

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Заболотневой Инны Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	английский язык	14	3а	английский язык	14	4а	английский язык	15
2б	английский язык	15	3б	английский язык	15	4б	английский язык	16
			5а	английский язык	16	6а	английский язык	16
5а	английский язык	12	6а	английский язык	12	7а	английский язык	12
6а	английский язык	12	7а	английский язык	12	8а	английский язык	13
7а	английский язык	12	8а	английский язык	13	9а	английский язык	13
7б	английский язык	14	8б	английский язык	14	9б	английский язык	14
7в	английский язык	13	8в	английский язык	14	9в	английский язык	14
9а	английский язык	13	10а	английский язык	16	11а	английский язык	15
9в	английский язык	12						
11а	английский язык	13						
ИТОГО:		130			126			141

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	Доклад по обмену педагогическим опытом «Урок сказки и «волшебства» как одна из эффективных форм развития коммуникативных УУД»	<i>Приложение № 1.1.1 , копия сертификата</i>
Х Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) по теме «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2017	всероссийский	Доклад по обмену опытом «Урок сказки и «волшебства» как одна из эффективных форм развития коммуникативных УУД на начальном этапе обучения»	<i>Приложение №1.1.2, копия сертификата</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	2017	<i>Приложение № 1.2.1, положительный отзыв о выступлении Заболотневой И.Ю. на конференции кандидата педагогических наук, доцента Т.В.Суняйкиной</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Урок сказки и «волшебства» как одна из эффективных форм развития коммуникативных универсальных учебных действий на начальном этапе обучения» сборник статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	-	г. Москва (ISBN 978-5-93134-453-9): 2016 год	всероссийский	10	Материалы сборника статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», код ISBN 978-5-93134-453-9 <i>Приложение № 1.3.1, копия титульного листа, копия статьи</i>

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по английскому языку преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	английский язык	100	6а	английский язык	100	7а	английский язык	100
7в	английский язык	100	8в	английский язык	100	9в	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по английскому языку преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5а	английский язык	79	6а	английский язык	81	7а	английский язык	85
7в	английский язык	76	8в	английский язык	79	9в	английский язык	84

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По всем преподаваемым предметам и во всех классах, в которых преподавала в 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах Заболотнева И.Ю., **отсутствуют** обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2017	английский язык	13	4	4

Все выпускники 11х классов, обученные Заболотневой Инной Юрьевной, получили **удовлетворительные** результаты (**100% выполнения**) на экзамене по выбору (английский язык) в 2017 году. **Средний балл** по экзамену по английскому языку **выше среднекраевого** показателя 68,76 и составил 69,1 балл в 2017 году.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательный английский»	7А,Б,В	30	23%	8А,Б,В	31	26%	9А,Б,В	31	26%
Факультатив «Английский с удовольствием»	5 А	12	9%	6А	12	8%	7А	13	8%
Кружок «Английский – это весело»	2А	14	9%	3А	14	8%	4А	15	8 %
Ученическое научное общество по английскому языку	9А	13	9%	10А	16	9%	11А	15	10%
ИТОГО:		69	50%		73	51%		74	52%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	23	10	36	14	39	17

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	2016	9В	региональный	призёр	Солонникова Марина	<i>Приложение 3.4.1, копия грамот</i>
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2016	11А	всероссийский	призёр	Малеванная Ольга	<i>Приложение 3.4.2, копия грамоты, справка-подтверждение</i>
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2016	9В	всероссийский	призёр	Попова Ульяна	<i>Приложение 3.4.3, копия грамоты, справка-подтверждение</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева	2017	11А	всероссийский	лауреат	Нестерова Татьяна	<i>Приложение 3.4.4, копия грамот</i>
Фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2018»	2018	6А	региональный	призёр	Заболотнев Роман	<i>Приложение 3.4.5, копия грамот</i>
Фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2019»	2019	7А 11А	региональный	призёры	Заболотнев Роман Зыбина Варвара Солонникова Марина	<i>Приложение 3.4.6, копия грамоты</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Заболотнева Инна Юрьевна работает с обучающимися со 2 по 11 классы в МБОУ лицей с 2002 года. За указанный период педагог работала с различными категориями обучающихся: детьми-сиротами, детьми с ОВЗ, детьми, состоящими на профилактическом учете в РОВД, высокомотивированными к обучению детьми. Помимо этого учитывался социальный индекс в преподаваемых классах. Чтобы эта работа была эффективной, не навредила духовно-нравственному, психологическому и физическому здоровью ребенка, чтобы были устойчивые знания, Инна Юрьевна руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами. Она подбирает оптимальные методы и приемы, строит свою работу таким образом, чтобы это была система в заданном векторе. Педагогом выявлены некоторые проблемы: недостаточная мотивация обучающихся, нарушения связанные с физическим здоровьем, сложность с усвоением большого объема информации и умение применять полученные знания на практике. Инна Юрьевна использует те методы и приемы, которые позволяют самостоятельно усваивать знания, снимут психологическую и физическую нагрузку, повысят интерес к предметам гуманитарного цикла. Опорой в данной методической системе является личностно-ориентированная технология обучения, построенная на моделировании предметного и социального содержания, вовлекает учащихся в учебный процесс в урочной и внеурочной деятельности. Такой алгоритм позволяет организовать работу индивидуально, в паре и в группе. Метод лэпбук реализуется тоже по определенному алгоритму. Работа с лэпбуками на уроках способствует снятию физического напряжения, т.к. идет смена видов деятельности. Благодаря этому методу создается ситуация успеха (лэпбуки могут быть индивидуализированы под обучающихся и иметь дифференцированные задания). Каждый обязательно получит результат. Заболотнева И.Ю. с успехом использует игровые и информационно-коммуникационные технологии, а также карты успеха. Каждая карта составляется с учётом индивидуальных особенностей ученика. Учащиеся, которые не могут усидеть на одном месте, получают карту, в которой они не только могут выполнять различные задания по теме урока, но и порисовать. Одаренные учащиеся, соответственно, получают более сложные задания, в которых они могут проявить весь свой потенциал.
--	--

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работа с учащимися продолжается и вне уроков: кружок «Английский – это весело», онлайн-олимпиады, игровые конкурсы всегда интересуют учащихся и позволяют им добиваться хороших результатов в учёбе. Вне уроков при работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Заболотнева И.Ю. применяет задания опережающего характера: выполнение тестовых заданий, защита мини-проектов, презентаций, составление кроссвордов, изготовление наглядного и дидактического материала, используя обучающие и развивающие игры. Важно отметить, что в выполнении заданий учащимся помогают родители. Очень важно, чтобы учащиеся этих категорий принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях, посещали кружки, а также необходимо вовлечение семьи в школьные мероприятия. Таким образом, укрепляется совместное сотрудничество учитель – ученик – родитель. Во внеурочной деятельности при обучении учащихся различных категорий используется дифференцированный подход: лингвистическое ученическое научное общество, олимпиады по английскому языку, конкурсы, научно-практическая конференция «Эврика», интеллектуальные игры, тематические недели наук по английскому языку, факультативы по английскому языку, лицейские чтения. Учащиеся направляются на курсы, которые занимаются подготовкой к поступлению в ВУЗы и олимпиадам. Проводится психолого-педагогическая работа с родителями способных учащихся, совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей, поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы и района. Летом для учащихся открывает свои двери лингвистический лагерь «Время открытий», в котором участвуют все категории учащихся для развития межкультурной культуры и формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в современном мире.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатами работы с учащимися как на уроках, так и вне стали следующие результаты: -положительная динамика успеваемости обучающихся за последние три года, - положительная динамика качества обученности за последние три года, - рост количества обучающихся, сдающих английский язык в качестве экзамена по выбору; - положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью; - рост количества участников Всероссийской олимпиады школьников, как на школьном, так и муниципальном этапе; - рост количества участников различных конкурсов, в том числе увеличение числа

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	победителей и призеров по итогам этих конкурсных мероприятий; - ежегодные призы Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе; - повышение мотивации и интереса к изучению английского языка, что подтверждается большим количеством индивидуальных проектов, обязательных к выполнению по программе в 10 классе, по тематике «иностранный язык», «иноязычная культура», «профессия – переводчик», «новые методики обучения английскому языку учащихся младшего школьного возраста» и пр. Имеются выпускники, поступившие по окончании школы в педагогические вузы по направлению «иностранные языки». Учитель Заболотнева И.Ю. имеет личные странички на педагогических порталах: https://infourok.ru https://multiurok.ru; https://videouroki.net https://znanio.ru/media/; https://nsportal.ru. Инна Юрьевна использует элементы дистанционного обучения по английскому языку с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей. С помощью электронной почты и социальных сетей налажено общение между учителем и учениками: учитель посылает учебные задания и материалы, вопросы, тесты, видеоматериалы, что позволяет качественно подготовить учащихся к контрольным работам по иностранному языку. Ведение личных профессиональных блогов помогает учителю работать со всеми категориями детей удаленно. В мире современных коммуникаций даже самый юный пользователь имеет аккаунты на просторах интернета, поэтому размещение теоретических аспектов урока, учебных презентаций, дополнительного материала для отстающих или же наоборот одаренных детей, давно не является проблемой для учителя.
---	--

5. критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных	Учитель Заболотнева И.Ю. системно использует в 2016-2017 гг., в 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. в работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://www.infourok.ru ; https://proshkolu.ru/club/language http://reshu.ege		

ресурсов	www.englishtown.com www.fipi.ru www.uroki.net http://www.englishforkids.ru Учебные словари ABBY Lingvo; CD. «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». Портал информационной поддержки ЕГЭ, www.ege.edu.ru ; Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), www.school-collection.edu.ru ; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», http://festival.1september.ru ; Всероссийский учительский портал ЗАВУЧ.ИНФО, http://www.zavuch.info/ ; <i>Приложение 5.1.1., скриншоты сайта</i>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель системно использует в 2016-2017 гг., в 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Заболотневой И.Ю. совместно с ученицей 8 класса разработан сборник грамматических упражнений на основе песенного материала к урокам английского языка для учащихся 5-9 классов. <i>Приложение 5.2.1, скриншоты сайта</i> Созданы презентации к урокам, конкурсным работам и выступлениям на конференциях учащимися на личном сайте учителя. https://nsportal.ru/inna-zabolotneva <i>Приложение 5.2.2, скриншоты сайта</i>
5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Заболотнева И.Ю. эффективно использует в 2016-2017 гг., в 2017-2018 гг., 2018-2019 гг. элементы дистанционного обучения. Совместное с учениками участие в вебинарах, проводимых ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, конкурсах научно-исследовательских работ, создание семейных научно-исследовательских проектов, методических разработок по английскому языку. <i>Приложение 5.3.1, копии приказов</i>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	Проведение открытого урока в рамках краевого фестиваля «Урок XXI века. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС» <i>Приложение 5.4.1, копия грамоты</i> Выступление на Восьмом Международном Слёте учителей – Сочи 2017 по теме «Технология ЛОТО в обучении английскому языку в урочной и внеурочной деятельности» <i>Приложение 5.4.2, копия грамоты</i>

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Мастер-класс на Восьмом Международном Слёте учителей – Сочи 2017 по теме «Эффективные приёмы обучения английскому языку при использовании личностно-ориентированной технологии обучения» <i>Приложение 5.4.3, копия сертификата</i> Представление опыта в рамках краевой научно-практической конференции по теме «Использование личностно-ориентированной технологии обучения (ЛОТО) для эффективного изучения английского языка» <i>Приложение 5.4.4, копия сертификата</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья в сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации», код ISBN 978-5-90363-044-8 (с международным участием) <i>Приложение 5.5.1, копия титульного листа, копия статьи</i>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Заболотнева И.Ю. не имеет диплома о профессиональной переподготовке и диплома о втором высшем образовании.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016 – 2019	Руководство в течение 3-х лет школьным методическим объединением учителей-предметников	<i>Приложение 6.2.1, справка-подтверждение МБОУ лицей</i>
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	<i>Приложение 6.2.2, копия приказа МОНиМП</i>
2018-2019	участие в работе предметных комиссий экзаменационной комиссии (ГИА-9) по английскому языку	<i>Приложение 6.2.3, копия приказа</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	<i>Приложение 6.3.1, копия диплома</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Восьмой Международный Слёт учителей – Сочи 2017	международный	лауреат	<i>Приложение 6.4.1, копия диплома</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

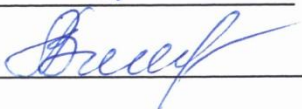
Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР МБОУ лицей

Директор МБОУ лицей







И.Ю. Заболотнева

И.В. Романчева

Л.В. Шипило

20.02.2020