

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Овечкина Светлана Валерьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского
Муниципальное образование г.-к. Анапа

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6В	История	20	6В	История	30	7А	Обществознание	30
7Г	История	30	6Г	История	30	7Б	Обществознание	30
7Д	История	29	8Г	История	29	7В	Обществознание	31
7Е	История	29	8Д	История	29	7Г	Обществознание	30
7А	Обществознание	25	8Е	История	30	7Д	Обществознание	31
7Б	Обществознание	25	8Ж	История	29	7Е	Обществознание	31
7В	Обществознание	29	8А	Обществознание	24	7Ж	Обществознание	32
7Г	Обществознание	30	8Б	Обществознание	26	7З	Обществознание	32
7Д	Обществознание	29	8В	Обществознание	29	7И	Обществознание	32
7Е	Обществознание	29	8Г	Обществознание	29	7К	Обществознание	30
9Д	Кубановедение	30	8Д	Обществознание	29	9А	Обществознание	27
10Б	Кубановедение	20	8Е	Обществознание	30	9Б	Обществознание	27
11А	Кубановедение	19	8Ж	Обществознание	29	9В	Обществознание	26
11Б	Кубановедение	23				11А	История	25
						11Б	История	24
						9А	Проектная деятельность	27

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Овечкина Светлана Валерьевна представила педагогическому сообществу свою методическую систему работы по «Формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (Приложение 1.0).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Молодежный межрегиональный педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас!»	2023 г.	всероссийский	выступление	Сертификат выдан председателем Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования В. Г. Гайворонским, 28.03.2023 г. Приложение 1.1
Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	2023 г.	всероссийский	выступление	Сертификат выдан начальником управления по образованию и науке администрации города Сочи, 25-27 октября 2023 г. Приложение 1.1 Приказ УО город-курорт Анапа №1200-а от 20.10.2023 г. Приложение 1.1
Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания	2024 г.	муниципальный	выступление	Справка-подтверждение МКУ Центр развития образования город-курорт Анапа № 746 от 29.03.2024 г. Приложение 1.1
Форум «Наставники. Формула содружества»	2024	всероссийский	выступление	Сертификат выдан директором АНО Центр по развитию образовательных

				технологий и управлению проектами «Решение» М.В. Нудьга, №90, 2024г. Приложение 1.1
Выступление и публикация в сборнике: «Творческие мастерские учителей России» по теме «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательного процесса в современной школе», Ростов-на-Дону, 2025 г.	2025 г.	всероссийский	выступление	Сборник материалов для молодых педагогов «Творческие мастерские учителей России», 2025 г. Приложение 1.1

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е.В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	22.04.2024 г.	Рецензия на обобщение передового педагогического опыта на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». Рецензент: заместитель директора МКУ ЦРО Л.П. Фаткулина, директор МКУ ЦРО Т.В. Калюжная Приложение 1.2
Всероссийский	27.10.2023 г.	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края за выступление по теме: «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» в рамках Всероссийской конференции. Приложение 1.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Фабрика педагогического мастерства в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	Викторова Ж.С.	Творческие мастерские учителей России/ авторский коллектив.- Ростов-на-Дону, 2024.-152 с.	всероссийский	3	Творческие мастерские учителей России/ авторский коллектив. - Ростов-на-Дону, 2024.-152 с. Приложение 1.3
Реализация целевой модели наставничества в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	Викторова Ж.С.	Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника, Краснодар, 29.03.2023	международный	3	Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника/ Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, 29.03.2023; сертификат участника Приложение 1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Обществознание	100%	8А	Обществознание	100%	9А	Обществознание	100%
7Б	Обществознание	100%	8Б	Обществознание	100%	9Б	Обществознание	100%
7В	Обществознание	100%	8В	Обществознание	100%	9В	Обществознание	100%
7Г	История	96,7%	8Г	История	100%	11А	История	100%
7Д	История	100%	8Д	История	100%	11Б	История	100%
7Е	История	100%	8Е	История	100%			

У учителя Овечкиной С.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по истории и обществознанию за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Обществознание	96%	8А	Обществознание	100%	9А	Обществознание	96,3%
7Б	Обществознание	100%	8Б	Обществознание	100%	9Б	Обществознание	100%
7В	Обществознание	100%	8В	Обществознание	96,8%	9В	Обществознание	96,2%
7Г	История	70%	8Г	История	96,6%	11А	История	100%
7Д	История	82,8%	8Д	История	82,8%	11Б	История	100%
7Е	История	89,7%	8Е	История	100%			

У учителя Овечкиной С.В. наблюдается положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года истории и обществознанию за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6В	История	0	6В	История	0	7А	Обществознание	0
7Г	История	0	6Г	История	0	7Б	Обществознание	0
7Д	История	0	8Г	История	0	7В	Обществознание	0
7Е	История	0	8Д	История	0	7Г	Обществознание	0
7А	Обществознание	0	8Е	История	0	7Д	Обществознание	0
7Б	Обществознание	0	8Ж	История	0	7Е	Обществознание	0
7В	Обществознание	0	8А	Обществознание	0	7Ж	Обществознание	0
7Г	Обществознание	0	8Б	Обществознание	0	7З	Обществознание	0
7Д	Обществознание	0	8В	Обществознание	0	7И	Обществознание	0
7Е	Обществознание	0	8Г	Обществознание	0	7К	Обществознание	0
9Д	Кубановедение	0	8Д	Обществознание	0	9А	Обществознание	0
10Б	Кубановедение	0	8Е	Обществознание	0	9Б	Обществознание	0
11А	Кубановедение	0	8Ж	Обществознание	0	9В	Обществознание	0
11Б	Кубановедение	0				11А	История	0
						11Б	История	0
						9А	Проектная деятельность	0

У учителя Овечкиной С.В. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2025	9А	Обществознание	27	12	12		
2025	9Б	Обществознание	27	13	9		4
2025	9В	Обществознание	26	7	7		

В 2024-2025 г. учитель истории и обществознания Овечкина С.В. подготовила к ОГЭ 32 обучающихся 9А, 9Б и 9В классов к ОГЭ по обществознанию, 4 из которых получили оценку «отлично» на экзамене, 16 выпускников получили оценку «хорошо», а 12 выпускников получили оценку «удовлетворительно».

Неудовлетворительных результатов выпускники 9 и 11 классов учителя истории и обществознания Овечкиной С.В. не показали, что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.4).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Обществознание ОГЭ ФГОС				9	32	40%	9	25	50%

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по праву			Школьный этап – 82% Муниципальный этап – 23% Региональный этап – 2%
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию		Школьный этап – 74% Муниципальный этап – 12 %	Школьный этап – 82% Муниципальный этап – 26% Региональный этап – 9%
Всероссийская олимпиада школьников по истории			Школьный этап – 82% Муниципальный этап – 9%

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	победитель	Кашкарова Мария Станиславовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	победитель	Кейян Камилла Вартановна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	победитель	Чернова Кира Максимовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Буякова Полина Олеговна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Волков Арсений Васильевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Садыков Дмитрий Ренатович	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Алешина Алиса Борисовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Аругюнян София Рубеновна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Богосян Миланья Эдуардовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Зелина Юлия Юрьевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Мартиросян Сюзанна Армановна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Павлова Ксения Сергеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г.

						Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Первунина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Тюрёва Ксения Алексеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Холикулова Лиля Баходировна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Зими́на Мария Сергеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Козлякова Анна Альбертовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Манченко Диана Максимовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2024	8	муниципальный	призер	Парфенова Елизавета Валерьевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

по обществознанию						№ 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2024	8	муниципальный	призер	Савельев Устин Максимович	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 556-а от 02.05.2024 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2025	11	муниципальный	победитель	Нефедов Богдан Сергеевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2025	11	муниципальный	призер	Белоконов Никита Витальевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2025	11	муниципальный	призер	Данилов Даниил Михайлович	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2025	11	муниципальный	призер	Вейсгейм Герман Денисович	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2025	11	муниципальный	призер	Покотило Вероника Алексеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской	2025	7	муниципальный	победитель	Аксенов Илья Дмитриевич	Приказ управления образования администрации муниципального

олимпиады школьников по обществознанию						образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	7	муниципальный	победитель	Коваленко Алексей Сергеевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	7	муниципальный	призер	Дремлюга Алина Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	7	муниципальный	призер	Колодина Владислава Германовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	9	муниципальный	победитель	Богосян Миланья Эдуардовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	9	муниципальный	победитель	Качотян Милена Амбарцумовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	9	муниципальный	победитель	Бужкова Полина Олеговна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап	2025	9	муниципальный	победитель	Кабанова Злата	Приказ управления образования

Всероссийской олимпиады школьников по праву					Денисовна	администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	победитель	Качотян Милена Амбарцумовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	победитель	Буякова Полина Олеговна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	победитель	Польшина Екатерина Павловна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	победитель	Деряга Екатерина Владимировна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	призер	Фролова Мария Евгеньевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	муниципальный	призер	Потатуева Маргарита Викторовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-680/25 от 14.05.2025 г. Приложение 3.3

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	9	региональный	призер	Польшина Екатерина Павловна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-952/25 от 30.06.2025 г. Приложение 3.3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	9	региональный	призер	Качотян Милена Амбарцумовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-952/25 от 30.06.2025 г. Приложение 3.3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2025	9	региональный	призер	Качотян Милена Амбарцумовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-952/25 от 30.06.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	победитель	Кругликова Екатерина Андреевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	победитель	Овечкина Ксения Олеговна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	победитель	Костюнина Мария Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	победитель	Попова Екатерина Андреевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г.

						Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	победитель	Зыкин Глеб Евгеньевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Лисица Александр Романович	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Танашев Матвей Алексеевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Байкалова Ангелина Романовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Ивлева Арина Сергеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Коваленко Алексей Сергеевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2025	8	муниципальный	призер	Кравченко Ульяна Вячеславовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

по обществознанию						№ 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Качотян Анна Амбарцумовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Кащеева Маргарита Евгеньевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Аксенов Илья Дмитриевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Платицына Влада Петровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Казакова Мария Олеговна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Хабарова Вероника Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской	2025	8	муниципальный	призер	Яненко Артем	Приказ управления образования администрации муниципального

олимпиады школьников по обществознанию						образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2025	8	муниципальный	призер	Халкиди София Леонидовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-1785/25 от 17.12.2025 г. Приложение 3.3

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.3)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского для учащихся 8-11 классов	2022	11	региональный	победитель	Маргосян Альбина Аведисовна	Диплом I степени, г. Сочи, 2022 г. Приложение 3.4
Всероссийский проект «Онлайн-турниры» (Российский открытый онлайн-турнир «Осенний математический марафон»)	2023	6	всероссийский	лауреаты	10 обучающихся	Свидетельство Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» 1922817/2 г. Обнинск Приложение 3.4
Всероссийский проект «Онлайн-турниры» (Российский открытый онлайн-турнир «Классная	2023	6	всероссийский	лауреаты	12 обучающихся	Свидетельство Общероссийской Малой академии наук «Интеллект

команда»)						будущего» 1948214/2 г. Обнинск Приложение 3.4
Научно-практическая конференция «Экономическое развитие малых городов мира. Перспектива развития города-курорта Анапа»	2023	8	муниципальный	лауреаты	Буякова Полина, Качотян Милена, Падалко Елизавета	Диплом ректора Первого международного цифрового университета от 14.12.2023 г. Приложение 3.4
Всероссийская деловая игра «Генеральная конференция ЮНЕСКО: качественное образование для всех в деле обеспечения устойчивого развития стран БРИКС»»	2024	9	всероссийский	победитель	Буякова Полина Олеговна, Качотян Милена Амбарцумовна	Диплом Министерства образования и науки Республики Хакасия, 2024 г. Приложение 3.4
Олимпиада среди 11-х классов гуманитарного направления (история, обществознание) профориентационно-образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России»	2024	11	всероссийский	победитель	Пермякова Анастасия Константиновна	Диплом I степени Рег.№ А/2024-02956 От 13.09.2024г. Приложение 3.4
Региональный научный конкурс проектных работ для школьников	2025	9	региональный	победитель	Буякова Полина Олеговна	Грамота Анапского филиала МПГУ, 13.02.2025 г. Приложение 3.4
Региональный научный конкурс проектных работ для школьников	2025	9	региональный	призер	Качотян Милена Амбарцумовна	Грамота Анапского филиала МПГУ, 13.02.2025 г. Приложение 3.4
Кубанская олимпиада восьмиклассников по обществознанию	2025	7	региональный	призер	Коваленко Алексей Сергеевич	Диплом регионального центра «Призма», 2025 г. Приложение 3.4
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2025	8	всероссийский	победитель	Овечкина Ксения Олеговна	Диплом сетевого издания «Образовательный марафон», 2025 г.

						Приложение 3.4
Всероссийский экономический диктант	2025	9	всероссийский	победитель	Сергиенко Семен Александрович	Диплом Вольное экономическое общество России, 2025 г. Приложение 3.4

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 3.4).

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Концепция преподавания истории и обществознания определяет историю как «стержень, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны». Безусловно, владение историей открывает для человека широкие горизонты личностного и профессионального развития. Именно изучение истории и обществознания позволяет ребенку осмыслить свое место в обществе, выстроить взаимоотношения с окружающими и сформировать собственные жизненные ценности.

В связи с этим для меня как для учителя важно показать обучающимся важность этих предметов, сформировать высокий уровень мотивации в учебной деятельности, а также сформировать условия для осмысленного и прочного усвоения знаний. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории. Каждый учебный год начинается с диагностирования сформированности предметных и надпредметных компетенций у обучающихся. Консультации психолога Гедуш Марии Юрьевны позволяют выделить группы детей с высокой и низкой познавательной мотивацией. Также наблюдения класных воспитателей, которые присутствуют на всех уроках, позволяют лучше понять личные интересы и увлечения детей, их особенности поведения и общения с окружающими. На основе данных входной диагностики я формирую группы обучающихся для работы на уроках. Для меня важно, чтобы группы были уравнены по возможностям детей, если задания в группах будут одинаковые, поэтому во всех группах будут ученики со слабой познавательной мотивацией и ученики с высокой познавательной мотивацией. Условия работы в команде предполагают, что обучающиеся с лидерскими способностями смогут применить их в организации работы группы, в предложении новых или нестандартных решений, однако каждый участник становится вовлеченным в активную познавательную деятельность. Таким образом я задействую разные траектории развития **одаренных и слабоуспевающих детей** посредством групповых форм работы и активного обучения в движении.

Для категории **слабоуспевающих** обучающихся и учеников с низкой познавательной мотивацией важно создать образовательное пространство, восполняющее дефициты в знаниях. Для этого активно использую технологии визуализации и систематизации текстовой информации: привлекаю учеников к созданию мнемокарт, таблиц и коллажей. «Говорящие стены», на которых располагаются работы учащихся, привлекают

внимание даже на переменах. Также, работая с данной категорией детей, важно поддерживать и повышать их интерес к предмету, поэтому активно внедряю в систему работы игровые технологии: «крестики-нолики», «загадки-запоминалки», «свою игру», ребусы, кроссворды и др. Для домашнего закрепления изученного материала создаю карточки на платформах, «РЭШ». Также считаю необходимым помогать учащимся с низкой познавательной мотивацией преодолевать страх публичных выступлений и развивать умение аргументировать собственную точку зрения, поэтому внедряю в систему работы приемы технологий развития творческого мышления и коммуникативных компетенций. Создание и защита творческих проектов в составе групп или команд позволяют слабоуспевающему ребенку и ребенку обрести уверенность в собственных силах. Помимо этого, в урочной деятельности уделяю большое внимание самопроверке, взаимопроверке как в парах, так и в группах. Это помогает ребятам сосредоточить свое внимание на предмете изучения.

Изучение истории и обществознания вызывает у ряда детей особенный интерес: кто-то желает стать историком, кто-то – юристом. В работе с **одаренными** детьми я ориентируюсь прежде всего на сферу их интересов. В классах ведется рубрика «Правовая азбука», где учащиеся оформляют творческие работы и публикации, связанные с правовыми ситуациями. С целью развития интеллектуальных возможностей использую на уроках и разноуровневые задания для индивидуальной работы, задания олимпиадного уровня учащиеся традиционно решают как самостоятельно, так и в группах. Также предлагаю учащимся самостоятельно создавать задания друг для друга. Для вовлеченного изучения активно использую такие интернет-площадки, как «История РФ», olimpiada.ru. Активно применяю в работе ресурсы «Президентской библиотеки». Ежегодно мы выступаем на научно-практических конференциях как в гимназии, так и на муниципальном и региональном уровне. Активно участвуем в олимпиадном движении: каждый год на муниципальном уровне увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, мои ученики становятся призерами регионального уровня.

В моей практике есть дети с **ограниченными возможностями здоровья**. В работе с такими детьми использую в большей степени индивидуальные маршруты изучения предмета: разрабатываю карточки с объяснениями тем, создаю понятные алгоритмы работы с новым материалом, рабочие листы, прилагаю ссылки на вебинары, создаю задания на вышеупомянутых интернет-платформах. Помогаю таким детям мягко адаптироваться к рабочему процессу. В этом мне также помогает групповая работа и обучение в движении. Образовательная среда, где каждый ученик является активным участником позволяет не травмировать ребенка контрольными и самостоятельными срезами знаний, а безболезненно ввести его в рабочую атмосферу и направить его траекторию развития на восполнение дефицитов в знаниях.

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, **дети с девиантным поведением**. В своей практике я не встречала детей, полностью игнорирующих образовательный процесс или препятствующих организации учебного процесса, но в каждом классе есть небольшой процент детей с неустойчивым вниманием и низким уровнем самоорганизации, об особенностях работы с такими детьми также заранее консультируюсь с психологом и классными руководителями, также выясняю у родителей круг интересов таких учеников. Главным принципом работы с такими детьми считаю взаимное уважение: сделать своим помощником «трудного» ребенка не всегда бывает легко, но возможно. Индивидуальные поручения и создание ситуации успеха помогают показать ребенку его значимости в коллективе, творческие задания, использование элементов технологии перевернутого класса не только развивают творческие способности учащегося, но и повышают его уровень самоорганизации. Ну и, конечно, вслед за А. С. Макаренко я считаю, что именно в коллективной работе наиболее позитивно развиваются личностные компетенции. Участвуя в групповой деятельности, даже самый протестующий ребенок вовлекается в совместную деятельность. Очень важно, чтобы учитель внимательно относился к отношениям ребят в группе, непозволительно допускать случаи унижения человеческого достоинства в такой работе, каждый участник деятельности должен

понимать, что именно его вклад принесет пользу общему делу.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность я также организую дифференцированно, однако в данной работе необходимо менять состав групп в зависимости от потребностей обучающихся.

Ученики ведут дневник, в который записывают вопросы, которые остались не озвученными в ходе урока, ведь ребенок не всегда может честно в классе признаться, что чего-то не понял. Эти вопросы я анализирую и систематизирую для отработки в рамках мастер-класса «Подготовка к ОГЭ». Для устранения дефицита знаний мне помогает и система наставничества: учащиеся старших классов являются руководителями групп, участники которых испытывают затруднения по определенным темам. Вместе на дополнительных занятиях они создают собственные алгоритмы для запоминаний, визуализируют информацию и разбирают затруднения. Эффективна такая система и для учеников-наставников из 11 классов, когда перед экзаменами им необходимо вспомнить материалы 5,6,7, 8, 9 классов.

Группы детей, которым необходимо углубленное изучение предмета занимаются исследовательской деятельностью и подготовкой творческих проектов, детальным разбором олимпиадных заданий.

Повысить результаты экзаменов по обществознанию помогают дополнительные занятия ФГОС по подготовке к ОГЭ.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Выезд учащихся в г.Краснодар с посещением парка Галицкого и театра «Премьера» № 575 от 08.12.2023 г. Приложение 4.2	Выход обучающихся на экскурсию в Дельфинарий, приказ № 129 от 18.03.2024 г. Приложение 4.2	
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Благодарственное письмо за подготовку обучающейся к XI Региональному конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского для учащихся 8-11 классов, г. Сочи Приложение 4.3	Благодарность за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по истории и обществознанию. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. Приложение 4.3	Благодарность за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по истории и обществознанию. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. Приложение 4.3 Благодарность Русского географического общества за участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант 2025» Приложение 4.3
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (dni-fg.ru) – для проведения онлайн-уроков. Личная страница на сайте https://infourok.ru , на сайте «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник», m.vk.com (VK Мессенджер) на которых размещаю задания для повторения и отработки изученного. Приложение 4.4	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (dni-fg.ru) – для проведения онлайн-уроков. Личная страница на сайте https://infourok.ru , на сайте «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник», m.vk.com (VK Мессенджер) на которых размещаю задания для повторения и отработки изученного. Приложение 4.4	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (dni-fg.ru) – для проведения онлайн-уроков. Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник», m.vk.com (VK Мессенджер) на которых размещаю задания для повторения и отработки изученного. Приложение 4.4

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 4.3)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России.</p> <p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Приложение 5.1</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России.</p> <p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Приложение 5.1</p>	<p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» История России.</p> <p>Интерактивное электронное пособие «Познайкино» Великая отечественная война. 1941-1945 г.</p> <p>Интернет-сайты: https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru</p> <p>Широко применяются материалы портала Культура Р.Ф. https://www.culture.ru «Арзамас», https://arzamas.academy, Библиотека Гумер gumer.info, История РФ histrf.ru, Заметки одного учителя Приложение 5.1</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных	Собственный Яндекс диск Приложение 5.2	Собственный Яндекс диск Приложение 5.2	Собственный Яндекс диск Приложение 5.2

информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Размещение домашнего задания на платформе «Сетевой город. Образование», m.vk.com (VK Мессенджер) Приложение 5.3	Проводились уроки на платформе Сферум. Работа на портале РЭШ. Размещение домашнего задания на платформе «Сетевой город. Образование», m.vk.com (VK Мессенджер) Приложение 5.3	Проводились уроки на платформе Сферум, МАХ. Работа на портале РЭШ. Размещение домашнего задания на платформе «Сетевой город. Образование», m.vk.com (VK Мессенджер) Приложение 5.3
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень		Выступление на Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», г. Сочи, 2023 г. Приложение 5.4	Выступление и публикация в сборнике: «Творческие мастерские учителей России» по теме «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательного процесса в современной школе», Ростов-на-Дону, 2025 г. Приложение 5.4
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень;		Фабрика педагогического мастерства в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского/Творческие мастерские учителей России/ авторский коллектив.- Ростов-на-	Модель устранения дефицитов педагогов на основе технологии наставничества в условиях современной школы/Международная научная конференция «Научные инструменты и механизмы

– всероссийский уровень		Дону, 2024.-152 с.; Приложение 5.5 Реализация целевой модели наставничества в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского/ Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника/ Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, 29.03.2023; сертификат участника Приложение 5.5	перспективного инновационного развития общества». Сборник избранных статей – СПб, 2025 Приложение 5.5
-------------------------	--	---	---

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (Приложение 5.4, 5.5).

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 2676/24 от 22.02.2024 г. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 8064/24 от 23.04.2024 г. «Методические основы проектирования современного занятия»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 2676/24 от 21.02.2025 г. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа за многолетний добросовестный труд	Грамота, 2023 г. Приложение 6.2
	Международный научный форум «Языковое образование в меняющемся мире»	Сертификат управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.11.2023 Приложение 6.2
	Эксперт ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9 по обществознанию	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 561-а от 18.05.2023 г. Приложение 6.2
2023-2024	Благодарность депутата Законодательного Собрания Краснодарского края	Благодарность, 2023 г. Приложение 6.2
	Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»»	Сертификат ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 27.10.2023 г. Приложение 6.2
	Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок	Диплом АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» от 18.04.2024 г. Приложение 6.2
	Участник Форума «Путь наставника Кубани. Призвание»	Сертификат АНО «Центр по развитию образовательных технологий и управлению проектами «Решение», 13.10.2023 г. Приложение 6.2
	Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель»	Сертификат Ростовской областной организации профессионального союза, 05.11.2024 г. Приложение 6.2
	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	Сертификат 24.04.2024 г. Приложение 6.2
	Эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Диплом АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» № 735-1661959 от

		05.07.2024 г. Приложение 6.2
	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Сертификат национального союза предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения, апрель, 2024 г. Приложение 6.2
2024-2025	Проориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга - школьникам регионов России»	Благодарность межрегионального профильного центра «Петербургское образование», 17.09.2025 г. Приложение 6.2
	Благодарность за участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант 2025»	Благодарность Русского географического общества, 2025 г. Приложение 6.2
	Всероссийский форум «Мы гордость России»	Диплом за содействие в подготовке общественная организация в современном образовании «Доктрина» № 0114, 2025 г. Приложение 6.2
	Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Грамота от 24.09.2025 г. Приложение 6.2
	Неделя российской науки в Анапском филиале МПГУ	Благодарность Анапского филиала МПГУ от 13.02.2025 г. Приложение 6.2
	Эксперт ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9 по истории	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 24-03-774/25 от 26.05.2025 г. Приложение 6.2

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников в муниципальном образовании город-курорт Анапа в 2024 г.	муниципальный	призер	Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 1595-а от 16.12.2024 г. Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового просвещения «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	федеральный	победитель	Приказ АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» от 27.12.2023 г. № 15/4 Приложение 6.4
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	федеральный	призер	Диплом АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» № 766-1661959 от 28.05.2024 г. Приложение 6.4

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Обеткина С. В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Филимонова Н. В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Тюнова Е. В.

(расшифровка подписи)



«03». 04 .2026 г.