Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) - Вареникова Лилия Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) – МБОУ СОШ № 19
Муниципальное образование - Славянский район
Основной предмет преподавания - немецкий язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			**2016-2017**			**2017-2018**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
2А	немецкий язык	6	**2А**	немецкий язык	7	**2А**	немецкий язык	5
2Б	немецкий язык	2	**2Б**	немецкий язык	4	**2Б**	немецкий язык	4
3А	немецкий язык	9	**3А**	немецкий язык	5	**3А**	немецкий язык	7
4А	немецкий язык	4	**3Б**	немецкий язык	2	**3Б**	немецкий язык	4
5А	немецкий язык	8	**4А**	немецкий язык	9	**4А**	немецкий язык	5
5Б	немецкий язык	10	**5А**	немецкий язык	6	**4Б**	немецкий язык	1
7А	немецкий язык	5	**6А**	немецкий язык	7	**5А**	немецкий язык	7
7Б	немецкий язык	3	**6Б**	немецкий язык	10	**6А**	немецкий язык	6
8А	немецкий язык	6	**8А**	немецкий язык	5	**7А**	немецкий язык	6
8Б	немецкий язык	2	**8Б**	немецкий язык	3	**7Б**	немецкий язык	10
9А	немецкий язык	6	**9А**	немецкий язык	6	**9А**	немецкий язык	5
9Б	немецкий язык	7	**9Б**	немецкий язык	2	**9Б**	немецкий язык	3
10А	немецкий язык	3	**10А**	немецкий язык	5	**10А**	немецкий язык	5
11А	немецкий язык	2	**11А**	немецкий язык	2	**11А**	немецкий язык	4

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Вареникова Л.В. является автором программы элективного курса по немецкому языку «Страноведение» для учащихся 10 (11) класса ***(Приложение 1).***

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
IX **Всероссийская** научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения»	2016	**Всероссийский**	Выступление с докладом по теме «Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности. Реализация программы элективного курса «Страноведение».	Сертификат ***Приложение 1.1.1***
III **Международная** научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика»	2018	**Международный**	Выступление с докладом по теме «Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности по программе элективного курса «Страноведение».	Свидетельство ***Приложение 1.1.2***
Краевой форум учителей немецкого языка «Европейская интеграция через язык и культуру»	2018	**Краевой**	Выступление с докладом «Организация внеурочной деятельности по немецкому языку. Реализация программы элективного курса «Страноведение».	Сертификат ***Приложение 1.1.3***

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»

		Приложение 1.2.1
Всероссийский	2019	Рецензия Всероссийского педагогического журнала «Познание» ***Приложение 1.2.2***
Краевой	2018	Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края ***Приложение 1.2.3***
Муниципальный	2018	Рецензия МКУО «Консультационно-методический центр» муниципального образования Славянский район ***Приложение 1.2.4***

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности по программе элективного курса «Страноведение».	-	Современная образовательная среда: теория и практика: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 авг. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 65-69. – ISBN 978-5-6041538-2-6.	**Международный**	5	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 1.3.1***
Статья «Работа с одарёнными детьми по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности. Программа элективного курса «Страноведение».	-	Иноязычное образование: содержание и технология реализации: сборник материалов краевой научно-практической конференции, 21-22 августа 2018 / Коллектив авторов, Институт развития образования Краснодарского края. – Краснодар: ИРО, 2018. – С. 256-261.	**Краевой**	6	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 1.3.2***

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5Б	немецкий язык	100	**6Б**	немецкий язык	100	**7Б**	немецкий язык	100
9А	немецкий язык	100	**10А**	немецкий язык	100	**11А**	немецкий язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5Б	немецкий язык	70	**6Б**	немецкий язык	72	**7Б**	немецкий язык	75
9А	немецкий язык	43	**10А**	немецкий язык	57	**11А**	немецкий язык	60

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
2А	немецкий язык	0	**2А**	немецкий язык	0	**2А**	немецкий язык	0
3А	немецкий язык	0	**2Б**	немецкий язык	0	**2Б**	немецкий язык	0
4А	немецкий язык	0	**3А**	немецкий язык	0	**3А**	немецкий язык	0
4Б	немецкий язык	0	**4А**	немецкий язык	0	**3Б**	немецкий язык	0
6А	немецкий язык	0	**5А**	немецкий язык	0	**4А**	немецкий язык	0
6Б	немецкий язык	0	**5Б**	немецкий язык	0	**5А**	немецкий язык	0
7А	немецкий язык	0	**7А**	немецкий язык	0	**6А**	немецкий язык	0
7Б	немецкий язык	0	**7Б**	немецкий язык	0	**6Б**	немецкий язык	0
8А	немецкий язык	0	**8А**	немецкий язык	0	**8А**	немецкий язык	0
8Б	немецкий язык	0	**8Б**	немецкий язык	0	**8Б**	немецкий язык	0

9А	немецкий язык	0	**9А**	немецкий язык	0	**9А**	немецкий язык	0
9Б	немецкий язык	0	**9Б**	немецкий язык	0	**9Б**	немецкий язык	0
10А	немецкий язык	0	**10А**	немецкий язык	0	**10А**	немецкий язык	0
11А	немецкий язык	0	**11А**	немецкий язык	0	**11А**	немецкий язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или 2018 годах:

класс	**год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 а	**2018**	немецкий язык	5	**2**	**2**

класс	**год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	**2016**	немецкий язык	4	**1**	**1**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Школьное научное общество учащихся «Эврика»	5-11	93	**83**	5-11	96	**87**	5-11	101	**89**
Кружок «Я – гражданин России»	7А	16		8А	18		9А	19	

Кружок «Культура общения»	7А	16		8А	18		9А	19	
Кружок «Мой край»	7А	16		8А	18		9А	19	
Кружок «Расту здоровым»	7А	16		8А	18		9А	19	
Кружок «Занимательный немецкий»	7А,7Б	8		8А, 6А,6Б	26		9А, 7А, 7Б	26	
Кружок «Пестрый календарь»	5А, 5Б	18		-	-		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	24	**8**	39	**13**	41	**18**

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2015-2016	9	муниципальный	призёр	Ченская Юлия	Диплом призёра ***Приложение 3.3.1***
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2016-2017	8 8 10	муниципальный	призёр призёр призёр	Леткиман Алина Алексеева Диана Ченская Юлия	Дипломы призёров ***Приложение 3.3.2-4***
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2017-2018	7 7 9 9 11	муниципальный	призёр призёр призёр призёр призёр	Леткиман Полина Ивченко Мария Леткиман Алина Алексеева Диана Ченская Юлия	Дипломы призёров ***Приложение 3.3.5-9***
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2018-2019	8 8 8 10	муниципальный	призёр призёр призёр призёр	Леткиман Полина Ивченко Мария Крыса Мария Леткиман Алина	Копии протоколов по итогам муниципального этапа олимпиады по немецкому языку ***Приложение 3.3.10-11***

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов	2015-	9	муниципальный	призёр	Ченская Юлия	Приказ УО

школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016				Евгеньевна	От 02.02.2016 № 195 ***Приложение 3.4.1***
			зональный	призёр	Ченская Юлия Евгеньевна	Диплом призёра ***Приложение 3.4.2***
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	2016-2017	3	муниципальный	призёр	Кондратенко Иван Дмитриевич	Диплом призёра ***Приложение 3.4.3***
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	10	муниципальный	победитель	Ченская Юлия Евгеньевна	Приказ УО от 26.12.2016 № 1847 ***Приложение 3.4.4***
			зональный	победитель	Ченская Юлия Евгеньевна	Диплом победителя ***Приложение 3.4.5***
			краевой	призёр	Ченская Юлия Евгеньевна	Диплом III степени ***Приложение 3.4.6***
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2017-2018	4	муниципальный	призёр	Кондратенко Иван Дмитриевич	Приказ УО от 04.10.2017 № 1497 ***Приложение 3.4.7***
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2017-2018	7	муниципальный	победитель	Ивченко Мария Игоревна	Приказ УО от 04.10.2017 № 1497 ***Приложение 3.4.8***
			зональный	призёр	Ивченко Мария Игоревна	Диплом призёра ***Приложение 3.4.9***
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	9	муниципальный	призёр	Леткиман Алина Яковлевна	Приказ УО от 26.12.2017 № 1919 ***Приложение 3.4.10***
			зональный	призёр	Леткиман Алина Яковлевна	Диплом призёра ***Приложение 3.4.11***
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017-2018	11	муниципальный	победитель	Ченская Юлия Евгеньевна	Приказ УО от 25.09.2017 № 1440 ***Приложение 3.4.12***
Всероссийская научная конференция молодых	2018-2019	10	муниципальный	победитель	Леткиман Алина Яковлевна	Приказ УО от 26.09.2018 № 1445

исследователей «Шаг в будущее»						***Приложение 3.4.13***
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»		10	**региональный**	призёр	Леткиман Алина Яковлевна	Диплом II степени ***Приложение 3.4.14***
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2018-2019	5	муниципальный	победитель	Скачко Виктория Евгеньевна	Диплом победителя ***Приложение 3.4.15***
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	10	муниципальный	призёр	Леткиман Алина Яковлевна	Диплом призёра ***Приложение 3.4.16***
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	10	***зональный***	призёр	Леткиман Алина Яковлевна	Диплом призёра ***Приложение 3.4.17***
Региональная олимпиада по иностранным языкам для школьников 9-11 классов «Шаг в будущее»	2016-2017	10	**региональный**	победитель	Ченская Юлия Евгеньевна	Диплом I степени ***Приложение 3.4.18***
VIII Межрегиональная олимпиада по немецкому языку «Deutsch kreativ!»	2016-2017	5 6	**межрегиональный**	призёр призёр	Попова Дарья Леонидовна Леткиман Полина Яковлевна	Дипломы призёров ***Приложение 3.4.19-20***

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Вареникова Л.В. имеет нагрузку 27 часов немецкого языка (2-11 классы) и 5 часов кружковой работы. Всего учащихся в школе, изучающих немецкий язык – 73 учащихся и 20 - 9 «А» (классное руководство).

Из них: одарённые – 19, дети из социально неблагополучных семей – 5, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 4, дети, оставшиеся без попечения родителей – 2, дети из семей мигрантов – 1, дети-сироты – 1.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Вареникова Л.В. в 2014 году написала авторскую программу по популяризации немецкого языка «Deutsch. Warum nicht?» (Немецкий? Почему бы и нет?) и начала внедрять её в жизнь. Со своей программой приняла участие в проекте института имени Гёте «Учить немецкий – думать о будущем». Получила свидетельство за проведение большой работы по популяризации немецкого языка и комплект методической литературы.

Основные направления работы с детьми:

- Целенаправленная работа как на уроке так и внеурочное время (кружок, элективные курсы).
- Разноуровневые задания, задания повышенной сложности.
- Индивидуальные формы работы.
- Участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях и предметных неделях.
- Написание научно-исследовательских работ с учащимися, участие в научно-практических конференциях.
- Подготовка учащихся к школьным, районным и краевым олимпиадам.
- Подготовка к зачётам, контрольным работам, ОГЭ, ЕГЭ.

Вареникова Л.В. ведёт электронную базу одарённых учащихся по годам и по классам и на каждого одарённого учащегося заводит мониторинговую карту индивидуальных достижений.

Практическая деятельность убеждает в том, что разнообразные нестандартные уроки вызывают интерес у учащихся. При проведении нестандартных уроков задействованы все категории детей, все получают задания как групповые, так и индивидуальные. Типы нестандартных уроков, которые использует педагог: урок-фантазия, урок-соревнование, урок открытых мыслей, урок-турнир, урок-диспут, урок-зачёт, урок творчества, урок-спектакль, урок-конкурс, урок-конференция, интегрированный урок, урок-путешествие, аукцион знаний и др.

Вареникова Л.В. на своих уроках использует компьютерные технологии, игровые, здоровьесберегающие, проектные, тестовые технологии и технологию модульного обучения.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Все учащиеся Варениковой Л.В. (со 2 по 11 классы) охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность включает в себя: проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад, элективных курсов («Бизнес-курс немецкого языка» (9 класс), «Страноведение» (10 класс)), индивидуально-групповых занятий (подготовка к олимпиадам (4-11 кл.), ОГЭ, ЕГЭ), кружков («Пёстрый календарь» (5 класс), «Занимательный немецкий» (6-8 классы)), участие в научно-практических конференциях, проведение недели немецкого языка.

Все учащиеся 9 «А» класса, классным руководителем которого являлась Вареникова Л.В., посещали следующие

кружки (внеурочная деятельность): «Я гражданин России», «Культура общения», «Расту здоровым», «Мой край».

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Используемые образовательные технологии позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно ученики Варениковой Л.В. становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней, сдают успешно ОГЭ, ЕГЭ.

1. Участие в конкурсах и олимпиадах по немецкому языку:

Учебный год	Название конкурса	Результат
2015-2016	Международный дистанционный конкурс «Videouroki.net»	**1 победитель, 3 призёра**
	Всероссийский предметный конкурс по немецкому языку «Форума содействия одарённой молодёжи»	**3 призёра**
	Всероссийский молодёжный чемпионат по языкознанию	**3 победителя, 1 призёр**
2016-2017	Международный молодёжный чемпионат по немецкому языку	**3 победителя, 2 призёра**
	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Центра поддержки талантливой молодёжи» (2-11 классы)	**3 победителя, 4 призёра**
	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	**1 победитель, 2 призёра**
	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	**1 победитель, 2 призёра**
2017-2018	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Центра поддержки талантливой молодёжи» (2-11 классы)	**2 победителя, 2 призёра**
	Международный молодёжный чемпионат по немецкому языку	**1 победитель, 3 призёра**
	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	**2 призёра**
	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	**1 победитель, 3 призёра**
	Всероссийский конкурс «Альбус»	**1 победитель, 1 призёр**

2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку:

Учебный год	***Результат***
2015-2016	**1 призёр**
2016-2017	**3 призёра**
2017-2018	**5 призёров**
2018-2019	**4 призёра**

3. Участие в региональных олимпиадах:

2014-2015	Региональная олимпиада по иностранным языкам для школьников 9-11 классов «Шаг в будущее»	**1 победитель**
	VI Межрегиональная олимпиада по немецкому языку «Sprich deutsch!»	**1 победитель**
2016-2017	Региональная олимпиада по иностранным языкам для школьников 9-11 классов «Шаг в будущее»	**1 победитель**
	VIII Межрегиональная олимпиада по немецкому языку «Deutsch kreativ!»	**2 призёра**
2018-2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	**1 участник**

4. Участие в районных научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика. Юниор», «Юный исследователь», «Шаг в будущее»:

Учебный год	***Результат***
2015-2016	**1 призёр**
2016-2017	**1 призёр, 1 победитель**
2017-2018	**2 призёра, 3 победителя**
2018-2019	**1 призёр, 2 победителя**

5. Участие в зональных научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика. Юниор»:

Учебный год	***Результат***
2015-2016	**1 призёр**
2016-2017	**1 победитель**
2017-2018	**2 призёра**
2017-2018	**1 призёр, 1 лауреат**

6. Участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях:

Учебный год	***Название конкурса***	***Результат***
2016-2017	Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	**1 призёр**
2018-2019	Региональный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	**1 призёр**

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

В индивидуальной работе с учащимися Вареникова Л.В. регулярно использует свой собственный сайт. Адрес сайта - http://nsportal.ru/varenikova-liliya-viktorovna.

На сайте размещены методические материалы для обучающихся:

1. Грамматика немецкого языка в таблицах (в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, контрольным работам).
2. Лексика немецкого языка по темам, которая помогает учащимся при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям.
3. Подготовка учащихся к ЕГЭ (в данном разделе для учащихся предлагается образец написания письма и варианты по говорению).
4. Темы по немецкому языку для подготовки к олимпиадам, экзаменам.
5. Тесты по немецкому языку (2-11 классы).

На сайте есть разделы: достижения учащихся (фото, информация, грамоты) и достижения учителя Варениковой Л.В.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

В течение ***2015-2016, 2016-2017, 2017-2018*** учебных лет Вареникова Лилия Викторовна регулярно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. На своих уроках и во внеурочной деятельности она использует электронные учебники, видеофильмы, диски:

1. Е. Шмитц, В. Зейферт. - Электронный учебник «Hallo Nachbarn!» (курс немецкого языка для старших классов).
2. Э. Келлер. – Электронный учебник «Немецкий за 3 недели».
3. С. Кноль. Видеоигры «Wer spielt mit?» (игры для детей младших классов).
4. Ж. Жанц, К. Гудериан. Немецкий язык. Для тех, кто в пути. Базовые слова и выражения (диск).
5. Г.Н. Лебедева. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения (праздники, конкурсы, стихи, игры, инсценировки, занимательные задания), с мультимедийным приложением.
6. О.И. Трубицина, Н.А. Жукова. Тесты по немецкому языку, (диск с текстами для аудирования).
7. В.В. Матюшенко, Н.М. Епихина. Единый государственный экзамен 2014,2015,2016. Немецкий язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся (диск – приложение к учебному пособию).
8. ФИПИ, Единый государственный экзамен 2017. Немецкий язык, (диск – тексты для аудирования).

9. И.Л. Бим. Аудиокурс к учебникам немецкого языка «Шаги» для 2-9 классов (8 дисков).
10. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Аудиокурс к учебнику «Немецкий язык, контакты» (2 диска).
11. М. Бергер, М. Мартини, «Поколение Е». Страноведение в европейском контексте (приложение – 2 диска).
12. У. Эстерль, Э. Кёрнер «Немецкий для молодёжи» (4 книги с приложением - 8 дисков).

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Вареникова Лилия Викторовна регулярно в образовательной деятельности использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: разработала серию презентаций уроков по немецкому языку во 2-11 классах.

Год	***Класс***	***Тема презентации***
2015-2016	2	1.Тема «Цвета». 2. Немецкий алфавит в картинках.
	5	1.Определённый и неопределённый артикль. 2.Образование множественного числа имён существительных. 3.Определённый и неопределённый артикль. 4.Склонение личных местоимений.
	6	1.Спряжение глаголов *war, sein.* 2.Прошедшее разговорное время (*Perfekt).* 3.Тема «Осень».
	7	1.Слабое склонение имён прилагательных. 2.Сильное склонение имён прилагательных. 3.Смешанное склонение имён прилагательных.
	8	1.Предпрошедшее время *(Plussquaperfekt).* 2.«Всё под одной крышей». Жизнь крестьян в деревне. 3.Будущее время. 4.Вдоль Рейна. Стих-е Г.Гейне «Лорелея». 5.Тема «На селе».
	9	1.Управление глаголов. 2.Тема «СМИ». 3.Предлоги.
	10	1.Модальные глаголы.
2016-2017	5	1.Вопросы *Wo?* и *Wohin?*

		2.Задания к вводному курсу (тест).
	6	1.Определение рода имён существительных по суффиксу. 2.Определение рода имён существительных по значению. 3.Сильное склонение имён существительных. 4.Слабое склонение имён существительных. 5.Склонение имён существительных женского рода и исключения. 6.Степени сравнения имён прилагательных. 7.Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения. 8.Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения.
	7	1.Употребление модальных глаголов *dürfen* и *mögen*. 2.Лексико-грамматический тест по теме «Экология». 3.Местоимение *man* и модальные глаголы.
	8	1.Общие сведения о Германии. 2.Тема «Школа».
	9	1.Контрольная работа по теме «Проблемы молодёжи». 2.Употребление предлогов в немецком языке. 3.Самостоятельная работа по теме «Предлоги».
	10	1.Тема «Мой друг». 2.Конструкция *haben/sein + zu + Infinitiv*.
2017-2018	3	1.Тема « В квартире». 2. «Моя классная комната».
	4	1.Тема «В квартире». 2. Числительные.
	5	1. Тема «Семья». 2.Модальные глаголы. 3.Спряжение глагола в настоящем времени. 4.Тема «Старый немецкий город. Что в нём?»
	6	1. Основные формы глаголов. 2.Степени сравнения прилагательных. 3.Склонение имён существительных. 4.Употребление вспомогательных глаголов *haben* и *sein*. 5.Тема «Немецкие школы. Какие они?» 6.Тема «Путешествие по Германии».
	7	1.Контрольная работа по теме «Транспорт». 2.Контрольная работа по теме «Город». 3.Склонение прилагательных. 4.Контрольная работа по теме «Склонение прилагательных».

	8	1.Относительные местоимения, безличное местоимение *man.* 2.Мы готовимся к путешествию. 3.Союзы и союзные слова.
	9	1.Контрольная работа «Выбор профессии». 2.Страдательный залог. 3.Контрольная работа по теме «Книги».
	11	1.Тема «Изобразительное искусство». 2.Тема «Театры Германии».

Ученики Варениковой Л.В. под её руководством составляют презентации к внеклассным мероприятиям, урокам (домашнее задание), защищают проекты, пишут научно-исследовательские работы и выполняют к ним презентации. Ребята с большим удовольствием для своих одноклассников составляют кроссворды, ребусы, загадки, викторины, тесты, игры с мультимедийным сопровождением.

Вареникова Л.В. и учащаяся 9 «А» класса Леткиман А. в 2017 году составили Сборник заданий для учащихся по теме «Рождество», Сборник рождественских песен, Словарь рождественской лексики (весь материал выставлен на сайте http://mbousoch19.ucoz.ru/).

Информационные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), созданные с привлечением учащихся:

Тема презентации	Ф.И. учащегося	Класс
Достопримечательности Берлина.	Колесник Дарья	9 «А»
Современная музыка Германии.	Рахманин Егор	11 «А»
Классическая музыка.	Иванова Алина	11 «А»
Пасха в Германии.	Алексеева Диана	9 «А»
Рождество в Германии.	Леткиман Алина	9 «А»
Моя семья.	Дюка Валерия	10 «А»
Немецкое кино.	Иванов Максим	10 «А»
Поэты Германии.	Ченская Юлия	8 «Б»
Климат. Экология.	Артюкова Виктория	11 «А»
Времена года.	Крыса Мария	7 «Б»
Автомобили Германии.	Мурджикнели Дмитрий	9 «А»
Австрия.	Ивченко Мария	7 «Б»
История барона Мюнхгаузена.	Кондратенко Иван	4 «А»
Музыкальные инструменты.	Ченская Юлия	10 «А»

Презентации Варениковой Л.В. и её учащихся выставлены на сайтах *www.uchportal.ru*, *http://internika.org/fond/um*, *http://pedtehno.ru*, *http://multiurok./nemyazslav/*.

На сайте www.sc19.narod.ru создана страничка Варениковой Л.В., где выставлены её уроки, внеклассные мероприятия, программы по немецкому языку и воспитательной работе.

Вареникова Л.В. записывает тексты и диалоги на аудионосители, которые читает сама и её учащиеся, использует этот материал на уроках во время проведения аудирования, при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам.

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

Вареникова Л.В. с 2014 года по настоящее время регулярно ведёт свой собственный сайт. Адрес сайта - http://nsportal.ru/varenikova-liliya-viktorovna. На сайте размещены методические материалы для обучающихся: дифференцированные задания для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам *(Приложение 5.3.1.)*. Дистанционное обучение осуществляется с помощью приложений: электронная почта, Skype, Whats App.

Вареникова Л.В. использует в работе формы дистанционного обучения:

- с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни;
- проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными учащимися;
- проводит консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по немецкому языку;
- по вопросам, возникающим у учащихся в ходе выполнения домашних заданий;
- оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.

Ежегодно учащиеся Варениковой Л.В. принимают активное участие во Всероссийских и Международных **дистанционных** олимпиадах, конкурсах и проектах на платформах http://www.yi-erudit.ru/lk/, http://intolimp.org/, https://rostkonkurs.ru/, videouroki.net.

Педагог является организатором и координатором Международных и Всероссийских олимпиад «Эрудит», «Ростконкурс», «Видеоуроки» *(Приложения 5.3.)*.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Результат (победитель – 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	2015-2016	11 4 2	всероссийский	2 место 2 место 3 место	Глущенко Дмитрий Крылова Юлия Кондратенко Иван	Дипломы победителей, благодарность учителю ***Приложение 5.3.2-3***

Всероссийская лингвистическая дистанционная олимпиада по немецкому языку «Dolphin»		3 4	всероссийский	призёр призёр	Титаренко Диана Попова Дарья	Дипломы III степени, грамота учителю ***Приложение 5.3.4-5***
Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net» (весенняя сессия)		2 3 4 7 5 7	международный	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Кондратенко Иван Белкина Алиса Попова Дарья Алексеева Диана Крыса Мария Леткиман Алина	Дипломы победителей и призёров, благодарность учителю ***Приложение 5.3.6-10***
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	2016-2017	6 8 8	всероссийский	1 место 2 место 2 место	Леткиман Полина Леткиман Алина Алексеева Диана	Дипломы победителей и призёров, благодарность учителю ***Приложение 5.3.11-14***
Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку «Ростконкурс»	2017-2018	6 7 9 9	всероссийский	1 место 1 место 1 место 2 место	Попова Дарья Ивченко Мария Леткиман Алина Алексеева Диана	Дипломы победителей, благодарность учителю ***Приложение 5.3.15-17***

– участие в дистанционном обучении в базовых школах:

Учащиеся Варениковой Л.В. обучаются на краевых заочных курсах «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр развития одарённости» ***(с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)*** и награждены грамотами за особые успехи в обучении *(Приложение 5.3.18)*.

Наименование курсов	Год обучения	Ф.И. учащихся	Класс	Результат обучения
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр развития одарённости»	2015-2016	Ивченко Мария Алексеева Диана Леткиман Алина Мережникова Элеонора	5 7 7 8	Грамота за особые успехи в обучении, Свидетельства об окончании курсов ***Приложение 5.3.19-22***
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБОУДО Краснодарского края «Центр развития одарённости»	2016-2017	Попова Дарья Крыса Мария Ивченко Мария Леткиман Полина Алексеева Диана Леткиман Алина	5 6 6 6 8 8	Грамоты за особые успехи в обучении ***Приложение 5.3.23-28***

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование мероприятия (семинар, конференция, круглый стол, мастер-класс и пр.)	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект»	2016	**Всероссийский**	Выступление с докладом *«Проблемы и возможности снижения рисков и негативных явлений в образовании»*	Программа конференции ***Приложение 5.4.1***
Районное методическое объединение учителей немецкого языка	2016	Муниципальный	Выступление с докладом *«Развитие навыков говорения на уроках иностранного языка посредством современных образовательных технологий»*	Приказ УО от 03.11.2016 № 1573 ***Приложение 5.4.2***
X **Всероссийская научно-практическая конференция** «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения»	2017	**Всероссийский**	Выступление с докладом *«Развитие навыков говорения на уроках иностранного языка посредством современных образовательных технологий»*	Сертификат ***Приложение 5.4.3***
Краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»	2017	**Краевой**	Мастер-класс в рамках краевого семинара *«Методы и технологии на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся»*	Сертификат ***Приложение 5.4.4***
Районное методическое объединение учителей немецкого языка	2017	Муниципальный	Мастер-класс *«Современные*	Приказ УО от 20.11.2017 № 1728

			образовательные технологии, формирующие коммуникативную компетенцию учащихся»	***Приложение 5.4.5***
Краевая научно-практическая конференция «Иноязычное образование: содержание и технологии реализации»	2018	**Краевой**	Выступление с докладом *«Работа с одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности по немецкому языку»*	Сертификат ***Приложение 5.4.6***
Районное методическое объединение учителей-предметников (пленарное совещание)	2018	Муниципальный	Выступление с докладом *«Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»*	Приказ УО от 20.04.2018 № 693 ***Приложение 5.4.7***
Районный семинар-практикум по теме «Технология подготовки и защиты индивидуального (группового) проекта выпускника 9 класса в рамках реализации ФГОС ООО»	2018	Муниципальный	Выступление с докладом *«Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»*	Приказ УО от 28.11.2018 № 1794 ***Приложение 5.4.8***
Районное методическое объединение учителей немецкого языка	2019	Муниципальный	Мастер-класс *«Система подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку»*	Приказ УО от 10.01.2019 № 95 ***Приложение 5.4.9***

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор (соавторы)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Восстановление доверия как ресурс преодоления негативных явлений в образовании»	Вареникова Л.В., Анисимова Т.С., Асеева Е.Н.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - Научно-педагогический журнал, **2015** № 3.- С.23-30. **(ВАК)**	**Всероссийский**	8	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 5.5.1***

Статья «Управление качеством образования в условиях образовательных стандартов как педагогическая проблема»	Вареникова Л.В., Асеева Е.Н.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - Научно-педагогический журнал, **2015** № 7.- С.132-141. **(ВАК)**	**Всероссийский**	9	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 5.5.2***
Статья «Влияние образовательных стандартов на управление качеством образования»	Вареникова Л.В., Анисимова Т.С.	Концепт. – **2016**. Спецвыпуск № 03. -ART 76032.- URL:http://e-koncept.ru/2016/76032.htm .- ISSN2304-12OX.	**Всероссийский**	6	Справка-подтверждение, копия титульного листа, статья ***Приложение 5.5.3-4***
Статья «Проблемы и возможности снижения рисков и негативных явлений в образовании»	Вареникова Л.В.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Факторы и условия искоренения коррупции и других негативных явлений в образовании: психолого-педагогический аспект» (г. Славянск-на-Кубани, 28–29 мая **2016** года).	**Всероссийский**	13	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 5.5.5***
Статья «Влияние закономерностей на управление рисками в образовании»	Вареникова Л.В.	Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». – ISSN 2415-8402, **2016** № 6(6). Издатель научный центр «Олимп». – С.183-191.	**Международный**	8	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 5.5.6***
Статья «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»	Вареникова Л.В.	Молодой исследователь: вопросы науки и практики: материалы региональной научно-практической конференции (8 февраля 2018 г., г. Славянск-на-Кубани). – Киров: Изд-во МЦИТО, **2018**.	**Краевой**	5	Копия титульного листа и оглавления ***Приложение 5.5.7***

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

№	Название документа	Название учреждения	Название специальности	Год прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
1.	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Мультиурок»	Учитель начальных классов	2018	600	Копия диплома о профессиональной переподготовке ***Приложение 6.1.1***

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве **тьютора** муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 27.08.2015 № 1216 ***Приложение 6.2.1***
2016/2017	Работа в качестве **тьютора** муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ-9 в новой форме.	Приказ УО от 30.08.2016 № 1206 ***Приложение 6.2.2***
	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей немецкого языка.	
2017/2018	Работа в качестве **тьютора** муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 31.08.2017 № 1291 ***Приложение 6.2.3***
	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей немецкого языка.	
2018/2019	Работа в качестве **тьютора** муниципального уровня по немецкому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 11.09.2018 № 1354 ***Приложение 6.2.4***
	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей немецкого языка.	

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (Номинация «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: опыт, перспективы»)	**Всероссийский**	Лауреат II степени	Диплом II степени ***Приложение 6.4.1***
2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Номинация «Методические разработки»)	**Всероссийский**	победитель	Диплом победителя ***Приложение 6.4.2***
2018	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (Номинация «Методические разработки»)	**Всероссийский**	победитель	Диплом победителя ***Приложение 6.4.3***
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Номинация «Методические разработки»)	**Всероссийский**	победитель	Диплом победителя ***Приложение 6.4.4***
2019	Всероссийский конкурс для педагогов « Методическая разработка по ФГОС» (Номинация «Конспекты занятий, уроков»)	**Всероссийский**	победитель	Диплом победителя ***Приложение 6.4.5***

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Л.В. Вареникова

Заместитель директора по УВР _____ Л.Г. Печеневская

Директор МБОУ СОШ № 19 _____ Е.А. Князькова

02.04.2019г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИНН 2344012073 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени кавалера ордена Красной Звезды Алексея Алексеевича Посмашного хутора Коржевского муниципального образования Славянский район ОГРН 1022304650400 Краснодарский край Славянский район хутор Коржевский