

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Потемкиной Татьяны Владимировны

Образовательная организация МБОУ СОШ № 50
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	История Обществознание	32	5 а,б,в,г,д,е,ж	Обществознание	226	6 а,б,в,г,д,е,ж	Обществознание	258
6 б,в	Обществознание	67	5 б,в	История Обществознание	72	6 б,в	История	76
7а,ж	История Обществознание	68	7а	История Обществознание	36	8а	История Обществознание	37
9 а,б,е	Обществознание	102	7 б,в	Обществознание	72	8 б,в	Обществознание	78
			8 а,ж	История Обществознание	72	9 а,ж	История Обществознание	78
10 а,б	История Обществознание Экономика Право	62	10а	История Обществознание	36	11а	История Обществознание	34
			11 а,б	История Обществознание Экономика Право	61			
Итого		331			575			561

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой вебинар «Формирование кадровой стратегии в образовательной организации»	2017	региональный	Выступление по теме: «Инструменты коучинга в профессиональной деятельности педагогов»	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» от 03.02.2017
Курсы повышения квалификации по теме: «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» ГБОУ ДПО «ИРО» 6 февраля – 16 февраля 2017 г. в г. Краснодаре	2017	региональный	Диссеминация опыта по теме: «Инструменты коучинга на уроках в рамках внедрения ФГОС СОО»	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» от 16.02.2017

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Обобщение опыта работы «Методическая разработка для учителей истории и обществознания по теме: «Инструменты коучинга в работе педагога» включено в муниципальный банк результативного педагогического опыта	2020	Сертификат МКУ КНМЦ МО г. Краснодара № 23 от 13.02.2020 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2019»	2019	Список победителей от 29.12.2019 года Скриншот страницы конкурса Справка МБОУ СОШ № 50

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Первые шаги в коучинге (по материалам семинара-тренинга от 25.11.2015 г.), учебное пособие	Л.Н. Анохина	УДК 37ж.08 ББК 74.04 П 42 Первые шаги в коучинге (по материалам семинара-тренинга от 25.11.2015 г.) / Авторы – ост Л.Н. Анохина, Т.В. Потемкина; - Краснодр, 2016. – 65 с.	региональный	65 с.	Копия титульного листа и оглавления
Инструменты коучинга в работе педагога (по материалам семинара-практикума от 28.11.2016 года), учебно-методическое пособие	Л.Н. Анохина	УДК 37.08 ББК 74.04 П 42 Инструменты коучинга в работе педагога (по материалам семинара-практикума от 28.11.2016 года) / Л.Н. Анохина, Т.В. Потемкина; - Краснодар, 2016.	региональный	59с.	Копия титульного листа и оглавления
Формирование личностных компетенций учащихся (коучинговый подход), статья		УДК 37.0(063) ББК 674.04 Б 94 «Обновление	международный	7 стр.	Копия титульного листа, оглавления и начальной страницы статьи

		качества образования: новые идеи, новые подходы и перспективы». Материалы Международной научно-практической конференции (Казахстан, Карагандинская обл., Жезказган, 2016)			
--	--	---	--	--	--

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	история	100%	7А	история	100%	8А	история	100%
6В	обществознание	100%	7В	обществознание	100%	8В	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	обществознание	67%	7Б	обществознание	72%	8Б	обществознание	83%
7А	история	51%	8А	история	58%	9А	история	64%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 А	История	0	5 А	Обществознание	0	6 А	Обществознание	0
6 А	Обществознание	0	5 Б	Обществознание	0	6 Б	Обществознание	0
6 Б	Обществознание	0	5 В	Обществознание	0	6 В	Обществознание	0
6 В	Обществознание	0	5 Г	Обществознание	0	6 Г	Обществознание	0
7 А	История	0	5 Д	Обществознание	0	6 Д	Обществознание	0
7 А	Обществознание	0	5 Е	Обществознание	0	6 Е	Обществознание	0
7 Ж	История	0	5 Ж	Обществознание	0	6 Ж	Обществознание	0
7 Ж	Обществознание	0	5 Б	История	0	6 Б	История	0
9 А	Обществознание	0	5 В	История	0	6 В	История	0
9 Б	Обществознание	0	7 А	История	0	8 А	История	0
9 В	Обществознание	0	7 А	Обществознание	0	8 А	Обществознание	0
10 А	Экономика	0	7 Б	Обществознание	0	8 Б	Обществознание	0
10 А	История	0	7 В	Обществознание	0	8 В	Обществознание	0
10 А	Обществознание	0	8 А	История	0	9 А	История	0
10 А	Право	0	8 А	Обществознание	0	9 А	Обществознание	0
10 Б	История	0	8 Ж	История	0	9 Ж	История	0
10 Б	Обществознание	0	8 Ж	Обществознание	0	9 Ж	Обществознание	0
10 Б	Экономика	0	11 А	История	0	11 А	История	0
10 Б	Обществознание	0	11 А	Обществознание	0	11 А	Обществознание	0
			11 А	Право	0			
			11 А	Экономика	0			
			11 Б	История	0			
			11 Б	Обществознание	0			
			11 Б	Экономика	0			
			11 Б	Право	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших
-------	-----	---------	----------------------------------	--	-------------------------------------

					удовлетворительные результаты по предмету
9Е	2017	обществознание	27	12	12
11А	2018	история	36	13	13
9А	2019	обществознание	39	18	18
11 А	2019	история	27	12	12

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный исследователь	6 а,б,в 7 а, ж 9 а,б,е 10а,б	175	53%	5 а,б,в,г,д,е,ж 7 а,б,в 8 а,ж 10 а 11а,б	368	64%	6 а,б,в,г,д,е,ж 8 а,б,в 9 а,ж 11 а	403	72%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
1. Всероссийская олимпиады школьников по обществознанию. 2. Всероссийской	51 % %	58 %	64 %

олимпиады школьников по праву. 3. Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. 4. Региональный конкурс юношеских исследовательских работа имени Вернадского. 5. Межрегиональная профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России» ФГБОУ ВО «Куб ГУ». 6. Всероссийский проект «Интеллект-Экспересс» «Весенний тур». 7. 16-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия». 8. Всероссийский проект «Познание и творчество» «Весенний тур». 9. Краевой интеллектуальный конкурс «Научно-практическая конференция малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2020	10	Региональный	призёр	Мариненко Иван Алексеевич	Протокол заседания жюри от 27 января 2020 года № 3 по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный конкурс юношеских исследовательских работа имени В.И. Вернадского	2016	7	региональный	призёр	Потемкин Вячеслав Михайлович	Диплом
Межрегиональная профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России» ФГБОУ ВО	2017	9	межрегиональный	Призёр «Социальное эссе»	Ваградян Мери Акоповна	Диплом III степени

«Куб ГУ»						
Межрегиональная профильная социально- гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России» ФГБОУ ВО «Куб ГУ»	2017	9	межрегиональный	Призёр «Социальный проект»	Тариченко Александра Евгеньевна	Диплом III степени
Межрегиональная профильная социально- гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России» ФГБОУ ВО «Куб ГУ»	2017	9	межрегиональный	Призёр «Социальный плакат»	Ижбулатова Виталия Ринатовна	Диплом II степени
Всероссийский проект «Интеллект- Экспересс» «Весенний тур»	2018	9	всероссийский	Лауреат в номинации «Средневековая Русь и первые Рюриковичи, 5-11 кл.»	Потемкин Вячеслав Михайлович	Диплом
16-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование.	2018	9	всероссийский	лауреат	Потёмкин Вячеслав Михайлович	Сертификат

Наука. Профессия»						
Всероссийский проект «Познание и творчество» «Весенний тур»	2018	9	всероссийский	Призёр II место в номинации «Всеобщая история (5-11 кл.)»	Потемкин Вячеслав Михайлович	Диплом

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	Система работы учителя в урочной деятельности 1. С одарёнными детьми 2. Детьми из социально неблагополучных семей 3. детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации 4. детьми из семей мигрантов 5. детьми-сиротами 6. детьми, оставшихся без попечения родителей 7. детьми-инвалидами и дети с ограниченными возможностями здоровья 8. детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	В урочной деятельности используются следующие формы работы: 1. Дополнительные олимпиадные задания по теме урока; Мини-проекты; Презентации по сложным и проблемным вопросам обществоведческих дисциплин. 2. Создание психологического комфорта на уроке; Мотивация у к обучению; Организуется шефство на уроках; работы в парах. 3. Своевременная поддержка, оказание помощи, в том числе и благотворительной. 4. Разработан «Краткий курс Истории России»; в рамках урока проводится работа по восполнению пробелов в знаниях. 5.-6. Психологическое сопровождение, внимание, задания, направленные на повышения мотивации к обучению. 7 . Обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе; Используется специально подобранный дидактический материал. 8. активно используется патриотическая, духовно-нравственная составляющая материала урока; разрабатываются индивидуальные задания.
-------------	--	---

4.2.	Система работы учителя во внеурочной деятельности 1. С одарёнными детьми 2. Детьми из социально неблагополучных семей 3. Детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации 4. Детьми из семей мигрантов 5. Детьми-сиротами 6. Детьми, оставшихся без попечения родителей 7. Детьми-инвалидами и дети с ограниченными возможностями здоровья 8. Детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	1. Проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конкурсах; олимпиадах, в том числе ведётся подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Посещение обучающихся на дому; занятия по профориентационной деятельности; посещение выставок и музеев; вовлечение в работу Совета школьного самоуправления. 3. Внимание и вовлечение во внеурочную проектно-исследовательскую, а также в работу Совета школьного самоуправления. 4. Организация проектной деятельности по теме: «Наиболее оптимальные пути адаптации подростков в новый коллектив: проблемы и перспективы решения». 5 -6.Организуется патронаж, создаются условия для посещения внеклассных мероприятий, привлекаются благотворительные средства. 7. Проводятся он-лайн занятия по пропущенным или слабо усвоенным темам; виртуальные экскурсии; совместные с классом мероприятия. 8. Упор делается на проф.ориентационную деятельность; лекции по патриотизму и гражданственности; развитие правовой культуры; вовлечение в экскурсионные мероприятия.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатами работы педагога стало: 1. Повышение численности детей, участвующих в проектной деятельности, конкурсах, научно-практических конференциях. Призёры муниципального и регионального уровня во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. 5 человек в 2017-2018 и в 2018-2019 уч.гг. успешно окончили школу и получили аттестат основного общего образования. 3. Было проведено 3 благотворительные акции, направленных на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

		4. Более 10 человек адаптировались и успешно обучаются в основной и средней школе. 5. Морозов Николай, окончил 11 класс и поступил в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет». 7-8. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработана рабочая адаптированная программа по истории (7-9 классы) на основе рабочей программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл; Разработан дидактический материал в виде карточек с заданиями и карточек визуализации терминов; Собраны адаптированные цифровые образовательные ресурсы. 9. Дети успешно получили аттестат основного и среднего общего образования, поступили в средне-профессиональные и высшие учебные заведения.
4.4	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта	Для установления контакта с обучающимися, находящимися в зоне риска, используются ресурсы социальных сетей «Вконтакте» и «Youtube» Для обучающихся создана страница, на которой они могут посмотреть ролики и видео-уроки по пройденным темам, написать комментарий, задать вопрос. На данных информационных ресурсах, а также на личном сайте располагается дополнительный материал, позволяющий подготовиться к уроку или написанию проекта.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских	1. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»: уроки	1. Единая коллекция цифровых образовательных	1. «Фестиваль педагогических идей»,

(приобретенных) образовательных ресурсов	истории Отечества в 8-11 классах // Учебное электронное пособие. 2. Образовательный комплекс «1С: Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ», 2010. 3. Интерактивный справочник «Всемирная история в датах», ЗАО «Новый диск», 2007. 4. Академия школьника. История Древнего Мира, ООО «Медиа Хауз», 2007. 5. Всеобщая история. История Нового времени, ООО «КОРДИС & МЕДИА», 2004. При содействии НПФК – Национального фонда подготовки кадров. 6. Энциклопедия «История России», «Интерактивный мир», АО «Коминфо», 2007.	ресурсов// http://school-collection.edu.ru 2. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»: уроки Всемирной истории в 8-11 классах // Учебное электронное пособие. 3. «Уроки обществознания с применением ИКТ 9-11 класс»: Поурочное планирование: Учебное электронное издание.	«Открытый урок», 2013-2018 уч. г., Первое сентября», 2018 г. 2. «Фестиваль педагогических идей», «Открытый урок», 2013-2019 уч. г., Первое сентября», 2018 г. 3. «Конкурс педагогических инноваций», ЧРИО, Центр дистанционного обучения.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Слайд-презентации: 1. Человек и общество в ранних учениях 2. Происхождение человека и общества 3. Общество и общественные отношения 4. Формация и цивилизация 5. Научное знание 6. Направленность личности 7. Групповая дифференциация и лидерство 8. Групповая сплочённость и конформизм	Слайд-презентации: 1. Политическая деятельность 2. Знание и сознание 3. Социальная структура общества 4. Природа человека 5. Мировоззрение 6. Деятельность человека 7. Познание 8. Наука и образование 9. Религия 10. Политическая система общества	Слайд-презентации: 1. Понимание права 2. Система регулирования социальных норм 3. Реализация права 4. Система права 5. Правотворчество и процесс формирования права 6. Источники права 7. Этнос и нация 8. Занятость и безработица 9. Политическое поведение 10. Общественное сознание

		9. Развитие общества в новое время 10. Сущность человека как проблема философии 11. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях 12. Общество как развивающаяся система 13. Типология общества Индивидуальное компьютерное тестирование: 1. 10 класс. История. Тема «Установление тоталитарных и авторитарных диктатур в Европе». 2. 9 класс. История. Тема «Отечественная война 1812 г.».	11. Правовое государство 12. Юриспруденция как наука 13. Особенности и закономерности возникновения права 14. Понимание права 15. Система регулирования социальных норм Самостоятельные работы: 10 класс. История. Темы: «СССР 1945-1953 гг.», «Перестройка».	11. Мировая экономика 12. Предистория. Древний Восток 13. Древняя Индия и Китай 14. Древнейшая Греция Практические работы: 8 класс. Обществознание. Тема «Человек в обществе». 9 класс. Обществознание. Тема «Гражданин и государство». 10 класс. История. Тема «Экономическая политика советской власти». 10 класс. Обществознание. Тема «Сущность человека как проблема философии». 10 класс. История. Тема «Средневековье». 11 класс. Обществознание. Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».
5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	форм	Справка МБОУ СОШ № 50 от 13.02.2020 г. № 282 "Об интенсификации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий электронного обучения (дистанционное обучение) в 2016-2017 учебном году" в работе с Синицыной Викторией, обучающейся на дому ученицей 6 «Ж» класса, имеющей статус ребёнка-инвалид.	Справка МБОУ СОШ № 50 от 13.02.2020 г. № 283 "Об интенсификации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий электронного обучения (дистанционное обучение) в 2017-2018 учебном году" в работе с Медковым Михаилом, обучающимся на дому учеником 7 «Б» класса,	Справка МБОУ СОШ № 50 от 13.02.2020 г. № 284 "Об интенсификации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий электронного обучения (дистанционное обучение) в 2018-2019 учебном году" во внеклассной работе с Мариненко Иваном в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, в

		имеющим статус ребёнок-инвалид.	результате которой Мариненко Иван в 2019 году стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Проведение мастер-класса - «Пирамиду логических уровней»	Обобщение собственного педагогического опыта в краевом семинаре- совещании «Методическое сопровождение организации учебного процесса в школе» 10 ноября 2017 года.	Проведение городского семинара по теме: «Актуальность работы с архивными материалами в преддверии праздника Великой Победы как одна из форм подготовки к ЕГЭ» для учителей истории и обществознания общеобразовательных организации города Краснодара по плану работы МКУ Краснодарского научно-методического центра;
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Потемкина Т.В. Анохина Л. Н. Потенциал раскроет коучинг // Педагогический вестник Кубани № 1, 2017 г.	1. Потемкина Т.В. Анохин Л.Н. Коучинговые технологии на уроках как фактор роста педагогического коллектива // Вестник современных исследований № 4-1 (31) 30 апреля 2019 г. 2. Потемкина Т.В. Формирование правовой культуры подростков (в условиях развития IT – технологий) // УГОЛОВНОЕ ПРАВО: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ В XXI ВЕКЕ. Материалы XVI Международной научно-

			практической конференции. М., 2019.
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200514397 РН 4469-ПК «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ»	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200514432 РН 4504-ПК «Модернизация педагогической деятельности учителя обществознания в свете требований ФГОС СОО»	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200547152 РН 5321 - ПК «Проектная деятельность в образовательных организациях в контексте требований ФГОС»	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»
2003	Диплом (серия ВСБ № 0286591) о втором высшем образовании по специальности "Менеджер по специальности "Государственное и муниципальное управление"	ФГБОУ ВО «Куб ГУ»
2007	Диплом кандидата философских наук (серия ДКН № 033477 от 20.07.2007г.).	ФГБОУ ВО «Куб ГУ»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	--------------------------------------

2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Департамента образования МО г. Краснодар № 1824 от 04.10.2019 г.
2016-2019	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей истории, обществознания и киноведения	Справка МБОУ СОШ № 50 № 278 от 13.02.2020г.
2017	Участие в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2017 году	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1941 от 10.05.2017 г.
2018	Участие в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1463 от 18.04.2018 г.
2019	Участие в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 1574 от 06.05.2019 г.
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2016-2017 учебном году по предмету обществознание	Приказ Департамента образования МО г. Краснодар № 1254 от 08.09.2016 г.
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2017-2018 учебном году по предмету обществознание	Приказ Департамента образования МО г. Краснодар № 1480 от 05.09.2017 г.
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2018-2019 учебном году по предмету обществознание	Приказ Департамента образования МО г. Краснодар № 1538 от 15.09.2018 г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональн	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
----------------	-------------------	--------------------------------------	---	----------------------------

		ный)		
2019	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	федеральный	Победитель	Грамота Российского исторического общества Фотография вручения грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	IX Международный профессиональный конкурс учителей «PEDAGOGICAL DISCOVERY: SCHOOL – 2019»	международный	1 место	Диплом № PD-D1-115, Москва, 28.03.2019

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель истории и обществознания _____

Заместитель директора по УМР _____

Директор МБОУ СОШ № 50 _____

14.02.2020



Т.В. Потемкина

В.А. Васева

В.В. Апестина