

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Приложение 1.1

Приложение 1.2

Приложение 1.3

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей математики	27.08.2024 г	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: "Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО"	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ ИМЦ" Г.В. Зориной <i>Приложение 1.1.1</i>
Видеоконференция между образовательными учреждениями	26.12.2022 г	межрегиональный	Презентация собственного опыта на тему: "Решение	Справка о подтверждении выступления <i>Приложение 1.1.2</i>

Открытый урок по теме; «Решение текстовых задач, содержащих дроби и процент».	12.12.2025 г	муниципальный	текстовых задач" Презентация собственного опыта на тему: "Решение текстовых задач"	Сертификат о проведении открытого урока, заверенный директором МКУ ИМЦ" Г.В. Зориной <i>Приложение 1.1.3</i>
---	--------------	---------------	---	---

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	10.03.2023 г.	Рецензия на рабочую программу элективного курса "Методы решения уравнений", подписана и согласована директором МКУ "ИМЦ" Г.В. Зориной, рецензия от 10.03.2023 г. <i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный	04.12.2024 г.	Рецензия на программу элективного курса "Решение текстовых задач", подписана и согласована директором МКУ "ИМЦ" Г.В. Зориной, рецензия от 04.12.2024 г. <i>Приложение 1.2.2</i>
Муниципальный	03.02.2025 г.	Рецензия на программу элективного курса "Решение задач с параметром", подписана и согласована директором МКУ "ИМЦ" Г.В. Зориной, рецензия от 03.02.2025 г. <i>Приложение 1.2.3</i>
Межрегиональный	2022-2023	Справка о подтверждении использования программы


		<i>Приложение 1.2.4</i>
Всероссийский	01.01.2026-30.04.2026	Диплом участника Всероссийского конкурса «Педагогические секреты» <i>Приложение 1.2.5</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Элективный курс «Задачи с параметром»»	-	2026	Всероссийский	19	<i>Приложение 1.3.1</i> <i>Приложение 1.3.2</i>
Статья «Элективный курс «Решение задач с параметром»»	-	2026	Всероссийский	19	<i>Приложение 1.3.3</i> <i>Приложение 1.3.4</i>
«Методы решения уравнений», методические рекомендации	-	2020	Всероссийский	17	<i>Приложение 1.3.5</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель



В.А. Эмирова

Заместитель директора по УМР MAOY COII №13

А.В. Некрасова

Директор MAOY COII №13



Н.Н. Кравченко



2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	Алгебра	100	11А	Математика	100	10А	Математика	100
10Б	Алгебра	100	11Б	Математика	100	10Б	Математика	100

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	Алгебра	69	11А	Математика	82	10А	Математика	83
10Б	Алгебра	72	11Б	Математика	84	10Б	Математика	87

Приложение 2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023	2023-2024	2024-2025

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	Алгебра	0	11Б	Математика	0	5А	Математика	0
8А	Геометрия	0	11Б	Практикум по математике	0	10А	Математика	0
10А	Математика	0	11А	Математика	0	10Б	Математика	0
10Б	Математика	0	11А	Практикум по математике	0	10В	Математика	0
						11А	Математика	0

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	11Б	Математика	30	30	30		
2024	11А	Математика	23	23	23		
2025	11А	Математика	32	14	14		

Приложение 2.4

Приложение 2.4.1.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Критерий отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель



В.А. Эмирова

Заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №13



А.В. Некрасова

Директор МАОУ СОШ №13



Н.Н. Кравченко

31.03.2026 г



3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Занимательная математика»	5В	29	100	5А	31	100	5В	32	100

Приложение 3.1.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1,7	2,1	2,9

Приложение 3.2.1

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2022	10	муниципальный	призёр	Кузьменко Александр Денисович	Грамота <i>Приложение 3.3.1</i> Приказ об утверждении результатов <i>Приложение 3.3.2</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	2025	10	Всероссийский	Победитель	Иванова Ульяна Сергеевна	Диплом <i>Приложение 3.4.1</i>
Всероссийская онлайн - олимпиада	2025	10	Всероссийский	Победитель	Вишневский Александр	Диплом <i>Приложение 3.4.2</i>

Учи.ру по математике для 1-11 классов					Витальевич	
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	2026	11	Всероссийский	Победитель	Иванова Ульяна	Диплом Приложение 3.4.3
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	2025	10	Всероссийский	Победитель	Липчанский Илья	Диплом Приложение 3.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель _____ 

В.А. Эмирова

Заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №13 _____ 

А.В. Некрасова

Директор МАОУ СОШ №13 _____ 

Н.Н. Кравченко

31.03.2026 г.



4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный, системно-деятельный и коммуникативный.</p> <p>Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, обучающихся. Учитель применяет на уроках различные приёмы, происходит частая смена видов деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. Система работы учителя в урочной деятельности включает планирование уроков, использование разнообразных методов обучения, оценку знаний и навыков учащихся. Важно учитывать индивидуальные особенности и потребности обучающихся,</p>	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный, компетентностно-деятельностный, поисковый подходы. Главное – увлечь, заинтересовать ребёнка. Отношения с учащимися строю на взаимном уважении и доверии. Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю также создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми работает как учитель-предметник и как классный руководитель. Индивидуальную работу с обучающимися ведёт по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одарённые дети; - дети с низкой учебной 	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход. Наличие системы работы с одарёнными детьми, с детьми ОВЗ, с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с детьми из опекаемых семей, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению.</p>

	обеспечивая активное участие и взаимодействие.	мотивацией; - часто болеющие дети и дети, обучающиеся на дому; - дети, оставшиеся без попечения родителей.	
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности в основном использую лично-ориентированный, системно-деятельный и коммуникативный. Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на занятиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • создание положительных эмоциональных ситуаций; • работа в парах; • проблемное обучение. 	<p>Во внеурочной деятельности учитель организует кружки, секции и мероприятия, направленные на развитие интересов и талантов учащихся. Это способствует формированию социальных навыков, навыков саморегуляции и повышает мотивацию к обучению.</p>	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности использую такие методы обучения как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий - Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке; - Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач - Создание ситуации успеха
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность и эффективность работы учителя оцениваются через успеваемость учащихся, их вовлеченность в учебный процесс и удовлетворенность родителей. Регулярная обратная связь и анализ достижений помогают корректировать подходы к обучению.</p>	<p>Результативность и эффективность работы учителя оцениваются через успеваемость учащихся, их вовлеченность в учебный процесс и удовлетворенность родителей. Регулярная обратная связь и анализ достижений помогают корректировать подходы к обучению.</p>	<p>Результативность и эффективность работы учителя оцениваются через успеваемость учащихся, их вовлеченность в учебный процесс и удовлетворенность родителей. Регулярная обратная связь и анализ достижений помогают корректировать подходы к обучению.</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Использование образовательных платформ позволяет учителю проводить адресную работу с разными категориями обучающихся, включая дополнительные задания, тесты и интерактивные ресурсы. Сетевое образовательное пространство способствует обмену опытом, ресурсами и уменьшает дистанцию между учителем и учащимися. Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), Учи.ру, «Сферум», «Российская электронная школа», Гиперматика.</p>	<p>Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), Учи.ру, «Сферум», «Российская электронная школа», Гиперматика</p>	<p>Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), Учи.ру, «Сферум», «Российская электронная школа», Гиперматика. Использую в работе материал с Инфоурока, Урок РФ, авторские сайты своих коллег.</p>
--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

_____ 

В.А. Эмирова

Заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №13

_____ 

А.В. Некрасова

Директор МАОУ СОШ №13

_____ 

Н.Н. Кравченко

31.03.2026 г.



5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»


Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru, www.fcior.ru, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: Учи.ру, уроки «Российской электронной школы», Гиперматика	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru, www.fcior.ru, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: Учи.ру, Гиперматика, уроки «Российской электронной школы».	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru, www.fcior.ru, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», Гиперматика, уроки «Российской электронной школы». <i>(Приложение 5.1)</i>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям). <i>(Приложение 5.2.1)</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения:	Элементы дистанционного обучения:	Элементы дистанционного обучения:	Элементы дистанционного обучения:

<p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1) Работа с сайтами "Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ"</p> <p>2) С использованием личной электронной почты v_samorukova@mail.ru</p> <p>3) Центр дистанционного обучения Учи.ру, "Сетевой город. Образование"</p> <p>4) Проведение уроков математики для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации MAOY COII № 13</p> <p><i>Приложение 5.3.1</i></p>	<p>1) Работа с сайтами "Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ"</p> <p>2) С использованием личной электронной почты v_samorukova@mail.ru</p> <p>3) Центр дистанционного обучения Учи.ру, "Сетевой город. Образование"</p> <p><i>Приложение 5.3.2</i></p>	<p>1) Работа с сайтами "Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ"</p> <p>2) С использованием личной электронной почты v_samorukova@mail.ru</p> <p>3) Центр дистанционного обучения Учи.ру, "Сетевой город. Образование"</p> <p>4) Образовательная платформа «Учусь онлайн».</p> <p><i>Приложения 5.3.3</i></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Всероссийский Вебинар на педагогическом портале "Солнечный свет", выступление "Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды".</p> <p><i>Приложение 5.4.1.</i></p>	<p>Всероссийский Онлайн-конференция на педагогическом портале "Солнечный свет", выступление "Интеграция очного и дистанционного обучения как один из путей повышения качества математического образования".</p> <p><i>Приложение 5.4.2</i></p>	<p>Всероссийский Мастер-класс на педагогическом портале "Солнечный свет" "Развитие памяти у детей, практические приёмы".</p> <p><i>Приложение 5.4.3.</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного</p>	<p>Всероссийский</p>		

<p>педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Публикация в печатном сборнике статей "Педагогика и образование" "Интеграция ИКТ в образовательный процесс: вызовы и возможности" Номер свидетельства: СВ6792002</p> <p><i>Приложение 5.5.1.</i></p> <p>Публикация в печатном всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа» №2 2025 ISSN:2218-7960, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авторский знак С56</p> <p><i>Приложение 5.5.2</i></p>
--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

_____ 

В.А. Эмирова

Заместитель директора по УМР MAOY COШ №13

_____ 

А.В. Некрасова

Директор MAOY COШ №13

_____ 

Н.Н. Кравченко

31.03.2026 г.



6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2024	Удостоверение, регистрационный номер 10745/24, дата выдачи 18.07.2024 "Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ".	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер у-011442/6 29.04.2025-11.06.2025 «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва <i>Приложение 6.1.2</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Награждена нагрудным знаком "Молодость и Профессионализм"	Приказ Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. №152/н <i>Приложение 6.2.1.</i>
2024	Работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году	Приказ УО АМОТР № 1041 от 26.09.2024 г. <i>Приложение 6.2.2.</i>
2024	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО АМОТР №58 от 11.11.2024 г. <i>Приложение 6.2.3.</i>
2025	Ответственное лицо в ОО, входящее в муниципальный оргкомитет для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады	Приказ УО АМОТР №873 от 25.08.2025 г. <i>Приложение 6.2.4</i>

	школьников на территории муниципального образования Темрюкский район.	
2025	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО АМОТР №877 от 25.08.2025 г. <i>Приложение 6.2.5</i>
2025	Наставник, закрепленный за молодым педагогом	Приказ МАОУ СОШ № 13, №434 от 29.08.2025 <i>Приложение 6.2.6</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	«Учитель года Тамани»	зональный	призер	Грамота <i>Приложение 6.3.1</i>
2025	«Учитель года Тамани»	муниципальный	участник	Приказ УО №1447 от 12.12.2025 <i>Приложение 6.3.2.</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	«Педагог по зову сердца»	муниципальный	победитель	Президиум постановление №11-1 от 31.03.2025 <i>Приложение 6.4.1.</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.
Учитель _____

Заместитель директора по УМР MAOY COШ №13 _____

Директор MAOY COШ №13 _____

31.03.2026 г.

М.П.



В.А. Эмирова

А.В. Некрасова

Н.Н. Кравченко