

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Пугачевой Анжелики Геннадиевны

Образовательная организация МОБУ СОШ № 13 им. Б.Г. Гагина
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Математика	40	3	Математика	40	4	Математика	40
2	Русский язык	40	3	Русский язык	40	4	Русский язык	40
2	Литературное чтение	40	3	Литературное чтение	40	4	Литературное чтение	40
2	Окружающий мир	40	3	Окружающий мир	40	4	Окружающий мир	40
2	Кубановедение	40	3	Кубановедение	40	4	Кубановедение	40
2	Технология	40	3	Технология	40	4	Технология	40
2	Английский язык	40	3	Английский язык	40	4	Основы религиозных культур и светской этики	40

3 А	Английский язык	40	4 А	Английский язык	40	4	Английский язык	40	
3 Б	Английский язык	39	4 Б	Английский язык	39				
3 В	Английский язык	38	4 В	Английский язык	38				
3 Г	Английский язык	40	4 Г	Английский язык	40				

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников» прилагается.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности»	18.02.2021	региональный	Выступление по теме : «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности»	Сертификат

Красовой практикум по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	13.02.2024	региональный	Мастер-класс	Сертификат государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ/ИРО Краснодарского края) от 28.02.2024
Фестиваль открытых уроков/занятий в рамках реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»	17.05.2023	муниципальный	Открытый урок	Приказ МКУ СПРО 09.03.2023 №346 «О проведении Фестиваля открытых уроков/занятий в рамках реализации целевой модели наставничества
Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на Социальном педагогическом факультете	28.10.2023	муниципальный	Доклад	Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Социально-педагогический факультет от 29.03.2024

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи по теме «Герои нашего времени»	24.02.2024	Свидетельство
Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» в 2024 году	30.01.2024	Диплом

Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2024 году	25.02.2024	Диплом
Методическая разработка по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников»	27.04.2024	Рецензия на методическую разработку. Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и психологического образования ФГБОУ ВО «СГУ» Садилова О.П.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, между-народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Проектная деятельность как эффективная технология формирования функциональной грамотности»	нет	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №5 (80) 2024	всероссийский	2	Титульная страница, оглавление, свидетельство
Статья «Сопровождение учащихся в проектной деятельности во внеурочное время»	нет	Научно-практический журнал «Современное образование» №2 (36) 2021	всероссийский	2	Титульная страница, оглавление, свидетельство
Мастер-класс: «Формирование читательской грамотности у младших школьников»	нет	Программа мероприятия в рамках VШнедели педагогических инноваций 23.10.2023 – 28.10.2023	муниципальный	1	Титульная страница, оглавление

2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0
2	Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0
2	Английский язык	0	3	Английский язык	0	4	Основы религиозных культур и светской этики	0
3 А	Английский язык	0	4 А	Английский язык	0	4	Английский язык	0
3 Б	Английский язык	0	4 Б	Английский язык	0			
3 В	Английский язык	0	4 В	Английский язык	0			
3 Г	Английский язык	0	4 Г	Английский язык	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Информация по данному критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 –е	2022	40	40 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология). Протокол педагогического совета № 27 от 26.05.2022

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Земля-наш дом	3	40	100%	4	40	100%	1	40	100%
	3	40		1					
Маршруты родного города	3	40	50%	4	40	50%	1		50%
	3	20		4	20		1	20	
Я-исследователь							1	40	
							1	40	
Классный час «Разговор о важном»							1	40	
							1	40	
Кубановедение							1	40	
							1	40	
Безопасные дороги Кубани							1	40	
							1	40	
Уроки Мужества							1	40	
							1	40	
Проект «Орлята России»							1	40	
							1	40	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Олимпиада по Кубановедению для учащихся 1-7 классов	85%	90%	95%
Олимпиада младших школьников по информатике «Кит»	85%	90%	95%
Олимпиада младших школьников по русскому языку «Русский медвежонок»	85%	90%	90%
Олимпиада младших школьников по математике «Кенгуру»	80%	85%	85%

Олимпиада младших школьников по литературному чтению «Пегас»	80%	90%	90%
Олимпиада младших школьников по английскому языку «Британский Бульдог»	85%	90%	-

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая интеллектуальная олимпиада ОБИО «Наше наследие»	2023	2	региональный	призёр	Морозова Арина	Диплом
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2024	2	всероссийский	призёр	Степаненко Лужан	Диплом

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Информация по данному критерию отсутствует.

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В современных условиях важную роль играет развитие личностного потенциала младших школьников, которое способно проявиться в различных направлениях. Программа развития личностного потенциала младших школьников способствует развитию не только интеллектуальных, но, и креативных качеств учеников помогает сформировать навык самоорганизации и умение принимать нестандартные решения, способствовали процессу их дальнейшей социализации.</p> <p>В начальной школе практически все дети представляют собой одарённую личность, это связано с тем, что дети имеют больше интеллектуальных способностей, нежели взрослые, они восприимчивы к обучению и могут проявлять себя в любом творческом деле. Каждый ребенок по-своему неповторим. В начале первого класса составляю социальный паспорт класса. Зачаю условия и историю развития учащегося в семье, увлечения ребенка, сведения о семье, о раннем развитии ребёнка, его интересы, способности, на основе наблюдения, изучаю психологические особенности речи, памяти, логического мышления. В результате исследований выявляются дети с опережающим развитием. Мне это позволяет строить для них индивидуальный образовательный маршрут с включением таких видов работ как исследовательские проекты, создание макетов, схем. Оформленные работы, награды за эти работы накапливаются в личных Портфолио</p> <p>Индивидуальный подход на уроках, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков в виде игры-путешествия, уроков сказки и т.д., дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по темам, использование на уроке современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия) помогают создать систему работы с одаренными детьми.</p> <p>Для работы с одаренными детьми использую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием «Три уровня домашнего задания». Ребенок получает одновременно задание двух или трех уровней. Первый уровень – задание, так называемый обязательный минимум. Второй 		

	<p>уровень – тренировочное задание, которое могут выполнить ученики, которые стремятся хорошо знать предмет и осваивают программу без трудностей. Третий уровень – творческое задание. Дети выполняют его по желанию. В качестве поощрения получают хорошую оценку и похвалу.</p> <p>- исследовательская деятельность, работа на уроке «консультантов» (мотивированные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение)</p> <p>- возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам.</p> <p>Читательская самостоятельность младших школьников - важная проблема в методике преподавания чтения, так как ребенок рано начинает испытывать на себе воздействие средств массовой информации, вследствие чего он все реже обращается к книгам. Учить детей сознательно, самостоятельно, избирательно читать книги в школьные годы, а главное, затем, в дальнейшей жизни, чтобы они хотели и умели непрерывно пополнять свое образование с наименьшей затратой сил добывать недостающие знания - задачи, с которыми помогает справиться технология Критического мышления.</p> <p>Апробировать данную программу начала три года назад. В начале года провели диагностику по Ясюковой Л.А. на самостоятельность мышления. Проводили данное тестирование совместно со школьным психологом. Ясюкова Л.А. рекомендует проводить тестирование два раза в год: в начале и в конце года. Для реализации программы были использованы технологии критического мышления. Учащиеся работали как в паре, так и в группах. Использовались такие приемы, как «Письмо с дырками», «Логическая цепочка», «Тонкие и толстые вопросы», «Деволю предсказаний», «Написание синквейна», «Инсерт»</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В рамках реализации курса «Маршруты родного города» в работе с одаренными учащимися я использую формы активного и познавательного отдыха учащихся посещая различные рекреационные объекты родного города, изучают историю, флору, фауну, особенности климата и ландшафта местности. В рамках кружка «Я-исследователь» ведутся наблюдения за погодой, температурой воздуха, сменной времен года. Для этого ведутся специальные журналы у каждого учащегося. Учащиеся посещают библиотеку, литературно-мемориальный музей, с которыми тесно сотрудничаем во внеурочное время. Участвуют в олимпиадах, всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Пегас», «Конкурс чтецов», театральные постановки, «Я рисую этот мир», «Мини – сценка» тематических мероприятий: «Первые шаги в науку» В рамках</p>

	<p>кружка «Земля- наш дом» участвуют в экологических акциях «Эко Сочи», «Радуга крышек», «Спаси Чёрное море», Международной научно- практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология», «Непознанное рядом» «Географическое краеведение», конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, КТПБЗ им. Х.Г. Шапошников «Природа ищет добровольцев», конкурс Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц».</p> <p>Для реализации программы необходимо понимать и учитывать возрастные и эмоциональные особенности учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Методы работы: технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Форма работы: групповая, кружки по интересам, олимпиады.</p> <p>Все занятия, рассчитанные на повышение креативности, основываются на следующих принципах: научить человеческий мозг, во-первых, задавать необычные вопросы, во-вторых, искать неожиданные ответы и экспериментировать с образами и идеями</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Методика развития личностного потенциала младшего школьника, умение анализировать, работать с информацией, формирование читательской самостоятельности. Уровень самостоятельного мышления у детей значительно возрос. На начало года средний показатель класса – 6.2, на конец года – 7.5</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять вниманием, памятью, мышлением. Задача учителя выстроить работу с учащимися таким образом, чтобы результативность была на высоком уровне не только учебном, но эмоциональном.</p> <p>Развитие личности обучающихся заключалась в использовании развития критического мышления младших школьников. Использовались эмоционально-интеллектуальный стиль и 4 шага ненасильственного общения, ученики изучали свои социально-психологические потребности Давида Рока, соотносили эмоции и результаты своей деятельности. Ученики участвовали в различных культурных и исследовательских мероприятиях. Рассказывали о своих исследовательских открытиях, путешествиях. Делиться информацией стало возможно в программе Сферум.</p> <p>Реализация индивидуальной программы по работе с детьми рассчитана на 4 года:</p>

Первый этап – диагностико-прогностический – предполагается реализовать в 1 классе.

Второй этап – деятельностный (2 класс -3 класс) – связан с воспитанием личности, развитие системы его потребностей и мотивов.

Третий этап - констатирующий (4 класс)

Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в том, что дети могли задать интересный вопрос учителю, получить на него вопрос в режиме реального времени или чуть позже, если вопрос был задан по сети интернет. Для уроков окружающего мира и кубановедения благодаря индивидуальной работе с детьми были разработаны мультимедийные презентации, дневники и журналы наблюдения за ростом растения, изменением окраса листьев на дереве с пришкольного участка., изменением погоды. С помощью онлайн голосования в соцсетям учащиеся могли сами выбрать объект для следующей экскурсии, а также распределить роли, кто за какой именно вид работы будет ответственным. Были созданы видеоролики, презентации, которые в дальнейшем могут быть использованы в качестве учебного материала при изучении соответствующих тем.

Распределение ролей

Анализатор опрос

- Староста
- Дежурные
- Фотограф
- Видеограф
- Дизайнер
- Социологическая служба

Экскурсия Уч Дарэ Чайные Доминки

Анализатор опрос

- Фотограф
- Видеограф
- Безопасность
- Спросник

Нет голоса

00:05 ✓

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных ресурсов технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Пугачева А.Г.. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в классе имеется компьютер, проектор, мультимедийная доска. Информационные технологии Пугачева А.Г. применяются на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности. Использование интерактивной доски на уроках значительно экономит время, увеличивает учебную нагрузку учащегося в классе за счёт увеличения потока информации, стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности, включает в работу всех учащихся класса, повышает мотивацию обучения.</p> <p>ИКТ расширяют возможности для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию.</p> <p>Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной начальной школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.</p> <p>Информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2017г. В мультимедийное приложение включены следующие темы: «Треугольник», «Прямоугольник», «Квадрат», «Новые мерки и умножение», «Угол, виды углов», «Числовой луч», «Встречное движение» и др. - электронное приложение к урокам литературного чтения с применением информационных технологий, серия «Современная школа», Москва «Планета», 2019г. В электронное приложение включены материалы по темам: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», «Палочка-выручалочка», «Волшебные сказки», К.Г. Паустовский «Первый снег» и др. - электронное интерактивное приложение к урокам русского языка «Повторение и контроль знаний», серия «Современная школа», Москва «Планета», 2019г. - мультимедийное приложение к урокам окружающего мира, серия «Современная школа», Москва «Планета», 2018г. 		

Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://uchi.ru/>?

(На платформе представлены интерактивные курсы для 1–4 классов по математике, окружающему миру, русскому языку). Темы из школьной программы по ФГОС и ПООП. Увлекательные интерактивные карточки для учеников вовлекают в обучение и сокращают время на подготовку к занятиям. Регулярно проводятся олимпиады по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению.

Активно использую проектный метод в работе, использую QR коды. Пройдя по ним учащиеся смогут получить дополнительную информацию по теме, задание для работы в группе, посмотреть обучающие ролики, фильмы. Данные коды размещаются на личной страничке.



Презентация в системе <https://migo.com/> Migo — интерактивная доска, где ученики совместно работают над проектами в режиме реального времени. На саму доску можно добавлять видео, изображения, заметки и PDF-файлы.

Благодаря сервису Thinglink <https://www.thinglink.com/> создаю интерактивные плакаты, размещаю интерактивные видео и интерактивные панорамы по теме к урокам по окружающему миру, литературному чтению, кубановедению.

<http://www.uznai-prezidenta.ru/help/new/#1> с помощью сервиса «Узнай президента» учащиеся, выбирая себя героя в лёгкой и доступной форме, играя узнают о своем государстве, символики, Конституции и др.

<http://www.yaklass.ru/> Сервис Я-класс выступает помощником в работе с отдельными группами детей. Работой в данных программах, учащиеся самостоятельно готовят интерактивные плакаты, и презентации, в зависимости от того, насколько хорошо владеют

Пугачева А.Г. учитель начальных классов МОБУ СОШ № 13 им.Б.Г.Гагина, использует интерактивные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в программе MimioStudio.

Использует элементы дистанционного обучения: переписка по электронной почте и через социальные сети Сферум. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. элек-

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, с привлечением учащихся

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

	<p>тройная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся</p> <p>Пугачева А.Г. является активным пользователем учебной платформы Учи.ру. Учащиеся получают задания, участвуют в предметных неделях и олимпиадах. На сайте возможна обратная связь с обучающимися, где они могут задать интересующий вопрос, или написать одноклассникам</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационных технологий в процесс коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>28.10.2023 г. Выступление по теме «Использование метода проектов на уроках в начальной школе и во внеурочное время» в рамках педагогического форума «Неделя педагогических инноваций» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».</p> <p>19.01.2024 г. Выступление на семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе» по теме: «Цифровые инструменты для организации проектной деятельности младших школьников»</p> <p>25.02.2024 г. Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2024 году</p> <p>2021 г. Статья «Сопровождение учащихся в проектной деятельности во внеурочное время». Научно-практический журнал «Современное образование» №2 (36) 2021</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>2021 г. Статья «Сопровождение учащихся в проектной деятельности во внеурочное время». Научно-практический журнал «Современное образование» №2 (36) 2021 https://infourok.ru/klassnyj-chas-geroj-nashego-vremeni-2-klass-7088524.html Классный час "Герой нашего времени" 2 класс https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-koren-odnokorennyye-slova-2-klass-7088544.html - Урок русского языка "Корень. Однокоренные слова" 2 класс https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-dzh-rodari-pro-myshku-kotorigaya-s-la-koshek-7087130.html Урок литературного чтения Дж.Родари «Про мышку, которая ела кошек»</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение	АНО ДПО «АВС-Центр»
2020	Удостоверение	АНО ДПО «АВС-Центр»
2021	Удостоверение	АНО ДПО «Центр ППК ТДК»
2021	Удостоверение	Национальный учебный центр

2021	Удостоверение	Национальный учебный центр
2022	Удостоверение	Институт развития образования Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Диплом	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2020-2021 году (член жюри)	Приказ УОН от 17.05.2021 №667
2021-2022	XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2021-2022 году (член жюри)	Приказ УОН от 22.04.2022 № 694
2022-2023	XXIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в 2023-2024 учебном году (член жюри)	Приказ УОН от 31.01.2024 № 135
2022-2023	Организация работы с молодым специалистом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №13 города Сочи имени Бориса Гарриевича Гагина	Приказ МОБУ СОШ №13 им.Б.Г.Гагина от 20.12.2023 г. № 31 «Об организации работы с молодым специалистом»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	«Учитель года Сочи по основам право-славной культуры»	муниципальный	призер	Диплом

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Сведения по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *Транча А.Т.*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МОБУ СОШ № 13 им.Б.Г.Гагина _____
(подпись) *Гагина С.В.*
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности директора
МОБУ СОШ № 13 им.Б.Г.Гагина _____
(подпись) *Гагина С.В.*
(расшифровка подписи)

17.04.2024

