

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителем за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Калинина Дарья Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ Гимназия №6

Муниципальное образование г.Новоросейск

Основной предмет преподавания Иностранные языки (английский и немецкий)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
4в	Английский язык	16	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	9в	Разговорный английский	14	10а	Деловой английский	11			
8г	Английский язык	9	9в	Английский язык	14	10а	Английский язык	11			
-	-	-	-	-	-	9в	Английский язык	12			
9в	Английский язык	10	10б	Английский язык	14	11б	Английский язык	12			
10б	Английский язык	14	11б	Английский язык	14	-	-	-			
9в	Разговорный английский	10	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	5в	Немецкий язык	9	6в	Немецкий язык	10			
-	-	-	5г	Немецкий язык	11	6г	Немецкий язык	12			
-	-	-	5д	Немецкий язык	12	6д	Немецкий язык	10			
6в	Немецкий язык	9	7в	Немецкий язык	9	8в	Немецкий язык	6			
7в	Немецкий язык	9	8в	Немецкий язык	7	9в	Немецкий язык	10			
8в	Немецкий язык	7	9в	Немецкий язык	10	-	-	-			
8г	Немецкий язык	9	-	-	-	-	-	-			
9в	Немецкий язык	12	10б	Немецкий язык	0	10а	Немецкий язык	10			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: Курс Разговорный английский (сервис и туризм) как средство совершенствования коммуникативных навыков старших школьников. Аннотация-приложение 1.1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в обучении иностранному языку»	05.05.2023	региональный	Мастер-класс с демонстрацией презентации Power Point	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>приложение 1.1.1</i>
Краевая научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и решения»	25.10.2023	региональный	Доклад с демонстрацией презентации Power Point	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>приложение 1.1.2</i>
Краевой семинар «Особенности реализации гуманитарного профиля филологической направленности»	23.11.2023	региональный	Мастер-класс с демонстрацией презентации Power Point	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>приложение 1.1.3</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Межрегиональный	2022	рецензия Петиторского Государственного Лингвистического Университета от 27.08.2022 <i>приложение 1.2.1</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и отглавления)
«Практическое применение цифровых образовательных ресурсов и сервисов на уроке иностранного языка», статья	-	http://milinfook.ru 2023	всероссийский	1	<i>Свидетельство о публикации МУГ 2062880, от 14.05.2023 приложение 1.3.1</i>
«Откуда берется одаренность?», статья	-	журнал «Современный урок», Москва, 2023	всероссийский	2	<i>Диплом автора статьи серия СУ №16201 от 13.07.2023 приложение 1.3.2</i>
«Метод Ротации станций при подготовке к ОГЭ по английскому языку», статья	-	журнал «Современный урок», Москва, 2023	всероссийский	2	<i>Диплом автора статьи серия СУ №19993 от 21.12.2023 приложение 1.3.3</i>
«Технологическая карта урока не-	-	сайт	всероссийский	3	<i>Сертификат о публикации</i>

мелкого языка», статья	педагогическая работа, 2024	СН №40215 приложение 1.3.4
------------------------	--------------------------------	-------------------------------

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
9в	Английский язык (успеваемости)	10б	Английский язык	11б	Английский язык
8г	Английский язык	9в	Английский язык	10а	Английский язык
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100	100	100	100	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
9в	Английский язык (качества успеваемости)	10б	Английский язык	11б	Английский язык
8г	Английский язык	9в	Английский язык	10а	Английский язык
	% (качества успеваемости)		% (качества успеваемости)		% (качества успеваемости)
	100	100	100	100	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»			
4в	Английский язык	0	-	-	-	-	-	-			
8г	Английский язык	0	9в	Английский язык	0	10а	Английский язык	0			
-	-	-	9в	Разговорный английский	0	10а	Деловой английский	0			
9в	Английский язык	0	10б	Английский язык	0	11б	Английский язык	0			
9в	Разговорный английский	0	-	-	-	-	-	-			
10б	Английский язык	0	11б	Английский язык	0	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	9в	Английский язык	0			
-	-	-	5в	Немецкий язык	0	6в	Немецкий язык	0			
-	-	-	5г	Немецкий язык	0	6г	Немецкий язык	0			
-	-	-	5д	Немецкий язык	0	6д	Немецкий язык	0			
6в	Немецкий язык	0	7в	Немецкий язык	0	8в	Немецкий язык	0			
7в	Немецкий язык	0	8в	Немецкий язык	0	9в	Немецкий язык	0			
8в	Немецкий язык	0	9в	Немецкий язык	0	10а	Немецкий язык	0			
8г	Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-			
9в	Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высший результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9в	Английский язык	14	10	10	-	0
2022	11б	Английский язык	14	8	0	0	-

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9В класса, сдававшие ОГЭ по английскому языку, набрали более 58 баллов (5 человек), что соответствует оценке «5», более 46 баллов (4 человека), что соответствует оценке «4», более 33 баллов (1 человек), что соответствует оценке «3».

приложение 2.4.1

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11Б класса, сдававшие ЕГЭ по английскому языку, набрали от 86 до 93 баллов (4 человека), что соответствует оценке «5», от 65 до 80 баллов (4 человека), что соответствует оценке «4».

приложение 2.4.2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Немецкий для начинающих	6в, 7в	18 из 21	85%	5в, 5г, 5д	32 из 32	100%	6в, 6г, 6д	32 из 32	100 %

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба, приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, №8	50	50	75
Олимпиада школьников СПБГУ, приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, №58	50	50	75
Олимпиада школьников «Ломоносов» приказ Минпросвещения № 828 от 30.08.2022, № 48	50	50	75

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская Олимпиада школьников (региональный этап), приказ МинПросвещения № 715 от 11.12.2020, № 26	2021	9	региональный	призёр	Савин Валдим Валерьевич	Грамота <i>приложение 3.3.1</i>
Всероссийская Олимпиада школьников (региональный этап), приказ МинПросвещения №616 от 31.08.2021, №6	2022	10	региональный	призёр	Савин Валдим Валерьевич	грамота <i>приложение 3.3.2</i>
Всероссийская Олимпиада школьников Региональный этап, приказ МинПросвещения № 616 от 31.08.2021, №6	2022	10	региональный	призёр	Гайда Екатерина Александровна	Грамота <i>приложение 3.3.3</i>

В 2020-2021 учебном году Калинин Д.Н.подготовила 4 призёров муниципального этапа по немецкому языку, в 2021-2022 учебном году- 2 призёров муниципального этапа по английскому языку, в 2022-2023 учебном году — 5 призёров муниципального этапа по английскому языку и победителя муниципального этапа по немецкому языку.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов олимпиады школьников (п. 3.3))

Показатель отсутствует.

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддержка интереса и мотивации учащихся к изучению английского и немецкого языков через нестандартные формы работы и элементы дистанционного обучения: работу электронного журнала, электронную почту, образовательные платформы Яндекс, Репу ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), создание контента для видеохостинга (проект «Поём по-немецки»), разработка и проведение образовательных квестов на уроках. -формирование глубоких знаний с учетом запросов обучающихся и родителей и современных требований к итоговой аттестации, особое внимание прикладной направленности иностранных языков через проектную деятельность, самообразование и повышение квалификации. <p>Цели работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение, воспитание, развитие и всесторонняя поддержка обучающихся • создание комфортных условий, необходимых для раскрытия способностей и непрерывного развития. <p>Поставленные цели достигаются Калининкой ДН путем</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения заданий, постепенно повышая уровень сложности- от составления однотипных вопросов до организации сложных дискуссий с обменом мнениями на иностранном языке по актуальным темам: «Взаимоотношения», «Экология», «Технический прогресс», «Известные люди, кумиры», «Интернет». -применения учителем принципа максимального разнообразия представленных возможностей путем вовлечения обучающихся в образовательные мини-проекты в рамках 1-2 уроков, 		

	<p>включающие в себя подготовку презентаций и монологических развернутых ответов на иноязычном языке по таким темам как «Глобальное потепление», «Содержание животных в неволе: за и против», «Необычные транспортные средства», «Экотуризм», «Диета должителей» -предоставления свободы выбора помощи, наставничества и психологическое сопровождение, часто необходимое детям перед участием в региональном этапе ВсОШ. Учитель Калининна Д.Н. много внимания уделяет психологическому состоянию своих подопечных и помогает разрешить кризисные ситуации, беседа не только с обучающимися и коллегами, но и с родителями, так как некоторые дети иногда страдают от стресса, усталости, переутомления и панических атак перед очередным этапом олимпиады.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование одаренных детей к самостоятельной работе по индивидуальной образовательной траектории. Калининна Д.Н. практикует систему развития практических навыков владения иностранными языками в рамках внеурочных занятий Немецкий для начинающих: ведение переписки со сверстниками из г.Хайльбронн (ФРГ) и участие в проекте Известные люди из страны изучаемого языка. • вовлечение одаренных детей во взаимодействия с научным сообществом в рамках «Школы выходного дня» и участие в Олимпиаде Sprint Deutsch при Кубанском Государственном Университете в г. Краснодар и общение с преподавателями Пятигорского Лингвистического Университета при посещении олимпиады Лингвостарт (традиционно проводимой Университетом) и тренировочных мероприятий ЕГЭ, где будущие абитуриенты получают консультацию по выполнению заданий и совместно с организаторами анализируют ошибки в письменных и устных ответах. • Калининна Д.Н. курирует направление Китайский язык, работая в tandem с преподавателем китайского языка учебного центра Альбион в г. Новороссийск, что позволяет организовать участие одаренных детей в ВсОШ по китайскому языку. • предоставление учителем одаренным детям консультаций по требованию и реализации принципа совместной работы с другими обучающимися при минимальном вмешательстве учителя. Калининна Д.Н. устраивает дополнительные тренинги по выполнению заданий учебного тура регионального этапа ВсОШ (составить развернутое монологическое высказывание с опорой на текст и, прослушав ответ другого участника, задать ему не менее 5 вопросов) и ЕГЭ (задать вопросы, ответить на вопросы собеседника, описать картинку, выявив тему и выразив свое мнение и отношение к сюжету задания, составить монологическое высказывания с опорой на предложенный план из четырех пунктов).

	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная таким образом внеурочная деятельность позволяет лучше развивать коммуникативные навыки и расширить словарный запас старших школьников, изучающих английский и немецкий языки. 			
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1141 817 1300 1265">наличие призера регионально-го этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021 учебном году</td> <td data-bbox="1141 1265 1300 1713">наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому языкам в 2021-2022 учебном году</td> <td data-bbox="1141 1713 1300 2139">наличие победителя муниципальной стадии ВсОШ по немецкому языку в 2022-2023 учебном году</td> </tr> </table>	наличие призера регионально-го этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021 учебном году	наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому языкам в 2021-2022 учебном году	наличие победителя муниципальной стадии ВсОШ по немецкому языку в 2022-2023 учебном году
наличие призера регионально-го этапа ВсОШ по немецкому языку в 2020-2021 учебном году	наличие призеров регионального этапа по английскому, немецкому и китайскому языкам в 2021-2022 учебном году	наличие победителя муниципальной стадии ВсОШ по немецкому языку в 2022-2023 учебном году		
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="853 817 965 1265">разработка заданий для платформы Я-класс</td> <td data-bbox="853 1265 965 1713">ознакомление одаренных детей с возможностями сайта olympiada.ru</td> <td data-bbox="853 1713 965 2139">ознакомление одаренных детей с материалами sbornik.spb.edu.ru видеозаборами олимпиадных заданий</td> </tr> </table> <p><i>приложение 4.4.1</i></p>	разработка заданий для платформы Я-класс	ознакомление одаренных детей с возможностями сайта olympiada.ru	ознакомление одаренных детей с материалами sbornik.spb.edu.ru видеозаборами олимпиадных заданий
разработка заданий для платформы Я-класс	ознакомление одаренных детей с возможностями сайта olympiada.ru	ознакомление одаренных детей с материалами sbornik.spb.edu.ru видеозаборами олимпиадных заданий		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Капнина Д.Н. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года системно использовала в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках иностранного языка (английский и немецкий). Электронные тесты и упражнения по различным аспектам языка (разделы Грамматика и Лексика, Определение уровня владения языком)</p>		

	<p>ведение) для 7-11 классов</p> <ol style="list-style-type: none"> Мультимедийные презентации по немецкому языку (разделы Лексика и Грамматика) Работа на собственном сайте https://mlt11upok.ru/datiakalina по размещению статей и учебных материалов для коллег. Создание в 2022-23 учебном году канала в youtube для размещения видеоклипов, созданных учителем в рамках проекта «Поём по-немецки» <p>Разработанные с привлечением учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мультимедийные презентации по лингвострановедческим темам (Россия, Немецкоговорящие страны, Города Германии) Мультимедийные презентации по темам, связанным с повседневной жизнью (Хобби, Рабочий день, Моя семья) <p><i>скриншоты, приложение 5.2.1 стр 1-4</i></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование элементов дистанционного обучения; Участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В течение 2020-2021 учебного года в связи в тяжелых условиях пандемии в связи с таковыми условиями Калинина Д.Н. вел уроки онлайн на платформе Zoom, обучающимся были предложены задания, направленные на развитие коммуникативных навыков (задать вопросы друг другу по предложенной тематике в рамках учебной программы), что позволило обсудить темы Экология, Семья, Домашние животные</p> <p><i>скриншоты, приложение 5.3.1</i></p>	<p>В 2021- 2022 учебном году в связи с высоким уровнем заболеваемости обучающиеся Калинина Д.Н. проводила индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий и подготовки к ГИА 11 класса, используя платформу Zoom и мессенджер WhatsApp, что позволило не допустить снижения качества обучения и достичь высоких результатов (от 65 до 93 баллов за экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году Калинина Д.Н. организовала для 7-11 классов дистанционное обучение на образовательной платформе Я-класс, где размещала самостоятельные задания (разные уровни задания) (разделы Грамматика, Лексика, Обучение чтению) для выполнения онлайн.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология подготовки талантливой молодежи к участию во ВсОШ по немецкому языку», 72 часа <i>регистрационный номер 001451</i> выдано в 2021 году	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», г. Москва <i>приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ, 24 часа (Предмет иностранный язык (английский)) №231201012977 <i>регистрационный номер 6731/22</i> выдано 23.03.2022	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, г.Краснодар <i>приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов №231500009614 <i>регистрационный номер 23991/22</i> выдано 31.08.2022	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, г.Краснодар <i>приложение 6.1.3</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностран-ный язык)», 36 часов №231500009614 <i>регистрационный номер 19735/23</i> выдано 20.09.2023	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, г.Краснодар <i>приложение 6.1.4</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности подго-товки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа №180003705675 <i>регистрационный номер 177242</i> выдано 27.03.2024	ООО Центр повышения квалификации и переподго-товки «Луч знаний», г.Красноярск <i>приложение 6.1.5</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	федеральный	победитель	Диплом серия А№61124 от 18.07.2023 приложение 6.4.1
2024	Всероссийский педагогический конкурс «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	федеральный	победитель	Диплом регистрационный № 18040000 от 19.01.2024 приложение 6.4.2
2024	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	федеральный	победитель	Диплом ГРК 3052920 от 19.01.2024 приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Калянина Д.Н.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ Гимназия №6 _____

(подпись)

Германий И.А.

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ Гимназия №6 _____

(подпись)

Альтова А.Г.

(расшифровка подписи)

