

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Мариной Елены Витальевны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской**  
**Муниципальное образование Павловский район**  
**Основной предмет преподавания биология**

*Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:*

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
5б	Биология	20	5а	Биология	29	6а	Биология	28
5в	Биология	25	5б	Биология	28	6б	Биология	26
5б	Кубановедение	20	5в	Биология	27	6в	Биология	27
5в	Кубановедение	25	5г	Биология	25	6г	Биология	24
6б	Кубановедение	25	5а	Кубановедение	29	6а	Кубановедение	28
6в	Кубановедение	22	5б	Кубановедение	28	6б	Кубановедение	26
9б	Биология	24	5в	Кубановедение	27	6в	Кубановедение	27
9в	Биология	28	5г	Кубановедение	25	6г	Кубановедение	24
10а	ЭК «Основы психологии»	23	6б	Биология	24	7б	Биология	24
11а	Биология	18	6в	Биология	26	7в	Биология	25
11а	Экология	18	6б	Кубановедение	24	7б	Кубановедение	24
11а	Кубановедение	18	6в	Кубановедение	26	7в	Кубановедение	25
11б	Биология (база)	17	10а	Биология	30	11а	Биология	27
11б	Биология (угл.)	3	10а	ЭК «Основы психологии»	30	11б	Биология (база)	13



116	Экология	20	106	Биология (база)	13	116	Биология (угл.)	10
116	Кубановедение	20	106	Биология (угл.)	12	116	Экология	10
116	ЭК «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии»	3	106	ЭК «Основы психологии»	12	76	Курс ВД «Разговоры о важном»	24
56	Курс ВД «Чему природа учит человека»	19	106	ЭК «Анатомия и физиология человека»	12	76	Курс «ВД Россия – мои горизонты»	24
			66	Курс ВД «Разговоры о важном»	24			
<b>ИТОГО:</b>		<b>348</b>			<b>451</b>			<b>416</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

*Мариной Е.В. разработана программа элективного курса «Основы психологии», имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (Приложение 1 (Аннотация)). Данная программа успешно реализуется в МБОУ СОШ № 3 им.Н.И.Дейнега ст.Павловской на уровне среднего общего образования. Программа курса рассчитана на 34 часа и предназначена для работы в 10 классе психолого-педагогической направленности.*

*Цель программы: создание условий для осознанного и ответственного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности, дифференциация и индивидуализация обучения в рамках различных профилей психолого-педагогической направленности.*

*Результаты реализации элективного курса подтверждают достижение обучающимися планируемых результатов, повышения уровня функциональной грамотности школьников, профессионального самоопределения.*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**



Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Актуальные практики в образовании, способствующие повышению качества обучения».	23 апреля 2024 года	Региональный	Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Повышение качества образования в классах психолого-педагогической направленности через реализацию <i>элективного курса «Основы психологии»</i> ».	<i>Сертификат № ЦСО-031-2024 от 23.04.2024 г. (Приложение 1.1.1)</i>
Региональный педагогический эдутоп «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	7 августа 2023 года	Региональный	Выступление с докладом: Индивидуальный итоговый проект как способ формирования функциональной грамотности школьника в рамках реализации <i>элективного курса «Основы психологии»</i>	<i>Сертификат № 0422ФГ-24 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» 14.04.2022 г. (Приложение 1.1.2)</i>
Семинар-практикум «Развитие функциональной грамотности обучающихся через применение современных образовательных технологий и методов обучения»	5 мая 2023 года	Региональный	Открытое занятие <i>элективного курса «Основы психологии»</i>	<i>Свидетельство «008-39 от 05.05.2023 г. (Приложение 1.1.3)</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
--	--------------------	-------------------------

<b>Региональный</b>	01.06.2022 г.	Диплом победителя краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников» в 2022 году. Секция «Естественнонаучная грамотность» в номинации «Программы урочной и внеурочной деятельности по актуальным профильным направлениям», приказ от 01.06.2022 г. № 331 (Приложение 1.2.1)
<b>Всероссийский</b>	02.08.2023 г.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей. Номинация «Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года». Урок «Эмоции и чувства. Функции эмоций». Регистрационный номер диплома 11372200 от 02.08.2023 г.; свидетельство о регистрации ЭЛ ФС 77-65034) (Приложение 1.2.2)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа элективного курса «Основы психологии»	нет	2023 Режим доступа: <a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1389023">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1389023</a>	<b>Всероссийский</b>	13	<i>Свидетельство о публикации № 1389023 от 02.08.2023 г. (Приложение 1.3.1, 1.3.2)</i>
Рабочая программа элективного курса «Основы психологии»	нет	2023 Режим доступа: <a href="http://intel-academy.ru/publikatsii/8840/">http://intel-academy.ru/publikatsii/8840/</a>	<b>Всероссийский</b>	13	<i>Свидетельство о публикации № 1399023 во Всероссийском СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» (Приложение 1.3.3, 1.3.4)</i>
Рабочая программа элективного курса «Основы психологии»	нет	Сборник рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности. ГБОУ ИРО	<b>Региональный</b>	10	<i>Копия страниц сборника (Приложение 1.3.5)</i>





5б	Биология	0	5а	Биология	0	6а	Биология	0
5в	Биология	0	5б	Биология	0	6б	Биология	0
5б	Кубановедение	0	5в	Биология	0	6в	Биология	0
5в	Кубановедение	0	5г	Биология	0	6г	Биология	0
6б	Кубановедение	0	5а	Кубановедение	0	6а	Кубановедение	0
6в	Кубановедение	0	5б	Кубановедение	0	6б	Кубановедение	0
9б	Биология	0	5в	Кубановедение	0	6в	Кубановедение	0
9в	Биология	0	5г	Кубановедение	0	6г	Кубановедение	0
10а	ЭК «Основы психологии»	0	6б	Биология	0	7б	Биология	0
11а	Биология	0	6в	Биология	0	7в	Биология	0
11а	Экология	0	6б	Кубановедение	0	7б	Кубановедение	0
11а	Кубановедение	0	6в	Кубановедение	0	7в	Кубановедение	0
11б	Биология (база)	0	10а	Биология	0	11а	Биология	0
11б	Биология (угл.)	0	10а	ЭК «Основы психологии»	0	11б	Биология (база)	0
11б	Экология	0	10б	Биология (база)	0	11б	Биология (угл.)	0
11б	Кубановедение	0	10б	Биология (угл.)	0	11б	Экология	0
11б	ЭК «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии»	0	10б	ЭК «Основы психологии»	0			
			10б	ЭК «Анатомия и физиология человека»	0			
<b>ИТОГО</b>		0			0			0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному пред-
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	--	---



					по предмету	итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	мету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9в	Биология	28	6	6	-	0
2022	116	Биология	3	2	2	0	-
2024	116	Биология	10	10	10	0	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Курирование разработки и защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9, 10-х классов	9,10	104	38,8	9,10	146	39,9	9,10	121	43,5
Консультации по подготовке к ГИА	9,11	12		106	10		116	10	
Курс внеурочной деятельности «Чему природа учит человека»	56	19							

Разговоры о важном			66	24		76	25
Россия – мои горизонты						76	25
<b>Итого:</b>		<b>135</b>		<b>180</b>			<b>181</b>

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
<b>Всероссийская олимпиада школьников (биология, экология). Школьный этап.</b> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., № 6	178 учащихся <b>51,1%</b>	265 учащихся <b>53,2%</b>	248 учащихся <b>59,6%</b>

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

Наименование Мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год Участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

*Показатели по данному критерию отсутствуют*

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год Участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <b>уровень</b>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------



			(четвертый, третий, второй, первый, высший)			
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука. Культура» <i>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года (№ 616) п.114</i>	2023	10	<b>Всероссийский, первый уровень</b>	<b>Призер</b>	Матовилова Александра Сергеевна	Диплом (Приложение 3.4.1)
Всероссийский конкурс исследовательских и работ учащихся «Шаги в науку» <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 616 (п.118)</i>	2023	8	<b>Всероссийский, первый уровень</b>	<b>Призер (лауреат 1 степени)</b>	Марин Денис Андреевич	Диплом (Приложение 3.4.2)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Марина Елена Витальевна в своей педагогической деятельности демонстрирует систему адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Основным направлением деятельности учителя биологии является формирование и развитие естественно-научной грамотности школьников на ступенях основного общего и среднего общего образования, что позволяет на практике реализовать индивидуальный подход в обучении и получить дифференцированные результаты, соответствующие образовательным потребностям и возможностям каждого обучающегося. Эффективное применения элементов технологий развития критического мышления и приемов формирования читательской грамотности повышает эффективность освоения предмет-</p>		



	<p>ного содержания и достижения обучающимися высоких личностных результатов.</p> <p>В урочной деятельности педагог применяет деятельностный подход в обучение. В процессе реализации основных образовательных программ качественно реализует практическую часть биологического образования, тем самым не только повышая интерес к предмету, но и осуществляет практическую профориентационную работу.</p> <p>Одним из приоритетных направлений работы педагога является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. В своей педагогической деятельности Елена Витальевна выстраивает работу с учетом содержания и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития, а также учеников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В целях оптимизации и индивидуализации образовательного процесса учитель подбирает приемы, способствующие освоению данными обучающимися АООП в соответствии с принципами инклюзивного образования.</p> <p>На ступени среднего общего образования учитель реализует программы обучения биологии, как на базовом, так и на углубленном уровне в профильных группах. Высокая эффективность преподавания предмета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В классах психолого-педагогической направленности педагог ведет элективные курсы «Основы психологии» и «Анатомия и физиология человека». Разработанные учителем программы данных курсов подтвердили свою эффективность и получили положительную оценку в педагогическом сообществе.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Во внеурочной деятельности Мариной Еленой Витальевной осуществляется адресная работа с обучающимися по разработке и реализации индивидуальных итоговых проектов. Педагог является не только непосредственным руководителем проектов отдельных обучающихся, но и осуществляет кураторскую деятельность реализации данного направления в рамках школы, проводит мастер-классы, обучающие семинары и тренинги как с учениками 9 и 10 классов, так и с педагогами школы.</p> <p>Учителем в системе осуществляется работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии по программам основного общего и среднего общего образования. Система работы учителя во внеурочной деятельности в данном направлении помогает выпускникам обобщить знания, полученные на уроках, а также расширить свои предметные и метапредметные компетенции, позволяющие им показывать стабильно высокие результаты ГИА.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом системной работы учителя с различными категориями обучающихся является 100% показатель обученности по биологии. Прослеживается ежегодная положительная динамика участия обучающихся педагога в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличивается количество призеров и победителей на муниципальном этапе ВСОШ по биологии и экологии. Ученики Елены Витальевны становятся победителями и призерами перечневых мероприятий, утвержденных</p>



	<p>приказами Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Все обучающиеся Марной Е.В., выбравшие биологию для прохождения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования за период с 2021-2022 по 2023-2024 учебный годы успешно сдали экзамен. Ежегодно увеличивается количество выпускников 11 классов поступающих в учреждения высшего профессионального образования в соответствии с биологическим профилем обучения.</p> <p>Одним из значимых результатов работы педагога является освоение всеми обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по биологии в рамках инклюзивного образования в составе общеобразовательных классов.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В рамках реализации адресной работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации педагог эффективно использует возможности сетевого образовательного пространства. Методические материалы для подготовки к ЕГЭ по биологии, а также видеоконсультации, разработанные Мариной Е.В. доступны выпускникам и размещены на сайте районного информационно-методического центра. Видеоконсультация по теме «Особенности выполнения заданий Линии 24 ЕГЭ по биологии. Задание с изображением биологического объекта (геохронологическая таблица)», размещенная на сайте ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края в разделе «ГИА 2024. Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся педагог системно использует возможности образовательной платформы «Облако знаний» и цифровой образовательной среды «Моя школа». Это позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут как для высокомотивированных обучающихся, так и для тех, кто имеет множественные пропуски учебных занятий и трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ.</p> <p>Повысить эффективность работы по сопровождению разработки и реализации индивидуальных итоговых проектов позволяет использование личной страницы сайта педагога и электронной почты. Также непосредственное общение как личное, так и в групповой форме осуществляется Еленой Витальевной с использованием возможностей платформы «Сферум». Эффективность коммуникации с обучающимися достигается с использованием групповых чатов, трансляций и путем организации консультаций по средствам видео-конференц связи.</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**



Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Марина Елена Витальевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p><b>Библиотеки цифровых образовательных ресурсов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦОС Моя школа (Каталог цифрового образовательного контента) <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a></li> <li>• Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>• Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы <a href="https://content.edsoo.ru/lab/subject/6/">https://content.edsoo.ru/lab/subject/6/</a></li> <li>• Образовательная платформа «Облако знаний» <a href="https://school.oblako.ru/home">https://school.oblako.ru/home</a></li> </ul> <p><b>Материалы для компьютерного тестирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, Т.В.Ивановой - Просвещение, 2017.</li> <li>• Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко - Просвещение, 2017.</li> <li>• Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 8 класс - Просвещение, 2017.</li> <li>• Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. - Просвещение, 2017.</li> <li>• Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др. - Просвещение, 2017 г.</li> </ul> <p><b>Электронные таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0.</li> <li>• "Наглядная биология. 7 класс. Животные" Версия 3.0.</li> <li>• "Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека" Версия 3.0.</li> <li>• "Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение" Версия 3.0.</li> <li>• "Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы" Версия 3.0.</li> <li>• "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы" Версия 3.0.</li> </ul>		
5.2. Системное использование в образователь-	В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательном процессе Ма-		



<p>ной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>рина Елена Витальевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. <b>Комплект мультимедийных презентаций</b> (общее количество более 100) включает материалы к урокам биологии и обобщенные материалы для подготовки к оценочным процедурам, а также направленные на формирование функциональной грамотности школьников.</p> <p>Часть материалов, разработанных педагогом, размещена на собственной странице сайта <a href="https://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna">https://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna</a></p> <p>В рамках тьюторской деятельности по подготовке обучающихся МО Павловский район к ЕГЭ по биологии педагог разрабатывает <b>методические тематические комплекты и видеоматериалы</b>, позволяющие повысить эффективность подготовки к ГИА. Данные материалы распространяются среди педагогов и выпускников, а также размещаются на официальном сайте МКОУ РИМЦ МО Павловский район. <a href="https://rimc.uopavl.ru/item/273239">https://rimc.uopavl.ru/item/273239</a> <a href="https://rimc.uopavl.ru/item/2142565">https://rimc.uopavl.ru/item/2142565</a></p> <p>Он-лайн лекции, подготовленные Мариной Е.В. размещены в раздел сайта «Видеоконсультации для мотивированных обучающихся по подготовке к ЕГЭ» <a href="https://rimc.uopavl.ru/item/1080612">https://rimc.uopavl.ru/item/1080612</a></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей работе Марина Елена Витальевна использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ АИС Сетевой город</li> <li>➤ Сферум</li> <li>➤ Электронная почта</li> <li>➤ ЦОС Моя школа</li> <li>➤ Облако Знаний</li> <li>➤ Личный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna">https://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna</a></li> </ul> <p>На сайте Елены Витальевны имеются следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путь к успеху» (подготовка к Олимпиадам по биологии и экологии)</li> <li>➤ Индивидуальный итоговый проект</li> <li>➤ Кубановедение</li> <li>➤ Подготовка к государственной итоговой аттестации по биологии</li> <li>➤ Для родителей</li> </ul> <p>Страница личного сайта педагога связана со страницей педагогического сообщества «Пилот» (<a href="https://nsportal.ru/site/mbou-sosh-no-3-im-n-i-deynega-st-pavlovskoy">https://nsportal.ru/site/mbou-sosh-no-3-im-n-i-deynega-st-pavlovskoy</a>), которое также используется педагогом в качестве элемента дистанционного обучения.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Всероссийский</b> вебинар «Как быть востребованным в современном мире профессий?»</li> </ul>



коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный/федеральный/международный уровень

Средства развития и достижения метапредметных результатов школьников»

*Сертификат организатора и ведущего Всероссийского вебинара, выданный издательством «Просвещение» от 20.11.2021 г. (Приложение 5.4.1)*

- **Всероссийская** предметная неделя «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации».

*Сертификат организатора и участника Всероссийской предметной недели, выданный издательством «Просвещение» от 15-19.11.2021 г. (Приложение 5.4.2)*

- **Межрегиональное** совещание «Биология. Содержание, структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка»

*Сертификат организатора межрегионального совещания, выданный издательством «Просвещение» от 21.06.2022 г. (Приложение 5.4.3)*

- **Всероссийская** конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в реализации новых ФГОС третьего поколения». Выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников как показатель эффективности современного урока»

*Диплом участника конференции № 1391978 от 07.08.2023 (Приложение 5.4.4)*

- Выступление на **краевом** семинаре «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года» с темой «Особенности оформления выпускниками развернутых ответов в заданиях ЕГЭ Части 2»

*Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.11.2023 (Приложение 5.4.5)*

- Выступление на **региональном** семинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур» с темой «Методические приемы формирования понятий по теме «Селекция биологических организмов: особенности, технологии и примеры»»

*Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.10.2023 (Приложение 5.4.6)*

- Проведение мастер-класса по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся с темой «Составление задач по формированию функциональной грамотности»

*Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.10.2023 (Приложение 5.4.7)*

Марина Елена Витальевна в своей работе системно использует информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания биологии, демонстрирует сформированность компетенций в области ИКТ-технологий

*Сертификат образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития» от*



	<i>10.03.2023 г. (Приложение 5.4.8)</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Реализация агротехнологической направленности обучения: модели. Ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы III <b>Всероссийской</b> научно-практической конференции (Краснодар, 26 ноября 2021 г.) – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. УДК 37 ББК 74.100+74.200 Р-31 (Приложение 5.5)

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, Которой выдан документ
2021-2022	Дополнительная профессиональная программа «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования (стажировка)»	Удостоверение № у-28704/б, выданное ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации, 2021 г. (Приложение 6.1.1)
	Повышение квалификации по теме: «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	Удостоверение № 10183/21, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 04.10.2021 г. (Приложение 6.1.2)
	Повышение квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)»	Удостоверение № 2384/21, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 05.03.2021 г. (Приложение 6.1.3)
2022-2023	Дополнительная профессиональная программа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»	Удостоверение № у-191273/б, выданное ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации, 2022 г. (Приложение 6.1.4)
	Повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биоло-	Удостоверение № 11587/23, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 17.05.2023 г.



	гия)»	(Приложение 6.1.5)
	Повышение квалификации по теме: «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	Удостоверение № 26257/22, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 14.10.2022 г. (Приложение 6.1.6)
	Повышение квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»	Удостоверение № 4830/22, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 11.03.2022 г. (Приложение 6.1.7)
2023-2024	Повышение квалификации по теме: «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	Удостоверение № 20626/23, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 07.10.2023 г. (Приложение 6.1.8)
	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология»»	Удостоверение БИ-15-1553, выданное «Федеральным институтом педагогических измерений» 24.11.2023 г. (Приложение 6.1.9)
	Повышение квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)»	Удостоверение № 3850/23, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 02.03.2023 г. (Приложение 6.1.10)
	Повышение квалификации по теме: Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»	Удостоверение № 2262/23, выданное ГБОУ ИРО Краснодарского края, 10.02.2023 г. (Приложение 6.1.11)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<b>Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии</b>		
2021-2022	Муниципальный тьютор ЕГЭ по биологии	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2021 № 68 (Приложение 6.2.1)
2022-2023	Муниципальный тьютор ЕГЭ по биологии	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 02.09.2022 № 37 (Приложение 6.2.2)



		ложение 6.2.2)
2023-2024	Муниципальный тьютор ЕГЭ по биологии	Приказ МКОУ РИМЦ МО Павловский район от 05.09.2023 № 72/1 (Приложение 6.2.3)
<b>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по биологии</b>		
2022-2023	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11 по биологии	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 19.09.2023 г. № 2728 (Приложение 6.2.4 )
2023-2024	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11 по биологии	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 02.11.2024 г. № 2656 (Приложение 6.2.5 )
<b>Участие в составе жюри конкурсов регионального уровня</b>		
2021	Конкурсная комиссия по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2021 № 409 (Приложение 6.2.6)
2024	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.03.2024 г. №01-20/1074 (Приложение 6.2.7)
2024	Член жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.03.2024 № 205 (Приложение 6.2.8)

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат (победитель/призер/лауреат/ финалист)	Подтверждающий Документ
2023	«Учитель здоровья России»	<b>Федеральный</b>	Победитель в номинации «За высокую компетентность»	Диплом (Приложение 6.3.1)
2023	«Учитель здоровья Кубани»	<b>Региональный</b>	Победитель	Диплом (Приложение 6.3.2)
2021	«Четверо смелых»	<b>Региональный</b>	Финалист	Диплом (Приложение 6.3.3)



**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат (победитель/призер/лауреат/ финалист)	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс «Юннат». Номинация «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»	Региональный	Призер (II место)	Диплом Приказ ГБ ДО КК ЭБЦ от 07.09.2021 г. № 177 (Приложение 6.4.1)
2024	Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2024 году в номинации «Интегрированные уроки»	Региональный	Победитель	Диплом Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.11.2024 № 615 (Приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Марина Е.В.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Домаш О.К.*  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Мухомов А.А.*  
(расшифровка подписи)

