

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Малой Натальи Федоровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18

Муниципальное образование Темрюкский район

Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
6А	математика	24	7А	алгебра, геометрия	22	7А	физика	22
6Б	математика	26	7 Б	алгебра, геометрия	24	7Б	физика	22
7А	физика	20	8 А	физика	22	7В	физика	21
7Б	физика	21	8 Б	физика	20	8А	алгебра, геометрия	25
7В	физика	18	8 В	физика	18	8Б	алгебра, геометрия	26
8А	физика	22	9А	физика	24	9 А	физика	22
8Б	физика	24	9Б	физика	22	9 Б	физика	20
8А	алгебра, геометрия	22	9А	алгебра, геометрия	20	9 В	физика	18
8Б	алгебра, геометрия	24	9 Б	алгебра, геометрия	20	10 А	физика	24
10 А	Физика	16	11А	физика	17	10 А	алгебра, геометрия	24
						10 А	алгебра, геометрия	24

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Малая Наталья Фёдоровна творчески мыслящий учитель. В совершенстве владеет методикой преподавания физики, глубоко знает учебные программы, самостоятельно разрабатывает, апробирует и успешно применяет педагогические технологии. Наталья Фёдоровна проводит уроки на высоком организационном творческом и методическом уровне, использует дифференцированный подход к учащимся, создает все условия для выявления, развития и формирования устойчивого интереса к изучению физики. Разработанная ею программа работы с одаренными детьми «Программа развития способностей у учащихся средней школы. Работа малого научного общества «Квант» получила высокую оценку учителей физики района.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наталья Федоровна постоянно распространяет собственный педагогический опыт среди учителей посредством публикаций, выступлений, мастер-классов на различных уровнях

Наименование мероприятия, экспертного сообщества	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, Межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методическое объединение физиков района		муниципальный	Выступление	Сертификат №264 от 16.02.2018
VI Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения» в г. Славянске-на-Кубани	2017	региональный	Выступление об апробации программы работы с одаренными детьми с докладом: «Цветные стекла и серебряные нити в средней школе»	Сертификат от 13 апреля 2017 года

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработки представлялись.

Методическая разработка «Программа развития способностей у учащихся средней школы. Работа малого научного общества «Квант» получила положительную оценку всероссийского сетевого издания «Портала педагога» и учителей физики района.

№	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, Межрегиональный/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
1	Муниципальный	2018	Рецензия специалиста МКУ ИМЦ П.А.Ивашова
2	Всероссийский	2019	Рецензия №1382 от 01.02.2019 г. Редакции Всероссийского

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение методическая разработка

Методическая разработка «Программа развития способностей у учащихся средней школы. Работа малого научного общества «Квант» прошла редакционную экспертизу и доступна для ознакомления на страницах всероссийского сетевого издания «Портал педагога».

Жанр статьи: обобщение педагогического опыта работы с одаренными детьми и просто способными детьми.

Выходные данные: 3 страницы

Адрес издания: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=11734>

2. Критерий «высокие(с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости(%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости (%) обучающихся в период 2015-2018 учебных лет

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	100	8а	физика	100	9а	физика	100
8а	физика	100	9а	физика	100	10а	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%0 обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Наблюдается положительная динамика «качества знаний» по годовым оценкам в период 2015-2018 учебных лет

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	физика	54	8а	физика	62	9а	физика	64
8а	физика	56	9а	физика	64	10а	физика	68

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек
7а	физика	0	8а	физика	0	9а	физика	0
8а	физика	0	9а	физика	0	10а	физика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

Все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике в период 2016-2017 учебный год, проводимом ТЭК. Все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике в период 2016-2017 учебный год

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	физика	20	3	3
11	2017	физика	17	6	6

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Малая Наталья Фёдоровна является руководителем малого научного общества «Квант» в период с 2012-2019 учебных лет. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся во внеурочной деятельности учащихся. Учащиеся Натальи Фёдоровны принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, развивающихся играх, турнирах. Активно участвуют в играх по языковедению, сотрудничают с институтом продуктивного обучения РАО. Учитель организывает среди учащихся олимпиады различных уровней. Отношение численности учащихся, охваченных формами внеурочной деятельности, составляет 52%. За работу в этом направлении Наталья Федоровна получила благодарность от проекта «МЕГА ТАЛАНТ». (приложение 3.1)

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Отношение численности учащихся, охваченных формами внеурочной деятельности, составляет 52%. За работу в этом направлении Наталья Федоровна получила благодарность от проекта МЕГА ТАЛАНТ (приложение 3.1)

	Наименование кружка	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
№	Малое научное общество «Квант»	1-4	112	48	1-4	50	48	1-4	123	51
		5-8	92	36	5-8	120	50	5-8	122	51
		9-11	39	42	9-11	48	45	9-11	51	53

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наблюдается позитивная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях в период 1.09. 2015 по 1.04. 2019 учебных лет.

Наименование мероприятия	уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	27	32	33	36
	муниципальный	4	6	7	8
	региональный	0	1	1	1

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Ученики Малой Натальи Федоровны являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный /зональный, или региональный- /всероссийский)	Результат 1-победитель, 2-3- призер	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2016	7	муниципальный	призер	Погоняйло Полина Александровна	Приказ управления образования, От 15.02.2016 №81, Приложение 3.3 Приложение 3.3.1.
	2016	7	муниципальный	призер	Калайда Анастасия Александровна	Приказ управления образования, От 15.02.2016 №81, Приложение 3.3 Приложение 3.3.1.
	2016	8	муниципальный	призер	Абрамова Полина Сергеевна	Приказ управления образования, От 15.02.2016 №81, Приложение 3.3 Приложение 3.3.1.
	2016-2017	9	муниципальный	призер	Абрамова Ирина	Диплом

					Сергеевна	Приложение 3.3.2
2016-2017	9	Региональный	участник	Абрамова Ирина Сергеевна		Диплом Приложение 3.3.4
2017-2018	7	муниципальный	призер	Назаренко Алина Эдуардовна		Диплом Приложение 3.3.2
2017-2018	8	муниципальный	призер	Калайда Анастасия Александровна		Диплом Приложение 3.3.2
2017-2018	8	муниципальный	призер	Малая Ирина Федоровна		Диплом Приложение 3.3.2
2017-2018	7	муниципальный	призер	Эликашвили Алексей Бесикиевич		Диплом Приложение 3.3.2
2018-2019	9	муниципальный	победитель	Калайда Анастасия Александровна		Диплом Приложение 3.3.3
2018-2019	9	муниципальный	призер	Малая Ирина Федоровна		Диплом Приложение 3.3.3
2018-2019	8	муниципальный	призер	Эликашвили Алексей Бесикиевич		Диплом Приложение 3.3.3
2018-2019	7	муниципальный	призер	Баятзитова Ульяна Олеговна		Диплом Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- другое.

Малая Наталья Федоровна активно участвует в организации и проведении творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней. Ее ученики являются неоднократными победителями и призерами этих конкурсов. Результаты творческих и интеллектуальных конкурсов

№	Ф.И.	год	Название конкурса	уровень	статус	Подтверждающий документ
---	------	-----	-------------------	---------	--------	-------------------------

1	Лубинец Татьяна	2016	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	победитель призер	приказ управления образования от 18.02.2016 №85
2	Воронина Ирина	2016	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	победитель призер	приказ управления образования от 18.02.2016 №85
3	Абрамова Ирина	2016	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный	призер	приказ управления образования от 18.02.2016 №85
4	Абрамова Полина	2016	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный	призер	приказ управления образования от 18.02.2016 №85
5	Передистая Ирина	2016	Шаг в будущее «Юниор	Региональный	призер	Диплом Приложение 3.4.1.
6	Лубинец Татьяна	2017	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	Победитель призер	приказ управления образования от 07.02.2017 №119
7	Передистая Ирина	2017	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	Победитель призер	Диплом Приложение 3.4.1
8	Черных Денис	2017	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	Призер участник	приказ управления образования от 07.02.2017 №119
9	Ковецкий Денис	2018	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный зональный	Призер призер	Диплом, приказ управления образования
10	Абрамова Ирина	2018	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный Зональный региональный	Победитель Победитель участник	Диплом, приказ управления образования
11	Абрамова Полина	2018	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный Зональный региональный	Победитель призер участник	Диплом, приказ управления образования
12	Чижевский Артем	2019	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный	Победитель	Диплом, приказ управления образования
13	Абрамова Полина	2019	научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный	Победитель	Диплом, приказ управления образования

Учащиеся Наталья Фёдоровны Абрамова Полина и Передистая Ирина представляли свои изобретения «Модель установки, позволяющий собирать воду путем конденсации из воздуха» и «Изобретение прибора для нанесения узоров в домашних условиях» на зональной политехнической выставке, где стали призерами. Абрамова Ирина стала участницей краевого конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», а Полина Абрамова представляла свое изобретение на краевой политехнической выставке «Эврика».

(Приложение 3.4.2.)

За подготовку учащихся призеров и победителей муниципального и зонального этапов конкурса научных проектов школьников Наталья Федоровна награждена грамотой управления образования Темрюкский район.

(приложение 3.4.3)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работ с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В своей педагогической деятельности Наталья Федоровна создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. При работе с одаренными детьми создаёт условия для развития творческой личности. Работу с обучающейся, имеющей инвалидность, учитель проводит в тесном взаимодействии с родителями: узнает об индивидуальных, физических и психических особенностях ребёнка.

На уроках использует следующие виды деятельности:- проблемно - развивающее обучение, работа в малых группах, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, информационно - коммуникативные технологии, задания творческого и нестандартного характера. В своей работе, Наталья Федоровна использует индивидуальные рабочие программы (алгебра, геометрия, физика, ИКТ, химия, физическое воспитание) , а также индивидуальный план работы с одарёнными обучающимися.(программы прилагаются) Обучение и воспитание ведётся только в сотрудничестве: учитель- ученик- родитель. Системная работа способствует интеллектуальному, спортивному, творческому участию учащихся в различных конкурсах разного уровня: муниципального, краевого, всероссийского. Наталья Федоровна постоянно ищет эффективные формы, методы, приемы и технологии работы с одаренными детьми, детьми инвалидов. Ею организованно МНО «КВАНТ», где занимаются дети различных возрастов, дети с высокой мотивацией к учебе, да и просто дети, которым это интересно. Девиз Натальи Федоровны: «Дети должны учиться вместе. Дети инвалиды такие же дети. Работая с такими детьми, учитель находится в тесном взаимодействии с родителями: узнает об индивидуальных, физических и психических особенностях ребёнка. Ею было предложено Внедрение в учебный процесс частичного посещения уроков детей- инвалидов с целью их успешной социализации. Это посещение детьми- инвалидами уроков искусство, музыки, кубановедения и технологии вместе с классом. Для детей со слабым здоровьем разработан комплекс упражнений, специальная гимнастика для глаз, предлагается массаж. Данный комплекс мер позволяет ученикам чувствовать себя как все, избавиться от комплексов. Ребенок-инвалид был на школьной ярмарке, где продавал свои изделия.

Деятельность учителя в работе с социально-неблагополучными семьями является - создание благоприятных условий для развития личности обучающихся. Наталья Федоровна поддерживает обучающихся, оказывает им своевременную помощь. Регулярно организовывает походы, поездки в лес, то есть формирует здоровый образ жизни. Проводит просветительскую работу с обучающимися и их родителями. Развивает у обучающихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей. Воспитывает взаимопонимание, взаимопомощь между обучающимися и их семьей.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Использование современных образовательных технологий позволяет эффективно решать задачи, поставленные системой образования, создает атмосферу личной заинтересованности ученика учебным материалом, способствует развитию творческих способностей, созданию возможностей для реализации потенциала личности, развивает критическое мышление. Поэтому в своей педагогической практике Наталья Федоровна использует такие образовательные технологии как: коммуникативные (работа в группе, работа в парах сменного состава), деятельностное обучение, здоровосберегающие, проблемное обучение, исследовательские приемы. успешно использует современные как авторские, так и приобретенные образовательные ресурсы. Учителем оформлен кабинет. Весь учебный материал систематизирован по темам, имеется отличная база для проведения виртуальных лабораторных работ. В рамках национального проекта кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

(Приложение 5.1.)

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

С целью повышения эффективности всех составляющих образовательного процесса систематически использует цифровые образовательные ресурсы, которые Наталья Федоровна разрабатывает как самостоятельно, так и с привлечением учащихся. Ею разработаны блок уроков по теме «Законы электрического тока», внеклассное мероприятие «Путешествие в школу факиров и магов». Учитель использует систему авторский презентаций при преподавании физики и математики при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Ею созданы презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, классным часам. Наталья Федоровна привлекает своих учащихся к созданию презентаций. У неё собрана база ЦОР в электронном варианте на основании работ учащихся по астрономии, физики.

(Приложение 5.2.)

5.3. Использование форм дистанционного обучения.

Важная задача Натальи Фёдоровны – почувствовать требования нового времени и успешно применить их в образовательном процессе. Поэтому для профессионального роста она выбрала сферу информационных технологий, позволяющую стать ближе к ученикам и суметь объяснить им необходимую информацию доступным и привычным для них способом через сеть Интернет. При подготовке учащихся к итоговой аттестации Наталья Федоровна проводит автоматическое тестирование в режиме on-line. Ученики Натальи Федоровны регулярно используют сайты: <http://www.afportal.ru>, <http://physics-regelman.com/>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/fb011676-b857-2653-941d-4dbaef589fa5>, <http://fizportal.ru/>, [http://amro.boom.ru/ct/ct_ege .htm](http://amro.boom.ru/ct/ct_ege.htm), <http://www.fizika.ru/>, <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

(Приложение 5.3. 1)

Наталья Федоровна в своей работе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного дневника.

(Приложение 5.3.2)

Учащийся Натальи Федоровны, Калайда Анастасия, Бордюг Алена, Малая Ирина, Шкрум Олеся и Эликашвили Алексей обучаются на краевых дистанционных очно-заочных курсах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по физике. (справка МБОУ СОШ №18, приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 26.02.2019 №00-05/52)

Наталья Федоровна в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах проводила дистанционные стажировочные консультации для учителей физики по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. А так же в целях предупреждения неудовлетворительных результатов на ЕГЭ и ГИА в период с марта по май в 2016-2017, 2017-2018 она проводила консультации для учащихся 9-х, 11-х классов используя дистанционные формы обучения.

(Приложение 5.3.3)

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях.

Наталья Федоровна активно демонстрирует использование современных образовательных технологий среди коллег. Провела мастер-класс на муниципальном методическом объединении физиков с презентацией методической разработки «Развитие речи на уроках физики через метод проектов», по теме: «Применение цифровых образовательных ресурсов при объяснении нового материала или закреплении уже пройденного».

(Приложение 5.4.1)

За активное участие в международном проекте для учителей «Видеоуроки» с циклом своих уроков, Наталья Федоровна получила благодарность.

(Приложение 5.4.2.)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.

Наталья Федоровна систематически распространяет свой опыт посредством публикаций.

1. Авторская программа пред профильного курса «Физика вокруг нас»,
Издание- сборник статей Международного педагогического портала «ФГОС-online». Выходные данные- 2 страницы.
2. Статья «Развитие речи на уроках физики через использование ИКТ в методе проектов»

Жанр статьи- учебно-методический материал. Издание- Международный образовательный журнал «Педагог». Выходные данные- 2,5 страницы.
Документы подтверждающие- справка о публикации, свидетельство о публикации, сертификат о публикации.
Сетевое издание

3. Статья «Здоровое питание - основа здорового образа жизни и улучшение качества успеваемости школьника»

Автор – Малая Наталья Федоровна
Жанр статьи- учебно-методический материал
Издание- Сборник статей, методических и научных работ «АПРель»
Выходные данные- 2,5 страницы.
Адрес журнала: <https://apr-el./sbornik>

(Приложение 5.5.3)

За активное участие в работе издания журнала «Педагог», а так же за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс редакция журнала выразила Наталье Федоровне благодарность.

(Приложение 5.5.4)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации:

год	Наименование курса	Учреждение, при котором проходило повышение квалификации
2016	«Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках математики в контексте ФГОС ООО»	Санкт-Петербург центр образовательных услуг Приложение 6.1.1. документ о квалификации №37400, 30 августа 2016 г.
2018	ЕГЭ по физике: методика решения задач	ООО «Инфоурок», Приложение 6.1.2. документ о квалификации №10091, 2018 г.
2018	«Преподавание астрономии в современных условиях в контексте требований ФГОС»	ООО «ЦОО Нетология- групп», 2018 Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность.

Малая Наталья Фёдоровна участвует:

№	Год участия	Наименование мероприятия в котором участвовал учитель	Подтверждающий документ
1	2017-2018	Работа в составе экспертных групп по оценке: профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую (первую) категорию; и по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 521 от 13.02.2018 Приложение 6.2.1. Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 15.08.2016 №3868 Приложение 6.2.2
2	2016-2017, 2017-2018	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций.	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район От 11.10.2017 №720, От 12.0.2018 № 756
3	2017-2018, 2018-2019	Руководитель муниципальным методическим объединением учителей физики	Приказ ИМЦ в системе дополнительного образования муниципального образования Темрюкский район Приказы: №35 от 31.08.2017г №5 от 9.01.2018
4	2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	Участвует в работе муниципальных экзаменационных предметных комиссий предметных по физике	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.05.2017 №1941
5	2016-2018	Участвует в реализации проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;	Справка МБОУ СОШ №18
6	2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по направлениям: «Одаренные дети», ответственная за научно-методическую работу с одаренными детьми,	приказ МБОУ СОШ №18 от 01.09.2016 №7.2 0.092017 №329.2 01.09.2018. №397.2

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

№	Год участия	Название конкурса	Уровень Муниципальный/региональный/федеральный	Результат Победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
1	2018	Учитель Тамани	муниципальный	призер	Диплом Приложение 6.3.1

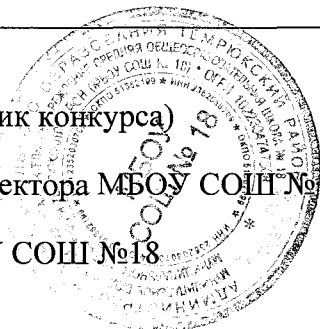
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

№	Год участия	Название конкурса	Уровень Муниципальный/региональный/федеральный	Результат Победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
1	2019	региональный конкурс Всероссийского образовательного портала «Просвещение» <u>«Лучшая методическая разработка»</u>	региональный	победитель	диплом https://prosveshhenie.ru/konkursy/regionalnye/material?n=23881 (приложение 6.4.1)
2	2019	Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	победитель	Диплом (приложение 6.4.3)
3	2019	«Требования ФГОС в системе основного общего образования»	региональный	победитель	Диплом (приложение 6.4.2.)

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ №18

Директор МБОУ СОШ №18



Handwritten signatures and initials:
 1. *MF*
 2. *TA*
 3. *TV*

Н.Ф.Малая

Т..А. Передистая

Т.В.Косенко