

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Оплачко Галина Федоровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4**

**Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ**

**Основной предмет преподавания математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	26	5А	Математика	16	7	Алгебра	26
6	Математика	26	5Б	Математика	17	7	Геометрия	26
7	Алгебра	29	7	Алгебра	26	7	Вероятность и статистика	26
7	Геометрия	29	7	Геометрия	26	8	Алгебра	25
11	Математика	8	8	Алгебра	28	8	Геометрия	25
			8	Геометрия	28	9А	Алгебра	15
			9А	Алгебра	16	9А	Геометрия	15
			9А	Геометрия	16	9Б	Алгебра	16
			9Б	Алгебра	17	9Б	Геометрия	16
			9Б	Геометрия	17	10	Математика	12
						11	Математика	9

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Серия открытых уроков в рамках работы районного консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ в 2022- 2023 учебном году	Январь 2022 – май 2022	Муниципальный	Серия открытых уроков	<b>Приложение 1.1.1.</b> Справка о проведении открытых уроков в рамках работы районного консультационного пункта
Заседание районного методического объединения учителей математики	7.11.2022	Муниципальный	Доклад. Тема выступления «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Справка-подтверждение о выступлении на РМО учителей математики <b>Приложение 1.1.3.</b> Выписка из протокола заседания РМО учителей математики №2 от 7.11.2022г
Семинар-практикум для учителей математики, работающих в 10-11 классах	15.12.2023	Муниципальный	Мастер-класс «Решение сложных заданий ЕГЭ профильного уровня по теории вероятности»	<b>Приложение 1.1.4.</b> Справка-подтверждение о выступлении на семинаре-практикуме <b>Приложение 1.1.5.</b> Программа семинара-практикума

**Прилагаемые документы:**

**Приложение 1.1.1.** Справка о проведении открытых уроков в рамках работы районного консультационного пункта

**Приложение 1.1.2.** Справка-подтверждение о выступлении на РМО учителей математики 7.11.2022г.

**Приложение 1.1.3.** Выписка из протокола заседания РМО учителей математики №2 от 7.11.2022г.

**Приложение 1.1.4.** Справка-подтверждение о выступлении на семинаре-практикуме 15.12.2023 г.

**Приложение 1.1.5.** Программа семинара-практикума 15.12.2023 г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	21.02.2023 г.	<b>Приложение 1.2.1</b> Рецензия, подписанная директором муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» С. Н. Поповой

**Прилагаемые документы:**

**Приложение 1.2.1.** Рецензия, подписанная директором муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» С. Н. Поповой

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебное пособие для обучающихся 11-х классов	<i>Белай Елена Николаевна</i> , заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Барышенский Дмитрий Сергеевич</i> , доцент кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Тищенко Ольга Юрьевна</i> , учитель математики МАОУ	<b>П 69 «Практикум по геометрии, 11класс»: учебное пособие.</b> / под ред. Д.С. Бары-	Региональный	150	<b>Приложение 1.3.1.</b> Копия титульного листа <b>Приложение 1.3.2.</b> Копия страницы выходных данных <b>Приложение 1.3.3.</b>

	<p>гимназии № 25, г. Краснодар  <b>Боклаз Валентина Николаевна</b>, учитель математики  МОБУ СОШ №1 0 г. Сочи  <b>Халанджян Алла Андрониковна</b>, учитель математики  МОБУ СОШ № 100 г. Сочи  <b>Самедова Инна Сабировна</b>, учитель математики  МБОУ гимназия № 1, г. Армавир  <b>Любченко Лариса Александровна</b>, учитель математики  МАОУ СОШ №18, г. Армавир  <b>Романова Анна Владимировна</b>, учитель математики  МАОУ лицей № 11 г. Армавир  <b>Селютина Елена Александровна</b>, учитель математики  МАОУ СОШ № 7 г. Армавир  <b>Шевцова Карина Анатольевна</b>, учитель математики  МАОУ СОШ № 2 Павловский район  <b>Пшеничная Любовь Александровна</b>, учитель математики  МАОУ СОШ № 10, Павловский район  <b>Власова Александра Анатольевна</b>, старший преподаватель  кафедры математики, информатики и технологического  образования ГБОУ ИРО Краснодарского края  <b>Решетилова Татьяна Васильевна</b>, учитель математики  МОУ СОШ № 80 г. Сочи  <b>Марич Ольга Ивановна</b>, учитель математики МАОУ  СОШ № 4 Абинский район  <b>Кармазина Маргарита Викторовна</b>, учитель математики  МБОУ СОШ №1, Красноармейский район  <b>Насонова Татьяна Владимировна</b>, учитель математики  МБОУ СОШ №3, г. Геленджик  <b>Колмакова Ольга Александровна</b>, учитель математики  МОБУ СОШ №16 Лабинский район</p>	<p>шенского. –  Краснодар :  ГБОУ ИРО  Краснодарского  края. - 2024.  - 150 с.</p>			Копия оглавления
Учебно-методическое пособие для преподавания элективного курса	<p><b>Белай Елена Николаевна</b>, заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края  <b>Барышенский Дмитрий Сергеевич</b>, доцент кафедры математики, информатики и технологического образо-</p>	<p><b>П 69 «Практикум по геометрии, 11класс»:</b>  <b>учебно-</b></p>	Региональный	223	<p><b>Приложение 1.3.4.</b>  Копия титульного листа  <b>Приложение 1.3.5.</b>  Копия страницы</p>

	<p>вания ГБОУ ИРО Краснодарского края  <b>Тищенко Ольга Юрьевна</b>, учитель математики МАОУ гимназии № 25, г. Краснодар  <b>Боклаг Валентина Николаевна</b>, учитель математики МОБУ СОШ №1 0 г. Сочи  <b>Халанджян Алла Андрониковна</b>, учитель математики МОБУ СОШ № 100 г. Сочи  <b>Самедова Инна Сабировна</b>, учитель математики МБОУ гимназия № 1, г. Армавир  <b>Любченко Лариса Александровна</b>, учитель математики МАОУ СОШ №18, г. Армавир  <b>Романова Анна Владимировна</b>, учитель математики МАОУ лицей № 11 г. Армавир  <b>Селютин Елена Александровна</b>, учитель математики МАОУ СОШ № 7 г. Армавир  <b>Шевцова Карина Анатольевна</b>, учитель математики МАОУ СОШ № 2 Павловский район  <b>Пшеничная Любовь Александровна</b>, учитель математики МАОУ СОШ № 10, Павловский район  <b>Власова Александра Анатольевна</b>, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края  <b>Решетилова Татьяна Васильевна</b>, учитель математики МОУ СОШ № 80 г. Сочи  <b>Марич Ольга Ивановна</b>, учитель математики МАОУ СОШ № 4 Абинский район  <b>Кармазина Маргарита Викторовна</b>, учитель математики МБОУ СОШ №1, Красноармейский район  <b>Насонова Татьяна Владимировна</b>, учитель математики МБОУ СОШ №3, г. Геленджик  <b>Колмакова Ольга Александровна</b>, учитель математики МОБУ СОШ №16 Лабинский район</p>	<p><b>методическое пособие.</b> / под ред. Д.С. Барышенского. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2024. - 223 с.</p>			<p>выходных данных  <b>Приложение 1.3.6.</b>  Копия оглавления</p>
--	---	--	--	--	--

**Прилагаемые документы:**

**Приложение 1.3.1.** Копия титульного листа учебного пособия для обучающихся 11 классов

**Приложение 1.3.2.** Копия страницы выходных данных учебного пособия для обучающихся 11 классов

**Приложение 1.3.3.** Копия оглавления учебного пособия для обучающихся 11 классов

**Приложение 1.3.4.** Копия титульного листа учебно-методического пособия для преподавания элективного курса

**Приложение 1.3.5.** Копия страницы выходных данных учебно-методического пособия для преподавания элективного курса

**Приложение 1.3.6.** Копия оглавления учебно-методического пособия для преподавания элективного курса

**Приложение 1.3.7.** Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

## Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Оплачко Галина Федоровна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4**

**Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ**

**Основной предмет преподавания математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	26	5А	Математика	16	7	Алгебра	26
6	Математика	26	5Б	Математика	17	7	Геометрия	26
7	Алгебра	29	7	Алгебра	26	7	Вероятность и статистика	26
7	Геометрия	29	7	Геометрия	26	8	Алгебра	25
11	Математика	8	8	Алгебра	28	8	Геометрия	25
			8	Геометрия	28	9А	Алгебра	15
			9А	Алгебра	16	9А	Геометрия	15

			<b>9А</b>	Геометрия	16	<b>9Б</b>	Алгебра	16
			<b>9Б</b>	Алгебра	17	<b>9Б</b>	Геометрия	16
			<b>9Б</b>	Геометрия	17	<b>10</b>	Математика	12
						<b>11</b>	Математика	9

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6</b>	Математика	100	<b>7</b>	Алгебра	100	<b>8</b>	Алгебра	100
<b>7</b>	Алгебра	100	<b>7</b>	Геометрия	100	<b>8</b>	Геометрия	100
<b>7</b>	Геометрия	100	<b>8</b>	Алгебра	100	<b>9</b>	Алгебра	100
			<b>8</b>	Геометрия	100	<b>9</b>	Геометрия	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6</b>	Математика	38,5	<b>7</b>	Алгебра	29,6	<b>8</b>	Алгебра	33,3
			<b>7</b>	Геометрия	40,7		<b>8</b>	Геометрия
<b>7</b>	Алгебра	18,2	<b>8</b>	Алгебра	24,2	<b>9</b>	Алгебра	24,5
<b>7</b>	Геометрия	24,2	<b>8</b>	Геометрия	27,3	<b>9</b>	Геометрия	29,3

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Математика	0	5А	Математика	0	7	Алгебра	0
6	Математика	0	5Б	Математика	0	7	Геометрия	0
7	Алгебра	0	7	Алгебра	0	7	Вероятность и статистика	0
7	Геометрия	0	7	Геометрия	0	8	Алгебра	0
11	Математика	0	8	Алгебра	0	8	Геометрия	0
			8	Геометрия	0	9А	Алгебра	0
			9А	Алгебра	0	9А	Геометрия	0
			9А	Геометрия	0	9Б	Алгебра	0
			9Б	Алгебра	0	9Б	Геометрия	0
			9Б	Геометрия	0	10	Математика	0
						11	Математика	

#### Прилагаемые документы к показателям 2.1, 2.2, 2.3

**Приложение 2.1.-2.2.** Справка МБОУ СОШ №4 от 27.03.2025 «О ежегодной положительной динамике качества обученности по предметам математика, алгебра и геометрия»

**Приложение 2.3.1.** Справка МБОУ СОШ №4 от 27.03.2025 «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам математика, алгебра и геометрия»

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	Математика	8	3	3	0	-



<b>2023</b>	<b>9</b>	Математика	37	32	23	-	0
<b>2024</b>	<b>9</b>	Математика	33	32	31	-	0
<b>2024</b>	<b>11</b>	Математика	9	4	4	0	-

**Прилагаемые документы**

**Приложение 2.4.1.** Копия приказа МБОУ СОШ №4 №238 от 16.06.2022 года «Об ознакомлении выпускников 11 класса с результатами ЕГЭ по математике»

**Приложение 2.4.2.** Копия приказа МБОУ СОШ №4 №255/1 от 20.06.2023 года «Об ознакомлении выпускников 9 классов с результатами ОГЭ по математике»

**Приложение 2.4.3.** Копия приказа МБОУ СОШ №4 №252 от 20.06.2024 г. «Об ознакомлении выпускников 9 классов с результатами ОГЭ по математике»

**Приложение 2.4.4.** Копия приказа МБОУ СОШ №4 №233 от 13.06.2024 г. «Об ознакомлении выпускников 11 класса с результатами ЕГЭ по математике»

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Данный показатель у учителя отсутствует			

**Справка**

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Оплачко Галина Федоровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4**

**Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ**

**Основной предмет преподавания математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-

го года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	26	5А	Математика	16	7	Алгебра	26
6	Математика	26	5Б	Математика	17	7	Геометрия	26
7	Алгебра	29	7	Алгебра	26	7	Вероятность и статистика	26
7	Геометрия	29	7	Геометрия	26	8	Алгебра	25
11	Математика	8	8	Алгебра	28	8	Геометрия	25
			8	Геометрия	28	9А	Алгебра	15
			9А	Алгебра	16	9А	Геометрия	15
			9А	Геометрия	16	9Б	Алгебра	16
			9Б	Алгебра	17	9Б	Геометрия	16
			9Б	Геометрия	17	10	Математика	12
						11	Математика	9

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «3D- моделирование»	6	19	79,17	7	20	80	8	21	81,92
«Финансовая математика»	5	25		6	24		7	24	

**Прилагаемый документ**

**Приложение 3.1.1.** Справка МБОУ СОШ №4 от 27.03.2025 № 39 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Отсутствует			

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
отсутствует						

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, все- российский, междуна- родный) или <u>уровень</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

<i>роприятия в нем)</i>			(четвертый, третий, второй, первый, высший)			
Отсутствует						

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Оплачко Галина Федоровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** **МБОУ СОШ № 4**  
**Муниципальное образование** **Приморско-Ахтарский муниципальный округ**  
**Основной предмет преподавания** **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>5</b>	Математика	26	<b>5А</b>	Математика	16	<b>7</b>	Алгебра	26
<b>6</b>	Математика	26	<b>5Б</b>	Математика	17	<b>7</b>	Геометрия	26
<b>7</b>	Алгебра	29	<b>7</b>	Алгебра	26	<b>7</b>	Вероятность и статистика	26
<b>7</b>	Геометрия	29	<b>7</b>	Геометрия	26	<b>8</b>	Алгебра	25
<b>11</b>	Математика	8	<b>8</b>	Алгебра	28	<b>8</b>	Геометрия	25
			<b>8</b>	Геометрия	28	<b>9А</b>	Алгебра	15
			<b>9А</b>	Алгебра	16	<b>9А</b>	Геометрия	15
			<b>9А</b>	Геометрия	16	<b>9Б</b>	Алгебра	16
			<b>9Б</b>	Алгебра	17	<b>9Б</b>	Геометрия	16
			<b>9Б</b>	Геометрия	17	<b>10</b>	Математика	12
						<b>11</b>	Математика	9

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

**В классах, где работает учитель, нет категорий детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей мигрантов, детей-инвалидов, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Оплачко Галина Федоровна работает с такими категориями обучающихся, как одарённые дети, дети из неблагополучных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья.**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Актуальность опыта заключается в возможности научить учащихся одарённых и находящихся в трудных жизненных ситуациях самостоятельно определять цели своего обучения, уметь планировать пути их достижений, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Всё это создаёт комфортное настроение учащихся, удовлетворённость учебным процессом. Учащиеся находятся на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, то есть осознают смысл и результат своих усилий, что позволяет им чувствовать себя значимыми и самодостаточными.</p> <p>Новизна моего инновационного педагогического опыта в работе с разными категориями учащихся заключается в способности научить их самостоятельному добыванию информации из любых источников и правильному использованию её в учебной, познавательной и социальной практике; методике учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками; построению индивидуальной образовательной траектории, толерантного отношения друг к другу. Потенциальная полезность опыта выражается в передаче учащимся способов целеполагания, действия, контроля, оценки своей учебной деятельности</p> <p>Стараюсь рационально организовать учебно-воспитательный процесс, в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными способностями и гигиеническими требованиями. Слежу за соответствием учебной и физической нагрузки возрастным возможностям учащихся одарённых и детей из неблагополучных семей. Включаю в занятия оздоровительные моменты:</p>		

физкультминутки, дыхательную гимнастику, минутки релаксации, слежу за правильными позами учащихся, стараюсь подбадривать их словом и взглядом, планирую смену деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях. Одним из важнейших средств формирования метапредметных результатов учащихся считаю использование ИКТ и ЭОР, что значительно повышает интерес к изучению математики и внеурочной деятельности как у детей одарённых, так и трудных.

**- применение педагогических технологий**, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для различных категорий обучающихся;

Стараюсь реализовывать главное условие гуманистической педагогики в образовательно-воспитательном процессе – разносторонний учёт особенностей учащихся, консультирование, сопровождение и направление их деятельности на достижение успеха. Целенаправленно организую учебные занятия с учётом и признанием уникальности и индивидуальности подростков. Большую роль отвожу работе с родителями учащихся из неблагополучных семей, приглашаю на консультации по поводу учебного труда и поведения их детей. Стараюсь корректно подсказать данным родителям, каким образом нужно исправлять пробелы в воспитании ребёнка. Стараюсь держать такие семьи на контроле, всячески подбадриваю родителей, при любом позитивном продвижении в воспитании ребёнка в лучшую сторону. Обучающиеся категории «трудные» не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами в образовательном процессе. Понимая, что таким детям необходимо особое внимание с моей стороны, выстраиваю задания на учебных занятиях с учётом недостаточной концентрации внимания, неустойчивой памятью, повышенной отвлекаемостью, слабостью самоуправления, неуверенностью, тревожностью, агрессивностью учащихся. Им трудно обучаться наравне с другими детьми, постоянные нарушения в поведении вызывает у них достаточно стойкое отвлечение к учебе, несмотря на стандартный уровень интеллекта, специфическая особенность которого – цикличность. Чередование небольших периодов (5-15 минут) работы и «отдыха—непроизвольного отключения» не позволяет выдерживать школьный режим—40-минутные уроки, в течение которых требуется постоянное внимание и продуктивная работа без отвлечений с соблюдением дисциплинарных требований. Именно такие ученики составляют группу повышенного риска развития девиантного поведения и вызывают отчаяние, как у учителей, так и у родителей учеников.

На протяжении своей педагогической деятельности убедилась, что дети, привыкшие к крикам, упрекам, нравоучениям, вобрали в себя уже на уровне рефлекса, автоматически педагогические изыски типа «дай дневник», «выйди из класса». Они остаются глухими к громким замечаниям.

	<p>Эти дети, ослабленные социально, морально и физически, нуждаются и в поддержке, и в помощи. Часто эти дети депрессивные, закомплексованные, попавшие в трудные жизненные ситуации. Как помочь им?</p> <p>С этой целью использую контактный метод в ходе которого снимается смысловой и эмоциональный барьер между учащимся и мной. В процессе беседы с учащимися сначала задаю ситуативные по содержанию вопросы, предполагающие ответ «да» (Ты доволен, видишь, что задание было лёгким?). Это снижает порог сопротивления. Говорю об интересах, увлечениях, при этом стараюсь подчеркнуть индивидуальность, оригинальность личности учащегося. И только потом обсуждаю отклоняющееся поведение и предлагаю выработать общий план действий по изменению ситуации.</p> <p>Очень действенный и диагностический вариант в обучении данной категории учащихся, но он возможен только при доверительных отношениях. Изучение системы нравственных представлений, мотивов, особенностей развития и т.д. данного учащегося провожу со всем классом, чтобы учащийся не чувствовал себя объектом особого внимания. На основе диагностики разрабатываю и составляю программу индивидуальной помощи обучающимся, рекомендации педагогам, родителям.</p> <p>Использование коррекционного метода обеспечивает мне создание ситуации успеха, условий для участия моих воспитанников в полезной общественно и лично значимой деятельности. Применение метода самостоятельности позволяет формировать готовность учащегося работать над собой: самоанализ, самокритика, самодисциплина, самоограничение и т.д.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Перспективность представляемого опыта заключается в формировании модели выпускника, гражданина и патриота, конструктивного, мобильного, интеллектуального, независимо от того, к какой категории обучающихся он относится.</p> <p>Важными принципами при организации любого вида внеурочной деятельности с учащимися разных категорий считаю добровольность, свободный выбор приложения своих сил, самостоятельность учащихся, дающие им возможность в будущем применить свои навыки и умения в реальных жизненных ситуациях. Для достижения цели представляемого инновационного педагогического опыта повышаю квалификацию в русле тенденции инновационных изменений в системе современного образования, владею технологиями целеполагания, проектирования, способностью анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль и педагогическую деятельность в целом.</p> <p>Стараюсь реализовывать главное условие гуманистической педагогики в образовательно-воспитательном процессе – разносторонний учёт особенностей учащихся, консультирование,</p>

	<p>сопровождение и направление их деятельности на достижение успеха. Целенаправленно организуем внеклассные занятия с учётом и признанием уникальности и индивидуальности подростков.</p> <p>Главным условием успеха в работе с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях считаю высокую культуру общения и педагогический такт, долготерпение и веру в силы учащегося, постоянную поддержку, стимулирование позитивного поведения и сведение к минимуму предупредительно-карательных мер в ответ на различные формы отклоняющегося от норм поведения. С учащимися, которые имеют склонность к девиантному поведению, с целью профилактики применяю различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные лично - ориентированные тренинги и беседы;</li> <li>• вовлечение во внеклассные мероприятия;</li> <li>• вовлечение в общественную жизнь учебного заведения, социума, спортивного клуба.</li> </ul> <p>В силу, того, что психологическое состояние подростков требует особого бережного отношения провожу тренинги, позволяющие выявить тревожность, конфликтность учащихся или, наоборот их комфортное пребывание в школе. Особую помощь в этом получаю от психолога, представителей администрации района и старшего инспектора ПДН ОУУП. Существенную помощь в воспитании подростков оказывают сотрудники СДК, с которыми организуем совместные мероприятия для разных категорий учащихся.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Особо значимыми результатами в работе с детьми разных категорий считаю следующие моменты: на протяжении всей моей педагогической деятельности со стороны администрации школы мне предлагается руководство классными коллективами, в которых около 40% учащихся из неблагополучных семей, как владеющей методикой работы с данной категорией учащихся; систематически наблюдается положительная динамика исправления учащихся девиантного поведения на основании проводимых мной мониторингов; одарённые дети показывают позитивные результаты в учебном труде и во внеурочной деятельности (высокие результаты ЕГЭ, участие в олимпиадах). Воспитанники моего 9 класса благодаря деятельному участию всех служб системы профилактики правонарушений несовершеннолетних были сняты с учёта с КДН и ПДН.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Как учитель предметник Оплачко Г. Ф. проводит индивидуальную работу с одарёнными детьми, детьми, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации и детьми из неблагополучных семей. Индивидуальные консультации и дистанционную работу проводит с помощью сайтов <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> , где даёт детям различных категорий дополнительные задания, с последующей проверкой и отработкой ошибок.</p>



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Оплачко Галина Федоровна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** **МБОУ СОШ № 4**

**Муниципальное образование** **Приморско-Ахтарский муниципальный округ**

**Основной предмет преподавания** **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	26	5А	Математика	16	7	Алгебра	26
6	Математика	26	5Б	Математика	17	7	Геометрия	26
7	Алгебра	29	7	Алгебра	26	7	Вероятность и статистика	26
7	Геометрия	29	7	Геометрия	26	8	Алгебра	25
11	Математика	8	8	Алгебра	28	8	Геометрия	25
			8	Геометрия	28	9А	Алгебра	15
			9А	Алгебра	16	9А	Геометрия	15
			9А	Геометрия	16	9Б	Алгебра	16
			9Б	Алгебра	17	9Б	Геометрия	16
			9Б	Геометрия	17	10	Математика	12
						11	Математика	9

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Оплачко Галина Федоровна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В преподавании математики большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы. Использование наглядности позволяет существенно повысить доступность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования, эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека интерактивных материалов. Математика.</li> <li>2. ЯКласс</li> <li>3. РЭШ</li> <li>4. Учи.ру</li> <li>5. ФИПИ</li> <li>6. СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам</li> <li>7. СтатГрад ЕГЭ</li> <li>8. 100ballnik.com</li> <li>9. 4ЕГЭ</li> <li>10. <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a></li> <li>11. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> </ol> <p><b>Приложение 5.1.1.</b> Справка МБОУ СОШ №4 от 27.03.2025 «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов».</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Галина Федоровна создает видеоуроки по материалам ЕГЭ для подготовки к ЕГЭ. Создает образовательные тесты на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>, например, «Задание 6 ОГЭ» «Задание 4 ЕГЭ», «Повторение».</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> Скриншоты сайтов использования самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения:	<p>Оплачко Галина Федоровна, использует элементы дистанционного обучения, на собственном сайте <a href="https://infourok.ru/user/oplachko-galina-fyodorovna">https://infourok.ru/user/oplachko-galina-fyodorovna</a> имеется страничка с заданиями</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>для дистанционного обучения. В работе активно использует образовательную платформу ЯКласс. Проверочные работы, созданные на сайте ЯКласс, помогают выполнить задание в удобное для учащихся время и быстро оценить практические навыки. <b>Приложение 5.3.1.</b> Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта <a href="https://infourok.ru/user/oplachko-galina-fyodorovna">https://infourok.ru/user/oplachko-galina-fyodorovna</a> <b>Приложение 5.3.2.</b> Скриншот страниц личных кабинетов сайтов UCHI.RU и ЯКласс</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления
	Муниципальный	Районное методическое объединение	«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике»
	Муниципальный	Районный семинар-практикум	«Решение сложных заданий ЕГЭ профильного уровня по теории вероятности
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p><b>Приложение 5.4.1.</b> Справка-подтверждение о выступлении на РМО учителей математики 7.11.2022г <b>Приложение 5.4.2.</b> Выписка из протокола заседания РМО учителей математики №2 от 7.11.2022г. <b>Приложение 5.4.3.</b> Справка-подтверждение о выступлении на семинаре-практикуме 15.12.2023 г <b>Приложение 5.4.4.</b> Программа семинара-практикума 15.12.2023 г.</p>		
	Уровень	Выходные данные	Жанр, наименование публикации
Региональный	<p>УДК 372.851 ББК 74.262.21 П 69 «<b>Практикум по геометрии, 11класс»: учебное пособие.</b> / под ред. Д.С. Барышенского. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2024. - 150 с.</p>	<p>Учебное пособие для обучающихся 11-х классов «Практикум по геометрии»</p>	

<p><b>Приложение 5.5.1.</b> Копия титульного листа учебного пособия для обучающихся 11 классов</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b> Копия страницы выходных данных учебного пособия для обучающихся 11 классов</p> <p><b>Приложение 5.5.3.</b> Копия оглавления учебного пособия для обучающихся 11 классов</p>		
Региональный	<p>УДК 372.851 ББК 74.262.21 П 69 «<b>Практикум по геометрии, 11класс</b>»: учебно-методическое пособие. / под ред. Д.С. Барышенского. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2024. - 223 с.</p>	<p>Учебно-методическое пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания элективного курса для обучающихся 11-х классов «Практикум по геометрии» и предназначено для учителя.</p>
<p><b>Приложение 5.5.4.</b> Копия титульного листа учебно-методического пособия для преподавания элективного курса</p> <p><b>Приложение 5.5.5.</b> Копия страницы выходных данных учебно-методического пособия для преподавания элективного курса</p> <p><b>Приложение 5.5.6.</b> Копия оглавления учебно-методического пособия для преподавания элективного курса</p>		
Всероссийский	<p>Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)</p>	<p>Методическая разработка «Диагностическая работа для отработки заданий №1,4,6 ЕГЭ по математике профильного уровня»</p>
<p><b>Приложение 5.5.7</b> Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru</p>		

**Прилагаемые документы:**

**Приложение 5.1.1.** Справка МБОУ СОШ №4 от 27.03.2025 «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов».

**Приложение 5.2.1.** Скриншот сайтов использования самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов

**Приложение 5.3.1.** Скриншот страниц дистанционного обучения собственного сайта <https://infourok.ru/user/oplachko-galina-fyodorovna>

- Приложение 5.3.2.** Скриншот страниц личных кабинетов сайтов UCHI.RU и ЯКласс
- Приложение 5.4.1.** Справка-подтверждение о выступлении на РМО учителей математики 7.11.2022г
- Приложение 5.4.2.** Выписка из протокола заседания РМО учителей математики №2 от 7.11.2022г.
- Приложение 5.4.3.** Справка-подтверждение о выступлении на семинаре-практикуме 15.12.2023 г
- Приложение 5.4.4.** Программа семинара-практикума 15.12.2023 г.
- Приложение 5.5.1.** Копия титульного листа учебного пособия для обучающихся 11 классов
- Приложение 5.5.2.** Копия страницы выходных данных учебного пособия для обучающихся 11 классов
- Приложение 5.5.3.** Копия оглавления учебного пособия для обучающихся 11 классов
- Приложение 5.5.4.** Копия титульного листа учебно-методического пособия для преподавания элективного курса
- Приложение 5.5.5.** Копия страницы выходных данных учебно-методического пособия для преподавания элективного курса
- Приложение 5.5.6.** Копия оглавления учебно-методического пособия для преподавания элективного курса
- Приложение 5.5.7.** Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

### Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Оплачко Галина Федоровна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4**

**Муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ**

**Основной предмет преподавания математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	26	5А	Математика	16	7	Алгебра	26
6	Математика	26	5Б	Математика	17	7	Геометрия	26
7	Алгебра	29	7	Алгебра	26	7	Вероятность и статистика	26

7	Геометрия	29	7	Геометрия	26	8	Алгебра	25
11	Математика	8	8	Алгебра	28	8	Геометрия	25
			8	Геометрия	28	9А	Алгебра	15
			9А	Алгебра	16	9А	Геометрия	15
			9А	Геометрия	16	9Б	Алгебра	16
			9Б	Алгебра	17	9Б	Геометрия	16
			9Б	Геометрия	17	10	Математика	12
						11	Математика	9

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан

#### Прилагаемые документы:

**Приложение 6.1.1.** Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201019038 от 18 мая 2022г.

**Приложение 6.1.2.** Копия удостоверения о повышении квалификации № 772418681862 от 11 декабря 2022г.

**Приложение 6.1.3.** Копия удостоверения о повышении квалификации № 230300003108 от 16 августа 2023г.

**Приложение 6.1.4.** Копия удостоверения о повышении квалификации № 193104052981 от 15 марта 2024г.

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной	Приказ МОН и МП Краснодарского края №1071 от

	комиссии (ГИА-9)	05.05.2022 г. «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»
2022-2023	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9)	Приказ МОН и МП Краснодарского края №1300 от 05.05.2023 г. «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9)	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 92-к от 4.06.2024г «О командировании»
2022-2023	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11)	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 119-к от 29.05.2023г «О командировании»
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11)	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 86-к от 23.05.2024г «О командировании»
2021-2022	Руководитель районного методического объединения учителей математики, тьютор ЕГЭ по математике	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1049 от 30.12.2021 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»
2022-2023	Руководитель районного методического объединения учителей математики, тьютор ЕГЭ по математике	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1026 от 27.12.2022 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»
2023-2024	Руководитель районного методического объединения учителей математики, тьютор ЕГЭ по математике	Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1155 от 26.12.2023 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»

**Прилагаемые документы:**

**Приложение 6.2.1.** Приказ МОН и МП Краснодарского края №1071 от 05.05.2022 г. «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»

**Приложение 6.2.2.** Приказ МОН и МП Краснодарского края №1300 от 05.05.2023 г. «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»

**Приложение 6.2.3** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 92-к от 4.06.2024г «О командировании»

**Приложение 6.2.4** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 119-к от 29.05.2023г «О командировании»

**Приложение 6.2.5.** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 86-к от 23.05.2024г «О командировании»

**Приложение 6.2.6.** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1049 от 30.12.2021 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»

**Приложение 6.2.7.** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1026 от 27.12.2022 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»

**Приложение 6.2.8.** Приказ УО муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 1155 от 26.12.2023 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей секций МАН»

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Отсутствует				

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Отсутствует				



