

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Морозова Зинаида Георгиевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина

Муниципальное образование Брюховецкий район

Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	география	29	5А	география	28	5А	география	28
5Б	география	25	5Б	география	30	5Б	география	25
5В	география	23	5В	география	29	5В	география	30
5Г	география	22	6А	география	30	5Г	география	27
6А	география	24	6Б	география	23	6А	география	30
6Б	география	24	6В	география	23	6Б	география	30
6В	география	22	6Г	география	25	6В	география	29
6Г	география	24	7А	география	21	7А	география	30
7А	география	27	7Б	география	24	7Б	география	25
7Б	география	27	7В	география	24	7В	география	24
7В	география	30	7Г	география	24	7Г	география	21
8А	география	27	8А	география	30	8А	география	23
8Б	география	27	8Б	география	31	8Б	география	23
8В	география	26	8В	география	30	8В	география	21

8Г	география	25	9А	география	27	8Г	география	25
9А	география	26	9Б	география	27	9А	география	30
9Б	география	28	9В	география	24	9Б	география	29
9В	география	29	9Г	география	26	9В	география	30
10А	география	19	10А	география	21	10А	география	20
10Б	география	17	10Б	география	21	10Б	география	20
11А	география	19	11А	география	19	11А	география	19
11Б	география	18	11Б	география	15	11Б	география	19

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка «Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического образования» представляет собой методическое пособие для учителей по преподаванию школьного краеведения в основной школе. Включает в себя программу внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» (5-6 классы), разработки уроков по географии Краснодарского края, цифровые образовательные ресурсы по краеведению, дидактические материалы, сценарии внеурочных мероприятий.

Методическая разработка представляет собой реализацию географического краеведения, сглаживая разрыв между теоретическими знаниями и их практическим воплощением, способствует повышению качества знаний по географии у школьников средствами краеведческого воспитания.

Данный методический опыт включает комплекс форм реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации в преподавании краеведения в урочной деятельности: введение обязательного модуля «География Краснодарского края» в курсе «География России» 8-9 класс, фрагментарно - на уроках географии всех (5-11 класс) курсов. А также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности: эколого-краеведческого кружка «Робинзоны», эколого-краеведческого объединения «Путешествие по родному краю» и факультатива «Этнографический рисунок края».

Цель методической разработки- это формирование у учащихся целостного представления геокультурного пространства своего края, закономерностей существования и развития природы, общества и хозяйства.

В данном методическом пособии отражено использование современных образовательных технологий в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе:

- проблемное обучение – на каждом уроке проблемные вопросы на жизненных ситуациях, на примере своей местности и края;
- развивающего обучения – через группы заданий: по карте, по тексту выполняются школьниками самостоятельно;

- лично-ориентированного обучения – через выполнение заданий на уроках, работы над проектами, исследованиями в урочной и во внеурочной деятельности, где обучающиеся выражают свое отношение к природным явлениям, социальным процессам на материале своей местности и края;
- дифференцированного обучения – групповые задания, практикумы на уроках, разноуровневые задания для обучающихся ОВЗ до сильно мотивированных учащихся, на примере краеведения.

Реализация географического краеведения способствует формированию функциональной грамотности у обучающихся и обеспечивает развитие навыков у школьников анализа и синтеза: переход от локальных фактов в широкий мир, познавать целостность картины мира от частного к общему, пробуждая дальнейший интерес к изучению природы в целом, переходя к более укрупненным и обобщенным темам в школьном курсе географии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний.

Эффективность применения моего методического опыта: заключается в повышение мотивационного уровня учебной деятельности школьников на уроках географии, воспитание добрых чувств; развитие географического мышления; практическая связь с теоретическими знаниями.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация регионального содержания образовательных программ по географии: модели включения региональных курсов в практику работы учителя»	2017	межрегиональный	Доклад «Применение передовых педагогических технологий как средство повышения качества обучения географии»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», 2017 год,

				заверенная директором школы
Краевой семинар «Оценка качества результатов в предметных областях: география»	2017	региональный	Доклад «Реализация регионоведческого компонента в педагогической деятельности учителя с применением программного обеспечения Turbo Site «Образ Брюховецкого района»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 17.10.2017г., заверенная директором школы
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического образования»	2018	всероссийский	Доклад «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования», 2018 год
Краевой семинар учителей географии «Преподавание предметов области «Естественные науки» и учебного предмета «География» в урочной и неурочной деятельности в ходе реализации ФГОСС среднего общего образования лучшие практики».	2018	региональный	Доклад «Использование регионального компонента в проектно-исследовательской деятельности на уроках географии»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 05.07.2018г., заверенная директором школы.
Краевой семинар учителей географии по теме «Особенности подготовки к ОГЭ 2019г. По географии на основе анализа результатов ГИА 2018»	2018	региональный	Доклад «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 15.10.2018г., заверенная директором школы
Краевой семинар учителей географии «Преподавание	2019	региональный	Доклад «Разработки уроков по физической географии	Приложение 1.1.6. Копия сертификата ГБОУ ДПО

предметов области «Естественные науки» и учебного предмета «География» в урочной и внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС среднего общего образования: лучшие практики» в г. Новороссийске			Краснодарского края»	ИРО Краснодарского края от 03.07.2019г., заверенная директором школы.
Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	2019	всероссийский	Доклад «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе»	Приложение 1.1.7. Копия сертификата ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Российская Ассоциация учителей географии, 15 мая 2019г., заверенная директором школы
Заочная межрегиональная научно-практическая конференция по географии «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	2020	межрегиональный	Мастер - класс «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе»	Приложение 1.1.8. Копия сертификата ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Российская Ассоциация учителей географии, апрель 2020г., заверенная директором школы

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка	Год участия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------------------------

(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)		
(всероссийский) Рецензия на методическую разработку «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе» доцента кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ЮФУ, кандидата педагогических наук А. Б. Эртель.	2018	приложение 1.2.1 , копия рецензии, заверенная директором школы.
(всероссийский) Отзыв на методическую разработку «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе» директора методического центра общественно-научного и филологического образования Корпорации Российский Учебник Смирновой Н.Е.	2020	приложение 1.2.2 , копия отзыва, заверенная директором школы.
(всероссийский) Отзыв на методическую разработку «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе» ректора Л.С. Исаковой ГПУ ДПО «Северо-Осетинского Республиканского Института повышения квалификации работников образования»	2021	приложение 1.2.3 , копия отзыва, заверенная директором школы.
(всероссийский) Отзыв на методическую разработку «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе» доцента географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидата географических наук А.А. Медведкова.	2021	приложение 1.2.4 , копия отзыва, заверенная директором школы.
(всероссийский) Рецензия на методическую разработку «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе» ректора ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» доктора педагогических наук, профессора С.В. Куликовой.	2021	приложение 1.2.5 , копия отзыва, заверенная директором школы.

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Современные технологии в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе»	нет	Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического образования: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 30 октября – 1 ноября 2018 г.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 228 с. ISBN 978-5-9275-2996-4	всероссийский	8 стр.// 228 стр.	приложение 1.3.1 , копия титульного листа, оглавления сборника и копия статьи, заверенная директором школы.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	география	100	6а	география	100	7а	география	100
6б	география	100	7б	география	100	8б	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	география	88,9	9а	география	92,6	10а	география	95,0
8б	география	88,9	9б	география	96,3	10б	география	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	география	0	5А	география	0	5А	география	0
5Б	география	0	5Б	география	0	5Б	география	0
5В	география	0	5В	география	0	5В	география	0
5Г	география	0	6А	география	0	5Г	география	0
6А	география	0	6Б	география	0	6А	география	0
6Б	география	0	6В	география	0	6Б	география	0
6В	география	0	6Г	география	0	6В	география	0
6Г	география	0	7А	география	0	7А	география	0
7А	география	0	7Б	география	0	7Б	география	0
7Б	география	0	7В	география	0	7В	география	0
7В	география	0	7Г	география	0	7Г	география	0
8А	география	0	8А	география	0	8А	география	0
8Б	география	0	8Б	география	0	8Б	география	0
8В	география	0	8В	география	0	8В	география	0

8Г	география	0	9А	география	0	8Г	география	0
9А	география	0	9Б	география	0	9А	география	0
9Б	география	0	9В	география	0	9Б	география	0
9В	география	0	9Г	география	0	9В	география	0
10А	география	0	10А	география	0	10А	география	0
10Б	география	0	10Б	география	0	10Б	география	0
11А	география	0	11А	география	0	11А	география	0
11Б	география	0	11Б	география	0	11Б	география	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2018	география	26	10	10
9б	2018	география	28	5	5
9в	2018	география	29	7	7
9а	2019	география	27	10	10
9б	2019	география	27	12	12
9в	2019	география	24	17	17
9г	2019	география	26	9	9
11б	2020	география	19	1	1

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Географ профессия будущего»	9А,Б,В	36	51,9%	9А,Б,В,Г	28	55,4%	9В, 9Г	28	58,9%
Эколого-краеведческий кружок «Робинзоны»	7А,Б,В	36		7А,Б,В,Г	42		7А,Б,В,Г	42	
Факультатив «Этнографический рисунок края»	8А,Б,В,Г	48		8А,Б,В	36		8А,Б,В,Г	42	
Эколого-краеведческое объединение «Путешествие по родному краю»	5А,Б,В,Г	36		5А,Б,В	36		5А,Б,В,Г	42	
Кружок «Проект? Проект...Проект!»	6А 8А,Б,В,Г	18		7А 8А,Б,В 9А,Б,В,Г	24		8А,Б,В,Г 9А,Б,В,Г	42	
Кружок «В стране интересных дел»	6А	30		7А	30		8А	29	
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	6А	30		7А	30		8А	29	
Кружок «Я выбираю профессию» «Билет в	8А,В	24		8Б,Г	32		8А, 8Г	42	

будущее»								
Факультативные занятия по подготовке к ГИА	9А,Б,В	22		9А,Б,В,Г	48		9А,Б,В,Г 11Б	32 1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	18%	2,2%	22%	3%	28%	4%

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/	Результат (победитель-1	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	----------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------

			зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	место, призер - 2-3 место)		
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	7А 7В 8Г 9В 9В 10А 10Б 11Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер победитель призер победитель призер победитель	Харкавин Владислав Степанова Дарья Москаленко Елизавета Трудкова Ангелина Захаров Константин Сапко Максим Новак Елизавета Егорова Елена	Приложение 3.3.1. Копия приказа УОА от 12.12.2017г. № 995, заверенная директором школы
	2018-2019	7Г 7Г 7Г 8А 8В 11Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер призер призер призер	Куценко Владимир Пищиков Лука Степанов Даниил Харкавин Владислав Степанова Дарья Новак Елизавета	Приложение 3.3.2. Копия приказа УОА от 19.12.2018г. № 1040, заверенная директором школы.
	2018-2019	7Г 8А	региональный региональный	призер призер	Пищиков Лука Харкавин Владислав	Приложение 3.3.3. Копия приказа МОН и МП КК от 02.04.2019г. № 00-02-89, заверенная директором школы
	2019-2020	7А 7А 8Г 8Г 9В 9А 10Б 10Б 11Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	призер призер победитель призер победитель призер победитель призер призер	Мараховский Даниил Вороник Алина Куценко Владимир Пищиков Лука Степанова Дарья Харкавин Владислав Москаленко Елизавета Бурлаченко Анна Хмара Альбина	Приложение 3.3.4. Копия приказа УОА от 24.01.2020г. № 46 , заверенная директором школы.

	2019-2020	8Г 8Г	региональный региональный	призер призер	Куценко Владимир Пищиков Лука	Приложение 3.3.5. Копия приказа МОН и МП КК от 02.07.2020г. № 00-02/121 ОД, заверенная директором школы.
	2020-2021	7В 8А 8А 9Г 9Г 9В 11Б	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер победитель призер призер призер	Шмелев Александр Мараховский Даниил Вороник Алина Степанов Даниил Пищиков Лука Артюхов Александр Москаленко Елизавета	Приложение 3.3.6. Копия приказа УОА от 10.12.2020г. № 900 , заверенная директором школы

Итого за период с 01.09.2017 по 01.03.2021 подготовлено:

- 10 победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- 20 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- **4 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.**

Приложение 3.3.7. Справка, заверенная директором школы.

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский/ международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Молодежный форум «Регион – 93» номинация – конкурс проектов «Кубанское казачество»	2018	8А	региональный	победитель	Харкавин В.	Приложения 3.4.1. Копия Диплома, заверенная директором школы
Краевой конкурс «Интеллектуал Кубани» номинация – мини- проекты	2018	10А	региональный	победитель	Сапко М.	Приложения 3.4.2. Копия Диплома III степени заверенная директором школы
Всероссийский конкурс на участие в тематической образовательной программе ВДЦ «Орленок» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2018	8В 8А	всероссийский	победитель победитель	Степанова Д. Харкавин В.	Приложение 3.4.3. -3.4.5. Копии сертификатов и копия приказа УОА от 24.05.2018г. № 155, заверенная директором школы.
Конкурс проектов «ВДЦ «Орленок» - экспериментальный центр Русского географического общества»	2018	8А	всероссийский	победитель	Харкавин В.	Приложения 3.4.6. Копия Диплома, заверенная директором школы

Всероссийский конкурс на участие в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	9В	всероссийский	победитель	Степанова Д.	Приложения 3.4.7. Копия сертификата, заверенная директором школы.
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «Планета Земля»	2019	8Г	всероссийский	победитель	Степанов Д.	Приложения 3.4.8. Копия Диплома, заверенная директором школы.
Всероссийский конкурс – официального сообщества «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» «ПостЭпидемия»	2020	8А	всероссийский	победитель	Пузина А.	Приложения 3.4.9. Копия Диплома, заверенная директором школы.
V Международный образовательный конкурс «Географической грамотности» номинация «Я знаю географию»	2020	8Г	международный	победитель победитель победитель	Куценко В., Степанов Д., Пищиков Л.	Приложения 3.4.10. -3.4.12. Копии Дипломов, заверенная директором школы.
Международный конкурс по географии «Великие открытия»	2020	5Г	международный	победитель	Момот Д.	Приложения 3.4.13. Копия Диплома, заверенная директором школы.
Международный конкурс по географии «Великие открытия»	2020	9Г	международный	победитель	Степанов Д.	Приложения 3.4.14. Копия Диплома, заверенная директором школы.
Международный конкурс по географии «Великие открытия»	2020	5Г	международный	победитель	Ротаенко М.	Приложения 3.4.15. Копия Диплома, заверенная директором школы.
Международный конкурс	2020	5Г	международный	победитель	Ротаенко М.	Приложения 3.4.16.

по экономике и географии «Валюты мира»						Копия Диплома, заверенная директором школы.
---	--	--	--	--	--	---

Приложение 3.4.16. Справка, заверенная директором школы.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это такой предмет, который с первого урока способствует наблюдению, исследованию учащимися природы и хозяйственной деятельности человека. В реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации существует проблема в преподавания географии:

- снижение внимания к краеведческому компоненту образования в результате исключения курса «География родного края» из программ 8-9 классов и недостаточного использования возможностей внеурочной деятельности (школьных туристических походов, экскурсий, экспедиций, естественнонаучных практик и др.), что значительно уменьшило уровень компетентности обучающихся в сфере географии родного края.

Работа над этой проблемой побудила к поиску таких форм, методов и приемов, которые позволяют повысить эффективность усвоения географических знаний, помогают распознать в каждом школьнике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству.

Опыт работы и имеющиеся ресурсы позволили Морозовой Зинаиде Георгиевне создать свою систему работы по применению современных технологий в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе.

Данная система работы составлена с целью формирования у учащихся целостного представления геокультурного пространства своего края, закономерностей существования и развития природы, общества и хозяйства.

В своей работе учитель поставил задачи, которые способствует формированию функциональной грамотности у обучающихся и обеспечивает развитие навыков у школьников анализа и синтеза: переход от локальных фактов в широкий мир, познавать целостность картины мира от частного к общему, пробуждая дальнейший интерес к изучению природы в целом, переходя к более укрупненным и

обобщенным темам в школьном курсе географии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний.

Включает комплекс форм реализации преподавания краеведения в урочной деятельности, а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности.

4. 1. Система работы учителя в урочное время.

Учителем ведется обязательный модуль «География Краснодарского края» в курсе «География России» 8-9 класс, фрагментарно – краеведческий компонент используется на уроках географии всех (5-11 класс) курсов. Применяет в урочное время современные педагогические технологии краеведческого обучения, которые способствует созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: технология развивающего и воспитывающего обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; технология учета возрастных возможностей; метод проектов с категорией обучающихся – одаренные дети. Личностно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс с приоритетом на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение) с категорией обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Технологии - взаимодействия, адресности, гласности, законности, комплексности, конфиденциальности, взаимопонимания, доверия, вариативности с категорией обучающихся – дети, из социально неблагополучных семей, нуждающиеся в особом педагогическом внимании.

Морозова З.Г. успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. В своей работе использует ЦОР: платформу сайта LearningApps.org <https://learningapps.org/>; платформу сайта Образовака.ру <https://obrazovaka.ru/>, платформу сайта Якласс <https://www.yaklass.ru/>, платформу сайта География. Россия <https://geographyofrussia.com> проводит тестирование на платформе Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>. Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы по темам «Географическое положение Краснодарского края», «Климат края», «Природные ресурсы края» и «Воды Краснодарского края». З. Г. Морозова является автором дистанционного курса «География 5 класс», на сайте https://lms.edu-kuban.ru/courses/course-v1:school3_bruhovechskay+geo_5+01_09_2017/about ЦДО ИРО КК.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Реализация авторских разработок Морозовой З.Г. в условиях средней школы осуществляется во внеурочной деятельности, где учащиеся изучают географические закономерности и явления на примере территории родного края, в форме факультативных (факультатива «Этнографический рисунок края») и кружковых занятий (эколого-краеведческого кружка «Робинзоны», эколого-краеведческое объединение «Путешествие по родному краю»), полевых экскурсий, работе школьного научного общества и школьного краеведческого музея. Разработана учителем авторская программа работы эколого-краеведческого клуба «Путешествие по родному краю», которая характеризуется системностью, а обозначенные учебно-научные задачи имеют важное общественное и природоохранное значение.

Во внеурочной деятельности учитель применяет методы краеведческого обучения: работу с литературными и краеведческими источниками; картографический и статистический методы; метод анкетирования; метод полевых наблюдений; исследовательский метод и зарисовка, фотографирование и видеосъемка. Все эти методы взаимосвязаны и практически используются в различных сочетаниях.

Комплексное применение методов краеведческого обучения создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей); усилению научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему. Категорию обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья учитель вовлекает в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в конкурсах, олимпиадах, выставках. Использует ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.

Для эффективной организации внеурочной деятельности успешно применяет ЦОР: <https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm> - атласы, дополнительная литература; <http://kartgeoburo.ru/> - справочники, атласы, контурные карты по географии; <https://projecteducation.ru/> - Образовательный проект “Увлекательная география”; <https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html> - кроссворды, тесты, ребусы.

Все используемые учителем методы способствуют формированию компетенций обучающихся, позволяет воспитывать у школьников исследовательское мышление и прививать интерес к историческим и социально-экономическим аспектам развития Малой Родины, воспитывать патриотические чувства, через осознанную причастность детьми ко всем процессам, происходящим в родном Краснодарском крае, судьбе Родины.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений, обучающихся. У Морозовой Зинаиды Георгиевны наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и качества обученности обучающихся по итогам года по географии. Стабильно высокое качество знаний, обучающихся по предмету (86 -92%) - при 100%-ном уровне обученности.

Учащиеся Зинаиды Георгиевны участвуют в различных интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, выставках, научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах. За период с 01.09.2017г. по 01.03.2021г. подготовила 2 призеров краевых и 13 победителей всероссийских конкурсов: Молодежного форума «Регион – 93», конкурс проектов «Кубанское казачество», «Интеллектуал Кубани», Всероссийский конкурс на участие в тематической образовательной программе ВДЦ «Орленок» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий», Всероссийский конкурс на участие в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий», олимпиада по географии «Планета Земля», Всероссийский конкурс – официального сообщества «Большая перемена» в социальной сети «Вконтакте» «ПостЭпидемия», V Международный образовательный конкурс «Географической грамотности», Международный конкурс по географии «Великие открытия», Международный конкурс по экономике и географии «Валюты мира». 10 победителей и 20 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 4 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

При сдаче экзамена по географии за курс основной школы средний балл по классам в 2018г. составил 22,3 балла, 2019 г. - 22,4 балла, превысили среднекраевой показатель (2018 - 21,2 балл, 2019 – 20,6 балл) Экзамен по географии сдавали 48% в 2018г, 52% списочного состава обучающихся 9-х классов.

Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с категорией дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: стали лауреатами Василий Л. в краевом медиа-

проекте «От нас, не видевших войны», номинации «Правнуки о войне» и «Этих дней не смолкнет слава»; Василий Л., Юлия Е. и Роман К. в сетевом творческом проекте «Новогодняя мастерская».

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Морозова Зинаида Георгиевна в течении последних учебных годов 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 систематически проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта <https://infourok.ru/user/morozova-zinaida-georgievna?owner=guest>. На сайте разработан отдельный блог Дистанционное обучение – география, где размещены методические материалы, технологические карты уроков, презентации к урокам <https://infourok.ru/user/morozova-zinaida-georgievna/page/distancionnoe-obuchenie-geografiya>.

Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы Skype по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как тьютора и учителя предметника. А также Зинаидой Георгиевной проводится индивидуальная работа с обучающимися как классного руководителя, в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающегося; с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению; диагностика межличностных отношений. На основании этого составляется план воспитательной работы класса. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. Общение происходит в приложении WhatsApp, где им создана группа, в которую входят все учащиеся класса. А также с помощью личной электронной почты zinaida.morozova.68@mail.ru и с помощью сообщений на информационной образовательной платформе Сетевой город. Образование. <https://sgo.rso23.ru/>.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)	<i>Учитель Морозова Зинаида Георгиевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:</i>		

образовательных ресурсов

1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса:

- Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа (РЭШ)
- Электронные учебники издательства «Российский учебник», «Просвещение» - УМК «Сферы»
- Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Просвещение» - УМК «Сферы» - практически на каждом уроке.
- Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод.
- Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы»

2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по географии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по географии:

- www.fipi.ru – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ; демоверсии, спецификации, кодификаторы;
- <http://inf.reshuege.ru/> - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам;
- <https://sdamgia.ru/> - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ

3. Для эффективной организации внеурочной деятельности:

- <https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm> - атласы, дополнительная литература;
- <http://kartgeoburo.ru/> - справочники, атласы, контурные карты по географии;
- <https://projecteducation.ru/> - Образовательный проект “Увлекательная география”;
- <https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html> - кроссворды, тесты, ребусы..

4. Для актуализации и визуализации фактической информации Морозова З.Г. активно применяет:

- Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов.
- Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы.
- Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический

	<p>мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платформу сайта LearningApps.org https://learningapps.org/ • Тестирование на платформе Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru • Платформу сайта Образовака.ру https://obrazovaka.ru/ • Платформу сайта Якласс https://www.yaklass.ru/ • Платформу сайта География. Россия https://geographyofrussia.com • Инструменты интерактивной доски Smart Board Notebook.
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель Морозова Зинаида Георгиевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: • З. Г. Морозова, совместно с учащимися 8х -10х классов разработала электронные презентации по темам «Географическое положение Краснодарского края», «Климат края», «Природные ресурсы края» и «Воды Краснодарского края». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. З.Г. Морозова привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, схем, способствующих формированию познавательного интереса к предмету. Опыт своей работы по теме: «Использование цифровых ресурсов при конструировании уроков по географии Краснодарского края» представлен на краевом семинаре учителей географии «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии». приложение 5.2.1. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 25.09.2020г., заверенная директором школы. • З. Г. Морозова является автором дистанционного курса «География 5 класс», на сайте https://lms.edu-kuban.ru/courses/course-v1:school3_bruhovechskay+geo_5+01_09_2017/about ЦДО ИРО КК. Разработка была представлена на рецензию в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края приложение 5.2.2. Копия рецензии, заверенная директором школы; приложение 5.2.3. Копия выписки из протокола заседания Ученого Совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.01.2019г., заверенная директором школы; приложение 5.2.4. Скриншот сайта ЦДО, заверенная директором школы.

	<ul style="list-style-type: none"> Кроме того, ею разработан блог Дистанционное обучение - география Методические материалы, технологические карты уроков, презентации к урокам размещены на собственном сайте учителя https://infourok.ru/user/morozova-zinaida-georgievna/page/distancionnoe-obuchenie-geografiya . Приложение 5.2.5. Скриншоты страниц сайта, заверенная директором школы. 		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Морозова З.Г. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ №3 им. Пушкина (базовая школа).</p> <p>В рамках проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с детьми – инвалидами. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ. <p>В своей работе использовала интернет-технологии информационно-образовательной среды: «РЭШ», «Якласс», Интернет-ресурсы, свои</p>	<p>Морозова З.Г. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ №3 им. Пушкина (базовая школа).</p> <p>В рамках проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с детьми – инвалидами. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. Работа с одаренными, отстающими детьми, с детьми с ОВЗ. <p>В своей работе использовала интернет-технологии информационно-образовательной среды «РЭШ», «Якласс», и «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в условиях временного отсутствия основного</p>	<p>Морозова З.Г. является преподавателем географии дистанционного (ЦДО) центра по обучению детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ №3 им. Пушкина (базовая школа).</p> <p>В рамках проекта дистанционного обучения, учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами.</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как тьютора. Работа с одаренными и отстающими детьми, детьми с ОВЗ. <p>В своей работе использовала: интернет-технологии информационно-образовательной среды «РЭШ», «Якласс», «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в условиях</p>

	<p>разработки.</p> <p>Приложение 5.3.1. копия удостоверения о повышении квалификации «Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий» МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 17.10.2017г. № 12986/17, заверенная директором школы.</p> <p>Приложение 5.3.2. Справка, заверенная директором школы.</p>	<p>электронного образовательного ресурса». Применяла Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ ; Открытый класс http://window.edu.ru/ сайты: http://reshueee.ru/; https://geo-ege.sdamgia.ru/; http://4ege.ru, презентации созданные в программе PowerPoint, OpenOffice, использовала в работе свои разработки и обучающие материалы, Интернет-ресурсы. Приложение 5.3.3. Копия Копия благодарности проекта «Инфоурок» от 28.02.2021 № ЭП74610023</p>	<p>временного отсутствия основного электронного образовательного ресурса», а также, «Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/» . «Открытый класс http://window.edu.ru/». Сайты: http://reshueee.ru/; https://geo-ege.sdamgia.ru/; http://4ege.ru, презентации, созданные в программе PowerPoint, OpenOffice, интернет-ресурсы, свои разработки и обучающие материалы, Интернет-ресурсы.</p>
<p>обучения детей с ОВЗ и их родителей «Основам и практикой работы в ИС Moodle» - Еременко Юлии.</p>			
<p>Обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе (АООП) по географии. Приложение 5.3.4 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 28.09.2020г., заверенная директором школы.</p>			
<p>организация участия детей-инвалидов, обучающихся в 2017-2020 учебном году в МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина в дистанционных олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий (Приложение 5.3.5 - Справка, заверенная директором школы.)</p>			
<p>Публикации в электронных (сертифицированных) изданиях сайт http://iro23.ru</p>			

	<p>Методическая помощь учителю при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего образования.</p> <p>«Маршрутные листы по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего образования по географии» (Приложение 5.3.6 – Скриншоты страниц сайта, заверенные директором школы)</p>
--	--

5.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Год	Мероприятие	Тема выступления	Подтверждающий документ
На муниципальном уровне:			
2018	Муниципальный семинар «Актуальные задачи развития обучения в условиях цифрового общества. Современные проекты АО «Издательство «Просвещение» для российской школы»	«УМК «Сферы» издательства "Просвещение" как ресурс для построения ИОС в преподавании географии»	Приложение 5.4.1. Копия сертификата АО «Издательства «Просвещения» 09.08.2018г., заверенная директором школы.
На региональном уровне:			
2017	Выступление на краевом семинаре по теме "Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО: география"	"Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии и внеурочное время"	Приложение 5.4.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 08.07.2017г., заверенная директором школы.
2017	Мастер-класс на краевом семинаре по теме	"Повышение мотивации учебной	Приложение 5.4.3.

	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 05.10.2017г., заверенная директором школы.
2018	Выступление на краевом семинаре по теме "Особенности реализации естественнонаучного профиля в классах агротехнологической направленности в рамках ФГОС среднего общего образования»	"Агротехническая направленность образовательных учреждений Брюховецкого района"	Приложение 5.4.4. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 14.04.2018г., заверенная директором школы.
2019	Выступление на краевом семинаре «Внеурочная деятельность в преподавании предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия) и география»	«Путешествие по родному краю»	Приложение 5.4.5. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 27.03.2019г., заверенная директором школы.
2019	Выступление на краевом проектировочном семинаре «Методика реализации концепции содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии»	«Алгоритм работы с атласами при подготовке к ОГЭ по географии»	Приложение 5.4.6. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 17.04.2019г., заверенная директором школы.
2019	Выступление на семинаре учителей географии «Особенности подготовки к ОГЭ 2020 г. В новом формате по географии»	«Практическое изучение отраслей пищевой промышленности Брюховецкого района»	Приложение 5.4.7. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 14.10.2019г., заверенная директором

			школы.
2020	Выступление на краевом семинаре учителей географии «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов ГИА 2020 г. по географии»	«Цифровая образовательная платформа: «География. Россия» для организации образовательного процесса при подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по географии»	Приложение 5.4.8. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 09.10.2020г., заверенная директором школы.
2020	Выступление на краевом семинаре учителей географии «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	«Использование элементов краеведческого материала для подготовки к оценочным процедурам на уроках географии»	Приложение 5.4.9. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 12.10.2020г., заверенная директором школы.
На межрегиональном/ федеральном/ международном уровне:			
2020	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» Очное выступление.	«Виртуальные экскурсии как ресурс организации внеклассной работы по географии»	Приложение 5.4.10. Копия сертификата ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, заверенная директором школы.
2020	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук». Очное выступление.	Доклад «Виртуальные экскурсии, как инновационная форма обучения при изучении географии в школе»	Приложение 5.4.11. Копия сертификата ФГАОУВО «Южный Федеральный Университет» 31.01. – 01.02. 2020 года. г. Ростов-на-Дону, заверенная директором школы.
2020	Мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Становление	«Виртуальные экскурсии как ресурс организации внеклассной работы по	Приложение 5.4.12. Копия сертификата

	учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» Очное выступление.	географии»	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, заверенная директором школы.
2020	Мастер-класс на заочной межрегиональной научно-практической конференции по географии «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	«Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Приложение 5.4.13. Копия сертификата ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград, заверенная директором школы.

5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.), автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» (5-6 классы)	Сборник рабочих программ элективных курсов профильного изучения предметов естественнонаучного цикла и географии Сборник популярных материалов проекта – Краснодар – ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 320с. ISBN 978-5-907398-05-4	региональный	7 стр.// 320 стр.	приложение 5.5.1. копия титульного листа, оглавления и статьи, заверенная директором школы.
Статья «Роль экскурсии в обучении географии»	Материалы всероссийской интернет-конференции с международным участием «Актуальные проблемы преподавания географии в свете концепции географического образования: использование современных источников информации на уроках географии при подготовке к государственной итоговой аттестации» Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2017. – 288 с. ISBN 978-5-98926-086-7	всероссийский	18 стр.// 288 стр.	приложение 5.5.2. копия титульного листа, оглавления и статьи, заверенная директором школы.

<p>Статья «Перспективы развития географического образования в применении инновационной формы обучения виртуальных экскурсий»</p>	<p>Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» г. (Новосибирск, 23 марта 2020) / Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Институт почвоведения и агрохимии Сибирского отделения Российской академии наук, Региональная общественная организация «Ассоциация учителей и преподавателей географии Новосибирской области» - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. – 208с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-00104-569-4</p>	<p>всероссийский</p>	<p>9 стр.// 208 стр.</p>	<p>приложение 5.5.3. копия титульного листа, оглавления и статьи, заверенная директором школы.</p>
<p>Статья: «Виртуальные экскурсии в обучении географии»</p>	<p>Электронный сборник материалов участников всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченной ко Дню Российской науки в год 90-летия ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» ВГАПО, Россия, Волгоград, 11 февраля 2020 года. Волгоград РИЦ ГАУДПО «ВГАПО», 2020. – 528с. ISBN 978-5-98926-182-6</p>	<p>всероссийский</p>	<p>3 стр.// 528 стр.</p>	<p>приложение 5.5.4. копия титульного листа, оглавления, заверенная директором школы.</p>
<p>Статья «Виртуальные экскурсии,</p>	<p>Сборник трудов Всероссийской научно-</p>	<p>всероссийский</p>	<p>6 стр.//</p>	<p>приложение 5.5.5.</p>

как инновационная форма обучения при изучении географии в школе»	практической конференция с международным участием «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук» (31 января – 1 февраля) Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета 2020, - с. 670 ISBN 978-5-9275-3425-8		670 стр	копия титульного листа, оглавления и статьи, заверенная директором школы.
Статья «Использование технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках географии как средство познавательной деятельности школьников»	Сборник материалов Всероссийской Научно-практической конференции «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений Федерального Государственного Образовательного стандарта» (г. Волгоград, февраль 2020 г.) – М: Планета, 2020, 308 стр. ISBN 978-5-91658-924-5	всероссийский	8 стр.// 308 стр	приложение 5.5.6. копия титульного листа, оглавления и статьи, заверенная директором школы.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1 Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатель отсутствует		

6.2 Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Приложение 6.2.1. Копия приказа УО от 16.10.2017г. № 784
	Руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.2. – 6.2.3. Справка подтверждение МКУ «ЦРО», копия приказа УОА от 23.08.2017г. № 630, заверенная директором школы.
	Участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.4. – 6.2.5. Справка подтверждение МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, копия удостоверения № 9137/17 МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 04.07.2017г., заверенная директором школы.
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	Приложение 6.2.6.-6.2.7. Копии приказов УОА от 23.08.2018г. № 631; заверенная директором школы) Копия удостоверения МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края №10888/18 от 18.10.2018г., заверенная директором школы.
	Работа по направлениям: «Инновационная деятельность» Апробация УМК «Географии» авторского коллектива В.П. Дронова, И.И. Бариновой, Л.Е. Савельевой. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Приложение 6.2.8. Копия сертификата Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» г. Москва, заверенная директором школы.
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Приложение 6.2.9. Копия приказа УОА от 01.08.2018г. №466.
	Руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.10. Копии приказов УОА от 01.08.2018 № 665;
	Участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.4. Справка подтверждение МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина.

	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	Приложение 6.2.11-6.2.12. Копия приказа УОА от 01.08.2018 № 665; копия удостоверения МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края № 8812/19 от 17.10.2019г.
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	Приложение 6.2.13.-6.2.14. Копии приказов УОА от 14.10.2019г. № 844, от 29.10.2020г. № 743.
	Руководство муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.15-6.2.16. Копии приказов УОА от 06.08.2019г. № 677, от 17.08.2020г. № 515.
	Участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.17. Копия удостоверения МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края №12530/20 от 15.10.2020г., заверенная директором школы.
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	Приложение 6.2.18-6.2.20. Копии приказов УОА от 06.08.2019г. № 677; от 31.08.2020г. № 546; копия удостоверения МОН и МП КК ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края №11462/20 от 01.10.2020г., заверенные директором школы.

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 6.3.1, копия диплома ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

				апрель 2019г., заверенная директором школы.
--	--	--	--	---

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Межрегиональный конкурс методических разработок учителей географии «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 , копия диплома ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» 15.11.2018г., заверенная директором школы.
2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	федеральный	победитель, 2 место	Приложение 6.4.2 , копия диплома №1604942 от 13.05.2019г., заверенная директором школы.
2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Требования ФГОС к основному общему образованию»	федеральный	победитель, 2 место	Приложение 6.4.3 , копия диплома №1605009 от 13.05.2019г., заверенная директором школы.
2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	федеральный	победитель, 2 место	Приложение 6.4.4 , копия диплома №1604996 от 13.05.2019г., заверенная директором школы.
2020	Региональный конкурс по выявлению лучших инновационных практик в рамках реализации мероприятий	федеральный	победитель	Приложение 6.3.5 , копия диплома ГАУ ДПО «Волгоградская государственная

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии ФГОС ООО, СОО по географии 2020-2022 годах»			академия последипломного образования» май 2020г., заверенная директором школы.
---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ /З.Г. Морозова/

Заместитель директора ОО _____ /С.Н. Резникова/

Директор МАОУ СОШ №3 им. Пушкина _____ /В.В. Кошелев/

17.01.2021г.

