

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Онищенко Юлии Юрьевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №41**  
**Муниципальное образование город Краснодар**  
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>5б</b>	география	24	<b>6б</b>	география	24	<b>5а</b>	география	28
<b>5в</b>	география	25	<b>6в</b>	география	23	<b>5б</b>	география	25
<b>5г</b>	география	13	<b>6г</b>	география	11	<b>5в</b>	география	27
<b>6а</b>	география	25	<b>7а</b>	география	24	<b>7б</b>	география	24
<b>6б</b>	география	31	<b>7б</b>	география	31	<b>7в</b>	география	20
<b>6в</b>	география	31	<b>7в</b>	география	31	<b>7г</b>	география	13
<b>9б</b>	география	26	<b>9а</b>	география	26	<b>8а</b>	география	23
<b>9в</b>	география	27	<b>9б</b>	география	29	<b>8б</b>	география	30
<b>10а</b>	география	22				<b>8в</b>	география	32
<b>10б</b>	география	23				<b>10а</b>	география	20
<b>11а</b>	география	21						
<b>11б</b>	география	24						

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Онищенко Юлия Юрьевна, учитель географии МАОУ СОШ №41, имеет собственную методическую разработку

«Спилс-карта - персонализированная модель обучения в игре», которая имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Учитель раскрывает методы, формы, средства обучения, приемы и технологии, применяемые для формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках географии и во внеурочной деятельности и результативность методической разработки. **Приложение 1, аннотация методической разработки.**

### **1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»	2018	региональный	Очное участие	приложение 1.1.1. (программа конференции)
Обучающий семинар по проведению турнира по скоростному сбору спилс-карт, КубГУ, ИГГТис	2020	муниципальный	Очное участие	приложение 1.1.2. (копия сертификата)
Мастер-класс «Проведение интерактивных уроков географии с помощью спилс-карт РФ»	2022	региональный	Очное участие	приложение 1.1.2. (копия сертификата)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2020	приложение 1.2.1. (рецензия на методическую разработку тьютора по географии ЗВО, Мещеряковой Е.В.)
региональный	2021	приложение 1.2.2. (рецензия на методическую разработку заместителя директора по научной работе Института географии, геологии, туризма и сервиса доцента, кандидата географических наук, Волковой Т.А.)
федеральный	2020	Приложение 1.2.3. (протокол заседания экспертной комиссии конкурса « Учебные материалы для школы будущего»)

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века». Статья «Спилс-карта - персонализированная модель обучения в игре»	нет	ISSN печатной версии 2413-3620 №7, 2020	всероссийский	7	приложение 1.3.1. (копия титульного листа и оглавления)
---	-----	---	---------------	---	---

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6б</b>	география	100%	<b>7б</b>	география	100%	<b>8б</b>	география	100%
<b>6в</b>	география	100%	<b>7в</b>	география	100%	<b>8в</b>	география	100%

У учителя Онищенко Ю.Ю. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по географии. За три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2021-2022) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6а</b>	география	40%	<b>7а</b>	география	50%	<b>8а</b>		73.9%
<b>5в</b>	география	76,5%	<b>6в</b>	география	78,3%	<b>7в</b>		87,5%

У учителя Онищенко Ю.Ю. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по географии за три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), что отражено в таблице и подтверждено в справке.

**(Приложение 2.2)**

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5б	география	0	6б	география	0	5а	география	0
5в	география	0	6в	география	0	5б	география	0
5г	география	0	6г	география	0	5в	география	0
6а	география	0	7а	география	0	7б	география	0
6б	география	0	7б	география	0	7в	география	0
6в	география	0	7в	география	0	7г	география	0
9б	география	0	9а	география	0	8а	география	0
9в	география	0	9б	география	0	8б	география	0
10а	география	0				8в	география	0
10б	география	0				10а	география	0
11а	география	0						
11б	география	0						

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классах, в которых преподает Онищенко Ю.Ю., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2", что отражено в таблице и подтверждено справкой **(Приложение 2.3)**.

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классовили в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем. Все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по географии, преподаваемой Онищенко Ю.Ю. **Приложение 2.4.,справка.**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9б	география	26	10	10	1
	9в	география	27	18	18	3

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатель 2.5. по критерию 2 отсутствует

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.** Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью,

общий охват обучающихся: 2018 – 2019гг.- 50,5%; 2019 – 2020гг.- 56,7%; 2020 – 2021гг.- 63,6%.3. Приложение

**3.1.,справка**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Школьное научное общество «Сигма»	7-9	19	50,5%	5-11	37	56,7%	5-11	38	63,6%
Индивидуальные групповые занятия по географии с одаренными детьми «Ступени»	5-8 9-11	6 8			11 16			18 24	

ИГЗ «Проектная деятельность»	8	84		9	17		9	19
«Музейное дело»	6	31		7	32		6	15
							8	15
							9	25
	<b>Итого: 148</b>			<b>Итого: 113</b>			<b>Итого: 154</b>	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):** Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах. **Приложение 3.2., справка**

наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	(% )		(% )		(% )	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	8%	0,3%	16%	0,5%	23%	6%

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

Онищенко Ю.Ю. подготовила победителя и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии на муниципальном этапе: 2 победителя, 5 призёров. **Приложение 3.3., справка**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2021	8	муниципальный	призёр	Толокнова Елизавета Сергеевна	приложение 3.3.1. (копия приказа Департа- мента образования)

географии						администрации муниципального образования город Крас- нодар от 08.12.2021 № 2276)
		8	муниципальный	призер	Каленский Валерий Павлович	
		8	муниципальный	призер	Мнацаканян Ангелина Арте- мовна	
		9	муниципальный	победитель	Максимова Елизавета Андре- евна	
		11	муниципальный	победитель	Искрич Александр Александрович	
		11	муниципальный	призер	Карун Артем Валерьевич	
		11	муниципальный	призер	Бобровская Светлана Александровна	

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------



Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2019	9	региональный	победитель	Кротова Екатерина Константиновна	Приложение 3.4.1 (копия диплома)
Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2019	7	региональный	Призер (диплом III место)	Гончарова Вера Дмитриевна	Приложение 3.4.2 (копия диплома)
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2020	9	региональный	победитель	Коллектив учащихся	Приложение 3.4.3 (копия диплома)
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2020	9	региональный	призер	Нестеренко Полина Сергеевна	Приложение 3.4.4 (копия диплома)
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2021)	2020	10	региональный	призер	Горшкова Елизавета	Приложение 3.4.5.
XI межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое сильное в мире...»	2020	8	межрегиональный	призер	Команда учащихся	Приложение 3.4.6 (копия диплома)
Всероссийский кон-	2020	8	федеральный	финалист	Магакян Максим	Приложение 3.4.7

курс «Природа под нашей защитой», август 2020					Никитич	(копия диплома)
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2021)	2021	9	региональный	призер	Подольский Юрий Владимирович	Приложение 3.4.8 (копия диплома)
Первый всероссийский конкурс национальных видеороликов «Мы»	2021	9	всероссийский	победитель	Садеи Джамал Юрьевич	Приложение 3.4.9. (копия диплома)

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует в урочной деятельности с различными категориями обучающихся структурно - логические технологии, тестовые, информационно - коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые, здоровьесберегающие технологии, тех-		

	<p>нологии проблемного, модульного и дифференцированного обучения. Учитель осуществляет дифференцированный подход к каждому особенному ученику: новый материал даётся для всех одинаково, то есть предоставляется возможность учиться в равных условиях, а вот индивидуализация заданий осуществляется по объёму и содержанию работы, по приемам и степени самостоятельности на разных этапах урока. На уроке учитель вовлекает в работу каждого ученика, помощь «слабому» и развитие способностей «сильных». Дифференцированный подход при подборе домашних заданий позволяет развить слабого ученика, помочь ему в овладении различными компетенциями, а одаренного ученика поднимает на более высокую ступень развития. Домашние задания распределяются по группам (по степени сложности). Для группы сильных учащихся даются опережающие задания поискового характера. Для закрепления теоретического материала учитель готовит задания для самостоятельной работы, подбирает дидактический материал в соответствии с уровнем развития учащихся. В урочной деятельности с различными категориями обучающихся учитель применяет активные методы обучения, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность ученика: это наглядные методы, методы проблемно-поисковые и репродуктивные. Используются приёмы: «Дерево предсказаний», «Ромашка Блума», «Корзина идей», «Ассоциации». Учитель проводит нетрадиционные формы уроков: проекты, беседы, дискуссии, игры, конкурсы, ролевые тренинги и т.д., которые способствуют созданию условий для того, чтобы каждый ученик пережил радость творческой удачи. На нетрадиционных формах урока учащиеся работают с дополнительной литературой, выпускают газеты, составляют кроссворды, ребусы, синквейны, работают с географическими спилс-картами, стихи и т.п. Онищенко Юлия Юрьевна создает на уроке ситуацию успеха для каждого ученика, применяя образовательные технологии обучения на всех этапах урока: в ходе опроса, изучения нового материала, закрепления изученного материала, при выполнении домашнего задания.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время использует разные формы внеурочной деятельности: олимпиады, праздники, экологические акции, туристические походы, коллективные творческие дела, трудовые десанты, тематические диспуты, дебаты, экскурсии (очные и заочные), экспедиции, кружки, конференции, индивидуальные групповые занятия, консультационные занятия по географии, интеллектуальные марафоны, смотры - конкурсы, фестивали, географические КВНЫ, поисковые и научные исследования, социальные проекты. Все эти формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся. Методы организации внеурочной деятельности учителя: словесные, наглядные, практические, метод проектов. Словесные методы: рассказ, лекция, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные игры. Наглядные методы обучения: наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, макеты, модели) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов). Практические методы: дидактические игры, практи-</p>

	ческие работы, эксперименты, деловые игры. Метод проектов: социальные проекты, научно – исследовательская работа. В системе работы с обучающимися во внеурочной деятельности учитель применяет три вида внеурочной работы: индивидуальную, групповую, массовую.					
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1. Положительная динамика умений, уровня сформированности учебных действий. Позитивная динамика качества знаний учащихся. 2. Повышение учебной мотивации. 3. Средний балл ЕГЭ и ОГЭ по географии выпускников 9 классов выше районного, краевого и федерального показателей. 4. Положительная динамика индивидуальной успешности учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.п. 5. Готовность и способность использовать полученные знания и практические умения в социальной среде. Обучающиеся различных категорий становятся победителями и призерами очных, заочных конкурсных мероприятий на муниципальном, зональном, региональном, международном уровнях.					
	<b>Наименование мероприятия, его уровень, дата участия</b>	<b>год</b>	<b>уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Фамилия, имя участника мероприятия, класс</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
	Муниципальная научно-практическая конференция «Где казак, там и слава»	2019	муниципальный	III место	Бурмагин Станислав, 9класс	Приложение 3.4.1 (копия благодарности)
	XIV Открытый муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Екатериндарские юношеские чтения»	2019	муниципальный	призер	Кротова Екатерина, 9 класс	Приложение 3.4.2 (копия диплома)
	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Геогра-	2019	муниципальный	призер	Хоцанян Давид, 10 класс	Приложение 3.4.3 (копия диплома)

	фия»					
	XII Городская научно-практическая конференция школьников «Эврика»	2020	муниципальный	Диплом I степени	Серова Ирина, 7 класс	Приложение 3.4.4 (копия диплома)
	Открытая онлайн - викторина « По заповедным местам Краснодарского края»	2020	региональный	1 место	Бледных Евгений, 7 класс	Приложение 3.4.5 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс «Природа под нашей защитой», август 2020	2020	федеральный	финалист	Магакян Максим, 8 класс	Приложение 3.4.6 (копия диплома)
	Международный конкурс «Путешественники Океании» в рамках образовательно-просветительского проекта «Россия и Океания (XIX-XXI вв.)»	2020	федеральный	участники	Группа учащихся	Приложение 3.4.7 (копия диплома)
	Международный конкурс исследовательских видеопроектов «Коренные народы мира»	2020	международный	3 место	Садеи Джамал, 7 класс	Приложение 3.4.8 (копия диплома)
	Региональный этап Турнира по скоростному сбору	2020	ЮФО	Победитель	Титова Ксения Подольский	Приложение 3.4.9 (копия диплома)

	спилс - карт «Знаю Россию!» среди команд южного федерального округа, сентябрь 2020				Юрий Серова Ирина, 7 класс	
	XI межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...»	2020	межрегиональный	2 место	Команда Строителяева Анастасия Норка Светлана Гончарова Вера Титова Ксения Подольский Юрий Масычев Даниил, 7 класс	Приложение 3.4.10 (копия диплома)
	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «География»	2020	региональный	призер	Жигайло Руслан, 10 класс	Приложение 3.4.11 (копия диплома)
	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по	2020	региональный	диплом степени 3	Искрич Александр, 10 класс	Приложение 3.4.12 (копия диплома)

	профилю «Геология»					
	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Геология»	2020	региональный	диплом степени 1	Хоцанян Давид, 10 класс	Приложение 3.4.13 (копия диплома)
	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2020)	2020	региональный	Горшкова Елизавета, 2 место	Горшкова Елизавета, 10 класс	Приложение 3.4.14 (копия приказа)
	Международная научно-практическая конференция «Наше наследие»	2020	международный	3 место	Фролова Дарья, 7 класс	Приложение 3.4.15 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х клас-	2021	федеральный	призер	Петросян Эрика Саркисян Виктория	Приложение 3.4.16 (копия диплома)

	сов					
	II открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	2021	муниципальный	призер	Искрич Александр, 10 класс	Приложение 3.4.17 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Богатство недр моей страны», апрель 2021	2021	федеральный	финалист	Фролова Дарья, 8 класс	Приложение 3.4.18 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Богатство недр моей страны», апрель 2021	2021	федеральный	участник	Грузина Анна, 5 класс	Приложение 3.4.19 (копия диплома)
	Региональный конкурс «Заповедник», апрель, 2021	2021	региональный	2 место	Бондаренко Анастасия, 9 класс	Приложение 3.4.20 (копия диплома)
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время проводит индивидуальную работу с обучающимися различных категорий: учащимся оказывается дифференцированная помощь в виде конкретных заданий с учетом их уровня знаний и умений. Для определенных категорий обучающихся (домашней, семейной формы обучения, дети 7, 8 вида обучения) образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе и индивидуальным рабочим программам по географии, что позволяет скорректировать учебную траекторию в соответствии с Паспортом здоровья ученика. Учитель использует индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. Индивидуальная работа с обучающимися осуществляется с использованием личной страницы на сайте образовательной организации и личного					



	<p>кабинета на педагогических сайтах сообщества учителей «Учительский портал», «Урок. РФ». Учитель на страницах сайтов систематически размещает учебные материалы, необходимые для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам, экзаменам. Онищенко Юлия Юрьевна системно использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни, при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по географии. Педагог осуществляет консультирование и обучение учащихся посредством использования электронной почты (учитель осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных). Юлия Юрьевна проводит индивидуальные дистанционные уроки через сеть WhatsApp и на платформе для проведения онлайн-уроков – Skype.</p> <p>Учитель использует ресурсы информационной системы Сетевой город, образование в автоматизированном режиме предоставляет сведения о прохождении учебного процесса обучающимися различных категорий, рассылает индивидуальные задания, обеспечивает связь между учениками, родителями и учителями – предметниками. Онищенко Юлия Юрьевна использует в индивидуальной работе с различными категориями обучающихся Zoom платформу для проведения видеоконференций, онлайн-уроков и дистанционного обучения. Учитель работает на дистанционной платформе ЯКласс (yaklass.ru). Учитель направляет деятельность обучающихся различных категорий для участия в индивидуальных телекоммуникационных проектах.</p>
--	--

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Онищенко Юлия Юрьевна в 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных годах и по настоящее время системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности. Учитель использует ЦОРы при подготовке к занятию, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет – ресурсы и электронные диски, применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамиче-		

	<p>ские модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации образовательного процесса. Учитель активно использует интерактивные тестовые задания для контроля обученности учащихся, тренажеры, мультимедийные дидактические игры, flash-анимации, интерактивные схемы, видеолекции, учебные видеофильмы, анимационные модели, компьютерные лабораторные практикумы.</p> <p>Онищенко Ю.Ю. широко применяет в образовательной деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция ЦОР;</li> <li>1. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный банк ЭОР;</li> <li>2. <a href="https://interneturok.ru/interneturok.ru">https://interneturok.ru/interneturok.ru</a> - открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.</li> <li>3. <a href="http://nation.geoman.ru/">http://nation.geoman.ru/</a> - Народы мира - политически этнографический справочник.</li> <li>4. <a href="http://old.geo.rosolymp.ru/">http://old.geo.rosolymp.ru/</a> - Всероссийская олимпиада школьников по географии</li> </ol> <p>Внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс учителю помогает разнообразный материал (презентации, методические разработки, видеоролики, музыка, учебная и методическая литература и т.п.) Сетевых педагогических сообществ: «Сеть творческих учителей. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>», «Сетевое образовательное сообщество RusEdu. <a href="http://rusedu.net/">http://rusedu.net/</a>», «Инфоурок. <a href="http://infourok.ru/">infourok.ru/</a>», «Учительский портал. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>», «УРОК.РФ. <a href="https://urok.pf/">https://urok.pf/</a>» и др. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МАОУСОШ №41 И.А. Алютовой и печатью МАОУСОШ №41. <b>(Приложение 5.1., справка)</b></p> <p>Онищенко Ю.Ю. является апробатором электронных образовательных технологий и осуществляет экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс. <b>Приложение 5.1.1. (копия сертификата).</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Онищенко Юлия Юрьевна в 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных годах и по настоящее время системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Создала для учителей географии «Банк методических презентаций», «Практические работы по инструктивным карточкам», а для учащихся «Коллекцию учебных презентаций и видеоуроков». Учитель активно использует интернет - технологии в профессиональной деятельности и владеет многими компетенциями в области ИКТ. Владеет базовыми серверами и приёмами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности, владеет приёмами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных тех-</p>

нологий, разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды. **Приложение 5.2.1. (копия сертификата).**

Онищенко Ю.Ю.. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и распространяет методический материал посредством публикаций на педагогических сайтах: «Инфоурок», «Педпроспект.ру», «Учительский портал», «Педсовет. су», «Академия Интеллектуального Развития», «УРОК. РФ», «Солнечный свет».

**Приложение 5.2.2, справка.**

Онищенко Юлия Юрьевна системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и повышает уровень, участвуя в дистанционных профессиональных конкурсах. Онищенко Ю.Ю. привлекает учащихся к разработке разнообразных информационных образовательных ресурсов. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт интернет - энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/> при подготовке презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий, кроссвордов, тестов, схем, способствующих формированию познавательного интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в телекоммуникационных проектах.

Онищенко Ю.Ю. организует своих учеников для участия во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах со своими творческими работами, и многие ребята становятся призёрами и победителями конкурсов. **Приложение 5.2.3, справка.**

Год участия	Конкурс, мероприятие	Уровень	ФИО учащегося	Результат
2018-2019	Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп»	федеральный	Лещева В.А.	финалист
2019 - 2020	Конкурс «Путешественники Океании» в рамках реализации международного образовательно-просветительского проекта «Россия и Океания (XIX-XXI вв.)»	международный	Группа учащихся	участники
2019 - 2020	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Саркисян В.В.	призер
	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Городецкая М.И.	призер

		Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Петросян Э. М.	призер
		Международный конкурс исследовательских видеопроектов «Коренные народы мира»	международный	Садеи Д.Ю.	Призер, 3 место
2020 - 2021		Всероссийский конкурс для школьников «Природа родного края»	федеральный	Лещева В.А.	Диплом I степени
		VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	федеральный	Рыбченко Д.А.	Диплом I степени
		Международный конкурс «Неуслышанные голоса». Организатор благотворительная организация Never Such (Англия, Лондон)	международный	Подольский Ю.В.	финалист
		Международный конкурс «Неуслышанные голоса». Организатор благотворительная организация Never Such (Англия, Лондон)	международный	Багдасарян М. А.	финалит
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>- использование элементов дистанционного обучения: Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время системно использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни, при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по географии. Педагог осуществляет консультирование и обучение учащихся посредством использования электронной почты (учитель осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных). Юлия Юрьевна проводит индивидуальные дистанционные уроки через сеть WhatsApp и на платформе для проведения онлайн-уроков – Skype и Zoom платформу. Учитель использует ресурсы информационной системы Сетевой город, рассылает задания учащимся, в автоматизированном режиме предоставляет сведения о прохождении учебного процесса и обеспечивает связь между учениками, родителями и учителями – предметниками.</p> <p>- участие в дистанционном обучении в базовых школах: Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время использует в работе с разными категориями обучающихся Zoom платформу для проведения видеоконференций, онлайн-уроков и дистанционного обучения школьников. Учитель в преподаваемых классах</p>				

работает на дистанционной платформе ЯКласс (yaklass.ru).  
 Юлия Юрьевна принимает активное участие в системе дистанционного обучения с использованием интернет – технологий информационно – образовательной среды.  
 Онищенко Юлия Юрьевна организует работу с обучающимися, для участия в дистанционных олимпиадах. **Приложение 5.3.1., справка.**

Год участия	Конкурс, мероприятие	Уровень	ФИО учащегося	Результат
2018-2019	Межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	межрегиональный	Команда	лауреат
2019 - 2020	Олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география	федеральный	38 участников	участие
2019 - 2020	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Саркисян В.В.	призер
	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Городецкая М.И.	призер
	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по географии среди учащихся 8-х классов	федеральный	Петросян Э. М.	призер
	Международный конкурс исследовательских видеопроектов « Коренные народы мира»	международный	Садеи Д.Ю.	Призер, 3 место
	Межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	межрегиональный	Команда	лауреаты
2020 - 2021	Межрегиональный интеллектуальный турнир знато-	межрегиональный	Команда	лауреаты

		ков географии			
	2020 - 2021	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «География»	региональный	Жигайло Руслан	призер
		Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Геология»	региональный	Хоцанян Давид	победитель
		Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Геология»	региональный	Искрич Александр	призер
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Онищенко Юлия Юрьевна в течение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных лет и по настоящее время демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер - классов, выступлений на научно - методических мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.				
	Год участия	Мероприятие	Способ презентации материала	Подтверждающий документ	
	2018	Краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»	Тема выступления «Развитие метапредметных компетенций на уроках географии посредством внедрения в образовательный процесс элементов арттехнологии»	приложение 5.4.1. (программа конференции)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта	Онищенко Юлия Юрьевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публи-				

гического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	каций на всероссийском уровне.					
	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /региональный/ всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века». Статья «Спилс-карта - персонализированная модель обучения в игре»	Онищенко Ю.Ю.	ISSN печатной версии 2413-3620 Июль, 2020	всероссийский	7 страниц	приложение 5.5. (копия титульного листа и оглавления)

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

**6.1. Повышение квалификации:** Онищенко Ю.Ю. регулярно повышает квалификацию на профессиональных курсах. Приложение 6.1., справка.

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2018 - 2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200357561, регистрационный номер 4815/18	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	приложение 6.1.1. (копия удостоверения)
	Удостоверение о повышении квалификации, № 772409537416, регистрационный номер 006255	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	приложение 6.1.2. (копия удостоверения)
2019 - 2020	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200586808, регистрационный номер	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	приложение 6.1.3. (копия удостоверения)

	7631/20		
2020 - 2021	Удостоверение о повышении квалификации, № 231201074929, регистрационный номер 10447-ПК	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	приложение 6.1.4. (копия удостоверения)
2021-2022	Удостоверение о повышении квалификации, № 231201015972, регистрационный номер 9810/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края	приложение 6.1.5. (копия удостоверения)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:** Онищенко Ю.Ю. работает в составе предметных комиссий муниципального уровня по географии. **Приложение 6.2., справка.**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Участие в составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар	приложение 6.2.1. (копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 08.10.2020 № 1403)
2021-2022	Участие в составе экспертной группы профессионального конкурса молодых учителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские весны»	приложение 6.2.2. (копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.03.2022 № 295)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020 - 2021	Межрегиональный конкурс образовательных проектов «45» параллель	региональный	призер (диплом Пстепени)	приложение 6.3.1. (копия диплома)



**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	федеральный	победитель	приложение 6.4.1. (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Ю. Онищенко  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ №41

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.О. Шпаковский  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №41

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Алютова  
(расшифровка подписи)



