

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Харченко Светлана Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «Гимназия»
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	история	28	6 «А»	история	27	7 «А»	история	27
5 «Б»	история	28	6 «Б»	история	27	7 «Б»	история	25
5 «В»	история	22	6 «В»	история	24	7 «В»	история	24
6 «А»	история	25	7 «А»	история	22	8 «А»	история	22
6 «Б»	история	30	7 «Б»	история	30	8 «Б»	история	28
6 «В»	история	23	7 «В»	история	20	8 «В»	история	21
9 «А»	история	22	10 «А»	история	17	11 «А»	история	15
9 «Б»	история	23	10 «Б»	история	19	11 «Б»	история	19
5 «А»	обществознание	28	6 «А»	обществознание	27	7 «А»	обществознание	27
5 «Б»	обществознание	28	6 «Б»	обществознание	27	7 «Б»	обществознание	25
5 «В»	обществознание	22	6 «В»	обществознание	24	7 «В»	обществознание	24
6 «А»	обществознание	25	7 «А»	обществознание	22	8 «А»	обществознание	22
6 «Б»	обществознание	30	7 «Б»	обществознание	30	8 «Б»	обществознание	28
6 «В»	обществознание	23	7 «В»	обществознание	20	8 «В»	обществознание	21
9 «А»	обществознание	22	10 «А»	обществознание	17	11 «А»	обществознание	15
9 «Б»	обществознание	23	10 «Б»	обществознание	19	11 «Б»	обществознание	19
			11 «А»	право	17	11 «А»	право	15
			11 «А»	Экономика и финансы	17	11 «А»	Экономика и финансы	15
			11 «А»	Практикум по обществознанию	17	11 «А»	Практикум по обществознанию	15

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1. Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	2021	Международный (очно)	Доклад на конференции «Применение проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории»	1.1.1. (Копия сертификата участника, выданного Президентом Российской академии образования О.Ю. Васильевой, Москва, 2021 г
Научно-практическая конференция «Многообразие культур как единство народов», состоявшейся в рамках Пкраевого форума учителей истории, обществознания и кубановедения».	2018	Региональный (очно)	Доклад на конференции по теме «Участие различных национальностей в освоении Кубани: особенности изучения ии новейшие исследования»	Приложение 1.1.2. (Копия сертификата участника конференции, выданного ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 10.10.1918 г.

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработок в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень. Конференция «Современные образовательные модели и практики» в рамках IX Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	2021	Приложение 1.2.1. (копия диплома I степени приказ № 163 от 27.09.2021 года, регистрационный номер 18092430))
Региональный уровень. V Краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	2021	Приложение 1.2.2. (копия сертификата)
Муниципальный уровень. Положительная рецензия МКУ «РИМЦ» на рабочую программу внеурочной деятельности «Эврика» для обучающихся 5-х классов.	2018	Приложение 1.2.3 (копия рецензии)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Применение проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории»	-	Международный печатный/ электронный научно-методический журнал «Вестник науки и образования», № 2, ISSN 2312-8089– Москва: Издательство – «Проблемы науки», февраль 2022 г.- с.59-63	Международный	5	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.2. (копия сертификата) Приложение 1.3.3. (копия сертификата)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	история	100	7 «А»	история	100	8 «А»	история	100
6 «Б»	история	100	7 «Б»	история	100	8 «Б»	история	100
9 «А»	история	100	10 «А»	история	100	11 «А»	история	100
6 «Б»	обществознание	100	7 «Б»	обществознание	100	8 «Б»	обществознание	100
6 «В»	обществознание	100	7 «В»	обществознание	100	8 «В»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «Б»	история	100	6 «Б»	история	100	7 «Б»	история	100
9 «А»	история	90,9	10 «А»	история	100	11 «А»	история	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподавала Харченко Светлана Владимировна в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам: история, обществознание, право, экономика и финансы.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по пред-
-------	-----	---------	----------------------------------	--	--

					мету
9 «А», 9 «Б»	2019	обществознание	45	13	13
11 «А»	2021	история	15	4	4

Приложение 2.4.1. (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2019 год)

Приложение 2.4.2. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2021 год)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Харченко Светлана Владимировна не преподает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Я – гражданин России»	5 «В»	24	52,2 %	6 «В»	24	52,9 %	7 «В»	25	54,7
Кружок «Проектная деятельность по истории»	9 «А», 9 «Б»	5		10«А», 10 «Б»	5		-	-	
Кружок «Проектная деятельность по обществознанию»	9 «А», 9 «Б»	11		10«А», 10 «Б»	12		-	-	

Кружок «Эврика»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	15	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	15	-	-
Кружок «Подготовка к олимпиаде по обществознанию»	9 «А»,9»Б»	5	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 10 «А»	15	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 11 «А»	15
Кружок «Подготовка в к олимпиаде по истории»	9 «А»,9»Б»	5	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 10 «А»	15	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 11 «А»	15
Кружок «Трудные вопросы истории»	9 «А», 9 «Б»	5	10 «А»	5	11 «А»	5
Кружок «Занимательная история»	-	-	-	-	7-8	15
Практикум по подготовке к ЕГЭ по истории	-	-	-	-	11 «А»	5
Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	-	-	-	-	11 «А»	11

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	50,02 %	52 %	56 %
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			
Всероссийская олимпиада школьников по праву			
Всероссийская олимпиада школьников по экономике			
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»			
Региональный фестиваль творческих инициатив школь-			

ников «Крылатые качели»			
Научно-практическая конференция «Эврика»			
Научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее» для 9-11 классов			
Историческая игра «Умники и умницы» для 10-11 классов			
Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны»			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	региональный	призер	Борисенко Анастасия Денисовна	Приложение 3.3.1. (копия диплома)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	региональный	призер	Дорошенко Никита Евгеньевич	Приложение 3.3.2. (копия диплома)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	региональный	призер	Кунина Ангелина Руслановна	Приложение 3.3.3 (копия диплома)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Юность,	2021	8	всероссийский	Призер	Еременко Юлия Николаевна	Приложение 3.4.1. (копия диплома)

наука, культура»						
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2021	9	всероссийский	Победитель	Дорошенко Никита Евгеньевич	Приложение 3.4.2. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	2021	9	всероссийский	Призер	Дорошенко Никита Евгеньевич	Приложение 3.4.3. (копия диплома)
Региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели»	2019	9	региональный	Победитель	Кириллова Елизавета Леонтьевна	Приложение 3.4.4 (копия диплома)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности.	<p>Во время уроков большую роль играют следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такая система работы формирует креативность, активность школьников.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>Разноуровневый подход необходимо использовать при работе с разной категорией детей, его цель состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальнейшей самореализации.</p> <p>Для успешного развития учащихся применяю проблемное обучение и метод проектов. Использование проблемного обучения позволяет развивать логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.</p> <p><u>Одаренные дети:</u></p> <p>Моя педагогическая деятельность связана с преподаванием истории и обществознания. Для образовательного учреждения, в котором я работаю работа с одаренными детьми является приори-</p>		

тетным направлением. Найти и выявить одаренных детей – это одна из задач. Главное – это создание условий для развития таких детей.

Я представляю Вашему вниманию свою систему работы, которая предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей. С целью более глубокого и осмысленного усвоения предметов история и обществознание, подготовки учеников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Предлагаемая система работы включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей (сопровождение) и результативность, т.е. реализация их потенциальных возможностей.

В данной системе несколько этапов:

1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся **на уроках**. Задействовано 100 % учащихся.

Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках. Для эффективной работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий, открытых задач или заданий повышенной сложности. Стараюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать. Для этого на уроках применяю такие элементы и приемы проблемного обучения, как эвристическая беседа, создаю проблемные ситуации, которые в ходе урока решаем вместе. На уроках необходимо создавать разнообразную образовательную среду, где каждый ученик смог бы самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями.

2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся классах **на элективных курсах и кружках**. В «Гимназии» на ступени среднего общего образования в профильных проводятся элективные курсы: «Экономика и финансы», «Трудные вопросы истории», «Практикум по обществознанию». На всех ступенях образования проводятся кружки «Я –гражданин России», «Эврика», «Занимательная история», «Проектная деятельность по истории и обществознанию». Данные курсы помогают выявить талантливых детей и помочь им проявить себя, подготовить их к участию в олимпиадах, конкурсах.

3.Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Задействовано 15 % учащихся.

Для учащихся с высокой степенью развития одаренности необходимым является индивидуальное персонафицированное сопровождение для дальнейшего роста. Роль личности учителя в формировании личности ребенка переоценить невозможно, а нестандартно мыслящего ребенка, тем более. Так как обществознание – это комплексный предмет, то необходимо выявить особые способности и тягу ребят к праву, экономике, социологии, как на уроках, так и на внеурочных мероприятиях, в которых ребята проявляют свои умственные, лидерские и творческие качества. Так формируются группы ребят по направлениям. Моя задача состоит в системном подходе и использовании компонентов в работе с одаренными детьми. Для этого я должное внимание уде-

	<p>ляю индивидуальности и дифференциации обучения на своих уроках и во внеурочное время, тут главное грамотно организовать и направить ребенка на активную, самостоятельную работу и постоянно сопровождать его в этой деятельности, через разные формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, это индивидуальные и групповые консультации, которые я провожу в течение года, чтобы разъяснить трудные вопросы по истории и обществознанию и помочь подготовиться к экзаменам, конференциям, олимпиадам.</p> <p><u>Дети с ограниченными возможностями здоровья:</u></p> <p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления.</p> <p>Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, используемыми мною на уроках, является дидактическая игра. Например, «Убери лишнее слово» «Реши ребус», «Составь термин», - это самые любимые игры обучающихся.</p>
4.2 Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности	<p>Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя: обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.</p> <p><u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</u></p> <p>Дети из неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации требуют особого внимания и сопровождения. В семье уделяется малое значение личности ребенка, все его попытки привлечь внимание к себе подавляются взрослыми. Поэтому стараюсь привлекать таких детей на мероприятия, к работе в кружках «Эврика», «Занимательная история», где вместе с учениками создаем тесты к урокам, учимся публично выступать, готовим проектные работы. Члены кружков ведут исследовательские работы, принимают активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>При работе с разными категориями обучающихся провожу построение индивидуального образовательного маршрута учащегося (на основе диагностических данных) и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе.</p> <p>Ребята посещающие кружки по подготовке к олимпиадам по истории и обществознанию проходят обучение в региональных тренингах «Олимпиадные сборы», проводимыми «Центром развития одаренности» Краснодарского края, участвуют во Всероссийском проекте «Путь к Олимпу», побеждают в различных творческих конкурсах.</p>
4.3 Результативность, эффектив-	За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 8 «В» классе, где

ность работы учителя с обучающимися

являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.

Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:

Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах.

За последние три года учащиеся активно участвовали в конкурсах по истории, обществознанию, праву на различных уровнях, принесли в копилку школы хорошие результаты. Публиковали свои работы в федеральных изданиях. (Приложение 4.3.1)

Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:

За период с 2018 по 2022 год среди моих одаренных ребят есть призеры Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», победители и призеры всероссийских заочных конкурсов, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018,2019,2020,2021 год

Название мероприятия	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2018-2019 год			
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 5 призеров	Приложение 4.3.1.
2019-2020 год			
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 11 призеров	Приложение 4.3.2.
2020-2021 год			
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 17 призеров	Приложение 4.3.3.
Всекубанская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	3 призера	Приложение 4.3.4.

Результативность системы работы во внеурочной деятельности с одаренными детьми:

Название мероприятия	Класс	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося	Подтверждающий документ
2018-2019 год					
VII Региональный фестиваль творческих инициатив школьников «Крылатые качели»	9	Региональный	Победитель	Кириллова Елизавета Леонтьевна	Приложение 4.3.5
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	9	Всероссийский	Финалист	Кириллова Елизавета Леонтьевна	Приложение 4.3.6
2019-2020					
Историческая игра «Умники и умницы для 10-11 классов, посвященная 75-летию Великой Победы	10	Муниципальный	Призер	Бочка Семен Геннадьевич Кириллова Елизавета Леонтьевна Тыртышников Захар Андреевич Кобелева Анастасия	Приложение 4.3.7
Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны», «Маршалы Победы»	10	Муниципальный	Победитель		Приложение 4.3.8
2020-2021 год					
Всероссийский	7	Всероссийский	Призер	Еременко	Приложение 4.3.9

	конкурс «Юность, наука, культура»				Юлия Николаевна	
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	8	Всероссийский	Победитель	Дорошенко Никита Евгеньевич	Приложение 4.3.10
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	8	Всероссийский	Призер	Дорошенко Никита Евгеньевич	Приложение 4.3.11
	Научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее»	9	Муниципальный	Победитель	Дейнега Павел Александрович	Приложение 4.3.12
2018,2019,2020,2021 год						
	Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
	Количество победителей и призеров	4	1	3		
	<p>Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: Повысился интерес к изучению истории и обществознания. 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы. Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общественную среду.</p> <p><u>Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя (Приложение 4.3.13)</u></p>					
4.4. Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта	<ul style="list-style-type: none"> - Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта: http://harchenko.kangimnaz.ru Приложение 4.4.1 (скриншот сайта) - https://nsportal.ru/harchenko-s-v (личный мини-сайт Харченко С.В.) Приложение 4.4..2. (скриншот сайта), 					

	<ul style="list-style-type: none"> - https://infourok.ru/user/harchenko-svetlana-vladimirovna Личный мини-сайт Харченко С.В. Приложение 4.4.3 (скриншот сайта) - https://my.1sept.ru/settings/profile Личный кабинет Харченко С.В. Приложение 4.4.4 (скриншот сайта) - https://pedsovet.su/index/8-314998 Личный профиль Харченко С.В. Приложение 4.4.5. (скриншот сайта)
--	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://harchenko.kangimnaz.ru Приложение 5.1.1 (скриншот сайта) <p>Образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://nsportal.ru/harchenko-s-v (личный мини-сайт Харченко С.В.) Приложение 5.1.2. (скриншот сайта) - Видеоуроки по истории https://histrf.ru/watch/courses - https://infourok.ru/user/harchenko-svetlana-vladimirovna Личный мини-сайт Харченко С.В. Приложение 5.1.3 (скриншот сайта) <p>Материалы к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://my.1sept.ru/settings/profile Личный кабинет Харченко С.В. Приложение 5.1.4 (скриншот сайта) - http://prezentacii.com/istorii - https://pedsovet.su/index/8-314998 Личный профиль Харченко С.В. Приложение 5.1.5. (скриншот сайта) <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://fipi.ru - https://4ege.ru/istoriya - https://hist-ege.sdangia.ru - https://neznaika.info/ege/hist - http://ege-history.ru - https://www.novoevobrazovanii.ru 		

	<p>-https://nsportal.ru/user/106101/page/podgotovka-k-ege-po-obshchestvoznaniyu-2022-teoriya-i-praktika</p> <p>Подготовка к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://olimpiada.ru - http://olymp.hse.ru/mmo - https://www.lektorium.tv/social-science - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности». <p>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru -Вторая мировая война. Все вопросы и ответы по данной тематике www.1939-1945.net -Правители России с древнейших времен и до наших дней. http://www.praviteli.org/ -Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии исторических деятелей, документы, портреты, статьи, карты. http://www.hrono.info/biograf/index.php - Энциклопедии Кирилла и Мефоя http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp - Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, схемы http://lants.tellur.ru/history/ - Сайт «Конституция Российской Федерации» http://www.constitution.ru - Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» http://www.hro.org - Конституция, кодексы и законы Российской Федерации http://www.gdezakon.ru/
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся: тесты по ГИА по истории для учащихся 9 класса. Приложение 5.2.1 (скриншот страницы), тесты по ГИА по обществознанию для учащихся 9 класса. Приложение 5.2.2. (скриншот страницы) - сборник проектных работ учащихся. Приложение 5.2.3. (скриншот страницы)
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного</p>	<p>Учитель самостоятельно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС

<p>обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>.Приложение 5.3.1. (копия сертификата). Приложение 5.3.2. (скриншоты сайта); - участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий»; - совместное участие с учащимися в проекте «Телешкола Кубани 2022» - совместное участие в районных предметных консультациях по подготовке к ГИА по истории и обществознанию; - дистанционное обучение детей обучающихся на дому Приложение 5.3.3. (копия приказа директора МБОУ «Гимназия»</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Муниципальный уровень – 2019 г Открытый урок по обществознанию в 10 классе по теме «Правовое государство» (отработка познавательных и регулятивных УУД, подготовка к ЕГЭ) в рамках проведения семинара-практикума для учителей истории и обществознания . Приложение 5.4.1. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1830 от 07.11.2019 г) Муниципальный уровень – 2021 г Обобщение опыта на районном онлайн-семинаре для учителей истории и обществознания по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса выпускников как условие успешного завершения обучения» Приложение 5.4.2. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 509 от 26.04.2021) Муниципальный уровень – 2021 г Участие в круглом столе учителей истории и обществознания по теме «Воспитательный потенциал предметов истории и обществознания: от лучших педагогических практик – к новым компетенциям», тема выступления «Методические особенности подготовки к ОГЭ по истории в 2022 году. Разбор ДЕМО-2022, методические рекомендации». Приложение 5.4.3. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1487 от 29.11.2021 г) Всероссийский уровень – 2021 г. Участие в конкурсе «Лучший педагогический опыт в рамках IX Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» с темой «Применение проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории» Приложение 5.4.3. (Сертификат лауреата конкурса) Региональный уровень – 2022 г. - Участие в проекте «Телешкола Кубани 2022» проведение урока по теме «Эпоха дворцовых переворотов» https://www.youtube.com/watch?v=hK8l2xgIkbU и урока по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» https://www.youtube.com/watch?v=B5pU1U9ZD6g Приложение 5.4.4. (Скриншоты сайта)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Всероссийский уровень – 2021г Публикация статьи на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» «Применение проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории» Приложение 5.5.1. (копия Диплома. Приложение 5.5.1. копия Сертификата № 207-455-777/ОУ-20) Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Выполнение заданий 8-11» Приложение 5.5.2. (Свидетельство о размещении авторского материала) Всероссийский уровень – 2022г Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» «Типичные ошибки учащихся при выполнении части 2 ОГЭ по истории» Приложение 5.5.3. (Свидетельство о размещении авторского материала) Публикация учебно-методического материала: презентация к уроку «Эпоха дворцовых переворотов» Приложение 5.5.4. (Свидетельство о публикации)</p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного цикла)	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)
2018	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Преподавание истории в условиях ФГОС ОО культурно-антропологический и системно-деятельностный подход»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2019	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (история) ГИА-9»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-11 (ЕГЭ)»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.4(копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Теория и практика современного образования»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»

		Приложение 6.1.5(копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история)»»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Работа в качестве тьютора ОГЭ по истории и обществознанию	Приложение 6.2.1 (копия приказа)
2020-2021	Работа в качестве тьютора ОГЭ по истории и обществознанию	Приложение 6.2.2. (копия приказа)
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (эксперт)	Приложение 6.2.3. (копия приказа)
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (эксперт)	Приложение 6.2.4. (копия приказа)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Федеральный	Призер	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2021	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2 (копия диплома)
2019	Конкурс методических разработок педагогов «Неизвестная война»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.3. (копия приказа)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», классный час «В поисках своего признания»	Федеральный	Победитель (I степень)	Приложение 6.4.1. (копия диплома).
2021	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Федеральный	Победитель (I степень)	Приложение 6.4.2. (копия диплома)
2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» тема: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Выполнение заданий 8-11»	Федеральный	Победитель (I степень)	Приложение 6.4.3. (копия диплома)
2021	Всероссийское тестирование Росконкурс «Организация наставничества в образовательном учреждении»	Федеральный	Призер (II степень)	Приложение 6.4.4. (копия диплома)
2021	Всероссийское тестирование Росконкурс «Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Федеральный	Призер (II степень)	Приложение 6.4.5. (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)
(подпись)

Карченко С.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)
(подпись)

Жерева Е.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)
(подпись)

Белая Л.В.
(расшифровка подписи)



