

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Фамилия, имя, отчество** Воронков Андрей Сергеевич  
**Образовательная организация** МБОУ СОШ №51  
**Муниципальное образование** город Краснодар  
**Основной предмет преподавания** история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	обществознание	31	8 «А»	обществознание	31	8 «А»	обществознание	28
7 «В»	обществознание	32	8 «Г»	история	31	8 «Б»	обществознание	24
7 «Г»	обществознание	30	8 «А»	обществознание	31	8 «В»	обществознание	28
8 «А»	обществознание	28	8 «Г»	история	31	9 «А»	обществознание	34
8 «А»	история	28	9 «А»	обществознание	34	9 «А»	история	32
8 «Б»	обществознание	29	9 «Б»	обществознание	34	9 «Б»	обществознание	32
8 «В»	обществознание	29	9 «В»	обществознание	15	9 «В»	обществознание	32
8 «Г»	обществознание	30	10 «Б»	обществознание	27	9 «Г»	обществознание	31
8 «Г»	история	30	10 «Б»	история	27	9 «Г»	история	31
9 «А»	обществознание	32				10 «А»	обществознание	23
9 «А»	история	32				10 «Б»	история	25
9 «Б»	обществознание	28				10 «Б»	обществознание	25
9 «В»	обществознание	25				11 «А»	обществознание	25
						11 «Б»	история	26
						11 «Б»	обществознание	26
Итого		384	Итого		261	Итого:		422

**1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Аннотация методической разработки. Мастер-класс: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников»

**Основной замысел:** развитие политической культуры учащегося путём формирования политических компетенций, при использовании на уроках истории и обществознания обществоведческих источников, а также нестандартных приёмов выполнения различных видов учебной деятельности.

**Структура содержания:** методический материал представлен в трех форматах:

1. Методическое пособие
2. Мастер-класс
3. Конспект урока «Революционное народничество в России в середине XIX века»
4. Рабочая программа «Основы государственного устройства»

**Результаты:** разнообразие, оригинальность заданий и упражнений, новизна и занимательность приёмов – способствуют повышению качества уроков, лучшему запоминанию материала.

Направленность на деятельности и проблемный подходы в обучении искусству диктуют необходимость для ребёнка экспериментировать с различными политическими источниками, понимание их свойств и возможности для оформления гражданской позиции.

Приложение к пункту 1. Отзыв руководителя РМО.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике»	2019	Всероссийский, международный	Выступление по теме: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством приме-	Приложение 1.1.1 Копия Сертификата от 15.03.2019 г.

			нения обществоведческих источников»	
XVI Краснодарский педагогический марафон «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания, кубановедение и в классах казачьей направленности посредством формирования практических навыков у обучающихся»	2019	Муниципальный	Выступление с мастер-классом по теме: «Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников»	Приложение 1.1.2 Копия Сертификат и программа проведения конференции от 25.03.2019 г.

### **1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.1 Справка
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.2 Отзыв
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.3 Отзыв
Муниципальный	2019	Приложение 1.2.4 Рецензия

### **1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формирование и повышение поли-		Методы и механизмы реали-	Международный	5	Приложение 1.3.1

тической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников		зации компетнского подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15.03.2019 г.) ISBN 978-5-00109-694-8			Копия титульного листа, оглавление, статья
--	--	---	--	--	--

## 2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	Обществознание	100%	8 А	Обществознание	100%	9 А	Обществознание	100%
7 Г	Обществознание	100%	8 Г	Обществознание	100%	9 Г	Обществознание	100%

Наблюдается стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по обществознанию  
Приложение к пункту 2.1 Справка

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	Обществознание	76,5%	8 А	Обществознание	86,5%	9 А	Обществознание	96,9%
7 Г	Обществознание	83,3%	8 Г	Обществознание	86,2%	9 Г	Обществознание	95,5%

Образовательный процесс, строится учителем с учётом современных требований к качеству образования, что позволяет добиваться стабильных результатов 100% качества обученности обучающихся по итогам года.

Приложение к пункту 2.2 Справка

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0
7 «В»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0
7 «Г»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0
8 «А»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0	9 «А»	обществознание	0
8 «А»	история	0	9 «А»	обществознание	0	9 «А»	история	0
8 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0
8 «В»	обществознание	0	9 «В»	обществознание	0	9 «В»	обществознание	0
8 «Г»	обществознание	0	10 «Б»	обществознание	0	9 «Г»	обществознание	0
8 «Г»	история	0	10 «Б»	история	0	9 «Г»	история	0
9 «А»	обществознание	0				10 «А»	обществознание	0
9 «А»	история	0				10 «Б»	обществознание	0
9 «Б»	обществознание	0				10 «Б»	обществознание	0
9 «В»	обществознание	0				11 «А»	обществознание	0
						11 «Б»	обществознание	0
						11 «Б»	обществознание	0

Приложение к пункту 2.3. Справка

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2015-2016	Обществознание	32	11	11
9 Б		Обществознание	28	10	10
9 В		Обществознание	25	12	12
9 А	2016-2017	Обществознание	34	16	16
9 Б		Обществознание	34	27	27
9 В		Обществознание	32	17	17
9 Г		Обществознание	32	10	10
11 Б	2016-2017	Обществознание	31	10	10
11 А	2017-2018	Обществознание	31	15	15
11 Б		Обществознание	26	9	8

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

По пункту 2.5 показатель отсутствует.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия			занятия			занятия	
«Страницы истории» (кружок)	7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 8 В	90	92%	8 А, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 Б, 9 В	90	94%	7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 8 В	90	100%
«Юный краевед» (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО)	8 А, 8 Б, 8 В	40		8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г	50		8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г	50	
«Практическое обществознание» (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО)	9 А, 9 Б, 9 В	25		9 А, 9 Б, 9 В	25		9 А, 9 Б, 9 В	25	

Наблюдается стабильный охват обучающихся. Приложение к пункту 3.1. Справка

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):**

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
История	0,13%	0%	11%	0%	12%	0%
Обществознание	0,5%	0%	11%	0%	16%	1%
Экономика	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Право	0%	0%	0%	0%	3%	0%

Приложение к пункту 3.2. Справка.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по общественному	2018	11 А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призёр	Великотрав Игорь Геннадьевич	Приложение 3.3. Справка Приложение 3.3.1 Копия грамоты

Приложение к пункту 3.3. Справка.

#### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------



			(заключительный)			
«Эврика»	2016	9 Б	Муниципальный	Призёр	Ерастова Влада Сергеевна	Приложение 3.4.1 Справка Приложение 3.4.2 Копия диплома Приложение 3.4.3 Сертификат участника

Приложение к пункту 3.4. Справка

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Каждый человек – талантлив. Добьется ли он успеха – зависит от того, будет ли выявлен этот талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. От этого зависит и успех самого общества. Роль одаренности и интеллекта в современном мире постоянно возрастает. Все большую роль играет творчество. Если одаренность – потенциальный талант, то талант – реализованная одаренность. В настоящее время работа с одаренными детьми является крайне необходимой.

№	Показатели	Описание системы работы
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Успешность работы с данной категорией учащихся во многом зависит от того, как организована работа. Решая вопрос об организационных формах работ с одаренными учащимися, Воронков Андрей Сергеевич, поставил перед собой цели: 1. Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую наиболее благоприятные условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей. 2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность. На основании аналитических данных проводит ряд мероприятий в школы с одаренными детьми: 1. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных школьников. 2. Активизация работы с родителями одаренных школьников.

		<p>3. Выбор приемлемые формы работы: групповые, факультативные, элективные и индивидуальные занятия учебной деятельности;</p> <p>4. Индивидуальные и групповые участия школьников в: интеллектуальных олимпиадах и марафонах, научно-практических конференциях (НПК), конкурсах;</p> <p>Принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуализации и дифференциации обучения. Учащиеся в ходе урока получают и выполняют индивидуальные сложные или творческие задания, являются консультантами при групповой работе;</li> <li>- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Данный принцип предполагает реализацию способностей, обучающихся в различных видах деятельности;</li> <li>- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. В ходе учебной деятельности учащиеся самостоятельно добывают знания через информационные источники или практическую деятельность;</li> </ul>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Наибольшую эффективность для развития одаренных детей, а также работа с детьми-инвалидами, Воронков А.С. реализует во внеурочной деятельности. Им были открыты кружок «Страницы истории», а также элективные курсы «Практическое обществознание» и «Юный краевед».</p> <p>А также, внеклассная работа по развитию творческих способностей детей по предмету Воронковым А.С. строится через викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели в школе. В работе с детьми использует технологию индивидуального обучения, системно-деятельности подход, групповые методики с дифференцированным, которая позволяет в тесном сотрудничестве с ними достигать высоких результатов обучения. Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность работы с одаренными детьми являются следующие данные:</p> <p>2016 г. Ученица 9 «Б» Ерастова Влада – призёр НПК «Эврика»</p> <p>2018 г. Ученик 11 «А» Великотрав Игорь – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Для обучения и подготовки школьников, также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни,</p> <p>Воронков А.С. проводит индивидуальные занятия, а также использует сервис Интернета «электронная почта» - собственную электронную почту (voronkov.andrey2014@gmail.com)</p> <p>Образовательный материал размещен в персональном блоге sh51voronkov.blogspot.com, а также, страница на сайте «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/voronkov-andrey-sergeevich">https://infourok.ru/user/voronkov-andrey-sergeevich</a></p>

## 5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

**использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

**5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.**

Приложение к пункту 5.1. Справка

**5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.**

Приложение к пункту 5.2. Справка

**5.3. Использование форм дистанционного обучения:**

Приложение 5.3 Справка

**5.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.**

По пункту 5.4 показатель отсутствует.

**5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формирование и повышение политической культуры учащихся 9-11 классов на уроках обществознания посредством применения обществоведческих источников		Методы и механизмы реализации компетнского подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15.03.2019 г.) ISBN 978-5-00109-694-8	Международный	5	Копия титульного листа, оглавление, статья

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	Название курсов	сроки прохождения	кол-во часов	подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации №10/ФГ-27-17	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсонал»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	25.04.2017-19.05.2017	72	Копия удостоверения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке №1505	ООО «Столичный учебный центр»	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»	24.01.2018-03.05.2018	600	Копия диплома
2018	Удостоверение о повышении квалификации №5895/18	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (обществознание) ГИА-9»	12.04.2018-14.04.2018	24	Копия удостоверения
2018	Удостоверение о повышении квалификации №11515	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»»	«Современные образовательные технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	16.04.2018-2.10.2018	108	Копия удостоверения

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2018 №1849

## 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Учитель года города Краснодара	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.1 Результаты первого (отборочного) тура от 26.12.2016 Приложение 6.3.2 Копия сертификата
2017	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Учительские вёсны» в 2017 году	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.3 Копия сертификата на получения гранта

## 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По пункту 6.4 показатель отсутствует

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



А.С. Воронков

Заместитель директора по УВР



И.Г. Никипелова

Директор МБОУ СОШ №51



О.В. Тропина

