

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Карл Любовь Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 16 имени И.П. Фёдорова

Муниципальное образование Гулькевичский район

Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	Физическая культура	28	7 «А»	Физическая культура	28	8 «А»	Физическая культура	29
6 «Б»	Физическая культура	26	7 «Б»	Физическая культура	26	8 «Б»	Физическая культура	28
6 «В»	Физическая культура	30	7 «В»	Физическая культура	29	8 «В»	Физическая культура	29
6 «Г»	Физическая культура	28	7 «Г»	Физическая культура	28	8 «Г»	Физическая культура	28
8 «А»	Физическая культура	26	9 «А»	Физическая культура	28	10 «А»	Физическая культура	33
8 «Б»	Физическая культура	26	9 «Б»	Физическая культура	26			
8 «В»	Физическая культура	30	9 «В»	Физическая культура	28			
						9 «Д»	Физическая культура	12
						6 «В»	Физическая культура	28
						1 «В»	Физическая культура	29
		194			193			216

1. Показатель «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Карл Любовь Ивановна в течение 3-х последних лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) работала над педагогическим опытом по теме «Физическая культура с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «самбо» в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу». Любовь Ивановна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровнях.

В рамках этого опыта разработала рабочую программу с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «спорта» для учащихся 5-9 классов, краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу спортивно-оздоровительной

направленности «Самбо» для летней спортивно-оздоровительной площадки, цикл уроков для учащихся 5-9-х классов «Направленное развитие двигательных способностей, обучающихся на основе вида спорта «самбо».

Любовь Ивановна почувствовала в ряде профессиональных мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе (**Приложение 1.1.**).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Карл Любовь Ивановна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых, всероссийских и международных мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конференциях, конкурсах съездов и конгрессов где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице и подтверждено (**Приложения 1.1.1. - 1.1.8.**).

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
I Всероссийский съезд учителей физической культуры, г. Москва	2017	всероссийский	Мастер-класс «Урок физической культуры – опыт, современность, инновации»	Копия сертификата Приложение 1.1.1.
Образовательная программа «Новые возможности физической культуры и спорта в системе образования» в рамках Всероссийских спортивных соревнований(игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры» ВДЦ «Смена», г. Анапа	2017	всероссийский	Презентация опыта работы «Проект самбо в школу» - эффективное средство увеличения двигательной активности обучающихся»	Копия сертификата Приложение 1.1.2.
Краевой семинар «Интеграция вопросов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», г. Краснодар	2018	краевой	Выступление по теме: « Развитие преподавания самбо в МБОУ СОШ № 16 пос .Красносельского»	Копия сертификата Приложение 1.1.3
Краевой семинар «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и	2019	краевой	Выступление по теме: «Самбо – школа воспитания»	Копия сертификата Приложение 1.1.4.

внеурочной деятельности по учебным предметам ОБЖ, физическая культура», г. Анапа				
Краевой семинар «Школьные спортивные клубы: проблемы и решения», г. Краснодар	2019	краевой	Выступление по теме: «От школьного спортивного клуба к спортивным высотам»	Копия сертификата Приложение 1.1.5.
II Всероссийский съезд учителей физической культуры, г. Москва	2019	всероссийский	Выступление «Современные методики физического воспитания обучающихся на основе самбо в условиях реализации ФГОС»	Копия сертификата Приложение 1.1.6.
Краевая профильная смена «Юные спортсмены», пос. Сукко Краснодарский край	2020	краевой	Мастер-класс «Проект «Самбо в школу» - эффективное средство увеличения двигательной активности обучающихся»	Копия сертификата Приложение 1.1.7.
Краевая профильная смена «Юные спортсмены» пос. Сукко Краснодарский край	2020	краевой	Квест «Самбо – это...»	Копия сертификата Приложение 1.1.8.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка «Физическая культура с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «самбо», Карл Любови Ивановны получила положительные отзывы и рецензии (**Приложения 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5**).

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	Копия благодарности ФЦ ОМОФК за презентацию опыта работы «Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности» в рамках I Всероссийского съезде учителей физической культуры Приложение 1.2.1.
краевой	2019	Копия благодарности ГБУ КК «ЦРФКССО» за работу в качестве спикера краевого вебинара «Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в школах Кубани» Приложение 1.2.2.

федеральный	2019	Копия благодарственного письма ФРЦИРР «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» за подготовку команды участников Общероссийского творческого конкурса «Лучший медиа самбо» Приложение 1.2.3.
федеральный	2019	Копия благодарственного письма ФРЦИРР «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» за помощь в организации и проведении Всероссийского этапа II Всероссийского фестиваля «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Приложение 1.2.4.
всероссийский	2020	Рецензия на методическую разработку «Внеурочная деятельность в рамках проекта «Самбо в школу» руководителя федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо», исполнительного директора Всероссийского проекта «Самбо в школу» Ломакиной Е.В. Приложение 1.2.5.
федеральный	2020	Копия благодарственного письма ФРЦИРР «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России» за подготовку команды-призера I Всероссийский офлайн конкурс «Мир самбо» среди школьных и студенческих команд Приложение 1.2.6.
всероссийский	2021	Рецензия на «Рабочую программу по физической культуре с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «самбо» для обучающихся 5-9 классов» руководителя федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо», исполнительного директора Всероссийского проекта «Самбо в школу» Ломакиной Е.В. Приложение 1.2.7.
краевой	2021	Копия благодарности ГБУ КК «ЦРФКССО» за выступление «Проект «Самбо в школу» - основа патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения Краснодарского края» на расширенном заседании Совета по физической культуре и спорту системы образования Краснодарского края

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Учитель Карл Любовь Ивановна имеет публикации в методических периодических печатных изданиях и изданных самостоятельно, что представлено в таблице и подтверждено (**Приложения 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4.**).

Полное наименование публикации, автор (соавтор), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Проект «Самбо в школу»-эффективное средство увеличения двигательной активности обучающихся» Автор Л.И. Карл	Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Инновационные методы обучения и воспитания».- Пенза: МЦИС «Наука и Просвещение».-2021.-114 с. УДК 001.1 ББК 60 ISBN 978-5-00159-763-6	международный	6	Копия сертификата о публикации статьи Приложение 1.3.1 Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы, копия оглавления с указанием на фамилию автора и копия статьи Приложение 1.3.2
«Внеурочная деятельность в рамках проекта «Самбо в школу» Автор Л.И. Карл	УДК 796.08 ББК 75.715 К 21 Карл Л.И. – Тимашевск: «Вектор», 2020	краевой	30	Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы Приложение 1.3.3
«Рабочая программа по физической культуре с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «самбо» для обучающихся 5-9 классов» Авторы Е.Н. Головкин, Л.И. Карл,	УДК 796.08 ББК 75.715 Ф 48 Головкин Е.Н., Карл Л.И. – Тимашевск: «Вектор», 2021	краевой	69	Копия титульной страницы, копия оборота титульной страницы Приложение 1.3.4

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух

классах, в которых работает учитель.

Учитель Карл Л.И. показывает ежегодную стабильную положительную динамику успеваемости по итогам года по физической культуре. За последние три учебных года — она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (**Приложение 2.1.1.**)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6«А»	Физическая культура	100 %	7 «А»	Физическая культура	100 %	8 «А»	Физическая культура	100 %
8 «А»	Физическая культура	100 %	9 «А»	Физическая культура	100 %	10«А»	Физическая культура	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя Карл Л.И. наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика качества обученности по итогам года по физической культуре в двух классах за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных года, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (**Приложение 2.2.1.**).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6«А»	Физическая культура	82, 8	7«А»	Физическая культура	86, 2	8«А»	Физическая культура	90,4
8 «А»	Физическая культура	84,0	9 «А»	Физическая культура	84,8	10 «А»	Физическая культура	86,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «А»	Физическая культура	0	7 «А»	Физическая культура	0	8 «А»	Физическая культура	0
6 «Б»	Физическая культура	0	7 «Б»	Физическая культура	0	8 «Б»	Физическая культура	0
6 «В»	Физическая культура	0	7 «В»	Физическая культура	0	8 «В»	Физическая культура	0
6 «Г»	Физическая культура	0	7 «Г»	Физическая культура	0	8 «Г»	Физическая культура	0
8 «А»	Физическая культура	0	9 «А»	Физическая культура	0	10«А»	Физическая культура	0
8 «Б»	Физическая культура	0	9«Б»	Физическая культура	0			
8 «В»	Физическая культура	0	9 «В»	Физическая культура	0			

						1 «В»	Физическая культура	0
						6 «В»	Физическая культура	0
						9«Д»	Физическая культура	0

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы во всех классах в которых преподает Карл Любовь Ивановна отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету физическая культура, что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах. Показатели отсутствуют (Приложение 2.4.1).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Показатели отсутствуют (Приложение 2.5.1.).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель Карл Любовь Ивановна на протяжении нескольких учебных лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.) целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподает. Любовь Ивановна ведет занятия внеурочной деятельности, кружки и спортивные секции. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50 %. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1.1.).

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Спортивная секция «самбо»	6	28	55%	7	32	61%	8	32	72%
Спортивная секция «самбо»	8	22		9	32		10	26	
Спортивная секция ОФП «Игровое							1-4	32	

ГТО»(начальное звено)							
Спортивная секция ОФП «Игровое ГТО»(среднее звено)	5-9	30		5-9	32		5-9 40
Спортивная секция ОФП «Игровое ГТО»(старшее звено)	10-11	18		10-11	22		10-11 26

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных лет в классах, в которых работает Карл Любовь Ивановна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, конкурсов, олимпиад различных направленностей, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 3.2.1**).

Наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	50,1%	50,2%	50,3%
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта smagoimp.ru			
Всероссийская олимпиада по физической культуре образовательного центра «Взлёт»			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Мыслитель» по физической культуре российского интеллект – центра «Олимпиадум»			
Международная олимпиада по физкультуре» от проекта megalant.com			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2017-2018	6 «В»	муниципальный	призёр	Краснокутский Геннадий	Копия грамоты Приложение 3.3.1
		8 «Б»		победитель	Акинцева Камила	Копия грамоты Приложение 3.3.2
	2018-2019	7 «В»		призёр	Усова Екатерина	Копия грамоты Приложение 3.3.3
		7 «В»		призёр	Марусич Иван	Копия грамоты Приложение 3.3.4
		9 «Б»		призёр	Акинцева Камила	Копия грамоты Приложение 3.3.5
	2019-2020	8 «В»		призёр	Усова Екатерина	Копия грамоты Приложение 3.3.6
		10 «А»		призёр	Баева Полина	Копия грамоты Приложение 3.3.7

3.4. Подготовка победителей и призёров Перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс или год рождения	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль «Познаю мир самбо» для общеобразовательных школ в рамках всероссийского проекта «Самбо в школы»	2018	5- 6 классы	всероссийский	победитель	Далиденко Жанетта	Копия диплома Приложение 3.4.1.
				победитель	Плеханов Сергей	Копия диплома Приложение 3.4.2.
				победитель	Соколов Никита	Копия диплома Приложение 3.4.3.
				победитель	Волков Максим	Копия диплома Приложение 3.4.4.
				победитель	Тимошик Снежана	Копия диплома Приложение 3.4.5.
Всероссийские соревнования по самбо среди школьников 2004-	2018	2004-2005	всероссийский	призёр 2 место	Команда юношей	Копия диплома Приложение 3.4.6.
				призёр 2 место	Бахчоян Артур	Копия диплома Приложение 3.4.7.

2005 г.р. «Самбо в школу» в номинации «Демо самбо»				призёр 2 место	Фаризян Николай	Копия диплома Приложение 3.4.8.
				призёр 2 место	Фаризян Саид	Копия диплома Приложение 3.4.9.
				призёр 2 место	Александров Алексей	Копия диплома Приложение 3.4.10.
				призёр 2 место	Юрин Артем	Копия диплома Приложение 3.4.10.
				призёр 2 место	Соколов Артем	Копия диплома Приложение 3.4.11.
				призёр 2 место	Попов Андрей	Копия диплома Приложение 3.4.12.
				призёр 2 место	Кривошеев Илья	Копия диплома Приложение 3.4.13.
				призёр 2 место	Павлей Кирилл	Копия диплома Приложение 3.4.14.
Всероссийский фестиваль «Познаю мир самбо» для общеобразовательных школ в рамках всероссийского проекта «Самбо в школы» в номинации «полоса препятствия»	2018	5-6 классы	всероссийский	победитель	Тимошик Снежана	Копия диплома Приложение 3.4.15.
				победитель	Волков Максим	Копия диплома Приложение 3.4.16.
				победитель	Соколов Никита	Копия диплома Приложение 3.4.17.
				победитель	Плеханов Сергей	Копия диплома Приложение 3.4.18.
Всероссийский фестиваль «Познаю мир самбо» для общеобразовательных школ в рамках всероссийского проекта «Самбо в школы» в номинации «творческий конкурс»	2018	5-6 классы	всероссийский	победитель	Тимошик Снежана	Копия диплома Приложение 3.4.19.
				победитель	Волков Максим	Копия диплома Приложение 3.4.20.
				победитель	Соколов Никита	Копия диплома Приложение 3.4.21.
				победитель	Плеханов Сергей	Копия диплома Приложение 3.4.22.
				победитель	Далиденко Жанетта	Копия диплома Приложение 3.4.23.

Всероссийские соревнования по самбо среди школьников 2005-2006 г.р. «Самбо в школу» в номинации «Демо самбо»	2019	2005-2006	всероссийский	Призёр 3 место	Бахчоян Артур	Копия диплома Приложение 3.4.24.
				Призёр 3 место	Фаризян Николай	Копия диплома Приложение 3.4.25.
XI Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу	2017-2018	5-6 классы	зональный региональный	победитель	Команда юношей по мини-футболу	Копия грамоты Приложение 3.4.26.
XI Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу	2017-2018	7-8 классы	зональный региональный	Призер 3 место	Команда юношей по мини-футболу	Копия грамоты Приложение 3.4.27.
Краевой конкурс «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас»	2018	8	муниципальный	победитель	Акинцева Камила	Копия приказа УО Приложение 3.4.28.
XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу	2019	5-6 классы	муниципальный	Призер 2 место Призер 3 место	Команда мальчиков Команда девочек	Копия приказа УО Приложение 3.4.29.
XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по гандболу	2019	5-6 классы	муниципальный	Призер 2 место	Команда девочек	Копия приказа УО Приложение 3.4.30.
XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» мини-футболу	2019	5-6 классы	муниципальный	Призер 2 место	Команда девочек	Копия приказа УО Приложение 3.4.31.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В своей урочной деятельности Л.И.Карл применяет лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию индивидуальных образовательных траекторий, технологию развивающего обучения (технология проекта, игровая технология). ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. Это поиск и хранение информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Используя данные технологии на уроках, учитель развивает познавательный интерес учащихся к физической культуре и спорту, способствует развитию творческих способностей, навыков научно-исследовательской деятельности, межпредметных связей. На уроках позволяет ученикам проявить себя индивидуально и в группах, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, мотивирует к достижению личного результата, раскрывает индивидуальные познавательные и физические возможности.

Цель системы работы учителя – формирование необходимых знаний, умений, навыков по ведению здорового образа жизни, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Осуществляя лично-ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, низко мотивированные обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья. С разными категориями обучающихся проводится дифференцированная и индивидуальная работа. Учитывая индивидуальные особенности и уровень физической подготовленности обучающихся для каждого строится своя траектория освоения учебного материала.

Благодаря используемым технологиям и методам у обучающихся формируется стойкий интерес к предмету, что наблюдается в увеличении количества учеников, принимающих участие во внеурочной деятельности; наблюдается ежегодная позитивная динамика качества обученности по предмету; формируются универсальные учебные действия.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Учитель Карл Любовь Ивановна на протяжении нескольких учебных лет (2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 гг.) целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподаёт. Любовь Ивановна ведёт занятия внеурочной деятельностью, кружки и спортивные секции. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50 %.

Карл Любовь Ивановна добивается достижения каждым своим учеником качественного уровня образования в соответствии со своими способностями, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Она целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления. Не

остаются в стороне и дети из социально неблагополучных семей, попавшие в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитии и выработке социально ценных компетенций.

Любовь Ивановна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки и секции как «Самбо», «ОФП игровое ГТО». Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Учитель использует во внеурочной деятельности активные методы и формы организации обучающихся: критического мышления, проблемного обучения, развивающие творчество, самостоятельность в поиске достижения как личного результата, так и для всей команды.

С 2013 года в школе работает спортивный клуб «Эдельвейс», где организуется работа действующих спортивных секций, кружков, групп общефизической подготовки. Карл Л.И. проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые, просветительские мероприятия и праздники на качественном уровне с привлечением знаменитых спортсменов, послов ВФСК «ГТО», лидеров спортивных клубов. Ежегодно Любовь Ивановна проводит школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всекубанскую спартакиаду школьников «Спортивные Надежды Кубани», Фестиваль ВФСК «ГТО», Всероссийского фестиваля «Мир самбо». Любовь Ивановна разработала положение Регионального фестиваля в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» среди школьников «Кубань-могучий и спортивный край».

Карл Л.И. разработала программы спортивной секции «самбо» и «ОФП игровое ГТО», рассчитанные на обучающихся начального, среднего и старшего звена. Основное содержание программ — это упражнения для укрепления дыхательной системы организма, общеукрепляющие упражнения для опорно-двигательного аппарата, упражнения на развитие двигательных качеств. Программа секции «Самбо» рассчитана на учащихся 5-9 классов. Актуальность и практическая значимость программы заключается в приобщении обучающихся к изучению основ вида спорта «самбо», создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения конструктивного управленческого характера.

Учащиеся Любови Ивановны активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях и спортивно-массовых соревнованиях. Ребята становятся призерами и победителями муниципального и регионального уровней соревнований Всекубанской спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани», краевых и всероссийских фестивалей «Мир самбо».

Сборные команды МБОУ СОШ №16 имени И.П. Фёдорова в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» становились призерами и победителями в соревнованиях по «Весёлым стартам», волейболу, баскетболу, гандболу, мини-футболу. На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных лет - победители краевого конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий в том числе вид спорта самбо», а в 2018 году - победители всероссийского этапа. Команда юношей и девушек под руководством Карл Л.И. - победители краевых и всероссийских соревнований и фестивалей «Познаю мир самбо», «Мир самбо», «Демо самбо».

Карл Любовь Ивановна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях - заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Карл Любовь Ивановна в течение последних учебных годов - 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Любовь Ивановна создала свою страничку на сайте школы, свой кабинет на сайте «лига самбо», свою страницу на сайте «Я класс» с целью расширения пространства профессионального общения и использует эту форму работы как возможность для саморазвития и самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. Карл Л.И. разработала «Электронный дневник самонаблюдения», в котором обучающиеся регулярно вносят свои изменения после самостоятельных занятий физической культурой определяя свой уровень физического развития и физической подготовленности.

При работе с учащимися- инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. При подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, закреплению теоретического материала Любовь Ивановна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования. Адресное консультирование проводится с целью лучшего понимания изучаемого материала. Обучающиеся используют данный материал для выполнения домашнего задания и подготовке к текущим зачетам.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	<p>Учитель Карл Любовь Ивановна в период с 01.09 2017 года по 01.03.2021года системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Карл Л.И. использует при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов, публичных выступлений, информационно-коммуникативные технологии с использованием авторских образовательных ресурсов:</p> <p>«Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» http://fizkultura-na5.ru/</p> <p>«Открытый класс» http://www.openclass.ru</p> <p>«Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.</p> <p>«Методсовет», http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</p> <p>«Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/</p> <p>«Видеоуроки» http://videouroki.net</p> <p>«Спорт.Реферат» http://www.sportreferats.narod.ru/</p>		

	<p>«Нормы ГТО» http://www.gto-normy.ru/ «Педсовет» https://pedsovet.org/beta «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/ «Про школу» https://proshkolu.ru/ «Альманах Педагога» https://almanahpedagoga.ru/?yclid=1489152746220427612 «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ Цифровые образовательные ресурсы, в том числе авторские помогают учителю успешно проводить уроки и занятия внеурочной деятельности. Применение ЦОР позволяет развивать у школьников зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах.</p> <p>Учитель Карл Л.И. прошла дистанционное обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Mikrosoft Windows 7»</p> <p>При изучении теоретических основ физической культуры, в период подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре, при проведении олимпийских уроков применяю сетевые и дистанционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные тесты по физической культуре http://www.uchportal.ru/load/298 - Компьютерные тесты по физической культуре http://konspekt-da.ucoz.ru/publ/1-1-0-13 <p>Чтобы успешно проводить дистанционные занятия, использую коллекцию web-ресурсов по физической культуре:</p> <p>Каталог образовательных интернет ресурсов http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299</p> <p>Любовь Ивановна - активный участник проекта информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», «Я Класс», «Школы талантливого учителя» в рамках проекта «mega - talant», Международной дистанционной олимпиады «Эрудит» по физической культуре в рамках проекта smartolimp, Международного конкурса «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info, Это позволяет учителю физической культуры Карл Л.И. быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ и создавать условия для выявления и развития творческих возможностей обучающихся, получения новых знаний для самореализации как педагога, так и детей.</p> <p>Приложение 5.1.1. – 5.1.4.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с</p>	<p>Учитель Карл Л.И. в период с 01.09 2017 года по 01.03.2021 года системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты мультимедийных-презентаций по предмету «Физическая культура»; - электронные таблицы для определения уровня физического развития и физической подготовленности; - материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделам тем); - аудио (видео) материалы; - образовательные ресурсы сети Интернет. <p>Используются материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски. Используются Интернет-сервисы для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу,</p>

<p>привлечением учащихся</p>	<p>опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Использование тестирующих компьютерных программ по предмету «физическая культура» дает возможность объективно оценить теоретические знания учащихся на любом этапе обучения.</p> <p>Любовь Ивановна проводит тестирование в рамках спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания», Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.</p> <p>Цель тестирования: выявление общего уровня физической подготовленности у каждого учащегося, повышение уровня здоровья через привлечение школьников к регулярным занятиям физическими упражнениями. Тестирование провожу в начале и в конце учебного года, что даёт возможность мониторинга, замера и получения анализа результатов. Обработку результатов осуществляю с помощью электронной таблицы Microsoft Excel.</p> <p>Под руководством Любови Ивановны в школе создан диагностический банк данных физического развития и физической подготовленности обучающихся. На основе полученных данных формируются группы детей различной медицинской направленности. \</p> <p>В рамках проектной деятельности с группой обучающихся создана программа «Электронная карта здоровья обучающихся школы». Программа представляет собой информационный центр статистических данных физического развития и физической подготовленности обучающихся с 1 по 11 класс. Результаты исследований позволяют объективно осуществлять этапный, оперативный контроль и вносить коррективы в учебный процесс. Созданная программа проходит апробацию в условиях школьного учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В своей работе при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов учитель применяет самостоятельно созданные цифровые ресурсы – мультимедийные презентации, учебные видеоролики, которые создают совместно с учениками. Любовь Ивановна разработала ряд методических материалов и пособий: игры и упражнения, подборки физических упражнений, которые регулярно использует в работе. Это помогает сделать уроки занятия внеурочной деятельностью насыщенной и интересней. На сайте «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» представлена разработанная учителем дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Самбо». Приложения 5.2.1. - 5.2.10.</p>
<p>5.3 Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Карл Любовь Ивановна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей. Любовь Ивановна систематически и ежедневно осуществляет работу с электронным документооборотом, используя информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.</p> <p>Карл Л.И. имеет свой сайт, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. На них регулярно размещаются материалы для обучающихся: учитель размещает учебные задания и материалы, тесты, тренажеры, презентации, что позволяет наглядно и качественно подготовиться обучающимся к контрольным зачетам по физической культуре.</p> <p>При работе с учащимися –инвалидами, обучающимися на дому, учитель проводит занятия используя электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения.</p> <p>Любовь Ивановна создала <i>форум</i> как классный руководитель и как учитель физической культуры для рассылки почтовых сообщений и публичное обсуждение различных тем. Для размещения информации использует <i>доску объявлений</i>.</p>

	<p>Применение <i>каталога ссылок</i> позволяет создать базу полезных ресурсов для школьников.</p> <p>Кроме того, ученикам предоставляются различные виды домашнего задания, тесты, которые размещены на сайтах учителя.</p> <p>Любовь Ивановна разработала ряд методических материалов и пособий: игры и упражнения, подборки физических упражнений, которые регулярно выкладывает на своем сайте. В результате использования элементов дистанционного обучения модернизировался контроль учебных достижений учащихся, интенсифицировалась обратная связь между преподавателем и учениками, что повлияло на повышение динамики призовых мест в конкурсах. Ученики под руководством Карл Л.И. – победители краевых и всероссийских интеллектуальных оффлайн конкурсов и викторин.</p> <p>Приложение 5.3.1. – 5.3.5.</p>
--	---

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Карл Л.И. в течении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет активно демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий и представляет свой опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Место, год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
муниципальный уровень		
г. Гулькевичи, 2018	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Организация проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности предмета «Физическая культура»	Справка-подтверждение Приложение 5.4.1.
г. Гулькевичи, 2018	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Система эффективной деятельности учителя физической культуры в рамках работы с одаренными детьми в условиях сельской местности»	Справка-подтверждение Приложение 5.4.2.
г. Гулькевичи, 2019	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Справка-подтверждение Приложение 5.4.3.
Г. Гулькевичи, 2020	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Формирование индивидуальных образовательных траекторий учителем для адресной работы с различными категориями обучающихся»	Справка-подтверждение Приложение 5.4.4.
г. Гулькевичи, 2020	Выступление на районном семинаре учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Технология образовательного проекта на уроках физической культуры»	Справка-подтверждение Приложение 5.4.5.
краевой уровень		
г. Горячий Ключ, 2017	Мастер-класс по теме «Метание малого мяча в V-VI классах» на курсах повышения квалификации учителей физической культуры «Профессиональная	Копия сертификата Приложение 5.4.6

	компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	
г. Сочи, 2017	Мастер-класс по теме «Организация занятий для обучающихся подготовительной физкультурной группы и временно освобожденных по состоянию здоровья» на курсах повышения квалификации учителей физической культуры «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Копия сертификата Приложение 5.4.7
всероссийский		
г. Москва, 2018	Мастер-класс «Урок с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «самбо» в образовательной программе Всероссийского марафона «Дни самбо в школах России»	Копия сертификата Приложение 5.4.8.
г. Москва, 2020	Профессиональное тестирование «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»	Копия сертификата Приложение 5.4.9.
международный		
г. Москва, 2019	Презентация опыта работы «Практико-ориентированная направленность реализации проекта «Самбо в школу» в рамках международного конгресса «История самбо»	Копия сертификата Приложение 5.4.10.
г. Пенза, 2021	III Международная научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения и воспитания» секция «Инновационные технологии в педагогической деятельности»	Копия диплома Приложение 5.4.11.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

год публикации	Имя автора (соавтора)	Полное наименование публикации	Название издания
краевой			
2019	Карл Л.И.	«Построение учебного процесса по физической культуре в рамках реализации проекта самбо» (Из опыта работы учителя физической культуры, тьютера Карл Л.И.)	Сборник методических разработок. УДК 796.08, ББК 75.715, К 21 Авт.-сост. Л.И. Карл, 2019- 83 с., 100экз. Тимашевск, 2019 (печатное издание) Приложение 5.5.1.
2021	Головко Е.Н. Кудря Н.В.	«Методические материалы по организации занятий физической культурой в общеобразовательных организациях с учетом состояния здоровья обучающихся»	Сборник методических материалов. УДК 376.23, ББК 74.02, М 54 Авт.-сост. Е.Н. Головко, Л.И. Карл, Н.В. Кудря, 2021. – 60 с., 100 экз.

			Тимашевск, 2021 (печатное издание) Приложение 5.5.2.
--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
- наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;
- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.

Показатели отсутствуют. (Приложение 6.1.1).

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018 2019 2020	Работа в качестве тьютера (координатора) муниципального уровня по физической культуре	Копии приказов УО АМО Гулькевичский район № 830 от 05.09.2018 г. Приложение 6.2.1. № 1080-0 от 04.09.2019г. Приложение 6.2.2. № 644-0 от 01.09.2020г. Приложение 6.2.3.
2018 2019 2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Копии приказов УО АМО Гулькевичский район № 834-о от 05.06.2018г. Приложение 6.2.4. №1407-о от 21.11.2019г. Приложение 6.2.5. № 822-о от 29.10.2020 г. Приложение 6.2.6.
2018	Судья соревнований зональных краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Копия приказа УО АМО Гулькевичский район № 398 от 24.04.2018 г. Приложение 6.2.7.
2019	Заместитель главного судьи краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Копия приказа ГБУ КК «ЦРФК И ССО» № 52 от 15.05.2019г. Приложение 6.2.8.
2019	Заместитель главного судьи краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Копия приказа ГБУ КК «ЦРФК И ССО» № 22 от 25.03.2019г. Приложение 6.2.9.
2020	Главный судья соревнований муниципального этапа краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди образовательных организаций	Копия приказа УО АМО Гулькевичский район № 183-о от 14.02.2020 г. Приложение 6.2.10.

2020	Руководитель муниципальной инновационной площадки	Копия приказа УО АМО Гулькевичский район № 646-о от 1.09.2020г. Приложение 6.2.11.
------	---	---

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсных авторских программах, методических материалах по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат: победитель, призёр, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский фестиваль «Познаю мир самбо» для общеобразовательных организаций	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 6.3. 1.
2018	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий в том числе вид спорта самбо»	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 6.3.2.
2020	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	муниципальный	призер	Копия грамоты Приложение 6.3.3.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат: победитель, призёр, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2020	Заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие	региональный	победитель	Копия грамоты Приложение 6.4.1.

	массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий в том числе вид спорта самбо»			
2019	Заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные виды спорта»	региональный	победитель	Копия приказа Минобрнауки Краснодарского края от 13.09.2019г. № 3577 Приложение 6.4.2.
2019	Краевая акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	муниципальный	призер	Копия приказа УО от 13.03.2019г. № 302-о Приложение 6.4.3.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

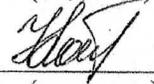
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Карл Любовь Ивановна
(расшифровка подписи)

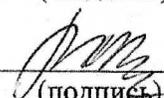
Заместитель директора МБОУ СОШ №16



(подпись)

Наталья Юрьевна Потапова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 16



(подпись)

Екатерина Николаевна Рогоза
(расшифровка подписи)

