

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Пашенко Марина Петровна

Образовательная организация: МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
Муниципальное образование: Усть-Лабинский район
Основной предмет преподавания: математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	Алгебра, геометрия	25	9А	Алгебра, геометрия	25	10	Математика (базовый уровень)	10
9А	Алгебра, геометрия	24	10	Математика (профильный уровень)	10	10	Математика (профильный уровень)	20
10	Алгебра и начала анализа, геометрия	35	10	Элективный курс «Экономика в агробизнесе»	8	11	Математика (профильный уровень)	10
10	Элективный курс «Статистика в агрономии»	9	10	Элективный курс «Экономика в задачах»	10	11	Элективный курс «Практикум по математике»	10
10	Элективный курс «Экономика в задачах»	15	10	Элективный курс «Практикум по математике»	10	11	Элективный курс «Экономика в задачах»	10

10	Элективный курс «Практикум по математике»	35	11	Алгебра и начала анализа, геометрия (профильный уровень)	13	5Б	Математика	28
10	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике»	15	11	Элективный курс «Экономика в задачах»	13	9А	Алгебра, геометрия	26
11	Алгебра и начала анализа, геометрия	24	11	Элективный курс «Практикум по математике»	13			
11	Элективный курс «Практикум по математике»	13	11	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике»	13			
			5Б	математика	26			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Пащенко Марина Петровна в течение 3-х учебных лет (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020 уч. г.) работала над методической разработкой по теме «Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональ ный,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	----------------	---	------------------------------	----------------------------

		межрегиональный/всероссийский, международный)		
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва <u>Очный этап</u>	2021	<u>Всероссийский</u>	Мастер – класс по обмену педагогическим опытом по теме «Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО», на примере урока « Применение производной», 11 класс продемонстрировала достижение предметных и метапредметных результатов. ОЧНО	Приложение 1.1.1 1. Аннотация методической разработки 2. Сертификат № 4/4033 от 27.02.2021г. о представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.
Участие в краевой научно-практической конференции Очно	2020	<u>Краевой</u>	На конференции представила опыт по теме: « Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО». ОЧНО	Программа краевой научно-практической конференции « Особенности преподавания математики и информатики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО» Приложение 1.1.2

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>Всероссийский</u>	2021	Приложение 1.2.1

XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Диплом II степени Международного конкурса педагогов «Образовательный потенциал XXI века» г. Обнинск, 2021
--	---

Диплом II степени Международного конкурса педагогов «Образовательный потенциал XXI века» г. Обнинск, 2021

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО». М.П. Пащенко		Журнал «Образование и наука в России и за рубежом», выпуск № 2, 2021 г. Vol.78. Учредитель и издатель: ООО «Московский двор», журнал выходит 12 раз в год, Тираж 1000 экз., ISSN 2221-4607	<u>Международный</u>	4	1. Копия титульного листа и оглавления 2. Сертификат от 25.02.2021г. Приложение 1.3.1

Соавторы
(при
наличии)

Выходные данные, год
опубликования

Уровень
(муниципальный/
региональный,
межрегиональный/
всероссийский,
международный)

Кол-во
страниц

Подтверждающий
документ (копия
титульного листа и
оглавления)

Статья «Достижение предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО».
М.П. Пашенко

Журнал «Образование и наука в России и за рубежом», выпуск № 2, 2021 г. Vol.78. Учредитель и издатель: ООО «Московский двор», журнал выходит 12 раз в год, Тираж 1000 экз., ISSN 2221-4607

Международный

4

1. Копия титульного листа и оглавления
 2. Сертификат от 25.02.2021г.
- Приложение 1.3.1**

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Алгебра	100	10	Математика: алгебра и начала математического	100	11	Математика: алгебра и начала математического	100
9А	Геометрия	100						

класс

предмет

(успеваемости)

2018-2019

класс

предмет

%

(успеваемости)

2019-2020

класс

предмет

%

(успеваемости)

9A

Алгебра

100

10

Математика:
алгебра и начала
математического

100

11

Математика:
алгебра и начала
математического

100

9A

Геометрия

100

				анализа, геометрия			анализа, геометрия	
8А	Алгебра	100	9А	Алгебра	100	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100
8А	Геометрия	100	9А	Геометрия	100			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1 Справка ОУ № 267 от 24.03.2021г. о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9А	Алгебра	66,7	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	80	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	80
9А	Геометрия	66,7						
8А	Алгебра	64	9А	Алгебра	68	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	76,7
8А	Геометрия	60	9А	Геометрия	64			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.1 Справка ОУ № 268 от 24.03.2021г. о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	Алгебра, геометрия	0	9А	Алгебра, геометрия	0	10	Математика (базовый уровень)	0
9А	Алгебра, геометрия	0	10	Математика (профильный уровень)	0	10	Математика (профильный уровень)	0
10	Алгебра и начала анализа, геометрия	0	10	Элективный курс «Экономика в агробизнесе»	0	11	Математика (профильный уровень)	0
10	Элективный курс «Статистика в агрономии»	0	10	Элективный курс «Экономика в задачах»	0	11	Элективный курс «Практикум по математике»	0
10	Элективный курс «Экономика в задачах»	0	10	Элективный курс «Практикум по математике»	0	11	Элективный курс «Экономика в задачах»	0
10	Элективный курс «Практикум по математике»	0	11	Алгебра и начала анализа, геометрия (профильный уровень)	0	5Б	Математика	0
10	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике»	0	11	Элективный курс «Экономика в задачах»	0	9	Алгебра, геометрия	0
11	Алгебра и начала анализа, геометрия	0	11	Элективный курс «Практикум по математике»	0			
11	Элективный курс «Практикум по математике»	0	11	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике»	0			
			5Б	математика	0			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3.1 Справка ОУ № 269 от 24.03.2021г. об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Все обучающиеся 9 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2018	математика	24	24	24

Приложение 2.4.1 Приказ №87 от 14.06.2018г. об ознакомлении с экзаменационными и итоговыми оценками по математике учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ОГЭ Предмет: 02-математика, 05.06.18г., Усть-Лабинский район

Все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2018	математика	24	24	24
11	2019	математика	13	13	13
11	2020	математика	10	10	10

Приложение 2.4.2 Приказ № 256 от 23.07.2020 г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по математике (профильный уровень) МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 02-математика профильная, 10.07.20г. Усть –Лабинский район

Приложение 2.4.3 Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 02-математика профильная, 29.06.19г. Усть –Лабинский район

Приложение 2.4.4 2 Приказ № 85-У от 14.06.2018 г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по математике (профильный уровень) МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 02-математика профильная, 01.06.18 г. Усть –Лабинский район

Приложение 2.4.5 Приказ № 83-У от 14.06.2018г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по математике (базовый уровень) МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 02-математика базовая, 30.05.18 г. Усть –Лабинский район

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1. Справка № 270 от 24.03.2021г. об отсутствии результатов

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Избранные вопросы математики»			72%	5б	20	82%	5б	22	88%
Факультатив «Готовимся к ГИА»	8А	15		9А	22		10	25	
	9А	19		10	15		11	10	
	10	25		11	11		9А	26	
	11	19							

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1. Справка ОУ № 271 от 24.03.2021г. о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		201-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	38%	4%	41%	5%	43%	5,4%

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1. Справка ОУ № 272 от 24.03.2021г. о положительной динамике численности ВсОШ за 2017-2020 учебные годы

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по математике	2019-2020	10	Муниципальный этап	Призер	Пасенко Полина Олеговна	Приказ № 16-П от 15.01.2020 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада по математике	2019-2020	10	Муниципальный этап	Призер	Евтушенко София Романовна	Приказ № 16-П от 15.01.2020 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада по математике	2020-2021	10	Муниципальный этап	Призер	Никифоров Данила Олегович	Приказ №585-П от 7.12.2020 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Приложение 3.3.2

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2018 год	11	муниципальный	Призер	Малеева Алсу Вячеславовна	Приказ УО от 05.02.2018 г. №30 - П «Итоги проведения муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году», подписан директором МБУ «РУМЦ» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Большое внимание на уроках уделяю: формированию глубоких знаний по предмету с учетом запросов современного общества, требованиям ФГОС, интересов учащихся, пожеланий родителей и современных требований к		

	итоговой аттестации (профильное обучение); • развитию функциональной грамотности; • повышению мотивации учащихся к изучению предмета и практическому применению полученных знаний в повседневной жизни. Для этого использую в своей работе: • системно - деятельностный подход; • проблемное обучение; • развивающее обучение; • разноуровневое обучение; • исследовательские и проектные технологии; • информационно- коммуникационные технологии.		
4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Развитие и формирование у учащихся интеллектуальных и практических компетенций я реализую через программы кружка «Избранные вопросы математики» и факультатива «Готовимся к ГИА». Для развития познавательной активности провожу предметные недели, внеклассные мероприятия, привлекаю учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах: Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада «Фоксфорд», олимпиада «Учи.ру», олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс учебник), всероссийской олимпиады «Мыслитель», олимпиады при вузах, конкурс научных проектов. Работаю с одаренными школьниками Усть-Лабинского района в рамках проекта «Математические кружки».		
4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результаты ЕГЭ: базовый уровень: средняя оценка -5; профильный уровень: средний балл-55,8. Конкурс научных проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Малеева Алсу (призер муниципального уровня)	Результаты ЕГЭ: профильный уровень: средний балл - 77,38 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Грущенко К. (победитель) Международная олимпиада «Интеллектуал» Грущенко К. (победитель) 2 призера олимпиады «Фоксфорд» 1 победитель и 3 призера олимпиады «Учи.ру»	Результаты ЕГЭ: профильный уровень: средний балл - 75,27 Всероссийская олимпиада по математике Пасенко Полина, Евтушенко София (призеры муниципального уровня) Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Кузнецов Д. (победитель) Международная олимпиада «Интеллектуал» Кузнецов Д. (победитель) 9 призеров Олимпиады

			«Фоксфорд» 3 победителя олимпиады «Учи.ру»
4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Индивидуальная работа с учащимися проводится систематически через: • консультации на переменах, после уроков; • тетради - тренажеры; • творческие задания (сборники задач, проекты); • личные сообщения в группе WhatsApp, электронную почту, социальную сеть (ВКонтакте); • консультации с использованием графического планшета и программы Zoom; • использование собственного сайта на платформе «Инфоурок».		

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе систематически использую информационные авторские образовательные ресурсы, коллекции электронных образовательных ресурсов, учебные диски: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (геометрия10, геометрия11); Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Математика 5-6 класс http://school-collection.edu.ru/; презентации к урокам математики Е. Савченко г. Полярные Зори, М. Каратаевой. Использую в практике материалы сайтов: сайт УМК Смирновых по геометрии для 7-11 классов http://geometry2006.narod.ru/, издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», http://festival.1september.ru/; ЦОР И.Жаборовского, который разбит по классам, предметам, содержит презентации по темам и видеофильмы; портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики http://www.math.ru; видеоуроки https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistematizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательном процессе учитель математики Пащенко М.П. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе Power Point; при контроле знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программе Power Point. Пащенко М.П. создала такие цифровые образовательные ресурсы: «Десятичные дроби. Путешествие по Московскому Кремлю», «Применение производной», «Теорема Менелая», «Экономическая задача. Дифференцированные платежи», «Мнемонические правила». На уроках использует презентации, созданные учащимися: тесты по теме, исторические справки, решение упражнений и задач, решение задач на смекалку. 1. Свидетельство об опубликовании методической разработки: Презентация по математике на тему «Мнемонические правила». Приложение 5.2.1 2. Свидетельство об опубликовании методической разработки: Презентация по математике на тему «Применение производной». Приложение 5.2.2 3. Свидетельство об опубликовании методической разработки: Презентация по геометрии на тему «Теорема Менелая». Приложение 5.2.3 4. Справка о публикации авторского материала . Презентация по теме «Десятичные дроби. Путешествие по Московскому Кремлю Приложение 5.2.4 5. Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей, 2020 г. Приложение 5.2.5
--	---

5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование форм дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения Пашенко М.П. использует программу ZOOM, которая помогает проводить уроки, показывать презентации, пользоваться доской. Для активной работы учащихся в ZOOM использует графический планшет. В образовательном процессе использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для мониторинга знаний учащихся использует интерактивную тетрадь Skysmart, сайт «Фоксфорд», «Учи.ру» Приложение 5.3.1 1. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуЕГЭ. 2. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении. 3. Сертификат за активное участие во внедрении цифровых инструментов платформы «Фоксфорд» в учебный процесс для освоения обучающимися образовательных программ. 4. Копия почетной грамоты «Активный учитель региона» «Учи.ру», 2019 г. 5. Копии благодарственных писем оргкомитета дистанционных конкурсов «Учи.ру» (2018 г., 2019г., 2020г.)		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,	<u>Краевой</u> Выступление на краевом семинаре «Проект «АгроШкола «Кубань», как система профориетационной работы в муниципалитете. Приложение, 5.4.1 Справка № 622 от 20.07.2018г. МБУ «РУМЦ» муниципального образования Усть-Лабинский район; программа краевого семинара «Проект «АгроШкола «Кубань», как система профориетационной работы в муниципалитете». <u>Муниципальный</u> Мастер- класс «Решение задач на	<u>Муниципальный</u> Мастер- классы «Отработка заданий из открытого банка образовательного портала «Решу ЕГЭ»; «Отработка заданий №1-12 муниципальной тренировочной диагностической работы», «Решение тренировочной работы (система Статград)» 11 класс» Приложение, 5.4.4 Приказ № 101-П от	<u>Межрегиональный уровень</u> Выступление на II краевой научно-практическую конференцию с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики». <u>ОЧНО</u> Приложение, 5.4.6 Сертификат участника, «ИРО» Краснодарского края от 15.05.2020 г. <u>Межрегиональный уровень</u> Выступление на Межрегиональных педагогических чтениях «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике». Очно

круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	оптимизацию. Задание №17 ЕГЭ» Приложение, 5.4.2 Приказ № 96-П от 21.05.2018 г. МБУ «РУМЦ» муниципального образования Усть-Лабинский район Мастер- класс «Умение выполнять вычисления и преобразования, 9 класс», «Подготовка к ЕГЭ слабомотивированных обучающихся, 11 класс» Приложение, 5.4.3 Приказ № 101-П от 29.05.2018 г. МБУ «РУМЦ» муниципального образования Усть-Лабинский район	20.05.2019 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Мастер- класс «Решение задач повышенного уровня-экономическая задача» Приложение, 5.4.5 Приказ № 171 -П от 28.11.2018 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район	Приложение 5.4.7 Сертификат участника межрегиональных педагогических чтений от 17.12.2020 г. <u>Региональный уровень</u> Выступление на второй научно-практической конференции на заседании 3-й Малой конференции « От качества профильного обучения к качеству итоговой аттестации» Очно. Приложение 5.4.8 Сертификат участника, «ИРО» Краснодарского края от 24.11.2020 <u>Муниципальный уровень</u> Открытый урок в рамках проведения муниципального Фестиваля «Я –наставник, 2019» Приложение 5.4.9 Приказ № 171-П от 12.12.2019 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Выступление: «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения» Приложение 5.4.10 Приказ № 88-П от 29.05.2020 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Мастер-класс «Отработка заданий № 13,15 КИМ ЕГЭ -2020» Приложение 5.4.11 Приказ № 95-П от 17.08.2020 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район Выступление «Рекомендации по составлению рабочих программ в 10-11-х классах. Элективные курсы» Приложение 5.4.12 Приказ № 149-П от
--	---	---	--

			07.11.2019г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			<u>Межрегиональный уровень</u> Статья «Тьюторство в работе с педагогами» М.П. Пашенко. Материалы II тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» г.-к. Геленджик, 15 мая 2020г.- Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик. 2020.-196с., УДК 37.04; ББК 74.2 Приложение 5.5.1 <u>Региональный уровень</u> Рабочая программа элективного курса «Экономика в задачах» М.П.Пашенко, Е.В. Медведева, О.Т. Важенина. Сборник материалов тьюторов.- Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. -113с., УДК 372.851; ББК 74.262.21; Р 13 Приложение 5.5.2 <u>Межрегиональный уровень</u> Статья «Информационно-коммуникационные технологии их применение в процессе подготовки к ЕГЭ по математике» М.П. Пашенко. Сборник материалов межрегиональных педагогических чтений 17 декабря 2020г.–Усть-Лабинск: Издательство АЛСИ, 2020 - 200с.; УДК 37(063); ББК 74; С-56

		Приложение 5.5.3
--	--	------------------

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Приложение 6.1.1 Справка ОУ № 273 от 24.03.2021г. об отсутствии данного критерия

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету математика	Приказ УО от 4.09.2017 г. №423-П «О назначении муниципальных тьюторов», подписан начальником УО А.А.Баженовой Приложение 6.2.1
2018/2019	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету математика	Приказ УО от 21.08.2018 г. №511-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2018-2019 учебный год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной Приложение 6.2.2
2019/2020	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету математика	Приказ УО от 09.09.2019 г. № 494-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной Приложение 6.2.3
2020/2021	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету математика	Приказ УО от 11.09.2020 г. № 459-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год», подписан начальником УО А.А.Баженовой

		Приложение 6.2.4
2017-2018	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии</u>	Приказ № 1849 от 18.05.2018г. МО, науки и молодежной политики Краснодарского края Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 (математика)» № 231200447962, выданное 20.04.2018г. Приложение 6.2.5
2018-2019	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии</u>	Приказ № 1585 от 6.05.2019г. МО, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 6.2.6
2019-2020	Работа в качестве <u>эксперта ВПР</u> по математике	Копия благодарственных писем ФИОКО, 2020г. Приложение 6.2.7
2017-2018	Работа в качестве <u>наставника</u> молодого учителя	Приказ ОУ № 396/1 от 30.08.2017 о назначении наставника Приложение 6.2.8
2018-2019	Работа в качестве <u>наставника</u> молодого учителя	Приказ ОУ № 522/1 от 30.08.2018 о назначении наставника Копия сертификата о присвоении звания «Наставник», 2019г. Приложение 6.2.9
2017/2018	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального уровня ВОШ по математике	Приказ УО от 23.01.2018 г. № 18-П «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебный год», подписан и.о. начальника УО Ю.А.Поляков Приложение 6.2.10
2018/2019	Работа в качестве <u>члена жюри</u> муниципального уровня ВОШ по математике	Приказ УО от 24.01.2019 г. № 34-П «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебный

		год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной Приложение 6.2.11
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального уровня ВОШ по математике	Приказ УО от 14.10.2019 г. № 566-П «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебный год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной Приложение 6.2.12
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального уровня ВОШ по математике	Приказ УО от 07.12.2020 г. № 585-П «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебный год», подписан начальником УО А.А.Баженовой Приложение 6.2.13
2008-2020	Работа в качестве руководителя предметной кафедры учителей математики МБОУ гимназии №5	Справка № 223 от 15.03.2021г. МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска Приложение 6.2.14

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021 г.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва Очный этап	<u>Федеральный</u>	Победитель, 1 место	Копия диплома финалиста конкурса, I место Приложение 6.3.1

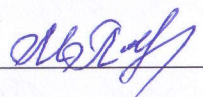
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских

программ, методических материалов по предмету

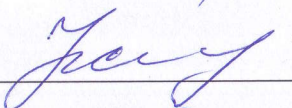
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Копия диплома, I место, серия ДД № 66952 Приложение 6.4
2021	«ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Копия диплома, I место, серия ДД № 107549 Приложение 6.4
2021	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	<u>Международный</u>	Победитель	Копия диплома, I место, № КМ2737277 Приложение 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель

 М.П. Пашенко

Заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №5
имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

 О.В. Кантемирова

Директор МБОУ гимназии № 5
имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

 Н.Г. Буряк

