

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**  
**Остапенко Татьяны Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 11 имени С.П. Медведева**  
**Муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ**  
**Основной предмет преподавания русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>			<b>2024-2025</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>8б</b>	Русский язык	7	<b>5а</b>	Русский язык	21	<b>5а</b>	Русский язык	28
<b>8б</b>	Литература	7	<b>5а</b>	Литература	21	<b>5а</b>	Литература	28
<b>9а</b>	Русский язык	16	<b>10</b>	Русский язык	10	<b>6а</b>	Русский язык	21
<b>9а</b>	Литература	16	<b>10</b>	Литература	10	<b>6а</b>	Литература	21
<b>10</b>	Русский язык	6	<b>9в</b>	Русский язык	12	<b>11</b>	Русский язык	10
<b>10</b>	Литература	6	<b>11</b>	Русский язык	6	<b>11</b>	Литература	10
<b>10</b>	Деловой русский	6	<b>11</b>	Литература	6	<b>11</b>	Современная литература	10
<b>10</b>	Индивидуальный проект	6	<b>11</b>	Деловой русский	6	<b>11</b>	Деловой русский	10
<b>11</b>	Русский язык	5	<b>11</b>	Индивидуальный проект	6	<b>8б</b>	Русский язык	15
<b>11</b>	Литература	5				<b>8б</b>	Литература	15

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учителем русского языка и литературы Остапенко Татьяной Николаевной разработан сборник упражнений «От слова к тексту» для развития монологической речи в 5-9 классах

**Приложение 1. Аннотация методической разработки, сборник упражнений «От слова к тексту»**

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ все российский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XXI Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	23.08.2025г.	международный	Выступление «Развитие речи учащихся в условиях цифровой трансформации»	Копии программы и благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 23.08.25 г. <b>Приложение 1.1.1.</b>
XXII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	15.11.2025г.	международный	Выступление «Грамотная речь – успешное будущее»	Копии программы и благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 15.11.25 г. <b>Приложение 1.1.2.</b>
XVIII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	16.11.2024г.	международный	Выступление «Современные подходы к организации речевого развития школьников»	Копия благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 16.11.24 г. <b>Приложение 1.1.3.</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2023 г.	Копия рецензии ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 05.09.2023 г. на сборник упражнений «От слова к тексту» для развития монологической речи в 5-9 классах

Приложение 1.2.1.

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Приёмы формирования монологической речи для сдачи итогового собеседования»	нет	Научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество», выпуск № 1 (103), 2025 г.	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления ББК 74

Приложение 1.3.1.

Статья «Развитие речи учащихся: проблемы и пути их решения»	нет	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей. Сборник материалов VI Международной электронной научно-практической конференции 7.10.25г. - 7.11.2025 года / Под ред. Ю. А. Романенко, Т. Б. Волобуевой и др. – В 5-ти томах. – Т. 3. – Донецк: 2025. – 95 с.	международный	4	Копия титульного листа и оглавления ББК 74.5  <b>Приложение 1.3.2.</b>
---	-----	---	---------------	---	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>9а</b>	литература	100	<b>10</b>	литература	100	<b>11</b>	литература	100
<b>9а</b>	русский язык	100	<b>10</b>	русский язык	100	<b>11</b>	русский язык	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9а	литература	55,4	10	литература	60	11	литература	72,2
9а	русский язык	38,3	10	русский язык	45,3	11	русский язык	52,4

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8б	Русский язык	0	5а	Русский язык	0	5а	Русский язык	0
8б	Литература	0	5а	Литература	0	5а	Литература	0
9а	Русский язык	0	10	Русский язык	0	6а	Русский язык	0
9а	Литература	0	10	Литература	0	6а	Литература	0
10	Русский язык	0	9в	Русский язык	0	11	Русский язык	0
10	Литература	0	11	Русский язык	0	11	Литература	0
10	Деловой русский	0	11	Литература	0	11	Современная литература	0
10	Индивидуальный проект	0	11	Деловой русский	0	11	Деловой русский	0
11	Русский язык	0	11	Индивидуальный проект	0	8б	Русский язык	0
11	Литература	0				8б	Литература	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9а класса получили удовлетворительные результаты на основном государственном экзамене по русскому языку и литературе. Качество знаний по русскому языку составило 81 %, по литературе – 100 %. Средний

балл ОГЭ по русскому языку составил 27,9, по литературе – 41,25.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9а	русский язык	16	16	16	-	-
2023	9а	литература	16	4	4	-	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

Награждена грамотой администрации муниципального образования Ленинградский район за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд.

**Приложение 2.1.** Копия грамоты администрации муниципального образования Ленинградский район

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества.**

студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Культура речи»	10-11	11	<b>47,8</b>	10-11	16	<b>55,2</b>	11	10	<b>56,7</b>
Кружок «Читательская грамотность»	5а	20		5а,6а	40		6а	27	
Коррекционные занятия по русскому языку				5а,6а	10		5а,6а	11	
Факультативные занятия по подготовке к ГИА по русскому языку	9а,9б	36		9а	21		9а,9б	51	
Функциональная грамотность: учимся для жизни							6а	27	
Кружок «Юный оратор»				7а	8				
	<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	
	<b>Всего учащихся</b>	<b>140</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>172</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>222</b>			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	%	%	%
<b>Всероссийская олимпиада</b>	58	63	69

<p><b>школьников (русский язык, литература)</b>          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., № 6          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г., № 45</p>			
--	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап(региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Международный литературно-творческий конкурс «Хорошие книги – верные друзья» (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 170)	2024	5	международный	победитель	Иванова Ева Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия диплома ООО «РусАльянс «Сова» № DP-103239-120836 от 16.05.2024 г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 357)	2024	10	всероссийский	победитель	Бондаренко Ксения Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия диплома фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева от 4.02.2024г., г. Москва

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 357)	2024	8	всероссийский	призер	Сорока Мария Тарасовна	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия диплома фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева от 4.02.2024г., г. Москва
II Региональный онлайн-конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Сила слова» (Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977, мероприятие № 64)	2025	6	региональный	победитель	Иванова Ева Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия диплома I степени
II Региональный онлайн-конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Сила слова» (Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977, мероприятие № 64)	2025	5	региональный	призер	Тодорова Виктория Сергеевна	<b>Приложение 3.4.5</b> Копия диплома II степени

<p>Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025г. № 639, мероприятие № 6.323)</p>	<p>2025</p>	<p>7</p>	<p>региональный</p>	<p>призер</p>	<p>Иванова Ева Евгеньевна</p>	<p><b>Приложение 3.4.6</b> Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 23.10.2025г. № 00-02/521-ОД и копия диплома II степени</p>
<p>V Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. № 1695, мероприятие № 4)</p>	<p>2025</p>	<p>7</p>	<p>региональный</p>	<p>победитель</p>	<p>Иванова Ева Евгеньевна</p>	<p><b>Приложение 3.4.7</b> Копия диплома I степени</p>

Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов "Мир науки глазами детей" (Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. № 1695, мероприятие № 114)	2026	6	межрегиональный	призер	Шкавро Милана Александровна	<b>Приложение 3.4.8</b> Копия диплома информационно-методического центра системы образования Ейского района от 10.02.2026 г. № 09-02/01-12
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов "Мир науки глазами детей" (Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. № 1695, мероприятие № 114)	2026	6	межрегиональный	победитель	Минтян Ксения Сергеевна	<b>Приложение 3.4.9</b> Копия диплома информационно-методического центра системы образования Ейского района от 10.02.2026 г. № 10-02/06-09
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов "Мир науки глазами детей" (Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. №1695, мероприятие № 114)	2026	7	межрегиональный	победитель	Иванова Ева Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.10</b> Копия диплома информационно-методического центра системы образования Ейского района от 10.02.2026 г. № 09-02/01-08

За организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса награждена грамотой Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева

**Приложение 3.4.11. Копия грамоты НО Благотворительный фонд наследия Менделеева**

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Остапенко Татьяны Николаевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий: проблемной, информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, игровой. Она включает дифференцированный подход, который учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, их запросы и интересы.</p> <p>Учителем используются различные формы организации урока: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная.</p> <p>Для выявления одаренных детей, создания условий для их оптимального развития, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть не проявившейся, высокомотивированных обучающихся учитель использует следующие методы: интерактивные, практические, методы формирования сознания, методы информирования. Проводятся интегрированные уроки, классные викторины, олимпиады, диспуты, на которых дети могут проявить себя, даются авторские задания. Учителем на каждом уроке особое внимание уделяется развитию связной речи, используются следующие приёмы: «Скорочтение», «Зри в корень», «Диалог по схеме», «Одна картина – 10 слов», «Шесть шагов». Татьяна Николаевна организует исследовательскую деятельность с одаренными детьми в рамках урока, и учащиеся продолжают работу над проектами самостоятельно или под руководством учителя. Это способствует развитию творческих способностей. Для работы с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа.</p> <p>Среди детей из социально неблагополучных семей есть и слабоуспевающие. Работа с ними требует особого внимания и терпения. Эффективная стратегия помощи включает не только контрольно-обучающие карточки и тесты, но и широкий спектр методов поддержки, направленных на развитие познавательных, социальных и личностных качеств. Комплексный подход снижает уровень неуспеваемости.</p>		

	<p>Такая система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности. Так, выпускники показали хороший результат на государственной итоговой аттестации в 2022-2023г.г., 2023-2024г.г., 2024-2025г.г.</p> <p>Татьяна Николаевна реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития. При обучении школьников с интеллектуальными нарушениями важно создавать условия, которые обеспечивают максимальный комфорт и эффективность восприятия учебного материала. Одним из эффективных способов является сочетание словесных и наглядных методов с практическими заданиями. Например, при изучении темы «Состав слова» в 5 классе для понимания и улучшения запоминания морфем используются карточки с частями слова, которые можно собирать, как пазл, таблицы с примерами слов, разбитых на части, иллюстрации, демонстрирующие смысл корней и приставок. Татьяной Николаевной для лиц с задержкой психического развития, осваивающих образовательные программы основного общего образования, разработано учебно-методическое пособие «Практическая подготовка к государственному выпускному экзамену – 9 по русскому языку. Осложнённое списывание».</p> <p><b>(Приложение 4.1.1.</b> Копия рецензии от заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Елены Ивановны Гамаюновой от 02.05.2022 г. на учебно-методическое пособие «Практическая подготовка к государственному выпускному экзамену – 9 по русскому языку. Осложнённое списывание»).</p> <p>Благодаря использованию пособия учащиеся с интеллектуальными нарушениями получают возможность подготовиться к экзамену в условиях, максимально приближенных к их индивидуальным особенностям. В связи с этим в 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г. нет неудовлетворительных результатов на ГВЭ по русскому языку, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.</p> <p>Система работы Остапенко Татьяны Николаевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Остапенко Татьяны Николаевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Читательская грамотность» для учащихся 5-6 классов. На занятиях формируются и развиваются навыки критического мышления, анализа текста и умения извлекать из прочитанного ключевую информацию;</li> <li>- «Культура речи» для учащихся 10-11 классов. Занятия помогают старшеклассникам усовершенствовать свои речевые навыки, что крайне важно для успешного общения, учебы и будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный оратор» для учащихся 6-7 классов. Программа направлена на развитие навыков публичного выступления и общения, что особенно важно в период становления личности подростка. Этот кружок помогает ребятам приобрести уверенность в себе, научиться ясно и чётко выражать свои мысли, а также подготовиться к будущим выступлениям и защите проектов;</li> <li>- Факультативные занятия по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе. На занятиях рассматриваются темы, которые вызывают трудности у учеников, более подробно и глубоко, отрабатываются решения типовых экзаменационных заданий, реализуется индивидуальный подход к разным категориям учеников;</li> <li>- Коррекционные занятия по русскому языку. Цель занятий - повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи;</li> </ul> <p>Результатом внеурочной деятельности педагога Остапенко Т.Н. является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, конкурсах, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативностью и эффективностью работы учителя Остапенко Татьяны Николаевны с обучающимися является положительная динамика урочной и внеурочной деятельности по предмету в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем.</p> <p>Высокий уровень достижения обучающимися образовательных результатов подтвержден показателями ОГЭ: качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 81 % по русскому языку и по литературе - 100 %. Данные результаты выше районных и краевых. Имеются высокие показатели ЕГЭ по русскому языку и литературе (свыше 90 баллов). Остапенко Т.Н. в течение трёх лет готовит победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. В 2022 году Татьяна Николаевна подготовила призёра муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика», 2025 году - призёра регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», а в 2024 году - победителя и призера на федеральном уровне Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Ежегодно с 2022г. - 2025 г. её ученики являются призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В 2022 году подготовила призёра муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета», в 2024 г. – победителя муниципального этапа</p>

	<p>краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», победителя и призера муниципального конкурса эссе «Один день в профессии», призера муниципального поэтического конкурса «Строфа», победителя в III Международном литературно-творческом конкурсе «Хорошие книги – верные друзья», в 2025 году – призера и победителей II регионального онлайн-конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Сила слова», призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, победителя краевого краеведческого конкурса «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-й годовщине образования Краснодарского края, в 2026 году – победителей и призера краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей».</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для активизации работы и повышения мотивации учащихся, а также для возможности реализации дистанционного обучения, индивидуализации работы учитель русского языка и литературы Остапенко Т.Н. использует авторские образовательные ресурсы, размещенные на личной странице сайта – <a href="https://sh11-novoplatnirovskoj-r03.gosweb.gosuslugi.ru/ostapenko/">https://sh11-novoplatnirovskoj-r03.gosweb.gosuslugi.ru/ostapenko/</a></p> <p style="text-align: right;">Скриншот личной страницы сайта <b>Приложение 4.4.1</b></p> <p>Для реализации адресной работы с различными категориями обучающихся Остапенко Т.Н. использует материалы цифрового образовательного ресурса Якласс, является апробатором электронных образовательных технологий.</p> <p style="text-align: right;">Скриншот личного кабинета <b>Приложение 4.4.2</b> Копия сертификата <b>Приложение 4.4.3</b></p> <p>Для улучшения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе учитель поддерживает постоянное взаимодействие с учениками посредством электронной почты: отправляет индивидуальные задания, контролирует их выполнение и проверяет результаты. Такое дистанционное сотрудничество между учителем и учениками существенно облегчает обмен информацией.</p>

За высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, в честь Года педагога и наставника награждена грамотой муниципального образования Ленинградский район

**Приложение 4.4.4. Копия грамоты муниципального образования Ленинградский район**

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Остапенко Татьяна Николаевна в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>1С:Школа. Русский язык, 5-6классы            1С:Школа. Русский язык, 7-8классы            1 С: Школа. Русский язык, 9 класс            1С:Школа. Русский язык, 10-11классы</p> <p>Педагогом используются образовательные ресурсы сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Библиотека электронных наглядных пособий»;</li> <li>• Якласс</li> <li>• РЭШ</li> <li>• Учи.ру</li> <li>• ФИПИ;</li> <li>• СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам;</li> <li>• СтатГрад ЕГЭ;</li> <li>• <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a>;</li> <li>• <a href="https://4ege.ru/">https://4ege.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>;</li> <li>• <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>.</li> </ul>		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет в образовательном процессе Остапенко Татьяна Николаевна <b>системно</b> использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Совместно с учащимися созданы комплекты мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплект презентаций по разделу «Имя существительное»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Имя прилагательное»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Глагол»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Местоимение»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Имя числительное»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Причастие»</li> <li>Комплект презентаций по разделу «Деепричастие»</li> </ul> <p>ОстапенкоТ.Н. разработала тренировочные задания и варианты КИМ для подготовки к ГВЭ по русскому языку, варианты КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Данные задания размещены на личной странице учителя.</p> <p><a href="https://sh11-novoplatnirovskoj-r03.gosweb.gosuslugi.ru/ostapenko/">https://sh11-novoplatnirovskoj-r03.gosweb.gosuslugi.ru/ostapenko/</a></p> <p>Для подготовки к итоговой аттестации разработаны тематические тренажёры по темам, вызывающим особое затруднение у обучающихся: «Употребление паронимов», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий», «Правописание НЕ и НИ», «Правописание Н и НН в суффиксах».</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Остапенко Татьяна Николаевна, систематически применяет элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронную почту <a href="mailto:tanya.ostapencko2011@yandex.ru">tanya.ostapencko2011@yandex.ru</a> для рассылки учебных заданий и материала;</li> <li>– видеоконференции для организации дискуссии среди учеников на учебные темы, для работы с длительно отсутствующими детьми;</li> <li>– мессенджер МАХ и платформу Сферум для осуществления личностно-ориентированного подхода;</li> <li>– порталы Решу ЕГЭ, Я-класс, Учи.ру, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</li> </ul>

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<b>Учебный год</b>		
	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
	<p><b>Районное</b> методическое объединение учителей русского языка и литературы. Выступление с докладом на тему «Особенности подготовки учащихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Сочинение как творческое задание»</p> <p><b>Копия программы районного методического семинара от 21.08.2023г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p> <p>Межмуниципальный семинар по функциональной грамотности «Учимся играть или как нескучно формировать функциональную грамотность». Проведение мастер-класса «Литературные квесты как способ формирования читательской грамотности и развития связной речи»</p> <p><b>Копия программы межмуниципального семинара по функциональной грамотности от 20.03.2023 г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.2</b></p>	<p><b>Районный</b> методический семинар «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА - 9,11 в 2023-2024 году». Выступление с докладом на тему «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Отработка задания № 6»</p> <p><b>Копия программы постоянно действующего семинара учителей русского языка от 03.11.23г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.3</b></p> <p><b>Районный</b> методический семинар «Организация и проведение ГИА – 9,11 в 2024 году. Опыт работы по подготовке к государственной итоговой аттестации МАОУ СОШ № 11». Выступление с докладом на тему «Развитие монологической речи – залог успешного написания сочинения»</p> <p><b>Копия программы районного методического семинара от 17.11.2023г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.4.</b></p>	<p><b>Краевой</b> вебинар «Методические особенности обучения русскому языку учащихся – билингвов в школах Краснодарского края». Выступление с докладом на тему «Развитие связной речи учащихся-билингвов на уроках русского языка и литературы»</p> <p><b>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.12.2024г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.5</b></p> <p><b>Краевая</b> онлайн-стажировка «Школа куратора психолого-педагогического класса». Выступление с докладом на тему «Практики и мероприятия по развитию речи в психолого-педагогических классах»</p> <p><b>Копия благодарственного письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.06.2025г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.6</b></p> <p><b>Зональная</b> ментор-сессия «Функциональная грамотность: как наставнику помочь молодому педагогу провести занятие, связанное с реальной жизненной ситуацией?» Проведение мастер-класса «От текста к действию и слову:</p>

		<p>игровые практики для развития читательской грамотности и связной речи в контексте жизненных задач»</p> <p><b>Копия сертификата МКУ ДПО ЦРО Ленинградского муниципального округа от 09.12.2025г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.7</b></p> <p><b>Краевая</b> научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы». Выступление с докладом на тему «Развитие речи учащихся: проблемы и пути их решения».</p> <p><b>Копия благодарственного письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.09.2025</b></p> <p><b>Приложение 5.4.8</b></p> <p><b>Всероссийская</b> конференция «Педагогический форум-2025». Выступление с докладом на тему «Формирование языковой и речевой культуры школьников на уроках русского языка»</p> <p><b>Копия сертификата СМИ «Мир Олимпиад» от 10.07.2025г.</b></p> <p><b>Приложение 5.4.9</b></p> <p><b>Всероссийская педагогическая</b></p>
--	--	---

			<p>конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва). Выступление с докладом на тему «Современные подходы к организации речевого развития школьников» <b>Копия диплома ДОС № 00107448 Федерального инновационного центра образования «Педагоги России» от 06.08.2025г.</b> <b>Приложение 5.4.10</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<b>Учебный год</b>		
	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
		<p>Статья «Приёмы коммуникативного общения как средство формирования и развития монологической речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья» во Всероссийском сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», 2024г. <b>Копия свидетельства, серия С № 552282, 2024г, г. Москва</b> <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/552282/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/552282/</a> <b>Приложение 5.5.1.</b></p>	<p>Статья «Формирование языковой и речевой культуры школьников на уроках русского языка» в электронном сборнике Всероссийской конференции «Педагогический форум – 2025», июль, 2025г. <b>Копия свидетельства № 101942600 от 10.06.2025г.</b> <b>Приложение 5.5.2.</b> Статья «Приемы формирования монологической речи для сдачи итогового собеседования» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», январь, г.Москва <b>Копия сертификата от 12.01.2025г., серия СУ № 29240</b> <b>Приложение 5.5.3.</b>  Статья «Приемы коммуникативного общения как средство формирования и развития</p>

		<p>монологической речи» (5-11 классы), опубликованная на сайте infourok.ru, г. Смоленск, 2025г.  <b>Копия сертификата ГЛ85958688 от 08.01.2025г.</b>  <b>Приложение 5.5.4.</b></p> <p>Презентация «Приемы формирования и развития ораторского мастерства у школьников», опубликованная на сайте infourok.ru, г. Смоленск, 2025г.  <b>Копия сертификата ДХ03010623 от 08.01.2025г.</b>  <b>Приложение 5.5.5.</b></p> <p>Конспект урока по русскому языку «Художественная речь», опубликованный на сайте infourok.ru, г. Смоленск, 2025г.  <b>Копия сертификата ПЙ27227221 от 08.01.2025г.</b>  <b>Приложение 5.5.6.</b></p>
--	--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (160 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.1.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023251142 от 01.09.2023 г.

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.2.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023226839 от 01.08.2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.3.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023236940 от 01.08.2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.4.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023347349 от 15.11.2023 г.
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)» (24 ч.)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <b>Приложение 6.1.5.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 3077/24 от 29.02.2024 г.
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)» (24 ч.)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <b>Приложение 6.1.6.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 2239/25 от 27.02.2025 г.

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	Работа в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.11.2022 г. № 2822
2022-2023	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	<b>Приложение 6.2.2.</b> Справка – подтверждение
2024	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	<b>Приложение 6.2.3.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 19.02.2024 № 202-осн.
2024	Эксперт предметной комиссии по русскому языку по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году	<b>Приложение 6.2.4.</b> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.05.2024 № 1101
2023-2024	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	<b>Приложение 6.2.5.</b> Справка – подтверждение
2024-2025	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	<b>Приложение 6.2.6.</b> Справка – подтверждение
2025	Эксперт предметной комиссии по русскому языку по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2025 году	<b>Приложение 6.2.7.</b> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2025 № 787

2025	Работа в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	<b>Приложение 6.2.8.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский муниципальный округ от 17.11.2025 № 1313-осн.
2025	Председатель жюри предметной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>Приложение 6.2.9.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.10.2025 № 1102-осн. и приложения

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
	<i>Данный показатель у учителя отсутствует</i>			

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/552293/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/552293/</a> Серия С № 552293 30 октября 2024г <b>Приложение 6.4.1</b>
2024	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя 1 степени VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/</a> Серия С №567743 от 9 января 2025г. <b>Приложение 6.4.2</b>
2025	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/</a>



