная квест-игра по теме: «Путь к совершенству: активация	20.08.2025 г	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Алгоритм составления заданий,	Копия сертификата МКУО РИМЦ МО

функциональной грамотности»			направленных на формирование естественно-научной грамотности»	Павловский район № 599 от 20.08.2025 Приложение 1.1.2
Районное методическое объединение учителей химии по теме: «Анализ ГИА-2025. Приоритетные задачи методической работы на второе полугодие 2025-2026 учебного года»	12.12.2025 г	Муниципальный	Выступление по теме: «Развитие естественно-научной грамотности на уроках химии»	Копия сертификата МКУО РИМЦ МО Павловский район № 1175 от 12.12.2025 Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	17.10.2023	Копия диплома победителя краевого конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2023 году в номинации «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности» приказ от 17.10.2023 № 577 Приложение 1.2.1
Муниципальный	05.09.2024	Копия рецензии на методическую разработку «Сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности на уроках химии» , МКУО РИМЦ МО Павловский район Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Задания: Крылатый металл (химия 9 класс), Что мы едим? (химия 10 класс), Садовая химия (химия 9 класс)	Нет	Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Краснодар, УДК 372.882 ББК 74.268.3(237-4Кр.)	Региональный	7	Копия титульного листа и оглавления ББК 74.268.3(237-4Кр.) Приложение 1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
8в	Химия	100	9в	Химия	100	10а	Химия	100
8г	Химия	100	9г	Химия	100	10б	Химия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8в	Химия	71,4	9в	Химия	82,1	10а	Химия	92,3

8г	Химия	55,0	9г	Химия	60,0	10б	Химия	92,3
----	-------	------	----	-------	------	-----	-------	------

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	Химия	0	8а	Химия	0	8а	Химия	0
8б	Химия	0	8б	Химия	0	8б	Химия	0
8в	Химия	0	8в	Химия	0	8в	Химия	0
8г	Химия	0	8г	Химия	0	8г	Химия	0
8д	Химия	0	9а	Химия	0	9а	Химия	0
9а	Химия	0	9б	Химия	0	9б	Химия	0
9б	Химия	0	9в	Химия	0	9в	Химия	0
9в	Химия	0	9г	Химия	0	9г	Химия	0
9г	Химия	0	9д	Химия	0	10а	Химия	0
10а	Химия	0	10а	Химия	0	10б	Химия	0
10б	Химия	0	10б	Химия	0	11а	Химия	0
11а	Химия	0	11а	Химия	0	11б	Химия	0
11б	Химия	0	11б	Химия	0			
11в	Химия	0						
	Итого:	0			0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

В 2022 - 2023 учебном году все обучающиеся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 16 человек из них: 9 «5», 6 «4», 1 «3». Средний балл ОГЭ по химии в 9-х классах составляет **30,75 балла**.

В 2023 - 2024 учебном году все обучающиеся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» и 9 «Д» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 18 человек из них: 16 «5», 2 «4», 0 «3». Средний балл ОГЭ по химии в 9-х классах составляет **34 балла**.

В 2024 - 2025 учебном году все обучающиеся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 16 человек из них: 9 «5», 5 «4», 2 «3». Средний балл ОГЭ по химии в 9-х классах составляет **29.88 балла**.

В 2022 - 2023 учебном году 12 обучающихся 11 «В» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 13 человек. Средний балл ЕГЭ по химии в 11-х классах составляет **67,8 балла**.

В 2023 - 2024 учебном году все обучающиеся 11 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 9 человек. Средний балл ЕГЭ по химии в 11-х классах составляет **74,3 балла**.

В 2024 - 2025 учебном году все обучающиеся 11 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии. Всего экзамен сдавали 10 человек. Средний балл ЕГЭ по химии в 11-х классах составляет **68.2 балла**.

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11в	Химия	24	13	12	1	
2023	9а	Химия	25	4	4		
2023	9б	Химия	21	2	2		
2023	9в	Химия	26	5	5		
2023	9г	Химия	24	5	5		
2024	11б	Химия	18	9	9	3	
2024	9а	Химия	20	7	7		1
2024	9б	Химия	23	5	5		
2024	9в	Химия	28	2	2		
2024	9г	Химия	20	3	3		
2024	9д	Химия	18	2	2		
2025	11а	Химия	27	10	10	1	

2025	9а	Химия	26	2	2		
2025	9б	Химия	27	4	4		1
2025	9в	Химия	27	5	5		
2025	9г	Химия	27	5	5		1

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 году подтверждаются грамотой УО АМО Павловского района (копия грамоты от 2023г.) **Приложение 2.4.1.**

Подготовка выпускника 11-го класса общеобразовательной организации Краснодарского края, получившего 100 баллов на экзамене в форме и по материалам единого государственного экзамена в 2023 году, подтверждается благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (копия благодарственного письма от 2023г.) **Приложение 2.4.2**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют. Приложение 2.5

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	7г	28	51	8г	27	53	9г	27	54
Первые шаги в химию	7	21		7	29		7	28	
Россия – мои горизонты				8г	27		9г	27	

Исследователи химии	9,10	28		9,10	32		9,10	33
Практическая химия	9,10	30		9,10	50		9,10	52
Консультации по подготовке к ГИА	9,11	29		9,11	27		9,11	35

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023г Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 639 от 31.08.2025г	50	51	53

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 3.4.1

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Шелуха Юлия Валерьевна в период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Шелуха Юлии Валерьевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественно-научной функциональной грамотности. В своей педагогической практике Юлия Валерьевна первоочередной задачей обучения ставит формирование у учащихся прочной системы		

химических знаний, которая включает ведущие химические понятия, основные закономерности, теории и законы химии, символический язык химии, доступные обобщения мировоззренческого характера, знания об используемых в химии методах изучения веществ и химических реакций. На уроках химии Юлия Валерьевна в той или иной мере использует почти все приёмы мыслительной деятельности. В основе многих из них лежат универсальные учебные действия: сравнение, сопоставление, обобщение, установление аналогий, причинно-следственных связей, выявление разнообразия признаков изучаемых объектов и др.

Особенностью изучения школьного курса по химии является приобретение опыта химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту и формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Шелуха Ю. В. организует обучение на основе практической деятельности учащихся, это обеспечивает получение прочных знаний, владение учебными действиями, которые помогают учащимся успешно учиться, развивает их самостоятельность и способность к самоорганизации. Так, в ходе выполнения демонстрационных опытов учитель регулярно обращает внимание учащихся на: физические свойства исходных веществ (цвет, блеск, прозрачность, твёрдость, растворимость и др.), количественные отношения реагирующих веществ (масса, объём газов, концентрация веществ в растворах), условия и признаки химических реакций (изменение окраски растворов, выпадение или растворение осадка, выделение газа и др.), на особенности и условия выполнения необходимых операций (нагревание, фильтрование, измельчение, смешивание реагентов и т.д.), монтаж приборов (соединение их частей, проверка на герметичность, укрепление прибора в лабораторном штативе).

Умение наблюдать закрепляется далее и совершенствуется при самостоятельном выполнении учащимися лабораторных опытов, практических работ и при решении экспериментальных задач. При этом следует отметить, что важнейшая особенность ученического эксперимента как средства познания при обучении химии состоит в том, что при самостоятельном выполнении опытов учащиеся не только используют конкретные вещества, но наблюдают и осуществляют несложные процессы изменения веществ. Путём наблюдения и проведения опыта они познают многообразную природу веществ, накапливают факты для сравнений, обобщений, выводов и тем самым обогащают и расширяют свой практический опыт экспериментирования, совершенствуют готовность к выполнению разного рода учебных исследований.

	<p>Поэтому при отборе материала для урока Юлия Валерьевна делает акцент на практической направленности обучения химии, приближении содержания предмета к интересам обучающихся, чтобы сформировать у них понимание ценности химических знаний в жизни человека.</p> <p>Шелуха Ю.В. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приёмы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Шелуха Юлии Валерьевны с обучающимися в рамках внеурочной деятельности ведётся по нескольким ключевым направлениям.</p> <p>Профориентация. Это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование у школьников умения делать осознанный профессиональный выбор. Благодаря системной профориентационной работе и развитию соответствующих компетенций многие ученики начинают более ответственно подходить к своему профессиональному самоопределению.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность. Организована в рамках внеурочных занятий «Исследователи химии» и «Практическая химия». Работа носит преимущественно индивидуальный характер: школьники под руководством учителя разрабатывают и реализуют собственные проекты.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность работы Шелуха Юлии Валерьевны с обучающимися подтверждает положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет.</p> <p>В период с 2022 года по 2025 год все индивидуальные итоговые проекты обучающихся 9 классов, представленные к защите, получили положительную экспертную оценку комиссии.</p> <p>Ученики Шелуха Ю.В. на государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ ежегодно получают высокие результаты.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными</p>	<p>При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся Шелуха Ю.В. системно используют материалы учебных презентаций разработанных учителем.</p>

<p>категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по химии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов, осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и её корректировки.</p> <p>Шелуха Юлия Валерьевна принимает участие в исследовании влияния на качество и результаты образования использования онлайн-платформы АЙСМАРТ.</p> <p>Скриншот личного кабинета Приложение 4.4.1</p> <p>Для реализации адресной работы с различными категориями обучающихся Шелуха Ю. В. использует материалы цифрового образовательного ресурса Инфоурок.</p> <p>Скриншот личного кабинета Приложение 4.4.2</p>
---	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Шелуха Юлия Валерьевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>Библиотеки цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦОС Моя школа (Каталог цифрового образовательного контента) https://myschool.edu.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы https://content.edsoo.ru/lab/subject/6/ - Образовательная платформа «Облако знаний» https://school.oblakoz.ru/home <p>Мультимедийное учебное пособие нового образца. Химия. 8 класс. Просвещение МЕДИА</p> <p>Мультимедийное учебное пособие «Дрофа»</p> <p>Химия. 8 класс</p> <p>Химия. 9 класс</p> <p>Химия. 10 класс</p>		

	<p>Химия. 11 класс 1С Образовательная коллекция Химия базовый уровень 8-9 класс Общая и неорганическая химия 10-11 класс Химия для всех –XXI Химия для всех XXI. Химические опыты со взрывами и без</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет в образовательном процессе Шелуха Юлия Валерьевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Комплект мультимедийных презентаций включает материалы к урокам химии и обобщенные материалы для подготовки к оценочным процедурам, направленные на формирование функциональной грамотности школьников.</p> <p>В рамках тьюторской деятельности по подготовке обучающихся МО Павловский район к ОГЭ по химии педагог разрабатывает методические тематические комплекты, позволяющие повысить эффективность подготовки к ГИА.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей работе Шелуха Юлия Валерьевна использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АИС Сетевой город – Сферум, МАХ – Электронная почта – ЦОС Моя школа – Облако Знаний <p>Шелуха Юлия Валерьевна принимает участие в научно-исследовательской деятельности совместно с ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф. М. Достоевского», ФГБОУ ВО ВолгГТУ, ООО «АЙСМАРТ» по теме «Исследование влияния на качество и результаты образования использование онлайн-платформы микрообучения с поведенческим анализом на основании искусственного интеллекта с целью повышения эффективности обучения в разнообразных учебных контекстах».</p> <p>Справка МАОУ СОШ №2 им. И. М. Суворова, ст. Павловской Приложение 5.3.1.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>Районный практикум по теме «Приемы актуализации знаний». Выступление по теме: «Использование интерактивных таблиц для изучения структуры веществ» Копия сертификата МКУО РИМЦ МО Павловский район № 1017 от 31.01.2025 Приложение 5.4.1</p>

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Неделя молодого педагога по теме «Мастерская педагога. От теории к практике» Мастер-класс по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках химии как средство развития познавательной компетентности школьников» Копия сертификата МКУО РИМЦ МО Павловский район № 201 от 22.01.2026 Приложение 5.4.2</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. Аналитическая химия в фармакологии: рабочая программа курса внеурочной деятельности для профильного обучения (10 класс) Копия титульного листа, оглавления и начала статьи ББК 74.262.0 Приложение 5.5.1</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» Копия удостоверения №772418313236, регистрационный номер 17927/22 Приложение 6.1.1
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Копия удостоверения №232418903236, регистрационный номер 21-1/1608-23 Приложение 6.1.2
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых	ГБОУ ИРО Краснодарского края Копия удостоверения №231500015114, регистрационный номер 1960/23 Приложение 6.1.3

	образовательных ресурсов»	
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Копия удостоверения №231201549617, регистрационный номер 5823/24 Приложение 6.1.4
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Копия удостоверения №231201893300, регистрационный номер 5707/25 Приложение 6.1.5
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Копия удостоверения №343900003516, регистрационный номер 03.01-20/1-3464 Приложение 6.1.5

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
Работа в качестве тьютора муниципального уровня по химии		
2022-2023	Работа в качестве тьютора ОГЭ по химии в муниципальном образовании Павловский	Копия приказа МКУО РИМЦ МО Павловский район от 05.09.2023 №72/1 Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2023-2024 учебном году» Приложение 6.2.1
2023-2024	Работа в качестве тьютора ОГЭ по химии в муниципальном образовании Павловский	Копия приказа МКУО РИМЦ МО Павловский район от 05.09.2024 №85 Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2024-2025 учебном году» Приложение 6.2.2
2024-2025	Работа в качестве тьютора ОГЭ по химии в муниципальном образовании Павловский	Копия приказа МКУО РИМЦ МО Павловский район от 25.08.2025 №113 Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2025-2026 учебном году» Приложение 6.2.3
Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ОГЭ) по химии		
2022-2023		

2023-2024	Экспертная деятельность в предметной комиссии ОГЭ	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 №1148 Приложение 6.2.4
2024-2025	Экспертная деятельность в предметной комиссии ОГЭ	Копия письма министерства образования и науки Краснодарского края от 16.05.2025 №47-01-13-5899/25 Приложение 6.2.5
Участие в составе жюри конкурсов регионального уровня		
2022-2023	Работа в составе жюри по проверке всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО МО Павловский район от 14.10.2022 №929 Приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Победитель	Копия грамоты управления образованием администрации муниципального образования Павловский район Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	ДНК науки	Региональный	Призер	Копия диплома О-Р/0283-2023 Приложение 6.4.1

Поощрена благодарственным письмом постоянного комитета законодательного собрания Краснодарского края за

добросовестный труд, вклад в развитие образования и в связи с профессиональным праздником- Днем учителя

Приложение 6.4.2 Копия письма

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Шелуха Ю.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Керима Т.Е.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Кадуров Р.В.
(расшифровка подписи)

10.04.2026
М.П.
