

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

Вшивковой Алёны Владимировны

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1 ст. Крыловской

Муниципальное образование Крыловский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	русский язык, литература	25	5 «А»	русский язык, литература	26	6 «А»	русский язык, литература	27
6 «Б»	русский язык, литература	30	5 «Б»	русский язык, литература	27	6 «Б»	русский язык, литература	28
10	русский язык, литература	32	6 «Б»	русский язык, литература	27	7 «Б»	русский язык, литература	23
			7 «Б»	русский язык, литература	31	8 «Б»	русский язык, литература	30

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей русского языка и	2020	муниципальный	Выступление (очное) с	Копия справки –

литературы МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» «Обучение одарённых детей на уроках русского языка в 5-6 классах»			докладом на тему «Обучение одарённых детей на уроках русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС»	подтверждения от 28.08.2020, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 1.1)
---	--	--	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2022	Копия диплома №47816 от 21.12.2022 победителя (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2022» в номинации «Работа с одарёнными детьми» всероссийский педагогический журнал «Современный урок», заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Работа с одарёнными детьми» - статья	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. Знак С56 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016	международный	3	Копия титульного листа и оглавления печатного сборника статей, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 1.3)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися (одаренными детьми) в урочное время	<p>На сегодняшний день основной формой организации учебного процесса остается урок. Поэтому на своих уроках Вшивкова А.В. максимально использует разнообразные формы и методы работы, в основном, это методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – на основе форм индивидуальной и групповой работы. Особенно широко используется на уроках русского языка и литературы групповая форма работы. Для одаренных детей подбираются задания на повышенном или даже высоком уровне по данной теме, чаще с межпредметными связями. Также при проведении самостоятельных, контрольных работ для таких детей всегда готовятся дифференцированные задания. (Более подробно будет изложено на очном выступлении).</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися (одаренными детьми) во внеурочной деятельности	<p>Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные факультативы, кружки, малые академии наук, школьные научные сообщества, конкурсы, интеллектуальные марафоны, привлечение школьников к участию в самых различных олимпиадах и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся.</p> <p>Развитию общей одаренности школьников способствует целенаправленная организация исследовательской деятельности учащихся. При этом школьники обучаются работе с дополнительной и научной литературой, совершенствуют умения писать сначала доклады, потом рефераты по интересующей их теме, приобретают опыт публичных выступлений и в итоге выполняют исследовательскую работу, которую представляют на научно-практической конференции или конкурсе исследовательских работ. (Более подробно будет изложено на очном выступлении)</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися (одаренными детьми)	<p>Во всероссийской олимпиаде школьников из года в год талантливые дети, подготовленные учителем Вшивковой А.В., становятся призерами и победителями не только по русскому языку, но и литературе на муниципальном уровне. В дистанционных Всероссийских олимпиадах также они добились хороших результатов и по русскому языку, и по литературе – есть и лауреаты, и дипломанты 1 и 2 степени. А в исследовательской деятельности, пожалуй, самые значимые достижения – 2 года подряд её учащиеся становятся призёрами муниципального этапа конкурса «Слава казачества крепнет в веках», а в 2021 г. Барабаш А. стала победителем муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта», в 2022 году ансамбль «Казачата» стали призёрами</p>		

	<p>муниципального этапа конкурса «Семейные этнографические традиции празднования на Кубани Рождества Христова», ежегодно ее учащиеся становятся победителями всероссийского этапов конкурсов «Диплом Педагога», «Время знаний», «Солнечный свет», «Педпроект.РФ» (Более подробно будет изложено и подтверждено грамотами и дипломами на очном выступлении)</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися (одаренными детьми), в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Одной из индивидуальных форм работы с одаренными детьми является работа с использованием не только современных ИКТ-технологий, но ЦОР технологий, в том числе дистанционных. Сетевой город очень хорошо помогает реализовать эту работу. Здесь есть возможность отправлять сообщения, задавать домашние задания, контролировать успеваемость, вести работу с родителями. Но более широко такая работа ведется учителем на образовательной платформе «Учи.Ру». Там у нее есть своя личная страница, и возможностей сайта намного больше. Можно отправлять задания повышенной сложности таким детям, они в ответ присылают решения, здесь же для них можно создавать тесты, на которые учащиеся тут же дают ответы, и сразу можно видеть их ошибки, а значит, не выходя из дома можно провести и контроль, и рефлексию, и закрепление любого материала.</p> <p>А начиналась такая индивидуальная дистанционная работа через личную электронную почту. Здесь в консультативной форме учитель работала и продолжает работать с одаренными детьми.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов Вшивкова Алёна Владимировна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Издательский дом «Первое сентября»: http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка http://festival.1september.ru/subjects/9 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы</p>		

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fid_s\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fid_s[]=279) / – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlin... – Каталог образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/ – Ресурсы по русскому языку

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/ – Ресурсы по литературе

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/> – Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort> /–

Литература

Методические материалы:

www.uchportal.ru / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970 / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://slovesnikural.narod.ru/> – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465 / – Учительские находки: конкурс методических разработок

	<p>для школы</p> <p>http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ - Сообщество учителей-словесников</p> <p>Сайты педагогов русского языка и литературы:</p> <p>http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/ – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты).</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы Алёна Владимировна совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «русский язык» и «литература», системно использовала в своей образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам русского языка и литературы для 5-9 классов; - контрольные диктанты по русскому языку для 5-9 классов; - тесты по русскому языку для 5-9 классов; - тесты по литературе для 5-9 классов; - инструктивные карточки для практических работ по русскому языку для 8-11 классов; <p>Многие презентации, разработанные тесты, созданные учителем, размещены на различных учительских порталах.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение последних 3-х лет Вшивкова Алёна Владимировна в своей образовательной деятельности применяет элементы дистанционного обучения. В основном дистанционное взаимодействие с учениками и их родителями осуществляется через электронную почту, где учитель часто отправляет задания учащимся при подготовке к ОГЭ, а также родителям различного рода информационные материалы. Через систему «Сетевой город. Образование», осуществляет контроль получения домашних заданий учащимися своего класса, а также классов, в которых учитель работает как предметник; рассылает родителям письма-уведомления с оценками учащихся своего класса, отправляет рекомендательные письма по подготовке к ОГЭ. Многие материалы и задания учитель размещает на своем личном сайте, на котором имеется обратная связь, с помощью которой происходит контроль выполнения учащимися этих заданий.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических</p>	<p>03.11.2021 года участник вебинара «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодёжи», №311210959 от 03.11.2021 г., заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.</p> <p>10.11.2021 года участник вебинара «Преподаём русский язык в современной школе», №1011210576 от 10.11.2021 г., заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.</p> <p>17.11.2021 года участник вебинара «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание», № 1711210170 от 17.11.2021 г., заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.</p> <p>03.09.2022 года участник вебинара «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся», № СМ4293156 от 03.09.2022г, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 5.4.)</p>

чтениях и пр.) на различных уровнях	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Копия диплома №47816 от 21.12.2022 победителя (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2022» в номинации «Работа с одарёнными детьми» всероссийский педагогический журнал «Современный урок», заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 5.5.)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» (108 часов), регистрационный номер 00 035830 от 19.09.2021 г., город Санкт-Петербург. Прилагается копия удостоверения, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики».
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов), регистрационный номер у-024394/б от 2022 г., город Москва. Прилагается копия удостоверения, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Учитель русского языка и литературы: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО» (144 часа), регистрационный номер 00 046199 от 06.09.2022 г., город Санкт-Петербург. Прилагается копия удостоверения, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики».

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», проводимый образовательным порталом «Солнечный свет».	федеральный	победитель	Копия диплома 1 степени от 09.02.2020, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 6.4.1)
2018	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», проводимый образовательным порталом «Солнечный свет».	федеральный	победитель	Копия диплома 1 степени от 09.02.2020 г, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 6.4.2)
2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	федеральный	победитель	Копия диплома 1 степени от 13.08.2021 г, заверенная директором МБОУ СОШ №1 Вихляй М.В. (Приложение 6.4.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

А.В. Вшивкова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

О.А. Николаенко

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

М.В. Вихляй

(расшифровка подписи)



Дата: 13.04.2023 г.