

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**  
**Алексеевой Дарьи Сергеевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование):** МАОУ СОШ №2

**Муниципальное образование:** Павловский район

**Основной предмет преподавания:** история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	история, обществознание	29	5а	история, обществознание	29	5а	финансовая грамотность	18
6а	кубановедение	26	7а	кубановедение	27	5б	финансовая грамотность	28
6б	кубановедение	24	7б	кубановедение	22	5в	финансовая грамотность	20
6в	кубановедение	29	7в	кубановедение	30	5г	финансовая грамотность	23
6д	история, обществознание	17	7д	история, обществознание	15	6а	история, обществознание	26
7а	история, обществознание	28	8а	история, обществознание	28	8а	кубановедение	26
7б	история, обществознание	25	8б	история, обществознание	27	8б	кубановедение	23
7в	история, обществознание	27	8в	история, обществознание	28	8в	кубановедение	29
						8д	история, обществознание	16
						9а	история,	27

							обществознание	
						96	история, обществознание	28
						9в	история, обществознание	26
	<b>Итого</b>	<b>205</b>		<b>Итого</b>	<b>206</b>		<b>Итого</b>	<b>290</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Алексеева Дарья Сергеевна имеет собственную разработку «Тетрадь-тренажер для подготовки к ЕГЭ по обществознанию», отражающую общую методику преподавания предмета «Обществознание» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формированию функциональной грамотности, развития одаренности обучающихся, качественной подготовке к ГИА по обществознанию, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Приложение I)

**Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный семинар для учителей истории и обществознания «Анализ повышения качества образования с учетом современных требований»	31.08.2020	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКОУ РИМЦ №1 от 31.08.2020 г. <b>Приложение 1.1</b>
Семинар-практикум для молодых специалистов МО Павловский район	26.04.2021	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКОУ РИМЦ №162 от 26.04.2021 г. <b>Приложение 1.2</b>
Муниципальный семинар для	27.04.2022	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКОУ РИМЦ №

учителей истории и обществознания «Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации»				369 от 27.04. 2022 <b>Приложение 1.3</b>
---	--	--	--	---

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2022	Рецензия ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» на рабочую программу курса внеурочной деятельности «История на карте» для 9-х классов. <b>Приложение 1.2.1</b>
Международный	2023	Копия диплома международного образовательного портала «Солнечный свет» № ТК5919269 от 15.04.2023 г. <b>Приложение 1.2.2</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Дидактические приемы учителя кубановедения»	нет	Современное партнерство в	всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации и постоянный адрес

		сфере образования «Педагогический альманах» СМИ ЭЛ № ФС 77-75245 02.05.2023г			публикации <a href="https://www.plmanac.ru/364323">https://www.plmanac.ru/364323</a> <b>Приложение 1.3.1</b>
Методическая разработка, презентация по обществознанию «Макроэкономические показатели и качество жизни»	нет		всероссийский	8	Копия свидетельства о размещении публикации и постоянный адрес публикации <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshhestvoznaniyu-makroekonomicheskie-pokazateli-i-kachestvo-zhizni-10-klass-6959925.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshhestvoznaniyu-makroekonomicheskie-pokazateli-i-kachestvo-zhizni-10-klass-6959925.html</a> <b>Приложение 1.3.2</b>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	история	100	8 «В»	история	100	9 «В»	история	100
6 «В»	кубановедение	100	7 «В»	кубановедение	100	8 «В»	кубановедение	100

**Приложение 2.1.**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	история	60,7	8 «В»	история	68,9	9 «В»	история	92,3
6 «В»	кубановедение	93,1	7 «В»	кубановедение	96,6	8 «В»	кубановедение	100

**Приложение 2.2.**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	история, обществознание	0	5а	история, обществознание	0	5а	финансовая грамотность	0
6а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	5б	финансовая грамотность	0
6б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	5в	финансовая грамотность	0
6в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	5г	финансовая грамотность	0
6д	история, обществознание	0	7д	история, обществознание	0	6а	история, обществознание	0
7а	история, обществознание	0	8а	история, обществознание	0	8а	кубановедение	0
7б	история, обществознание	0	8б	история, обществознание	0	8б	кубановедение	0
7в	история, обществознание	0	8в	история, обществознание	0	8в	кубановедение	0
						8д	история, обществознание	0
						9а	история, обществознание	0
						9б	история, обществознание	0
						9в	история, обществознание	0
	<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>Итого</b>	<b>0</b>

Приложение 2.3.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х)
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	---

							классов)
2023	9 А	обществознание		16	16		3
2023	9Б	обществознание		11	11		3
2023	9В	обществознание		13	13		

Приложение 2.4.1

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 году подтверждаются грамотой УО АМО Павловского района (копия благодарственного грамоты от 2023г. (Приложение 2.4.2.)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов)

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

Приложение 2.5

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Профессиональный ориентир»			0%	5а	29	60,1%	6а	26	81,3%
Интенсив «Урок мужества»				5а	29				

Кружок «Финансовая грамотность»			7г, 8а,8б	51			
Курс «Разговоры о важном»						6а	26
Интенсив «Краеведческий туризм»						6а	26
Интенсив «Проектная деятельность»						9а,9б,9в	13
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации						9а,9б,9в	48
	<b>ИТОГО</b>	0		<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>Итого</b>	<b>87</b>
	<b>Всего учащихся</b>	0		<b>Всего учащихся</b>	<b>133</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>107</b>

### Приложение 3.1.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Школьный этап (%)	Школьный этап (%)	Школьный этап(%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	13,9	14,1	15,8
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	20,2	25,3	39,2
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	12,6	1%	14,9
Всероссийская олимпиада школьников по праву	0	0	4,6

### Приложение 3.2

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 3.3

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 788 от 30.08.2022 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2022-2023 учебный год. №223	2022	9	региональный	призер	Савченко Светлана Валентиновна	Копия диплома <b>Приложение 3.3.1</b>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023	2023	7	региональный	призер	Подколызина Валерия Евгеньевна	Копия диплома <b>Приложение 3.3.2</b>



Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год. №357						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год. № 357	2023	7	региональный	призер	Кириян Кира Юрьевна	Копия диплома <b>Приложение 3.3.3</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Алексеева Дарья Сергеевна в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Алексеевой Дарьи Сергеевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и функциональной грамотности. Дарья Сергеевна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся. Алексеева Д.С. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с		

интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций). Например, при изучении темы «Культура России в XVII в.» в 7 классе для понимания и улучшения запоминания достижений российской культуры, используется наглядный материал (фотографии, картинки «с пропусками»). Дарья Сергеевна считает очень важным с самого первого урока научить детей учить новый предмет – историю. Достижению этой цели во многом способствуют разработанные и применяемые учителем в 7-9 классах уровневые опорные конспекты, состоящие из двух частей – базового и повышенного или высокого уровня сложности. Оформление на уроке обеих частей конспекта является обязательным для всех учащихся, так как в противном случае нарушается логика понимания предмета, без которой существенно затрудняется процесс понимания, а значит, и прочного усвоения знаний. Практика показала, что применение уровневых опорных конспектов развивает умение учиться – выстраивать порядок действий по овладению знаниями по принципу «от простого к сложному»; осуществлять процесс перехода из ситуации неопределенности к ситуации определенности, ставить цели и достигать их наиболее рациональными методами; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы; учит уметь вдумчиво, аналитически читать текст, выделять, запоминать и воспроизводить главное, проводить и лаконично комментировать исторические процессы, грамотно работать с историческими материалами, умело изображать схемы и таблицы изучаемого периода; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексию — способность осознать свои возможности и образовательные перспективы. В процессе домашней подготовки к уроку ученики могут рассматривать базовую часть ОК как краткий план ответа, а обе части – как развернутый план. Также за учащимся остается право отвечать домашнее задание в удобной ему произвольной форме. В составленной автором памятке для учащихся «Как хорошо подготовить домашнее задание по истории» оговаривается, что ОК – это не замена учебника, а лишь руководство по его изучению.

С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: «Опрос-лото» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией

включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Алексеевой Дарьи Сергеевны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей, мотивированных учащихся. В своей работе Дарья Сергеевна в системе использует прием «Вот в чем вопрос». В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс исторических и обществоведческих знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы «Мог ли человек построить пирамиду?» или «Почему Египет называли «даром Нила?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Алексеевой Д.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», интеллектуальных карт. Дарья Сергеевна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: книжки-малышки с ограниченным набором страниц для классификации терминов, «уровни» (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы закрепощения крестьян, становление гражданского права в России), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем.

Одним из направлений работы Алексеевой Д.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации в виде таблиц, схем, кластеров, буклетов. Неотъемлемой частью уроков истории и обществознания стали практические домашние задания с записью видеороликов на различные темы. Учитель имеет собственные методические разработки для организации повторения основного теоретического материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий:

	<p>необходимым условием получения высокой оценки является наличие грамотной аргументации исторических процессов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся. В завершении изучения отдельных разделов истории и обществознания ученики создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, а также интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ОГЭ и ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. Система работы Алексеевой Дарьи Сергеевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Алексеевой Дарьи Сергеевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Краеведческий туризм», охватывающие учащихся 6 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции. В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований. В рамках программы «Профессиональный ориентир» Алексеева Дарья Сергеевна обучает не только знакомим с историческими фактами и событиями, но и формируем положительное и познавательное отношение к профессиям, к пониманию, что есть профессионализм и мастерство, и возможно учащиеся «примерят» те профессии, те занятия, которые предложены для изучения и знакомства. Профориентационная работа с учащимися является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и призвана формировать у учащихся умение делать правильный профессиональный выбор. Благодаря профориентационным мероприятиям, формированию профориентационной компетенции многие ученики начинают серьезнее относиться к собственному профессиональному самоопределению, отказываются от первоначального, часто случайного выбора. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества «Искатель» и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Шаг в будущее». В рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Алексеева Дарья Сергеевна помогает детям социализироваться и достигать успеха в будущем, знакомит учащихся с тем, как работает экономика в обществе и формируют правильное отношение к деньгам. Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами. Благодаря кружку по финансовой грамотности учащиеся умеют разобратся, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности. Как грамотно управлять деньгами и копить их. Избегать небезопасных финансовых схем:</p>

	кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид. Знания о мире финансов помогают ученикам в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Алексеевой Дарья Сергеевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Алексеевой Д.С. за последние 3 учебных года 60 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву. В 2020-2023г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Алексеевой Дарья Сергеевны, избравшие историю и обществознание для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, в 2023 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы (средний балл 24.8)
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Алексеева Д.С., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций. Разделы «Готовимся к ОГЭ» предназначенные для выпускников, содержат информационные таблицы, образцы выполнения задач по истории и обществознанию с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по истории и обществознанию. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора по изучаемым предметам. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Алексеева Дарья Сергеевна системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР:</p> <p><b>Материалы для компьютерного тестирования:</b>            Всеобщая история, 5 - 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"            История России, 6 – 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"            ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История", 5 -9 класс, АО Издательство "Просвещение"            ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 6 – 9 класс. Под ред. Торкунова А. В.", АО Издательство "Просвещение"            Тренажер "Облако знаний". История. 5 – 9 класс, ООО "Физикон Лаб"            Уроки по учебному предмету "Обществознание". 6 – 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"            ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 6 – 9 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО Издательство "Просвещение"            Тренажер "Облако знаний". Обществознание. 6 – 9 класс, ООО "Физикон Лаб"            ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс, История". Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса. ООО "ЯКласс"            ЭОР: "Основной государственный экзамен 9 класс, История". Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. ООО "ЯКласс"            ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс, Обществознание". ООО "ЯКласс"            Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (<a href="http://fipf.ru">http://fipf.ru</a>).            «Решу ЕГЭ»: история. Обучающая система Д. Гушина (<a href="https://hist-ege.sdangia.ru/">https://hist-ege.sdangia.ru/</a>).            «Решу ЕГЭ»: обществознание. Обучающая система Д. Гушина (<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>).            «Решу ОГЭ»: история. Обучающая система Д. Гушина (<a href="https://hist-oge.sdangia.ru/">https://hist-oge.sdangia.ru/</a>).            «Решу ОГЭ»: обществознание. Обучающая система Д. Гушина (<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a>).            Информационный портал «Незнайка» (<a href="https://neznaika.pro">https://neznaika.pro</a> ).            Информационный портал 4ege.ru            Видео материалы:            «Рюриковичи» (8 серий)            «Годунов», исторический сериал (2 сезона)</p>		

	<p>«Романовы», документальный цикл (8 серий)  «1812», документальный цикл (4 серии)  «1812-1815. заграничный поход», документальный цикл (4 серии)  «Дело декабристов», исторический фильм (2 серии)  «Нулевая мировая. крымская война», документальный цикл (4 серии)  «Столыпин... невыученные уроки», исторический фильм (14 серий)  «Первая мировая», документальный цикл (8 серий)  «Страна советов. забытые вожди», документальный цикл (2 сезона)  «Великая война», документальный цикл (18 серий)</p> <p><b>Интерактивные плакаты:</b>  История Древнего мира, 5 и 10 кл. Интерактивные задания на картах. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.  Всеобщая история, 5-11 кл. Интерактивные задания на картах. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.  История России, 6-9 классы. Ч.1. С древнейших времен до начала XVI в. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.  История России, 6-9 классы. Ч.2. С середины XVI в. до конца XVIII в. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.  История России, 6-9 классы. Ч.3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX в. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.  История России, 6-9 классы. Ч.4. XX в. 1С: Урок. Библиотека интерактивных материалов.</p> <p><b>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</b>  1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>  2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>.  Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Педагогическая лаборатория географии», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета».  Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в образовательном процессе Дарья Сергеевна <b>системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</b>  <b>Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100):</b></p>

<p>информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Комплект презентаций по разделу «История Древнего мира»          Комплект презентаций по разделу «Россия в XVI в.»          Комплект презентаций по разделу «Россия в XVIII в.»          Комплект презентаций по разделу «Россия и мир в 1918- 1938 гг.»          Комплект презентаций по разделу «Экономика».          Комплект презентаций по разделу «Человек как участник правовых отношений».  <b>Мультимедийные тренажеры по разделам курса обществознания:</b>          Человек и общество          Духовная культура          Политическая сфера          Экономическая жизнь общества          Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение</b></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:          – использование элементов дистанционного обучения;          – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Алексеева Д.С. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: Через электронную почту <a href="mailto:ost.darya88@yandex.ru">ost.darya88@yandex.ru</a>, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход. Использует систему Решу ЕГЭ, edu-skysmart, Я-класс, в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. Алексеева Д.С. с 2014 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведёт уроки с детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Использует мессенджер и платформу Сферум.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.3.1. Справка-подтверждение</b></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:          – муниципальный уровень;</p>	<p>Алексеева Дарья Сергеевна в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2020-2021</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2021-2022</b></p> <p>VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Мастер-классе по теме: Применение хэштега как средство анализа учебной информации на уроках истории и обществознания.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>2022-2023</b></p> <p>В рамках краевых курсов «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года по кубановедению 2023» выступила с темой по теме «Рельеф и</p>	



<p>– зональный/региональный уровень;</p> <p>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>		<p><b>Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 14.05.2022г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p>	<p>полезные ископаемые Краснодарского края). <b>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.10.2023 г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.4</b></p>
			<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «ОДНКНР в российской школе: вопросы и перспективы развития». Выступила с докладом «Музыка как средство духовно-нравственного воспитания школьника».</b></p> <p><b>Копия сертификата ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» от 15.12.2023г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.3</b></p>
			<p>В рамках краевых курсов «Особенности преподавания Кубановедения в условиях реализации ФГОС» выступила с темой «Использование музыкальных произведений на уроках кубановедения».</p> <p><b>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22.01.2024 г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.5</b></p>
			<p>XV международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Мастер-класс по теме:</p>

						Музыка – источник мысли». Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 17.02.2024г. Приложение 5.4.2
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень.	Алексеева Дарья Сергеевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
	Статья «Применение хэштега как средство анализа учебной информации на уроках истории»	нет	Журнал «Современное образование», 2020г.	региональный	3	Копия сертификата о публикации Приложение 5.5.1
Статья «Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми (урок истории в 7 классе «Великие географические открытия)»	нет	Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», выпуск №2, ноябрь 2020г.	муниципальный	5	Копия титульного листа и оглавление Приложение 5.5.2	

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающие документы
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО». Предметная область «История и обществознание» (108 ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Копия удостоверения № 008535, регистрационный номер 258 <b>Приложение 6.1.1</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Специфика преподавания учебных курсов ОПК И ОДКНР в условиях реализации ФГОС» (36 ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Копия удостоверения № 011007, регистрационный номер 569 <b>Приложение 6.1.2</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)» (36ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 2315000155464, регистрационный номер 2309/23 <b>Приложение 6.1.3</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя»(история) (36ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231500026697, регистрационный номер 13933/23 <b>Приложение 6.1.4</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231201542946, регистрационный номер 22122/23 <b>Приложение 6.1.5</b>

## 6.2. Профессиональная активность:

Алексеева Дарья Сергеевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по истории, члена региональной предметной комиссии по обществознанию, экспертного совета предметных конкурсов.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 636 от 24.10.2020г. <b>Приложение 6.2.1</b>
	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 03.09.2020 № 91 <b>Приложение 6.2.2</b>
2021-2022	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2021 № 37 <b>Приложение 6.2.3</b>
2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 929 от 14.10.2022г. <b>Приложение 6.2.4</b>
	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по истории	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2022 № 68 <b>Приложение 6.2.5</b>
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по обществознанию (ОГЭ)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 г. № 1300 <b>Приложение 6.2.6</b>
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК»	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 07.04.2023 № 351 <b>Приложение 6.2.7</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Алексеева Дарья Сергеевна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на различных уровнях, результат участия на региональном уровне представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	региональный	финалист	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.11.2021 г. №526 «Об утверждении итогов краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 г. <b>Приложение 6.3.1</b>
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению в 2022г.»	региональный	лауреат	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.09.2022 г №519 «об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «учитель года Кубани по кубановедению в 2022г.» <b>Приложение 6.3.2</b>
2023	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению в 2023г.»	региональный	призер	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.12.2023 г №684 «об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «учитель года Кубани по кубановедению в 2023г.» <b>Приложение 6.3.3</b>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

**Приложение 6.4**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

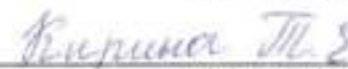
  
(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

  
(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

  
(подпись)



(расшифровка подписи)

М.П.

