

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Шуняевой Елены Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска
Муниципальное образование Ейский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, экономика, право

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	история	30	5 «Б»	история	30	6 «Б»	история	32
6 «А»	обществознание	30	5 «В»	история	30	6 «Б»	обществознание	32
6 «Б»	история	29	5 «В»	обществознание	30	6 «В»	история	31
6 «Б»	обществознание	29	5 «Е»	история	24	6 «В»	обществознание	31
6 «В»	история	29	5 «Е»	обществознание	24	6 «Е»	история	27
6 «В»	обществознание	29	7 «А»	история	26	6 «Е»	обществознание	27
6 «Г»	история	27	7 «А»	обществознание	26	8 «А»	история	25
6 «Г»	обществознание	27	7 «Б»	история	27	8 «А»	обществознание	25
6 «Д»	история	23	7 «Б»	обществознание	27	8 «А»	кубановедение	25
6 «Д»	обществознание	23	7 «В»	история	30	8 «Б»	история	29
7 «В»	история	30	7 «В»	обществознание	30	8 «Б»	обществознание	29
7 «В»	обществознание	30	7 «Г»	история	23	8 «Б»	кубановедение	29
7 «В»	кубановедение	30	7 «Г»	обществознание	23	8 «В»	история	26
11 «В»	история	29	7 «Д»	история	27	8 «В»	обществознание	26
11 «В»	обществознание	29	7 «Д»	обществознание	27	8 «В»	кубановедение	26
11 «В»	Человек в глобальном мире	29	8 «В»	история	30	8 «Г»	история	21
			8 «В»	обществознание	30	8 «Г»	обществознание	21
			8 «В»	кубановедение	30	8 «Г»	кубановедение	21

			10 «А»	Индивидуальный проект	25	8 «Г»	Основы финансовой грамотности	21
			10 «Б»	Индивидуальный проект	29	8 «Д»	история	26
						8 «Д»	обществознание	26
						8 «Д»	кубановедение	26
						8 «Д»	Основы финансовой грамотности	26
						9 «В»	история	28
						9 «В»	обществознание	28
	Итого:	453		Итого:	544		Итого:	664

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

	Текст аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки учителя	«Работа с документами как элементом исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания» Методическая разработка основана на принципах системно-деятельностного подхода в обучении через применение проектно-исследовательских технологий. Современные условия развития общества все больше и больше указывают на то, что умения выявлять, классифицировать, наблюдать, описывать, оценивать, отличать знание от мнения, делать выводы из анализа мышления и деятельности и т.д. становятся все более актуальными. Тема приемов организации работы на уроках истории с источниками не является новой. Однако, несмотря на имеющийся опыт работы в данной области, проблем в практике работы меньше не стало. Напротив, при новых вызовах в политическом пространстве, сдаче ЕГЭ, вопрос эффективной работы с текстами (включая и документальные) приобретает еще большую необходимость. Большую роль в формировании указанной компетенции, а также исследовательских умений играет работа с историческими документами. Цель представления опыта: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Задачи представления опыта:

- передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов и приемов решения проблемных ситуаций и сложных вопросов преподавания истории;
- рефлексия собственного профессионального мастерства и участников конференции.

Структура представления опыта строится по принципу, отражающему логику процесса познания: ввод новых знаний, усвоение знаний, рефлексия.

Алгоритм презентации педагогического опыта состоит из следующих компонентов: теоретическое обоснование, имитационная игра с участниками с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися, ситуативное моделирование, рефлексия.

Представление опыта было реализовано на различных педагогических площадках, показаны мастер-классы, открытый урок, публикации.

Общая сегментация использованных материалов как на уроках, так и на педагогических практикумах была представлена на страницах профессионального журнала.

Таким образом, использование этих приёмов позволяет учителю занимать позицию не механического проводника информации, а партнера ученика в учебном процессе, даёт возможность личностного роста учащихся, ведёт к их успешности в обучении и развитии. Систематическое использование элементов данной технологии позволяет эффективно подготовить учащихся к ГИА. Так, результаты ОГЭ, ЕГЭ в классах, в которых преподает учитель, стабильно выше среднекраевого. Многие учащиеся являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня.

Методические материалы «Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий», были признаны актуальными и рекомендованы к использованию в работе образовательных организаций Ейского района (рецензия МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», рецензент: специалист учебно-методического отдела А.Н. Даньшина, 07.09.2022) Представленный педагогический опыт вариативен и применим для всех ступеней обучения в зависимости от конкретных условий.

Представленные материалы применяются в качестве элементов урока учителями. Ейского района Родионовой Н.Б. МБОУ СОШ № 2, Подхватова Н.В. МБОУ лицей 4, Алешина Г.Г. гимназия 14 и др., молодые педагоги Менгазетдинов Д.И. МБОУ СОШ № 2, Тарасенко К.В. и Гончарова Е.К. МБОУ СОШ № 1, составили себе каталог текстовых заданий, которые стали частью КИМов для подготовки к экзаменам и олимпиадам по истории, обществознанию, экономики и права.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта «Основные принципы организации исследовательской работы с детьми» на III муниципальной научно-практической конференции «Организация проектной деятельности учащихся»	2018 г.	муниципальный	выступление	Приложение 1.1.1 копия сертификата ИМЦ Ейского района № 0229 от 26.10.2018г.
Представление опыта по теме «Технология воркшопа как способа активизации познавательной деятельности обучающихся» на IV межрайонной научно-практической конференции «Организация проектной деятельности учащихся»	2019г.	межрайонный	мастер - класс	Приложение 1.1.2 копия сертификата ИМЦ Ейского района № 0248 от 18.10.2019г.
Представление опыта в форме открытого урока на III краевом фестивале «Урок XXI века»	2019г.	краевой	открытый урок и мастер - класс	Приложение 1.1.3 Копия программы III краевого фестиваля «Урок XXI века» Приложение 1.1.4 сертификата ИРО КК от 22.03.2019г.

Представление опыта работы по теме «Мотивационная привлекательность проектной деятельности в предметах гуманитарного цикла» в рамках Краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в городе Сочи	2019г.	краевой	выступление	Приложение 1.1.5 Копия программы IV Краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» Приложение 1.1.6 копия сертификата ИРО от 11.10.2019 г.
Выступление на VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» по теме «Работа с документами как элемент исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания»	2022	Всероссийский	выступление	Приложение 1.1.7 Копия программы VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» Приложение 1.1.8 копия сертификата ИРО от 22.10.2022 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
международный	2021г.	Приложение 1.2.1 Копия Диплома призера (2 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2021» конспект учебного занятия «Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе» (из цикла методических материалов «Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий)
всероссийский	2021г.	Приложение 1.2.2 Копия Диплома победителя (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «День памяти и скорби 2021» урок «Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе» (из цикла методических материалов «Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий», защита проходила в дистанционном режиме в связи с антиковидными мероприятиями)
муниципальный	2022г.	Приложение 1.2.3 Копия рецензии на методическую разработку «Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий» МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», рецензент: специалист учебно-методического отдела А.Н. Даньшина, 07.09.2022

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
урок «Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе»	отсутствуют	Международный Конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021» (https://eeescience.ru/event/pedagogicalexcellence-2021/)	международный	5	Приложение 1.3.1 Скрин страницы публикации
урок «Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе»	отсутствуют	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	всероссийский	5	Приложение 1.3.2 Копия Сертификата № 32947
«Свидетельства былых эпох» в рубрике «Секреты предмета»	отсутствует	Журнал «Педагогический Вестник Кубани». – 2022. - № 3. – С. 44-47	региональный	4	Приложение 1.3.3 Копии титульного листа, страниц журнала

«Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий»	отсутствует	Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 20-22 октября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – С. 143-149. – УДК 37, ББК 74.100+74.200, О-60	всероссийский	7	Приложение 1.3.4 Копии титульного листа, содержания, страницы публикации
--	-------------	--	---------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «Б»	история	100%	7 «Б»	история	100%	8 «Б»	история	100%
7 «В»	обществознание	100%	8 «В»	обществознание	100%	9 «В»	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Справка 2.2.1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «А»	история	0	5 «Б»	история	0	6 «Б»	история	0
6 «А»	обществознание	0	5 «В»	история	0	6 «Б»	обществознание	0
6 «Б»	история	0	5 «Е»	история	0	6 «В»	история	0
6 «Б»	обществознание	0	5 «Е»	обществознание	0	6 «В»	обществознание	0
6 «В»	история	0	7 «А»	история	0	6 «Е»	история	0
6 «В»	обществознание	0	7 «А»	обществознание	0	6 «Е»	обществознание	0
6 «Г»	история	0	7 «Б»	история	0	8 «А»	история	0
6 «Г»	обществознание	0	7 «Б»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0
6 «Д»	история	0	7 «В»	история	0	8 «А»	кубановедение	0
6 «Д»	обществознание	0	7 «В»	обществознание	0	8 «Б»	история	0
7 «В»	история	0	7 «Г»	история	0	8 «Б»	обществознание	0
7 «В»	обществознание	0	7 «Г»	обществознание	0	8 «Б»	кубановедение	0

7 «В»	кубановедение	0	7 «Д»	история	0	8 «В»	история	0
11 «В»	история	0	7 «Д»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0
11 «В»	обществознание	0	8 «В»	история	0	8 «В»	кубановедение	0
11 «В»	Человек в глобальном мире	0	8 «В»	обществознание	0	8 «Г»	история	0
			8 «В»	кубановедение	0	8 «Г»	обществознание	0
			10 «А»	Индивидуальный проект	0	8 «Г»	кубановедение	0
			10 «Б»	Индивидуальный проект	0	8 «Г»	Основы финансовой грамотности	0
						8 «Д»	история	0
						8 «Д»	обществознание	0
						8 «Д»	кубановедение	0
						8 «Д»	Основы финансовой грамотности	0
						9 «В»	история	0
						9 «В»	обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах: (Приложение 2.4.1)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «В»	2020г.	история	29	5	5
11 «В»	2020г.	обществознание	29	9	9
9 «В»	2022г.	обществознание	28	17	17

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию результаты отсутствуют. Приложение 2.5

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ШНОУ «Поиск», секция в рамках НОУ «Поиск» (ИСТОРИЯ)	6а	30(12)	52,0	5б	30 (8)	59,9	6б	32 (12)	63,4
	6б	29 (11)		5в	30 (12)		6в	31 (12)	
	6в	29 (14)		7а	26(11)		8а	25 (11)	
	7в	30 (17)		7б	27 (10)		8б	29 (12)	
	11в	29(11)		7в	30 (15)		8в	26 (15)	
				8в	30 (15)		9в	28 (15)	
ШНОУ «Поиск», секция в рамках НОУ «Поиск» (обществознание)	6а	30(18)		7а	26(22)		6б	32 (23)	
	6б	29 (22)		7б	27 (20)		6в	31 (18)	
	6в	29 (11)		7в	30 (16)		8а	25 (21)	
	6д	23 (10)		7д	27 (10)		8б	29 (22)	
	7в	30 (24)		8в	30 (21)		8в	26 (14)	
	11в	29(15)					8д	26 (9)	
							9в	28 (21)	
Кружок «Загадки истории»				5б	30 (23)		5б	32 (26)	
				5в	30 (7)		5в	31 (12)	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1

наименование мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школьный этап	муниципальный этап (%)	школьный этап	муниципальный этап (%)	школьный этап	муниципальный этап (%)
Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	31,4	11,4	32,6	12,7	37,9	13,0
Участие в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по обществоведческим дисциплинам	44,1	17,3	44,9	22,1	47,8	24,5

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3.1

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по обществознанию	2020	8	региональный	призер	Уварова Юлия	Приложение 3.3.2 Копия диплома Приложение 3.3.3 Справка
Кубанская олимпиада по истории	2022	8	региональный	призер	Баскакова Анна	Приложение 3.3.4 Приказ МОН КК от 29.04.2022 г. № 00-02/107-ОД «Об итогах

						Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.3.5 Копия диплома Приложение 3.3.6 Справка
Кубанская олимпиада по истории	2022	8	региональный	призер	Рябова Валерия	Приложение 3.3.7 Приказ МОН КК от 29.04.2022 г. № 00- 02/107-ОД «Об итогах Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.3.8 Копия диплома Приложение 3.3.9 Справка
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2023	11	региональный	призер	Ванянц Владислав	Приложение 3.3.10 Приказ МОН КК от 10.02.2023 г. № 466 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа ВСОШ по истории в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.3.11 Справка

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Приложение 3.4.1

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XLII Турнир имени М.В. Ломоносова	2019	8	всероссийский	победитель	Колесникова Дарья	Приложение 3.4.2 Грамота победителя № 172703984363 от 29.09.2019 Приложение 3.4.3 Справка
Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	2022	8	региональный	победитель	Рябова Валерия	Приложение 3.4.4 Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 10.02.2022 г. № 79-р «Об итогах краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» Приложение 3.4 Копия Приказа МОН и МП Краснодарского края от 20.08.2021 № 2709 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и

						творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год»
Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	2022	9	региональный	победитель	Уварова Юлия	Приложение 3.4.5 Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 10.02.2022 г. № 79-р «Об итогах краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	2022	9	региональный	призер	Колесникова Дарья	Приложение 3.4.6 Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 10.02.2022 г. № 79-р «Об итогах краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	2022	9	региональный	призер	Тихонов Алексей	Приложение 3.4.7 Распоряжение начальника УО АМО Ейский район от 10.02.2022 г. № 79-р «Об итогах краевого конкурса

						учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»
Открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	2022	8	региональный	призер	Рябова Валерия	Приложение 3.4.8 Приказ № 583 от 13.04.22 «Об итогах III Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021-2022 учебном году
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников, профиль «Право»	2023	9	региональный	призер	Рябова Валерия	Приложение 3.4.9 Копия Диплома Приложение 3.4.10 Копия Благодарности Приложение 3.4.11 Копия Приказа МОН и МП Краснодарского края от 31.08.2022 № 2047 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

						деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год»
--	--	--	--	--	--	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап (регламент выступления - до 15 минут)

Показатели	Описание системы работы
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В настоящее время работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Гении рождаются, но, к сожалению, крайне редко. А вот талантливых учащихся в школе достаточно. Дети появляются на свет со своими природными задатками, возможностями. Перед учителями стоит задача - раскрыть способности детей, помочь им познать мир своим путем. Чтобы эффективно реализовать современные стандарты общего образования в основной школе, должна быть выстроена хорошая система поиска и поддержки талантливых учеников, а также их сопровождение в период становления личности ребенка. Формы организации деятельности одаренных детей на уроке, которые использует Шуняева Е.Ю.: 1) исследовательские задания к уроку; 2) проектная деятельность; 3) самостоятельная работа с применением ИКТ; 4) дифференцированная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня); 5) работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Все методы и формы работы с одаренными детьми в полной мере учитывают личностные особенности ребенка и ориентируются на эффективную помощь в решении его проблем.

	Несколько лет на Украине идут боевые действия - в нашем лицее оказались дети из Восточной Украины. Их психологическое состояние определяется неуверенностью в будущем, растерянностью перед множеством реальных проблем, тревогой за своих близких, разочарованием, колебаниями настроения: возбуждением, агрессивностью, депрессией, апатией. Очевидно, что одной из самых сложных проблем перехода в российское образовательное поле для детей из семей граждан Украины стал предмет «История России». Для успешной адаптации данной категории учащихся в рамках предметов «история» и «обществознание»: • проведена диагностика с целью определения «стартового» уровня учащихся в форме собеседования; • разработаны модули для восполнения пробела знаний учащихся по материалам предыдущих классов (для учащихся 7 класса – материал 6 класса, для учащихся 8 класса – материал 7 класса и т.д.) в рамках кружковой работы (1 час в неделю); • подготовлены дидактические материалы (схемы, сравнительные таблицы и др.), отражающие основные содержательные линии (особо обратив внимание на темы, затрагивающие русско-украинские отношения).
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предметам Шуняевой Е.Ю. строится через викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся педагога в олимпиадах по истории, обществознанию, праву, экономике. Через систему кружковой деятельности, наставничества учащиеся Елены Юрьевны создают проекты, пишут исследовательские работы, некоторые из которых становятся победителями и призерами различных конкурсов и уровней. В течение 5 лет Шуняева Е.Ю. является руководителем ШНО «Поиск», которое трижды за этот период признавалось лучшим не только в Ейском районе, но и в крае .
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	На уроках и во внеурочной деятельности Шуняева Е.Ю. повышает своё педагогическое мастерство, самосовершенствуется, обобщает свой опыт работы, проводит мастер-классы, участвует в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах и др. Создает условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе. Всякая деятельность должна быть направлена на конкретный результат. Ежегодно ученики Шуняевой Е.Ю. становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Всё это говорит о живом интересе к предмету, о развитии творческих способностей учащихся учителя.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Для обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, Шуняева Е.Ю. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (lena7029@mail.ru), платформу ЯКЛАСС, авторские цифровые образовательные ресурсы размещаются на сайте по адресу https://shunyayeva1.wixsite.com/lena
---	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов	Приложение 5.1.1 Справка В процессе обучения и во внеклассной работе Шуняева Е.Ю. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно использует: 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ 2. http://history.standart.edu.ru - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы 3. http://historydoc.edu.ru - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала 4. http://www.lectures.edu.ru - Лекции по истории on-line для любознательных 5. http://www.pish.ru - Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал 6. http://his.1september.ru - Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» 7. http://hist.rusolymp.ru - Всероссийская олимпиада школьников по истории 8. http://www.hrono.ru - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете 9. http://www.historic.ru - Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории 10. http://www.worldhist.ru - Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство 11. http://www.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека России		

	12. http://www.garf.ru - Государственный архив Российской Федерации 13. http://www.hist.msu.ru/ER/Text - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова 14. http://www.1941-1945.ru - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев 15. http://gpw.tellur.ru - Великая Отечественная война 16. http://www.temples.ru - Храмы России • Мультимедийное приложение к учебнику история России 9-16 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику история России 17-18 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику России 19 век. - Дрофа • Репетитор по истории России 19-20 век. - Микон • Наглядное средство обучения. Государственная символика России. История и современность: мультимедийное учебное пособие • «Святые места Кубани». ЗАО ТРК «ФОТОН», г. Краснодар и многие другие.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Приложение 5.2.1 Справка Шуняева Елена Юрьевна в течение 2019-2020; 2020-2021, 2021-2022 учебных годов систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: 1. Самый распространенный вид - мультимедийные презентации. Подготовка презентаций - серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого продумывается и осмысливается с точки зрения восприятия ученика. <i>Преимущества использования презентаций:</i> ▪ преподаватель сам конструирует урок; ▪ возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео-аудиофрагменты и т.д.); ▪ позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране; ▪ чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость; ▪ урок становится более ярким. 2. Использование тестов-тренажеров позволяет отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков, корректировать процесс обучения, обеспечивает оценочную деятельность. Дает возможность проводить работу над ошибками в самих тренажерах. Тесты-тренажеры помогают вести подготовку к ГИА и ЕГЭ, что очень актуально на сегодняшний день. 3. Метод проектов через презентации. Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом. <i>Использование метода проектов позволяет:</i> • Оперативно обмениваться информацией, идеями, планами • Формировать коммуникативные навыки культуры общения

	• Добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния • Развивать ключевые компетенции • Расширить кругозор • Развить лидерские и организационные качества личности учащихся Результатами метода проектов можно считать создание проектов по истории учащимися 6-9 классов («Династия Рюриковичей», «Дети войны», «Моя семья» и др.); создание проектов по обществознанию – бизнес-планы развития предприятий Ейского района, «Легко ли быть подростком». С помощью данного метода реализованы социальные проекты «Спасибо деду за победу!», «Родина ими гордится!» 4. На уроках истории и обществознания организация работы с источниками (например, с кодексами, постановлениями, текущими федеральными законами, летописями). Учитель размещает свой опыт работы и разработки открытых уроков на различных методических сайтах в сети Интернет. (Приложение 5.2.2. - сертификаты о публикациях на сайтах интернета). https://shunyayeva1.wixsite.com/lena https://multiurok.ru/shunyaeva https://infourok.ru/user/shunyaeva-elena-yurevna http://helenaeysk.moy.su/ https://vk.com/wall-128102208_852
5.3. Использование форм дистанционного обучения –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Приложение 5.3.1 Справка Шуняева Елена Юрьевна в течение 2019-2020; 2020-2021, 2021-2022 учебных годов систематически использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями): • проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «Обществознание СДАМ ГИА, ОГЭ, ВПР», «История СДАМ ГИА, ОГЭ, ВПР» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляет работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Приложение 5.3.2. Скриншоты с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. Обществознание. История Приложение 5.3.3. Скриншоты с сайта Д. Гущина СДАМ ГИА. Обществознание. История (КУРСЫ для ДИСТАНЦИОННОГО обучения) • учащиеся классов, в которых преподает Елена Юрьевна, зарегистрированы на сайте ЯКласс (https://www.yaklass.ru/), где проходят дополнительные материалы, благодаря созданным курсам, выполняют задания. Приложение 5.3.4 - скриншот страницы сайта, благодарность, диплом участника • для дополнительных консультаций с детьми, а также находящимися дома по причине болезни, использует Skype Приложение 5.3.5 - скриншот страницы сайта

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Приложение 5.4.1 Справка		
	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Шуняева Е.Ю. активно использует технологию развития критического мышления. Межрайонный уровень Представлен опыт работы по теме «Технология воркшопа как способ активизации познавательной деятельности обучающихся» на IV межрайонной научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Приложение 5.4.2 Копия сертификата МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 18.10.2019 № 0248 Краевой уровень Мастер – класс в форме открытого урока в рамках III краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» Приложение 5.4.3 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края, 22.03.2019. Краевой уровень Опыт работы представлен на IV краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и	Шуняева Е.Ю. является руководителем РМО, оказывает методическую помощь коллегам, занесена в краевую базу наставников, участвует в обучающих краевых семинарах Краевой уровень Выступление на краевом вебинаре «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя» по теме: «Организация оценивания образовательных достижений на уроках истории и обществознания». Приложение 5.4.5 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края, 29.01.2021	Шуняева Е.Ю. осуществляет системное использование исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Данные технологии формируют способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения. Всероссийский уровень выступление на VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» по теме «Работа с документами как элемент исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания» Приложение 5.4.6 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края, 22.10.2022 Краевой уровень выступила в рамках Краевого ресурсного центра по направлению: «Научно-методическое сопровождение педагогов по

	учащихся» на тему: «Мотивационная привлекательность проектной деятельности в предметах гуманитарного цикла» Приложение 5.4.4 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края, 11.10.2019		развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся» секция «Научное общество XXI века» по теме: «Портфолио научного общества обучающихся» Приложение 5.4.7. Копия сертификата МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», № 002-29, 22.04.2022			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.5.1 Справка					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
	«Фальсификация истории Великой Отечественной войны на современном этапе» рекомендации к проведению уроков	нет	https://педпроект.рф/шуняева-е-ю-урок-памяти/ https://eee-science.ru/item-work/2021-3808/ 24.06.20201	всероссийский	4	Приложение 5.5.2 Копия Сертификата о публикации СВ № 32947
	«Свидетельства былых эпох» в рубрике «Секреты предмета»	нет	Педагогический Вестник Кубани. - 2022 - № 3. – С. 44-48	краевой	5	Приложение 5.5.3 Копия титульной страницы, страниц публикации
	«Работа с документами на уроках истории с использованием игровых технологий»	нет	Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VII	всероссийский	7	Приложение 5.5.4 Копии титульного листа, содержания, страницы публикации

			Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 20-22 октября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – С. 143-149				
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Приложение 6.1.1 Справка

Шуняева Елена Юрьевна имеет два высших образования:

Год	ВУЗ	№ документа	Факультет	Специальность	Подтверждающий документ
2013	Кубанский государственный университет	КУ № 04947	ФИСМО	Историк, преподаватель истории	Приложение 6.1.2 Копия диплома
1996	Краснодарская государственная академия культуры	ШВ № 197524	Библиотечное дело и библиография	Менеджер библиотечно-библиографического дела	Приложение 6.1.3 Копия диплома

Шуняева Елена Юрьевна систематически повышает свою квалификацию:

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	«Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подходы» (удостоверение 231200794828, рег. номер № 12073/20 от 12.10.2020 г., 108 часов)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.4 Копия удостоверения
2021	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (удостоверение 231200997538, рег. номер № 8931/21 от 22.09.2021 г., 48 часов)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.5 Копия удостоверения

2022	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории» (удостоверение 231201011256, рег. номер № 4947/22 от 12.03.2022 г., 32 часа)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.6 Копия удостоверения
2022	обучение с 24 по 26 августа 2022 года на Юридическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по программе летней школы для учителей истории, обществознания и права «Теория и методика преподавания в школе»	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Приложение 6.1.7 Копия сертификата

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020	член конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Приложение 6.2.1 Копия Приказа МОН и МП Краснодарского края от 25.12.2019 № 5383
2021	член конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Приложение 6.2.2 Копия Распоряжения начальника УОА МО Ейский район «О направлении члена жюри очного этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям» в соответствии с письмом МОН и МП Краснодарского края от 14.04.2021 № 47-01-13-7210/21
2019-2020	старший эксперт ФИПИ по проверке письменной части ЕГЭ по истории	Приложение 6.2.3 Копия Благодарственного письма МОН КК, 2021
2021	член жюри межрайонного конкурса методических разработок проектных задач	Приложение 6.2.4 Копия Приказа № 83-од от 30.12.2021 ИМЦ Ейского района
2021	член жюри межрайонного конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Приложение 6.2.5 Копия Приказ № 4-од от 25.01.2021 ИМЦ Ейского района
2023	член жюри краевого конкурса с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Приложение 6.2.6 Копия Приказ № 4-од от 24.01.2023 ИМЦ Ейского района

		Приложение 6.2.7 Копия Приказа МОН и МП Краснодарского края от 31.08.2022 № 2047 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год»
2019-2023	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Ейского района	Приложение 6.2.8 Копии приказов: • Приказ начальника УОА МО Ейский район № 315-р от 02.09.2019 «О назначении руководителей РМО педагогов школ» • Приказ начальника УОА МО Ейский район № 111 от 31.08.2020 «О назначении руководителей РМО педагогов школ на 2020-2021 учебный год» • Распоряжение начальника УОА МО Ейский район № 496-р от 30.08.2021 «О назначении руководителей РМО педагогов школ на 2021-2022 учебный год» • Распоряжение начальника УОА МО Ейский район № 558-р от 31.08.2022 «О назначении руководителей РМО педагогов школ на 2022-2023 учебный год» Приложение 6.2.9 Копия Благодарности МКУ ИМЦ Ейского района, 2022

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Межрайонный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных организаций «Научное общество XXI века»	муниципальный	Призер (2 место)	Приложение 6.3.1 Копия Распоряжение начальника УОА МО Ейский район № 334-р от 26.06.2020 «Об итогах межрайонного конкурса на лучшее научное общество учащихся образовательных организаций «Научное общество XXI века»
2021	Межрайонный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных организаций «Научное общество XXI века»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.2 Копия Распоряжение начальника УОА МО Ейский район № 305-р от 19.05.2021 «Об итогах межрайонного конкурса на лучшее научное общество учащихся образовательных организаций «Научное общество XXI века»
2022	Краевой ресурсный центр по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся», межрайонный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Научное общество XXI века»	региональный	Победитель	Приложение 6.3.3 Копия Грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2021»	федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.4.1 Копия диплома
2021	Всероссийский профессиональный конкурс «День памяти и скорби 2021», посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Шуняева Елена Юрьевна

Заместитель директора МБОУ лицей № 4 г. Ейска



Довженко Наталья Витальевна

Директор МБОУ лицей № 4 г. Ейска



Мосина Нина Викторовна

14 апреля 2023 года

МП

