

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Реймер Юлия Алексеевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания Биология, химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	биология	29	5	биология	21
6	биология	30	6	биология	20
7	биология	30	7	биология	30
8«А»	биология	19	8	биология	31
8«Б»	биология	17	9«А»	биология	8
9	биология	23	9«Б»	биология	23
10	биология	6	10	биология	11
11	биология	4	11	биология	2
8«А»	химия	19	8	химия	31
8«Б»	химия	17	9«А»	химия	8
9	химия	23	9«Б»	химия	23
10	химия	6	10	химия	11
11	химия	4	11	химия	2
10	Элективный курс «Биохимия»	6	10	Элективный курс «Биохимия»	11

11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	химия»	2				
7	Кружок «История кубанского казачества»	30	8	Кружок «История кубанского казачества»	32	9 «А»	Кружок «История кубанского казачества»	8				
5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	29	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	19	9 «Б»	Кружок «История кубанского казачества»	23				
7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)	30	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)	30	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	21				
8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)	30				
						8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	31				

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем создана методическая разработка по теме «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии, в том числе с использованием оборудования Центра «Точка Роста» Аннотация прилагается (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, междуна-	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

		родный)			
Краевой семинар «Лучшие практики использования цифровых технологий в преподавании естественно-научных предметов и подготовки к ГИА»	12.04.2024	региональный	Выступление на тему «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии, в том числе с использованием оборудования Центра «Точна Роста»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края о выступлении от 16.04.2024 год Приложение 1.1.1	
Краевой семинар-практикум «Использование ЦОР в преподавании профильных предметах системы среднего общего и среднего профессионального образования»	26.04 2024	региональный	Мастер-класс	Справка директора ГБПОУ КК БАТГ Павловой М.И о проведении мастер-класса на тему «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии, в том числе с использованием оборудования Центра «Точна Роста» от 26.04 2024 г. № 01-21/241 Приложение 1.1.2	
Краевой семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки. Роль ЦОР в современном учебном процессе»	05.09.2025	региональный	Выступление	Справка директора ГБПОУ КК БАТГ Павловой М.И о выступлении на тему «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии, в том числе с использованием оборудования Центра «Точна Роста» от 05.09.2025 г. № 01-21/704 Приложение 1.1.3	

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялись разработки (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный Краевой семинар «Лучшие практики использования цифровых технологий в преподавании естественно-научных предметов и подготовки к ТИА»	12.04 2024	Отзыв Коровиной Галины Николаевны, учителя биологии муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского союза Демченко В.Д. станции Андреевской Калининского района Краснодарского края» на выступление по теме «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии», в том числе с использованием оборудования Центра «Точка Роста» от 12.04 2024 год. Приложение 1.2.1
Региональный	26.04 2024	Рецензия директора ГБОУ КК БАТГ Павловой М.И. на методическую разработку «Пути применения цифровых технологий в преподавании биологии, в том числе с использованием оборудования Центра «Точка Роста» от 26.04 2024 г. № 01-21/244.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Эффективность использования профильного оборудования центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности» «БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск №3 Часть 5 (Школьное образование, Дополнительное образование, Профессиональное образование) Возрастная категория: 0+	нет	УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 88 страниц г. Москва, 2025 год	международный	3 страницы	Копия титульного листа и оглавления Международного сборника педагогических публикаций от 31.03.2025 г. Приложение 1.3.1
Статья «Оборудование для научных исследований с применением оборудования центра естественнонаучной направленности «Точка Роста» «БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций Выпуск №3 Часть 5 (Школьное образование, Дополнительное образование, Профессиональное образование, Прочее)	нет	УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 88 страниц г. Москва, 2025 год	международный	12 страниц	Копия титульного листа и оглавления Международного сборника педагогических публикаций от 31.03.2025 г. Приложение 1.3.2

Профессиональное образование) Возрастная категория: 0+

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Ю.А.Реймер
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)


(подпись)

Д.В.Сурина
(расшифровка подписи)

О.Ю.Звягина
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Реймер Юлия Алексеевна

**Образовательная организация МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания биология, химия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5	биология	29	5	биология	19	5	биология	21
6	биология	30	6	биология	31	6	биология	20
7	биология	30	7	биология	31	7	биология	30
8«А»	биология	19	8	биология	32	8	биология	31
8 «Б»	биология	17	9 «А»	биология	18	9 «А»	биология	8
9	биология	23	9 «Б»	биология	15	9 «Б»	биология	23
10	биология	6	10	биология	3	10	биология	11
11	биология	4	11	биология	4	11	биология	2
8«А»	химия	19	8	химия	32	8	химия	31
8 «Б»	химия	17	9 «А»	химия	18	9 «А»	химия	8
9	химия	23	9 «Б»	химия	15	9 «Б»	химия	23
10	химия	6	10	химия	3	10	химия	11
11	химия	4	11	химия	4	11	химия	2
10	Элективный курс «Биохимия»	6	10	Элективный курс «Биохимия»	3	10	Элективный курс «Биохимия»	11
11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	2

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	биология	70	7	биология	72	8	биология	72
7	биология	58	8	биология	63	9	биология	69

Приложение 2.2. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/362

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	биология	0	5	биология	0	5	биология	0
6	биология	0	6	биология	0	6	биология	0
7	биология	0	7	биология	0	7	биология	0
8«А»	биология	0	8	биология	0	8	биология	0
8«Б»	биология	0	9«А»	биология	0	9«А»	биология	0
9	биология	0	9«Б»	биология	0	9«Б»	биология	0
10	биология	0	10	биология	0	10	биология	0
11	биология	0	11	биология	0	11	биология	0
8«А»	химия	0	8	химия	0	8	химия	0
8«Б»	химия	0	9«А»	химия	0	9«А»	химия	0
9	химия	0	9«Б»	химия	0	9«Б»	химия	0
10	химия	0	10	химия	0	10	химия	0
11	химия	0	11	химия	0	11	химия	0
10	Элективный курс «Биохимия»	0	10	Элективный курс «Биохимия»	0	10	Элективный курс «Биохимия»	0
11	Элективный курс «Биохимия»	0	11	Элективный курс «Биохимия»	0	11	Элективный курс «Биохимия»	0

Приложение 2.3. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/363

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов г.пн в 2023, г.пн в 2024, г.пн в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9	Биология	33	27	27		
2024	9	Биология	32	22	22		
2024	9	Химия	32	1	1		
2025	9	Биология	22	17	17		
2023	11	Биология	4	2	2		
2024	11	Биология	4	1	1		
2025	11	Биология	2	1	1		

Приложение 2.3. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/364

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) Критерий отсутствия. Приложение 2.5. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/365

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Ю.А.Реймер

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Д.В.Сурина

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

О.Ю.Звягина

(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Реймер Юлия Алексеевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания Биология, химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5	биология	29	5	биология	19	5	биология	21
6	биология	30	6	биология	31	6	биология	20
7	биология	30	7	биология	31	7	биология	30
8 «А»	биология	19	8	биология	32	8	биология	31
8 «Б»	биология	17	9 «А»	биология	18	9 «А»	биология	8
9	биология	23	9 «Б»	биология	15	9 «Б»	биология	23
10	биология	6	10	биология	3	10	биология	11
11	биология	4	11	биология	4	11	биология	2
8 «А»	химия	19	8	химия	32	8	химия	31
8 «Б»	химия	17	9 «А»	химия	18	9 «А»	химия	8
9	химия	23	9 «Б»	химия	15	9 «Б»	химия	23
10	химия	6	10	химия	3	10	химия	11
11	химия	4	11	химия	4	11	химия	2

«Точка Роста» «Юный эколог» (Биология)									
Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (Биология)	7	30	7	30	7	30			
Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	8	20	8	20	8	20	8	31	

Приложение 3.1. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-1/366

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	(%)				(%)				(%)			
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	80				87				91			
Всероссийская олимпиада школьников по химии	25				40				40			
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	78				85				88			

Приложение 3.2. Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-1/367

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Отсутствует						

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации в Министерстве образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап (региональный, межрегиональный, все-российский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийская научно – инновационная конференция «Открой в себе ученого»	2023	7	Всероссийский (IV)	лауреат	Реймер Анна Владимировна	1 Копия диплома. Приложение 3.4. 2. Приказ Фонда поддержки и развития науки и образования № 649 от 31.08.2023 Приложение 3.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Ю.А.Реймер
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Д.В.Сурина
(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)

О.Ю.Звягина
(расшифровка подписи)



10	Элективный курс «Биохимия»	6	10	Элективный курс «Биохимия»	3	10	Элективный курс «Биохимия»	11
11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	2
7	Кружок «История кубанского казачества»	10	8	Кружок «История кубанского казачества»	32	9 «А»	Кружок «История кубанского казачества»	8
5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	29	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	19	9 «Б»	Кружок «История кубанского казачества»	23
7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (Биология)»	39	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (Биология)»	30	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	21
8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (Биология)»	30
						8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	31

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Для создания адресной работы с обучающимися в урочной деятельности по биологии Реймер Ю.А. использует дифференцированный подход, проблемное обучение, проектную деятельность и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эти методы позволяют учитывать индивидуальные особенности учеников, стимулируют познавательную активность и повышают мотивацию к обучению.</p> <p>Дифференцированный подход направлен на учет индивидуальных особенностей учеников и создание условий для эффективного обучения каждого учащегося. Некоторые методы дифференцированного подхода на уроках биологии:</p> <p>- Адаптация учебных материалов под разные уровни подготовки. Учащиеся с более высоким уровнем подготовки могут работать с более сложными заданиями, требующими применения анализа и синтеза знаний, тогда как учащимся с базовым уровнем можно предложить более простые задания, направленные на закрепление ключевых понятий.</p>		

- Индивидуальные и групповые задания. Индивидуальные задания помогают учащемуся работать с конкретными слабостями или сильными сторонами учеников, групповые — объединить учащихся с разными уровнями подготовки

- Разноуровневые вопросы при проверке знаний. Для учащихся с базовым уровнем предлагаются вопросы, превосходящие знание ключевых понятий, тогда как для более сильных учеников вопросы могут быть направлены на применение и анализ биологических процессов.

- Использование наглядных материалов, схем и диаграмм, которые облегчают восприятие сложных биологических процессов. Для более сильных учащихся можно предложить задания на анализ этих схем и составление собственных моделей.

Проблемное обучение

На своих уроках учитель всегда создает проблемную ситуацию, и учащиеся активно ее решают. Просторечивые факты, научные теории или взаимосвязанные точки зрения.

- Индуктивный, аналитико-синтетический способ — учащиеся самостоятельно исследуют явления и факты и делают необходимые научные выводы.
- Способ аналогий — учитель опирается на имеющийся у учащихся жизненный опыт или актуализирует ранее полученные знания для решения новых задач.
- Метод конкретных ситуаций (кейс-метод) — учащиеся предлагается осмыслить и найти решение для поставленной задачи, имеющей отношение к реальным жизненным ситуациям.

Проектная деятельность

Для учеников с разным уровнем подготовки учитель предлагает разные типы проектов.

- Более подготовленные ученики могут выполнять сложные проекты, связанные с проведением экспериментов или полевых исследований.
- Ученики с базовым уровнем подготовки могут работать над проектами, требующими анализа информации из учебников и других источников.
- Проект по изучению роста растений в различных условиях — учащиеся могут провести эксперимент, высеивая растения при разном освещении, уровне влажности или типах почвы, а затем сравнить результаты и сделать выводы.
- Создание экосистемы в классе — учитель может предложить учащимся создать мини-экосистему, используя аквариум или террариум, в рамках проекта ученики будут следить за развитием растений и животных в этой экосистеме, изучать их взаимодействие и факторы, влияющие на ее состояние.

Использование ИКТ

Цифровые технологии позволяют педагогу создавать персонализированные задания для учеников с разными уровнями подготовки.

Интерактивные тесты с автоматической проверкой результатов.

Мультимедийные учебные материалы, которые адаптируются под уровень знаний каждого ученика.

Интерактивные модели — позволяют ученику увидеть процессы в упрощённом виде, представить себе схему того или иного процесса или явления.

Виртуальные лаборатории — позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по естественно-научным дисциплинам.

Использование ИКТ делает обучение биологии более увлекательным и интерактивным, что особенно важно для учащихся с низкой мотивацией.

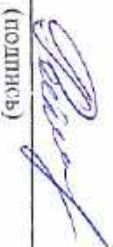
Приложение 4.1.1 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 года № 01-1/368

Приложение 4.1.2 Копия приказа директора МБОУ СОШ № 5 О.Ю. Звягинной №01-08/417 от

	<p>31.08.2021 г «О создании центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка Роста»»</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для повышение познавательной активности в естественно-научной области и развитие личности ребенка, в проведении занятий внеурочной деятельности по биологии с использованием оборудования «Точка роста» педагог учитывает индивидуальные качества и способности каждого учащегося.</p> <p>Формы проведения занятий:</p> <p>Лабораторные, практические работы — например, «Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований».</p> <p>Эксперименты — например, по теме «Микромир» учащиеся знакомятся с устройством одноклеточных организмов (дрожжей), проводят эксперименты, наблюдают за их поведением.</p> <p>Исследования — при знакомстве с темой «Физиология растений» учащиеся с помощью цифрового датчика проводят исследование по определению и сравнению температуры воздуха в классе и около комнатного растения.</p> <p>Работа с гербарными материалами — например, в ходе изучения раздела «Практическая ботаника» учащиеся участв определяют и классифицировать растения по основным отделам и классам.</p> <p>Мини-конференции — позволяют школьникам представлять индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.</p> <p>Приложение 4.2 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/369</p> <p>Педагог в своей работе заинтересован в успехе каждого ребенка. Проведение уроков и внеурочной деятельности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» является результативным методом в преподавании. Работа с оборудованием позволяет проводить эксперименты и исследования, наглядно демонстрировать биологические процессы и объекты, усвоить знания, развивать практические навыки, критическое мышление, повышать интерес к биологии.</p> <p>Приложение 4.3. Диплом победителя от 03.12.2024 «Всероссийской Олимпиады для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» в олимпиаде по биологии Трунов Данил Николаевич, ученик 8 «А» класса МБОУ СОШ №5 с.Белая Глина</p> <p>Использование оборудования центра «Точка роста» для обучения биологии соответствует требованиям законодательства в сфере образования и рекомендациям Федерального оператора учебного предмета «Биология». Для адресной работы с учениками различной категории, педагог использует такие образовательные платформы как образовательные социальные сети - АИС Сетевой город, РЭШ. Уч.ру, ЦОС Мой Школа. Виглет в будущее, Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», Сферум, Якласс, Библиотека Минпросвещения, Умскул, СоберКласс, Янаке Учебник, Сервисы от УК.</p> <p>У педагога есть свой образовательный <u>uila-teacher5.lesozled</u> который содержит разнообразные разделы: «Дистанционное обучение», «Справочный материал», размещены контрольно-измерительные материалы для самостоятельной подготовки к экзаменам, а ответы на тесты ученики направляют на электронную почту педагога.</p> <p>Онлайн-пространства для проектов и наставничества.</p> <p>Приложение 4.4 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 год № 01-11/370</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Ю.А.Реймер
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Д.В.Сурина
(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)

О.Ю.Звягина
(расшифровка подписи)



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Реймер Юлия Алексеевна

**Образовательная организация МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания Биология, химия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Биология	29	5	Биология	19
6	Биология	30	6	Биология	31
7	Биология	30	7	Биология	31
8«А»	Биология	19	8	Биология	32
8«Б»	Биология	17	9«А»	Биология	18
9	Биология	23	9«Б»	Биология	15
10	Биология	6	10	Биология	3
11	Биология	4	11	Биология	4
8«А»	Химия	19	8	Химия	32
8«Б»	Химия	17	9«А»	Химия	18
9	Химия	23	9«Б»	Химия	15

10	ХИМИЯ	6	10	ХИМИЯ	3	10	ХИМИЯ	11
11	ХИМИЯ	4	11	ХИМИЯ	4	11	ХИМИЯ	2
10	Элективный курс «Биохимия»	6	10	Элективный курс «Биохимия»	3	10	Элективный курс «Биохимия»	11
11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	2
7	Кружок «История кубанского казачества»	30	8	Кружок «История кубанского казачества»	32	9 «А»	Кружок «История кубанского казачества»	8
5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	29	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	19	9 «Б»	Кружок «История кубанского казачества»	23
7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)»	30	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)»	30	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	21
8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	30
						8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	31

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информативных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В своей работе педагог работает по основным направлениям системного применения</p> <p>- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на разных этапах урока: при объяснении нового материала, организации лабораторных и практических работ, контроле знаний, а также во внеурочной деятельности. К таким ресурсам относятся презентации, видеофрагменты, интерактивные модели, цифровые микроскопы, электронные учебники и образовательные платформы</p> <p>- Авторские и приобретенные ресурсы (например, электронные образовательные комплексы, цифровые лаборатории, собственные разработки учителя) позволяют адаптировать содержание урока под конкретные образовательные задачи и интересы учащихся.</p>		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Это способствует формированию у школьников навыков самостоятельного поиска информации, исследовательской работы и критического мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое оснащение кабинета биологии (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, цифровые микроскопы, мобильные лаборатории) обеспечивает возможность коллективной и индивидуальной работы с цифровыми ресурсами, а также позволяет демонстрировать процессы и явления, которые сложно или невозможно показать традиционными средствами. Преимущества системного подхода <ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации и познавательной активности учащихся - Развитие информационной грамотности и исследовательских навыков - Более глубокое и прочное усвоение учебного материала - Возможность индивидуализации обучения и вовлечения в работу даже слабоуспевающих учащихся - Формирование у школьников умений работать с современными технологиями и использовать их для решения учебных задач Примеры из практики <ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых микроскопов для одновременного наблюдения за объектами всем классом, создание презентаций и видеороликов на основе полученных данных. - Проведение лабораторных работ с мобильными цифровыми лабораториями (например, LabDisk), что позволяет учащимся самостоятельно проводить исследования, анализировать данные и делать выводы - Применение электронных учебников и образовательных платформ для организации самостоятельной работы, проектной деятельности и контроля знаний <p>Системное использование информационных авторских и приобретенных образовательных ресурсов делает процесс обучения биологии современным, динамичным и соответствующим требованиям времени.</p> <p>Систематическая работа на образовательных платформах: АИС Сетевой город, РЭШ, Уч.ру, ЦОС Моя Школа, Вылет в будущее, Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», Сферум, Якласс, Библиотека Минпросвещения, Умскул, СберКласс, Яндекс Учебник, Сервисы от VK, NeoFamily.</p> <p>Приложение 5.1.1 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 года № 01-11/371</p> <p>Приложение 5.1.2 Грамота за достижения на платформе Уч.ру</p> <p>Приложение 5.1.3 Сертификат за I место в школе по итогам февраля 2026 года</p> <p>Системное использование в образовательной деятельности созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся, становится важнейшим элементом современного урока биологии. Такой подход позволяет не только повысить качество обучения, но и развить у школьников навыки самостоятельной работы, творческого мышления и исследовательской деятельности.</p> <p>Основные направления системного применения на уроках биологии Реймер Ю.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и использование авторских цифровых ресурсов: презентации, видеофрагменты, интерактивные задания, электронные тесты, виртуальные лабораторные работы и даже целые мини-проекты. Учитель может разрабатывать такие материалы с учетом особенностей своего класса, а также привлекать к этому процессу самих учащихся — например, предлагая им подготовить презентацию, видеоролик, кроссворды или интерактивные тесты по изучаемой теме. - Вовлечение учащихся в создание ресурсов: школьники учатся искать, анализировать и структурировать информацию, оформлять её в виде цифровых продуктов (презентаций, сайтов, инфографики, видеороликов). Это способствует формированию у них информационной грамотности, навыков командной работы и публичных выступлений. - Использование созданных ресурсов на разных этапах урока: авторские материалы применяются для объяснения нового материала, закрепления знаний, контроля и оценки, а также во внеурочной и проектной деятельности. Такой подход делает урок более индивидуализированным и интересным для учащихся.
--	---

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Примеры из практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученики создают презентации по темам «Строение цветка», «Виды соцветий», «Этапы фотосинтеза», а затем представляют их на уроке - Совместная разработка интерактивных тестов или кроссвордов по биологии с последующим использованием их для самопроверки или контроля знаний - Организация проектной деятельности, где учащиеся самостоятельно ищут информацию, создают цифровые продукты (например, видеоролики о жизнедеятельности животных или растений) и защищают свои проекты перед классом - Разработка рабочих листов и таблиц <p>Приложение 5.2 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 года № 01-11/372</p>	<p>Использование форм дистанционного обучения учащимся на уроках биологии — это современный и востребованный подход, который позволяет организовать образовательный процесс с применением цифровых технологий, вне зависимости от места нахождения участника. Такой формат особенно актуален для индивидуализации обучения, работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также в ситуациях, когда очное обучение невозможно</p> <p>Основные формы дистанционного обучения на уроках биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-уроки с использованием видеоконференций (<i>Zoom, Skype, МАХ Миксхоф Teams</i> и др.) Учитель может вести объяснение нового материала, демонстрировать презентации, видеоролики, проводить виртуальные лабораторные работы и обсуждать результаты с классом в режиме реального времени - Онлайн-форматы: размещение учебных материалов (текстов, презентаций, тестов, видеуроков) на образовательных платформах (<i>Moodle, Neofamly, Google Classroom, Яндекс. РЭШ</i> и др.), где ученики изучают материалы и выполняют задания в удобное для них время, а учитель контролирует процесс и даёт обратную связь - Смешанное обучение: сочетание очных и дистанционных форм, когда часть материала осваивается самостоятельно онлайн, а практические и лабораторные работы, обсуждения и контроль проводятся в классе или в режиме видеосвязи <p>Примеры применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение виртуальных лабораторных работ по анатомии и физиологии с помощью интерактивных моделей - Организация проектной и исследовательской деятельности с использованием онлайн-ресурсов и совместной работы в облачных сервисах - Использование образовательных платформ для тестирования, выполнения домашних заданий и отслеживания прогресса учеников. Подготовка учеников к экзаменам с использованием онлайн-платформы Сферум (обучающий блог на онлайн-платформе Сферум), МАХ, АИС Сетевой город, РЭШ, Neofamly, образовательные телеграмм каналы <p>Реймер Юлия Алексеевна использует элементы дистанционного обучения, на собственном сайте uia-teacher5.ucoz.net</p> <p>Приложение 5.3.1 Справка МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 года № 01-11/373</p> <p>Приложение 5.3.2. Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта</p>
	<p>Копия диплома победителя от 03.12.2024 «Всероссийской Олимпиады для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» в олимпиаде по биологии</p> <p>Трунов Данил Николаевич, ученик 8 «А» класса МБОУ СОШ №5 с.Белая Глина</p> <p>Приложение 5.3.2</p>	<p>Свидетельство об обучении в «ООО Центр Развития Педагогик» на курсе профессионального развития по программе дополнительного образования «Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства» (72 часа) серия 0106923 от 21.02.2025</p> <p>Приложение 5.3.3</p>

<p>5.4 Системная интеграция информативно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конструкторского предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень. 		<p>Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки результатов ответов выпускников (ОГЭ по биологии) по теме «Методические подходы к оцениванию ответов выпускников на задания Липни 26 ОГЭ».</p> <p>Копия сертификата от 22.02.2023 г ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>Приложение 5.4</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень. 			<p>Копия титульного листа и оглавления. Статья «Оборудование для научных исследований с применением оборудования центра естественнонаучной направленности «Точка Роста»</p> <p>«БУЖВА» Международный сборник педагогических публикаций</p> <p>Выпуск №3 Часть 5 (Школьное образование. Дополнительное образование, Профессиональное образование) Возрастная категория: 0+</p> <p>УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 г Москва, 12.03 2023 год. 88 страниц</p> <p>Приложение 5.5.1</p>
			<p>Статья «Эффективность использования профильного оборудования центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>«БУЖВА» Международный сборник педагогических публикаций</p> <p>Выпуск №3 Часть 5 (Школьное образование. Дополнительное образование, Профессиональное образование) Возрастная категория: 0+</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте info@okp.ru от</p>

		12.03.2025 г. КПИ61516302
		Приложение 5.5.3
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infook.ru от 16.03.2025 ШДС1:322751
		Приложение 5.5.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *Ю.А. Реймер*
Ю.А. Реймер
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) *Д.В. Сурдина*
Д.В. Сурдина
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) *О.Ю. Звягина*
О.Ю. Звягина
(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Реймер Юлия Алексеевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания биология , химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	биология	29	5	биология	21
6	биология	30	6	биология	20
7	биология	30	7	биология	30
8«А»	биология	19	8	биология	31
8«Б»	биология	17	9«А»	биология	8
9	биология	23	9«Б»	биология	23
10	биология	6	10	биология	11
11	биология	4	11	биология	2
8«А»	химия	19	8	химия	31
8«Б»	химия	17	9«А»	химия	8
9	химия	23	9«Б»	химия	23
10	химия	6	10	химия	11

11	химия	4	11	химия	4	11	химия	2
10	Элективный курс «Биохимия»	6	10	Элективный курс «Биохимия»	3	10	Элективный курс «Биохимия»	11
11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	4	11	Элективный курс «Биохимия»	2
7	Кружок «История кубанского казачества»	30	8	Кружок «История кубанского казачества»	32	10	Кружок «История кубанского казачества»	8
5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	20	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	19	5	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Юный эколог»	21
7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)»	30	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)»	30	7	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Живая лаборатория (биология)»	30
8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	20	8	Кружок по дополнительному образованию центра «Точка Роста» «Удивительное рядом» (химия)	31

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.1
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (биология)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.2
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности подготовки учащихся Краснодарского края к оценочным процедурам (биология)»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.3
2025	Свидетельство об обучении «Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства»	ООО «Центр Развития Педагогика», на курсе профессионального развития по программе дополнительного образования

		Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.4
2025	СКРТИФИКАТ об обучении по программе онлайн-курса «Сферум» в МАХ: возможности цифрового сервиза для образования»	Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение высшего образования «Государственный Университет Просвещения», Копия удостоверения о повышении квалификации Приложение 6.1.5

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2025	Руководство школьным методическим объединением учителей предметников	Справка о руководстве школьным методическим объединением учителей предметников от 01.04.2026 МБОУ СОШ № 5 от 06.04.2026 г № 01-1/373 Приложение 6.2.1
2022-2023	«Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 г № 1300 об утверждении персональных составов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году Приложение 6.2.2
2023-2024	«Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 г № 1148 об утверждении персональных составов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году Приложение 6.2.3

2024-2025	«Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2025 году»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2025 г. № 845 об утверждении персональных составов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году Приложение 6.2.4
-----------	--	--

6.3. Результаты участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	«Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Копия приказа начальника управления образования муниципального образования Белоглинский район № 01-07/32 от 19.01.2023 года. Приложение 6.3

6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Краснодарского края»	региональный	Призёр (3 место)	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 254 от 21.04.2023 г.

				Приложение 6.4.1. Копия диплома. Приложение 6.4.2
2025	Международный конкурс «Современный урок в соответствии с ФГОС». Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома № 5-74777 от 11 марта 2025 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Ю.А.Реймер
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Д.В.Сурина
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

О.Ю.Звигина
(расшифровка подписи)

