

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

Писаренко Наталья Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №31

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2021–2022 | | | 2022–2023 | | | 2023–2024 | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 5 б | биология | 33 | 6 ж | биология | 30 | 8а | биология | 23 |
| 5 е | биология | 33 | 8 а | биология | 23 | 8в | биология | 32 |
| 7 а | биология | 26 | 8 б | биология | 22 | 8г | биология | 34 |
| 7 б | биология | 26 | 8 г | биология | 29 | 8д | биология | 32 |
| 7 г | биология | 25 | 8 д | биология | 30 | 8ж | биология | 31 |
| 7 д | биология | 26 | 9 а | биология | 24 | 9а | биология | 20 |
| 7 е | практическая экология | 23 | 9 б | биология | 21 | 9г | биология | 24 |
| 7 а | основы экологии | 26 | 9 в | биология | 30 | 9д | биология | 30 |
| 7 г | практическая экология | 25 | 9 г | биология | 32 | 10а | биология | 23 |
| 7 д | практическая экология | 26 | 10 а | биология | 32 | 10б | биология | 18 |
| 8 а | основы экологии | 25 | 10 б | биология | 31 | 10в | биология | 28 |
| 8 д | биология | 28 | 10 в | биология | 25 | 11а | биология | 30 |
| 8 е | биология | 28 | 10 г | биология | 18 | 11б | биология | 31 |
| 9 а | основы экологии | 25 | 11 б | биология | 30 | 11в | биология | 23 |
| 9 б | биология | 25 | 8 а | Основы экологии | 23 | 11г | биология | 18 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|----|-------------|-------------------------|----|------------|-------------------------|----|
| 9 г | биология | 27 | 9 а | Основы экологии | 24 | 10б | биологический практикум | 18 |
| 9 е | биология | 23 | 10 б | биологический практикум | 31 | 11б | биологический практикум | 31 |
| 9 ж | биология | 28 | 11 б | биологический практикум | 30 | | | |
| 9 з | биология | 22 | | | | | | |
| 10 б | биология | 32 | | | | | | |
| 10 б | биологический практикум | 32 | | | | | | |
| 11 а | биология | 32 | | | | | | |
| 11 б | биология | 28 | | | | | | |
| 11б | биологический практикум | 28 | | | | | | |
| 11 в | биология | 32 | | | | | | |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке дидактического материала «Набор флэш карточек по анатомии человека» (Приложение 1). Методическая разработка представляет собой серию учебных карточек, содержащих схемы, таблицы, рисунки для закрепления пройденного материала. Пример готовых флэш карточек по теме «Железы. Эндокринная система» (Приложение 1. 1)

Представлена аннотация к методической разработке урока по биологии в 7 классе. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения речного рака» (Приложение 1. 2). Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока, который имеет положительные рецензии и включен в муниципальный банк результативного педагогического опыта (Приложение 1. 3)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|---|---|--|
| XVIII Краснодарский педагогический марафон «Проведение опроса на уроке биологии с использованием современных технологий». | 23.03.2021 | Муниципальный | Выступление на дне учителя биологии «От компетентного педагога к новому качеству образования» | Диплом, выдан МКУ КНМЦ, подписан директором Ф.И. Ваховским от 23.03.2021 (Приложение 1.1.1) |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: деятельность по реализации ФГОС | 28. 07. 2023 | Всероссийский | Выступление | Выписка из приказа о награждении № PR – 100 от 28.07.2023 (Приложение 1.1.2) |
| Августовская конференция «Урок как один из факторов повышения качества образования в школе». | 30.08.2021 | Муниципальный | Выступление | справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором Ф.И. Ваховским, № 181 от 14.09.2021 (Приложение 1.1.3) |

| | | | | |
|---|------------|---------------|-------------|---|
| <p>Методическое совещание учителей биологии общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара по теме: «Проблемы множественного выбора и соответствия. Линия 17 и 18 ОГЭ»</p> | 26.12.2023 | Муниципальный | Выступление | справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором А. В. Шевченко, от 26.12.2023 № 543 (Приложение 1.1.4) |
| <p>Вебинар для учителей биологии общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара по теме: «Трудные вопросы при подготовке к основному государственному экзамену по биологии в 2024 году»</p> | 05.01.2024 | Муниципальный | Выступление | справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором А. В. Шевченко, №1 от 09.01.2024) (Приложение 1.1.5) |
| <p>Методический вебинар для учителей биологии общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара в рамках проекта «Умные каникулы» по теме: «Подготовка к ОГЭ по биологии, решение заданий, вызвавших наибольшие затруднения школьников».</p> | 03.01.2025 | Муниципальный | Выступление | справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором А. В. Шевченко, №1 от 10.01.2025) (Приложение 1.1.6) |
| <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» представление опыта работы по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии»</p> | 27.02.2025 | Всероссийский | Доклад | Сертификат 4/4729, выданный Фондом сохранения наследия Д. И. Менделеева (Приложение 1.1.7) |

| | | | | |
|---|------------|---------------|-------------|--|
| Всероссийская учительско-ученическая научно-практическая конференция «Просфера. Образование без границ» | 26.04.2024 | Всероссийский | Выступление | Сертификат выступления по теме «Формирование научного мышления у обучающихся» (Приложение 1.1.8) |
|---|------------|---------------|-------------|--|

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|
| Муниципальный | 26.12.2023 | Рецензия на рабочую программу курса внеурочной деятельности по биологии «Зелёная лаборатория» для 6 классов главного специалиста МКУ «Краснодарский научно-методический центр» Возгина Юлия Федоровна, заверенная директором МКУ КНМЦ А. В. Шевченко от 26.12.2023 № 721 (Приложение 1.2.1) |
| Муниципальный | 16.01.2024 | Рецензия на дидактический материал по биологии (набор флеш-карточек по анатомии человека) кандидата биологических наук, доцента кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены Кубанского ГАУ Г. С. Итина (Приложение 1.2.2) |
| Международный | 2023 | Диплом редакции научного журнала «Международный Школьный Научный Вестник» за вклад в организацию исследовательской деятельности учащихся. Свидетельство. Подписаны главным редактором Стуковой Н. Ю. (Приложение 1.2.3, приложение 1.2.4) |

| | | |
|---------------|--------------|---|
| Всероссийский | 29. 08. 2023 | Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Подписан руководителем учебного центра «Инфоурок» И. В. Жаборовским (Приложение 1.2.5) |
|---------------|--------------|---|

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации ит.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления) |
|--|------------------------|------------------------------------|--|----------------|--|
| Статья «Снежный покров-индикатор чистоты воздуха» | нет | 10. 08. 2023 | Всероссийский | 21 | Свидетельство о публикации авторских материалов №83954000 от 10 августа 2023 года. Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад». ЭЛ № ФС 77–74651 Скриншот и статья (Приложение 1.3.1) |
| Статья «Урок как один из факторов повышения качества образования» | нет | 2023 | Международный | 6 | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» № свидетельства: СВ5232294, 14 августа 2023 г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77–65391 ISSN 2542-2367 (online) ББК 74 УДК 37 (Приложение 1.3.2) |
| Статья «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время на уроках биологии» | нет | 2024 | Всероссийский | 3 | Сертификат серия ПТ №48547 от 04. 04. 2024 г. Справка о публикации на официальном веб – сайте |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Всероссийского издания «Педразвитие». Скриншот и статья (Приложение 1.3.3, приложение 1.3.4) |
|--|--|--|--|--|--|

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Н. Н. Писаренко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

М. Н. Власюк
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____



(подпись)

Е. Л. Лагутина
(расшифровка подписи)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| Ежегодно учащиеся Писаренко Н. Н. показывают стабильный <u>100%</u> уровень обученности: | | | | | | | | |
|--|----------|------|-------------------|----------|------|-------------------|----------|------|
| 2021–2022 уч. год | | | 2022–2023 уч. год | | | 2023–2024 уч. год | | |
| класс | предмет | % | класс | предмет | % | класс | предмет | % |
| 9«Г» | биология | 100% | 10 «Г» | биология | 100% | 11 «Г» | биология | 100% |
| 7«Г» | биология | 100% | 8 «Г» | биология | 100% | 9 «Г» | биология | 100% |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2021–2022 | | | 2022–2023 | | | 2023–2024 | | |
|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 9 «Б» | биология | 99,09% | 10 «Б» | биология | 99,56% | 11 «Б» | биология | 100% |
| 7«А» | биология | 92,57% | 8 «А» | биология | 98,92% | 9 «А» | биология | 100% |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У Писаренко Н. Н. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую оценку «2» по преподаваемым предметам за период 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 учебных годов во всех классах. Справка об отсутствии у учеников годовой отметки «2» по предметам биология, практическая экология, основы экологии, биологический практикум (Приложение 2.3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|--------|----------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 2023 | 9 «А» | биология | 24 | 8 | 5 | | 3 |
| | 9 «В» | | 30 | 5 | 4 | | 1 |
| 2022 | 11 «Б» | биология | 28 | 17 | 17 | | |
| 2024 | 11 «Б» | биология | 30 | 24 | 24 | | |

Приказ № 634 от 27.06.2022, подписанный директором МАОУ лицей №90 Е. Г. Измestьевой (Приложение 2.4.1)
 Приказ № 245 от 05. 06. 2023, подписанный директором МАОУ лицей №90 Е. Г. Измestьевой (Приложение 2.4.2)
 Приказ № 291 от 27. 06. 2023, подписанный директором МАОУ лицей №90 Е. Г. Измestьевой (Приложение 2.4.3)
 Приказ № 351 от 26.06.2024, подписанный директором МАОУ лицей №90 Е. Г. Измestьевой (Приложение 2.4.4)
 Приложение к приказу №351 от 26.06.2024 (Приложение 2.4.5)

2. 5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классена конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогамосвоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|--|-------------|---|--|
| Писаренко Н. Н. не является учителем начальных классов | | | |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

 (подпись)

Н. Н. Писаренко
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

 (подпись)

М. Н. Власюк
 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____

 (подпись)

Е. Л. Лагутина
 (расшифровка подписи)



3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

| | |
|--|---|
| | <p>Писаренко Н. Н. ведет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внеурочные занятия с учащимися 9 классов «Мир биологии» в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и прохождению ОГЭ (приложение 3.1.1).2. Научная лаборатория «Микромир» для учащихся 7–8 классов, где ученики знакомятся с процессами жизнедеятельности животных организмов и человека, особенностями их строения. Учатся самостоятельно изготавливать микропрепараты, работают с микроскопами, определителями (приложение 3.1.2).3. Внеурочные занятия «Удивительный мир биологии» 6–11 кл. (приложение 3.1.3) проводятся с целью осмысления и закрепления получаемых знаний, проведение доступных наблюдений и опытов над живыми организмами, развитие исследовательских умений и других полезных качеств. Занятия проходят в том числе и с дидактическими материалами, имеющими рецензии кандидата биологических наук, доцента кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены Кубанского ГАУ Г. С. Итина, кандидата биологических наук, доцента кафедры геоэкологии и природопользования КубГУ Н. А. Пикаловой.4. Внеурочные занятия в летней школе «Зелёная лаборатория» для учащихся 6 классов (приложение 3.1.4) проходят по методической разработке, которая имеет рецензию главного специалиста МКУ «Краснодарский научно-методический центр» Ю. Ф. Возгриной. Целью занятий является расширение и углубление знаний учащихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов.5. Летняя профильная школа «Экспериментальная биология» для 9–10 классов (приложение 3. 1. 5) направлена на наглядность, преемственность в изучении биологического материала, развивает связь теории с практикой. Такие принципы обучения, как доступность и наглядность позволяют усвоить практические и лабораторные навыки.6. Вся внеурочная деятельность направлена на овладение практическими умениями и формирование у |
|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|
| | <p>учащихся познавательной, эстетической и экологической культуры. Влияет на патриотическое воспитание: вырабатывает отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитии мировой биологической науки. Духовно-нравственное воспитание: понимание значимости нравственного аспекта</p> <p>7. На протяжении 2024–2025 учебного года была руководителем школьного научного общества «Знание», руководителем методического объединения МАОУ СОШ № 31, неоднократно выступали с работами на Всероссийском, муниципальном уровнях. Учащиеся под руководством Н. Н. Писаренко неоднократно становились победителями и призерами разных уровней (приложение 3. 1. 6).</p> <p>8. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) этими формами внеурочной деятельности.</p> | | | | | | | | |
| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2021–2022 | | | 2022–2023 | | | 2023–2024 | | |
| | класс | численность обучающихся, посещающих Занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Мир биологии | 9 | 10 | 53% | 9 | 12 | 68% | 9 | 33 | 80% |
| Научная лаборатория «Микромир» | 7–8 | 25 | | 7, 8 | 28 | | 8 | 30 | |
| Удивительный мир биологии | 6, 10 | 20 | | 9, 10, 11 | 26 | | 9, 10, 11 | 30 | |
| Летняя профильная школа «Зеленая лаборатория» | 6 | 10 | | 9 | 16 | | | | |
| Летняя профильная школа «Экспериментальная биология» | | | | 11 | 13 | | 10-11 | 16 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| Наименование мероприятия | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | % | % | % |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 6 % (=25 учащихся) | 7% (=27 учащихся) | 11% (=42 учащихся) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 4% (=16 учащихся) | 6% (=22 учащихся) | 7% (=26 учащихся) |
| Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | 6% (=27 учащихся) | 8% (=30 учащихся) | 11% (=42 учащихся) |

Грамоты Победителей и Призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (приложение 3.2).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада | 2024 | 9 | Региональный | Призёр | Даус Ева Сергеевна | Грамота Призёра регионального этапа |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| школьников по биологии | | | | | | Всероссийской олимпиады школьников по биологии Приказ от 09. 02. 2024 № 316 (Приложение 3.3) |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г № 616 (номер в перечне: 441)</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2022 | 10 | Всероссийский | Призер | Писаренко Елизавета Александровна | <p>Диплом призера II (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину». Подписан председателем оргкомитета, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы Н. А. Киселева Подписан проректором по учебной работе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Т. М. Литвинова, Диплом №</p> |

| | | | | | | |
|--|------|----|---------------|--------|----------------------------------|---|
| | | | | | | 2022–0161–2 (Приложение 3.4.1) |
| <p>Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г № 616 (номер в перечне: 441</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2022 | 11 | Всероссийский | Призер | Шатова Анна Александровна | <p>Диплом призера II (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину». Подписан председателем оргкомитета, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы Н. А. Киселева Подписан проректором по учебной работе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Т. М. Литвинова, Диплом № 2022–0124–2 (Приложение 3.4.2)</p> |
| <p>Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г № 616 (номер в перечне: 441</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2022 | 11 | Всероссийский | Призер | Краснобородько Диана Павловна | <p>Диплом призера II (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину». Подписан председателем оргкомитета, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы Н. А. Киселева Подписан проректором по учебной работе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени</p> |

| | | | | | | |
|--|------|----|---------------|-------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Т. М. Литвинова, Диплом № 2022–0223–2 (Приложение 3.4.3) |
| Краевая научная эколого-биологическая олимпиада. Включена в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2021 г № 2709 (номер в перечне: 4) | 2022 | 11 | Региональный | Призер | Сторожилова Анна Александровна | Диплом призера (2 место), подписанный и.о. директора Эколого-биологического центра Л. Н. Паршиным (Приложение 3.4.4) |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство. Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 223) Четвёртый уровень | 2023 | 11 | Всероссийский | Призёр | Сторожилова Анна Александровна | Диплом III место, подписанный проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности РХТУ им. Д. И. Менделеева И. В. Ереминым (Приложение 3.4.5) |
| Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Биология». Включена в приказ Министерства просвещения | 2023 | 10 | Региональный | Победитель | Шматков Даниил Владимирович | Диплом I степени, подписанный проректором по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию С.Ю. Кустовым (Приложение 3.4.6) |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|-------------------|----------------------------|---|
| Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 497) Четвёртый уровень | | | | | | |
| Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее». Научно-технологические таланты и лидеры будущего. Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 380) Четвёртый уровень | 2023 | 11 | Международный | Призер | Нефедова Валерия Андреевна | Диплом III степени, подписанный ректором Московского государственного технического университета Н. Э. Баумана М. В. Гординым (Приложение 3.4.7) |
| Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 492) Четвёртый уровень | 2023 | 9 | Всероссийский | Победитель | Ветошкина София Олеговна | Диплом победителя II (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину». Подписан председателем оргкомитета, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы Н. А. Киселева Подписан проректором по учебной работе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Т. М. Литвинова |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|--------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | Диплом № 2023–0058–1 (Приложение 3.4.8) |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 8)</p> <p>Второй уровень</p> | 2023 | 10 | Всероссийский | Призёр | Шматков Даниил Владимирович | Диплом II степени Код подтверждения: 339 5597–79530 (Приложение 3.4.9) |
| <p>Научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку»</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 434)</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2023 | 11 | Всероссийский | Призёр | Писаренко Елизавета Александровна | Диплом II степени, подписанный ректором, академиком РАН д. с.-х. н, д.э.н., профессор В. И. Трехачевым (Приложение 3.4.10) |
| <p>Научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку»</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 434)</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2023 | 11 | Всероссийский | Призёр | Колбунов Ян Максимович | Диплом III степени, подписанный ректором, академиком РАН д. с.-х. н, д.э.н., профессор В. И. Трехачевым (Приложение 3.4.11) |
| <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И.</p> | 2024 | 10 | Всероссийский | Призёр | Ветошкина София Олеговна | Диплом III место, подписанный проректором по развитию |

| | | | | | | |
|--|------|----|---------------|--------|-----------------------------|---|
| <p>Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство.</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г № 649 (номер в перечне: 357)</p> <p>Четвёртый уровень</p> | | | | | | образовательных программ и международной деятельности РХТУ им. Д. И. Менделеева И. В. Ереминым (Приложение 3.4.12) |
| <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция психолого-педагогическая.</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г № 649 (номер в перечне: 357)</p> <p>Четвёртый уровень</p> | 2024 | 11 | Всероссийский | Призёр | Шматков Даниил Владимирович | Диплом II место, подписанный проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности РХТУ им. Д. И. Менделеева И. В. Ереминым (Приложение 3.4.13) |
| <p>Всесибирская открытая олимпиада школьников.</p> <p>Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г № 649 (номер в перечне: 15)</p> <p>Второй уровень</p> | 2024 | 8 | Всероссийский | Призёр | Цымбал Тимофей Леонидович | Диплом призера заключительного этапа по предмету биология, № III – 2024У – 035839 (Приложение 3.4.14) |
| <p>Российский совет Олимпиад школьников Олимпиада школьников «Ломоносов»</p> <p>Включен в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</p> | 2024 | 11 | Всероссийский | Призёр | Сорокоумова Софья Сергеевна | Диплом II степени Код подтверждения: 3641204–87182 (Приложение 3.4.15) |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|-------------------|-----------------------------|---|
| №823 от 28.08.2023 (номер в перечне: 51) Первый Уровень | | | | | | |
| Российский совет Олимпиад школьников Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Включен в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №823 от 28.08.2023 (номер в перечне: 9) Второй уровень | 2024 | 11 | Всероссийский | Победитель | Шматков Даниил Владимирович | Диплом I степени Код подтверждения: 363 5509-07412 (Приложение 3.4.16) |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Н. Н. Писаренко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

М. Н. Власюк
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____


(подпись)


Е. Л. Лагутина
(расшифровка подписи)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

| Показатели | Учебный год (2021–2022, 2022–2023, 2023–2024) |
|-------------------|--|
| | <p>В нашей стране происходит постоянная модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого обучающегося, сохранения его здоровья. Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания ребенка с девиантным поведением, одаренных детей, детей из неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов. Именно с такими категориями обучающихся я сталкиваюсь чаще всего. В 2021–2022, 2022–2023, 2023 - 2024 учебном году в классах, где я преподаю обучался один ребенок, находящийся на опеке и состоящий на «Д» учете, три ученика, имеющих такое заболевание как сахарный диабет, детьми из мест СВО. Будучи классным руководителем, мне пришлось столкнуться с проблемой воспитания детей из неблагополучных семей, а также детей, имеющих психические расстройства.</p> <p>Факт отклоняющегося поведения подростков - реальность, с которой практически каждый день сталкиваются как педагоги, так и родители. В современном мире актуален как никогда, комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики. Необходимо определять путь и средства своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств. Самая главная причина появления «трудных» детей, на мой взгляд, является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье, авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей). Сегодня семья самоустраняется от процесса воспитания. Существует ложное мнение родителей о том, что главным воспитателем детей является школа, в плохой успеваемости ученика нередко виноват учитель. В аморальности ребенка часто винят улицу. Ошибки семейного воспитания нередко дополняются ошибками школьного воздействия на личность ребенка. Всё это приводит к ослаблению внимания к личности учащихся, их жизненному опыту, интересам, личностным ценностям, эмоциональной сфере.</p> <p>Для того чтобы грамотно построить адресную работу с детьми с девиантным поведением и детьми из неблагополучных семей, я поставила перед собой цель: не просто привить интерес к учебе, а изучить особенности ребёнка. Для достижения данной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">– Активно вовлекать родителей в процесс профилактики, восстановление и усиление воспитательного потенциала семьи, сделать родителей союзниками ребенка;– Вовлекать ребенка в активную урочную и внеурочную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей. <p>Невозможно добиться стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учеников, если не учишь индивидуальные особенности детей, не применяешь разнообразный дифференцированный подход к методам обучения и учета знаний, не развиваешь творческое мышление, не обогащаешь познавательную деятельность учеников, в том числе и в общении со старшими, и со</p> |

сверстниками.

Успешная работа с семьями учащихся обязательно предполагает индивидуальную работу с семьями, личные контакты родителей с учителем. Индивидуальные встречи, беседы позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в семейном воспитании. Важно добиться того, чтобы каждый из родителей чувствовал в учителе человека, который так же, как и он, заинтересован в том, чтобы ребенок вырос добрым, умным, знающим, чтобы раскрылись все его возможности. Чтобы такие беседы достигли цели, а слова воспринимались как руководство в воспитании детей, надо не только вовремя дать нужный совет родителям и подсказать, как его выполнить, не только найти правильную форму общения во время беседы, но и заранее продумать ее проведение, предусмотреть для беседы время и место. Из практики можно сделать вывод, что беседовать с родителями надо, не торопясь. Лучше время для этого после уроков, когда в классе нет детей, когда вся обстановка располагает к беседе. Всегда стараться начинать разговор (если он будет и не совсем приятным) с положительных моментов. Рассказывая родителям о ситуации, послужившей причиной их вызова в школу, попросить родителей посоветовать, что, по их мнению, должен сделать учитель, как лучше поступить, а затем дать совет родителям. В такой беседе естественно возникает вопрос о повторной встрече для того, чтобы выяснить, как помогают принятые совместно меры, снова наметить пути дальнейшей работы. Так постепенно, действуя все время вместе с родителями, следует снимать отрицательные моменты в поведении или учебе ребенка. Такая организация работы с родителями и детьми дает свои результаты.

Приоритетная задача в урочной деятельности для меня является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. На уроках применяются разнообразные методы опроса, всегда используется дидактический материал, широко используется биологическая лаборатория. Во всех классах используется проектно-исследовательская деятельность, которая позволяет организовать работу с различными группами обучающихся, что обозначает пути продвижения каждого ученика от репродуктивного уровня обучения к творческому. Расширение способов работы с источниками информации, повышение самостоятельной роли обучающихся в проектной деятельности формируют ключевые базовые компетенции:

- создание, поиск, сбор, анализ, представление, передачу информации;
- моделирование;
- проектирование;
- совместную деятельность;
- рефлексия;
- самообучение.

Проектирование формирует личностные качества обучающихся, в первую очередь умение работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор и решение вопросов, анализировать результаты деятельности.

Работа с одаренными детьми: важной частью работы с одаренными детьми является построение индивидуального образовательного маршрута, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования. Индивидуальный образовательный маршрут помогает ребенку с повышенным уровнем интеллектуального развития раскрыть свои таланты и определиться в мире профессий.

При выявлении детей с повышенным уровнем интеллектуального развития всегда учитывают:

- 1) актуальный уровень развития интеллектуальной одаренности, достигнутый на данном возрастном этапе;
- 2) особенности конкретных проявлений интеллектуальной одаренности, связанные с попытками ее реализации в определенных видах деятельности;
- 3) потенциальные возможности ребенка

Современное использование эффективных образовательных технологий на уроках (например, проектной технологии, использование школьной лаборатории, групповые дискуссии, метод «мозгового штурма», кейс – технологии) позволяют детям с повышенным уровнем интеллектуального развития чётко погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывают в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

- Грамота Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса. Подписанные проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности РХТУ им. Д. И. Менделеева И. В. Ереминым (Приложение 4.1.1)
- Благодарственное письмо Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» за значительный вклад и подготовку школьников для участия в Открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ в 2021–2022 уч. году. Подписан проректором С. Ю. Кустовым (Приложение 4.1.2)
- Свидетельство Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи при подготовке научных работ на Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее». Подписано председателем Центрального Совета программы «Шаг в будущее» А. О. Карповым (Приложение 4.1.3)

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

| Показатели | Учебный год (2021–2022, 2022–2023, 2023–2024) |
|--|---|
| <p>Внеурочная работа создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе педагогов, обучающихся, их родителей. Организация разных видов деятельности обучающихся во внеурочное время, обеспечивает необходимые условия для социализации личности обучающегося, решает задачи воспитания и развития интересов у детей. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Важное место в организации внеурочной деятельности занимает создание условий для духовного становления личности, подготовки обучающихся к самоопределению, формирование у них активной гражданской позиции, становление у них системы ценностей и способности реализовать их в практической деятельности, потребность в самосовершенствовании. В своей практике я применяю различные виды внеурочной деятельности: тематические экскурсии, дополнительные занятия, экологические собрания и экологические десанты, подготовка к различным научно-исследовательским конкурсам и конференциям, а также к патриотическим и творческим мероприятиям. Провожу лекции на различные темы, например ЗОЖ и вред курения, пропагандирует спорт и волонтерство.</p> <p>Осенью 2023 года я принимала участие в проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1–11</p> | |

классов и дошкольников.

- Свидетельство № АН – 209698598 (Приложение 4.2.1).
- Организации проведения Всероссийских дистанционных мероприятий по теме: Экология. Природа. Человек. Благодарственное письмо (Приложение 4.2.2)
- Благодарственное письмо Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» за значительный вклад и подготовку школьников для участия в Открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ в 2022–2023 уч году. Подписан проректором С. Ю. Кустовым (Приложение 4.2.3)

Система работы по внеурочной деятельности с недисциплинированными детьми ведётся по трём основным направлениям:

- Формирование сознания (организация успехов в учебе (помощь ребенку пока он не догонит своих сверстников), убеждение, доверие, просьба, этическая беседа, пример)
- Формирование поведения (требование, приучение)
- Методы стимулирования (соревнование, просьба, поощрение, одобрение)

Важно помнить, что главное в работе с детьми девиантного поведения – это толерантное отношение к особенностям их личности. Любой ребенок, имеющий проблемы, должен получить полноценное образование при соответствующей и вовремя организованной системе помощи, такие учащиеся при выходе из школы должны соответствовать портрету выпускника.

Благодаря такой работе учащийся с девиантным поведением начал активно участвовать в конкурсах, олимпиадах и даже вышел в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (Приложение 4.2.4).

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам работы педагогов с ними. Моя работа с одаренными детьми заключается в создании условий для развития творческой личности, которая была бы направлена на максимальное развитие способных детей. Здесь важно учитывать и раннее выявление, и обучение, и воспитание одаренных и талантливых детей.

Применение на внеурочных занятиях различных методик для активного вовлечения учащихся в исследовательскую, проектную деятельность, а также деятельность, связанную с личным социальным развитием, помогает выявить способных и заинтересованных в предмете детей. Развитие осуществляется со всеми учащимися в рамках обычного учебного процесса, а с одаренными и способными детьми на профильных предметах. Чтобы успешно работать с одаренными детьми необходимо помнить:

1. Все дети одарены от природы, и на развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор;
2. Принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, индивидуализация и дифференциация обучения;
3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
4. Принципы создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, а также свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Моя внеурочная деятельность дает высокие результаты:

- Открытый Конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования «КУБ ЗНАНИЙ» Сертификат участника конкурса по направлению Экология. (Приложение 4.2.5)

- Грамота за успешное выступление в образовательном центре Сириус. (Приложение 4.2.7)
- Диплом за победу в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу в рамках гранта Кубанского научного фонда «Наставник – 21.1/48». (Приложение 4.2.8)
- Свидетельство «юный учёный» о публикации научной статьи. (Приложение 4.2.9)
- Сертификат участника Федерального проекта воспитания патриотизма любви и гордости к России через примеры Героев в Отечества, регистрационный номер 21298/2022. (Приложение 4.2.10)
- Благодарность ректората РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева за высокий уровень подготовки участников научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку». Подписан ректором, академиком РАН, д. с – х. н., д. э. н. профессором В. И. Трухачевым (Приложение 4.2.11)
- Грамота за 1 место в городской патриотической акции «Летопись военной славы моей семьи в номинации «Форма участия «Учитель и ученик». Подписана директором департамента А. С. Некрасовым (Приложение 4.2.12)

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Учащиеся Писаренко Н. Н. ежегодно учувствуют в различных интеллектуальных мероприятиях, научно-исследовательских проектах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня, где всегда становятся победителями или призерами. Количество успешных учеников, которые принимают участие в перечневых мероприятиях и во всероссийской олимпиаде школьников с каждым годом увеличивается. Результативность и эффективность работы – это 100% успеваемость обучающихся, положительная динамика качества обученности, положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, рост количества учащихся с призовыми местами в разнообразных интеллектуальных конкурсах и ВСОШ.

| Год | ФИО участника | Наименование мероприятия | Подтверждающий документ, результат | Уровень |
|------|---------------------|--|------------------------------------|---------------|
| 2022 | Жуйко Иван | 11-я Международная научно – практическая конференция «Биологическая защита растений – основа стабилизации агроэкосистем» (Приложение 4.3.1) | Сертификат | Международный |
| | Писаренко Елизавета | IV муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века». Секция биология (Приложение 4.3.2) | Диплом 1 степени | Муниципальный |

| | | | | |
|-------------|---------------------|--|----------------------|---------------|
| | Писаренко Елизавета | Заключительный этап III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Секция экология. Включен в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2021 г № 2709 (номер в перечне: 20) (Приложение 4.3.3) | Диплом 3 степени | Муниципальный |
| | Шматков Даниил | Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ профиль «Экология» (Приложение 4.3.4) | Сертификат участника | Региональный |
| 2023 | Дерявко Анастасия | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство. Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 223) (Приложение 4.3.5) | Диплом финалиста | Всероссийский |
| | Колбунов Ян | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство. Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 223) (Приложение 4.3.6) | Диплом финалиста | Всероссийский |
| | Родионов Захария | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское | Диплом финалиста | Всероссийский |

| | | | | |
|-------------|--------------------|--|----------------------|---------------|
| | | хозяйство. Включен в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г № 788 (номер в перечне: 223) (Приложение 4.3.7) | | |
| | Шматков Даниил | Пироговская олимпиада школьников по химии и биологии (Приложение 4.3.8) | Сертификат участника | Всероссийский |
| 2024 | Кудрявцева Яна | Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» (Приложение 4.3.9) | Диплом 2 степени | Региональный |
| | Цымбал Тимофей | Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии основной отборочный очный этап (Приложение 4.3.10) | Диплом победителя | Всероссийский |
| | Васильченко Ульяна | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство. (Приложение 4.3.11) | Диплом финалиста | Всероссийский |
| | Емельянов Леонид | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. Секция биология и сельское хозяйство. (Приложение 4.3.12) | Диплом финалиста | Всероссийский |

**4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.
Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя**

| Год | Подтверждающий документ | Уровень |
|------|---|---------------|
| 2023 | Скриншот личного сайта. http://natalyik.beget.tech/ (Приложение 4.4.1) | Всероссийский |
| | Сертификат по ИКТ - компетентности (Приложение 4.4.2) | Всероссийский |
| | Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 4.4.3) | Всероссийский |
| 2024 | Сертификат № 671439СЖ за участие в жюри и экспертного совета (Приложение 4.4.4) | Всероссийский |
| | Благодарственное письмо Международной онлайн – олимпиады «Фоксфорда» сезон II за высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн – олимпиады «Фоксфорда» (Приложение 4.4.6) | Международный |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Н. Н. Писаренко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

М. Н. Власюк
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____




(подпись)

Е. Л. Лагутина
(расшифровка подписи)

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|--|--|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> <p>Писаренко Н. Н. на протяжении 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 учебных годов системно и эффективно использует современные образовательные технологии. Активно пользуется информационными авторскими (приобретенными) образовательными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материалы сайта «Я-класс» – Коллекция цифровых образовательных ресурсов – Современный Учительский Портал – Материалы сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» – Образовательный портал России «Инфоурок» – ЗУБРОМИНИМУМ – сайт для подготовки к ЕГЭ по биологии <p>Справка об использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. (Приложение 5.1.1)</p> | <p>Сертификат № СМ1000700066 от 18.11.2021, подтверждающий использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий. Автор современного образовательного продукта, размещенного на Международном образовательном портале «ФГОС онлайн». (Приложение 5.1.2)</p> | <p>Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 5.1.3)</p> | <p>Сертификат № 1458475 пользователя электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 5.1.4)</p> <p>Благодарность координатора Всероссийской олимпиады «Звездочки России. Биология» за подготовку обучающихся к олимпиаде, за обеспечение информацией для выполнения ими заданий, за контроль выполнения заданий участниками, которое способствовало успешному подведению итогов олимпиады. Регистрационный номер 2024-ПВОВ1-ОК-ОБ от 15.02.2024 (Приложение 5.1.5)</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Я Энциклопедия» (Приложение 5.1.6)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> <p>Писаренко Н. Н. активно и систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Презентации используются при изучении таких разделов биологии как, анатомия, ботаника, зоология и общая биология. Для углубленного изучения биологии в профильных классах разработаны презентации на сложные темы: генетика, микробиология, эволюционное учение.</p> <p>Разработаны отдельные презентации для практических занятий и лабораторных работ, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> | <p>Сертификат № СВ6797379 от 01.02.2022 о создании образовательного ресурса, размещенного на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Приложение 5.2.1)</p> | <p>Сертификат № 21298/2022 от 12.12.2022 участника Федерального проекта воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества. (Приложение 5.2.2)</p> | <p>Сертификат № 145687 апробатора электронных образовательных технологий «ЯКласс» (Приложение 5.2.3)</p> <p>Скриншот личного сайта: https://infourok.ru/user/pisarenko-natalya-nikolaevna (Приложение 5.2.4)</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | <p>Благодарственное письмо за успешное внедрение современных технологий от 12.04.2022 (Приложение 5.3.1)</p> | <p>Сертификат об использовании элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса от 26. Сентября. 2022 (Приложение 5.3.2)</p> | <p>Благодарственное письмо Молодежное движение за высокий профессионализм, активное участие в организации и проведении Всероссийского тура предметных олимпиад «Молодежное движение 2023–2024». (Приложение 5.3.3)</p> <p>Сертификат участника в качестве спикера онлайн-совещания «Августовка Учи.ру» Главное событие перед стартом нового года. (Приложение 5.3.4)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | <p>Диплом № 768961ТП от 29 апреля 2022 2 место в тестировании педагогов «Я помню! Я горжусь!» (Приложение 5.4.1)</p> | <p>Сертификат № СК 6797370 от 13.10.2022 об участии в мастер-классе «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Валеология-наука о здоровье». (Приложение 5.4.2)</p> <p>Сертификат № 768951СК от 15 мая 2023 Участие в Международной конференции «Наука 21 века». Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии. (Приложение 5.4.3)</p> | <p>Диплом № 768963СТГ от 20 декабря 2023 об участии в работе творческой группы Сообщество учителей биологии. (Приложение 5.4.5)</p> <p>Участие в вебинаре «Особенности организации проектной деятельности учащихся» Свидетельство № UD9 – 244450 от 19.01.2024 (Приложение 5.4.6)</p> <p>Участие в онлайн-семинаре «Организация проектной деятельности: среда «ГлобалЛаб» Сертификат № 678974–9851 от 02.2024 (Приложение 5.4.7)</p> <p>Свидетельство участника Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения. От 08.02.2024 (Приложение 5.4.8)</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельства о размещении авторских материалов на сайте infourok.ru (Приложение 5.5.1) • Свидетельство о публикации учебно – методического материала: статья «Использование современных педагогических приемов актуализации знаний обучающихся на уроках биологии» (Приложение 5.5.2) • Статья «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время на уроках биологии». Свидетельство СМИ Эл № ФС 77–60640 выдано РКН 20.01.2015 | | |

| | |
|--|--|
| | <p>(Приложение 5.5.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья «Использование современных технологий на уроках биологии». Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» № свидетельства: СВ5892767, 04.04.2024 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77–65391 ISSN 2542-2367 (online) ББК 74 УДК 37 (Приложение 5.5.4) |
|--|--|

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

 (подпись)

Н. Н. Писаренко
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

 (подпись)

М. Н. Власюк
 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____

 (подпись)

Е. Л. Лагутина
 (расшифровка подписи)



6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------------------------|---|--|
| 27.06.2022- 06.07.2022 | Удостоверение о повышении квалификации № 231500003858, регистрационный номер 18857/22 (Приложение 6.1.1) | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар |
| 05.09.2022- 03.10.2022 | Удостоверение о повышении квалификации № 772417964959, регистрационный номер 8013/22 (Приложение 6.1.2) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва |
| 16.08.2023-20.09.2023 | Удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0022966; регистрационный номер 22181 (Приложение 6.1.3) | ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва |
| 01.11.2023-01.12.2023 | Удостоверение о повышении квалификации № 7724206559398, регистрационный номер 19667/23 (Приложение 6.1.4) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва |
| 22.02.2025-27.02.2025 | Удостоверение о повышении квалификации ПК № 101107 регистрационный номер ЕН-01032 (Приложение 6.1.5) | Фонд сохранения наследия Д. И. Менделеева по дополнительной профессиональной программе «Эффективные образовательные технологии», Г. Москва |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ(приказы) |
|-------------|---|---|
| 2022 | Подготовка учеников (ставших победителями и призерами) перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2021–2022 учебном году | Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2021–2022 учебном году. Письмо подписано директором департамента А. С. Некрасовым (Приложение 6.2.1) |
| 2023 | Подготовка победителя открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Биология». Олимпиада включена в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08. 2022г №788 (номер в перечне: 497) | Благодарность за развитие интереса к научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала у обучающихся, эффективную работу по их профессиональной ориентации. Подписано проректором по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию, профессором С. Ю. Кустовым (Приложение 6.2.2) |
| 2023 | Участие в I Международной онлайн-конференции «Смешанное обучение: Эффективные способы и примеры для школ» | Сертификат, регистрационный номер 29612225, Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ», лицензия на осуществление образовательной деятельности №037197 (Приложение 6.2.3) |
| 2023 | Участии в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» и оказание профессиональной помощи в оценивании Межрегионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ. | Сертификат № КМ1000699933 от 11.09. 2023 об участии в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». (Приложение 6.2. 4) |
| 2024 | Участие в апробация учебных изданий и материалов по биологии для профильных классов среднего общего образования | Сертификат от 13.06.2024 педагога-апробатора и эксперта учебных материалов по программе «Биология. 10 класс. Углублённый уровень», разработанных в условиях модернизации содержания |

| | | |
|------|---|---|
| | | образования и технологий обучения в рамках стратегического проекта МФТИ (Физтех) «Инженерные кадры технологического прорыва» (Приложение 6.2.5) |
| 2024 | Участие в деятельности жюри в оценке конкурсных работ на образовательном портале «Российский педагог» | Сертификат № 00428879 от 02.04.2024 (Приложение 6.2.6) |
| 2024 | Высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд и личный вклад в развитие образования в Краснодарском крае | Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 19 июля 2024 № 1693 (Приложение 6.2.7) |
| 2024 | Успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения | Удостоверение о награждении медалью «За службу образованию» № 10069 (Приложение 6.2.8) |
| 2025 | Успехи и достижения в развитии наставничества | Удостоверение о награждении медалью Педагог-наставник» № 203 (Приложение 6.2.9) |
| 2025 | Научное волонтерство | Сертификат № 1561323 от 09.02.2025 об успешном освоении курса «Научное волонтерство: как каждый может помочь в решении научных задач. (Приложение 6.2.10) |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | результат победитель/призер/ лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|---|---|
| 2022 | Лучший классный руководитель Краснодара – 2022 | Муниципальный | участник | |
| 2023 | Всероссийский педагогический конкурс Финальный (очный) тур Педагогика XXI века: опыт, достижения, | Всероссийский | Победитель | Диплом Победителя DOC № 0084539 от 28.07.2023. выписка из |

| | | | | |
|------|--|---------------|------------|--|
| | методика. Номинация: деятельность по реализации ФГОС. «Использование современных педагогических приёмов актуализации знаний обучающихся на уроках биологии» | | | приказа о награждении № PR – 100 от 28. 07. 2023 (Приложение 6.3.1) |
| 2023 | Международный педагогический конкурс(очный) тур «Уникальность средств, методов и форм обучения детей с РАС». Номинация: мастер-класс. «Социализация детей с РАС с помощью природных материалов» | Международный | Победитель | Диплом Победителя № RS 338–261550 от 16. 08. 2023. (Приложение 6.3.2) |
| 2025 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (очный) тур | Всероссийский | Призёр | Диплом II место (Приложение 6.3.3) |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | результат победитель/призер/ лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|---|--|
| 2023 | Всероссийский педагогический конкурс «Преподавание биологии в старшей школе» г. Москва. Номинация «Открытый урок, занятие». «Гипотезы возникновения жизни на земле» | Всероссийский | Победитель | Диплом Победителя № RS 338–104791 От 23. 05. 2023 (Приложение 6.4.1) |
| 2023 | Международный конкурс педагогического мастерства. Номинация: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» | Международный | Победитель | Диплом 1 место Регистрационный № 006443 От 09. 11.2023 (Приложение 6.4.2) |
| 2023 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: | Всероссийский | Победитель | Диплом 1 место ЕА № 127693 от 12. 08. 2023 |

| | | | | |
|------|---|---------------|------------|--|
| | «Лучший персональный сайт (блог) педагога, в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда | | | (Приложение 6.4.3) |
| 2023 | Международный конкурс Экология. Природа. Человек. | Международный | Победитель | Диплом 1 место № 2323–540256 от 13 сентября 2023 года. благодарственное письмо. (Приложение 6.4.4) |
| 2024 | Международный педагогический конкурс «Новаторство и одаренность» г. Санкт-Петербург. Номинация: «Работа с одаренными детьми». «Педагогика одаренности: формы и методы обучения» | Международный | Победитель | Диплом Победителя (1 место) № RS 338–152270 от 24. 01. 2024 Выписка из приказа № 152270 от 24. 01. 2024 (Приложение 6.4.5) |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

 (подпись)

Н. Н. Писаренко
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

 (подпись)

М. Н. Власюк
 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____

 (подпись)

Е. Л. Лагутина
 (расшифровка подписи)

