

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Шахова Наталья Владимировна

Образовательная организация Первый Лобачевского - филиал МГУ в г. Усть-Лабинске
Муниципальное образование Усть-Лабинский район
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						7А	Английский язык	7
						7Б	Английский язык	5
			7А	Английский язык	9	8БХ	Английский язык	5
			7Б	Английский язык	9	8ФИ	Английский язык	4
7Д	Английский язык	13	-	-	-	9ФМ	Английский язык	4
7Е	Английский язык	11	-	-	-	9БХ	Английский язык	3
8СП1	Английский язык	12	9СП	Английский язык	11	10И	Английский язык	8
8СП2	Английский язык	9	9ФМ	Английский язык	7	10ФМ	Английский язык	5
						10М	Английский язык	2
						11ФМ	Английский язык	2

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке - учебно-методическое пособие «Китайские Яньюи как средство формирования коммуникативных навыков в обучении китайскому языку».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» очно	14 февраля 2024	международный	Доклад «谚语 Яньюи (пословицы) в китайском языке»	Справка ректора НЧОУ ВО АЛСИ Ф.Н.Сакиева Сертификат от 14.02.2024 НЧОУ ВО АЛСИ, г. Армавир
Фестиваль открытых уроков педагогов-наставников образовательных организаций «Я – наставник, 2022» очно	28-30 ноября 2022	межмуниципальный	Открытый урок «Особенности английской и китайской культуры. Пословицы»	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 02.12.2022 г. №219-П «Об итогах проведения межмуниципального Фестиваля открытых уроков педагогов-наставников образовательных организаций «Я – наставник, 2022», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
Заседание районных методических объединений очно	28.08.2023	муниципальный	Выступление по теме «Фразеологические обороты (пословицы) в английском и китайском языках»	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 31.08.2023 г. №124-П «Об итогах проведения районных методических мероприятий (август 2023)», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой
Семинар учителей иностранных языков Усть-Лабинского района	26.09.2023	муниципальный	Выступление по теме «Структурные	Справка директора МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район Ю.В. Езубовой

«Внеурочная деятельность. Иноязычная культура» очно			особенности пословиц мира. Или параллельные конструкции в китайских пословицах»	
--	--	--	---	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	19.08.2022	Рецензия руководителя районного методического объединения

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья « 谚语 Яньюи (пословицы) в китайском языке»		Сборник «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных	Международный	4	Копия титульного листа и оглавления

		условиях» - Армавир: НЧОУ ВО АЛСИ, 2024. - 584 с.			
--	--	--	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
						7А	Английский язык	100%
						7Б	Английский язык	100%
			7А	Английский язык	100%	8БХ	Английский язык	100%
			7Б	Английский язык	100%	8ФИ	Английский язык	100%
7Д	Английский язык	100%	-	-	-	9ФМ	Английский язык	100%
7Е	Английский язык	100%	-	-	-	9БХ	Английский язык	100%
8СП1	Английский язык	100%	9СП	Английский язык	100%	10И	Английский язык	100%
8СП2	Английский язык	100%	9ФМ	Английский язык	100%	10ФМ	Английский язык	100%
						10М	Английский язык	100%
						11ФМ	Английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
						7А	Английский язык	100%
						7Б	Английский язык	100%
			7А	Английский язык	78%	8БХ	Английский язык	100%
			7Б	Английский язык	78%	8ФИ	Английский язык	100%
7Д	Английский язык	75%	-	-	-	9ФМ	Английский язык	100%
7Е	Английский язык	68%	-	-	-	9БХ	Английский язык	100%
8СП1	Английский язык	84%	9СП	Английский язык	91%	10И	Английский язык	100%
8СП2	Английский язык	87%	9ФМ	Английский язык	100%	10ФМ	Английский язык	100%
						10М	Английский язык	100%
						11ФМ	Английский язык	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						7А	Английский язык	0
						7Б	Английский язык	0
			7А	Английский язык	0	8БХ	Английский язык	0
			7Б	Английский язык	0	8ФИ	Английский язык	0
7Д	Английский язык	0	-	-	-	9ФМ	Английский язык	0
7Е	Английский язык	0	-	-	-	9БХ	Английский язык	0
8СП1	Английский язык	0	9СП	Английский язык	0	10И	Английский язык	0
8СП2	Английский язык	0	9ФМ	Английский язык	0	10ФМ	Английский язык	0
						10М	Английский язык	0
						11ФМ	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или

в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	9ФМ	Английский язык	7	5	5	0	0
2022	9СП	Английский язык	11	5	5	0	0
2023	9БХ	Английский язык	3	1	1	0	1
2023	9ФМ	Английский язык	4	3	3	0	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка,	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------------------	-----------	-----------	-----------

спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Интенсив «Английский язык. Подготовка в ВПП»	7Д	13	100%	7А	9	100%	7А	7	100%
	7Е	11		7Б	9		7Б	5	
Китайский язык для начинающих	-	-	-	5-9	15	52%	5-9	18	64%
Погружение в языковую культуру				9-е	18	100%	8-9	16	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	67%	78%	85%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	----------------	-------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

--	--	--	--	--	--	--

Критерий отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс «BritishBulldog»	2020	8	<i>межрегиональный</i>	Победитель	Рында Кирилл	Рейтинговая таблица
Международный конкурс «BritishBulldog»	2021	7	<i>межрегиональный</i>	Призер	Горбатенко Кирилл	Рейтинговая таблица

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Во всех ласах, в которых работает учитель-предметник Шахова Н.В., реализуются мероприятия по адресной работе с различными категориями обучающихся.		

	<p>Во время уроков большое внимание уделяется лично-ориентированным, информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим технологиям; системно-деятельностному подходу, разноуровневому и проблемному обучению, методу проектов. Использование в уроке различных приемов обучения позволяет включать в урок и одаренных детей, и детей слабо мотивированных детей на изучение иностранных языков.</p> <p>Шахова Н.В. часто использует на уроках дифференцированный подход для создания ситуации успеха. Для развития интереса к предмету Шахова Н.В. использует различные приемы и техники обучения: игровые, групповые и парные работы, интернет-ресурсы и связь обучения с жизнью.</p> <p>Главная цель урочной деятельности Шаховой Н.В., - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения английского и китайского языков.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Основными направлениями внеурочной деятельности Шаховой Н.В. являются олимпиады и каникулярные тематические мероприятия. Работа во внеурочной деятельности основана на компетентностном и здоровьесберегающем подходах.</p> <p>Шахова Н.В., классный руководитель 8СП1 класса в 2020-2021 учебном году, за период ведения классного руководства в классе педагога наблюдался благоприятный психологический климат: отсутствовали ученики, имеющие правонарушения или нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Все дети высоко мотивированные, активно принимают участие урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся. Ежегодно растет количество обучающихся как принявших участие, так и оказавшихся призерами и победителями муниципальных этапов ВсОШ.</p> <p>Шахова Н.В. – специалист, имеющий глубокие и разносторонние знания по преподаваемому предмету, находит индивидуальный подход к каждому ребенку, ответственный работник.</p> <p>Имеет следующие результаты ГИА:</p> <p>2022г. – средний балл по результатам ОГЭ во всех классах составил 60,46 (средний балл по району 50,74)</p> <p>2023г. – средний балл по результатам ОГЭ во всех классах составил 62,5 (средний балл по району 54,7)</p> <p>2023г. – 2 учеников показали максимальный балл 68б из 68б на ОГЭ</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся проходит в урочное, во внеурочное и каникулярное время. Через электронную почту gnyingyuhanyu@mail.ru осуществляет помощь учащимся, выполняющих творческие проекты. Для адресной работы с</p>

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	различными категориями обучающихся используется образовательная платформа «ЯКласс», «Взнания», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ(ЕГЭ)». С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам используется https://olimpiada.ru/ . Для работы с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, выстраиваются индивидуальные маршруты обучения и проводятся занятия в режиме онлайн на платформе ZOOM. Приложения Learningapps, Quizlet, Wordwall, Vznaniya, Liveworksheets используются для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах Шахова Н.В. систематически использует в своей образовательной деятельности современные образовательные технологии. Эффективно использует в образовательном процессе следующие цифровые предметно-методические материалы на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <p>Авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные приложения к учебнику «Starlight» - мультимедийное приложение к УМК Starlight и Spotlight адаптированные к работе с интерактивной доской <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный институт педагогических измерений https://fipi.ru/ - Онлайн-школа «Фоксфорд» https://foxford.ru/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - Решу ОГЭ(ЕГЭ) https://oge.sdamgia.ru/?redir=2 - тренировочные варианты ОГЭ(ЕГЭ) https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ege/task - тренажер устной части https://www.exam-simulator.ru/ - тренажер устной части экзамена https://gosexam.ru/ege/english/ <p>Сообщество и учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ 		

	<ul style="list-style-type: none"> - https://juliaapt.blogspot.com/p/starlight.html - https://www.engvid.com/ - https://upwego.ru/ - https://www.liveworksheets.com/ - https://wordwall.net/account/login?redirectto=%2Fmyactivities - https://ia-english.ru/подготовка-к-огэ/ответы-на-вопросы-в-устной-части-огэ/ <p>Онлайн – словари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://dictionary.cambridge.org/ - https://www.lingvolive.com/ru-ru 		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах Шахова Н.В. совершенствует учебно-методическую базу по предмету «Английский язык», системно использовала в своей образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечение учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам - контрольные, проверочные, тестовые работы - олимпиадные задания школьного этапа ВсОШ - материалы к консультациям (школьного и муниципального уровней) <p>Шахова Н.В. имеет персональный сайт https://infourok.ru/user/shahova-natalya-vladimirovna1 , размещает в нем полезные методические материалы.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Для организации дистанционного обучения Шахова Н.В. использует программу ZOOM, которая помогает проводить уроки, показывать презентации. Педагог пересылает учащимся образовательные материалы, письменные задания, тесты через электронный журнал https://ul-lyceum.eljur.ru/ Для мониторинга знаний учащихся активно использует Skesmart, Фоксфорд, ЯКласс и др. В 2020 году получила Сертификат №243753 от Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, подтверждающий участие в работе в Летней электронной школе для учителей «Образовательные технологии в условиях цифровой реальности»</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных</p>	<p>Муниципальный Выступление Приказ № 144-П от 03.11.2020 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Семинар, выступление</p>	<p>Муниципальный Выступление Приказ № 151-П от 06.09.2021 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Выступление</p>	<p>Муниципальный Выступление Приказ №161-П от 31.08.2022 МБУ «ЦРО»</p> <p>Региональный Мастер-класс «Продуктивные</p>

<p>уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>Приказ № 05/1-П от 11.01.2021 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Выступление Приказ № 95-П от 31.03.2021 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Мастер-класс Приказ № 124-П от 21.05.2021 МБУ «ЦРО»</p>	<p>Приказ № 91-П от 31.03.2022 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Практикум для обучающихся Приказ № 94-П от 01.04.2022 МБУ «ЦРО»</p> <p>Муниципальный Мастер-класс Приказ №136-П от 27.05.2022 МБУ «ЦРО»</p>	<p>задания письменной части ЕГЭ»</p> <p>Сертификат от 11.06.2023 ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>			<p>Региональный уровень Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» Сборник «Функциональная грамотность: вызовы и решения. Материалы краевой научно-практической конференции 25 октября 2023 года» - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. - 151 с. ББК 74.268.1</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200580259 Регистрационный номер №604/20 г. Краснодар	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по английскому языку)», 24 часа	«Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00599926 Регистрационный номер 00 034089 г. Санкт-Петербург «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007515 Регистрационный номер №1214/22 г. Краснодар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500026818 Регистрационный номер №14055/23 г. Краснодар «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве наставника ученика	Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 22.02.2020 г. №604-П «Об организации и проведении учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», подписанный начальника УО А.А. Баженовой
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Работа в качестве муниципального тьютора учителей иностранных языков	Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 11.09.2020 г. №459-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год», подписанный и.о. начальника УО Ю.А. Поляковым

		<p>Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 09.09.2021 г. №412-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2021-2022 учебный год», подписанный начальника УО А.А. Баженовой</p> <p>Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 01.09.2022 г. №561-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2022-2023 учебный год», подписанный начальника УО А.А. Баженовой</p>
--	--	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Учитель года Кубани	муниципальный	призер	Приказ УО Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 15.01.2020 г. №19-П «Итоги проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в2020 году», подписанный и.о. начальника УО Л.П. Позднеевой

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	«Портфолио - личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	региональный	Победитель	Диплом, I место, ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка по дписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка по дписи)

М.П.

