

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Остапенко Татьяны Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №11 имени С.П. Медведева**  
**Муниципальное образование Ленинградский район**  
**Основной предмет преподавания русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6а</b>	русский язык	20	<b>8б (ОВЗ)</b>	русский язык	7	<b>5а</b>	русский язык	23
<b>6а</b>	литература	20	<b>8б (ОВЗ)</b>	литература	7	<b>5а</b>	литература	23
<b>8а</b>	русский язык	16	<b>9а</b>	русский язык	16	<b>10</b>	русский язык	5
<b>8а</b>	литература	16	<b>9а</b>	литература	16	<b>10</b>	литература	5
<b>8б</b>	русский язык	20	<b>9б</b>	русский язык	20	<b>9в (ОВЗ)</b>	русский язык	12
<b>8б</b>	литература	20	<b>9б</b>	литература	20	<b>11</b>	русский язык	5
<b>9а</b>	русский язык	26	<b>8б (ОВЗ)</b>	родной язык (русский)	7	<b>11</b>	литература	5
<b>9а</b>	литература	26	<b>8б (ОВЗ)</b>	родная литература	7	<b>11</b>	деловой русский	5
<b>6а</b>	родной язык (русский)	20	<b>10</b>	русский язык (углублённый уровень)	6	<b>11</b>	индивидуальный проект	5
<b>6а</b>	родная литература	20	<b>10</b>	литература	6			
			<b>10</b>	деловой русский	6			
			<b>10</b>	индивидуальный проект	6			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учителем русского языка и литературы Остапенко Татьяной Николаевной разработана авторская программа внеурочной деятельности «Юный оратор».

**Приложение 1. Аннотация методической разработки.**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/все российский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	21.08.2023 г.	муниципальный	Выступление на тему: «Особенности подготовки учащихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Сочинение как творческое задание»	<b>Приложение 1.1.1</b> Копия программы районного методического семинара от 21.08.2023г.
Районный методический семинар «Организация и проведение ГИА – 9,11 в 2024 году. Опыт работы по подготовке к государственной итоговой аттестации МАОУ СОШ № 11»	17.11.2023 г.	муниципальный	Выступление на тему: «Развитие монологической речи – залог успешного написания сочинения»	<b>Приложение 1.1.2</b> Копия программы районного методического семинара от 17.11.2023г.
Межмуниципальный семинар по функциональной грамотности «Учимся играя	20.03.2025 г.	муниципальный	Мастер-класс «Литературные квесты как способ формирования читательской грамотности и развития	<b>Приложение 1.1.3</b> Копия программы межмуниципального семинара

или как нескучно формировать функциональную грамотность»			связной речи»	по функциональной грамотности от 20.03.2023 г.
Краевой вебинар «Методические особенности обучения русскому языку учащихся – билингвов в школах Краснодарского края»	09.12.2024г.	региональный	Выступление на тему: «Развитие связной речи учащихся-билингвов на уроках русского языка и литературы»	<b>Приложение 1.1.4</b> Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.12.2024г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2023 г.	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия рецензии от заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Елены Ивановны Гамаюновой от 26.03.2023 г. на авторскую программу внеурочной деятельности «Юный оратор», разработанную Остапенко Татьяной Николаевной, учителем русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени С.П. Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район.
Всероссийский	2024 г.	<b>Приложение 1.2.2</b>

		Копия диплома победителя 1 степени VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/567743/</a> Серия С №567743 9 января 2025г.
Всероссийский	2025 г.	<b>Приложение 1.2.3</b> Копия рецензии от главного редактора журнала «Современный урок» В.В. Кожина от 14.01.2025г. на авторскую статью «Приемы формирования монологической речи для сдачи итогового собеседования», разработанную Остапенко Татьяной Николаевной, учителем русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени С.П. Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район.

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Приёмы формирования монологической речи для сдачи итогового собеседования»	-	Научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество», выпуск № 1 (103), 2025 г.	Всероссийский	2	<b>Приложение 1.3.1.</b> Копия титульного листа, содержания научно-методического сборника «Образование. Дети. Творчество» № 1, 2025 г.
Статья «Приёмы коммуникативного общения как средство формирования и развития монологической речи»	-	Сайт «Инфоурок», 2025 г. <a href="https://infourok.ru/statya-priemy-kommunikativnogo-obsheniya-kak-sredstvo-obsheniya-kak-sredstvo-razvitiya-monologicheskoy-rechi">https://infourok.ru/statya-priemy-kommunikativnogo-obsheniya-kak-sredstvo-</a>	Всероссийский	3	<b>Приложение 1.3.2</b> Копия свидетельства о публикации (ГЛ85958688 от 08.01.2025 г.)

(5-11 класс)		<a href="https://infourok.ru/formirovaniya-i-razvitiya-monologicheskoy-rechi-5-11-klass-7487035.html">formirovaniya-i-razvitiya-monologicheskoy-rechi-5-11-klass-7487035.html</a> свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ГЛ85958688 от 08.01.2025 г.			
Конспект урока по русскому языку в 5 классе на тему: «Художественная речь»	-	Сайт «Инфоурок», 2025 г. <a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-hudozhestvennaya-rech-5-klass-7487064.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-hudozhestvennaya-rech-5-klass-7487064.html</a> свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ПЙ27227221 от 08.01.2025 г.	Всероссийский	6	<b>Приложение 1.3.3</b> Копия свидетельства о публикации (ПЙ27227221 от 08.01.2025 г.)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>9а</b>	литература	100	<b>10</b>	литература	100	<b>11</b>	литература	100
<b>8б</b>	русский язык	100	<b>9б</b>	русский язык	100	<b>10</b>	русский язык	100

**Подтверждающие документы:**

**Приложение 2.1.1.** Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025 № 188 «О ежегодной стабильной успеваемости (100%) обучающихся по итогам года».

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
<b>8б</b>	литература	55	<b>9б</b>	литература	60	<b>10</b>	литература	72
<b>9а</b>	русский язык	23,1	<b>10</b>	русский язык	33,3	<b>11</b>	русский язык	40

**Подтверждающие документы:**

**Приложение 2.2.1.** Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025 № 188/1 «О ежегодной положительной динамике качества обученности обучающихся по итогам года».

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
<b>6а</b>	русский язык	0	<b>8б</b>	русский язык	0	<b>5а</b>	русский язык	0
<b>6а</b>	литература	0	<b>8б</b>	литература	0	<b>5а</b>	литература	0
<b>8а</b>	русский язык	0	<b>9а</b>	русский язык	0	<b>9в</b>	русский язык	0
<b>8а</b>	литература	0	<b>9а</b>	литература	0	<b>10</b>	русский язык	0
<b>8б</b>	русский язык	0	<b>9б</b>	русский язык	0	<b>10</b>	литература	0
<b>8б</b>	литература	0	<b>9б</b>	литература	0	<b>11</b>	русский язык	0
<b>9а</b>	русский язык	0	<b>8б</b>	родной язык (русский)	0	<b>11</b>	литература	0

<b>9а</b>	литература	0	<b>86</b>	родная литература	0	<b>11</b>	деловой русский	0
<b>6а</b>	родной язык (русский)	0	<b>10</b>	русский язык (углублённый уровень)	0	<b>11</b>	индивидуальный проект	0
<b>6а</b>	родная литература	0	<b>10</b>	литература	0			
			<b>10</b>	деловой русский	0			
			<b>10</b>	индивидуальный проект	0			

**Подтверждающие документы:**

**Приложение 2.3.1.** Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025 № 189 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам русский язык и литература».

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>2022</b>	<b>9а</b>	русский язык	26	21	21	-	-
<b>2022</b>	<b>9а</b>	литература	26	4	4	-	-
<b>2023</b>	<b>9а</b>	русский язык	16	12	12	-	-
<b>2023</b>	<b>9б</b>	русский язык	20	19	19	-	-
<b>2023</b>	<b>9а</b>	литература	16	1	1	-	-

<b>2023</b>	<b>96</b>	литература	20	3	3	-	-
<b>2024</b>	<b>11</b>	русский язык	5	5	5	-	-

**Подтверждающие документы:**

**Приложение 2.4.1.** Копия приказа МАОУ СОШ №11 от 20.06.22 № 231-осн МО Ленинградский район «Об ознакомлении с результатами экзамена по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2022 году».

**Приложение 2.4.2.** Копия приказа МАОУ СОШ №11 от 25.06.22 № 238-осн МО Ленинградский район «Об ознакомлении с результатами экзамена по литературе обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2022 году».

**Приложение 2.4.3.** Копия приказа МАОУ СОШ №11 от 20.06.23 № 207-осн МО Ленинградский район «Об ознакомлении с результатами экзамена по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2023 году».

**Приложение 2.4.4.** Копия приказа МАОУ СОШ №11 от 22.06.23 № 214-осн МО Ленинградский район «Об ознакомлении с результатами экзамена по литературе обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2023 году».

**Приложение 2.4.5.** Копия приказа МАОУ СОШ №11 от 14.06.24 № 158-осн МО Ленинградский район «Об ознакомлении участников ГИА с результатами экзаменов по русскому языку и математике профильного и базового уровней, проведённых в форме ЕГЭ».

**Приложение 2.4.6.** Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025 № 189/1 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ОГЭ по русскому языку и литературе».

**Приложение 2.4.7.** Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025 № 190 «Об отсутствии неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по русскому языку».

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ
-------	-------------	--	---



			начального общего образования предмет
данный показатель у учителя отсутствует			

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Культура речи»	10-11	12	53,1	10-11	10	62,5	10-11	10	72,7
Кружок «Читательская грамотность»	5-6	25		5-6	30		5-6	32	

#### Подтверждающие документы:

**Приложение 3.1.1.** Справка МАОУ СОШ № 11 от 02.04.2025 № 191 «О положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью».

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	%	%	%
Всероссийская олимпиада	15%	17%	20%

школьников по русскому языку (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (ред. от 05.08.2024) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»)			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (ред. от 05.08.2024) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»)	12%	15%	18%
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047, мероприятие № 95)	1%	2%	3%
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047, мероприятие № 96)	1%	3%	4%
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (Приказ	2%	3%	5%

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047, мероприятие № 2)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 357)	1%	2%	3%
III Международный литературно-творческий конкурс «Хорошие книги – верные друзья» (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 170)	2%	3%	4%

**Подтверждающие документы:**

**Приложение 3.2.1.** Справка МАОУ СОШ № 11 от 02.04.2025 № 191/1 «О ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края»

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
данный показатель у учителя отсутствует						

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.22 № 2047, мероприятие № 2)	2021	9	региональный	призёр	Куликова Дарья Андреевна	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия диплома III степени государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одвренности» от 6-8 октября 2021 г.
III Международный литературно-творческий конкурс «Хорошие книги – верные друзья» (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие №170)	2024	5	международный	победитель	Иванова Ева Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия диплома ООО «РусАльянс «Сова» № DP-103239-120836 от 16.05.2024 г.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 357)	2024	10	всероссийский	победитель	Бондаренко Ксения Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия диплома фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева от 4.02.2024г., г. Москва
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649, мероприятие № 357)	2024	8	всероссийский	призер	Сорока Мария Тарасовна	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия диплома фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева от 4.02.2024г., г. Москва

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Остапенко Татьяны Николаевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий: проблемной, информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, игровой. Она включает дифференцированный подход, который учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, их запросы и интересы.		

Учителем используются различные формы организации урока: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Для выявления одаренных детей, создания условий для их оптимального развития, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть не проявившейся, высокомотивированных обучающихся учитель использует следующие методы: интерактивные, практические, методы формирования сознания, методы информирования. Проводятся интегрированные уроки, классные викторины, олимпиады, диспуты, на которых дети могут проявить себя, даются авторские задания. Учителем на каждом уроке особое внимание уделяется развитию связной речи, используются следующие приёмы: «Скорочтение», «Зри в корень», «Диалог по схеме», «Одна картина – 10 слов», «Шесть шагов». Татьяна Николаевна организует исследовательскую деятельность с одаренными детьми в рамках урока, и учащиеся продолжают работу над проектами самостоятельно или под руководством учителя. Это способствует развитию творческих способностей. Для работы с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа.

Среди детей из социально неблагополучных семей есть и слабоуспевающие. Работа с ними требует особого внимания и терпения. Эффективная стратегия помощи включает не только контрольно-обучающие карточки и тесты, но и широкий спектр методов поддержки, направленных на развитие познавательных, социальных и личностных качеств. Комплексный подход снижает уровень неуспеваемости.

Такая система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности. Так, выпускники показали отличный результат на государственной итоговой аттестации в 2021-2022г.г., 2022-2023г.г., 2023-2024г.г.

Татьяна Николаевна реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития. При обучении школьников с интеллектуальными нарушениями важно создавать условия, которые обеспечивают максимальный комфорт и эффективность восприятия учебного материала. Одним из эффективных способов является сочетание словесных и наглядных методов с практическими заданиями. Например, при изучении темы «Состав слова» в 5 классе для понимания и улучшения запоминания морфем используются карточки с частями слова, которые можно собирать, как пазл, таблицы с примерами слов, разбитых на части, иллюстрации, демонстрирующие смысл корней и приставок. Татьяной Николаевной для лиц с задержкой психического развития, осваивающих образовательные программы основного общего образования, разработано учебно-методическое пособие «Практическая подготовка к

	<p>государственному выпускному экзамену – 9 по русскому языку. Осложнённое списывание».  <b>(Приложение 4.1.1.</b> Копия рецензии от заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Елены Ивановны Гамаюновой от 02.05.2022 г. на учебно-методическое пособие «Практическая подготовка к государственному выпускному экзамену – 9 по русскому языку. Осложнённое списывание»).</p> <p>Благодаря использованию пособия учащиеся с интеллектуальными нарушениями получают возможность подготовиться к экзамену в условиях, максимально приближенных к их индивидуальным особенностям. В связи с этим в 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. нет неудовлетворительных результатов на ГВЭ по русскому языку, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.</p> <p>Система работы Остапенко Татьяны Николаевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Остапенко Татьяны Николаевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Читательская грамотность» для учащихся 5-6 классов. На занятиях формируются и развиваются навыки критического мышления, анализа текста и умения извлекать из прочитанного ключевую информацию;</li> <li>- «Культура речи» для учащихся 10-11 классов. Занятия помогают старшеклассникам совершенствовать свои речевые навыки, что крайне важно для успешного общения, учебы и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- «Юный оратор» для учащихся 6-7 классов. Программа направлена на развитие навыков публичного выступления и общения, что особенно важно в период становления личности подростка. Этот кружок помогает ребятам приобрести уверенность в себе, научиться ясно и чётко выражать свои мысли, а также подготовиться к будущим выступлениям и защите проектов.</li> </ul> <p>Результатом внеурочной деятельности педагога Остапенко Т.Н. является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, конкурсах, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативностью и эффективностью работы учителя Остапенко Татьяны Николаевны с обучающимися является положительная динамика урочной и внеурочной деятельности по предмету в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем.</p>

	<p>Высокий уровень достижения обучающимися образовательных результатов подтвержден показателями ОГЭ: качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 87 % по русскому языку и в 2021-2022, 2022-2023 учебном году - 100 % по литературе. Данные результаты выше районных и краевых. Имеются высокие показатели ЕГЭ по русскому языку и литературе (свыше 90 баллов). Остапенко Т.Н. в течение трёх лет готовит победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. В 2021 году Татьяна Николаевна подготовила призёра конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», в 2022 году – призёра муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика», а в 2024 году - победителя и призера на федеральном уровне Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Ежегодно с 2022г. - 2024 г. её ученики являются призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В 2022 году подготовила призёра муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета», в 2024 г. – победителя муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», победителя и призера муниципального конкурса эссе «Один день в профессии», призера муниципального поэтического конкурса «Строфа», победителя в III Международном литературно-творческом конкурсе «Хорошие книги – верные друзья». Грамоты и благодарности, полученные учителем, свидетельствуют о признании его заслуг и профессионализма:</p> <p><b>Приложение 4.3.1.</b> Копия Почетной грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ от 25.09.2024 г. №2354)</p> <p><b>Приложение 4.3.2.</b> Копия благодарственного письма главы муниципального образования Ленинградский район, 2024г.</p> <p><b>Приложение 4.3.3.</b> Копия грамоты НО Благотворительного фонда наследия Менделеева от 04.02.2024г.</p> <p><b>Приложение 4.3.4.</b> Копия благодарственного письма главы муниципального образования Ленинградский район «За организацию исследовательской и творческой деятельности школьников и подготовку учащихся к региональной научно-практической конференции «Лавровские чтения», 2025г.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного</p>	<p>В целях формирования системы знаний по предмету, отработки сложных тем, обучения и подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации мотивированных обучающихся, учащихся, пропускающих занятия по различным причинам, и детей с ограниченными возможностями здоровья Остапенко Т.Н. проводит индивидуальные занятия, а также использует собственную</p>



пространства деятельности учителя	электронную почту, авторские образовательные ресурсы, размещенные на личной странице сайта: <a href="https://novoplatnirovskaya11.schoolsite.ru/magicpage.html?page=751223">https://novoplatnirovskaya11.schoolsite.ru/magicpage.html?page=751223</a>
-----------------------------------	---

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Остапенко Татьяна Николаевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>1 С: Школа. Русский язык, 5-6 классы  1 С: Школа. Русский язык, 7-8 классы  1 С: Школа. Русский язык, 9 класс  1 С: Школа. Русский язык, 10-11 классы</p> <p>Педагогом используются образовательные ресурсы сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Библиотека электронных наглядных пособий»;</li> <li>• Якласс</li> <li>• РЭШ</li> <li>• Учи.ру</li> <li>• ФИПИ;</li> <li>• СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам;</li> <li>• СтатГрад ЕГЭ;</li> <li>• <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a>;</li> <li>• <a href="https://4ege.ru/">https://4ege.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>;</li> <li>• <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>;</li> <li>• <a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>.</li> </ul> <p><b>Приложение 5.1.1.</b> Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.25г. № 192 «О системном использовании в</p>		

	образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов».
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.  Проводит межшкольный факультатив по подготовке к ГИА <i>в формате видеоуроков</i>. Например, «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Отработка задания № 6» (11 класс).  Совместно с учащимися созданы комплекты мультимедийных презентаций:  Комплект презентаций по разделу «Имя существительное»  Комплект презентаций по разделу «Имя прилагательное»  Комплект презентаций по разделу «Глагол»  Комплект презентаций по разделу «Местоимение»  Комплект презентаций по разделу «Имя числительное»  Комплект презентаций по разделу «Причастие»  Комплект презентаций по разделу «Деепричастие»  Остапенко Т.Н. разработала тренировочные задания и варианты КИМ для подготовки к ГВЭ по русскому языку, варианты КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Данные задания размещены на личной странице учителя.  <a href="https://novoplatnirovskaya11.schoolsite.ru/magicpage.html?page=751223">https://novoplatnirovskaya11.schoolsite.ru/magicpage.html?page=751223</a>  <b>Приложение 5.2.1.</b> Копия приказа УО Ленинградский район от 25.10.23 № 1333-осн. «Об организации работы межшкольных факультативов по подготовке к ГИА-2024 для выпускников 9,11 классов. Приложение 2 к приказу от 25.10.23 № 1333-осн. «График и программа работы межшкольных факультативов в формате видеоуроков по подготовке к ГИА – 2024г. для выпускников 11 классов»  <b>Приложение 5.2.2.</b> Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025г. № 192/1 «О системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся».</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Остапенко Т.Н. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: через электронную почту <a href="mailto:tanya.ostapenko2011@yandex.ru">tanya.ostapenko2011@yandex.ru</a>, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Учитель использует образовательные платформы: «Решу ЕГЭ» и «ЯКласс». Созданные проверочные работы помогают выполнить задания в удобное для учащихся время и быстро оценить практические навыки. С помощью данных систем Остапенко Т.Н. активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и</p>

	<p>уровень сформированности предметных знаний. Использует мессенджер и платформу Сферум.  <b>Приложение 5.3.1.</b> Сертификат компании «ЯКласс».  <b>Приложение 5.3.2.</b> Сертификат образовательного портала для подготовки экзамена «СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР» от 04.06.2023 г. № 55AF26  <b>Приложение 5.3.3.</b> Справка МАОУ СОШ №11 от 02.04.2025г. № 193 «Об использовании форм дистанционного обучения».</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:  – муниципальный уровень;  – зональный/региональный уровень;  – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Уровень</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Тема выступления</p>
	<p>муниципальный</p>	<p>Районный методический семинар «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА -9,11 в 2023-2024 году»</p>	<p>Тема «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Отработка задания № 6»  <b>Приложение 5.4.1.</b> Программа постоянно действующего семинара учителей русского языка, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО О.В. Аринцевой от 03.11.23г.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – всероссийский уровень</p>	<p>Уровень</p>	<p>Выходные данные</p>	<p>Жанр, наименование публикации</p>
	<p>всероссийский</p>	<p>Учебно-методический сборник «Казак без веры не казак. Духовно-нравственные основы казачьего образования». Москва, 2021г.</p>	<p>Статья «Литературная гостиния «Житие Александра Невского»».  <b>Приложение 5.5.1.</b> Копия грамоты Всероссийского казачьего общества, Рег.№ 410, Москва, 2021г.</p>

	всероссийский	Сайт «Инфоурок», 2025 г. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-priemy-formirovaniya-i-razvitiya-oratorskogo-masterstva-u-shkolnikov-7487049.html">https://infourok.ru/prezentaciya-priemy-formirovaniya-i-razvitiya-oratorskogo-masterstva-u-shkolnikov-7487049.html</a> свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ДХ03010623 от 08.01.2025 г.	Презентация «Приёмы и формирования развития ораторского мастерства у школьников» <b>Приложение 5.5.2.</b> Копия свидетельства о публикации (ДХ03010623 от 08.01.2025 г.)
	всероссийский	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образования и Научной Деятельности) <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/552282/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/552282/</a> Серия С №552282 30 октября 2024г СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г.Москва)	Статья «Приёмы коммуникативного общения как средство формирования и развития монологической речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья» <b>Приложение 5.5.3.</b> Копия свидетельства о публикации (Серия С №552282 30 октября 2024г)

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (160 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.1.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023251142 от 01.09.2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Обновленный	Негосударственное образовательное частное учреждение

	ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.)	организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.2.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023226839 от 01.08.2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.3.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023236940 от 01.08.2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.4.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № У2023347349 от 15.11.2023 г.
2023	Сертификат ФГИС «Моя школа» по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды» (36 ч.)	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» № С.21330027 от 23.10.2023 г.
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)» (24 ч.)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <b>Приложение 6.1.5.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 3077/24 от 29.02.2024 г.

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.10.2021г., № 1039-осн
2022-2023	Работа в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	<b>Приложение 6.2.2.</b> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики

		Краснодарского края от 15.11.2022 г. № 2822 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» и копия приложения 3 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.11.2022 № 2822 (стр. 1 и 71)
	Работа в комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку	<b>Приложение 6.2.3.</b> Копия благодарственного письма ФГБУ «ФИОКО», Москва, 2023
2023-2024	Работа в составе жюри предметной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>Приложение 6.2.4.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Ленинградский район в 2023-2024 учебном году» от 24.08.2023 № 1010-а-осн.
	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	<b>Приложение 6.2.5.</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2024 году» от 19.02.2024 № 202-осн.
	Работа в комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку	<b>Приложение 6.2.6.</b> Копия благодарственного письма ФГБУ «ФИОКО» № 01.2024-06189335, Москва, 2024

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

данный показатель у учителя отсутствует

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.1</b> Копия диплома победителя 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/552293/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/552293/</a> Серия С № 552293 30 октября 2024г
2025	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.2</b> Копия диплома победителя 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие»

			<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/567749/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/567749/</a> Серия С №567749 9 января 2025г
--	--	--	--

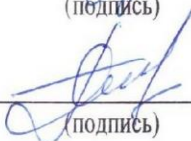
**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Т.Н. Остапенко  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

О.В. Сорока  
 (расшифровка подписи)

Директор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

С.Г. Эпп  
 (расшифровка подписи)





