

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Кнышовой Валентины Ивановны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность обучающихся
1а	музыка	28	1а	музыка	30	1а	музыка	29
1б	музыка	29	1б	музыка	31	1б	музыка	29
1в	музыка	29	1в	музыка	27	1в	музыка	32
1г	музыка	29	1г	музыка	28	2а	музыка	28
2а	музыка	24	2а	музыка	29	2б	музыка	31
2б	музыка	29	2б	музыка	28	2в	музыка	26
2в	музыка	23	2в	музыка	30	2г	музыка	27
2г	музыка	21	2г	музыка	25	3а	музыка	26
3а	музыка	27	3а	музыка	23	3б	музыка	30
3б	музыка	25	3б	музыка	28	3в	музыка	28
3в	музыка	18	3в	музыка	21	3г	музыка	26
3г	музыка	21	3г	музыка	20	4а	музыка	23
4а	музыка	25	4а	музыка	27	4б	музыка	26
4б	музыка	25	4б	музыка	25	4в	музыка	22
4в	музыка	29	4в	музыка	18	4г	музыка	17
5а	музыка	27	4г	музыка	23	5а	музыка	32

5б	музыка	27	5а	музыка	25	5б	музыка	32
5в	музыка	21	5б	музыка	25	5в	музыка	27
5г	музыка	29	5в	музыка	27	6а	музыка	24
6а	музыка	25	5г	музыка	23	6б	музыка	26
6б	музыка	26	6а	музыка	26	6в	музыка	24
6в	музыка	24	6б	музыка	26	6г	музыка	23
6г	музыка	23	6в	музыка	20	7а	музыка	26
7а	музыка	25	6г	музыка	29	7б	музыка	25
7б	музыка	25	7а	музыка	25	7в	музыка	21
7в	музыка	27	7б	музыка	28	7г	музыка	29
8а	музыка	22	7в	музыка	25	8а	музыка	25
8б	музыка	22	7г	музыка	24	8б	музыка	28
8в	музыка	21	8а	музыка	26	8в	музыка	27
8г	музыка	23	8б	музыка	25	8г	музыка	25
9а	музыка	26	8в	музыка	27			
9б	музыка	25						
Итого:		800			794			794

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	год участия	уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	способ презентации материала	подтверждающий документ
X Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Психолого-педагогические	2017	Всероссийский	Доклад по обмену методической разработки «Лестница музыкальных	Приложение 1.1.1 копия

исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»			познаний” или рефлексивный подход в процессе организации урока музыки по ФГОС»	сертификата
--	--	--	--	--------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

наименование мероприятия	год участия	уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	подтверждающий документ
X Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием) в г.Славянск -на Кубани	2017	Всероссийский (с международным участием)	Приложение 1.2.1 отзыв о выступлении Кнышовой В.И. на конференции кандидата педагогических наук, доцента Т.В.Суняйкиной

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	соавторы (при наличии)	выходные данные, год опубликования	уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	кол-во страниц	подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья (из опыта работы) по теме: «”Лестница музыкальных познаний” или рефлексивный подход в процессе организации урока музыки по ФГОС», электронный журнал «Педразвитие», всероссийское педагогическое издание.	-	Электронный журнал «Педразвитие», г. Липецк: 2019г.	Всероссийский	23	Приложение 1.3.1. копия сертификата о публикации, серия ФС № 1192 от 11.03. 2019г., копия титульный лист, копия оглавление

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	музыка	100	6а	музыка	100	7а	музыка	100
5г	музыка	100	6г	музыка	100	7г	музыка	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5а	музыка	96,2	6а	музыка	100	7а	музыка	100
5г	музыка	100	6г	музыка	100	7г	музыка	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, где работает учителем Кнышова В.И. , отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по музыке.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

По предмету музыка отсутствует итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Кубаночка»	-	-	39,8	2б	28	42,5	3б	25	45,2
				6в	19		7в	20	
				1а	25		1а	29	
«Музыкальные капельки»	-	-		1б	23		1б	29	
							1в	32	
							2а	25	
							2б	23	
							5а	15	
							5б	15	
							5в	15	
«Музыкальная капель»	5а	15		5а	15		5а	15	
	5б	15		5в	15		5б	15	
	5в	15		6а	15		5в	15	
	6а	15		6б	15		7а	15	
	6б	15		7а	15		7б	15	
	6г	15		7в	15		8а	15	
	7в	21		8в	21		8в	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Всероссийская олимпиада школьников МХК (Мировая художественная культура)	11,3	5,6	14,7	8,4	17,3	10,7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель- 1 место, призёр - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2015	7	муниципальный	призёр	Субботин Максим	Приложение 3.3.1 (копия приказа)
		8		призёр	Попова Ульяна	
		8		призёр	Солонникова Марина	
		8		призёр	Хотий Марина	
		8		призёр	Быстрова Полина	
		8		призёр	Мендель София	
		8		призёр	Заика Яна	
		9		призёр	Чванова Анита	
		10		призёр	Тихонова Екатерина	
		10		призёр	Заика София	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель- 1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	2018	5-8	краевой	победитель	Демидова Анастасия Микешкина Юлия Соболева Анастасия Пасечникова Анастасия Пикалев Роман Скоромец Алёна	Приложение 3.4.1 (копия грамоты)
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	2018	6	краевой	победитель	Герус Валерия	Приложение 3.4.2 (копия грамоты)
VI региональный	2018	6		призер	Герус Валерия	Приложение 3.4.3

фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»			краевой		Пасечникова Анастасия Роман Пикалев	(копия грамоты)
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	2018	9	краевой	призер	Назаренко София	Приложение 3.4.4 (копия грамоты) Приложение 3.4.5 (копия благодарственного письма за подготовку победителей и призеров в номинации «Вокал»)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2017	6	муниципальный	призер	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Приложение 3.4.6 (копия грамоты)
Краевой конкурс детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»	2016	3	муниципальный	призер	Хор «Капельки»	Приложение 3.4.7 (копия грамоты)
Краевой фестиваль туристкой и патриотической песни «Алые паруса»	2016	5-8	муниципальный	призер	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Приложение 3.4.8 (копия приказа)

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Для успешного осуществления работы учителя с различными категориями обучающихся мною был разработан

проект «Свобода учиться, свобода учить» - создания благоприятных условий обучения в учебно-воспитательном процессе для различных категорий учащихся. Цель и задачи проекта: выявление, сопровождение, поддержка и обучение различных категорий учащихся. Главный смысл данного проекта состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха, дать каждому возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Для реализации этого проекта в работе учитель применяет современные педагогические и психолого-педагогические технологии. Проект апробирован на трех категориях учащихся.

«Одаренные дети». Выявление одаренных детей начинается с формирования банка данных учащихся на основе мониторинга школы «Одаренные дети», начиная с начальной школы, а также ведется целенаправленное педагогическое наблюдение и диагностика, осуществляется взаимодействие с учителями-предметниками, с педагогом-психологом школы. При обучении учащихся используется дифференцированный подход: вокальные кружки «Музыкальные капельки» для младших школьников и кружок «Музыкальная капель» для среднего звена школьников, олимпиады по МХК (мировой художественной культуре), творческие конкурсы, мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, тематические недели по музыке, дистанционное обучение (выполнение викторин, тестов, олимпиад в системе онлайн, просмотры видеороликов о творчестве композиторов, исполнителей, дирижеров, опер, балетов, мюзиклов и др.). Проводится психолого-педагогическая работа с родителями способных учащихся, совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей, поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы и района. Одаренные дети лица поощряются грамотами, премиями на уровне школы, района и края. Ежегодно в конце учебного года проходит внутришкольный праздник «Через тернии к звездам», где учащиеся награждаются грамотами, ценными призами. На основе всех достижений одаренного ребенка создается «Портфолио» для дальнейшего его профессионального самоопределения.

Олимпиады

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2015	7	Муниципальный	Субботин Максим	призер	Копия приказа
		8		Попова Ульяна	призер	
		8		Солонникова Марина	призер	
		8		Хотий Марина	призер	
		8		Быстрова Полина	призер	

		8		Мендель София	призер	
		8		Заика Яна	призер	
		9		Чванова Анита	призер	
		10		Тихонова Екатерина	призер	
		10		Заика София	призер	

Конкурсы, мероприятия

Наименование конкурса, мероприятия	2015-2016				
	класс	уровень	результат	Ф.И.О. участника	подтверждающий документ
Творческая встреча «Кубань многонациональная»	10	муниципальный	участник творческой встречи	Бабوشина Дарья	Грамота (Управления образования. Каневской район)
Фестиваль, посвященный международному дню толерантности	9	муниципальный	Участник творческой встречи	Папян Артём	Грамота (Отдел по делам молодёжи, Каневской район)
Краевой фестиваль туристкой и патриотической песни «Алые паруса»	5- 8	муниципальный	призер	вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Приказ УО Каневского района
Краевой фестиваль-конкурс «Поющая Кубань»	младший состав	муниципальный	призер	Хор «Капельки»	Грамота
2016-2017					
IV региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2016»	6	региональный	победитель	Герус Валерия Пасечникова Анастасия Пикалёв Роман	Диплом I степени
2017-2018					
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	9	муниципальный	призер	Назаренко София	Грамота
	6		призер	Герус Валерия	
	6-9	муниципальный	призер	вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	Грамота
VI региональный фестиваль творческих инициатив	6	региональный	победитель	Герус Валерия	Диплом I степени

дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»					
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	9	региональный	призер	Назаренко София	Диплом II степени
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	6	региональный	призер	Герус Валерия Пасечникова Анастасия Пикалев Роман	Диплом II степени
VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели- 2018»	5-6	региональный	победитель	вокальный Ансамбль «Музыкальная капель»	Диплом I степени

Для выявления категорий дети из социально неблагополучных семей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в своей работе провожу индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, наблюдение. В сотрудничестве с классными руководителями и педагогом-психологом школы, использую данные социального паспорта школы и класса для того, чтобы применять те формы и методы работы, которые создают комфортную психологическую обстановку на уроке, повышают интерес к обучению у учащихся. На уроках применяю задания опережающего характера: выполнение тестовых заданий, защита мини-проектов, презентаций, составление кроссвордов, сочинение сказок, рассказов, текстов песен, создание иллюстраций, рисунков к музыке, прозвучавшей на уроке, изготовление буклетов по пройденному материалу, изготовление наглядного и дидактического материала, использую обучающие и развивающие игры. Важно отметить, что в выполнении заданий учащимся помогают родители. Очень важно, чтобы учащиеся этих категорий принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях, посещали кружки, а также необходимо вовлечение семьи в школьные мероприятия. Таким образом, укрепляется совместное сотрудничество учитель – ученик – родитель.

Из своей педагогической практики наиболее оптимальной формой работы по созданию ситуации успеха, что является продуктом проекта «Свобода учиться, свобода учить» в работе с детьми из социально неблагополучных семей, я считаю, систематическое создание «Карты успешности» учащегося, которая является психологической поддержкой

для дальнейшего его роста и развития. В результате работы данной педагогической системы наблюдается положительная динамика снятия с различных видов учета детей из неблагополучных семей, повышается мотивация к обучению, улучшаются взаимоотношения со сверстниками.

Одной из основных составляющих социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение в дальнейшем их общественно полезной занятости, что обуславливает необходимость получения ими конкурентоспособных профессий. Актуальность и целесообразность используемых методов, приёмов, форм работы в том, что они позволяют ребенку самореализоваться, проследить свой собственный рост творчества и фантазии. Учёные давно заметили, что люди вкусившие творчество совсем по другому живут и работают, становятся талантливее во многих других областях.

Также очень важно, чтобы учащиеся этих категорий были заняты в каникулярное время, особенно в летний период: подготовка и участие во школьных и районных мероприятиях, посещение лагерных смен.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель системно использует в 2015- 2016гг., в 2016-2017г., 2017-2018г. в работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://www.infourok.ru ; http://www.proshkolu.ru ; http://kopilkaurokov.ru ; http://festival.1september.ru ; http://uchportal.ru ; http://uchitelya.com ; http://easyen.ru ; «Музыка в школе» (электронная библиотека «Просвещение») Приложение 5.1.1(скриншоты), 5.1.2.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель систематически использует в 2015- 2016гг., 2016- 2017гг., 2017- 2018гг. в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учащиеся при подготовке к урокам по музыке не только обращаются к ресурсам интернета, но готовят собственные презентации. Разработаны презентации к урокам музыки для 1- 8классов. Совместно с учащимися созданы презентации к творческим проектам по музыке. Приложение 5.2.1 (сертификат), 5.2.2		

	<p>Учителем создан персональный сайт: http://infourok.ru/user/knishova-valentina-ivanovna1 Приложение 5.2.2 (сертификат, скриншоты). Материалы сайта постоянно обновляются: уроки, опыт работы учителя, презентации, внеклассные мероприятия по музыке. Приложение 5.2.4, 5.2.5</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель на уроках использует элементы дистанционного обучения в рамках сайта infourok электронные тесты по музыке. На уроках через Интернет просматриваются видеоролики: фрагментов опер, балетов, мюзиклов, отдельных исполнителей, творческий и жизненный путь композиторов, музыкальных мультфильмов для младших школьников. Приложение 5. 3.1</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Выступление на VII муниципальных Педагогических чтениях с темой: «Интегративная технология ЛИМ- путь к творческой самореализации ребенка в образовательном пространстве урока музыки» (из опыта работы) Приложение 5.4.1 (копия приказа)</p>	<p>Доклад по теме: «”Лестница музыкальных познаний” или рефлексивный подход в процессе организации урока музыки по ФГОС» (из опыта работы), на районном семинаре для учителей изобразительного искусства и музыки, Приложение 5.4.2 (копия приказа)</p>	<p>Открытое внеурочное мероприятие в 5 классе по теме: «Богатырские образы в искусстве», на районном семинаре - практикуме для учителей изобразительного искусства и музыки. Приложение 5.4.3 (копия приказа)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p>Статья (из опыта организации уроков музыки в средней школе) по теме: «Синтез речи, движения, музыки- путь к творческой самореализации школьников» в сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях</p>	<p>Статья (из опыта работы) по теме: «Интегративная технология ЛИМ- путь к творческой самореализации ребенка в образовательном пространстве урока музыки» в Всероссийском издании «Педразвитие» (электронном журнале) Приложение 5.5.2 Сертификат о публикации серия ФС № 1136 от</p>

		инновационной деятельности образовательной организации» (с международным участием), г. Славянск- на Кубани, 2017г., Приложение 5.5.1. копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания с фамилией автора)	12.02.2019г., копия титульного листа издания, копия листа содержания
--	--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Кнышова В.И. не имеет диплома о профессиональной переподготовке и диплома о втором высшем образовании.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня.	Приложение 6.2.1 (копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края)
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края на высшую категорию.	Приложение 6.2.2 (копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края)
2016/ 2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края на высшую категорию.	Приложение 6.2.3 (копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края)
2015/ 2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК (мировой художественной культуре)	Приложение 6.2.4 (копия приказа)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК (мировой художественной культуре)	Приложение 6.2.5 (копия приказа)

2015/ 2016 2016/ 2017 2017/ 2018	Руководство в течении 3-х лет школьным методическим объединением учителей- предметников	Приложение 6.2.6 Справка- подтверждение, заверенная директором МБОУ лицей Л.В. Шипило.
--	---	---

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	Приложение 6.3.1 (копия грамоты)
2018	XXIV муниципального конкурса «Учитель года - 2019»	муниципальный	призёр	Приложение 6.3.2. (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

В. Кнышова

В.И. Кнышова

Заместитель директора по УВР МБОУ лицей

И. В. Романчева

И. В. Романчева

Директор МБОУ лицей



Л. В. Шипило

Л. В. Шипило