

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Шаховой Елизаветы Сергеевны

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ 5 им. В.В.Терешковой
Муниципальное образование: Кавказский район

Основной предмет преподавания: Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Биология	22	5а	Биология	29	5а	Биология	30
5б	Биология	23	5б	Биология	26	5в	Биология	27
5в	Биология	19	6а	Биология	19	6а	Биология	27
6а	Биология	28	6б	Биология	21	6б	Биология	26
6б	Биология	28	6в	Биология	17	7а	Биология	22
6в	Биология	29	7а	Биология	28	7б	Биология	20
7а	Биология	23	7б	Биология	28	7в	Биология	21
7б	Биология	25	7в	Биология	25	8а	Биология	29
7в	Биология	21	8а	Биология	23	8б	Биология	29
9а	Биология	21	8б	Биология	23	8в	Биология	24
9б	Биология	13	8в	Биология	24	9а	Биология	21
9в	Биология	24	9а	Биология	23	9б	Биология	22
10а	Биология	15	10а	Биология	13	9в	Биология	23
11а	Биология	22	10б	Биология	15	10а	Биология	23
			11а	Биология	14	11а	Биология	13
						11б	Биология	14

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шахова Елизавета Сергеевна имеет собственную методическую разработку «Современные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности», отражающую методику преподавания предмета «Биология» путем реализации системно – деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, способствующей формированию проектной и исследовательской деятельности, развитию одаренности обучающихся и имеющей положительной формулировку в профессиональном сообществе. Материалы представлены на муниципальных, краевых и всероссийских тематических площадках, конкурсах, форумах и конференциях

Приложение 1.1. Аннотация методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие в РМО учителей биологии	Ноябрь, 2022 г.	Муниципальный	Выступление по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата №1382, выданного МКУ ОМЦ Кавказского района, ноябрь, 2022 г
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования»	17.10.2022	Всероссийский	Выступление по теме: «Развитие экологического сознания и ответственности к отношению к природе на уроках биологии»	Приложение 1.1.2 Копия диплома №RS 338-292843, выданного РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования), г. Краснодар, октябрь, 2022

Участие в РМО учителей биологии	Ноябрь, 2023г.	Районный	Выступление по теме: «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата №1683, выданного МКУ ОМЦ Кавказского района, ноябрь 2023 г
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Март, 2023г.	Всероссийский	Выступление по теме: «Интеграция цифровых технологий в преподавание биологии: новые возможности и вызовы»	Приложение 1.1.4 Копия диплома №RS 338-292839, выданного РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования), г. Краснодар, март 2024
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Роль проектной и исследовательской деятельности в современном биологическом образовании»	Апрель, 2024	Всероссийский	Выступление по теме: «Современный подход к организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.5 Копия диплома №RS 338-292841, выданного РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования), г. Краснодар, апрель 2024
Участие в РМО учителей биологии	Март, 2024	Муниципальный	Выступление по теме: «Организация проектной деятельности на уроках биологии»	Приложение 1.1.6 Копия сертификата, выданного МКУ ОМЦ Кавказского района, март 2024 г

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллед, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	18.12.2024 г.	Рецензия на разработку «Нейросети в подготовке к современным урокам: как использовать искусственный интеллект в образовании» Приложение 1.2.1. Копия рецензии

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный/всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Понятие о жизни. Признаки живого. Живая и неживая природа-единое целое»	нет	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» г.Москва, 2024 г. ISSN:2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, Авт.знак П24 Свидетельство о регистрации СМИ	Всероссийский	5	Приложение 1.3.1 Копия диплома Серия АВ №1002 от 01.04.2024

		Эл №ФС77-64783 от 02.02.2016г. Даты проведения конкурса «Лучшая методическая раз- работка»: 01.03.2024- 31.03.2024			
Статья «Нейросети в подготовке к современному урокам: как использовать искусственный интеллект в образовании»	нет	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» г.Москва, 2024г. ISSN:2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, Авт.знак П24 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-64783 от 02.02.2016г.	Всероссийский	2	Приложение 1.3.2 Копия диплома Серия АС №4993 от 14.12.2024
Статья «Царства живой природы»	нет	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» г.Москва, 2025г. ISSN:2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, Авт.знак П24 Свидетельство о	Всероссийский		Приложение 1.3.3 Копия диплома Серия АВ №1219 от 01.01.2025

		регистрации СМИ Эл №ФС77-64783 от 02.02.2016г.			
--	--	--	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2024-2025		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6а	Биология	100	7а	Биология	100	8а	Биология	100
7а	Биология	100	8а	Биология	100	9а	Биология	100

Приложение 2.1.1 Копия справки, подтверждающая положительную динамику успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6б	Биология	100%	7б	Биология	100%	8б	Биология	100%

7а	Биология	78,3 %	8а	Биология	95,7 %	9а	Биология	100%
----	----------	--------	----	----------	--------	----	----------	------

Приложение 2.2.1 Копия справки, подтверждающая положительную динамику качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Биология	0	5а	Биология	0	5а	Биология	0
5б	Биология	0	5б	Биология	0	5в	Биология	0
5в	Биология	0	6а	Биология	0	6а	Биология	0
6а	Биология	0	6б	Биология	0	6б	Биология	0
6б	Биология	0	6в	Биология	0	7а	Биология	0
6в	Биология	0	7а	Биология	0	7б	Биология	0
7а	Биология	0	7б	Биология	0	7в	Биология	0
7б	Биология	0	7в	Биология	0	8а	Биология	0
7в	Биология	0	8а	Биология	0	8б	Биология	0
9а	Биология	0	8б	Биология	0	8в	Биология	0
9б	Биология	0	8в	Биология	0	9а	Биология	0
9в	Биология	0	9а	Биология	0	9б	Биология	0
10а	Биология	0	10а	Биология	0	9в	Биология	0
11а	Биология	0	10б	Биология	0	10а	Биология	0
			11 а	Биология	0	11а	Биология	0
						11б	Биология	0

Приложение 2.3.1 Копия справки, подтверждающая отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предмету Биология, преподаваемым учителем во всех классах

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9в	Биология	23	4	4	-	0
2024	11	Биология	27	5	5	0	-

Приложение 2.4.1 Копия справки, подтверждающая результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023-2024 учебных годах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка,	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------------------	-----------	-----------	-----------

спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Функциональная грамотность	5-9	131	43%	5-9	147	46%	5-9	174	48%
	8-9	20		8-9	22		8-9	30	
Зелёная планета									
	Всего учащихся 8-9 классах	151		Всего учащихся 8-9 классах	169		Всего учащихся 8-9 классах	204	

Приложение 3.1.1 Копия справки, подтверждающая ведение учителем объединений дополнительного образования

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%) :

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022 (%)				2022-2023 (%)				2023-2024 (%)			
	Школьный этап %	Муниципальный этап %	Региональный этап %		Школьный этап %	Муниципальный этап %	Региональный этап %		Школьный этап %	Муниципальный этап %	Региональный этап %	
Всероссийская олимпиада школьников по	51	4	1		55	5	1		60	7	1	

биологи									
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	52	3	1	53	4	1	54	5	1

Приложение 3.2.1 Справка МБОУ СОШ 5 им. В.В. Терешковой «О положительной динамике численности участников предметных олимпиад, и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)»

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	Этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2021	8	Региональный	Призёр	Ламухин Михаил Денисович	Приложение 3.3.1 Копия диплома 2021 года (г.Краснодар) http://www.sdodd.ru/olimp/e147/e33/e38/
Всероссийская олимпиада школьников	2023	10	Региональный	Призёр	Ламухин Михаил Денисович	Приложение 3.3.2 Копия протокола №1 от

ников по экологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2023 г.					28 февраля 2023
Всероссийская олимпиада школьников по экологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.02.2024 №444	2024	11	Региональный	Победитель Ламухин Михаил Денисович	Приложение 3.3.3 Копия приказа

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Интеллектуальное будущее	2024	9	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Агджанова Тамара	Приложение 3.4.1

(Малая академия наук) Всероссийский проект «Созидатели» Номинатия: Экологические проекты 2024-2025 учебный год г.Обнинск Регистрационный номер: 1997797/1						Копия диплома
Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева (г.Москва) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева.	2024	10	Всероссийский	Призер. 3 место	Архипов Ярослав	Приложение 3.4.2 Копия диплома
Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева (г.Москва) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева.	2024	10	Всероссийский	Призер. 2 место	Панкратов Никита	Приложение 3.4.3 Копия диплома
Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева (г.Москва) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева.	2024	10	Всероссийский	Призер. 3 место	Балмет Михаил	Приложение 3.4.4 Копия диплома

Левая.					
--------	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На протяжении всего периода обучения Шахова Елизавета Сергеевна ведет работу с различными категориями учащихся, уделяя особое внимание их индивидуальным потребностям и особенностям. Ее подход к преподаванию основан на системно-деятельностной методике, которая включает активное использование современных педагогических технологий. В своей работе Шахова Е.С. применяет следующие технологии: 1. Технологии развивающего и воспитывающего обучения: способствует всестороннему развитию личности учащихся, их интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков. 2. Технологии индивидуализации и дифференциации обучения: позволяет учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки каждого ученика, создавая оптимальные условия для их обучения. 3. Технологии учета возрастных возможностей: помогает адаптировать учебный материал и методы преподавания в соответствии с возрастными особенностями учащихся. 4. Метод проектов: особенно эффективен для работы с одаренными детьми, стимулируя их творческие и интеллектуальные способности. 5. Личностно-ориентированные технологии: включают обучение в сотрудничестве, метод проектов и разноуровневое обучение, что позволяет вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс. Особое внимание Шахова Е.С. уделяет работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами, применяя специальные методы и подходы, такие как обучение в сотрудничестве, дифференцированное обучение и использование информационно-коммуникационных технологий. Она также оказывает адресную помощь детям из социально		

	неблагополучных семей, которые нуждаются в особом педагогическом внимании и поддержке. Учитель работает в профильных классах, а также в классах с инклюзивным образованием, где обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Кроме того, она ведет преподавание предмета посредством нацмониторинга обучения, что позволяет ей адаптировать учебный процесс под потребности каждого ученика. Шахова Е.С. активно применяет информационно-коммуникационные технологии на уроках, что значительно повышает эффективность обучения. Она использует различные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), такие как: 1.«resh.edu.ru» образовательная платформа с заданиями по различным предметам, помогающая учащимся закрепить полученные знания и подготовиться к экзаменам. 2.«ЯКласс» (yaklass.ru): онлайн-школа с разнообразными заданиями и тестами по всем предметам, что способствует развитию самостоятельности и критического мышления учащихся. 3.«OnlineTestPad» платформа для создания и проведения онлайн-тестирований, позволяющая оперативно оценивать знания учащихся и корректировать учебный процесс. 4. «Биология для школьников» (https://biologiki.ru/). Ресурс содержит разработки уроков, интерактивные задания, тесты и другие материалы для подготовки к урокам биологии. Использование этих ресурсов позволяет Шаховой Е.С. разнообразить учебный процесс, сделать его более интерактивным и доступным для всех категорий учащихся. Она также активно внедряет элементы интерактивных заданий, что способствует повышению мотивации и интереса к обучению. Таким образом, Шахова Елизавета Сергеевна демонстрирует высокий профессионализм и инновационный подход к каждому ученику, что позволяет ей эффективно решать задачи образования и воспитания, создавая условия для успешного развития всех категорий учащихся.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	На протяжении трёх учебных лет Шахова Елизавета Сергеевна во внеурочной деятельности уделяет большое внимание работе с одарёнными детьми и поддержке в творческом развитии учащихся с ОВЗ по направлениям: • развитие функциональной грамотности. Реализуется через работу курса «Исследование биологии» (9 класс), который направлен на формирование естественно-научной грамотности обучающихся;

• реализация индивидуальных и коллективных творческих потребностей: сопровождение одарённых учащихся и детей с ОВЗ в олимпиадном, конкурсном движении, поддержка в создании и презентации научных и творческих проектов через индивидуальные занятия и консультации, реализация КТД и социально-значимых проектов.

Во внеурочной работе Шахова Елизавета Сергеевна организывает и проводит экскурсии, походы по родному краю и даже путешествия по стране. Это помогает ребятам лучше узнать природу и биоразнообразие своего края и нашей Родины, воспитывать патриотические чувства.

Таким образом, внеурочная деятельность создаст условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволит уделить особое внимание поддержке одаренных (мотивированных детей); раскрытию склонностей детей с ОВЗ волекает в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в конкурсах, олимпиадах, выставках.

Используется ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.

Для эффективной организации внеурочной деятельности Елизавета Сергеевна успешно применяет ЦОР:

1. Кроссворды, тесты, ребусы. <https://bioproki.ru/workshop/crossgen.html> -
2. Детские электронные энциклопедии и образовательные сайты, например, «Мир знаний» (<https://mirznaniy.com/>), которые могут быть полезны для дополнительного изучения биологии.
3. «Портал для школьников» (<https://shkola.senlev/>), «Знанию» (<https://znaniy.ru/>), которые предлагают учебные материалы и дополнительные ресурсы.
4. Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru/>)
5. Учи.ру (<https://uchi.ru/>)

(Приложение 4.2.1 Копия сертификата с сайта Учи.ру за 2021-2022 учебный год)

Так же, используются нейросети, для создания мастер-классов и викторин во внеурочное время:

- Midjourney — создаёт изображения по текстовому описанию.
- DALL-E — генерирует изображения на основе текстовых описаний.
- Stable Diffusion — модель для генерации изображений по текстовому описанию, которая

	может работать локально. • AlphaFold — предсказывает трёхмерную структуру белков, что важно для биомедицинских исследований. • GPT-4 (от OpenAI) — модель для генерации текста, которая может быть использована в различных приложениях, от чат-ботов до автоматического перевода. • Claude (от Anthropic) — модель для генерации текста, предназначенная для создания высококачественных ответов в диалоговых системах. • Gemini (от Google) — модель для генерации текста и решения различных задач, включая перевод, обобщение информации и ответы на вопросы.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность работы Шаховой Е.С. за три учебных года (2021-2024) подтверждается следующими результатами: • успеваемость по предмету 100%, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года; • положительная динамика вовлечённости обучающихся в олимпиадное движение, творческие конкурсы, научно-практические конференции, социально-значимые проекты; • системная работа с одарёнными детьми позволяет учащимся добиваться высоких личностных результатов в интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, научных практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней. • Учащиеся успешно проходят оценочные процедуры в виде ВПР, ОГЭ и ЕГЭ со средним баллом или выше краевого. Учителем подготовлены более 15 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с категорией дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: дети участвуют в различных акциях, мероприятиях, совершают экскурсии по краю и району.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Шахова Елизавета Сергеевна в течение последних учебных лет (2021-2024 г.) проводит работу с обучающимися с использованием личного сайта Мультиурок https://multiurok.ru/id37710643/files/?act=addfile (Приложение 4.4.1 Скриншот страницы личного сайта (https://multiurok.ru/id37710643/files/?act=addfile)). Отчет о проделанной работе: http://5школа-крупоткин.рф/category/methodicheskaurobota (Приложение 4.4.2 Скриншот сайта МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой) Информационная образовательная платформа Сетевой город. Образование, https://sgo.rso23.ru/, Учитель, проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы Сферум в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как учитель - предметник. А также Елизаветой Сергеевной проводятся индивидуальные работа с обучающимися и как учителя, так классного руководителя, в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающиеся; с привлечением психолого-педагогических методов проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению; диагностика межличностных отношений. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми. Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии осуществляется систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры. Вконтакте (https://vk.com/elizabeta_shakova), электронную почту elizabeta.shakova@mail.ru, Сферум, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляется с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистан-

ционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шахова Е.С. в своей профессиональной деятельности систематически использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. 1.Для эффективной организации деятельности учебного процесса: • Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология.Растения». Просвещение МЕДИА,- 2011. • Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология.Животные». Просвещение МЕДИА,- 2011. • Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология.Экология» Просвещение МЕДИА,-2011. • Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология.«Растения- живой организм» Просвещение МЕДИА,- 2011. • Российская электронная школа(РЭШ) • Лабораторный практикум по биологии, 6-11 класс «Уроки Кирилла и Мефодия»,-2012. • Репетитор по биологии. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия»,- 2004. • Биология. Интерактивные дидактические материалы 6-11 класс. Москва. Планета.-2014 2.Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по биологии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по биологии: • www.fipi.ru - нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ, демоверсии, спецификации, кодификаторы; • http://inf.gesniege.ru/ - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталог типов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам; • https://sdamgia.ru/ - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 3.Для эффективной организации внеурочной деятельности: • Кроссворды, тесты, ребусы. https://biouoki.ru/workshop/crossgen.html • Детские электронные энциклопедии и образовательные сайты, например, «Мир знаний» (https://miznaniy.com/), которые могут быть полезны для дополнительного изучения биологии. • «Портал для школьников» (https://shkola.senler.ru/), «Знанио» (https://znaniio.ru/), которые предлагают учебные материалы и дополнительные ресурсы. • Решу ЕГЭ (https://ege.sdamgia.ru/)		

	• Учи.ру (https://uchi.ru/) 4. Для актуализации и визуализации фактической информации активно применяются: • Платформу сайта LeapingApps.org https://leapingapps.org/ • Тестирование на платформе Online Test Pad https://onlineestrad.com/ru • Платформу сайта Единое содержание общего образования (edsoo.ru) Используются нейросети, для создания мастер-классов и викторин во внеурочное время: • Midjourney — создаёт изображения по текстовому описанию. • Dall-E — генерирует изображения на основе текстовых описаний. • Stable Diffusion — модель для генерации изображений по текстовому описанию, которая может работать локально. • AlphaFold — предсказывает трёхмерную структуру белков, что важно для биомедицинских исследований. • GPT-4 (от OpenAI) — модель для генерации текста, которая может быть использована в различных приложениях, от чат-ботов до автоматического перевода. • Claude (от Anthropic) — модель для генерации текста, предназначенная для создания человекоподобных ответов в диалоговых системах. • Gemini (от Google) — модель для генерации текста и решения различных задач, включая перевод, обобщение информации и ответы на вопросы. Приложение 5.1.1 Справка МБОУ СОШ № 5им. В.В. Терешковой Шахова Елизавета Сергеевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Свои материалы учитель размещает на личных страницах на сайте Мультиурок и методической копилке школьного сайта. Шахова Е.С. совместно с учащимися 8-11-х классов разработала электронные презентации по экологии Краснодарского края. В презентационных содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, диаграммы, интересные факты и т.д. Шахова Е.С. систематически привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, виртуальных экскурсий, проектов, тестов, способствующих формированию познавательного интереса к предмету. Опыт своей работы представляла на дистанционной педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) с выступлением по теме: Современные педагогические технологии в обучении биологии.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационно-образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	

Приложение 5.2.1. Копия диплома, заверенная директором школы.
Приложение 5.2.2 Справка МБОУ СОШ № 5 им.В.В.Терешковой

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Шакова Е.С. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися. В своей работе использует интернет-технологии, информационно-образовательной среды: «РЭШ», «ЯКласс», «УчиРУ», различные интернет-ресурсы, организуя изучение нового материала, повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Индивидуальные консультации проводятся на платформе «Сферум»
(Приложение 5.3. 1 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой)

Через электронную почту elizaveka.shakova@mail.ru, интернет-мессенджеры учитель отправляет индивидуальные задания с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-очно-ориентированный подход в работе с учащимися. Используется личная почта и в работе с родителями.

В рамках дистанционного обучения, Elizaveta Sergeevna работала в режиме онлайн с использованием мессенджеров и платформы Zoom в направлениях:

1. Работа с детьми - инвалидами.
2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
3. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ.

Приложение 5.3.2 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой

В качестве элементов дистанционного обучения можно отметить консультации, фрагменты уроков в режиме online и offline, участие учащихся МБОУ СОШ № 5им.В.В.Терешковой в дистанционных олимпиадах ФГОС ТЕСТ, «Эрудит онлайн», конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

Приложение 5.3.3 Копии дипломов

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,	Наименование мероприятия, экспорта и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
	Всероссийская педагогическая конференция	2022	Всероссийский	Выступление по теме: Экологическое воспитание школьников через уроки	Приложение. 5.4.1 Копия диплома

крутлых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	им.В.А.Сухомлинского (г.Москва)			Биология»	№ RS 338-188606 От 19.10.2022	
	Педагоги России; Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва). Секция: общее среднее образование	2023		Всероссийский	Выступление по теме: Современное использование цифровых и информационных технологий на уроках биологии	Приложение 5.4.2 Копия диплома №0096797 От 25.10.2023
	Педагоги России; Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва). Секция: общее среднее образование	2024		Всероссийский	Выступление по теме: Использование педагогических приёмов создания ситуации успеха ученика на уроках биологии и во внеурочной деятельности	Приложение 5.4.3 Копия диплома №0096800 От 18.12.2024
	Педагоги России; Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва). Секция: общее среднее образование	2025		Всероссийский	Выступление по теме: «Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Приложение 5.4.4 Копия диплома №00102334 от 24.02.2025
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические материалы)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и

Муниципальный уровень; — региональный уровень; — всероссийский уровень	лические рекомендации и т.п.)			ный/ всероссий- ский, междуна- родный)	2	отзывления)
	Научно-методическое издание «Мудрец»; Форма распространения: печатное СМИ журнал; Тема: «Современное использование цифровых и информационных технологий на уроках биологии: стратегии и методы для повышения качества образования»	Гринчук Юлия Павловна(методист лаборатория ТСО, Краснодарского президентского кадетского училища (г.Краснодар)	Выпуск № 03 февраль 2025г. (стр 64-65)	Всероссийский	2	Приложение 5.5.1 Копии свидетельства статьи от 15.02.2025г, титульного листа журнала, оглавления, самой статьи.
	Всероссийское сетевое издание «Дом знаний»; публикация по теме «Основные задачи организации учебного воспитания воспитательного процесса в школе»	нет	Номер свидетельства: СВ 13423	Всероссийский	2	Приложение 5.5.2 Копии свидетельства от 01.12.2023
	Университет 21 век; публикация методической Разработки «Использование платформы 2Сферум в образовательной и воспитательной деятельности»	нет	№ ISO-1742024 от 03.03.2024	Всероссийский	3	Приложение 5.5.3 Копии свидетельства от 03.03.2024

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Приложение 6.1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Государственное и муниципальное управление» номер 0369, дата выдачи: 22.07.2019
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии»	Приложение 6.1.2 Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). Регистрационный номер 13641/23 от 28 июня 2023г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников(ОГЭ по биологии) г. Краснодар	Приложение 6.1.3 Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). Дата выдачи: 09 февраля 2023г. Регистрационный номер: 2013/23
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии) г. Краснодар	Приложение 6.1.4 Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). Дата выдачи: 19 апреля 2024 г. Регистрационный номер: 7142/24
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективные технологии современного образования» г. Москва	Приложение 6.1.5 Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева с 24 марта 2024 по 1 марта 2024 Регистрационный номер: ЕН-00870
2024	Установление высшей квалификационной категории	Приложение 6.1.6 Копия списка педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория. Приказ от 28.06.2024 №1481 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Член проверки работ всероссийской олимпиады школьников на территории Кавказского района в 2023-2024 учебном году по экологии	Приложение 6.2.1 Копия приказа №1026 от 20 сентября 2023 г.
	Эксперт предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ ГИА-9 в 2022-2023 учебном году (г. Краснодар)	Приложение 6.2.2 Копия приказа №1300 от 05.05.2023г
2023-2024	Член проверки работ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в муниципальном образовании Кавказский район в 2023-2024 учебном году	Приложение 6.2.3 Копия приказа №59 от 23 января 2024г.
	Эксперт предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ ГИА-9 в 2023-2024 учебном году (г. Краснодар)	Приложение 6.2.4 Приложение №581 от 20 мая 2024г.
	Эксперт предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ ГИА-9 в 2023-2024 учебном году (г. Краснодар)	Приложение 6.2.5 Приложение №670 от 05 июня 2024г.
	Эксперт Всероссийского портала «Педсовет России» и член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».	Приложение 6.2.6 Приложение №00100692 от 09.12.2024

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/науревт/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» г.Москва	Федеральный	Призер 2 место	Приложение 6.3.1 Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Заочный конкурс на создание эмблемы «Совета молодых педагогов Кавказского района»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.4.1 Копия приказа и диплома №752 от 07.09.2021
2024	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома «Педагог будущего» №11235
2024	Конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики» на портале «Университет 21 век»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома от 31.10.2024
2024	Интеллектуально-творческий потенциал России. Всероссийский конкурс «Наставники счастливых дней». (г. Обнинск)	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.4. Копия диплома
2024	Диплом с занесением на городскую доску почёта в номинации «Созвездие молодых-2024»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.4.5. Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник) конкурса


(подпись)

Е.С. Шахова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №5 им. В.В. Терешковой
города Кропоткин МО Кавказский район


(подпись)

Е.П.Соколова
(расшифровка подписи)

Директор
МБОУ СОШ №5 им. В.В. Терешковой
города Кропоткин МО Кавказский район



Е.Н. Головина

Дата: 04 апреля 2025 г.