

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество Воронков Андрей Сергеевич
Образовательная организация МБОУ СОШ №51
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	обществознание	31	8 «А»	обществознание	31	8 «А»	обществознание	28
7 «В»	обществознание	32	8 «Г»	история	31	8 «Б»	обществознание	24
7 «Г»	обществознание	30	8 «А»	обществознание	31	8 «В»	обществознание	28
8 «А»	обществознание	28	8 «Г»	история	31	9 «А»	обществознание	34
8 «А»	история	28	9 «А»	обществознание	34	9 «А»	история	32
8 «Б»	обществознание	29	9 «Б»	обществознание	34	9 «Б»	обществознание	32
8 «В»	обществознание	29	9 «В»	обществознание	15	9 «В»	обществознание	32
8 «Г»	обществознание	30	10 «Б»	обществознание	27	9 «Г»	обществознание	31
8 «Г»	история	30	10 «Б»	история	27	9 «Г»	история	31
9 «А»	обществознание	32				10 «А»	обществознание	23
9 «А»	история	32				10 «Б»	история	25
9 «Б»	обществознание	28				10 «Б»	обществознание	25
9 «В»	обществознание	25				11 «А»	обществознание	25
						11 «Б»	история	26
						11 «Б»	обществознание	26
Итого		384	Итого		261	Итого:		422

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки. Мастер-класс: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников»

Основной замысел: развитие политической культуры учащегося путём формирования политических компетенций, при использовании на уроках истории и обществознания обществоведческих источников, а также нестандартных приёмов выполнения различных видов учебной деятельности.

Структура содержания: методический материал представлен в трех форматах:

1. Методическое пособие
2. Мастер-класс
3. Конспект урока «Революционное народничество в России в середине XIX века»
4. Рабочая программа «Основы государственного устройства»

Результаты: разнообразие, оригинальность заданий и упражнений, новизна и занимательность приёмов – способствуют повышению качества уроков, лучшему запоминанию материала.

Направленность на деятельности и проблемный подходы в обучении искусству диктуют необходимость для ребёнка экспериментировать с различными политическими источниками, понимание их свойств и возможности для оформления гражданской позиции.

Приложение к пункту 1. Отзыв руководителя РМО.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике»	2019	Всероссийский, международный	Выступление по теме: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством приме-	Приложение 1.1.1 Копия Сертификата от 15.03.2019 г.

			нения обществоведческих источников»	
XVI Краснодарский педагогический марафон «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания, кубановедение и в классах казачьей направленности посредством формирования практических навыков у обучающихся»	2019	Муниципальный	Выступление с мастер-классом по теме: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников»	Приложение 1.1.2 Копия Сертификат и программа проведения конференции от 25.03.2019 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.1 Справка
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.2 Отзыв
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.3 Отзыв
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.4 Рецензия

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формирование и повышение поли-		Методы и механизмы реали-	Международный	5	Приложение 1.3.1

тической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников		зации компетнского подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15.03.2019 г.) ISBN 978-5-00109-694-8			Копия титульного листа, оглавление, статья
--	--	---	--	--	--

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	Обществознание	100%	8 А	Обществознание	100%	9 А	Обществознание	100%
7 Г	Обществознание	100%	8 Г	Обществознание	100%	9 Г	Обществознание	100%

Наблюдается стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по обществознанию
Приложение к пункту 2.1 Справка

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	Обществознание	76,5%	8 А	Обществознание	86,5%	9 А	Обществознание	96,9%
7 Г	Обществознание	83,3%	8 Г	Обществознание	86,2%	9 Г	Обществознание	95,5%

Образовательный процесс, строится учителем с учётом современных требований к качеству образования, что позволяет добиваться стабильных результатов 100% качества обученности обучающихся по итогам года.

Приложение к пункту 2.2 Справка

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0
7 «В»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0
7 «Г»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0
8 «А»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0	9 «А»	обществознание	0
8 «А»	история	0	9 «А»	обществознание	0	9 «А»	история	0
8 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0
8 «В»	обществознание	0	9 «В»	обществознание	0	9 «В»	обществознание	0
8 «Г»	обществознание	0	10 «Б»	обществознание	0	9 «Г»	обществознание	0
8 «Г»	история	0	10 «Б»	история	0	9 «Г»	история	0
9 «А»	обществознание	0				10 «А»	обществознание	0
9 «А»	история	0				10 «Б»	обществознание	0
9 «Б»	обществознание	0				10 «Б»	обществознание	0
9 «В»	обществознание	0				11 «А»	обществознание	0
						11 «Б»	обществознание	0
						11 «Б»	обществознание	0

Приложение к пункту 2.3. Справка

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2015-2016	Обществознание	32	11	11
9 Б		Обществознание	28	10	10
9 В		Обществознание	25	12	12
9 А	2016-2017	Обществознание	34	16	16
9 Б		Обществознание	34	27	27
9 В		Обществознание	32	17	17
9 Г		Обществознание	32	10	10
11 Б	2016-2017	Обществознание	31	10	10
11 А	2017-2018	Обществознание	31	15	15
11 Б		Обществознание	26	9	8

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По пункту 2.5 показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия			занятия			занятия	
«Страницы истории» (кружок)	7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 8 В	90	92%	8 А, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 Б, 9 В	90	94%	7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 8 В	90	100%
«Юный краевед» (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО))	8 А, 8 Б, 8 В	40		8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г	50		8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г	50	
«Практическое обществознание» (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО))	9 А, 9 Б, 9 В	25		9 А, 9 Б, 9 В	25		9 А, 9 Б, 9 В	25	

Наблюдается стабильный охват обучающихся. Приложение к пункту 3.1. Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
История	0,13%	0%	11%	0%	12%	0%
Обществознание	0,5%	0%	11%	0%	16%	1%
Экономика	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Право	0%	0%	0%	0%	3%	0%

Приложение к пункту 3.2. Справка.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по общественному	2018	11 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призёр	Великотрав Игорь Геннадьевич	Приложение 3.3. Справка Приложение 3.3.1 Копия грамоты

Приложение к пункту 3.3. Справка.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------

			(заключительный)			
«Эврика»	2016	9 Б	Муниципальный	Призёр	Ерастова Влада Сергеевна	Приложение 3.4.1 Справка Приложение 3.4.2 Копия диплома Приложение 3.4.3 Сертификат участника

Приложение к пункту 3.4. Справка

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Каждый человек – талантлив. Добьется ли он успеха – зависит от того, будет ли выявлен этот талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. От этого зависит и успех самого общества. Роль одаренности и интеллекта в современном мире постоянно возрастает. Все большую роль играет творчество. Если одаренность – потенциальный талант, то талант – реализованная одаренность. В настоящее время работа с одаренными детьми является крайне необходимой.

№	Показатели	Описание системы работы
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Успешность работы с данной категорией учащихся во многом зависит от того, как организована работа. Решая вопрос об организационных формах работ с одаренными учащимися, Воронков Андрей Сергеевич, поставил перед собой цели: 1. Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую наиболее благоприятные условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей. 2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность. На основании аналитических данных проводит ряд мероприятий в школы с одаренными детьми: 1. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных школьников. 2. Активизация работы с родителями одаренных школьников.

		<p>3. Выбор приемлемые формы работы: групповые, факультативные, элективные и индивидуальные занятия учебной деятельности;</p> <p>4. Индивидуальные и групповые участия школьников в: интеллектуальных олимпиадах и марафонах, научно-практических конференциях (НПК), конкурсах;</p> <p>Принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуализации и дифференциации обучения. Учащиеся в ходе урока получают и выполняют индивидуальные сложные или творческие задания, являются консультантами при групповой работе; - максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Данный принцип предполагает реализацию способностей, обучающихся в различных видах деятельности; - создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. В ходе учебной деятельности учащиеся самостоятельно добывают знания через информационные источники или практическую деятельность;
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Наибольшую эффективность для развития одаренных детей, а также работа с детьми-инвалидами, Воронков А.С. реализует во внеурочной деятельности. Им были открыты кружок «Страницы истории», а также элективные курсы «Практическое обществознание» и «Юный краевед».</p> <p>А также, внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предмету Воронковым А.С. строится через викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе. В работе с детьми использует технологию индивидуального обучения, системно-деятельности подход, групповые методики с дифференцированным, которая позволяет в тесном сотрудничестве с ними достигать высоких результатов обучения. Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность работы с одаренными детьми являются следующие данные:</p> <p>2016 г. Ученица 9 «Б» Ерастова Влада – призёр НПК «Эврика»</p> <p>2018 г. Ученик 11 «А» Великотрав Игорь – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Для обучения и подготовки школьников, также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни,</p> <p>Воронков А.С. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (voronkov.andrey2014@gmail.com)</p> <p>Образовательный материал размещен в персональном блоге sh51voronkov.blogspot.com, а также, страница на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/voronkov-andrey-sergeevich</p>

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.

Приложение к пункту 5.1. Справка

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Приложение к пункту 5.2. Справка

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

Приложение 5.3 Справка

5.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.

По пункту 5.4 показатель отсутствует.

5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников		Методы и механизмы реализации компетнского подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15.03.2019 г.) ISBN 978-5-00109-694-8	Международный	5	Копия титульного листа, оглавление, статья

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	Название курсов	сроки прохождения	кол-во часов	подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации №10/ФГ-27-17	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсонал»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	25.04.2017-19.05.2017	72	Копия удостоверения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке №1505	ООО «Столичный учебный центр»	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	24.01.2018-03.05.2018	600	Копия диплома
2018	Удостоверение о повышении квалификации №5895/18	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (обществознание) ГИА-9»	12.04.2018-14.04.2018	24	Копия удостоверения
2018	Удостоверение о повышении квалификации №11515	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»»	«Современные образовательные технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	16.04.2018-2.10.2018	108	Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2018 №1849

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Учитель года города Краснодара	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.1 Результаты первого (отборочного) тура от 26.12.2016 Приложение 6.3.2 Копия сертификата
2017	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Учительские вёсны» в 2017 году	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.3 Копия сертификата на получения гранта

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По пункту 6.4 показатель отсутствует

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



А.С. Воронков

Заместитель директора по УВР



И.Г. Никипелова

Директор МБОУ СОШ №51



О.В. Тропина

