

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Саенко Ксения Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И. Вишни

Муниципальное образование: Северский район

Основной предмет преподавания: русский язык, литература.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	Русский язык	25	9 «А»	Русский язык	25	5 «Ал»	Русский язык	30
	Литература	25		Литература	25		Литература	30
8 «Б»	Русский язык	24	9 «Б»	Русский язык	24	5 «А»	Русский язык	30
	Литература	24		Литература	24		Литература	30
6«Бл»	Русский язык	24	7 «Бл»	Русский язык	24	8 «Бл»	Русский язык	24
	Литература	24		Литература	24		Литература	24
10«Б»	Русский язык	15	11 «Б»	Русский язык	12	9 «В»	Русский язык	24
	Литература	15		Литература	12		Литература	24

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Саенко Ксения Андреевна в течение ряда лет работала над темой «Итоговое собеседование как реализация практической части экзамена по русскому языку». Данное направление является обязательным составляющим ФГОС. В результате обобщения педагогического опыта по данной теме учитель разработала серию консультаций по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе по следующим темам: «Устное собеседование. Работа с текстом при подготовке к заданию №1», «Устное собеседование. Работа с текстом при подготовке к заданию №2», «Устное собеседование. Работа с текстом при подготовке к заданию №3». Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе.

Аннотация (приложение 1.0)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	2020	всероссийский	Серия мастер-классов «Итоговое собеседование как реализация практической части экзамена по русскому языку»	Сертификат (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский заочный конкурс «Векторида – 2020»	2020	Диплом (приложение 1.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Цикл консультаций по русскому языку по подготовке к итоговому собеседованию. Автор – К.А. Саенко, жанр – конспекты занятий.	нет	«Педагогический альманах», сборник публикаций, №11-2018 (март). ISSN 2712-8792	всероссийский	380	Копия титульного листа и оглавления (приложение 1.3)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 А	Русский язык	100 %	9А	Русский язык	100 %	5 Ал	Русский язык	100 %
	Литература	100 %		Литература	100 %		Литература	100 %
6 Бл	Русский язык	100 %	7 Бл	Русский язык	100 %	8 Бл	Русский язык	100 %
	Литература	100 %		Литература	100 %		Литература	100 %

Справка (приложение 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 А	Русский язык	72,2 %	9А	Русский язык	74,5 %	5 Ал	Русский язык	100 %
	Литература	100 %		Литература	100 %		Литература	100%
6 Бл	Русский язык	82,2 %	7 Бл	Русский язык	83,3 %	8 Бл	Русский язык	85 %
	Литература	100 %		Литература	100 %		Литература	100 %

Справка (приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 А	Русский язык	0	9 А	Русский язык	0	5 Ал	Русский язык	0

	Литература	0		Литература	0		Литература	0
8 Б	Русский язык	0	9 Б	Русский язык	0	5 А	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
7 Бл	Русский язык	0	8 Бл	Русский язык	0	9 Бл	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
10 Б	Русский язык	0	11 Б	Русский язык	0	9 В	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0

Справка (приложение 2.3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2018	Русский язык	25	25	25
9 Б	2018	Русский язык	24	24	24
11 Б	2018	Русский язык	12	12	12

Справка (приложение 2.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По данному критерию результаты отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «К тайнам слова»	6 Бл	24	100	7 Бл	25	100	8 Бл	25	100
Кружок «Журналистика»							5 Ал	30	100
Элективный курс «Абсолютная грамотность»				9 А	24	100			
				9 Б	23	100			

Справка (приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	5,8	10,0	12,3

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	4,2	5,1	7,6
Региональная олимпиада по журналистике	2		2
Итого	12 %	15,1 %	21,9 %

Справка (приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2017	10 Б	муниципальный	призёр	Ромашкина Анастасия Александровна	Приказ УО № 1877 от 21.12.2017 (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019	8 Бл	муниципальный	призёр	Ермоленко Степан Николаевич	Приказ УО № 2148 от 30.12.2019 (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020	9 Бл	муниципальный	призёр	Ермоленко Степан Николаевич	Грамота (приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	9 Бл	муниципальный	призёр	Мазурина Анастасия	Грамота (приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	9 Бл	муниципальный	призёр	Нурулина Алина	Грамота (приложение 3.3.5)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании».	2020	5 Ал	муниципальный	победитель	Черников Артем Александрович	Приказ (приложение 3.4.1)
Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2020»	2020	6 Ал	Всероссийский (заключительный)	1 место	Аракелян Нели Ваагновна	Диплом (приложение 3.4.2)
Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2020»	2020	6 Ал	Всероссийский (заключительный)	1 место	Кравченко Милалика Николаевна	Диплом (приложение 3.4.3)
Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада – 2020»	2020	6 Ал	Всероссийский (заключительный)	2 место	Черников Артем Александрович	Диплом (приложение 3.4.4)
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета»	2020	5 Ал	муниципальный	призёр	Черников Артем Александрович	Грамота (приложение 3.4.5)
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета»	2020	5 Ал	муниципальный	призёр	Радченко Алина Александровна	Грамота (приложение 3.4.6)

Всероссийский конкурс сочинений	2020	6 Ал	муниципальный	призёр	Черников Артем Александрович	Грамота (приложение 3.4.7)
Всероссийский конкурс сочинений	2020	6 Ал	муниципальный	призёр	Радченко Алина Александровна	Грамота (приложение 3.4.8)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

4.1. Система работы учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Саенко К.А. использует индивидуальный подход к каждому ребенку. Мотивацию обучающихся к учебной деятельности в школе учитель создает за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно-коммуникативные технологии; групповые; технология критического мышления; метод эмпатии; метод «мозговой штурм», здоровьесберегающие технологии.

Данные методы и технологии развивает скорость мыслительных операций, саморефлексию. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивности

***Результат:** Учащиеся с ОВЗ не имеют «2», обученность составляет (100%). Повышение качества обученности, интерес к учебе, дети умеют работать с информационной составляющей текста. Выпускники 9-ых классов успешно прошли испытание итогового собеседования и ОГЭ.*

4.2. Система работы учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности.

Система работы Саенко К.А. во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС.

Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по работе с данной группой учащихся. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит меня, как учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Формы работы с детьми ОВЗ (индивидуальная и групповая):

1. Организация кружковых занятий в школе согласно индивидуальных траекторий развития;

2. Проектно – исследовательская деятельность;
3. Участие в социальных проектах.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Одним из главных показателей работы с детьми ОВЗ является успешное прохождение итоговой аттестации.

Также важным показателем эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, повышение уровня индивидуальных достижений в предметной области. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений провожу при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в диагностические карты. Поэтому могу сказать, что в результате предметной и воспитательной направленности моей методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение в среднем звене. Результатом моей деятельности является такой портрет выпускника: умеет учиться, культурный, творческий, активный, знающий.

4.4. Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта.

Саенко К.А. проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ:

- через электронную почту saenko0191@mail.ru, организует помощь учащимся, выполняющим творческие проекты;
- на своей странице в Инстаграм <https://instagram.com/kseniiaandreevna?igshid=16rij6d4r05h6> проводит опросы, прямые эфиры для школьников, выполняющих различные задания разного уровня сложности;
- организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты «Инфоурок» (<http://infourok.ru>), «Векторида - 2020» <https://www.vectoriada.ru/>, [Онлайн-платформа Цифровое образование \(olympionline.ru\)](http://olympionline.ru)), и другие.

На странице образовательной платформы <https://onlinetestpad.com/>, которую курирует Саенко К.А., каждый ученик получает возможность самостоятельно выполнить разноуровневые задания в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год (в течение 2017-2020 г)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Саенко Ксения Андреевна эффективно использует электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Литература»; цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://www.ed.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»</p> <p>www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений /демоверсии тестов ЕГЭ и ГИА/</p> <p>www.obrnadzor.gov.ru – Рособрнадзор /нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://www.mapryal.org - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)</p> <p>http://ps.1september.ru/ - газета «Первое сентября»</p> <p>http://www.ug.ru/ - «Учительская газета»</p> <p>http://www.philologos.narod.ru - Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека монографий, статей и методических пособий по языкознанию и литературоведению</p> <p>http://www.grammar.ru - портал, посвященный культуре письменной речи</p> <p>http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ</p> <p>http://www.megabook.ru/ - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».</p> <p>http://feb-web.ru/ - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)</p> <p>http://litera.ru/stixiya/ - Стихия: классическая русская / советская поэзия</p> <p>http://www.likt590.ru/project/museum/ - виртуальный музей литературных героев</p> <p>http://www.rvb.ru/ - русская виртуальная библиотека</p>		

	<p>http://www.kidsbook.narod.ru - библиотека детской литературы http://www.slovar.lib.ru/ - Словарь литературоведческих терминов http://www.mlis.fobr.ru/ - методико-литературный Интернет-сервер «Урок литературы» http://www.bibliogid.ru - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки http://metlit.nm.ru - Методика преподавания литературы</p> <p>(приложение 5.1)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Саенко К.А. в течение 2017-2020 г систематически использует в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: https://nsportal.ru/ksen1ya - сайт учителя https://infourok.ru/user/saenko-kseniya-andreevna - сайт учителя https://ntechrublog.wixsite.com/saenko - сайт учителя https://www.instagram.com/kseniiaandreevna2/ - страница в социальной сети. Мой профиль - Online Test Pad – страница на обучающей платформе.</p> <p>(приложение 5.2)</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ОГЭ, «Решу ЕГЭ», «Решу «ВПР»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте. Также в социальной сети ВКонтакте, Инстаграм созданы странички, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся, делится ссылками на справочные материалы.</p> <p>Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовebinары), письменные задания, тесты через электронную почту, осуществляя тем самым индивидуальный подход.</p> <p>Через ZOOM (в режиме онлайн) работает с мотивированными, а также и со слабоуспевающими учащимися по выполнению заданий С 01.09.2016 года постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p>(приложение 5.3.1)</p>		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.4. Демонстрация системного и		1. Мастер-класс по теме:	1. Представление опыта на

<p>эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>		<p>«Повышение качества преподавания русского языка на основе новейших технологий». (Муниципальный) (приложение 5.4.1)</p>	<p>краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века». (приложение 5.4.2). 2. Мастер-класс «Эффективные средства обучения на уроках русского языка» (муниципальный). (приложение 5.4.3). 3. Представление опыта работы с использованием образовательных технологий по теме: «Построение проектного исследования для учащихся 5-9 классов: условия, ограничения, реализация» на зональном семинаре «Проблемные поля реализации проектно-исследовательской деятельности и пути их решения». (Муниципальный) (приложение 5.4.4).</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья в журнале «Вопросы педагогики», журнал научных публикаций, №01-1 (январь), 2017 «Формирование компетентности педагога в области проектной и учебно-исследовательской деятельности». ISSN 2518-1793 ББК 74.202</p>	<p>Статья «Вопросы педагогики», журнал научных публикаций, №8-1 (август), 2019 «Построение проектного исследования для учащихся 5-9 классов: условия, ограничения, реализация». ISSN 2518-1793 ББК 74.202 всероссийский</p>	

	всероссийский (приложение 5.5.1)	(приложение 5.5.2)	
--	-------------------------------------	--------------------	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Информация по данному критерию отсутствует.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018		
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Копия приказа УО №586 от 12.11.2019 (приложение 6.2.1)
	Участник II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы	Сертификат (приложение 6.2.2)
	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»	Приказ №1820 от 16.11.2018 (приложение 6.2.3)
2019-2020	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2019»	Копия приказа УО № 41 от 10.01.2019 (приложение 6.2.4)
	Наставник молодого специалиста.	Приказ (приложение 6.2.5)
	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.	Приказ №209 от 08.09.2020 (приложение 6.2.6)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

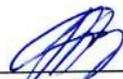
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	«Учитель года Кубани – 2017»	муниципальный	Призер	Диплом (приложение 6.3.1)
2018	«Учитель года Кубани – 2018»	муниципальный	Победитель	Диплом (приложение 6.3.2)
2020	«Учитель года Кубани – 2020»	муниципальный	Победитель	Диплом (приложение 6.3.3)
2020	«Учитель года Кубани – 2020»	краевой	Лауреат	Диплом (приложение 6.3.4)
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	2 место	Диплом (приложение 6.3.5)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»	федеральный	победитель	Диплом (приложение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

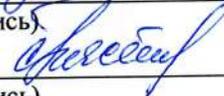
К.А. Саенко

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

Е.В. Мироненко

Директор ОО _____


(подпись)

С.В. Пясть

