

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Куркина Инна Павловна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.
Муниципальное образование Северский район
Основной предмет преподавания информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8«Б»	Алгебра, геометрия	30 30	9 «Б»	Алгебра, геометрия	30 30	5 «А»	математика	27
7«А»	информатика и ИКТ	25	7 «А»	информатика и ИКТ	30	7 «А»	информатика	33
7 «Б»	информатика и ИКТ	26	7 «Б»	информатика и ИКТ	29	7 «Б»	информатика	29
8 «А»	информатика и ИКТ	28	8 «А»	информатика и ИКТ	26	8 «А»	информатика и ИКТ	30
8«Б»	информатика и ИКТ	30	8 «Б»	информатика и ИКТ	25	8 «Б»	информатика и ИКТ	27
9 «А»	информатика и ИКТ	25	9 «А»	информатика и ИКТ	30	9 «А»	информатика и ИКТ	25
9«Б»	информатика и ИКТ	26	9 «Б»	информатика и ИКТ	30	9 «Б»	информатика и ИКТ	23
10 «А»	информатика и ИКТ	23	10 «А»	информатика и ИКТ	23	10 «А»	информатика и ИКТ	24
11 «А»	информатика и ИКТ	13	11 «А»	информатика и ИКТ	11	11 «А»	информатика и ИКТ	13

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Куркина Инна Павловна представила педагогическому сообществу методическую разработку урока «Создание мультимедийной презентации», которая входит в цикл уроков «Компьютерная графика на уроках информатики», имеющих внешние положительные рецензии. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, структуры содержания обучения, указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации для учителей информатики и ИКТ	2018	региональный	Мастер-класс «Компьютерная графика на уроках информатики. Компьютерная презентация»	Сертификат (приложение 1.1.1.)
Вебинар учителей информатики	2020	всероссийский	«Компьютерная графика на уроках информатики»	Сертификат (приложение 1.1.2.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2017	Рецензия на статью (приложение 1.2.1.)
всероссийский	2019	Рецензия на статью (1.2.2.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Публикация «Сценарий урока информатики в 7 классе. Компьютерная презентация»	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №34, январь 2020 г., УДК 37, ВВК 74, 7 страниц	Всероссийский,	7	Приложение 1.3.1. (свидетельство) Приложение 1.3.2. (копия титульного листа) Приложение 1.3.3. (копия оглавления) Приложение 1.3.4. (копия публикации) Приложение 1.3.5. (справка-подтверждение)
2. Публикация урока на тему «Создание мультимедийной презентации»	-	Всероссийское печатное издание «Сборник методических разработок и педагогических идей» Часть III. ISBN 978-5-6043496-0-1. УДК 37.01. ББК 74.02, 5 страниц	Всероссийский	5	Приложение 1.3.6. (свидетельство) Приложение 1.3.7. (копия титульного листа) Приложение 1.3.8. (копия оглавления) Приложение 1.3.9. (копия публикации) Приложение 1.3.10. (справка-подтверждение)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «Б»	Информатика и ИКТ	100	9 «Б»	Информатика и ИКТ	100	10 «А»	Информатика и ИКТ	100
9 «А»	Информатика и ИКТ	100	10 «А»	Информатика и ИКТ	100	11 «А»	Информатика и ИКТ	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «Б»	Информатика и ИКТ	64	9 «Б»	Информатика и ИКТ	65	10 «А»	Информатика и ИКТ	67
9 «А»	Информатика и ИКТ	61	10 «А»	Информатика и ИКТ	75	11 «А»	Информатика и ИКТ	78

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8«Б»	Алгебра, геометрия	0	9 «Б»	Алгебра, геометрия	0	5«А»	математика	0
7 «А»	информатика и ИКТ	0	7«А»	информатика и ИКТ	0	7 «А»	информатика	0
7«Б»	информатика и ИКТ	0	7 «Б»	информатика и ИКТ	0	7 «Б»	информатика	0
8 «А»	информатика и	0	8 «А»	информатика и	0	8 «А»	информатика и	0

	ИКТ			ИКТ			ИКТ	
8 «Б»	информатика и ИКТ	0	8 «Б»	информатика и ИКТ	0	8 «Б»	информатика и ИКТ	0
9 «А»	информатика и ИКТ	0	9 «А»	информатика и ИКТ	0	9 «А»	информатика и ИКТ	0
9«Б»	информатика и ИКТ	0	9 «Б»	информатика и ИКТ	0	9 «Б»	информатика и ИКТ	0
10 «А»	информатика и ИКТ	0	10 «А»	информатика и ИКТ	0	10 «А»	информатика и ИКТ	0
11 «А»	информатика и ИКТ	0	11 «А»	информатика и ИКТ	0	11 «А»	информатика и ИКТ	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл	Средне краевой показатель
9А	2017	Информатика и ИКТ	25	15	15	18	13,5
9Б	2017	Информатика и ИКТ	26	18	18		
11А	2017	Информатика и ИКТ	13	3	3	77	60,8

В 2017 году выпускник Инны Павловны получил на ЕГЭ по информатике и ИКТ максимальные 100 баллов. Приложение 2.4.1 (справка-подтверждение), приложение 2.4.2 (благодарственное письмо Куркину П.П. главы администрации Северского района), приложение 2.4.3 (благодарственное письмо Куркиной И.П.. главы администрации Северского района).

За эффективную работу по подготовке к итоговой аттестации и высокие результаты, достигнутые выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, Куркина И.П. неоднократно награждалась грамотами главы администрации и управления образования Северский район. (Приложение 2.4.4-2.4.7)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный программист»	8 «А»	15	36	9 «А»	17	54	7«А»	20	72
	8 «Б»	17		9 «Б»	18		7 «Б»	20	
Внеурочная деятельность «Робототехника»	7 «А»	20		7 «А»	21		8 «А»	28	
	7 «Б»	18		7 «Б»	21		8 «Б»	26	
				8 «А»	23		9 «А»	25	
				8 «Б»	20		9 «Б»	21	
Кружок «Занимательная математика»	8 «Б»	23		9«Б»	25		5 «А»	27	

Приложение 3.1.1(Справка – подтверждение)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Школьный этап (Кол-во учащихся)	муниципальный этап (%)	% от общей численности обучающихся во всех классах	Школьный этап (Кол-во учащихся)	муниципальный этап (%)	% от общей численности обучающихся во всех классах	Школьный этап (Кол-во учащихся)	муниципальный этап (%)	% от общей численности обучающихся во всех классах
Всероссийская олимпиада школьников по математике	20	1	<u>50</u>	22	2	<u>52</u>	23	4	<u>60</u>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	50	3		52	3		54	4	
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	20	8		20	9		20	11	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	8	6		10	6		10	6	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	29	15		30	15		32	15	
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	2	2		2	2		2	2	
Открытая олимпиада школьников (математика) входит в Перечень олимпиад школьников на 2019/20 уч. год под номером 62 и имеет III уровень)	14	8		15	8		16	8	
Открытая олимпиада школьников (информатика) входит в Перечень олимпиад школьников на 2019/20 уч. год	14	7		16	7		20	10	

под номером 62 и имеет I уровень									
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.1(Справка – подтверждение)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада Евразийского института развития образования им Януша Корчака «Плоды просвещения»	2019	11	всероссийский	Победитель (2 место)	Жаворонок Дмитрий Романович	Диплом (приложение 3.3.1)
Всероссийская тест-рейтинговая олимпиада в рамках Российского фестиваля проектов «Созидание и творчество» малой академии наук «Интеллект будущего»	2016	11	всероссийский	Победитель (1 место)	Горбенко Даниил Эдуардович	Диплом (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (В перечне олимпиад	2016-2017	8	всероссийский	Лауреат II степени	Скоробогатый Евгений	Диплом (приложение 3.4.1) Свидетельство(приложение

Министерства просвещения РФ, п. 190)					Васильевич	3.4.2)
Всероссийский конкурс проектов «Юность, наука, культура» (В перечне олимпиад Министерства просвещения РФ, п. 192)	2017-2018	10	всероссийский	Лауреат II степени	Жаворонок Дмитрий Романович	Диплом (приложение 3.4.3)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2018-2019	8	краевой	3 место	Куркин Арсений Петрович	Диплом 3 степени (приложение 3.4.4). Благодарственное письмо Куркиной И.П. (приложение 3.4.5).
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета (В перечне олимпиад Министерства просвещения РФ, п. 224)	2018-2019	9	всероссийский	3 место	Радченко Александр Александрович	Диплом 3 степени (приложение 3.4.6). Благодарственное письмо Куркиной И.П. (приложение 3.4.7).
Краевой инженерный хакатон для школьников «SMART-HACK», проводимый в рамках регионального Форума «Эврика.NEW», 2019 г	2019-2020	9	краевой	2 место	Куркин Арсений Петрович	Диплом (приложение 3.4.8). Справка-подтверждение (приложение 3.4.9)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Куркина Инна Павловна в своей образовательной деятельности использует задачную (поисково-исследовательскую) методическую систему обучения, которая представляет собой поэтапную организацию постановки учебных задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Сущность задачного обучения состоит в том, чтобы построить обучение как систему задач и разработать средства (предписания, приемы) для того, чтобы, во-первых, помочь учащимся в осознании проблемности предъявляемых задач (сделать проблемность наглядной), во-вторых, найти способы сделать разрешение проблемных ситуаций (заклученных в задачах) лично-значимыми для обучающихся, в-третьих, научить их видеть и анализировать проблемные ситуации, выделять проблемы и задачи.

4.2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Пропедевтический курс (5-6 класс):

- мини-проекты в урочной деятельности;
 - ✓ практические работы на компьютере;
 - ✓ участие во Всероссийских online – уроках (Урок цифры, Час кода и т.д.);

Основная школа(8-9 класс):

- Долгосрочные проекты во в урочной деятельности;
 - ✓ Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - ✓ Результаты ОГЭ

Профильный класс (10-11 класс):

- ✓ Динамика поступления в профильный класс
- ✓ Результаты ЕГЭ
- ✓ Результативность адресной работы с обучающимися.

Адресная работа в урочной деятельности

- ✓ Индивидуальные занятия с детьми с девиантным поведением
- ✓ Индивидуальные занятия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- ✓ Индивидуальные занятия с детьми, находящимися на домашнем обучении
- ✓ Работа с одаренными детьми (летняя школа, сетевое взаимодействие школа-ВУЗы, школа-ССУЗ, проект «Билет в будущее»)

4.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- долгосрочные проекты во внеурочной деятельности;
 - ✓ кружок «Юный программист»;

- ✓ внеурочная деятельность «Робототехника»;
- ✓ предметные недели;
- ✓ олимпиады;
- ✓ конференции.
- ✓ Результаты участия в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

4.4. Адресная работа с детьми с помощью персонального сайта

- ✓ Куркина Инна Павловна создала свой собственный сайт <https://inna-kurkina.wixsite.com/site>, на котором размещает рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы. Сайт Инны Павловны – актуальный ресурс для коммуникации с собственными учениками и их родителями, на котором она публикует материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты, важную информацию для родителей по педагогике и предмету.
- ✓ на личной странице платформы <http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna>, а также на платформах образовательных порталов, по согласию учащихся и родителей, публикует лучшие работы одаренных учеников.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Применяя информационно-коммуникативные технологии при проведении уроков информатики и ИКТ, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по информатике.</p> <p>Информационные ресурсы Интернета: обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.school-collection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru), а также ресурсы из электронных учебников, http://school.iot.ru/ - каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения.. Для более успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использует открытый банк задания на http://fipi.ru, ресурсы сайтов http://kpolyakov.narod.ru,</p>		

	<p>infreshuege.ru, inf.sdamgia.ru http://www.lbz.ru/, http://www.metod-kopilka.ru, http://oivt.ru/ – сайт сообщества учителей информатики и многие другие в виде текстов и иллюстраций, видеофрагментов, тренажеров, электронных пособий к учебникам. (Приложения 5.1.1-5.1.3)</p> <p>Куркина Инна Павловна активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности; -владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий; -разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды. <p>Приложение 5.1.4 (сертификат по ИКТ-компетентности)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Самостоятельно созданные Куркиной Инной Павловной и ее учениками цифровые образовательные ресурсы используются на уроках, тиражируются и публикуются в сети Интернет на образовательных сайтах</p> <p>http://www.metod-kopilka.ru, http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna, https://infourok.ru/user/kurkina-inna-pavlovna, http://www.myshared.ru/slide/729273/, http://nauka-it.ru/attachments/article/1920/kurkina_ip_ilsky_fest14.pdf, http://pedportal.net/starshie-klassy/informatika-i-ikt/prezentaciya-na-temu-quot-kompyuternye-seti-quot-347519 https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/12953</p> <p>Приложения 5.2.1-5.2.6 (скриншоты страниц Интернет-ресурсов)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, созданные учениками Куркиной Инны Павловны. Приложения 5.2.7-5.2.9 (скриншоты страниц Интернет-ресурсов)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Дистанционное обучение осуществляется Куркиной Инной Павловной с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Посредством системы Скайп Куркина И.П. в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по информатике и ИКТ на сайте Решу ЕГЭ http://rus.reshuege.ru/, Сдам ГИА http://rus.sdamgia.ru/, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Приложение 5.3.1-5.3.3(скриншоты страниц Интернет-ресурсов). Приложение 5.3.4 (справка-</p>

	<p>подтверждение об использовании элементов дистанционного обучения)</p> <p>Куркина Инна Павловна создала свой собственный сайт, эффективный образовательный инструмент педагога, который позволяет идти в ногу со временем, активно применять в своей работе новые технологии, использовать возможности дистанционного обучения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Сайт Инны Павловны – удобная площадка для размещения и хранения собственных материалов: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы. Количество просмотров говорит о пользе материала, который обсуждается на индивидуальных консультациях с учениками. Приложение 5.3.5-5.3.9</p>			
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Мероприятие</p>	<p>Документ</p>	<p>Дата</p>	<p>Уровень</p>
	<p>1. Курсы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ, доклад «Информационно-коммуникативные технологии в формировании УУД на уроках информатики»</p>	<p>Сертификат ККИДППО (приложение 5.4.1)</p>	<p>09.08.2016г.</p>	<p>Краевой</p>
	<p>2. Курсы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ, мастер-класс по теме «Количественные задачи по информатике»</p>	<p>Сертификат ККИДППО (приложение 5.4.2)</p>	<p>28.03.2017</p>	<p>Краевой</p>
	<p>3. Курсы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ, доклад «Решение логических задач при подготовке к ЕГЭ»</p>	<p>Сертификат ККИДППО (приложение 5.4.3)</p>	<p>23.03.2018</p>	<p>Краевой</p>
<p>4. Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы». Тема выступления «Технологии обобщающего повторения на уроках»</p>	<p>Сертификат Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» (приложение 5.4.4)</p>	<p>20.01.2019</p>	<p>Международный</p>	

	5. Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Москва. Тема «Информационно-коммуникативные технологии в формировании УУД на уроках информатики»	Сертификат Евразийского института развития образования им. Я Корчака (приложение 5.4.5)	08.10.2019	Всероссийский
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, жанр	Выходные данные и количество страниц	Уровень	Приложение
	1. Статья «Стратегические направления организации и проведения уроков обобщающего повторения с учетом проведенной диагностики пробелов учащихся в решении задач базового и повышенного уровня сложности»	Научно-методический журнал «Проблемы педагогики», №2(25), 2017 г., издательство «Проблемы науки», ISSN 2410-2881, объем 3 стр	Всероссийский, международный	Свидетельство о публикации (Приложение 5.5.1) Приложение 5.5.2. (копия титульного листа) Приложение 5.5.3. (копия оглавления)
	2. Внесение в муниципальный банк передового педагогического опыта «Компьютерная графика»	Муниципальный банк передового педагогического опыта, 2017, 18 стр	Муниципальный	Приказ управления образования от 29.03.2017 г. № 396 (Приложение 5.5.4)
	3. Статья «Жизнь в сети. Интернет-аддикция у детей и подростков», в научно-практическом журнале «Современное образование»	ЧОУ ДПО «Центр современного образования», ООО «Экоинвест», №2(12) 2018 г. ISSN 2307-2288, объем 3 страницы	Региональный	Сертификат (Приложения 5.5.5) Приложение 5.5.6. (копия титульного листа) Приложение

				5.5.7. (копия оглавления)
	4. Публикация «Стратегические направления организации и проведения уроков обобщающего повторения с учетом проведенной диагностики пробелов учащихся в решении задач базового и повышенного уровня сложности	Электронное периодическое издание «Наукоград», ISSN 2307-0781, УДК37, ББК 70.74, 5 стр	Всероссийский	Свидетельство (Приложение 5.5.8) Приложение 5.5.9. (копия титульного листа) Приложение 5.5.10. (копия публикации)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва (Приложение 6.1.1)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» от 15.08.2016 г. №3868 (Приложение 6.2.1)

	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Приказ УО № 982 от 26.08.16г. (Приложение 6.2.2.)
2017-2018	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету	Приказ УО № 1190 от 13.09.2017 г. (Приложение 6.2.3.)
2018-2019	Работа в качестве председателя региональной экзаменационной комиссии (ГИА 9) по информатике	Письмо Рособрнадзора №10-216 от 19.03.2019 (Приложение 6.2.4.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», очный этап	федеральный	победитель	Диплом (приложение 6.3.1)
2019-2020	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», очный этап	федеральный	призер (диплом 3 степени)	Диплом (приложение 6.3.2) приказ Минобрнауки РФ № 56 от 05.02.2015 г. об утверждении конкурсов

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016-2017	Всероссийский конкурс педагогов «Исследовательски-проектное обучение в современной школе». Национальная	федеральный	Лауреат (диплом II степени)	Диплом (приложение 6.4.1)

