

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Рыжонкова Марина Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №1**

Муниципальное образование **Каневской район**

Основной предмет преподавания **кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016 -2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а-г,к	кубановедение	121	6а-г,к	кубановедение	121	7а-г,к	кубановедение	121
6а-г,к	кубановедение	116	7а-г,к	кубановедение	115	8а-г,к	кубановедение	113
7а-г	кубановедение	104	8а-г	кубановедение	106	9а-9г	кубановедение	108
8а-г	кубановедение	99	9а-г	кубановедение	100	10а-в	кубановедение	61
9а-г,к	кубановедение	110	10а-в	кубановедение	82	11а-в	кубановедение	82
10а,б	кубановедение	46	11а,б	кубановедение	43			
11а-в	кубановедение	71						
Дистанционное обучение								
8	кубановедение	2	9	кубановедение	2	10	кубановедение	2
8	обществознание	2	9	обществознание	2	10	обществознание	2
ИТОГО:		669			571			489

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке урока кубановедения «Горгиппия-Анапа. Виртуальная экскурсия» (5 класс)

Урок: «Горгиппия-Анапа. Виртуальная экскурсия» относится к главе 4 «Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей», является одним из заключительных в системе уроков по данной теме .

Цель урока- актуализация знаний учащихся по теме «Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей», познакомить с историей города Горгиппии-Анапы.

Ребята должны усвоить сведения об Анапе, как о греческой колонии, так и о современном городе Воинской славы ; получить представление о спортивных играх-Гермеях, проводимых в честь греческого бога Гермеса. Закрепить понятие «колония», «экспорт», «импорт»

Этапы урока соответствуют требованиям ФГОС.

Структура содержания урока:

1. Организационный момент.
2. Активизация ранее приобретенных знаний.

Определение темы и постановка задач урока

3. Открытие новых знаний
4. Применение полученных знаний и умений (практическая работа)
5. Рефлексия. Итоги урока

Работа на уроке построена с применением **современных образовательных(психолого-педагогические) технологии**, наиболее полно отвечающие требованиям ФГОС: **проектной**(создание проектной работы-буклета о городе Анапа-Горгиппия), **развивающей,проблемного обучения**(определение самостоятельно темы урока); **лично-ориентированной и системно – деятельностного подхода; цифровых образовательных ресурсов**(презентация, видеофрагмент); игровой(виртуальное путешествие), **информационно-коммуникационной**(работа в парах, группах, самопроверка и взаимопроверка), **здоровьесберегающей**(планирование этапов урока, включение физминутки).

Все задания на уроке были ориентированы на достижение следующих результатов.

Достижение личностных результатов: проявление интереса к историческому прошлому и настоящему нашей малой родины-Кубани; видение значение истории в современное время; формирование коммуникативных навыков в процессе сотрудничества на уроке.

Достижение предметных результатов: наличие представления об истории города ГоргиппииБоспорского царства и современного города Анапы, знание символического значения элементов герба города Анапы; приобретение навыков индивидуальной и групповой работы над проектом.

Достижение метапредметных результатов: умение и навыки работы с текстом, выделение из него нужной информации; умение анализировать и устанавливать соответствия по теме; умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; приобретение навыков совместной деятельности в группе для нахождения общего решения.

1.1Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. В рамках курсов повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания курса кубановедение в свете требований ФГОС»	2015 г	краевой	Мастер-класс по теме «Современный урок в условиях ФГОС на примере урока «Боспорское царство. Горгиппия-Анапа. Виртуальная экскурсия»	<i>Приложение 1.1.2 (копия сертификата Армавирского государственного педагогического университета)</i>
2 II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2018	краевой	Открытый урок «Боспорское царство. Горгиппия-Анапа. Виртуальная экскурсия»	<i>Приложение 1.1.3 (копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	<i>Приложение 1.2.1 (Рецензия на методическую разработку урока «Виртуальная экскурсия: Горгиппия–Анапа» кандидата исторических наук, доцента кафедры археологии и истории искусства ДГТУ А.П. Степанченко)</i>
всероссийский конкурс с международным участием.	2016	<i>Приложение 1.2.2 (Копия Диплома 1 степени научно-производственного центра «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» современных образовательных технологий)</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка урока «Виртуальная экскурсия: Горгиппия–Анапа»	нет	«Просвещение»(Всероссийский сборник педагогических публикаций) Липецк,2017	всероссийский	6	<i>Приложение 1.3.1 (Копия титульного листа и оглавление)</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя »

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5а	кубановедение	100%	6а	кубановедение	100%	7а	кубановедение	100%
5в	кубановедение	100%	6в	кубановедение	100%	7в	кубановедение	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5а	кубановедение	100%	6а	кубановедение	100%	7а	кубановедение	100%
5в	кубановедение	100%	6в	кубановедение	100%	7в	кубановедение	100%

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых работал учитель, в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах **отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2».**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По предмету кубановедение государственная итоговая аттестация не проводится.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество проектно-исследовательских работ «Новое о Кубани»	8-9 классы	150	51%	8-9 классы	166	56%	8-9 классы	205	66%
Факультатив по ОПК «Духовные истоки Кубани»	5-6 классы	190		6-7 классы	154		7 классы	121	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Региональная олимпиады по кубановедению	14%	2,1%	15%	3%	20%	3,9%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиады по кубановедению	2016	10 «в»	краевой	призёр	Шкареда Роман Юрьевич	<i>Приложение 3.3.1(копия Диплома министерства образования и науки Краснодарского края)</i>
Региональная олимпиады по кубановедению	2017	8 «в»	зональный	победитель	Замотаев Максим Андреевич	<i>Приложение 3.3.2(копия приказа)</i>
Региональная олимпиады по кубановедению	2017	9 «б»	зональный	призёр	Скорород Иван Александрович	<i>Приложение 3.3.3(копия приказа)</i>
Региональная олимпиады по кубановедению	2016	11 «б»	зональный	призёр	Заика София Олеговна	<i>Приложение 3.3.4(копия приказа)</i>

Приложение 3.3.5(список победителей и призёров олимпиад)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2016	6	зональный	победитель	Джулай Дарья Валерьевна	Приложение 3.4.1(копия приказа)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016	10	зональный	победитель	Гудимова Валерия Владимировна	Приложение 3.4.2(копия грамоты)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	11	зональный	призёр	Филатов Леонид Юрьевич	Приложение 3.4.3(копия грамоты)

Приложение 3.4.4(список победителей и призёров конкурсов)

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Выступление по теме «Технология витагенного обучения на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательной деятельности к предмету различных категорий обучающихся»

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в 2015-2016 гг., 2016-2017 гг., 2017-2018 гг. в работе цифровые авторские (приобретённые) ресурсы</p> <p>1. Комплекты мультимедийных презентаций к урокам кубановедения для 5-11 классов: «История Кубани»; «Культура Кубани эпохи бронзы»; «Экономико-географическое положение Краснодарского края»; «Литература Кубани»; «Музыкальное искусство Краснодарского края»; «Изобразительное искусство Краснодарского края»; «Кубань в Великой Отечественной войне»</p> <p>2. Электронные таблицы и статистические диаграммы к урокам кубановедения: «Природные ресурсы Краснодарского края» к уроку «Природно-ресурсный потенциал» 9 класс, «Предгорья и горы Краснодарского края» к уроку 7 класса «Природно-хозяйственные комплексы предгорий и гор», «Среднемесячная заработная плата работников организаций в субъектах РФ ЮФО в 2014 г.» к уроку «Финансы, предпринимательство, доходы и потребление в Краснодарском крае», 11 класс;</p> <p>3. Материалы для компьютерного тестирования: интерактивное учебное пособие «Кубановедение» с электронным тестированием и тренажерами, интерактивное учебное пособие «Животный мир Кубани» с электронным тестированием и тренажерами; Приложение б.1.1.(скриншот учебного пособия)</p> <p>4. Образовательные ресурсы сети Интернет:</p>		

	<p>http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://pedsovet.org/ - Всероссийский Интернет-педсовет (http://www.uchportal.ru/ - учительский портал http://www.proshkolu.ru - Интернет — портал ProШколу.ru http://www.1september.ru/ - издательский дом «Первое сентября»</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:<i>Приложение 5.2.1(Сертификат по ИКТ-компетентности)</i></p> <p>1.Интерактивные мультимедийные приложения, созданные на платформе https://learningapps.org<i>Приложение 5.2.2(скриншот заданий)</i></p> <p>2. Разработки и презентации к урокам: «Духовная музыка кубанских композиторов», «Ансамбль народной песни Криница», «Кубанский симфонический оркестр», «Кубанский казачий фольклор» <i>Приложение 5.2.3.(скриншот персонального сайта)</i></p> <p>3.Разноуровневые задания и тесты: «Итальянская колонизация Причерноморья», «Культура кубанского казачества», «Великая Отечественная война на Кубани». В результате выросло число ребят, принимающих результативное участие как в олимпиадах, так и в различных конкурсах. <i>Приложение 5.2.4.(скриншот персонального сайта)</i></p> <p>4.Привлечение учащихся для создания информационных ресурсов :презентаций, научно-исследовательских работ, фоторабот, кроссвордов и сканвордов. <i>Приложение 5.2.5.(скриншот персонального сайта)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>МБОУ СОШ №1 является базовой школойпо дистанционному обучению. Марина Владимировна является учителем, осуществляющим дистанционное обучение в 2015-2016, 2016-2017 ,2017-2018 году детей-инвалидов по кубановедению и обществознанию.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,</p>	<p>1. Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы,перспективы» .Доклад на тему «Технология витагенного обучения на уроках кубановедения»<i>Приложение 5.4.1.(копия диплома всероссийского педагогического журнала. Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html, 2018)</i></p> <p>2. Межрегиональный молодежного педагогического Форума (очно) «От наставничества к профессионализму молодых» Выступление «Боспорское царство Горгииппия – Анапа. Виртуальная экскурсия» и ФГОС» <i>Приложение 5.4.2.(копия</i></p>

<p>конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><i>сертификата министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа форума)</i></p> <p>3.Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве». Доклад на тему «Технология витагенного обучения на уроках кубановедения» <i>Приложение 5.4.3. (копия сертификата всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», 2016 г.)</i></p> <p>4. Краевые курсы повышения квалификации «Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО: особенности и перспективы» Мастер-класс по теме: «Авторские методы и приёмы в преподавании кубановедения» <i>Приложение 5.4.4(копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 08.09.2018)</i></p> <p>5.Краевые педагогические чтения «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения» Обобщение опыта педагогической деятельности «Технология витагенного обучения на уроках кубановедения. <i>Приложение 5.4.5(копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26.09.2016)</i></p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>1.Методическая разработка классного часа «Семья и Отечество в моей жизни», Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»Краснодар, 2018 7 страниц<i>Приложение 5.5.1(копия титульной страницы, страницы содержания с указанием фамилии)</i></p> <p>2.Методическая разработка урока «Кубань в Великой Отечественной войне». <i>Приложение 5.5.2.(копия свидетельства о публикации)</i></p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации. По данному показателю сведения отсутствуют.

6.2. Профессиональная активность

наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
1.Рыжонкова Марина Владимировна в 2015-2016 гг., 2016-2017гг., 2017-2018 гг. году участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	<i>Приложение 6.2.1(справка-подтверждение МОУО)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	«Учитель года»	муниципальный	победитель	<i>Приложение 6.3.1(копия приказа)</i>
2016	«Лучший классный руководитель»	муниципальный	призёр	<i>Приложение 6.3.2(копия приказа)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2017	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	международный	победитель	Приложение 6.4.1. (копия диплома)
2018	VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2. (копия диплома)
2016	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3. (копия диплома)
2016	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	всероссийский	призёр	Приложение 6.4.4. (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)
 Заместитель директора МБОУ СОШ №1
 Директор МБОУ СОШ №1
 10.04.2019



М.В.Рыжонкова
 Е.С.Кострова
 И.А.Сокол