

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2019 ГОДУ**

Николаенко Павел Васильевич,

учитель информатики
МБОУ гимназия №1
города Туапсе

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Николаенко Павел Васильевич

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия №1 города Туапсе
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания информатика, информатика и ИКТ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	Информатика и ИКТ	28	6 «А»	Информатика	30	6 «А»	Информатика	28
8 «Б»	Информатика и ИКТ	28	6 «Б»	Информатика	31	6 «Б»	Информатика	26
9 «А»	Информатика и ИКТ	29	7 «А»	Информатика	26	7 «А»	Информатика	30
9 «Б»	Информатика и ИКТ	29	7 «Б»	Информатика	28	7 «Б»	Информатика	28
10 «А»	Информатика и ИКТ	28	8 «А»	Информатика	25	8 «А»	Информатика	23
10 «Б»	Информатика и ИКТ	25	8 «Б»	Информатика	26	8 «Б»	Информатика	28
11 «А»	Информатика и ИКТ	30	8 «В»	Информатика	23	9 «А»	Информатика	24
11 «Б»	Информатика и ИКТ	23	9 «А»	Информатика и ИКТ	29	9 «Б»	Информатика	27
			9 «Б»	Информатика и ИКТ	30	9 «В»	Информатика	23
			10 «А»	Информатика и ИКТ	23	10 «А»	Информатика и ИКТ	27
			10 «Б»	Информатика и ИКТ	20	10 «Б»	Информатика и ИКТ	27
			11 «А»	Информатика и ИКТ	28	11 «А»	Информатика и ИКТ	19
			11 «Б»	Информатика и ИКТ	25	11 «Б»	Информатика и ИКТ	19
ИТОГО		220			344			329

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Пятая Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства»	2017	Международный	Доклад	Копия сертификата ФГБОУ ВО «АГПУ» и МКУ «ЦРОиОК» МО город Армавир <i>Приложение 1.1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2017	Копия диплома лауреата 1 степени по направлению «Грани мастерства» в номинации «Методическая разработка»; <i>Приложение 1.2.1</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Моделирование профильной	Шкуропий К.В.	Армавир,	Международный	7	Копия титульного листа

подготовки в гимназии»		ФГБОУ ВО «АГПУ», ISBN 978-5- 6040026-3-6, ББК-74.04(2), 2017 год			и оглавления <i>Приложение 1.3.1</i>
------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	информатика	100	9а	информатика	100	10а	информатика	100
8б	информатика	100	9б	информатика	100	10б	информатика	100

Приложение 2.1.1 (справка-подтверждение)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	информатика	68,4	9а	информатика	77	10а	информатика	81,1
8б	информатика	50,5	9б	информатика	61,1	10б	информатика	72,3

Приложение 2.2.1 (справка-подтверждение)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс(ы)	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8-11	информатика	0	6-8	информатика	0	6-9	информатика	0
			9-11	информатика и ИКТ	0	10-11	информатика и ИКТ	0

Приложение 2.3.1 (справка-подтверждение)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2017	информатика	31	16	16
9б	2017	информатика	30	10	10
11а	2017	информатика	28	2	2
11б	2017	информатика	25	4	4

Приложение 2.4.1, 2.4.2 (справка-подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель по пункту 2.5. отсутствует. *Приложение 2.5.1 (справка-подтверждение)*

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научно-общественного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная информатика	5	69	31%	-	-	-	6-8	116	35%
Увлекательная информатика	-	-	-	6-7	115	33%	-	-	-

Приложение 3.1.1 (справка-подтверждение)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	1	0	2	0	3	0

Приложение 3.2.1 (справка-подтверждение)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или регио-	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	-------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			нальный/ всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Всероссийская олимпиада школьников	2015	5	Муниципальный	Призер (диплом выдан УО администрации МО Туапсинский район, 2016)	Воронина Дарья Александровна	Копия диплома; <i>Приложение 3.3.1</i> Копия грамоты за подготовку призера <i>Приложение 3.3.2</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

Показатель по пункту 3.4. отсутствует. *Приложение 3.4.1 (справка-подтверждение)*

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

На своих уроках в рамках ФГОС использую не только привычные методы объяснения нового материала, закрепления изученного, выработки умений и навыков, контроля, обобщения и систематизации, но и активно использую научные инновационные технологии, предполагающие усвоение знаний в многочисленных формах поисково-мыслительной деятельности: тренинговые технологии, уровневая дифференциация, перспективно-определяющее обучение, система развивающего обучения с направленностью на развитие творческой личности, что позволяет доби-

ваться качественных результатов. Учитываю индивидуальный уровень возможностей каждого ученика и осуществляю индивидуальный подход.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности
Во внеурочной деятельности имею возможность уделять особое внимание детям с повышенным интересом к информатике и информационным технологиям. В рамках занятий обсуждаем интересующие их темы выходящие за пределы учебной программы, чем стимулирую познавательную активность и желание к саморазвитию.
4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися
Стабильность достижения высоких результатов обученности по предмету неизменно подтверждается моими учениками на контрольных работах любого уровня и результатами государственной итоговой аттестации. Учащиеся, выбравшие в 9 и 11 классах информатику получают удовлетворительные результаты на экзаменах. Для достижения высоких результатов в качестве контроля знаний в своей работе использую материалы ФИПИ. Также, полученные знания на уроках информатики, ученики активно применяют при подготовке других предметов: построение графиков, диаграмм, поиск и выборка информации, а также создание презентаций и видеороликов.
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта
На своих уроках осуществляю индивидуальный подход к учащимся. Особое внимание уделяю детям, которые проявляют способности к информатике. Стараюсь заинтересовать и привлечь к внеурочной деятельности, где можно уделить больше внимания. Использую возможности личного сайта https://pvnikolaenko.wixsite.com/site для отработки материала с детьми не имеющими возможность временно посещать школу по медицинским показаниям: провожу индивидуальные уроки, рекомендации, а также проверочные работы.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	УМК Босова Л.Л. «Информатика» ЦОР «1С. Образовательные программы по информатике» Интерактивные учебные пособия ФГОС Авторские разработки http://klyaksa.net/ Авторский сайт http://kpolyakov.spb.ru/	УМК Босова Л.Л. «Информатика» ЦОР «1С. Образовательные программы по информатике» Интерактивные учебные пособия ФГОС Авторские разработки http://klyaksa.net/ Авторский сайт http://kpolyakov.spb.ru/	УМК Босова Л.Л. «Информатика» ЦОР «1С. Образовательные программы по информатике» Интерактивные учебные пособия ФГОС Авторские разработки http://klyaksa.net/ Авторский сайт http://kpolyakov.spb.ru/

	Авторские разработки Д. Д. Гущина	Авторские разработки Д. Д. Гущина	Авторские разработки Д. Д. Гущина, <i>Приложение 5.1.1</i>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Передача информации Локальные сети Глобальная сеть интернет";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Защита персональных данных";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: Компьютер как универсальное устройство обработки информации;</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: История развития вычислительной техники и др.</p>	<p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Передача информации Локальные сети Глобальная сеть интернет";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Защита персональных данных";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: Компьютер как универсальное устройство обработки информации;</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: История развития вычислительной техники и др.</p>	<p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Передача информации Локальные сети Глобальная сеть интернет";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: "Защита персональных данных";</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: Компьютер как универсальное устройство обработки информации;</p> <p>Проверочный тест в виде презентации по теме: История развития вычислительной техники и др.</p> <p><i>Приложение 5.2.1</i></p>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Используются на сайте sdamgia.ru	Используются на сайте sdamgia.ru	Используются на личном сайте pvnikolaenko.wixsite.com/site И на сайте sdamgia.ru <i>Приложение 5.3.1</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		Копия сертификата за организацию и проведение мастер-класса в рамках всероссийского конкурса проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука». г.Армавир. <i>Приложение 5.4.1</i>	Справка-подтверждение МКУ «КРО» Туапсинского района №319/21 от 03.11.2017 Справка-подтверждение МКУ «КРО» Туапсинского района №2/28 от 10.01.2018 <i>Приложение 5.4.2; 5.4.3</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта	Статья «Профильная подготовка»	Статья «Инновации в профессиональном образовании»	Статья «Условия и факторы профессионального образования»

ческого опыта работы посредством публикаций	товка в Российской и зарубежной школах: опыт сравнительного анализа». Инновационный центр развития образования и науки, ББК-74я43, 5 стр, 2016г. <i>Приложение 5.5.1</i>	фильной подготовке учащихся в гимназии». АГПУ, ББК-74.04(02), 4 стр, 2016г. <i>Приложение 5.5.2</i>	реализации профильной подготовки учащихся в гимназии». АГПУ, ББК-74О23, 6 стр, 2017г. <i>Приложение 5.5.3</i>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», ст-ца Кущевская <i>Приложение 6.1.1</i>
2018	Диплом магистра с отличием	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир <i>Приложение 6.1.2</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 02.11.2017г. №1077; <i>Приложение 6.2.1</i>
2015/2016 2016/2017 2017/2018	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;	Справка-подтверждение <i>Приложение 6.2.2</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	«Учитель года Кубани» в 2019 году	Муниципальный	Победитель	Копия приказа УО администрации МО Туапсинский район №1151 от 21.12.2018г. <i>Приложение 6.3.1</i>
2019	«Учитель года Кубани» в 2019 году	Региональный	Лауреат	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №560 от 20.02.2019г. <i>Приложение 6.3.2, 6.3.3</i>

