

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Ткаченко Марина Леонидовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №13**

Муниципальное образование **Каневской район**

Основной предмет преподавания **история, обществознание, право, экономика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	история	22	6 «А»	история	22	5 «Б»	история	26
7 «А»	история	24	8 «А»	история	24	7 «А»	история	22
7 «Б»	история	25	8 «Б»	история	25	9 «А»	история	26
8 «Б»	история	29	9 «Б»	история	29	9 «Б»	история	24
8 «А»	обществознание	29	6 «А»	обществознание	22	7 «А»	обществознание	22
8 «Б»	обществознание	29	9 «А»	обществознание	29	10 «А»	обществознание	30
9 «А»	обществознание	21	9 «Б»	обществознание	29	11 «А»	обществознание	14
9 «Б»	обществознание	19	10 «А»	обществознание	21	10 «А»	право	20
10 «А»	обществознание	26	11 «А»	обществознание	26	11 «А»	право	8
11 «А»	обществознание	27	10 «А»	экономика	11	10 «А»	экономика	20
10 «А»	экономика	16	11 «А»	экономика	16	11 «А»	экономика	8
11 «А»	экономика	19	10 «А»	право	11	10 «А»	индивидуальный проект	30

10«А»	право	16	11 «А»	право	16			
11«А»	право	19	10«А»	индивидуальный проект	21			
10«А»	индивидуальный проект	26						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Ткаченко Марина Леонидовна разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки по преподаваемому предмету: Методическая разработка «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: решение сложных заданий раздела «Право»». **Приложение 1.**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный онлайн-семинар для учителей истории и обществознания по теме: «Современные образовательные технологии в обучении истории и обществознания: опыт работы». Очно	18.02.2020	муниципальный	Доклад на тему «Использование цифровых технологий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию».	Приложение 1.1.1 Копия приказа
Международная онлайн – конференция. Дистанционно (онлайн)	17.11.2021	международный	Доклад на тему «Использование современных педагогических технологий при подготовке выпускников общеобразователь-	Приложение 1.1.2 Копия сертификата участника

			ной школы к сдаче ЕГЭ по обществознанию»	
Международная конференция «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников» Дистанционно (онлайн)	20.04.2022	международный	Система применения ИКТ-технологий как эффективное средство подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника
Семинара учителей истории и обществознания по теме: «Современные образовательные технологии в обучении истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС при подготовке к ГИА». Очно	09.12.2022	муниципальный	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в решении практико-ориентированных задач на уроках обществознания при подготовке к ГИА»	Приложение 1.1.4 Копия приказа
Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии способствующие повышению качества образовательного процесса». Дистанционно (онлайн)	25.02.2023	всероссийский	Доклад на тему «Особенности использования современных педагогических технологий в процессе подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию»	Приложение 1.1.5 Копия сертификата участника

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Копия Диплома призера (2 место) Междуна-

		родного педагогического конкурса «Свободное образование». Тема работы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: решение сложных заданий раздела «Право»». Приложение 1.2.1
Всероссийский	2021	Копия Диплома победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Мой метод подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Тема методической разработки «Решение заданий ЕГЭ по теме «Политика»». Приложение 1.2.2
Всероссийский	2022	Копия рецензии на методическое пособие «Тренажер по подготовке к ЕГЭ по обществознанию по теме «Экономика» Всероссийского образовательного центра «ПедагогиУм» от 20.01.2022 г. Приложение 1.2.3
Всероссийский	2022	Копия рецензии на методическую разработку урока обществознания «Права и свободы человека и гражданина» подписана рецензентом главным редактором Всероссийского издания «Вестник педагога» Богдановым В.В. № 585 от 23.03.2022 г. Приложение 1.2.4
Международный	2023	Копия рецензии на методическую разработку «Использование современных педагогических технологий в процессе подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» подписана рецензентом главным редактором Международного образовательного портала «Солнечный свет» Космыниной И. А. 14.02.2023 г. Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публика-	Соавторы	Выходные данные, год	Уровень	Кол-во	Подтверждающий доку-
------------------------------	----------	----------------------	---------	--------	----------------------

ции, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	опубликования	(муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	страниц	мент (копия титульного ли- ста и оглавления)
Статья «Современные педагогиче- ские технологии как эффективное средство подготовки выпускников общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по обществознанию»	нет	Сборник статей между- народной научной кон- ференции «Педагогиче- ское мастерство» ББК: 74 УДК 37(063) ISBN 978-5-6049479-0-6, Казань: «Молодой уче- ный», февраль 2023, с. 26-30	международный	4	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавле- ния, статьи) Приложение 1.3.2 (копия сертификата)
Статья «Технология проектной деятельности как средство реали- зации ФГОС в урочной и внеуроч- ной деятельности»	нет	Сборник статей между- народной научной кон- ференции «Современная психология и педагоги- ка: проблемы и реше- ния», №2 ББК: 74+88, УДК 159.9+37, ISSN 2587- 9170, Новосибирск: «Си- БАК», февраль 2022г., с. 72-77	международный	6	Приложение 1.3.3 (копия титульного листа, оглавле- ния, статьи) Приложение 1.3.4 (копия сертификата)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Ткаченко М.Л. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по истории и обществознанию. За последние три учебных года составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы.

Приложение 2.1.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	история	100	6 «А»	история	100	7 «А»	история	100
7 «А»	история	100	8 «А»	история	100	9 «А»	история	100
7 «Б»	история	100	8 «Б»	история	100	9 «Б»	история	100
8 «А»	обществознание	100	9 «А»	обществознание	100	10 «А»	обществознание	100
9 «А»	обществознание	100	10 «А»	обществознание	100	11 «А»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Ткаченко М.Л. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по истории и обществознанию. Данные за последние три учебных года отражены в таблице и подтверждены справкой школы. Приложение 2.2.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	история	63,6	6 «А»	история	72,7	7 «А»	история	86
7 «А»	история	75	8 «А»	история	79,2	9 «А»	история	88,4
7 «Б»	история	80	8 «Б»	история	84	9 «Б»	история	91,6
8 «А»	обществознание	72,4	9 «А»	обществознание	79,3	10 «А»	обществознание	83,3
9 «А»	обществознание	71,4	10 «А»	обществознание	80,9	11 «А»	обществознание	92,8

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года во всех классах, в которых преподает Ткаченко М.Л., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы. Приложение 2.3.1

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

5 «А»	история	0	6 «А»	история	0	5 «Б»	история	0
7 «А»	история	0	8 «А»	история	0	7 «А»	история	0
7 «Б»	история	0	8 «Б»	история	0	9 «А»	история	0
8 «Б»	история	0	9 «Б»	история	0	9 «Б»	история	0
8 «А»	обществознание	0	6 «А»	обществознание	0	7 «А»	обществознание	0
8 «Б»	обществознание	0	9 «А»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0
9 «А»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0	11 «А»	обществознание	0
9 «Б»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0	10 «А»	право	0
10 «А»	обществознание	0	11 «А»	обществознание	0	11 «А»	право	0
11 «А»	обществознание	0	10 «А»	экономика	0	10 «А»	экономика	0
10 «А»	экономика	0	11 «А»	экономика	0	11 «А»	экономика	0
11 «А»	экономика	0	10 «А»	право	0	10 «А»	индивидуальный проект	0
10 «А»	право	0	11 «А»	право	0			
11 «А»	право	0	10 «А»	индивидуальный проект	0			
10 «А»	индивидуальный проект	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов, подготовленных Ткаченко М.Л., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	11	общество-	27	4	4	0	0

	«А»	знание					
2021	11 «А»	общество- знание	26	2	2	93 балла 1 человек	0
2022	11 «А»	общество- знание	14	2	2	0	0

Приложение 2.4.1. (копия приказа результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2020 год)

Приложение 2.4.2. (копия приказа и протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2021 год)

Приложение 2.4.3. (копия приказа и протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2022 год)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Ткаченко Марина Леонидовна не преподаёт в начальных классах МБОУ СОШ №13. **Приложение 2.5.1 (справка)**

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Ткаченко М. Л. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. **Приложение 3.1.1 (справка)**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Уроки мужества «Я патриот России»	5 «А»	21		6 «А»	21		7 «А»	21	
Кружок «Основы финансовой грамотности»	5 «А»	21		6 «А»	21		7 «А»	21	

Кружок «Быть гражданином: мои права и обязанности»	7 «А», 7 «Б»	15	51, 8	8 «А», 8 «Б»	15	53, 6	9 «А», 9 «Б»	20	56, 4
Кружок «История и современность кубанского казачества»	5 «А»	21		6 «А»	21		7 «А»	21	
Клуб «Я гражданин России».	10 «А», 11 «А»	10		10 «А», 11 «А»	13		10 «А», 11 «А»	15	
Кружок «Основы проектной деятельности»	9 «А», 9 «Б»	12		9 «А», 9 «Б»	15		9 «А», 9 «Б»	20	
Кружок «Основы предпринимательства»	11 «А»	15		11 «А»	10		11 «А»	15	
Кружок «Занимательная история»	5 «А»	21		6 «А»	21		7 «А»	21	
НОУ «Эврика»	6 «А», 7 «А», «Б», 8 «А», 9 «А», 10 «А»	13		7 «А», 8 «А», «Б», 9 «А», 10 «А»	15		8 «А», 9 «А», «Б», 10 «А», 11 «А»	19	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			
XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ			

«Первые шаги в науке»	51,8%	52,4%	56%
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»			
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»			
Всероссийский конкурс «Юность, Наука, Культура»			
Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI»			
XII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского			
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»			
V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»			
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

Победителей и призёров на региональном и всероссийском уровнях нет. Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2022	7	всероссийский (заключительный)	Победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.1 (копия диплома) Приложение 3.4.2 (копия диплома)
XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2022	7	всероссийский (заключительный)	Диплом I степени	Конобрицкая Алина Андреевна	Приложение 3.4.3 (копия диплома) Приложение 3.4.4 (копия диплома)
XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2022	7	всероссийский (заключительный)	Диплом I степени	Ещеркин Дмитрий Алексеевич	Приложение 3.4.5 (копия диплома) Приложение 3.4.6 (копия диплома)
XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и	2022	8	всероссийский (заключительный)	Победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.7 (копия диплома) Приложение 3.4.8 (копия диплома)

творческих работ «Первые шаги в науке»						
XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2022	8	всероссийский (заключительный)	Диплом II степени	Ещеркин Дмитрий Алексеевич	Приложение 3.4.9 (копия диплома) Приложение 3.4.1 (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2021	7	всероссийский	Лауреат I степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.11 (копия диплома) Приложение 3.4.12 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2022	8	всероссийский	Лауреат I степени	Ещеркин Дмитрий Алексеевич	Приложение 3.4.13 (копия диплома) Приложение 3.4.14 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2022	9	всероссийский	Лауреат II степени	Лобас София Ивановна	Приложение 3.4.15 (копия диплома) Приложение 3.4.16 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2022	9	всероссийский	Лауреат I степени	Беззуб Кристина Олеговна	Приложение 3.4.17 (копия диплома) Приложение 3.4.18 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2022	8	всероссийский	Лауреат I степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.19 (копия диплома) Приложение 3.4.20 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	2022	8	всероссийский	Лауреат I степени	Ещеркин Дмитрий Алексеевич	Приложение 3.4.21 (копия диплома) Приложение 3.4.22

						(копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	2022	8	всероссийский	Лауреат II степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.23 (копия диплома) Приложение 3.4.24 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	2022	9	всероссийский	Лауреат II степени	Лобас София Ивановна	Приложение 3.4.25 (копия диплома) Приложение 3.4.26 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Юность, Наука, Культура – Север»	2022	10	всероссийский	Лауреат II степени	Остапец Ксения Андреевна	Приложение 3.4.27 (копия диплома) Приложение 3.4.28 (копия свидетельства)
Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI»	2022	10	всероссийский	Лауреат II степени	Остапец Ксения Андреевна	Приложение 3.4.29 (копия диплома) Приложение 3.4.30 (копия свидетельства)
Российская онлайн-конференция учащихся «Будущие Ломоносовы»	2022	8	всероссийский (заключительный)	Диплом I степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.31 (копия диплома) Приложение 3.4.32 (копия свидетельства)
V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»	2022	7	региональный (заключительный)	Лауреат	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.33 (копия диплома) Приложение 3.4.34 (копия благодарности)
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2021	7	региональный (заключительный)	1 место	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.35 (копия диплома) Приложение 3.4.36 (копия благодарности)
Конкурс исследова-	2022	8	региональный	1 место	Ткаченко Софья	Приложение 3.4.37

тельских проектов школьников «Эврика»			(заключительный)		Михайловна	(копия диплома) Приложение 3.4.38 (копия благодарности)
Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2022	7	региональный	3 место	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 3.4.39 (копия диплома) Приложение 3.4.40 (копия благодарности)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Ткаченко М. Л. с обучающимися в урочной деятельности основана на использовании современных педагогических технологий, таких, как системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникативные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления, метод проектов, а так же разноуровневое и проблемное обучение. Образовательные технологии, используемые учителем, определяют каркас преподавания предметных дисциплин, систему принципов и обязательных действий, стратегию учителя, формирует устойчивый интерес учащихся к изучаемому предмету, креативность и активность школьников, позволяют добиться высоких результатов в учебной деятельности. Работа с разными категориями обучающихся: В работе с различными категориями обучающихся учитель использует индивидуальный дифференцированный подход, который способствует овладению учащимися базовым уровнем знаний и умений, а также возможности дальнейшей самореализации. Для успешного развития обучающихся учитель применяет метод личностно-ориентированного обучения, позволяющий создавать условия для личностного развития ребенка. Работа с одаренными детьми Современное развитие общества требует возникновения активного, умеющего нестандартно мыслить человека. Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Поэтому одним из основных направлений деятельности учителя Ткаченко М. Л. является развитие системы поддержки талантливых детей. Такие		

дети составляют интеллектуальный потенциал общества, и задача учителя состоит в выявлении и развитии талантливых детей, создании условий для их всестороннего развития Ткаченко М. Л. стремится достичь этого, развивая способности ребёнка как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Основная задача учителя – так построить весь учебно-воспитательный процесс, чтобы одарённый ребёнок мог проявить свои способности в самых разных сферах деятельности. Для этого учитель применяет методы проблемного обучения, личностно - ориентированное обучение, проектно- исследовательскую деятельность, интерактивное обучение.

Учитель применяет такие формы работы с одаренными детьми, как: индивидуальный подход на уроках, использование в практике учителя элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков; дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка и организация участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, конференциях; участие в предметных неделях и социальных акциях; консультации по возникшим проблемам. Учитель создаёт на уроке ситуацию познавательного затруднения, при которой учащиеся вынуждены самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением. Для того широко применяет в своей педагогической деятельности метод проблемного обучения: не только обозначает перед учащимися проблему, но и наталкивает их на то, чтобы учащиеся самостоятельно находили пути решения учебных проблем. Например: в 5 классе на уроке истории «Мудрость древнего Китая» учащиеся ищут пути решения проблемы: Почему древние китайцы считали свою страну единственной цивилизацией? Для того чтобы это сделать нужно вспомнить, сравнить и найти закономерности с другими цивилизациями. Эти мыслительные операции самостоятельно выполняют одарённые дети. Использование метода проблемного обучения в работе с одарёнными детьми способствует развитию логического мышления у таких детей.

Работа с одарёнными детьми - это прежде всего работа индивидуальная, поэтому в своей педагогической деятельности Ткаченко М. Л. применяет элементы личностно-ориентированного обучения. Целью личностно-ориентированного обучения является развитие познавательных способностей учащегося, активное стимулирование учащегося к саморазвитию, самостоятельному обучению. Например, всем желающим в классе учитель предлагает творческие задания в качестве дополнительного домашнего задания (так называемые «хитрые вопросы»). Как правило такие задания с удовольствием выполняют учащиеся из категории «одарённые дети».

Проектное обучение является главным методом работы с «одарёнными детьми», ведь оно развивает творческие способности таких детей. С его помощью учащиеся включаются в проектно-исследовательскую деятельность. Эта форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Проектную деятельность учитель осуществляет в урочное и внеурочное время. В урочное время это заранее запланированные уроки проектной деятельности по истории и обществознанию. На таких уроках проектно- исследовательской деятельности ребята не только представляют свои проекты, но и учатся выступать, обсуждать, оценивать свою деятельность, уметь работать в группе. Во внеурочное время это, как пра-

вило, исследования, подготовленные для участия в школьной научной конференции или с целью участия в конкурсах.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

Мы растим личность – успешную, гуманную, толерантную, деятельностьную, всесторонне развитую, способную учиться добывать знания. В современном мире воспитание личности с активной жизненной позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям приобретает особую актуальность. Поэтому Ткаченко М. Л. уделяет большое внимание работе с учащимися «группы риска», используя педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию каждого ученика.

Дети данных категорий чаще всего испытывают проблемы в обучении, что ведет к неуверенности в себе, трудностям в адаптации к новым условиям. Поэтому целью индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания, является организация помощи в адаптации и социализации. Ткаченко М.Л. осуществляет педагогическое конструирование индивидуальной помощи в рамках учебных занятий, обеспечивающее успех учебно-познавательной деятельности учащихся. Изучив особенности учащихся, Ткаченко М. Л. стремится при подготовке к урокам подобрать такие приемы и формы, чтобы каждый учащийся чувствовал себя успешным, стимулирует внутреннюю активность ученика, его потребность в самосовершенствовании, развивает здоровое честолюбие и осознанное стремление к успеху. Так же учитель, с целью выявления причин неуспешности учащихся тесное взаимодействует с школьным педагогом-психологом, социальным педагогом и родителями, стремится на каждом уроке создать атмосферу доброжелательности. Учитель проводит более тщательный контроль за подготовкой домашних заданий обучающимися, совместно с учащимися проверяет выполненные задания, разбирая допущенные ошибки, указывая на возможные пути правильного выполнения, подробно объясняет последовательность выполнения заданий.

Работа с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Статистика ВОЗ показывает, что количество детей с ОВЗ в последнее время увеличилось. ОВЗ - ограниченные возможности здоровья. Из самого названия следует, что ребенок с ОВЗ имеет особенности физического или умственного развития, которые препятствуют его нормальной жизнедеятельности. Главная цель учителя Ткаченко М. Л. в работе с детьми с ОВЗ не только дать ученикам учебный материал и обеспечить подготовку образовательного уровня, но и помочь формированию активной жизненной позиции, осознанию целостности мира, помочь усвоить различные социальные роли, выработать историческое мышление, развить индивидуальность и определенные качества (толерантность, гуманизм, патриотизм).

Для того, чтобы уроки истории и обществознания были более результативными в классах где есть обучающиеся с ОВЗ учитель применяет приемы наглядности. Такой подход помогает познавать сложные исторические понятия. Начало уроков истории (организационный момент) учитель представляет такими приемами как постановка проблемы от лиц исторических персонажей, использует прием «Лента времени». Это помогает обучающимся с ОВЗ не только увидеть

	«наглядно» проблему темы, но и заинтересовать, замотивировать. Учитель широко использует на уроках иллюстративный материал исторических событий, опорные картинки. Кроме того, учитель применяет поисково-познавательные методы, которые открывают большие возможности для того, чтобы повысить познавательную активность, которая изначально снижена у детей с ОВЗ. Поисково-познавательные методы помогают реализовать методы проблемного обучения, и научить обучающихся использовать, ту информацию, которая им предоставляется на уроках истории и обществознания, научить самостоятельности при решении поставленных задач. Так как дети с ОВЗ часто не имеют достаточного уровня самостоятельности, то учитель применяет индивидуальный подход. В уроки истории и обществознания Ткаченко М. Л. включает элементы игровые приемы. Хорошо зарекомендовали в практике такие игровые приемы, как «Хорошо-плохо» (плюсы и минусы исторических событий). Так же достаточно эффективным методом является использование дидактических приемов работы (дидактический материал, дидактические игры). Это стимулирует эмоциональный настрой, мотивирует к работе на уроках. Дидактические средства помогают учителям выявить индивидуальные особенности каждого ученика, применить дифференцированный подход в процессе обучения, что тоже существенно помогает повысить уровень развития и обучаемость детей с ОВЗ.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Успешность реализации внеурочной работы со школьниками определяется уровнем мотивации последних. Повысить интерес учащихся к конкретным направлениям внеурочной работы помогает выбор нестандартных форм активности, отличающихся от традиционных уроков не только по форме и содержанию, но и по стилю общения учителя с детьми. Цель системы работы учителя во внеурочной деятельности заключается в обеспечении подготовки детей и подростков к успешному решению повседневных жизненных задач, успешной самореализации, а так же в создании дополнительной базы знаний и вовлечение школьников в активный познавательный досуг. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивает построение межпредметных связей, развивает надпредметные умения и навыки детей. Работа с разными категориями обучающихся При работе с разными категориями обучающихся учитель Ткаченко М. Л. на основе диагностических данных создает индивидуальный образовательный маршрут и осуществляет индивидуальное сопровождение учащихся на протяжении периода обучения в школе. Учащиеся посещающие кружок «Основы проектной деятельности», где осуществляется подготовка предметным конкурсам и конференциям. Учитель в течении трёх лет является руководителем научного общества учащихся «Эврика», уделяет большое внимание проектной и исследовательской деятельности, что положительно сказывается на мотивации к обучению. Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением Дети из неблагополучных семей, семей в трудной жизненной ситуации и дети с девиантным поведением требуют

	особого внимания и сопровождения. К сожалению, в таких семьях уделяется незначительное внимание развитию личности ребенка. Поэтому Ткаченко М. Л. стремится максимально задействовать таких детей в мероприятиях: привлекает их к работе в кружках «Основы проектной деятельности», «Быть гражданином: мои права и обязанности», «Занимательная история», где помогает учащимся в подготовке проектных и исследовательских работ и их защите, вместе с учениками создают дидактические материалы к урокам истории. Члены кружков привлекаются к участию в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, социальных акциях. Деятельность учителя направлена на организацию личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности, приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Работа с одаренными детьми Во внеурочной работе с одаренными детьми Ткаченко М. Л. использует такие формы работы, как творческие мастерские, групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, кружки по интересам, занятия исследовательской деятельностью, НОУ «Эврика», конкурсы, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам. Организует участие одаренных учащихся в прохождении очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий) на курсах «Юниор» ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». Осуществляет групповую и индивидуальную подготовку учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и конференциях разных уровней. Члены НОУ «Эврика» активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, публично представляют свои работы на мероприятиях регионального и всероссийского значения. Работа с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Учитель организует индивидуальную и групповую работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, осуществляет помощь и поддержку в подготовке проектов, привлекает к участию в конкурсах не только в заочной, но и в очной форме. Ученики обучающиеся на дому занимаются разработкой и реализацией собственных Интернет-проектов. Социальный результат системы работы учителя с обучающимися различных категорий заключается в создании комфортных условий, которые способствуют самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	За весь проработанный период во всех классах, где Ткаченко Марина Леонидовна работает как учитель-предметник, и в 8 «А» классе, где является классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет. Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся: Учитель активно применяет в своей педагогической деятельности современные технологии и методы обучения, что даёт положительные результаты в обучении. Учащиеся, в классах которых преподаёт Ткаченко М. Л., успешно проходят итоговую аттестацию и результативно участвуют в конкурсах по истории, обществознанию, праву, проектной деятель-

	ности на различных уровнях.					
	Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:					
	За период с 2019 по 2022 год среди моих одаренных обучающихся есть победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад муниципального, регионального, межрегионального уровня.					
	Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Результат	Ф.И.О. учащегося	Подтверждающий документ
	2019-2020 год					
	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто».	региональный	5	призер	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.1
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	региональный	5	призер	Кацюба Вероника Андреевна	Приложение 4.3.2
			5	призер	Коровайко Ксения Денисовна	
			5	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	
	Конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-й годовщине освобождения Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	5	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.3 Приложение 4.3.4
	2020-2021 год					
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	9	победитель	Гусаров Данил	Приложение 4.3.5
	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	6	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.6
			9	призер	Загоруйко Милана Евгеньевна	
	2021-2022 год					
	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	региональный (заключительный)	7	лауреат	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.7
	Муниципальная заочная научно-практическая конференция «Права	муниципальный	10	призер	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.8

	человека в современном мире: концепции, реальность, будущее»		9	призер	Андрющенко Анастасия Викторовна	
	Муниципальный конкурс электронного плаката «Я-гражданин! Я-избиратель!», посвященный Дню молодого избирателя Краснодарского края	муниципальный	10	призер	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.9
	Результативность системы работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности: За период с 2019 по 2022 год среди моих одаренных обучающихся есть победители и призеры интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, олимпиад муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня.					
	Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Результат	Ф.И.О. учащегося	Подтверждающий документ
	2019-2020 год					
	V межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России»	межрегиональный	10	победитель	Ивашенко Николай Анатольевич	Приложение 4.3.10
			8	победитель	Загоруйко Милана Евгеньевна	Приложение 4.3.11
			5	призер	Еремизов Алексей Николаевич	Приложение 4.3.12
			5	призер	Спивак Валерия Ивановна	Приложение 4.3.13
			5	призер	Волошин Андрей Николаевич	Приложение 4.3.14
			8	призер	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.15
			10	призер	Бацуева Диана Руслановна	Приложение 4.3.16
			10	призер	Верещака Елизавета Сергеевна	Приложение 4.3.17 Приложение 4.3.18
	Конкурс знатоков военной исто-	муниципальный	5	победитель	Ткаченко Софья	Приложение 4.3.19

	рии, посвященный 77-й годовщине освобождения Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков				Михайловна	Приложение 4.3.20
	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	8	призер	Загоруйко Милана Евгеньевна	Приложение 4.3.21
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	5	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.22 Приложение 4.3.23
	Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны», «Маршалы Победы»	муниципальный	10	призёр	Верещака Елизавета Сергеевна	Приложение 4.3.24
			10	призёр	Шульга Ольга Викторовна	
			10	призёр	Сысык Софья Сергеевна	
			10	призёр	Работа Мария Ивановна	
			10	призёр	Чибаква Анна Витальевна	
	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	4	победитель	Губарь Ангелина Сергеевна	Приложение 4.3.25
2020-2021 год						
	Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»	всероссийский	7	призер	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.26 Приложение 4.3.27
			9	призёр	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.28
	Краевой краеведческий конкурс	региональный	11	призёр	Недвигина Алина	Приложение 4.3.29

	«Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				Андреевна	
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	региональный	11	победитель	Жук Данил Сергеевич	Приложение 4.3.30
			6	победитель	Спивак Валерия Ивановна	Приложение 4.3.31
			6	призёр	Кисличкина Виктория Сергеевна	Приложение 4.3.32
			6	призёр	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.33
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!	региональный	6	победитель	Спивак Валерия Ивановна	Приложение 4.3.34 Приложение 4.3.35
			9	призер	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.36
			6	призер	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.37
	Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны – их имена должен знать каждый»	муниципальный	9	победитель	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.38
			9	призёр	Загоруйко Милана Евгеньевна	
			10	призёр	Турчак Виталий Викторович	
			10	призёр	Безрук Ольга Сергеевна	
			11	призёр	Верещака Елизавета Сергеевна	
	Муниципальный творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка»	муниципальный	6	призер	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.39
	VI межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс	межрегиональный	11	победитель	Сысык Софья Сергеевна	Приложение 4.3.40 Приложение 4.3.41

	школьников «Развитие социально-го пространства России»		6	призёр	Володенкова Светлана Васильевна	Приложение 4.3.42
			9	призёр	Верещака Анна Сергеевна	Приложение 4.3.43
			8	призёр	Попова Виолетта Антоновна	Приложение 4.3.44
			8	призёр	Коваленко Арина Николаевна	Приложение 4.3.45
			9	призёр	Загоруйко Милана Евгеньевна	Приложение 4.3.46
	2021-2022 год					
	XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	всероссийский (заключительный)	7	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.47
			7	призёр	Конобрицкая Алина Андреевна	Приложение 4.3.48
			7	призёр	Ещеркин Дмитрий Алексеевич	Приложение 4.3.49
	Всероссийский конкурс «Юность науки»	всероссийский	7	лауреат II степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.50
	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»	всероссийский	7	лауреат III степени	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.51
	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	региональный	7	призёр	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.52
	VII межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России»	межрегиональный	7	победитель	Спивак Валерия Ивановна	Приложение 4.3.53
			7	победитель	Кацюба Вероника Андреевна	
			7	призер	Ткаченко Софья Михайловна	
			9	призер	Попова Виолетта Антоновна	
	Краевой конкурс исследователь-	региональный	9	призер	Остапец Ксения	Приложение 4.3.54

	ских работ «Родной свой край люби и знай»				Андреевна	
	Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – многонациональный край»	региональный	7	победитель	Стешенко Ольга Вадимовна	Приложение 4.3.55 Приложение 4.3.56 Приложение 4.3.57
			9	призер	Голубова Дарья Андреевна	
			10	призер	Верещака Анна Сергеевна	
	V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»	региональный	7	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.58
	Муниципальный конкурс презентаций, посвященный Великой Победе	муниципальный	7	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	Приложение 4.3.59
	Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны – их имена должен знать каждый»	муниципальный	9	победитель	Сергеевкова Оксана Викторовна	Приложение 4.3.60
			9	победитель	Остапец Ксения Андреевна	
			10	призёр	Верещака Анна Сергеевна	
			10	призёр	Чикин Даниил Андреевич	
			9	призёр	Голубова Дарья Сергеевна	
			9	призёр	Попова Виолетта Антоновна	
	Всероссийский конкурс экологического рисунка	муниципальный	7	победитель	Дубодел Наталья Алексеевна	Приложение 4.3.61
			7	победитель	Конобрицкая Алина Андреевна	
			7	победитель	Ткаченко Софья Михайловна	

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта: http://x900234f.beget.tech/ Приложение 4.4.1 (скриншот сайта) - https://nsportal.ru/user/781854 Личный мини-сайт Ткаченко М.Л. Приложение 4.4.2 (скриншот сайта), - https://infourok.ru/user/tkachenko-marina-leonidovna1 Личный мини-сайт Ткаченко М.Л. Приложение 4.4.3 (скриншот сайта) Приложение 4.4.4 (копия сертификата) - https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk Личный кабинет Ткаченко М. Л. Приложение 4.4.5 (скриншот сайта) - https://multiurok.ru/marineys005/ Личный мини-сайт Ткаченко М.Л. Приложение 4.4.6 (скриншот сайта) Приложение 4.4.7 (копия грамоты) Приложение 4.4.8 (копия сертификата)
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Материалы к урокам - http://x900234f.beget.tech/ индивидуальный сайт учителя Ткаченко М. Л. Приложение 5.1.1 (скриншот страницы сайта) - https://nsportal.ru/user/781854 Личный мини-сайт Ткаченко М.Л. Приложение 5.1.2 (скриншот страницы сайта), - https://multiurok.ru/marineys005/ Личный мини-сайт Ткаченко М.Л. Приложение 5.1.3 (скриншот страницы сайта) Образовательные ресурсы для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию:		

	- http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp Энциклопедии Кирилла и Мефодия, - http://www.constitution.ru Сайт «Конституция Российской Федерации», - http://www.hro.org Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России», - http://www.consultant.ru Правовая база данных «Консультант-Плюс», - https://histrf.ru/watch/courses История. РФ. Видеоуроки по истории - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - https://proshkolu.ru/ Школьный портал ПроШколу.ру. - https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека РФ, - http://www.hrono.ru/ Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете, - http://www.historic.ru Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство, - http://www.bibliotekar.ru/rus/ Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура. - http://history standart.edu.ru Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала, - http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: - http://www.fipi.ru/ ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий. - http://reshu-ege.pf/ Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - https://soc-oge.sdamgia.ru/ Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - http://mirege.ru/ МИР ЕГЭ. ру Неофициальный сайт для подготовки ЕГЭ. - http://egeigia.ru/ ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал. - http://www.examen.ru/ и http://www.examen.ru/add/tests?submit=%EA+%F2%E5%F1%F2%E0%EC Экзамен. ру Информация. Онлайн-тестирование. - http://ege.yandex.ru/ Онлайн-тестирование на Яндекс. ЕГЭ. - http://www.terver.ru/ TERVER.RU «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - http://ege-history.ru Готовимся к ЕГЭ по истории Подготовка к олимпиадам: - https://olimpiada.ru - https://olymp.hse.ru/mmo/materials Материалы для подготовке к олимпиаде, - https://www.lektorium.tv/social-science Олимпиадный практикум по обществознанию, - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности».
5.2. Системное использование в об-	Учитель системно использует в своей образовательной деятельности самостоятельно созданные тема-

разовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	тематические сообщества в социальной сети ВКонтакте. Учащиеся активно участвуют в накоплении базы тематических сообществ: - Подготовка к ВПР по истории (5 класс) https://vk.com/club162501973 Приложение 5.2.1 (скриншот тематического сообщества) - Подготовка к ВПР по истории (6 класс) https://vk.com/club162499000 Приложение 5.2.2 (скриншот тематического сообщества) - Подготовка к ВПР по истории (8 класс) https://vk.com/club172736564 Приложение 5.2.3 (скриншот тематического сообщества) - Готовимся к ВПР и ОГЭ по обществознанию https://vk.com/club215557380 Приложение 5.2.4 (скриншот тематического сообщества) - Изучаем историю: готовимся к ЕГЭ и ОГЭ https://vk.com/club154771729 Приложение 5.2.5 (скриншот тематического сообщества) - Готовимся к ЕГЭ вместе (обществознание) https://vk.com/club183465445 Приложение 5.2.6 (скриншот тематического сообщества).
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель в своей педагогической деятельности использует элементы дистанционного обучения: - дистанционное обучение на образовательной платформе ЯКЛАСС. Приложение 5.3.1 (Копия сертификата) Приложение 5.3.2 (скриншот страницы), - дистанционное обучение на образовательной онлайн-платформе Учи.ру Приложение 5.3.3 (Копия сертификата) Приложение 5.3.4 (Копия сертификата) Приложение 5.3.5 (скриншот страницы), - участие в работе межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ОГЭ в 2020-2021 учебном году. Приложение 5.3.6 (копия приказа). - участие в работе межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Приложение 5.3.7 (копия приказа).
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Муниципальный уровень – 2019 Районный семинар для учителей истории и обществознания «Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию». Тема выступления «Одаренные дети – внеурочная деятельность (Формирование УУД) – из опыта работы». Приложение 5.4.1 (Копия приказа) Муниципальный уровень – 2019 Семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Использование современных образовательных технологий в формировании УУД обучающихся на уроках истории и обществознания при подготовке к ОГЭ-ЕГЭ». Мастер-класс по теме «Овладение приёмами самоконтроля (познавательные, регулятивные УУД, подготовка к ОГЭ)». Приложение 5.4.2 (Копия приказа)

– муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Муниципальный уровень – 2020 Районный онлайн семинар для учителей истории и обществознания «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Тема выступления «Проектно – исследовательская деятельность обучающихся во внеурочной деятельности (опыт работы)». Приложение 5.4.3 (Копия приказа) Муниципальный уровень – 2021 Районный онлайн семинар для учителей истории и обществознания «Повышение качества преподавания предметов: истории, обществознания (экономика, право)». Тема выступления «Воспитательный потенциал курса отечественной истории и обществознания в становлении личности обучающихся». Приложение 5.4.4 (Копия приказа) Муниципальный уровень – 2022 Районный онлайн семинар для учителей истории и обществознания «Повышение качества преподавания предметов: истории, обществознания (экономика, право)». Тема выступления «Проектно – исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности как эффективное средство формирования УУД (из опыта работы)». Приложение 5.4.5 (Копия приказа) Муниципальный уровень – 2022 Методический фестиваль «Формирование и развитие функциональной грамотности». Тема выступления «Приёмы формирования финансовой грамотности на уроках обществознания через познавательные игры и задачи». Приложение 5.4.6 (Копия приказа) Федеральный уровень – 2022 Мастер-класс, проводимый на педагогическом портале «ФГОС онлайн». Тема выступления «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности». Приложение 5.4.7 (Копия сертификата) Всероссийский уровень – 2023 (февраль) Всероссийская творческая группа «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» по теме «Методика преподавания прав и свобод человека и гражданина на уроках обществознания». Приложение 5.4.8 (Копия сертификата) Межмуниципальный уровень – 2023 (февраль) Межмуниципальный форум «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики реализации ФГОС». Тема выступления «Технология проектной деятельности как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности». Приложение 5.4.9 (Копия приказа) Муниципальный уровень – 2023 (февраль)
--	---

	Районный семинар для учителей истории и обществознания «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Тема выступления «Практико-ориентированные проекты на уроках обществознания как элемент функциональной грамотности». Приложение 5.4.10 (Копия приказа)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Всероссийский уровень – 2021 Публикация на официальном сайте издания pedrazvitie.ru учебно-методического материала «Разработка урока обществознания по теме «Форма государства» Приложение 5.5.1 (Копия свидетельства о публикации АА № 31932). Всероссийский уровень – 2021 Публикация на сайте образовательного портала «Инфоурок» презентации по теме «Типология политических режимов» Приложение 5.5.2 (Копия свидетельства КЧ04404451). Всероссийский уровень – 2022 Публикация на сайте образовательного портала «Мультиурок» конспекта урока по теме «Наука в жизни современного общества» Приложение 5.5.3 (Копия свидетельства MUF1955004). Всероссийский уровень – 2022 Публикация на сайте образовательного портала «Мультиурок» проверочной работы по обществознанию по теме «Духовная сфера» Приложение 5.5.4 (Копия свидетельства MUF1955019). Международный уровень – 2022 Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методического материала «Дидактический материал к уроку обществознания по теме «Форма государства» Приложение 5.5.5 (Копия сертификата № СБ1000279370). Международный уровень – 2022 Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн». Учебно – методический материал «Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию по теме «Экономика» Приложение 5.5.6 (Копия сертификата № СБ1000279373). Международный уровень – 2023 Публикация в сборнике статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» часть 8. ББК: 74 УДК 37 ISSN 2542-2367, Красноярск, февраль 2023, с. 155-160. Статья «Использование современных педагогических технологий в процессе подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию». Приложение 5.5.7 (копия титульного листа, оглавления, статьи). Международный уровень – 2023

	Публикация в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR». Выпуск №13 – Сетевой электронный сборник. ББК: 74.00 УДК 37.0 ISSN 2541-7754, Ханты-Мансийск, февраль 2023. Статья «Методическая разработка урока истории «Первые русские князья». Приложение 5.5.8 (копия титульного листа, статьи). Приложение 5.5.9 (копия свидетельства). Международный уровень – 2023 Публикация в Всероссийском научно – педагогическом журнале «Академия педагогических знаний». Выпуск №77 часть 2. ББК: 74 УДК 37 ISSN: 2782-7313, февраль 2023. Статья «Методическая разработка урока «Трагедия холокоста». Приложение 5.5.10 (копия титульного листа, оглавления, статьи). Приложение 5.5.11 (копия свидетельства). Приложение 5.5.12 (копия сертификата). Муниципальный уровень – 2023 Размещение материалов в Банке передового педагогического опыта МКУ «Районный информационно – методический центр» ст. Каневской по теме «Технология проектной деятельности как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности». Приложение 5.5.13 (Скриншот страницы).
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва Приложение 6.1.1 (копия диплома)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся в использовании интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов».	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Финансовая грамотность в истории».	АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»

		Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС».	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Приложение 6.1.5 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	ООО «Мультиурок» Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.7 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)».	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.8 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Технологические особенности проектирования и проведения современного урока обществознания».	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.9 (копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)».	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.10 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Отечества достойные сыны», «Маршалы Победы».	Копия приказа УО Каневской район «Об итогах проведения муниципальной научно – практической конференции «Отечества достойные сыны», «Маршалы Победы» от 14.02.2020 г. № 244. Приложение 6.2.1

2019-2020	Работа в составе предметно-методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Копия приказа УО Каневской район «О работе предметно – методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа всероссийских олимпиад школьников и региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» от 09.09.2019 г. № 1465. Приложение 6.2.2
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020 учебном году.	Копия приказа УО Каневской район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, истории, экономике, математике, географии, химии, технологии, праву, информатике в 2019-2020 учебном году» от 23.12.2019 г. № 2108. Приложение 6.2.3
2020-2021	Член жюри муниципальной заочной научно-практической конференции «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее».	Копия приказа УО Каневской район «Об итогах проведения муниципальной заочной научно – практической конференции «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее» для 9-11 классов» от 28.12.2020 г. № 1270. Приложение 6.2.4
2020-2021	Член жюри муниципального конкурса электронного плаката «Я-гражданин! Я – избиратель!» среди обучающихся 9-11 классов, посвященного Дню молодого избирателя Краснодарского края.	Копия приказа УО Каневской район «О проведении муниципального конкурса электронного плаката «Я-гражданин! Я-избиратель!» среди обучающихся 9-11 классов, посвященного Дню молодого избирателя Краснодарского края» от 23.03.2021 г. № 349. Приложение 6.2.5
2020-2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Копия приказа УО Каневской район «О проведении муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году» от 27.10.2020 г. № 1012. Приложение 6.2.6
2021-2022	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, праву в 2021-2022 учебном году.	Копия приказа УО Каневской район «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, литературе, общество-

		знанию в 2021-2022 учебном году» от 17.12.2021 г. № 1605. Приложение 6.2.7
2021-2022	Член жюри заочной экспертизы проектов участников XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»	Копии благодарности и сертификата за проведение заочной экспертизы проектов участников XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Приложение 6.2.8, Приложение 6.2.9
2019-2020 2020-2012 2021-2022	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения.	Справка – подтверждение, заверенная директором МБОУ СОШ №13. Приложение 6.2.10
2019-2020	Работа в качестве тьютора ЕГЭ по истории.	Копия приказа УО Каневской район «Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году» от 02.09.2019 г. № 1491. Приложение 6.2.11
2020-2021	Работа в качестве тьютора ЕГЭ по истории.	Копия приказа УО Каневской район «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» от 01.09.2020 г. № 795. Приложение 6.2.12
2021-2022	Работа в качестве тьютора ЕГЭ по истории.	Копия приказа УО Каневской район «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году» от 27.08.2021 г. № 1000. Приложение 6.2.13
2021-2022	Участие в работе территориальной предметной комиссии (ОГЭ) по обществознанию (эксперт)	Копия приказа УО Каневской район «Об организации проверки экзаменационных работ по предметам выбора по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основные дни основного периода в 2022 году» от 24.05.2022 г. № 787. Приложение 6.2.14

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Региональный	Призер	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2022	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2 (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.1 (копия диплома)
2019	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.4.2 (копия диплома)
2020	Всероссийский конкурс «Была война...».	Федеральный	Победитель (3 степени)	Приложение 6.4.3 (копия диплома)
2020	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.4 (копия диплома)
2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.5 (копия диплома)
2020	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс».	Федеральный	Призер (3 место)	Приложение 6.4.6 (копия диплома)
2021	Всероссийский конкурс «Лучшая методи-	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.7

	ческая разработка в соответствии с ФГОС»			(копия диплома)
2021	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.8 (копия диплома)
2021	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку»	Федеральный	Лауреат I степени	Приложение 6.4.9 (копия диплома)
2022	XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.10 (копия диплома)
2023	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.11 (копия диплома)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.12 (копия диплома)
2023	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.4.13 (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Т.М.Мещеряков
(подпись)

Т.М.Мещеряков М.М.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

А.А.Александров
(подпись)

А.А.Александров А.А.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

А.А.Александров
(подпись)

А.А.Александров А.А.
(расшифровка подписи)

