Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Воронова Виктория Васильевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 25
Муниципальное образование Славянский район
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			**2023-2024**			**2024-2025**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
10а	Русский язык, литература.	28	**11а**	Русский язык, литература, практическая стилистика	27	**10а**	Русский язык, литература, трудные вопросы орфографии	27
	Практическая стилистика	1 группа в количестве 8 чел.						
6б	Русский язык, литература	22	**7б**	Русский язык, литература	21	**8б**	Русский язык, литература	21
6в	Русский язык, литература	26	**7в**	Русский язык, литература	25	**8в**	Русский язык, литература	25
8а	Русский язык	24	**9а**	Русский язык, литература	28	**5а**	Русский язык, литература	23
8г	Русский язык, литература	24	**9г**	Русский язык, литература	25	**5б**	Русский язык, литература	20
Общее количество обучающихся: **124**			Общее количество обучающихся: **126**			Общее количество обучающихся: **116**		

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Воронова Виктория Васильевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Методические аспекты Национального корпуса русского языка на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. Методические рекомендации для учителей-словесников». Аннотация методического пособия прилагается **(приложение 1.1)**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный семинар-практикум по теме «Система работы школы по программе «Одаренные дети» в МБОУ СОШ № 25 и МБОУ ООШ № 21» Мастер- класс «Использование онлайн-корпуса русскоязычных текстов. Национальный корпус русского языка - эффективный инструмент в проектно-исследовательской деятельности учащихся»	12.12.2024	**муниципальный**	Мастер-класс	Копия приказа УО № 2245 от 17.12.2024 «О результатах муниципального семинара-практикума» **(приложение 1.1.1.)**
Районное методическое объединение Выступление «Национальный корпус русского языка как инструмент повышения исследовательской компетенции школьников на уроках русского языка и литературы»	31.03.2025	**муниципальный**	Выступление на РМО	Копия приказа № 658 от 31.03.2025 «Об итогах проведения методических объединений в марте 2025 года» **(приложение 1.1.2.)**
Районная методическая неделя по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» с 24 ноября 2025г. по 28 ноября 2025г.	26.11.2025	**муниципальный**	Открытый урок с применением НКРЯ в 6 классе «Употребление фразеологизмов»	Копия приказа № 2326 от 10.12.2025 «О результатах проведения методической недели с 24 ноября 2025г. по 28 ноября 2025г. **(приложение 1.1.3.)**
Участие в VIII Региональной научно-практической конференции ФГБОУ ВО «КубГУ» «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» Выступление с докладом «Национальный корпус русского языка как инструмент повышения исследовательской компетенции школьников на уроках русского языка и литературы»	08.02.2025	**региональный**	Выступление	Копия сертификата № 26 от 08.02.2025 **(приложение 1.1.4.)**
Участие в учебно-методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Выступление «Создание учебных материалов на основе Национального	10-11.03.2025	**региональный**	Выступление	Копия сертификата № 1447-СнК-ДПО/С от 11.03.2025 **(приложение 1.1.5.)**

корпуса русского языка (из опыта работы)»				
Участие в учебно-методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Выступление «Составление «портрета слова» с использованием Национального корпуса русского языка как вид проектной деятельности (из опыта работы)»	14-15.04.2025	**региональный**	Выступление	Копия сертификата №1609-СнК-ДПО/С от 15.04.2025 **(приложение 1.1.6.)**
Выступление на методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Выступление «Рекомендации по созданию учебных материалов на основе НКРЯ (из опыта работы)	25-26.11.2025	**региональный**	Выступление	Копия сертификата № 0004-СнК-ДПО/С от 26.11. 2025 **(приложение 1.1.7.)**
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» Тема доклада «Методика работы с Национальным корпусом русского языка на уроках и во внеурочной деятельности»	16.04.2025	**всероссийский**	Доклад	Копия сертификата СК 1000934461 и выписка из приказа № Ж-12-39 от 16.04.2025 **(приложение 1.1.8.)**
Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе» Тема доклада «Современные методики формирования читательской грамотности на уроках литературы»	31.01.2026	**всероссийский**	Доклад	Копия свидетельства участника конференции КН № 208401 и копия благодарственного письма БЛ № 365386 **(приложение 1.1.9.)**
IV Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: актуальные исследования» Выступление «Методические рекомендации по использованию Национального корпуса русского языка для анализа художественных текстов»	02.02.2026	**международный**	Выступление	Копия сертификата **(приложение 1.1.10.)** копия программы конференции, справка **(приложение 1.1.11.)**

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	12.02.2026	Копия рецензии, подписанной руководителем РМО учителей русского языка и литературы О.Н. Никоновой и заверенной директором МКУО ЦРОКО Славянского района И.Н. Хняч **(приложение 1.2.1)**
Региональный	30.01.2026	Копия рецензии, подписанной канд.филол.наук, доц., зав.кафедрой русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус **(приложение 1.2.2)**
Региональный	29.02.2026	Копия рецензии, подписанной доцентом кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд.филол.наук А.В.Чесноковой **(приложение 1.2.3)**
Международный	08.08.2025	Копия рецензии, подписанной редактором научно-методического онлайн-вестника «Эксцельсиор!» М.Б. Солодким **(приложение 1.2.4)**

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Национальный корпус русского языка как инструмент повышения исследовательской компетенции школьников на уроках русского языка и литературы»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва от 29.10.2025. ISSN:2713-282X, ББК 74.202.701, УДК 371.321.1 (051)	**Всероссийский**	4	Копия сертификата Всероссийского журнала «Современный урок», Серия СУ № 34197 от 29.10.2025. **(приложение 1.3.1)** Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» и скриншот статьи **(приложение 1.3.2)**

Методические рекомендации по использованию примеров из национального корпуса русского языка для иллюстрации и отработки орфографических правил	нет	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 2026 Веб-адрес авторского материала https://педпроект.рф/edu-01-2026-pb-208165	**Всероссийский**	5	Свидетельство о публикации в средствах массовой информации СВ № 208165 от 30.01.2026 **(приложение 1.3.3)**
Методическая разработка внеурочного мероприятия в 9 классе «Загадки русского языка: исследуем Национальный корпус русского языка»	Нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва от 29.10.2025. ISSN:2713-282X, ББК 74.202.701, УДК 371.321.1 (051)	**Всероссийский**	3	Копия сертификата Всероссийского журнала «Современный урок», Серия СУ № 37434 от 01.02.2026. **(приложение 1.3.4)** Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» и скриншот статьи **(приложение 1.3.5)**
Авторское учебно-методическое пособие «Методические аспекты НКРЯ на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. Методические рекомендации для учителей - словесников», размещенное на образовательном сайте школы.	Нет	Издательский центр филиала КубГУ г. Славянск-на-Кубани, 2025 Тираж 50 экз. ББК 74.268 УДК 371	**Всероссийский**	38 страниц	Копия обложки, титульного листа, оглавления **(приложение 1.3.6)** Скриншот страницы сайта **(приложение 1.3.7)**
Статья «Использование Национального корпуса русского языка в современной педагогической практике»	Нет	Научно-методический онлайн-вестник «Эксцельсиор!» ISSN 3034-3542	**Международный**	5	Копия свидетельства о публикации **(приложение 1.3.8)**

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6в	Русский язык	100	**7в**	Русский язык	100	**8в**	Русский язык	100
6б	Русский язык	100	**7б**	Русский язык	100	**8б**	Русский язык	100

Приложение 2.1.1– отчет учителя – предметника, справка МБОУ СОШ № 25 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)
6в	Русский язык	92.3	**7в**	Русский язык	92.3	**8в**	Русский язык	92.3
6б	Литература	77.3	**7б**	Литература	85.7	**8б**	Литература	86.3

Приложение 2.2.1 – отчет учителя – предметника, справка МБОУ СОШ № 25

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
10а	Русский язык	0	**11а**	Русский язык	0	**10а**	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
6б	Русский язык	0	**7б**	Русский язык	0	**8б**	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
6в	Русский язык	0	**7в**	Русский язык	0	**8в**	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
8а	Русский язык	0	**9а**	Русский язык	0	**5а**	Русский язык	0
				Литература	0		Литература	0
8г	Русский язык	0	**9г**	Русский язык	0	**5б**	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0

Приложение 2.3.1 – справка МБОУ СОШ № 25 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9а	Русский язык	27	27	27		2
2024	9а	Литература	27	1	1		
2024	9г	Русский язык	23	23	23		
2024	9г	Литература	23	5	5		
2024	11а	Русский язык	27	27	27	1	

В 2024 году выпускники 11 «А» класса, обучавшиеся у Вороновой В.В., успешно сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку. Фидря Игорь на экзамене по русскому языку показал высокий результат – 97 баллов, Клименко Диана - 94 балла.
Приложение 2.4.1- справка об итогах экзамена в форме ЕГЭ МБОУ СОШ № 25; **приложение 2.4.2** - копия приказа № 478 от 14.06.2024 «Об объявлении результатов» и протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 28.05.2024 г Славянский район

В 2024 году Воронова В.В. подготовила к итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 «А» и 9 «Г» классов, все выпускники преодолели порог успешности. Гриднева Злата и Прокушев Степан, выпускники Вороновой В.В., показали высокий результат ОГЭ по русскому языку- 33 балла.
Все учащиеся 9 «А» и 9 «Г» классов преодолели порог успешности на ОГЭ по русскому языку. По результатам экзамена качество знаний в 9 «А» классе – 59,3%; качество знаний в 9 «Г» классе – 62,5%. Итоговая успеваемость - 100%.

Приложение 2.4.3- справка об итогах экзамена в форме ОГЭ МБОУ СОШ № 25; **приложение 2.4.4** - копия приказа № 481 от 17.06.2024 «Об объявлении результатов» и протокол проверки результатов ОГЭ по русскому языку от 03.06.2024 г, Славянский район

В 2024 году Воронова В.В. подготовила к итоговой аттестации по литературе в форме ОГЭ **6** выпускников 9-х классов, все учащиеся преодолели порог успешности и показали качество знаний- 100%
Приложение 2.4.5 справка об итогах экзамена в форме ОГЭ МБОУ СОШ № 25; **приложение 2.4.6** - копия приказа № 504 от 25.06.2024 «Об объявлении результатов» и протокол проверки результатов ОГЭ по литературе от 14.06.2024 г, Славянский район.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели критерия отсутствуют - **приложение 2.5.1** Справка МБОУ СОШ № 25 об отсутствии критерия.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	**класс**	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	**класс**	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы проектной деятельности	**6 б, 6в кл.**	26	54%	**7б, 7в**	26	56,5%	**8б,8в**	29	63 %
«Занимательный русский»	**6 б, 6в**	48	100%	**7б, 7в**	46	100%	**8б, 8в**	46	100%
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	**9а** **9г**	28 27	100%	-	-	-
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	**10а**	28	100%	**11а**	27	100%	**10а**	27	100%

Приложение 3.1.1- справка МБОУ СОШ № 25

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	региональный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	52%	7%		55%	11%		67%	15%	
Региональная олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 43, 45)*			8%			11%			13%
Всероссийский конкурс сочинений *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)*	63%	7%	1%	68%	8%	1%	73%	11%	1%
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)*	67%	2%	1%	70%	12%	2%	84%	13%	2%

Приложение 3.2.1– справка МБОУ СОШ №25 об участии в перечневых мероприятиях.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

-	-	-	-	-	-	-

Показатели критерия отсутствуют. **Приложение 3.3.1** Справка МБОУ СОШ №25.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» *(Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.08.2022 г. № 788, мероприятие под номером 368)*	2022-2023 учебный год	6	**международный**	3 место	Калмыкова Дарья Алексеевна	Копия диплома № DPF – 15266-176489 за 3 место в финале **(приложение 3.4.1)**
Всероссийский конкурс сочинений	2023-2024 учебный год	5	**региональный**	Призер	Ильяшик Алексей Русланович	Копия диплома призера и копия письма ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» о результатах регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений **(приложение 3.4.2.)**
Региональная олимпиада по литературе для учащихся 9-11 классов. *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 2253, мероприятие под номером 105)*	2023-2024 учебный год	9	**региональный**	Победитель	Милащенко Маргарита Сергеевна	Копия Благодарственного письма за подготовку победителя , г.Славянск-на-Кубани, 2023 **(приложение 3.4.3)**
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов.	2023-2024 учебный год	9	**региональный**	призер	Гриднева Злата Ярославовна	Копия Благодарственного письма за подготовку

(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 2253, мероприятие под номером 106)						призера г. Славянск-на-Кубани, 2023 **(приложение 3.4.4)**
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов. *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977, мероприятие под номером 76)*	2024-2025 учебный год	10	**региональный**	победитель	Милащенко Маргарита Сергеевна	Диплом 1 степени г. Славянск-на-Кубани, 2024 **(приложение 3.4.5)**
		10	**региональный**	призер	Искендеров Михаил Николаевич	Диплом 3 степени г. Славянск-на-Кубани, 2024 **(приложение 3.4.6)**
		10	**региональный**	призер	Фоко Алена Юрьевна	Диплом 3 степени г. Славянск-на-Кубани, 2024 **(приложение 3.4.7)**
IV региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань». *(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977, мероприятие под номером 20)*	2024-2025 учебный год	8	**региональный**	призер	Щербатенко Екатерина Ивановна	Благодарственное письмо за подготовку призера г. Славянск-на-Кубани, 2024 **(приложение 3.4.8)**
		11	**региональный**	призер	Ильяшик Валерия Руслановна	Благодарственное письмо за подготовку призера г. Славянск-на-Кубани, 2024 **(приложение 3.4.9)**
Краевой конкурс «След войны в моей семье: герои и наследники» (*Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. № 1977, мероприятие под номером 61*	2024-2025 учебный год	10	**региональный**	победитель	Фоко Алёна Юрьевна	Диплом 1 степени г. Крымск, 2025 **(приложение 3.4.10)**
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (*Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.08.2023 № 649, мероприятие под номером 366)*	2023-2024 учебный год	9	**всероссийский**	3 место	Гриднева Злата Ярославовна	Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени, г. Москва, 2024 **(приложение 3.4.11)**

		9	**всероссийский**	3 место	Фоко Алёна Юрьевна	Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени г. Москва, 2024 **(приложение 3.4.12)**
		11	**всероссийский**	3 место	Новикова Камила Эмильевна	Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени г. Москва, 2024 **(приложение 3.4.13)**
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (*Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.08.2024 № 620, мероприятие под номером 306)*	2024-2025 учебный год	10	**всероссийский**	3 место	Милащенко Маргарита Сергеевна	Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени г. Москва, 2025 **(приложение 3.4.14)**
		10	**всероссийский**	3 место	Искендеров Михаил Николаевич	Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени г. Москва, 2025 **(приложение 3.4.15)**
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» (*Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620, мероприятие под номером 260*)	2024-2025 учебный год	10	**всероссийский**	Финалист лауреат	Милащенко Маргарита Сергеевна	Благодарность за помощь и поддержку в подготовке работы и диплом лауреата г. Москва, 2025 **(приложение 3.4.16)**
		8	**всероссийский**	Финалист лауреат	Щербатенко Екатерина Ивановна	Благодарность за помощь и поддержку в подготовке работы и диплом лауреата г. Москва, 2025 **(приложение 3.4.17)**
		3	**всероссийский**	Финалист лауреат	Воронова Полина Александровна	Благодарность за помощь и поддержку в подготовке работы и диплом лауреата г. Москва, 2025 **(приложение 3.4.18)**

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Категории обучающихся, с которыми работает учитель русского языка и литературы Воронова Виктория Васильевна:

Категория обучающихся	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Одаренные дети	17	21	23
Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	5	8	12
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1	1
Дети из семей мигрантов и вынужденных переселенцев	2	2	1

Показатели	**Учебный год**		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Воронова В.В. применяет в работе индивидуальный подход для различных категорий учащихся: для слабоуспевающих и одаренных. Проводит групповые дополнительные занятия в выпускных классах с применением дифференцированного подхода. Создает индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Активно применяет в своей работе методики наблюдения и поощрения. На уроках русского языка и литературы Воронова В.В. использует методики графических пояснений, «погружения» в текст, развитие пространственного видения, художественного чтения текста, комментированного чтения. Системность работы с обучающимися в урочной деятельности заключается в следующем: - применение схем сочинений-рассуждений. - знакомство с алгоритмом выполнения сложных заданий ЕГЭ по русскому языку. - ведение мониторингов успеваемости. - использование поискового метода - использование опорных конспектов по русскому языку, схем, таблиц, - отработка трудных тем, восполнение пробелов. -работа с кластером, составление радиальной схемы на стадии обобщении материала - систематическая работа над ошибками, заучивание необходимых тем. - индивидуальная работа с каждым выпускником по неуспешным заданиям. - применение всех возможных форм при дистанционном обучении: электронная почта, работа с Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. - применение активных технологий при построении урока. При проведении урока литературы использование формы урока-концерта, литературной гостиной, диспута, развитие умений писать разножанровые сочинения.		

	Элементы драматизации в уроке при работе с художественными текстами. Развитие умений анализировать художественный текст, применять критическое мышление, находить вечные ценности и актуализировать классические произведения, применяя сопоставление. - разъяснительная работа с родителями по профилактике низких баллов на ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, проработка стратегии действий по подготовке к экзаменам. На уроках Виктории Васильевны царит атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Главный девиз - не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к русскому языку и литературе. На каждом уроке создается ситуация успеха.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система работы Вороновой В.В. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволило охватить различные категории учащихся: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся Вороновой В.В. охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность включает в себя: - проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад (5-11 классы); - проведение индивидуально-групповых занятий (подготовка к олимпиадам (5-11 классы), ОГЭ (8-9 классы), ЕГЭ (10-11 классы); - работа кружков «Основы проектной деятельности» (5-11 класс), «Занимательный русский» (6 класс); «Культура русской речи» (11кл.) - участие в муниципальных и региональных олимпиадах (5-11 классы), дистанционных олимпиадах (5-11 классы); - участие в научном обществе учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. - проведение недели русского языка и литературы (2-11 классы). - участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности») В 2022-2023 учебном году Воронова В.В., являясь классным руководителем, вела в 10 «А» классе внеурочную деятельность: «Разговоры о важном» В 2023-2024 учебном году Воронова В.В. вела в 11 «А» классе «Разговоры о важном» В 2024-2025 учебном году Воронова В.В., являясь классным руководителем, вела в 5 А классе внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Разговоры о профессиях», «Семьеведение», «Читательская грамотность» Учащиеся 6-10 кл. посещают кружок «Основы проектной деятельности». В.В. Воронова на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, разные технологии (проблемного и проектного обучения), решение нестандартных практических задач, форму коллективной творческой деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде схем, презентаций, альбомов, буклетов, рисунков и др. Формы и методы работы внеурочной деятельности Виктория Васильевна использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителю работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников УУД, таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях. Работу с различными категориями обучающихся проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет Виктории Васильевне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.
(приложение 4.2.1)</td></tr>
<tr><td>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</td><td colspan="3">Воронова В.В. демонстрирует высокие результаты в работе, что отражается в позитивной динамике учебных достижений её учеников. Ежегодно обучающиеся Виктории Васильевны участвуют в перечневых мероприятиях регионального, международного и всероссийского уровня. Количество обучающихся, вовлеченных в творческую и научно-исследовательскую деятельность, а также участвующих в предметных олимпиадах, постоянно растет.
Учащиеся Виктории Васильевны неоднократно выступали на Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (г. Москва) и стали дипломантами 3 степени <u>5</u> учащихся: Гриднева Злата, Новикова Камила и Фоко Алёна (2023-2024 учебный год); Милащенко Маргарита и Искендеров Михаил (2024-2025 учебный год)
Учащиеся Вороновой В.В. ежегодно участвуют в региональной олимпиаде по русскому языку и литературе и становятся победителями и призерами. (<u>2</u> победителя, <u>3</u> призера). Активное участие педагога и обучающихся во Всероссийских литературных конкурсах, конкурсах сочинений отмечено грамотами, дипломами и благодарностями. (Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025» - <u>3</u> лауреата.)</td></tr>
<tr><td></td><td>2022-2023</td><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td></tr>
<tr><td></td><td>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Петрова Виктория – призер (приложение 4.3.1);
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе Ребрушкина Таисия - победитель;
(приложение 4.3.2)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Копылов Артем – победитель, Калмыкова Дарья – призер; (приложение 4.3.3);</td><td>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:
Петрушка Ольга, Кошара Денис, Шкабарня Алина, Бобик Дарья, Лаптева Алиса, Муравьев Артем, Глебов Артем, Милащенко Маргарита, Гриднева Злата, Петрова Виктория, Клименко Диана, Фидря Игорь – призеры; (приложение 4.3.4-4.3.15)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе: Гриднева Злата – призер; (приложение 4.3.16)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений: Ильяшик Алексей – победитель (приложение 4.3.17)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Ильяшик Валерия, Щербатенко Екатерина – призеры (приложение 4.3.18- 4.3.19);
Ильяшик Алексей обладатель Гран-при муниципального этапа краевого конкурса-</td><td>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Кулага Арина, Банцевич Полина, Головина Анастасия – призеры (приложение 4.3.21 - 4.3.23)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе Милащенко Маргарита - призер; (приложение 4.3.24)
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Ильяшик Алексей, Милащенко Маргарита – призеры; (приложение 4.3.25.);</td></tr>
</table>

		фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество» **(приложение 4.3.20.);**	
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Воронова В.В. использует различные образовательные платформы для работы с различными категориями обучающихся. Наличие своего собственного мини- сайта https://nsportal.ru/ilyashik-viktoriya-vasilevna делает работу эффективной и интересной. При подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) Виктория Васильевна вместе с выпускниками осваивала персональный сайт учителя русского языка Захарьиной Е. А. (https://saharina.ru/), где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах в знаниях и мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам. На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку, быстрая обработка результатов и, самое главное, возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогали выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя Данная технология себя оправдала: выпускники 9-х и 11-х прошли успешно ГИА по русскому языку и литературе. Воронова В.В. вместе с учащимися является активным пользователем платформы Учи.ру. Ребята выполняют программные задания по русскому языку в интерактивной форме, что расширяет возможности для учащихся, имеющих пробелы по пройденным темам. Удобной для детей является возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру: - интерактивные карточки - задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет. - свой ритм обучения - последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика. - поощрения и награды - интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия. - соревнования с призами - олимпиады и марафоны превращают решение карточек в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе. Мотивация успеха помогает сделать сложный материал русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям. Регулярная работа с тестами ОГЭ по русскому языку и литературе на сайте «Решу ОГЭ». Работа с тестовыми заданиями и заданиями с краткими ответами на сайте для педагогов и учащихся nsportal (https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/11/13) Сайт педагогов «Первое сентября» https://urok.1sept.ru/articles/689651. Сайт «Инфоурок» (https://infourok.ru/) Работа с заданиями ОГЭ по литературе на сайте «Урок.РФ» (https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kompleks_zadanij_po_romanu_mabulgakova_master_093056.html) Виктория Васильевна активно разрабатывает учебные материалы на платформе Learning Apps.org	

	https://learningapps.org/myapps.php

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	**Учебный год**		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и во внеурочной деятельности Воронова Виктория Васильевна использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, виртуальной школы Кирилла и Мефодия (ООО «Кирилл и Мефодий»), а именно: - во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 класс); для дополнения сведений о лингвистических понятиях - справочную информацию, медиаиллюстрации; очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; по окончании изучения темы - интерактивные тренажеры для закрепления материала урока. Необходимую информацию часто находит на учительских сайтах: «1 сентября» – http://festival.1september.ru/ , «Про Школу.ру» – http://www.proshkolu.ru/ , «Педсовет» – http://pedsovet.su/ «Открытый урок» http://1september «Я иду на урок русского языка» https://rus.1sept.ru/urok/ «Я иду на урок литературы» https://lit.1sept.ru/urok/ «Инфоурок» https://infourok.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru «Мультиурок» https://multiurok «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su «VIDEOUROKI.net» https://videouroki.net/ и др. **В подготовке к олимпиадам Виктория Васильевна использует такие сайты:** - https://olimpiada.ru - https://olymp.hse.ru/mmo/materials - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности **При подготовке к ГИА-9, ГИА-11 и ВПР** «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/ «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/ «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/ «Рустьюторс» rustutors.ru/ Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru) Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)		

<table>
<tr><td></td><td>При подготовке к ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) осваивали с выпускниками персональный сайт учителя русского языка Захарьиной Е. А. https://saharina.ru/ , где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах в знаниях и мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам.
На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Есть необходимые выдержки из правил для выполнения заданий.
Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку и литературе, быстрая обработка результатов и, самое главное, возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогали выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя.
На уроках и внеурочных занятиях учитель систематически применяет электронное пособие НКРЯ (Национальный корпус русского языка) - http://www.ruscorpora.ru/ . Лингвистический корпус используется при анализе поэтических и прозаических текстов. Учащиеся получают дополнительные информацию: сведения об эпохе, о связях языка и литературы, повышают свою информационную культуру и развивают творческие способности и критическое мышление. Они активно работают с диалектизмами, устаревшими словами и просторечиями в программных стихотворениях.
Воронова В.В. использует учебные пособия с мультимедийными дисками:
- Светашёва Т.А. Русский язык. Полный курс. Мультимедийный репетитор (+ CD)
- Загидуллина М.В. Русский язык. Полный курс подготовки к ЕГЭ (+ CD)
Информацию по подготовке учащихся к итоговому сочинению учитель находит на сайте Сочинение11.рф.</td></tr>
<tr><td>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</td><td>Виктории Васильевне в индивидуальной работе с учащимися помогает использование собственного сайта учителя https://nsportal.ru/ilyashik-viktoriya-vasilevna (приложение 5.2.1) и сообщества «Мастерская слова » в ВКонтакте https://vk.com/club228703759 (приложение 5.2.2) На сайте содержится информация о достижениях учителя и одаренных учащихся, также имеются методические разработки по русскому языку, литературе, внеурочной деятельности, классному руководству, по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
(приложение 5.2.3 - скриншоты страниц сайта).
Воронова В.В. не только сама создает методические разработки, но и активно привлекает учащихся к созданию образовательных ресурсов. Ребята с большим удовольствием для своих одноклассников составляют кроссворды, ребусы, загадки, викторины, тесты, игры с мультимедийным сопровождением.
Информационные образовательные ресурсы, созданные с привлечением учащихся (приложение 5.2.4-скриншот страницы сайта)
<table>
<tr><th>Тема работы</th><th>Ф.И. учащегося</th><th>Класс</th></tr>
<tr><td>Презентация «Творчество Анны Ахматовой https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2025/07/25/tvorchestvo-anny-ahmatovoy</td><td>Кулага Арина</td><td>8 «В»</td></tr>
<tr><td>Анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «О, как убийственно мы любим…» (Подготовка к ЕГЭ по литературе» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo</td><td>Фоко Алёна</td><td>10 «А»</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Анализ романа Л.Н. Толстого (Подготовка к ЕГЭ по литературе) https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/14/analiz-romana-l-n-tolstogo-voyna-i-mir	Петрушка Ольга	10 «А»
	Вопросы к произведению Н.С. Лескова «Старый гений» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/12/voprosy-k-proizvedeniyu-n-s-leskova-staryy-geniy	Банцевич Полина	8 «Б»
	Кроссворд по произведению Н.С. Лескова «Старый гений» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/12/krossvord-po-proizvedeniyu-n-s-leskova-staryy-geniy	Щербатенко Екатерина	8 «Б»
	Вопросы по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/12/matrenin-dvor	Щербатенко Екатерина	8 «Б»
	Кроссворд по рассказу Л.Н. Толстого «После бала» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2025/07/25/krossvord-po-rasskazu-l-n-tolstogo-posle-bala	Щербатенко Екатерина	8 «Б»
	Презентация «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого» https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/12/prezentatsiya-zhizn-i-tvorchestvo-lva-tolstogo	Огиль Тимофей	8 «В»
	Творчество Косты Хетагурова https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2026/02/12/tvorchestvo-kosty-hetagurova	Милащенко Маргарита	10 «А»

Информационные образовательные ресурсы, созданные Вороновой В.В. и её учащимися, выставлены на сайте https://nsportal.ru/ilyashik-viktoriya-vasilevna
Виктория Васильевна использует в своей деятельности LearningApps- это платформа с готовыми мультимедийными интерактивными упражнениями для закрепления материала, а также с возможностью создания своих заданий и тренажёров: **(приложение 5.2.5 - скриншот страницы из личного кабинета)**
- Суффиксы –чик и –щик в именах существительных https://learningapps.org/display?v=p295ejcr325
- Кроссворд Н.С. Лесков «Старый гений» https://learningapps.org/display?v=phmf737hc25
- Кроссворд Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» https://learningapps.org/display?v=pr11fbtxj25
- Кроссворд «Буквы Ы/И после Ц» https://learningapps.org/display?v=pp7zc2r4c25
- Интерактивный тренажер https://learningapps.org/display?v=ps4hesxqc25
- Кроссворд «О-Ё после шипящих в корне слова» https://learningapps.org/display?v=po3zmupxk25
- Карточка «Буквы Ы-И после Ц» https://learningapps.org/display?v=pz5zjcw4t25
- Интерактивное задание «Собери слова» по теме «Имя числительное» https://learningapps.org/display?v=pyrtvhca526
- Установи соответствие «Разряды числительных» https://learningapps.org/display?v=p0t7mx0ej26

5.3. Использование форм дистанционного обучения: **– использование элементов дистанционного обучения;** **– участие в дистанционном**	Воронова В.В. регулярно ведёт свой собственный сайт. Адрес сайта - https://nsportal.ru/ilyashik-viktoriya-vasilevna На сайте размещены методические материалы для обучающихся и педагогов для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР **(приложение 5.3.1).** Воронова В.В. использует в работе формы дистанционного обучения через платформы «Сферум» и «Zoom»: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни;

обучении в базовых школах

- с учащимися, находящимися на домашнем обучении;
- проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными учащимися;
- проводит консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку;
- по вопросам, возникающим у учащихся в ходе выполнения домашних заданий;
- оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.

Использование платформы дистанционного обучения Учи.ру
Использование электронной почты ilyashik.vika@mail.ru для проверки учебных заданий в период каникул, праздничных дней, для детей, длительно находящихся на больничном.
Используются в работе различные платформы для дистанционного обучения учащихся.
РУСТЬЮТОРС rustutors.ru/ - очень удобный сайт, который содержит много материала для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итоговому сочинению, устному собеседованию. Платформа предлагает проверить себя при помощи тестов, ознакомиться с необходимой теорией, что очень удобно. Виктория Васильевна с учениками часто пользуется этим сайтом для подготовки к экзаменам.
ОБРАЗАВР obrazavr.ru/ - онлайн-платформа с заданиями в игровой форме. Интересный формат и оформление заинтересовывают учащихся, а быстрота проверки заданий позволяют выделять немного времени ежедневно, чтобы освежить в памяти правила и проверить самого себя.
Классы, в которых работает Виктория Васильевна, систематически выполняют дополнительные задания по карточкам на платформе Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main, участвуют в олимпиадах по предметам. Данные интерактивные курсы помогают ученику в игровой форме выполнять посильные задания от авторов Учи.ру. Степень сложности нарастает постепенно, и ученик, сам не замечая того, скоро становится знатоком русского языка, даже если у него до этого были сложности по предмету. За 4-5 карточек, выполненных на платформе, выставляется пятерка. Удобным для детей является возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру:
- интерактивные карточки - задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет.
- свой ритм обучения - последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика.
- поощрения и награды - интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия.
- соревнования с призами - олимпиады и марафоны превращают решение карточек в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе.

Мотивация успеха помогает сделать сложный материал русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям.
(**приложение 5.3.2.-5.3.4** – копии грамот и сертификата от Учи.ру; **приложение 5.3.5.** - скриншоты заданий, выполненных на платформе Учи.ру)
Ежегодно учащиеся Вороновой В.В. принимают активное участие в международных и всероссийских **дистанционных** олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	**Мероприятие**	**Результат**
2022-2023	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	**4** победителя

		для 6 класса	**(приложение 5.3.6)**
	2023-2024	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Шаг навстречу науке»	**4** победителя (1 место), **1** победитель (2 место), **1** победитель (3 место) **(приложение 5.3.7)**
		Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для 11 класса	**2** победителя, **3** призера **(приложение 5.3.8)**
		Всероссийский конкурс чтецов	**2** победителя, **2** призера **(приложение 5.3.9)**
	2024-2025	Международный конкурс для детей и молодежи «ВДОХНОВЕНИЕ» (г. Москва)	**3** победителя (1 место), **2** победителя (2 место) **(приложение 5.3.10)**
	Воронова В.В. являлась наставником Шерстюченко Екатерины, учащейся 5 класса, которая была участницей регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны. Интеллектуальная весна» по литературе в 2024-2025 учебном году в ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». Обучение осуществлялось на образовательной платформе Moodle. (**приложение 5.3.11**)		

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Наименование мероприятия (семинар, конференция, круглый стол, мастер-класс и пр.)	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-методический семинар «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»	28.01.2023	**региональный**	Выступление с докладом «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения качества образования по русскому языку и литературе	Копия сертификата регистрационный № 9 от 28.01.2023 г. **(приложение 5.4.1)**
XIII Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона».	21-25.04.2025	**региональный**	Выступление с докладом «Функциональность исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка»	Копия сертификата регистрационный № 57, 2025г. **(приложение 5.4.2)**
Международная конференция	15.03.2024	**международный**	Выступление с докладом	Копия сертификата

«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»			«Использование национального корпуса русского языка в современных исследованиях»	№ СК 1000909421, 2024г **(приложение 5.4.3)**
Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	22.01.2024	**всероссийский**	Применение методов проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»	Копия диплома № RS – 197837, 2024г. **(приложение 5.4.4)**

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Ментальные карты как прием смыслового чтения на уроках литературы»	Всероссийский журнал «Современный урок», г. Москва от 10.06.2025 УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 ISSN 2713-282X	**Всероссийский**	4	Копия сертификата Всероссийского журнала «Современный урок», Серия СУ 32337 от 10.06.2025 **(приложение 5.5.1)**
Статья «Польза смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» г. Москва от 18.06.2025 УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 ISSN 2782-4209	**Всероссийский**	5	Копия сертификата Всероссийского педагогического издания «Учительский журнал» Серия БА № 6869 от 18.06.2025 **(приложение 5.5.2)**

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	**название документа**	**название образовательной организации, в которой выдан документ**
Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя		
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г.

	методическое обеспечение развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	Краснодар, 2023 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231500014959 по теме «Научно-методическое обеспечение развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку» объёмом 24 часа (регистрационный номер 1805/93) **(приложение 6.1.1)**
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок» Смоленск, 2024 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 00718551 по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» объемом72 часа (регистрационный номер 713859) **(приложение 6.1.2)**
2024	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО"	ООО «Высшая школа делового администрирования» Копия удостоверения о повышении квалификации КПК 4379738127 по теме «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» объемом 108 часов (регистрационный номер 0288998) **(приложение 6.1.3)**
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231201557419 по теме «Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования» объемом 72 часа (регистрационный номер15806/24) (**приложение 6.1.4)**
2025	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2025 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231201562881 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)» объемом 24 часа (регистрационный номер 3868/25) **(приложение 6.1.5)**
2025	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2025 г. Копия удостоверения о повышении квалификации 231201894494 по теме «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку» объемом 72 часа (регистрационный номер 7076/25) **(приложение 6.1.6)**
2025	Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Нейросети и	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург, 2025

	искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	Копия удостоверения о повышении квалификации 661634116929 по теме «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения» объемом 36 часа (регистрационный номер ФПР 3023) **(приложение 6.1.7)**

6.2. Профессиональная активность, *в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*:

Воронова Виктория Васильевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве

- эксперта региональной предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку,
- участника различных рабочих групп школьного, муниципального уровней,
- специалиста, работающего в составе жюри конкурсов школьного, муниципального, краевого уровней

Профессиональная активность Виктории Васильевны отмечена

- **Грамотой** управления образования администрации муниципального образования Славянский район «за значительный вклад в развитие системы образования муниципального образования Славянского района» (приказ № 1578 от 21.09.2022г.) **(приложение 6.2.1),**
- **Благодарственным письмом** главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского «за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере общего образования» (постановление № 2577 от 02.10.2024г.) **(приложение 6.2.2)**,
- **Благодарственными письмами** депутата Законодательного собрания края В.В. Чернявского 17 мая 2024, 20 мая 2025 **(приложение 6.2.3, приложение 6.2.4)**
- **Благодарственным письмом** главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского (постановление № 1303 от 07.05.2024г.) **(приложение 6.2.5)**
- **Благодарственным письмом** главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского (постановление № 855 от 12.05.2025г.) **(приложение 6.2.6)**
- **Благодарственным письмом** главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского (постановление № 1095 от 05.06.2025г.) **(приложение 6.2.7)**
- **Благодарственным письмом** Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд и личный вклад в развитие образования» (приказ от 24.09.2025г. № 2083) **(приложение 6.2.8),**

год участия	**наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие**	**Подтверждающий документ (приказы)**
2022-2023	Участие в работе жюри по оцениванию творческой части муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Копия приказа УО №1760 от 24.10.2022 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году» **(приложение 6.2.9)**
	Работа в составе комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения)	Копия приказа УО № 1978 от 30.11.2022 « Об организации проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году» **(приложение 6.2.10)**
	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО № 766 от 14.04.2023 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году» **(приложение 6.2.11)**

	Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работе единого государственного экзамена по русскому языку	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1387 от 16.05.2023 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году» Справка УО № 16 от 21.01.2025 **(приложение 6.2.12)**
2023-2024	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Копия приказа УО № 2370 от 26.12.2023г. « Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» **(приложение 6.2.13)**
2024-2025	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Копия приказа УО №2274 от 17.12.2024 « Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» **(приложение 6.2.14)**
	Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Копия приказа УО № 170 от 22.01.2025 «Об утверждении состава экспертной комиссии муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 - 2025 учебном году» **(приложение 6.2.15)**
	Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ основного государственного экзамена по русскому языку	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 845 от 19.05.2025 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2025 году» **(приложение 6.2.16)**
	Работа в составе комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) в должности эксперта	Копия приказа УО № 2062 от 18.11.2024 «Об организации подготовки, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании Славянский район в 2024-2025 учебном году» **(приложение 6.2.17)**
2022-2023 **2023-2024** **2024-2025**	Работа в качестве наставника молодого специалиста	Копия приказа ОО № 524 от 31.08.2022 «Об организации наставничества молодых специалистов и педагогов» **(приложение 6.2.18)** Копия приказа ОО № 490 от 01.09.2023«Об организации наставничества молодых специалистов и педагогов» **(приложение 6.2.19)** Копия приказа ОО № 603 от 30.08.2024 «Об организации наставничества молодых специалистов и педагогов» **(приложение 6.2.20)**
2022-2023 **2023-2024**	Руководство школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Копия приказа ОО № 577 от 01.09.2022 «Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 25» **(приложение 6.2.21)**

2024-2025		Копия приказа ОО № 475-1 от 31.08.2023 «Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 25» **(приложение 6.2.22)** Копия приказа ОО № 670 от 02.09.2024 «Об организации методической работы в МБОУ СОШ № 25» **(приложение 6.2.23)**

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	**муниципальный**	Призер	Копия приказа УО № 1952 от 25.11.2022 « Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году» **(приложение 6.3.1)**

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025» (*Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620 в реестре № 260*)	**Всероссийский**	Призер	Копия диплом полуфиналиста (призера) Москва, 2025 **(приложение 6.4.1)**
2026	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	**Всероссийский**	2 место	Копия диплома (2 место) Серия ЕА № 208165 **(приложение 6.4.2)**

2026	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	**Международный**	Победитель (I место)	Копия диплома победителя (I место) в номинации «Педагогическая статья» ДП № 1686962:1902056207, январь, 2026 **(приложение 6.4.3)**
2026	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог - инноватор»	**Всероссийский**	Победитель (I место)	Копия диплома победителя (I место) ДП № 1686962:2080777635 январь, 2026 **(приложение 6.4.4)**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Воронова В. В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Журавель А.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Яровая Т. А.
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

03.04.2026