

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

**Неволина Ольга Викторовна**

*фамилия, имя, отчество (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУСОШ №4**

**Муниципальное образование Апшеронский район**

**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4а	Русский язык	30	1а	Русский язык	31	2а	Русский язык	32
4а	Литературное чтение	30	1а	Литературное чтение	31	2а	Литературное чтение	32
4а	Математика	30	1а	Математика	31	2а	Математика	32
4а	Окружающий мир	30	1а	Окружающий мир	31	2а	Окружающий мир	32
4а	Музыка	30	1а	Музыка	31	2а	Музыка	32
4а	Изобразительное искусство	30	1а	Изобразительное искусство	31	2а	Изобразительное искусство	32
4а	Технология	30	1а	Технология	31	2а	Технология	32
4а	Физическая культура	30	1а	Физическая культура	31	2а	Физическая культура	32
4а	Кубановедение	30	1а	Кубановедение	31	2а	Кубановедение	32
4а	Речь и альтернативная коммуникация	1	4б	Русский язык	30	6а	Речь и альтернативная коммуникация	1
4а	Математические представления	1	4б	Литературное чтение	30	6а	Математические представления	1
4а	Окружающий природный мир	1	4б	Математика	30	6а	Окружающий природный мир	1
4а	Изобразительная	1	4б	Окружающий мир	30	6а	Окружающий социальный	1

	деятельность						мир	
		46	Музыка	30	ба		Человек	1
		46	Изобразительное искусство	30	ба		Изобразительная деятельность	1
		46	Технология	30				
		46	Физическая культура	30				
		46	Кубановедение	30				
		5a	Речь и альтернативная коммуникация	1				
		5a	Математические представления	1				
		5a	Окружающий природный мир	1				
		5a	Изобразительная деятельность	1				

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки по теме: «Работа в группах на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО» прилагается.

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар районного методического объединения учителей начальных классов	2019	муниципальный	Мастер-класс «Работа в группах на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО»	Справка-подтверждение МКУ ЦРО от 29.08.2019 г. №99101-11

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающие документы
Муниципальный	2019	Рецензия, отзывы
Региональный	2019	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

По данному критерию результаты отсутствуют.

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Русский язык	100	3а	Русский язык	100	4а	Русский язык	100
2а	Математика	100	3а	Математика	100	4а	Математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2а	Русский язык	63	3а	Русский язык	64	4а	Русский язык	64
2а	Математика	78	3а	Математика	81	4а	Математика	84

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Русский язык	0	3а	Русский язык	0	2а	Русский язык	0
2а	Литературное чтение	0	3а	Литературное чтение	0	2а	Литературное чтение	0
2а	Математика	0	3а	Математика	0	2а	Математика	0
2а	Окружающий мир	0	3а	Окружающий мир	0	2а	Окружающий мир	0
2а	Музыка	0	3а	Музыка	0	2а	Музыка	0
2а	Изобразительное искусство	0	3а	Изобразительное искусство	0	2а	Изобразительное искусство	0
2а	Технология	0	3а	Технология	0	2а	Технология	0
2а	Физическая культура	0	3а	Физическая культура	0	2а	Физическая культура	0
2а	Кубановедение	0	3а	Кубановедение	0	2а	Кубановедение	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах**

По данному критерию результаты отсутствуют.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, предмет
4а	2018	30	30 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение)  Протокол педагогического совета №11 от 23.05.2018 г.

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Земля наш дом»	4а	30	100	4б	30	100			
«Тайны русского языка»	4а	30	100	4б	30	100			
«Сильные, ловкие, смелые»	4а	30	100	4б	30	100			
«Из простой бумаги мастерим как маги»	4а	30	100	4б	30	100			
«История и культура кубанского казачества»				1а	31	100	2а	32	100
«Народные игры кубанских казаков»				1а	31	100	2а	32	100
«Основы православной культуры»				1а	31	100	2а	32	100
«Земля наш дом»				1а	31	100	2а	32	100

#### 3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
олимпиада младших школьников по русскому языку	57	6,7	63	6,7	65	-
олимпиада младших	67	3,33	73	6,7	78	-

школьников по математике						
олимпиада младших школьников по окружающему миру	57	6,7	67	6,7	78	-
викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100	-	100	-	100	-

В 2019-2020 учебном году олимпиады для младших школьников на муниципальном и региональном уровнях не проводились, в связи с пандемией.

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф. И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по русскому языку	2018	4	муниципальный	победитель	Земляникина Екатерина Николаевна	Приказ УО от 18.04.2018 г. №595/01-03
Олимпиада по окружающему миру	2018	4	муниципальный	призёр	Радченко София Андреевна	
Олимпиада по окружающему миру	2018	4	муниципальный	призёр	Гетманова София Владимировна	
Олимпиада по русскому языку	2019	4	муниципальный	призёр	Карцев Артём Николаевич	Приказ УО от 30.04.2019 г. №611/01-03

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный,	Результат (победитель, призёр)	Ф. И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

			региональный, всероссийский, международный)			
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2017	4	муниципальный	победитель	Полтарак Егор	Приказ УО от 27.12.2017 г. №1860/01-03
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	муниципальный	победитель	Саенко Полина	Приказ УО от 12.02.2019 г. №178/01-03
	2019	4	муниципальный	победитель	Хромова Ольга	
	2019	4	муниципальный	победитель	Нащенко Вера	
	2019	1	муниципальный	призёр	Беспалова Варвара	
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2019	2	муниципальный	призёр	Калайджан Катрина	Приказ УО от 02.12.2019 г. №1708/01-03
	2019	2	муниципальный	призёр	Земляникина Анастасия	
	2019	2	муниципальный	призёр	Салаткин Роман	
	2019	2	муниципальный	призёр	Лустина Варвара	
	2019	2	муниципальный	призёр	Нияздурдыева Александра	
Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	2020	2	муниципальный	призёр	Гаврияшева Амалия	Приказ УО от 03.06.2020 г. №711/01-03
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2020	3	муниципальный	призёр	Гаврияшева Амалия	Приказ УО от 02.12.2020 г. №1324/01-03
	2020	3	муниципальный	призёр	Салаткин Роман	
Интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Время первых!», посвященного Дню космонавтики	2020	2	зональный	призёр	Устьян Зарина	Приказ УО от 20.04.2020 г. №631/01-03
Акция «Экологический марафон»	2018	4	региональный	призёр	Волонтёрский отряд	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (приказ от 30.11.2018 г. №204
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	региональный	призёр	Нащенко Вера Евгеньевна	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного

						образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 11.03.2019 г. №62
--	--	--	--	--	--	---

#### **4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

##### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Одна из приоритетных целей социальной политики России – модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В настоящее время в Конституции РФ и законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплены права на получение равного со всеми образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Одним из путей реализации этой задачи является образовательная инклюзия, которая рассматривается, прежде всего, как средство социальной реабилитации самого ребенка и его семьи.

Семь лет я являюсь учителем надомного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (диагноз: умственная отсталость тяжёлой степени, аутизм). Для данного обучающегося мною разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включающая в себя адаптированные рабочие программы по предметам: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, человек, изобразительная деятельность.

Новый инклюзивный подход к получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) заключается в обеспечении «равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

С 2018 года в моём классе обучается ребёнок с ОВЗ (диагноз: умственная отсталость лёгкой степени). Для него так же мною разработана адаптированная образовательная программа, включающая в себя рабочие программы по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд.

Так как данный ребёнок обучается в классе, на каждый урок для него разрабатывается отдельный конспект урока, в соответствии с индивидуальной программой.

Другим не менее важным и приоритетным направлением в образовании является работа с одаренными детьми.

Эта работа начинается уже с первого класса на этапе диагностики особенностей личности учащихся, их потенциальных возможностей. В результате выявляются дети с опережающим развитием, высокомотивированные дети, что позволяет мне выстраивать для них индивидуальный образовательный маршрут.



Мой опыт работы показывает, что уроки-исследования, уроки-путешествия, уроки-проекты наиболее благоприятно влияют на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся. Поэтому предпочитаю проведение уроков, особенно по окружающему миру, именно в такой форме. Считаю, что данная форма проведения уроков должна быть систематической, иначе она не приведёт к желаемому результату.

## 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

В современной школе очень важно и вместе с тем очень сложно заинтересовать школьников учебным предметом, повысить мотивацию к обучению. Для того, чтобы этого достичь, нужна продуманная система внеурочной деятельности.

Мною была разработана рабочая программа кружка «Земля наш дом» по внеурочной деятельности. Её создание было обусловлено не только тем, что дети хотят больше знать о природе, но и тем, что внеурочная работа позволяет углублять и применять на практике знания, предусмотренные программой, развивать интерес к предмету и что самое важное дать старт развития одарённым учащимся.

Спецификой внеурочной деятельности является то, что ученик должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения самостоятельно.

Работа кружка включает индивидуальные, групповые и массовые виды деятельности. Они строятся на основе учебного материала. При организации внеурочных занятий учитываются интересы учащихся. Внеурочная работа расширяет кругозор, углубляет знания, формирует практические умения и навыки. Увлекательная форма внеурочной работы вызывает определенный эмоциональный настрой. Кроме того она является мощным рычагом мотивации учения.

Занятия в кружке дают возможность одарённому ребёнку ещё больше развить свои интеллектуальные возможности, а ребёнку с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе.

## 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В результате систематической работы учителя с обучающимися в урочной (урок «Окружающий мир») и внеурочной деятельности (кружок «Земля наш дом») учащиеся показывают следующие результаты:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф. И. О. участника мероприятия
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2017	4	муниципальный	победитель	Полтарак Егор
Акция «Экологический марафон»	2018	4	региональный	призёр	Волонтёрский отряд
Олимпиада по окружающему миру	2018	4	муниципальный	призёр	Радченко София Андреевна

Олимпиада по окружающему миру	2018	4	муниципальный	призёр	Гетманова София Владимировна
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	муниципальный	победитель	Саенко Полина
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	муниципальный	победитель	Хромова Ольга
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	1	муниципальный	призёр	Беспалова Варвара
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	муниципальный	победитель	Нащенко Вера
Конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	4	региональный	призёр	Нащенко Вера Евгеньевна
Конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	2020	2	муниципальный	призёр	Гаврияшева Амалия

В 2019-2020 учебном году олимпиады для младших школьников на муниципальном и региональном уровнях, а так же конкурс «Семейные экологические проекты» не проводились, в связи с пандемией. Поэтому, учитывая представленные результаты, можно видеть эффективность работы учителя.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся. Для этого необходима индивидуальная ежедневная работа.

Индивидуальная работа начинается сразу после зачисления ребенка в школу: проводится собеседование, анкетирование, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося; с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической готовности ребёнка к школе, обучению; диагностика межличностных отношений. На основании этого составляется план воспитательной работы класса.

Индивидуальная работа с обучающимися ведётся мною по нескольким направлениям.

1. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Посещение семей учащихся, обследование материально-бытовых условий проживания, оказание посильной помощи в оформлении документов (на бесплатное горячее питание, на выплату пособий, на единовременную материальную помощь).

2. Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины.

Вовлечение детей данной категории в кружковую работу, наделение общественным поручением в классе, профилактика нарушений дисциплины: проведение бесед, тренингов, классных часов по данной тематике.

3. Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.

Беседы с отстающими учениками по выявлению трудностей в учебе, дополнительные занятия с объяснением западающих тем учебного материала, создание дифференцированных проверочных работ, перфокарт, карточек-тренажеров, дифференцированных домашних заданий.

4. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Выявление у обучающихся способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки; широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям; создание портфолио достижений.

Работая с одаренными учениками, поддерживаю взаимную обратную связь с помощью личной электронной почты nevolina\_76@mail.ru, например, для просмотра материалов проектных работ.

После изучения разделов по основным предметам обязательно провожу оценку достижений и результатов, как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, используя индивидуальные образовательные траектории.

Иногда ребёнок стесняется задать какой-то вопрос в школе. Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть мой личный номер телефона. Общение происходит в приложении WhatsApp, где мною создана группа, в которую входят все учащиеся класса.

Так же все обучающиеся зарегистрированы на образовательной платформе Uchi.ru, где я могу давать им индивидуальные задания по предметам.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Неволиной О.В. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, учебные презентации.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Азбука (1 класс): электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской. Приложение содержит более 350 ресурсов (игры и упражнения, анимированные прописи, интерактивные звуковые схемы, серии сюжетных картин, мультфильмы).</p> <p>Математика (1, 2, 3, 4 классы): электронные приложения к учебникам М.И.Моро и др. В каждое приложение включено более 600 мультимедиа-ресурсов (анимации, видеофрагменты, интерактивные игры, тесты, фотографии).</p> <p>Русский язык (1, 2, 3, 4 классы): электронные приложения к учебникам В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. В приложениях отражены все виды работ, представленные в учебнике: изложение правил и определений, упражнения всех типов, работа со словарными словами, странички для любознательных.</p>		

	<p>Литературное чтение (1, 2, 3, 4 классы): аудиоприложения к учебникам Л.Ф.Климановой и др.</p> <p>Окружающий мир (1, 2, 3 классы): электронные приложения к учебнику А.А.Плешакова; 4 класс электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А.Крючковой. В каждое пособие включено более 600 мультимедиаресурсов (видеофрагменты, анимации, тесты, фотографии, интерактивные игры).</p> <p>Кубановедение (3, 4 классы): электронное приложение к учебному пособию М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко и др.</p> <p>Используются сайты: <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a>; <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>; <a href="http://www.edu.ru/documents/">http://www.edu.ru/documents/</a>; <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>; <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>; <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a>; <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a>; <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>; <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>; <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Неволина О.В. в образовательной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. В заявленный период времени учителем были созданы следующие материалы:</p> <p>- Мультимедийные презентации:</p> <p>Русский язык: «Изложение «Белка» (2 класс), «Ударение» (2 класс).</p> <p>Математика: «Решение задач. Повторение» (1 класс), «Переместительное свойство сложения» (2 класс), «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость» (4 класс).</p> <p>Литературное чтение: «Творчество С.В. Михалкова».</p> <p>Окружающий мир: «Что вокруг нас может быть опасным?» (1 класс), «Явления природы» (2 класс), «Жизнь древних славян» (4 класс), «Пустыни» (4 класс), «Зона степей» (4 класс), «Зона арктических пустынь» (4 класс); «Жизнь леса» (4 класс); «Жизнь луга» (4 класс); «Жизнь водоёма» (4 класс); «Мир глазами эколога» (4 класс).</p> <p>- Презентации, созданные с привлечением учащихся:</p> <p>«Домашние опасности» (2 класс), «Красная книга России» (4 класс).</p> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайте: <a href="https://nsportal.ru/nevolina-olga-viktorovna">https://nsportal.ru/nevolina-olga-viktorovna</a> (скриншоты прилагаются)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Неволина О.В. использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на образовательном портале Uchi.ru на базе интерактивной платформы для обучения детей (сертификаты прилагаются);</li> <li>- во время дистанционного обучения в период с 13.04.2020г по 15.05.2020г. учителем ежедневно проводились уроки в ZOOM.</li> </ul> <p>Так же элементы дистанционного обучения используются учителем в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами. Для этого используется электронная почта учителя <a href="mailto:nevolina_76@mail.ru">nevolina_76@mail.ru</a>. Для оперативного информирования и консультирования учащихся</p>

	используется WhatsApp.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p><b>Муниципальный уровень</b> – выступление по теме: «Условия реализации ФГОС на уроках литературного чтения. Техника осознанного чтения» на семинаре районного методического объединения учителей начальных классов (справка МКУ ЦРО муниципального образования Апшеронский район от 25.08.2020 г.)</p> <p><b>Региональный уровень</b> – выступление по теме: «Кем быть...» из опыта работы по социализации младших школьников» на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников» (копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.06.2020 г.)</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	По данному критерию результаты отсутствуют.

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
1993-1998	Диплом БВС 0331272	Новочеркасский государственный технический университет
2005-2008	Диплом ВСГ 1669903	Адыгейский государственный университет

### 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающие документы
2017-2018	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУСОШ №4 от 30.08.2018 г. №440-ОД
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУСОШ №4 от 30.08.2019 г. №430-ОД
2018-2019	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», работа в качестве члена жюри	Приказ УО от 21.12.2018 г. №1737/01-03
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУСОШ №4 от 28.08.2019 г. №452-ОД

2019-2020	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Приказ МБОУСОШ №4 от 13.01.2020 г. №238/2-ОД
2019-2020	Муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск», работа в качестве члена жюри	Приказ УО от 01.06.2020 г. №706/01-03
2019-2020	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», работа в качестве члена жюри	Приказ УО от 09.09.2020 г. №1022/01-03
2019-2020	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон», работа в качестве члена жюри	Приказ УО от 09.09.2020 г. №1025/01-03

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Учитель года Кубани» в 2020 году	муниципальный	победитель	Грамота (приказ УО от 18.12.2019 г. №1796/01-03)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

По данному критерию результаты отсутствуют.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_ 

Неволина О.В.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ 

Афанасьева С.А.

Директор МБОУСОШ №4

\_\_\_\_\_ 

Анохина О.Г.

М.П.

