

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2021 ГОДУ**

Петрик Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ- СОШ № 1 имени В.И.Фадеева
станции Калининской

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Петрик Елена Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской
Муниципальное образование Калининский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 В	Литературное чтение	24	2В	Литературное чтение	24	3В	Литературное чтение	25
1В	Русский язык	24	2В	Русский язык	24	3В	Русский язык	25
1В	Математика	24	2В	Математика	24	3В	Математика	25
1В	Кубановедение	24	2В	Кубановедение	24	3В	Кубановедение	25
1В	Окружающий мир	24	2В	Окружающий мир	24	3В	Окружающий мир	25
1В	Технология	24	2В	Технология	24	3В	Технология	25
1В	Изобразительное искусство	24	2В	Изобразительное искусство	24	3В	Изобразительное искусство	25
1В	Музыка	24	2В	Музыка	24	3В	Музыка	25

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

***Аннотация методической разработки на программу внеурочной деятельности «Родники души моей»,
с приложением серии уроков.***

Программа дополнительного образования «Родники души моей» ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Целью программы является приобщение обучающихся к истории православной и народной культуры посредством изучения традиционных видов декоративно-прикладного искусства.

Задачи: - Формирование у подрастающего поколения интереса к истокам традиционной православной культуры.

- Воспитание чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, народным традициям.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Обучение традиционным видам рукоделия.

Воспитать духовно-нравственного человека можно только тогда, когда мы вернемся к основам русской православной культуры. Только православие с его незыблемыми ценностями и традициями поможет нам спасти то поколение, которое мы так быстро теряем в сегодняшнем изменчивом мире.

Духовные искания человека, в свою очередь, фиксируются в продуктах его художественно - эстетической деятельности - произведениях литературы, изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества. История свидетельствует, что эстетическое воспитание несёт в себе огромный духовный заряд, красоту и нравственный идеал. Через приоб-

шение учащихся к православной и народной культуре посредством художественно - эстетического воспитания происходит возрождение утраченных духовно- нравственных ценностей.

Приложение 1.1.2

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар в рамках краевого конкурса «Учитель года Кубани по ОПК 2019»	2019	муниципальный	Выступление	приложение 1.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 170 приложение 1.1.2 Аннотация рабочей программы «родники души моей», серия уроков приложение 1.1.3 справка – подтверждение МКМЦ Калининский район приложение 1.1.4 копия грамоты «Учитель года Кубани по ОПК 2019»
У научно – практическая конференция ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	краевой	Выступление	приложение 1.1.5 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО от 21.11.2019г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский образовательный центр «ПедагогиУм» Рабочая программа внеурочной деятельности «Родники души моей»	2020	приложение 1.2.1 Копия сертификата о публикации №42129121826 от 29.01.2020
муниципальный	2017 2019	приложение 1.2.3 <i>Копия диплома победитель муниципального этапа XII ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», приказ УО от 21.03.2017г. № 181</i> приложение 1.2.4 копия диплома призёра районного фестиваля педагогических идей и инноваций в 2019 году, 2019г.
краевой	2017 2019	приложение 1.2.5 копия сертификата 2 место в краевом конкурсе «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела» Духовные истоки Кубани», 31.10.2017 приложение 1.2.6 копия сертификата V научно – практической конференции ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы., ГБОУ от 21.11.2019г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Разработка урока по ОПК в 4 классе по теме «Храмы. Внутреннее и внешнее устройство»	нет	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», - вып.8.- Липецк:Центр деловой печати «Экспресс» 2017г. -241с. С илл.	всероссийский	4 страни- цы	приложение 1.3.1 <i>Копия титульного ли- ста и оглавления.</i>
Статья «разработка урока по теме «Пост»	нет	Академия ин- теллектуального развития. Сбор- ник № 34, часть 1	Всероссийский	5 страниц	Приложение 1.3.2 <i>Копия титульного ли- ста и оглавления</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 В	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	100%	3 В	Русский язык	100%
1 В	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	100%	3В	Математика	100%

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 145

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	71%	3 В	Русский язык	72
1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	79%	3В	Математика	80

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 146

Приложение 2.2.2. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 147

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
1 В	Литературное чтение	безотметочное обучение	2В	Литературное чтение	0	3В	Литературное чтение	0
1В	Русский язык	безотметочное обучение	2В	Русский язык	0	3В	Русский язык	0
1В	Математика	безотметочное обучение	2В	Математика	0	3В	Математика	0
1В	Кубановедение	безотметочное обучение	2В	Кубановедение	0	3В	Кубановедение	0
1В	Окружающий мир	безотметочное обучение	2В	Окружающий мир	0	3В	Окружающий мир	0
1В	Технология	безотметочное обучение	2В	Технология	0	3В	Технология	0
1В	Изобразительное искусство	безотметочное обучение	2В	Изобразительное искусство	0	3В	Изобразительное искусство	0

1В	Музыка	безотметочное обучение	2В	Музыка	0	3В	Музыка	0
----	--------	------------------------	----	--------	---	----	--------	---

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 148

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 149

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2017	25	25 (по всем предметам)

Приложение 2.5.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 г. № 150

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия			занятия			занятия	
История Кубанского казачества	1в	24	100%		24	100%		25	100%
Казачьи забавы	1в	24			24			25	
Родники души моей	1в	24			24			25	
Кубанская вольница	1в	24	100%		24	100%		25	100%
Казачья сказка	1в	24	100%		24	100%		25	100%
Чудотворцы	1в	24	100%		24	100%		25	100%
ОПК	1в	24	100%		24	100%		25	100%
История и культура Кубанского казачества	1в	24	100%		24	100%		25	100%
Я – гражданин России	1в	24	100%		24	100%		25	100%
История Кубанского казачества	1в	24	100%		24	100%		25	100%

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 151

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	школьный этап (%)	школьный этап (%)	школьный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	82%	93%	95

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 152

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Отсутствуют результаты по данному критерию.

Приложение 3.3.1. *Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 19.02.2021 № 153*

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

2017-2018					
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	1 «В»	муниципальный	призёр	Шульга Григорий	приложение 3.4.4 <i>Копия грамоты</i>
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 «В»	муниципальный	победитель	Петрик Василиса	приложение 3.4.5 <i>Копия грамоты</i>
2018-2019					
Краевой конкурс «Красота Божьего Мира»	2 «В»	муниципальный	призёр	Тарасенко Никита	приложение 3.4.6 <i>Копия приказа УО администрации МО Калининский район от 16.01.2017 № 22</i>
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	3 «В»	муниципальный	призёр	Шульга Григорий	приложение 3.4.7 <i>Копия приложения приказа №145 от 11.03.2020</i>
XII Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	2 «В»	муниципальный	победитель	Шульга Григорий	приложение 3.4.8 <i>Копия грамоты</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Профессия педагога, по моему мнению, самая благородная и бескорыстная, добрая. В этой профессии работаешь больше сердцем и душой. Каждый день уже много лет подхожу к порогу родной школы, где учатся все мои пятеро детей. Чего я жду от наступающего дня? Хочу быть понятой моими учениками, хочу понимать каждого из них, хочу своего и их успеха на каждом уроке. Хочу, чтобы каждый мой ученик шёл на урок без страха, с открытой душой. Этого я всегда хотела и к этому стремилась. Получилось ли? Смогла ли пробудить в детях интерес к учебным предметам? Всё чаще задумываюсь об этом. Стараюсь следовать словам Шалвы Александровича Амонашвили: **«Каждый урок должен быть осмыслен педагогом как подарок детям»**. Принимаю любого ученика таким, каков он есть: **«мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть»**.

Моя методическая система вырабатывалась не один год, совершенствовалась, изменялась в связи с новыми условиями жизни, требованиями к образованию. Но основной задачей для меня всегда было **создание таких условий обучения, чтобы учащийся сам стремился получать новые результаты своей работы.**

Мой профессиональный девиз: **«Учи! Твори! Побеждай!»**

Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребёнка, уровень подготовленности и состав класса.

	2017-18 уч.г.	2018-19уч.г.	2019-20уч.г.	2020-21 уч.г.
Всего учащихся	25	24	25	25
Из них мальчиков	13	14	14	14
Из них девочек	12	10	11	11
Воспитываются в полной семье	22	22	22	22
Воспитываются в неполной семье	3 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца)	2 (без отца – 2)
Воспитываются в многодетных семьях	9 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до 6 детей)	6 (от 3 до бдетей)
Дети-сироты	2	1	1	1
Опекаемые	2	1	1	1
Дети из семьи мигрантов	-	-	1	-
Дети из социально неблагополучных семей	-	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	1	1	1

Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- *работа с одаренными уч-ся;*
- *работа с детьми из многодетных семей;*
- *работа с детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию;*
- *работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением.*

Для развития потенциала ребёнка, достижения высоких результатов, возможности самореализации ребёнка необходимо, чтобы урочная и внеурочная деятельность тесно переплетались между собой.

Система работы с **одаренными детьми** содержит приёмы и методы работы, направленные на развитие способности к занятию наукой и творчеством в дальнейшем. Она включает в себя:

- интенсивное использование проблемного обучения
- вовлечение в проектную деятельность
- развитие навыков самообразования
- систему домашних заданий ежеурочных и долговременных, творческий подход к выполнению данных заданий, так как без постоянной практики достичь высокого уровня владения учебным предметом невозможно
- использование ресурсов системы дистанционного образования Кубани
- участие в школьном НИО «Поиск».

Работа с **детьми из многодетных семей** состоит из:

- оказание посильной материальной помощи
- создание условий для формирования адекватной самооценки, чувства значимости в коллективе и семье
- вовлечение в подготовку и участие во внеклассных мероприятиях

Работа с **детьми-сиротами, опекаемыми, детьми из семей мигрантов и попавшими в трудную жизненную ситуацию** включает в себя:

- создание условий для благополучной адаптации детей в семье и коллективе
- сотрудничество с родителями, законными представителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, районным отделом по вопросам семьи и детства
- вовлечение детей в групповую работу, проектную деятельность
- формирование жизнеустойчивости

Основной целью деятельности в работе с **детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением** является создание благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности Петрик Е.В. руководствуется Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Работа с **обучающимися из неблагополучных семей** проводится по следующим направлениям:

- профилактическое направление
- защитно-охранное направление
- организационное направление

Для успешного достижения поставленных целей на год разрабатывается план индивидуальной работы для оказания педагогической, моральной,

материальной помощи в воспитании обучающегося.

С 2012 года Елена Владимировна Петрик работает с детьми-инвалидами, являясь преподавателем муниципального Центра дистанционного образования.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В урочной деятельности Петрик Е.В. активно использует следующие современные образовательные технологии: – <i>проблемного обучения;</i> – <i>обучения в сотрудничестве;</i> – <i>проектные;</i> – <i>игровые;</i> – <i>информационно-коммуникационные;</i> – <i>здоровьесберегающие.</i> В течение последних лет работала над темой «Использование в учебной деятельности ИКТ как фактор развития познавательной мотивации младших школьников». В процессе работы были определены оптимальные модели применения ИКТ в начальной школе, создан банк мультимедийных презентаций, электронных таблиц, тестов, тренажёров, разработаны рекомендации по составлению и оформлению презентаций, персональных сайтов, работы с пультами голосования Mimio Vote. В 2020 году – публикация методического материала по теме «Использование ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников» в печатном издании «Академия интеллектуального развития» (Приложение 4.1.1. Копия сертификата).
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система моей работы во внеурочной деятельности в классах Петрик Е.В. строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям: – <i>спортивно-оздоровительное</i> – <i>духовно-нравственное</i> – <i>общекультурное</i> – <i>социальное</i> – <i>общеинтеллектуальное</i> В содружестве с коллегами для реализации данных направлений были разработаны и внедрены для уч-ся 1-4 классов программы кружков «Родники души моей», «Казачья сказка», «История кубанского казачества», «История и культура Кубанского казачества», «Чудотворцы», «Казачьи забавы», «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании». В рамках внеурочной деятельности учащиеся Елены Владимировны участвуют в работе районного библиотечного клуба «Непоседы», социально-значимых проектах «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!», «Помни и Гордись!», акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветик-семицветик», «Мечты сбываются», «Птицы Кубани», «Утилизация», «Чистый школьный двор», «Чистые берега»,

		«75 дел казачьего класса» и другие.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Особо значимыми результатами в работе с детьми разных категорий считаю следующие: при 100%-ной обученности, качество знаний по основным учебным предметам стабильно: русский язык – 71%, математика – 79%. Все обучающиеся 4 «В» класса в 2016-2017 уч.г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов: – в 2017-18 уч.г. – 82% – 2018-19 уч.г. – 93% – 2019-20 уч.г. – 95%. <u>Результаты научно-практической и исследовательской деятельности</u> <i>Районная научно-практическая конференция «Эврика» - призер Шульга Григорий (Приложение 4.3.1. Копия диплома).</i> Победители и призёры в различных дистанционных конкурсах. (Приложения 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12, 4.3.13, 4.3.14, 4.3.15 Копии дипломов и грамот).
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	С 2011 года создан и действует мой персональный сайт http://ev-petrik.ru/. С помощью него осуществляется индивидуальная работа с обучающимися через средства обратной связи, рубрики «Памятки», «Учись, играя!», подборку различных заданий для подготовки к контрольным работам, олимпиадам, викторине по кубановедению, ОПК и ОРКСЭ. На сайте имеется перечень образовательных ресурсов для обучающихся и их родителей. Индивидуальная работа с уч-ся ведётся и с использованием образовательной платформы сайта https://uchi.ru/. (Приложение 4.4.1 ,скриншот страницы сайта педагога)

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное по-	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное	В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное

	собрание «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные	пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обуча-	пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками. 4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013 5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы». 7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет». 8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет». 9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обу-
--	--	---	---

	приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы. 14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16. Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	ющая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы. 14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16. Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-	чающая программа для детей 8-12 лет». 10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы. 13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы. 14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы. 15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы. 16. Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы. 17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. 19. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?»
--	--	--	--

	Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик. приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 №154	collection.edu.ru 20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик. приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 №154	20.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru Е.В.Петрик является активным участником деятельности Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и методик. приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19..02.2021 №154
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Звуки и буквы», «Алфавит», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 1 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», «Занимательная математика. 1 класс», «Поиграем, посчитаем», «Тесты по математике. 1 класс», «Охрана окружающей среды», «Государственная символика»,	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Устное народное творчество», «Сказки А.С.Пушкина», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 2 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажер «Имена собственные», «Занимательная математика. 2 класс», «Разви-	1. Петрик Е.В. создала серию презентаций к учебным предметам: «Поэты Кубани», «Писатели о природе», «Сказки Г.Х.Андерсена», «Тесты по русскому языку. 3 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажеры «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Занимательная

	«Техника безопасности на уроках технологии»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели кубановедения «Мой любимый край», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Природа родного края», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19..02.2021 № 155</i>	тие навыка счёта», «Геометрические фигуры», «Тесты по математике. 2 класс», «Тела, вещества, частицы», «Явления природы», «Интересное о растениях»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели родного языка «Праздник родного языка», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «За Веру, Кубань и Отечество!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций Недели русского языка «Занимательный русский язык», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 № 155</i>	математика. 3 класс», «Периметр многоугольника», «Единицы времени», «Таблица умножения», «Тесты по математике. 3 класс», «Природные сообщества», «Природные зоны», «Материки»; к внеклассным мероприятиям создан цикл презентаций в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» – «Святое дело – Родине служить!» 2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Сказки зарубежных писателей», «Кубань – мой край родной», как результат индивидуальных проектов учащихся. Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://ev-petrik.ru/ и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др. приложение 5.2.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 № 155</i>
--	--	---	---

5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Е.В.Петрик с 2012 года является преподавателем Центра дистанционного образования базовой школы МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 № 153</i> приложение 5.3.2 <i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2020 № 298</i>	Е.В.Петрик участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 № 153</i> приложение 5.3.2 <i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2020 № 298</i>	Е.В.Петрик участвует в дистанционном обучении одаренных детей. приложение 5.3.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 19.02.2021 № 156</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Районный семинар по теме «Об участии в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году» Приложение 5.4.1. <i>Копия сертификата №02-10\66 УО администрации МО Калининский район от 18.12.2017г.</i> 2.Участие в проведении краевого семинара по «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела»Духовные истоки Кубани», 31.10.2017, 2 место Приложение 5.4.2. <i>Копия сертификата).</i>		V научно – практической конференции ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы., ГБОУ от 21.11.2019г.Приложение 5.4.3. <i>Копия сертификата</i>
5.5. Распространение собственного педагоги-			Копия титульного листа и

ческого опыта работы посредством публикаций	1). Публикация методического материала по теме «Разработка урока по ОПК в 4 классе по теме «Храмы. Внутреннее и внешнее устройство» Приложение 5.5.1. <i>Копия сертификата №1723173004 от 23.08.2017</i> Приложение 5.5.2. <i>Копии титульного листа и оглавления сборника популярных материалов проекта «Просвещение» -вып.8 – Липецк:Центр деловой печати «Экспресс» 2017 – 241 с . с илл.</i> 2)Публикация материала по теме «Пост», журнал Академия интеллектуального развития. Сборник № 34, часть 1 Приложение 5.5.3. Копия сертификата №27, о внесении в муниципальный банк передового педагогического опыта, протокол № 1 от 16.03.2015, приказ №226		оглавления сборника Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №34,январь 2020,УДК 37, ББК 74 Приложение 5.5.4
---	---	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1995-1999	Диплом №9893	Каменский высший педагогический колледж Приложение 6.1.1. <i>Копия диплома</i>
2008-2012	Диплом № 22801	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

		Приложение 6.1.2. <i>Копия диплома</i>
2012-2014	Диплом магистра с отличием № 102304 0000065	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар Приложение 6.1.3. <i>Копия диплома</i>
2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200460434	ГБОУ , Краснодар Приложение 6.1.4
2019	Удостоверение о повышении квалификации, №101309	ООО «Инфоурок», 2019 Приложение 6.1.5
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200350024	ГБОУ ,г. Краснодар Копия удостоверения Приложение 6.1.6
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 612411466740	ООО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ», г.Ростов-на-Дону Приложение 6.1.7 Копия удостоверения
2020	Сертификат № 8R80M2344SC3688406611	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Приложение 6.1.8 Копия сертификата

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Участие в составе жюри в районной научно – практической конференции	приложение 6.2.1 <i>Копия приказа управления образования Калининский район №231 от 11.04.2018</i>
2019 -2020	Участие в составе жюри в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года 2020»	приложение 6.2.2 Копия приказа управления образования Калининский район №820, от 31.12.2019
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя	приложение 6.2.3

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Муниципальный этап XII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	победитель в номинации: «Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики»	приложение 6.3.1 <i>копия грамоты от 21.03.2017 №181</i>
2019	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2019 году	Муниципальный	Призёр	приложение 6.3.2 <i>Копия диплома</i>
2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2017»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	приложение 6.3.3 <i>Копия грамоты</i>
2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2018»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	Приложение 6.3.4 <i>Копия грамоты</i>
2019	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2019»	Муниципальный	Победитель в номинации ОПК	Приложение 6.3.5 <i>Копия грамоты</i>

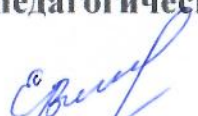
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» в номинации: «Представление раздела» Духовные истоки Кубани»,	Федеральный	Призер	приложение 6.4.1 <i>Копия сертификата от 31.10.2017г.</i>

	31.10.2017			
2020	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога -2020»	Федеральный	3 место	Приложение 6.4.2 Копия диплома от 05.08.2020
2020	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	3 место	Приложение 6.4.3 Копия диплома от 28.02.2021

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)



МП